

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Информатика и рачунарство – V, VI, VII и VIII разред

ОПШТИ КРИТЕРИЈУМИ ЗА СВЕ РАЗРЕДЕ

- оствареност исхода и усвојеност наставних садржаја;
- примена стеченог знања у практичном раду;
- самосталност у раду и решавању проблема;
- логичко и алгоритамско размишљање;
- функционално коришћење рачунара и дигиталних алата;
- тачност и квалитет израђених практичних задатака;
- способност повезивања и примене знања из различитих области;
- активност и ангажовање на часу;
- одговорно, безбедно и етичко коришћење дигиталних технологија;
- напредовање ученика у односу на претходни ниво знања.

Посебан значај имају практична знања и вештине, односно способност ученика да самостално примени научено у конкретном задатку.

V РАЗРЕД

Оцена 5 – одличан

Ученик у потпуности разуме основне појмове; самостално користи рачунар и основне дигиталне алате; правилно управља датотекама и фасциклама; израђује и уређује дигиталне садржаје; примењује правила безбедног и одговорног понашања на интернету; самостално решава једноставне проблемске задатке; разуме основе алгоритамског начина размишљања; самостално креира једноставне програме у визуелном програмском језику; уочава и исправља грешке; показује висок ниво самосталности, прецизности и креативности.

Оцена 4 – врло добар

Веома добро разуме основне информатичке појмове; углавном самостално користи рачунар и дигиталне алате; правилно организује датотеке; успешно израђује дигиталне садржаје; примењује правила безбедног коришћења интернета; решава једноставне алгоритамске задатке уз мању помоћ; израђује једноставне програме и уз мању помоћ проналази и исправља грешке.

Оцена 3 – добар

Познаје основне појмове и поступке; уз повремену помоћ користи рачунар и основне дигиталне алате; извршава једноставан практичан задатак према упутству; познаје основна правила безбедности на интернету; препознаје основне елементе алгоритма; уз помоћ израђује једноставан програм.

Оцена 2 – довољан

Препознаје и репродукује основне појмове; уз сталнију помоћ извршава најједноставније задатке; препознаје основне делове рачунарског система; уз помоћ отвара, чува и проналази датотеку; познаје основна правила безбедног понашања на интернету.

Оцена 1 – недовољан

Не показује основно разумевање садржаја; не може ни уз одговарајућу помоћ да изврши основне практичне задатке; не препознаје основне појмове и поступке.

VI РАЗРЕД

Оцена 5 – одличан

Самостално и функционално користи напредније могућности дигиталних алата; креира, уређује и организује дигиталне садржаје; самостално решава проблемске задатке; разуме и примењује основне алгоритамске структуре; самостално пише и тестира једноставне програме; користи променљиве, гранање и понављање; анализира програм и проналази грешке; повезује различита знања; одговорно користи дигиталне садржаје.

Оцена 4 – врло добар

Добро користи дигиталне алате; самостално решава већину практичних задатака; разуме основне алгоритамске структуре; правилно примењује гранање и понављање; израђује једноставне програме уз мању помоћ; уме да уочи и отклони већину грешака.

Оцена 3 – добар

Познаје основне појмове и поступке; уз повремену помоћ решава практичне задатке; разуме основне елементе алгоритма; користи основне наредбе програмског језика; може да измени постојећи програм; уз помоћ открива грешке.

Оцена 2 – довољан

Познаје најосновније појмове; уз помоћ извршава једноставне задатке; препознаје основне алгоритамске структуре; може да изврши једноставне измене у готовом програму.

Оцена 1 – недовољан

Не остварује минималне исходе предвиђене програмом; не може да изврши основне задатке ни уз помоћ и не показује напредовање.

VII РАЗРЕД

Оцена 5 – одличан

Самостално примењује знања у новим ситуацијама; успешно решава сложеније проблемске задатке; самостално креира, тестира и унапређује програме; правилно користи сложеније програмске структуре; анализира проблем и бира одговарајући начин решавања; користи табеле, графиконе и друге дигиталне алате за обраду и представљање података; критички процењује информације на интернету; одговорно користи дигиталне технологије.

Оцена 4 – врло добар

Добро примењује стечена знања; успешно решава сложеније задатке уз мању помоћ; правилно користи програмске структуре; израђује функционалне програме; користи дигиталне алате за обраду података; уме да анализира и исправи грешке.

Оцена 3 – добар

Познаје основне програмске структуре; решава једноставније проблемске задатке; уз помоћ израђује и мења програме; користи основне функције дигиталних алата; уме да обради и представи једноставне податке.

Оцена 2 – довољан

Познаје основне појмове; уз помоћ решава једноставне задатке; препознаје основне програмске структуре; може да изврши једноставне измене постојећег програма.

Оцена 1 – недовољан

Не остварује минималне исходе, не показује разумевање основних садржаја и не успева да изврши основне практичне задатке ни уз помоћ.

VIII РАЗРЕД

Оцена 5 – одличан

Самостално и креативно примењује знања из свих области предмета; решава сложене проблемске задатке; самостално планира поступак решавања проблема; креира, тестира, анализира и унапређује програме; повезује алгоритамско размишљање са конкретним проблемима; користи дигиталне алате за обраду, анализу и презентовање података; критички процењује информације и изворе; примењује мере заштите приватности и безбедности; поштује ауторска права; самостално презентује резултате рада.

Оцена 4 – врло добар

Веома добро примењује знања; самостално решава већину задатака; успешно израђује функционалне програме; правилно примењује алгоритамске структуре; користи дигиталне алате за обраду и презентацију података; уме да анализира резултате и исправи грешке.

Оцена 3 – добар

Познаје основне садржаје; решава једноставније проблемске задатке; уз мању помоћ израђује програме; користи основне дигиталне алате; уме да обради и представи једноставне податке; познаје основна правила заштите приватности.

Оцена 2 – довољан

Познаје основне појмове и поступке; уз помоћ решава најједноставније задатке; препознаје основне алгоритамске и програмске структуре; може да изврши једноставне измене постојећег програма.

Оцена 1 – недовољан

Не остварује минималне исходе предвиђене програмом; не показује основно разумевање садржаја и не успева да изврши минималне практичне задатке ни уз помоћ наставника.

ЕЛЕМЕНТИ И НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА

- усвојеност и разумевање наставних садржаја;
- практичан рад на рачунару;
- примена знања у решавању проблема;
- програмирање и алгоритамско размишљање;
- израда дигиталних садржаја и пројеката;
- активност и ангажовање ученика;
- самосталност и напредовање ученика.

Оцена се формира на основу укупне остварености исхода и квалитета рада ученика, уз примену различитих метода оцењивања. Практични задаци се организују у складу са могућностима школе, доступном опремом и организацијом наставе. Ученик се не може оцењивати негативно због техничких услова на које не може да утиче.