

Извештај о стручном усавршавању

У току школске 2025/2026. године реализоване су активности стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и других запослених у складу са потребама школе, Годишњим планом рада школе и личним плановима професионалног развоја. Стручно усавршавање било је усмерено на унапређивање професионалних компетенција запослених, квалитета наставе и учења, као и на унапређивање целокупног образовно-васпитног рада школе.

Запослени су током школске године учествовали у различитим облицима стручног усавршавања ван установе, који су обухватили акредитоване семинаре, обуке, вебинаре, стручне скупове и друге облике професионалног развоја. Садржаји реализованих обука и других активности били су усмерени на актуелне потребе образовно-васпитног рада, развијање компетенција наставника за примену савремених метода и облика рада, унапређивање дигиталних компетенција, примену дигиталних алата и вештачке интелигенције у настави, као и на унапређивање подршке ученицима и стварање подстицајног и безбедног окружења за учење и развој.

Посебна пажња у стручном усавршавању била је усмерена на теме значајне за превенцију насиља, дискриминације и дигиталног насиља, рад са ученицима из осетљивих група, инклузивно образовање, развијање социо-емоционалних компетенција, сарадњу са родитељима, као и на примену савремених приступа у настави и учењу. Стечена знања и вештине запослени су примењивали у непосредном раду са ученицима и у реализацији различитих образовно-васпитних активности.

Стручно усавршавање реализовано у установи обухватало је различите облике хоризонталног учења и размене професионалних искустава. Запослени су своја знања, искуства и примере добре праксе размењивали на седницама стручних већа, Наставничког већа и у оквиру рада стручних тимова. У циљу унапређивања наставне праксе реализовани су угледни и огледни часови, часови тематске и пројектне наставе, јавни часови, као и други облици сарадње и међусобног учења запослених.

Резултати стручног усавршавања и примена стечених знања представљани су кроз излагања на стручним већима и Наставничком већу, размену искустава са колегама, као и кроз приказе реализованих активности и примера добре праксе. На тај начин подстицана је континуирана професионална размена и примена нових знања и вештина у непосредном образовно-васпитном раду.

Стручно усавршавање током школске 2025/2026. године допринело је јачању професионалних компетенција запослених, унапређивању квалитета наставе и учења и развијању различитих облика подршке ученицима. Реализоване активности представљале су основу за даље планирање професионалног развоја запослених и за унапређивање квалитета рада школе у наредном периоду.