

## **Извештај о стручном усавршавању 2024/2025.**

### **Стручно усавршавање ван установе**

Пред почетак школске године 26. и 27. 08. 2024. организован је семинар „Драмске игре у настави“ у просторијама школе. Семинар је организовао „БАЗААРТ“ и носи 16 бодова за стручно усавршавање. Циљ семинара је оснаживање наставника различитих предмета, васпитача, стручних сарадника и директора установа образовања и васпитања, за креативан приступ организацији и реализацији образовно-васпитног процеса кроз примену драмских игара као метода у раду, као и оспособљавање запослених у установама образовања и васпитања, за одабир и примену драмског приступа у образовном и васпитном процесу, у складу са постављеним циљевима и исходима, контекстом учења и специфичностима области учења; овладавање различитим драмским играма и другим креативним техникама у реализацији интерактивних, истраживачких, тематских и пројектних активности; креирање подстицајне и мотивишуће средине за учење, у којој се кроз креативне и сарадничке активности развијају функционална знања и врши снажан васпитни утицај на ученике; овладавање различитим стиловима учења, препознавање и охрабривање адекватног стила учења и целовито развијање потенцијала ученика. Семинар је похађало 18 учесника.

Одржан је семинар „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“, 28. 09. 2024. који носи 8 бодова за стручно усавршавање. Овај семинар су похађала 22 учесника. Организатор програма је Педагошко друштво Србије. Циљ семинара је развијање компетенција наставника за планирање, праћење, вредновање и документовање запажања о образовним постигнућима ученика кроз формативно оцењивање, као и разумевање улога, проблема и начина праћења формативног оцењивања у настави; оспособљавање за организовање и реализацију формативног праћења оцењивања у настави; унапређивање знања учесника/ца о начину прикупљања и коришћења информација о квалитету учења уз помоћ дигиталне свеске.

„Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3“, од 05. 08. 2024. до 26. 08. 2024. године похађало је 2 особе. Циљ обуке је унапређивање компетенција наставника у области препознавања даровитости ученика и едукација о расположивим видовима подршке. Едукација полазника подразумева сазнања из следећих области: шта је показало истраживање о структури школских постигнућа чланова Менсе Србије, са којим изазовима се суочавају даровита деца у школском систему, како препознати даровитост и које су примарне и секундарне добити, значају подршке даровитима, шта је био мотив за ИОП 3 који је резултирао првим местом на регионалном такмичењу младих талената из математике. препознавање елемената даровитости, проналажење и употребу инструмената за доказивање даровитости, израду педагошког профила за даровите, израду ИОП-а 3, пружање подршке даровитој деци.

„Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне помоћи“, 14. 08. 2024. године, који носи 8 бодова за стручно усавршавање похађала је Ивана Милошевић, помоћник директора. Циљ обуке је јачање капацитета учесника обуке за пружање индивидуализоване и свеобухватне психосоцијалне подршке ученицима у кризним ситуацијама у односу на идентификоване факторе ризика.

Обуку „Сарадња са породицама- пут ка добробити и квалитетном образовању све деце“, 25. 09. 2024. године, која носи 8 бодова за стручно усавршавање, похађала је Ивана Милошевић, помоћник директора. Циљ програма је да подржи сарадњу наставника и родитеља на заједничком грађењу одељењске/школске заједнице у којој се сва деца осећају добро и прихваћено и тиме доприносе развоју њихове добробити и остваривању пуних потенцијала.

„Програм обуке наставника за имплементацију софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави физичког и здравственог васпитања“ похађало је 8 учесника. Обука је

реализована онлајн, 05. 10. 2024, и носи 16 бодова за стручно усавршавање. У питању је обука од јавног интереса.

„Примена Стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања - спречавање трговине децом“ је обука коју су од 21.11.2024. до 15.12.2024. године похађала 3 учесника. Обука носи 24 бода.

„Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу ЈКСМ“ је обука коју је од 12.12.2024. године до 30.12.2024. године похађала помоћник директора Ивана Милошевић. Обука носи 40 бодова за стручно усавршавање.

Скуп/конференција: „Здружимо снаге за боље образовање: До промене кроз сарадњу“ одржана је 14. 12. 2024. године где је присуствовала Татјана Перишић, педагог. Конференцију је организовао Институт за педагошка истраживања.

„Дигитални свет“ је обука од јавног интереса одржана од 16. 09. и 16. 10. 2024. онлајн. Похађало ју је 9 учесника, како би унапредили одржавање наставе из истоименог предмета. Обука носи 16 бодова за стручно усавршавање.

Онлајн трибина „Од не може до може: Подршка развоју деце“, коју је организовао Клет, одржана је 19. 11. 2024. у трајању 1 сат 15 минута. Похађало ју је 6 учесника из наше школе. Циљ трибине је јачање капацитета наставника и родитеља за очување здравља кроз усвајање и практиковање навика у раду са децом које спадају у здраве животне стилове. Програм подразумева стицање знања, вештина и облика понашања усмерених ка очувању и унапређењу физичког здравља најмлађих.

„Комуникација: минско или подстицајно поље“ је вебинар који је организовао Клет, 11. 12. 2024. Вебинар носи 1 бод стручног усавршавања. Вебинару су присуствовала 4 учесника. На вебинару су обрађене теме: о важности комуникације и значају квалитета односа који се успостављају у школи односно о њиховом утицају на васпитну улогу школе; о школском контексту као неисцрпном плодном комуникацијском пољу, а нажалост понекад „минском“; зашто је важно да наставници имају развијене комуникацијске компетенције односно да раде на њиховом унапређивању.

Обуку „2 приступа науци кроз елементе: Наука и знање = играње!“, одржану 07. 11. 2024, која носи 2 бода за стручно усавршавање, похађале су 3 особе. Приказани су примери праксе како ученици реагују на иновативне приступе настави науке.

„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ је 23. 10 2024. године похађала Рада Мрда. Обука носи 16 бодова за стручно усавршавање.

Обуку од јавног интереса „Реализација наставе оријентисане ка исходима учења“, онлајн, од 21. 12. 2024. похађало је 7 учесника. Обука носи 16 бодова за стручно усавршавање.

Oxford Reading Club - digital library for English learners вебинар одржан 08. 10. 2024. у трајању од 1 сат похађала су 3 наставника енглеског језика.

На семинару „Промоција креативности у реализацији наставног процеса у музичким школама“ 07. 12. 2024 присуствовала је наставница француског језика Мира Попин. Семинар носи 8 бодова за стручно усавршавање. Циљ семинара је оспособљавање наставника да развија личну креативност у служби имплементације креативних наставних облика рада. Оснажује креативни приступ наставника у реализацији наставног процеса са циљем сјачања самопуздања ученика. Специфични циљеви су: представљање елемената кретивности у настави; упознавање са креативним образовним облицима у Финској; colourstrings –ученик је у фокусу овог приступа; improsard картица које престављају принцип рада на развоју индивидуалних импровизационих музичких способности код ученика свих узраста; креативна музичка теорија који промовише рад на развоју групне креативности, као надоградње индивидуалне креативности; истицање значаја примене креативности пре и током јавног

наступа са посебним нагласком на јачање самопоуздања ученика; имплементација усвојеног кроз радионице на семинару.

Наставница руског језика Јелена Вукичевић Радоичић похађала је семинар „Организација курсовог учења руском језику као иностранном за рубжом“ у периоду 24. 10. 2024. – 28. 11. 2024. Семинар носи 31 бод за стручно усавршавање. Циљ семинара је да се усаврши методика предавања руског језика као нематерњег језика.

Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике који носи 16 бодова, и реализована је онлајн, у току децембра 2024. похађала је једна учитељица. Такође је у истом периоду похађала онлајн обуку „Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике“, која је тематски фокусирана на наставну тему Алгоритамски начин размишљања у оквиру предмета Дигитални свет. Обука носи 8 бодова за стручно усавршавање.

Наставница енглеског језика је 15. 1. 2025. похађала Oxford: Your students' passport to success.

Психолог је присуствовала предавању „Introduction to the Trauma – informed perspective“, предавачице Nancy C. Osborn, одржаном 21. 1. 2025. у трајању од 1 сата.

Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу- НТЦ систем учења, организовао је Завод за унапређивање образовања и васпитања, 23. 1. 2025. у трајању 1 сат и 15 минута, а носи 1 бод. Присуствовало је петоро запослених. Циљ је представљање и демонстрирање иновативних метода из угла неуронаука у раду са ученицима млађег школског узраста – учења кроз игру које мотивише ученике и позитивно утиче на развој њиховог мозга и образовна постигнућа.

Републички зимски семинар за наставнике и професоре српског језика и књижевности - „Интермедијалност у настави српског језика и књижевности“, 25. и 26. јануар 2025. (24 бода), похађали су наставници српског језика и књижевности. Циљ је овладавање начинима презентовања прича преко различитих медија; дефинисање медија и њихових поетичких специфичности у односу на књижевни текст; овладавање когнитивнонаратолошким аспектима дела; успостављање веза прича (текст): стрип, слика, позоришна представа, радио драма, видео игра или други интерактивни формати.

Троје запослених је прошло Обуку запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи, одржану 28. 1. 2025. године, која носи 8 бодова за стручно усавршавање. Селфи представља ослонац школама да ефикасно и ефектно интегришу дигиталне технологије у школску праксу.

Вебинар „Изазови савременог родитељства и васпитања“, Александар Мисојчић, психијатар и психотерапеут, у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања, одржан је 06.2. 2025. Присуствовало је петоро запослених, носи 1 бод. Теме вебинара су биле: пример понашања као кључна порука младима; разумевање емоционалних потреба деце у савременом свету и важност успостављања равнотеже између пружања подршке деци и постављања граница.

Акредитовани онлајн стручни скуп „Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету“ одржан 8. 2. 2025. Присуствовало је 6 наставника, 1 бод. Циљ је подршка предметним наставницима да, поред традиционалног концепта, у процесу стицања функционалних знања ученика, међупредметно повезују наставне садржаје и сарађују. Теме се односе на то како доћи од концепта традиционалне до савремене наставе: различити модели у процесу стицања функционалних знања међупредметним повезивањем наставних садржаја. Универзалне вредности треба да остану непромењене упркос брзим променама и како вештачку интелигенцију користити у настави, селективно и аналитички.

Вебинару „Како подржати особе са дислексијом у образовно-васпитном систему“ одржаном 19. 2. 2025, у трајању од 2 сата, присуствовала је педагог. Вебинар је

организовало Педагошко друштво Србије. Подршка особама са дислексијом у образовном систему захтева прилагођавање наставних метода, пружање додатне подршке и стварање инклузивног окружења. То подразумева препознавање њихових специфичних потреба, коришћење мултисензорних приступа учењу, обезбеђивање додатне помоћи и промовисање позитивног става према њиховим способностима.

Онлајн трибина Вулкана „Како мотивисати ученике да уче”, 24. 2. 2025. Присуствовало троје запослених, носи 2 бода. Постоји много начина да се ученици мотивишу, а неки од најефикаснијих укључују: стварање позитивне атмосфере у учионици, повезивање градива са стварним животом, постављање јасних циљева, давање повратних информација, коришћење разноврсних наставних метода и подстицање самосталности у учењу.

„Апликације за самовредновање – помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања“, обука Завода за унапређивање образовања и васпитања, одржана је 4. 3. 2025. у трајању од 1 сат и 15 минута. Носи 1 бод стручног усавршавања и похађало ју је двоје запослених. Циљ је упознавање учесника скупа са иновативним решењем за самовредновање квалитета рада школа у кључним областима квалитета уз употребу бесплатне апликације за самовредновање.

Вебинар Клета „Нова апликација: подршка и практична примена“ одржала је Јасмина Ђелић, 4. 3. 2025. Носи 1 бод за стручно усавршавање и похађао га је један наставник. На вебинару је објашњена сврха развоја апликације за самовредновање; структура и садржај апликације са посебним нагласком на илустративне примере на нивоу показатеља; анализе, прикази, могућности и нивои примене.

Онлајн трибину „Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу“, Урош Петровић, књижевник, организовао је Завод за унапређивање образовања и васпитања, 8. 3. 2025. у трајању од 1 сат и 15 минута. Носи 1 бод за стручно усавршавање и присуствовало је четворо запослених. Трибина је осмишљена да мотивише и омогући практичне алате за примену савремених метода у настави, али и нове идеје како би наставници на сваком часу пронашли инспирацију и подстакли креативност.

Панел дискусији „Изазови у раду психолога у школама у време блокада, штрајкова и протеста”, 27. 3. 2025. у трајању од 1 сата присуствовала је психолог. Ову дискусију су организовали психолози психолозима. Тема је било актуелно стање у просвети.

„Рецитујем, чувам правилан говор и књижевно благо језика“ је трибина Данијела Кваса. Организовао је Завод за унапређивање образовања и васпитања 8. 4. 2025. трајање 1 сат и 15 минута. Приуствовало је шесторо запослених. Циљ је подизање свести о важности правилног говора и подстицање учитеља и предметних наставника у основним и средњим школама да у својим срединама квалитетно припреме ученике за смотре рецитатора које ће подржати локална самоуправа.

Онлајн трибина у организацији Клета „Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха“ одржана је 2. 4. 2025. Носи 1 бод за стручно усавршавање и похађало је десеторо запослених. Циљ је да се релевантна публика упозна са савременим схватањима о плуралистичном идентитету као оквиру за разумевање школског неуспеха и његову превенцију, као и разумевању односа између школског неуспеха, формирања идентитета младих и менталног здравља.

„STREAM IT Дан девојчица у ИКТ сектору“ је предавање одржано 11. 4. 2025, током 1 сата. Присуствовале су психолог и наставница енглеског језика. Приказани су резултати који показују колико девојчица одлази у ИКТ сектор и који су разлози одласка и одустајања.

Онлајн радионици „Светлост у тами: Позитивна психологија у време друштвене кризе“, 11. 4. 2025. у трајању од 2 сата у организацији Друштва психолога Србије присуствовао је психолог. На радионици су приказани основни принципи организовања радионица у складу са позитивном психологијом.

Онлајн радионици „Колективна криза: Како се носити са емоцијама и притисцима?“ 24. 4. 2025. у трајању од 2 сата, у организацији Друштва психолога Србије присуствовао је психолог. На радионици је разматран положај психолога у време кризе.

Обука за запослене „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ одржана је 27. 4. 2025. и носи 16 бодова. Присуствовала јој је једна учитељица. На обуци је могуће стећи знања и вештине које ће помоћи у савладавању стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању.

Онлајн радионици „Будућност образовања“ 7. 5. 2025. у трајању од 2 сата и у организацији Удружења психолога и педагога присуствовала је психолог. На радионици је разматрано образовање у будућности, очекивања и могућности.

Онлајн радионици „Како препознати и реаговати на знаке изгарања“, 8. 5. 2025. у трајању од 2 сата, у организацији Друштва психолога Србије присуствовао је психолог. На радионици су коришћене методе које могу да помгну да се смањи изгарање на послу.

Педагог је похађала вебинар: „Специфичности и изазови саветодавног рада у школском контексту“ одржан 8. 5. 2025. у трајању 2 сата. Организатор је Педагошко друштво Србије. Предавач била је проф. др Слађана Зуковић. Теме које су обрађене на вебинару односиле су се на опште карактеристике саветодавног рада, циљеве и претпоставке успешног саветовања, педагошки дискурс саветовања, као и праксу педагошког саветовања у школама.

Вебинар Клета „Социоемоционално учење – Чија је одговорност“, одржан је 8. 5. 2025. Носи 1 бод за стручно усавршавање и похађало га је шесторо запослених. Предавач је Јелена Врањешевић. Теме вебинара су биле: Где деца стичу социоемоционалне компетенције?; Да ли је породица једино место за развој емоционалне писмености, или школа и друштво играју подједнако важну улогу?; Зашто је социоемоционално учење важно?; Да ли су у питању само меке вештине или је реч о кључу за изградњу односа, самопоуздања и отпорности на изазове?; Како подржавамо децу у развоју ових вештина? и Зашто је важно да деца учествују, питају, одлучују, и како то доприноси њиховом емоционалном развоју?

Психолог је похађала и онлајн радионицу „Наука као страст и борба против родних предрасуда у STEAM-у“, 9. 5. 2025. у трајању од 1 сата. На предавању је предочено колико је битно да деца одлуче шта воле да раде и чиме желе да се баве, без обзира на пол.

Трибина „Смотра луткарстава у школи – Нек лутка игра као чигра“, одржана је онлајн 25. 5. 2025. Носи 1 бод за стручно усавршавање и присуствовала је једна учитељица.

Скуп „Смотра игара у настави – Разиграни кликери“ реализован је онлајн 26. 5. 2025. и носи 1 бод стручног усавршавања. Присуствовало је четворо запослених. Циљ скупа је афирмација употребе постојећих преобликованих и нових игара у настави кроз подизање и унапређивање стручних - предметно методичких и педагошких знања.

Вебинар „Follow Your Gift, No Matter What“, 27. 5. 2025. похађале су педагог, психолога и наставница енглеског језика. На предавању је акценат био на задовољавању интересовања кроз каријеру и све факторе који то отежавају или олакшавају.

Трибини „Креативне идеје из учионице 4“ одржаној 27. 5. 2025. онлајн, присуствовало је једанаесторо запослених и добило 1 бод за стручно усавршавање. Циљ је унапређивање стручних, предметно методичких и педагошких знања наставника хоризонталним учењем кроз презентацију примера практичног, стручно-методичког рада.

Онлајн трибина Клет „Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење“ одржана је 27. 5. 2025. Присуствовало је десеторо запослених, носи 1 бод. Циљ трибине је подршка наставницима и родитељима да негују праве вредности и стекну мотивацију за лични развој како би били позитиван пример ученицима и својој деци на путу одрастања.

Обука „Употреба Google SketchUp-а у настави технике и технологије“ одржана је 30. маја 2025. у трајању од 8 сати/бодова стручног усавршавања. Циљ програма је оснаживање наставника предмета Техника и технологија за ефикасну употребу Google Sketch Up-а као алата за 3D моделирање. Обуку су похађали наставници технике и технологије.

Одржан је „39. Сабор учитеља путем Live Streaming“ 31. 5. 2025. и њему је присуствовало деветоро запослених. Сабор је носио 1 бод стручног усавршавања. Циљ је унапређивање наставне праксе кроз размену искустава.

Конгресу психолога Србије „Вредности под притиском – психологија између идеалног и реалног“, од 4. до 7. јуна 2025, у организацији Друштва психолога Србије, присуствовала је психолог. Излагала је рад „Рекреативна употреба психоактивних супстанци корисника услуга Psycare-а на музичком фестивалу“. Конгрес носи 4 бода стручног усавршавања.

Обука „Умеће комуникације 1 – Како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и да разговарају са нама“ одржана је од 7. до 9. јуна 2025. Носи 20 бодова, похађала ју је једна наставница и добила лиценцу да предаје грађанско васпитање. Циљ је унапређивање васпитног рада запослених развијањем вештина комуникације и сарадње које доприносе стварању подстицајне школске климе, превенцији непожељног понашања, развијању одговорности и конструктивном решавању проблемских ситуација

Онлајн радионици Психолози психолозима „Како да се разумемо и када не мислимо другачије“, 9. 6 2025. године, у организацији Друштва психолога Србије, присуствовала је педагог. Разумевање, чак и када се не слажемо, захтева активну комуникацију, емпатију и поштовање различитих перспектива. Важно је да активно слушате саговорника, покушате да видите свет из његове тачке гледишта, и изразите своје мишљење на миран и јасан начин.

Педагог је похађала вебинар ”Assessing Learning Outcomes in STE(A)M Education in a Digital Tools Environment“ 10. 6. 2025, ST(R)E(A)M IT „Striming girls and women into STEAM education, innovation and research“. У питању је савремени приступ процене резултата у STEAM -у.

„Подстицању самосталног читања код деце“ 11. 6. 2025. присуствовало је четворо запослених. Носи 1 бод за стручно усавршавање. Тиче се изазова у налажењу одговарајуће литературе при увежбавању читања.

Вебинар „Алати и интервенције у раду са осетљивим групама“, 19. 6. 2025. у организацији UCPD и Београдске отворене школа, ЕУ ресурс центара за цивилно друштво у Србији, похађала је педагог. Онлајн обуку реализовала Катарина Мајкић. Циљ обуке био је развијање вештина за пружање адекватне подршке осетљивим групама, уз фокус на поштовање људских права, инклузију и траума-информисани приступ.

Конференцији „Жене у науци: Снага знања, снага равноправности“, 11. јун 2025. године, у Музеју науке и технике у Београду присуствовале су педагог, психолога и наставница енглеског језика. Представљене су жене које су научнице и успешне су у свом послу.

Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању на платформи „Пасош за учење“, која носи 8 бодова стручног усавршавања, прошло је 27 наставника у јуну 2025.

„Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту“, Завод за унапређивање образовања и васпитања, у трајању од 8 сати, прошло је четворо запослених у јуну 2025.

„Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“, онлајн обуку у трајању од 3 недеље, похађала су два наставника. Носи 19,5 бодова за стручно усавршавање. Циљ пројекта

„Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ је професионално оснаживање наставника за коришћење савремене информационо-комуникационе технологије у свакодневној настави, оспособљавање наставника за коришћење дигиталних уџбеника и отворених образовних ресурса, као и коришћење система за управљање наставом и учењем у дигиталном окружењу и већег броја алата за самостално креирање образовних ресурса.

Од посећених вебинара који се тичу уџбеника можемо да наведемо следеће:

Фреска: Уџбенички комплет за 3. разред - вебинар, 03. 12. 2024, 1 бод,

Клет: Уџбенички комплет за 3. разред, 10. 12. 2024, 1 бод,

Техника и технологија 7, интерактивни вебинар, 3. 12. 2024,

Хемија 7, интерактивни вебинар - Ви питате, аутори одговарају” 4. 12. 2024, 1 бод,

Музичка култура за 7 разред, интерактивни вебинар, 1 бод,

Нови Логос: Уџбенички комплет за 3. разред - вебинар, 17. 12. 2024, 1 бод,

Техника и технологија 7 – интерактивни вебинар, 06. 12. 2024, 1 бод,

Енглески језик за 3. и 7. разред – интерактивни вебинар, 27. 11. 2024. 1 сат,

Хемија 7, интерактивни вебинар „Ви питате, аутори одговарају“ 12. 12. 2024, 1 бод

Музичка култура за 7 разред, приказ уџбеника, интерактивни вебинар 28. 11. 2024

-1 бод,

Data Status MM Publications: Power of Routines: Building Habits for Personal and Academic Success Confirmation 19. 11. 2024. 1 бод,

Global Goals - Sustainable Development and Education, 26. 11. 2024 1 бод,

Вулкан: Уџбенички комплет за 3. разред, 30. јануар 2025, 1 бод,

Data Status MM Publications webinar “Love English”, 10.2.2025 1h,

Data Status, World Watchers 3 - Who says lessons can't be fun and interactive 18. 2. 2025. 1h,

Нови Логос „Презентација уџбеника за основну школу“, 5.3.2025, 1 бод,

Oxford University Press “How to Enhance Vocabulary Learning in the Primary Classroom, with Oxford”, 19.5.2025., 1 бод.

## **Стручно усавршавање у установи**

### **1. Одржавање угледног часа, анализа и дискусија**

Угледни час, где је примењено знање стечено на семинару „Драмске игре у настави“, одржала је наставница разредне наставе Ивана Уљанов у одељењу ШЗ. Угледни час математике је одржан 24. 9. 2024, а обрађена наставна јединица/тема била је „Бројеви прве хиљаде“. Часу су присуствовали директор Јована Миленковић, помоћник директора Ивана Милошевић, педагог Татјана Перишић, наставница разредне наставе Драгана Томанић. Циљ часа био је утврђивање наставних садржаја у оквиру наведене наставне теме, развијање перцепције, концентрације, логичког закључивања и аналитичког мишљења, развијање прецизности и уредности, подстицање међусобне сарадње у играма и подстицање самосталности. Различите методе рада примењене на часу (вербална, текстуална, писаних радова, игровна метода), омогућиле су ученицима да утврде усвојена знања и поменуте теме. У уводном и завршном делу искоришћена је игра „Бројевна права“ са семинара „Драмске игре у настави“. У главном делу часа осим наставног листића за самосталан рад, играли су игру „Ухвати лопту и одговори на питање“, где је направљена корелација са наставом физичког васпитања.

Александра Дамљановић одржала је угледни час на тему „Докажи да ће јаје да плута“. На часу слободних активности 10. 10. 2024. ученици Ш1 су радили експеримент са јајетом. Задатак је био да осмисле како ће јаје да плута у чаши воде. Помоћ у решавању проблема био је одговор на питање где је њима лакше да пливају, а затим супроверавали који од понуђених предмета ће тонутути, а који плутати. Закључили су да ако сипају со у воду и њихово јаје ће плутати. На крају часа ученици су решили проблем и схватили су

да у Мртвом мору јаје може да плута. Часу је присуствовала помоћник директора Ивана Милошевић.

Наставница музичке културе одржала је угледни час на тему „Шеснаестина ноте у песми Константин Бабић *Веверица*“. Час је одржан у одељењу 5/3, 18. 10. 2024. године. Часу су присуствовале директор Миленковић Јована, помоћник директора Ивана Милошевић, психолог Јелисавета Рогошић. Циље часа је био усвајање нових елемената музичке писмености, шеснаестине ноте, подстицање заједништва и личне одговорности групним радом, лепо изражајно певање уз разумевање текста и наглашавање музичког pulsa покретом који развија моторику.

Угледни час “Daily routines“ одржала је Александра Бошковић, наставница енглеског језика, у одељењу 5/3, 27. 11. 2024. године. Час су посетиле помоћник директора Ивана Милошевић и педагог Татјана Перишић. На часу је била заступљена Примена дигитално конципираног часа на платформи Genially, примена паметне табле, видео прилог са YT, видео који је наставница припремила на платформи Renderforest, три интерактивна слајда за вежбање садржаја и квиз. Циљ часа је било усвајање знања која се односе на описивање свакодневних радњи у прошлости. Ученици су гледали и слушали видео, а затим одговарали на питања која се односе на разумевање текста, описивали своју дневну рутину, попуњавали интерактивне слајдове и на крају часа у паровима и мањим групама вежбали садржај лекције радећи квиз мобилним телефонима.

Угледни час наставница разредне наставе Весна Зец одржала је 31. 10. 2024. У питању је час српског језика и тема часа била је „Потврдне и одричне реченице“. Циљ часа било је усвајање и проширивање знања из области граматике (реченице према облику: потврдне и одричне), развијање логике, упоређивања, закључивања, повезивања, подстицање ученика на рад, развијање и неговање љубави према матерњем језику. Часу је присуствовала помоћник директора Ивана Милошевић.

Јелена Вукичевић Радоичић наставница руског језика одржала је огледни час „Руска култура“ од 2. до 6. 12. 2024. У том периоду часовима руског језика присуствовали су мастер студенти и докторанди, будући професори руског језика као страног, са универзитета Лобачевскогиз Њижњег Новгорода, а по одобрењу Министарства просвете Републике Србије. Студенти су за ученике петог, шестог и седмог разреда одржали радионице на руском језику и кроз предавање Руска култура, упознали ученике са најважнијим елементима културе и традиције Русије. У другом делу часа организован је квиз Култура у цепу кроз који су основци утврдили нова знања и тестирали раније стечена у области руског језика.

Наставница разредне наставе Рада Мрда одржала је угледни час из математике 29. 4. 2025. године, на тему „Мерење времена“ у одељењу III4. Циљ часа је био утврђивање знања о јединицама за мерење времена (секунд, минут, час, дан, седмица, месец, година, деценија и век). Часу је присуствовала учитељица Ивана Уљанов. У уводном делу часа ђаци су дешифровали код како би сазнали шта ће радити. Током целог часа су откривали кодове помоћу којих су истраживали прошлост. Путовали су у време када су живели диносауруси, прошли су кроз древни Египат и упознали су се у царској Аустрији са принцемом Сиси. У сваком путовању које су пратили наставни листић и презентација, рађена на платформи Canva, коришћене су историјске чињенице како би ученици сазнали нешто ново. За враћање у садашњост такође су морали открити последњи код. У завршном делу часа ученици су поновили мерне јединице за време играјући се лоптом. Ученици су активно учествовали у решавању задатака и кодова и час су оценили као веома занимљив. Овакав начин рада им је држао пажњу и били су веома мотивисани за рад, али и срећни када открију код и могу да наставе путовање.

Наставница разредне наставе Ивана Уљанов одржала је угледни час 9. 6. 2025. На том часу је презентован пројекат тематске наставе „Мој Београд“. Тематска настава реализована је на 12 часова редовне наставе из предмета природа и друштво, српски језик, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање. Ученици су

на забаван и едукативан начин, кроз различите активности, упознали свој град и културно наслеђе. На завршној приредби за крај трећег разреда, презентovali су све активности које је обухватао пројекат. Свако је имао прилику да покаже своје знање и таленат кроз јавни говор, певање, плес, рецитивање или ликовно стваралаштво. Публика је овај јавни наступ наградила великим аплаузом. Часу су присуствовали ученици трећег разреда, њихове учитељице, библиотекар, као и родитељи, баке, деке. Овај пројекат је био драгоцен за подстицање идентитета, заједништва и креативности код ученика.

Наставница Александра Дамљановић је одржала час одељењског старешине као угледни час у Ш1 на тему „Мистериозна кутија“, 13. 6. 2025. Часу су присуствовале учитељица Горица Ивановић и педагог школе Татјана Перишић. Ђаци су трагли за мистериозном кутијом која се у нашој школи изгубила још давне 1925. године. Активности су осмишљене као потрага за благом са циљем да се учврсте добри међусобни односи и пробуди тимски дух код ученика у одељењу. Пратили су трагове који су се налазили свуда у учионици и решавали их. Ђаци су прво добили писмо које је оставио давнашњи учитељ и упознали се са ситуацијом у којој су се нашли. Затим су морали да пронађу пут до следећег трага, читају у кодовима, пронађу изгубљени дневник и прочитају га уз помоћ огледала. Проблеме су решавали подељени у две групе. Били су веома мотивисани да реше и виде шта та кутија крије. Већина ученика је активно учествовала, а победила је група дечака који су успешно сарађивали и свако од њих је решио неки део трага.

## **2. Јавни часови**

### **Библиотерпија**

У сарадњи библиотекарке Слађане Галушке и учитељица свих одељења другог разреда одржан је јавни час са ученицима другог разреда под називом Библиотерпија, у свечаној сали 16. децембра 2024. Циљ часа је било представљање активности из пројекта Обогаћени једносменски рад Библиотерапија реализованих са ученицима другог разреда током првог полугодишта, промоција читања и дечијег стваралаштва. У извођењу часа учествовало је 30 ученика, остали су били у публици. Након најаве часа библиотекарка је упознала присутне са активностима на часовима Библиотерапије: разговор о омиљеним књигама, читање књига о емоцијама Татјане Гурковић и Тее Кнежевић, тј. прича о животињама у којима ликови уче како да управљају својим осећањима, читање збирке прича Јасминке Петровић „Кажи тети Добар дан“, илустровање прича, припрема драмских сцена за јавни час. Затим су ђаци кроз драмске сцене представили својим друговима приче о маци коју љути певање голубице, жежићу који се љути што није победио у игри и нилском коњићу кога љути то што му тигрић узима лопту без питања, као и догађаје из прича „Црна рука“ и „Нећу да се шишам“. Библиотекарка је разговарала са децом о осећањима јунака и о томе чему нас уче таква дела. Ученици су закључили да се и они љуте, плаше, стиде и да се из књига може научити како да се понашају у одређеним ситуацијама. Публици се свидео час јер су се забавили и на интересантан начин сазнали о књигама које могу да читају.

У сарадњи библиотекарке Слађане Галушке и учитељица свих одељења трећег разреда одржан је јавни час са ученицима трећег разреда под називом Библиотерпија, у свечаној сали 17. децембра 2024. Циљ часа је било представљање активности из пројекта Обогаћени једносменски рад Библиотерапија реализованих са ученицима трећег разреда током првог полугодишта, промоција читања и дечијег стваралаштва. У извођењу часа учествовало је 15 ученика, остали су били у публици. Часу су присуствовале директор школе Јована Миленковић и помоћник директора Ивана Милошевић. Након најаве часа библиотекарка је упознала присутне са активностима на часовима Библиотерапије: разговор о омиљеним књигама, читање бајки Уроша Петровића, разговор о бајкама, илустровање бајки, израда драмских текстова за јавни час. Половином децембра ученици трећег разреда су читали бајке браће Грим и на једном часу разговарали са библиотекарком о особинама народних бајки. Једна ученица је подсетила другове на

елементе бајки, а затим су ђаци кроз драмске сцене представили својим друговима бајке: „Белина“, „Лириин глас“, „Тајна старе кокосове палме“ и „Берачица чаја“. Деца су у даљем току часа откривала шта ове приче чини бајкама и коју поруку носе и увиђала разлику између народних и ауторских бајки. Публици се свидео час јер су се забавили, заједнички тумачили бајковите приче и научили да је важно бити добар, слушати природу и помагати другима кад год можемо.

Учитељица Снежана Ђуричковић је са ученицима IV2 одржала јавни час 27. јануара 2025. године. Пограмом у којем су учествовали сви ученици одељења обележен је духовни дан посвећен првом просветитељу и учитељу побожности Светом Сави. Часу су присуствовали родитељи ученика IV2, ученици III3 и III4 и њихове учитељице. Час је започео Хиландарским звонима након којих је отпевана Химна Светом Сави. Након композиције „Трен“ Боре Дугића ученици су извели драмски текст „Мач“, настао на основу приче „Златно јагње“ Светлане Велмар Јанковић у коме је приказано време одрастања Вукана, Стефана и Растка на двору њихових родитеља Немање и Ане. Представу су пратиле песме из средњег века ансамбла „Ренесанс“. Дочарано је и завијање вукова из шуме чега се Растко посебно плашио. Затим су ученици говорили текст из народне приче „Најбоље задужбине“ и избор из Културне историје Срба Јована Деретића. Час је завршен кореографијом „Скомраске игре“ коју су одиграле девојчице. Гости су гласним аплаузом подржали активности часа и похвалили учитељицу што негује дух светосавља у одељењу. Посебно им се допало што су уживали у представљању ове важне епохе кроз приказ живота на двору и музичке игре тог доба.

У сарадњи библиотекарке Слађане Галушке и учитељица свих одељења другог разреда одржан је јавни час са ученицима другог разреда под називом Библиотерпија, у свечаној сали 21. 5. 2025. Циљ часа је било представљање активности из пројекта Обогаћени једносменски рад Библиотерапија реализованих са ученицима другог разреда током другог полугодишта, промоција читања и дечијег стваралаштва. Након најаве часа библиотекарка је упознала присутне са активностима на часовима Библиотерапије. У фебруару и марту 2025. ученици су учествовали у пројекту Библиотеке града Београда „Читам, па шта?“. Библиотекарка и учитељице су на часовима библиотерапије, српског језика и ЧОСа читале књиге „Страх од књиге“, „Ја и моја сестра Клара“ и „Лота прави лом“ предвиђене пројектом и разговарале са децом о њима, затим су ђаци писали у приказе и илустровали их. Ученици су се кратко подсетили садржаја књига и говорили о томе зашто је читање важно и шта су научили из ове три књиге. Библиотекарка је похвалила све ђаке за израђене приказе и илустрације и рекла да су најбољи ликовни радови на панонима у учионицама, холу и библиотеци и да су прикази и илустрације петоро ђака објављени и у школском листу Маштарије, број 25. У априлу 2025. поводом онбележавања Међународног дана дечије књиге ученици су на часовима библиотерапије говорили о омиљеним књигама и израдили илустрације од којих су направљени панони изложени у библиотеци. Читали су књигу „Луцкаста Лота“ и припремили неколико драмских сцена које су на овом часу извели пред друговима. Након сваке сцене публика је коментарисала представљен догађај и сви су закључили да је књига о авантурама Лоте и њене породице занимљива и смешна. У завршном дели часа ученици који похађају библиотерапију су говорили о искуству са ових часова: било им је забавно, научили су нове речи, дружили су се, сада читају много више. Публици се свидео час јер су се насмејали, подсетили књига које су читали и сазнали да постоји још једна књига о Лоти.

У сарадњи библиотекарке Слађане Галушке и учитељица свих одељења трећег разреда одржан је јавни час са ученицима трећег разреда под називом Бајке и Библиотерпија, у свечаној сали 28. 5. 2025. Представљене су активности из пројекта Обогаћени једносменски рад Библиотерапија током другог полугодишта и промовисано дечије стваралаштво кроз проглашење победника школског такмичења у писању бајки. У априлу 2025. поводом обележавања Међународног дана дечије књиге ученици су на часовима у сваком одељењу читали бајке које су писали у оквиру такмичења. Заједнички

су их анализирали и одређивали да ли поседују све тражене елементе, а затим су аутори добили предлоге за побољшање бајке. На часовима библиотерапије ученици су дорађивали бајке и цртали илустрације од којих су направљени панои изложени у холу школе. На почетку часа ђаци су се кратко подсетили особина бајки, а затим су представљени најбољи радови са такмичења. Троје ученика је прочитало своје саставе. Група ђака ШЗ драматизовала је две бајке „Село Бело“ и „Виле и сирене“, припремили су костиме и реквизите и на овом часу су извели комаде пред друговима. Публици су се допале бајке другова и наградили су их аплаузима. Закључили су да је у животу важно чинити добро, бити упоран и борити се против зла. На крају су аутори најбољих литерарних и ликовних радова, драматурзи и глумци награђени књигама.

### **3. Тематска настава**

Наставнице разредне наставе трећих разреда одржале су тематски дан: „Здравом исхраном до здравља“ 27. 9 2024. године. Повезан је садржај више наставних предмета: српски језик, математика, музичка култура, дигитални свет и грађанско васпитање и обрађене наставне јединице: Јесен, Сабирање и одузимање стотина прве хиљаде, Четвртина ноте и четвртина паузе, Виртуелна тастатура и Здрава исхрана. Циљ је био: Оспособљавање ученика да осмисле причу на тему Јесен и да је запишу, Оспособљавање ученика да пронађу информације у тексту и искористе их за решавање задатака, Упознавање ученика са појмом четвртина ноте и четвртина паузе кроз физичку активност, Оспособљавање ученика да користећи виртуелну тастатуру запишу појмове које повезују са здрављем, Подстицање ученика да осмисле плакат на задату тему. Ученици су на часу српског језика говорили о појмовима који их подсећају на јесен (исхрани у јесен, храна која се припрема за зиму, активности људи и како оне утичу на њихово здравље у јесен и сл.) и користећи их састављали реченице и причу о јесени. На часу математике су решавали текстуалне задатке у вези са дешавањима у јесен. Затим су учили о четвртини ноте и четвртини паузе, певали песму „Школска граја“ уз тапшње и у школском дворишту су уз ту песму играли игру. На часу дигиталног света су се упознали са виртуелном тастатуром, записивали појмове у вези са здрављем и учили о правилном положају тела док седе за рачунаром. Последњи час је био посвећен састављању оброка за цео дан на основу правила пирамиде исхране. Ђаци су на папирићима цртали примере за сваки део пирамиде и направили плакат. У вредновању активности ученици и наставнице су оценили тематски дан веома успешним.

Наставнице разредне наставе других разреда су од 30. 9 до 4. 10. 2024. организовали тематску недељу и бавили се темом здраве исхране. Ову тему су реализовали у оквиру предмета свет око нас, часу одељењског старешина, ликовној култури. Интерактивни час, предавање у сарадњи са Фармацеутком комором Србије одржано је поводом Дечје недеље у одељењу Ш1. Ученици су учесвовали интерактивно у креативним задацима на тему „Здрава исхрана“ 30. 09. 2024.

Наставнице разредне наставе првог разреда организовале су тематски дан на тему Толеранције. На часу уметничке радионице 15. 11. 2024. ученици првих разреда су обележили Дан толеранције радионицама на којима су учили како да негују толеранцију кроз вербални и ликовни израз. Одељење 12 израдило је пано. На длану од папира исписивали су речи које су оличење толеранције – разумевање, поштовање, пријатељство, стрпљење. Порука је: „Деце има разне, ал' свако дете је личност. Разлике нису казне, у разликама је наша сличност”.

Током новембра 2024. учитељи у продуженом боравку су организовали активности на тему Толеранција. Са ученицима су разговарали о важности међусобног поштовања и прихватања различитости. На пану, који је постављен у холу школе, деца су кроз своје поруке исказала колико је важно поштовати људе без обзира на њихове разлике. Поруке су написали у облику облачића, а пано су уоквирили рамом од срцуленаца што симболизује љубав и пријатељство. Тако деца шаљу снажну поруку: „Поштуј друге, јер су сви различити, али то нас чини посебнима”.

Наставнице разредне наставе трећих разреда Александра Дамљановић и Рада Мрда одржале су тематски дан „Од читања се расте“, 6. 11. 2024. године. Тематски дан је повезан са романом Јасминке Петровић „Од читања се расте“ у одељењима 3/1 и 3/4. Ученицима су током целог дана садржаји из свих предмета били повезани са делима и самим актерима из романа. Српски језик је одржала библиотекарка Слађана Галушка која је са ученицима анализирао роман у целини. На математици су ученици кроз чињенице у бројкама, које су пронашли у тексту, морали да решавају задатке. Текст је био везан за Тамарино путовање у Лајпциг да посети где је живео опосум Хајди. На природи и друштву ученици су се уз помоћ опосума Хајди упознали са животним заједницама и научили нове занимљивости о опосумима повезаним са природним животним заједницама. На ликовној култури ученици су радили групни рад. Сваки ученик је самостално цртао насловну страну за део романа који је добио, а затим су спојили у једну књигу. Ученици су радосно учествовали у свим активностима и сазнали нове занимљивости о градовима у Европи и опосумима.

Учитељице четвртог разреда: Данијела Ардолић, Снежана Ђуричковић, Гордана Бакић и Драгана Томанић организовале су тематски дан посвећен животу и раду Светог Саве „Свети Сава у песми и причи“, 27. јануара 2025. У оквиру музичке културе ученици су певали „Химну Светом Сави“, „Ко удара тако позно“ и неколико народних песама. Ученици су информисани о животу и делима Светог Саве, када се слави Савиндан. Деца су упозната са причама о Светом Сави и поукама и мудростима којима је подучавао народ. Рецитовали су песме о светом Сави. На тему Светог Саве ученици су правили мозаик од папира у боји.

Тематска недеља заједништва и сећања обележена је према календару образовно – васпитног рада за школску 2024/2025. годину, од 5. до 9. маја 2025. године. Са децом су одрађене радионице које су имале за циљ подстицање заједништва и солидарности, развој емпатије и асертивних вештина у међуљудским односима.

Учитељица Александра Дамљановић реализовала је 7. 5. 2025. часове тематске наставе „Материјали у свакодневном животу“ са ученицима III1. На претходном часу су ученици учили о особинама и променама материјала, а на овом је било потребно да то знање примене. На часу српског језика, након обраде песме „Орање Марка Краљевића“, разговарало се о материјалима од којих су се правиле куће, путеви, посуђе, одећа у то време и како се разликује од данашњег времена. На математици су ђаци решавали задатке везане за изградњу користећи мерне јединице. Часови природе и друштва и ликовне културе протекли су у градњи склоништа од задатих материјала. На претходном часу природе и друштва учили су о особинама и променама материјала, а сада су то знање применили радећи у групама. Речено им је да ће на њихово склониште након градње утицати ветар и киша. Морали да размишљају о улазу, ваздуху и светлости у кући. Током рада ученици су се трудили да куће буду чврсте, размишљали су о материјалима који су најпогоднији да буду на крову или на зидовима. Решавали су проблеме у вези са градњом и тимским радом успешно завршили склоништа. И ученици и учитељица су били задовољни финалним резултатом.

Током недеље од 26. до 30. 5. 2025. ученици III4 су са учитељицом Радом Мрдом реализовали креативан и едукативан пројекат под називом Кроз музику до знања. У оквиру овог пројекта, који је трајао недељу дана, ученици су истраживали пет области: балет, оперу, народно музичко стваралаштво, музику из филма и музички бонтон. Радом у групама имали су прилику да се ближе упознају са различитим облицима музичког изражавања и културног понашања у уметничком простору. Група за балет бавила се историјом ове уметности, познатим балетима и балетским покретима. На крају презентације балерина је извела кратак плесни сегмент Cupid Variation, једну од најлепших и технички најизазовнијих балетских варијација. Оперска група је представила шта је опера, како изгледа једна оперска представа и ко су познати композитори и певачи. На свом плакату представили су неке од најпознатијих оперских

кућа које се налазе у Милану, Сиднеју, Њујорку и Бечу. Група која се бавила народним музичким стваралаштвом представила је различите фолклорне стилове из Србије. Подсетили су нас на лепоту и разноликост српског фолклора и игара из различитих крајева Србије. Креативност и тимски дух је кроз израду плаката показала група која се бавила музиком из филма. Истражили су значај филмске музике и представили своје сазнање на оригиналан и визуелно занимљив начин. Последња група истраживала је музички бонтон – правила понашања у концертним и позоришним салама, са посебним освртом на значај тишине, аплауза и поштовања извођача. Ученици су показали велику креативност и одговорност у раду. Активности које су их довеле до крајњег резултата су подстакле сарадњу, критичко мишљење и уметнички израз.

Наставнице разредне наставе Александра Дамљановић и Рада Мрда су у одељењима III и III4 организовале тематски дан посвећен пици 6. 6. 2025. Садржај наставних предмета је био испреплетан, активности су се надовезивале једна на другу. За улазак у учионицу, која је била претворена у пицерију, било је потребно решити код који их је водио до одговарајућих столова и тако су формиране групе. Ученици су се одлично снашли и као гости и као пица мајстори. Следећа активност је била да се детаљније упознају са оним чиме се баве. Добили су текст о настанку пице, занимљивим чињеницама и стварима које никако не смеју прекршити кад је пица у питању. Ученици су своје знање проверили кратким квизом. Оно што је такође битно је да знају како да направе савршено тесто за пицу, то су увежбали кроз линијски и разгранати алгоритам. Потрагом за предметима у координатном систему су се упознали са алатом који је потребан пица мајстору. Пице са надевом и без помогле су ђацима да одреде трајање нота и пауза и повежу то са разломцима. Задатак је био да препознају трајање и запишу у линијски систем, као и да запишу последње тактове песме и да је препознају. Најзанимљивији део био је бинго. Пажљиво су гледали учитељице како тактирају, препознавали такт и пронашли га на свом папиру. Последња активност је била да доживљаје о овом дану преточе у песму. Док су ученици осмишљавали стихове, учитељице су донеле изненађење – праву пицу.

Гордана Бакић и Драгана Томанић одржале су тематску наставу „Слатки понедељак“ 9. јуна 2025. године. На часовима природе и друштва обрађена је, у оквиру теме Материјали, наставна јединица „Смеше“. Како би боље разумели агрегатна стања смеша и својства материјала у смешама, ученици су добили задатак да код куће направе смеше и да готове производе донесу у школу. Тако су од различитих састојака ученици (уз помоћ родитеља) направили колаче, пите, воћне салате и разне напитке. У процесу прављења смеша идентификовали су и раздвајали смеше: просејавањем, одливањем и цеђењем. Такође су имали задатак да пронађу потребне информације о својој смеси, из различитих извора и да је запишу (рецепт). Поступак настанка њихове смеше представљали су другима. На тај начин су повезали резултате са објашњењем, односно закључком. Циљ часа је усвајање знања о томе да је већина и течних и чврстих материјала које користимо – смеша. Часу је присуствовала и библиотекарка Слађана Галушка.

#### **4. Менторски рад и испит за лиценцу**

Почетком школске године почео је менторски рад са три приправника, наставника разредне наставе, Мајом Ристић – ментор Снежана Бали, Светланом Додер – ментор Бранкица Виторовић и Радом Мрдом – ментор Ивана Уљанов. Током децембра 2024. педагог је обавила разговор са приправницима и менторима како би помогла у савладавању потешкоћа у увођењу у посао наставника. У току маја 2025. одржан је састанак чланова Тима за професионални развој са приправницима и менторима како би се испратио њихов рад и дале сугестије за крај.

#### **Провера савладаности програма пред полагање испита за лиценцу**

Соња Вукашиновић је 15. 11. 2024. одржала час математике у IV3, наставна јединица „Припрема за први школски писмени задатак“. Циљ часа било је обнављање и

утврђивањ знања о читању, писању и упоређивању вишецифрених бројева, сабирање и одузимање вишецифрених бројева, примена знања у решавању текстуалних задатака и развијање самосталности и систематичности у раду. Часу су присуствовале директор Јована Миленковић, педагог Татјана Перишић, наставница разредне наставе Ивана Глумац и у својству ментора наставница Гордана Бакић. Комисија је оценила реализацију часа делимично успешном. Приправнички стаж је продужен још шест месеци. Соња Вукашиновић је одржала час за за проверу савладаности приправника за полагање лиценце 12. јуна 2025. Комисија је оценила реализацију часа успешном.

Катарина Бобовац је 15. 11. 2024. одржала час математике у ПЗ, наставна јединица Циљ часа је било стицање знања о множењу броја 5 бројем 5. Часу су присуствовале директор Јована Миленковић, педагог Татјана Перишић, наставница разредне наставе Весна Зец и у својству ментора наставница Бранкица Виторовић. Комисија је оценила реализацију часа успешном.

#### **Испит за лиценцу**

Наставница енглеског језика Тијана Зарић положила је испит за лиценцу 15. октобра 2025. Испит за лиценцу за наставника у децембру 2024. године положили су Маринел Ардељан и Марија Илић наставници разредне наставе.

#### **5. Праћење и вредновање квалитета наставе и учења**

У области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, Акционим планом су планирани часови које су пратили колеге из стручног већа, стручни сарадници и педагошки саветник. Одржано је 10 часова, укључујући угледне и јавне часове и часове у оквиру тематске наставе „Од читања се расте“, „Здравом исхраном до здравља“.

У оквиру међусобне посете часова наставница српског језика и књижевности Јована Бојовић присуствовала је часу Ане Вучковић у одељењу 5/3, 31. 10.2024. Наставна јединица је била „Моба и прело“, В.С.Караџић.

#### **6. Остале активности**

Ученици IV2, IV3 и IV4 су присуствовали часовима Технике и технологије 5. 6. 2025. код наставница Јасминке Ристић Шкорић и Наташе Томић. Циљ посете је представљање предмета и упознавање ученика са наставницама. За време часова ученици су правили капе од папира и обележиваче за књиге. Ученици су уживали у свим активностима и оценили да су и часови били веома интересантни и поучни.

Педагог школе је присуствовала вебинару: „Адаптација ученика на нову школску средину – стручни послови психолога и педагога“, који је трајао 5 сати. Вебинар је организовао Едукативни центар Еду софтвер плус из Чачка 22. 8. 2024. Такође, присуствовала је трибини у организацији Удружења психолога и педагога „Психолози и педагози – очекивања и могућности“, 10. 12. 2024. године. Одржана је и конференција за тинејџере у ДКЦ-у, 5. 12. 2024. године, којој су присуствовали са педагогом ученици 8. разреда.

Конференцији „Вршњачко насиље као (не)решив проблем данашњице у Србији“, 31. 10. 2024. која је трајала 1,5 сат, присуствовали су директор, педагог и психолог. Психолог и педагог су присуствовале састанку Секције стручних сарадника, 8. 10. 2024. у трајању од 2 сата, а психолог и онлајн састанку 19. 11. 2024.

Педагог и психолог су одржале родитељски састанак у вртићу „Свети Сава“ за родитеље будућих првака 4. 2. 2025. године. Такође су их у просторијама школе посећивали претшколци у току марта, пре почетка уписа ученика у први разред.

Обуку STEAM зека: Ускршњи експерименти, која носи 5 бодова стручног усавршавања у установи, прошло је деветоро запослених.

Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, одржану 8. 5. 2025. која носи 16 поена стручног усавршавања у установи, прошло је четиоро запослених.

Психолог је присуствовала онлајн предавању Иване Игњатовић „Неуролошка дијагностика и рехабилитација поремећаја пажње“, одржаном 26. 3. 2025. у трајању од 2 сата.

Онлајн конференција „Снови као уметничка архива“, Соња Ђекић: „Записи снова као архива у документарном филму“. Александар Зограф: „Стања блиска сну и колективно несвесно у стрипу. Нарцис Алиспахић: О унутрашњем пејзажу обликованом кроз сликарство. Милан Ђурђевић: Записивање снова и сањање музике. Дидем Крис: Савремени театар као простор имагинације и отпора“ одржана је од 25 до 27. 4. 2025. у трајању од 10 сати. Овој конференцији је присуствовао психолог.

Психолог је као сарадник Регионалног центра за таленте I, Земун, била члан комисије за регионално такмичење из психологије, 27. 4. 2025.

Педагог и наставница енглеског језика спроводиле су пројекат МПНТР Пројекат од националног значаја: Вештине за адолесценцију. Одржане су радионице на 25 часова у току школске године у два одељења.

Педагог је такође похађала вебинар „Развијање професионалних граница у помагачкој улози“ 24. 6. 2025. у организацији Ужичког центра за права детета.

### **Национални образовни ресурси**

Завод за унапређивање образовања и васпитања нуди бесплатне обуке, од којих су неке од јавног интереса. Наставници су похађали неке од ових обука, што је наведено у извештају у оквиру стручног усавршавања ван установе.

### **7. Приказ активности и анализа остварености Плана стручног усавршавања**

Излагање активности и примера добре праксе који представљају стручно усавршавање у установи или представљају примену новина као последицу наученог на различитим програмима стручног усавршавања, излагали су на седници Наставничког већа 6. 2. 2025. наставници: Александра Бошковић, Биљана Буловић Марић, Јелена Радоичић Вукичевић, Весна Зеџ, Ивана Уљанов, Александра Дамљановић и библиотекарка Слађана Галушка. На седници Наставничког већа и 28. августа 2025. примере добре праксе и угледне часове представљали су Александра Дамљановић, Ивана Уљанов, Рада Мрда, Драгана Томанић, и Гордана Бакић.

Јелисавета Рогошић, координатор Тима за професионални развој