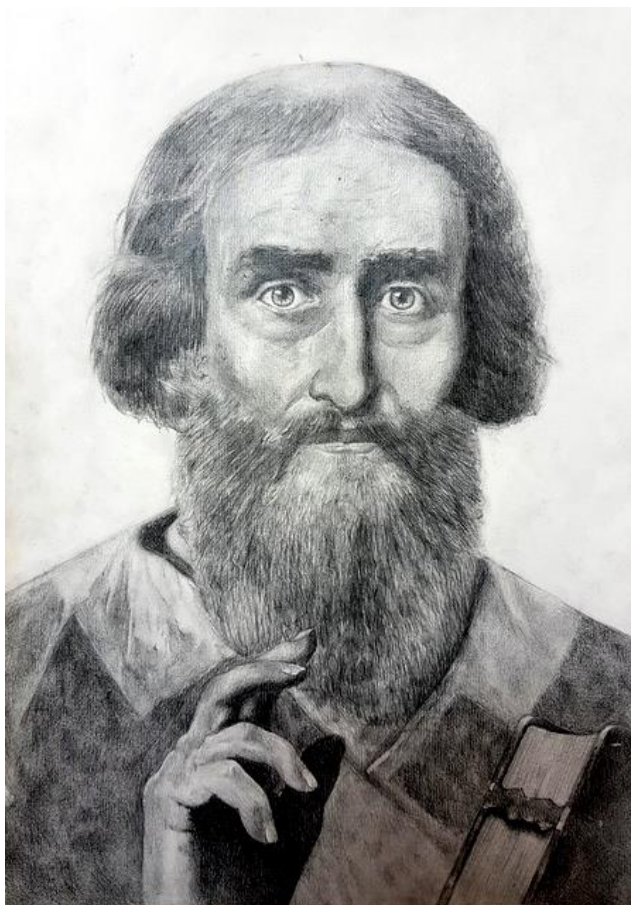


**Основна школа „Свети Сава“
Београда
Николаја Краснова 8**



Рад Кристине Дивац

**Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
за школску 2023/2024. годину**

Београд, септембар 2024.

1. Организација рада

Школска година је почела 1. септембра 2023. године, а завршила се 14. јуна 2024. године. Настава за ученике млађих разреда почиње у 8.00 часова, а за ученике старијих разреда у 8.50. Продужени боравак ради од 7.00 до 18.00 часова по дневном режиму.

2. Настава

2.1. Допунска, додатна, изборна настава, слободне наставне активности

Допунска настава је организована према плану активности за све ученике школе који имају тешкоћа у учењу или су им потребна додатна појашњења.

Додатна настава је организована за ученике од трећег до осмог разреда који показују посебна интересовања и испољавају изразите способности за поједине наставне и научне области.

У оквиру изборне наставе ученици другом циклусу похађају француски или руски језик и верску наставу или и грађанско васпитање.

Ученицима је ове школске године понуђено осам различитих часова слободних наставних активности: Креативно писање, Медијска писменост, Чуvari природе, Сачувајмо нашу планету, Здрав живот, Моја животна средина, Уметност, Предузетништво. Реализацијом часова из ових области подстиче се развијање међупредметних компетенција.

2.2. Настава у природи, излети и екскурзије

Извештај са излета првог разреда

Према Плану наставе и учења за први разред, 20. октобра 2023. године за ученике првог разреда реализован је једнодневни излет на релацији Београд – Засавица – Доњи Товарник – Пећинци – Београд. Укупно 98 ученика је ишло на излет са својим учитељицама и путовало квалитетним и уредним аутобусима у пратњи водича. Ученици су посетили резерват природе Засавица где су имали слободно време за игру. Организована је возња бродићем током које су ученици чули причу о биљном и животињском свету Засавице, као и посета мини зоо врту. Након паузе за ручак у Доњем Товарнику, пут је настављен према Пећинцима где су ученици посетили Музеј хлеба и упознали се са причама о хлебу и старим машинама за обраду земље, кроз едукативни филм и причу сликара Слободана Јеремића Јеремије. Повратак у Београд је био у 18.00 часова. Временске прилике су биле повољне, планирани циљеви и задаци су остварени излет је веома успешно реализован.

Одељењско веће првог разреда

Извештај са наставе у природи првог разреда

У периоду од 31. 05. 2024. године до 07. 06. 2024. године, 86 ученика одељења првог разреда боравили су на настави у природи на Гочу. Ученици су путовали аутобусима до Гоча, са предвиђеном паузом за ужину. У одласку је реализована посета манастиру Жича. Ученици и учители смештени су у дечијем одмаралишту „Добре воде“ и распоређени у двокреветним, трокреветним, четворокреветним и петокреветним собама. Све активности предвиђене планом су реализоване у потпуности. Лекар је све време био присутан, како у објекту, тако и у заједничким шетњама. Настава у природи на Гочу је веома успешно реализована.

Одељењско веће првог разреда

Извештај са излета другог разреда

Ученици другог разреда били су на излету 12. јуна 2024. и обишли Смедерево, Природњачки музеј Природњачки музеј у Свилајнцу, Парк минијатура манастира у Деспотовцу и водопад Лисине. Време је било лепо за путовање, деца весела и радознала. Уживали су разгледајући диносаурсе, препариране животиње, макете манастира Србије и

водопад. На паузама и после ручка на спортском терену заједно су се играли. Циљеви и задаци су реализовани у потпуности.

Одељењско веће другог разреда

Извештај са наставе у природи другог разреда

У периоду од 22. до 29. октобра 2023. године 58 ученика другог разреда је са својим учитељицама боравило на настави у природи на Копаонику, у месту Брзеће. Ученици су били смештени у хотелу „Јуниор“, у двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама.

Како у одласку, тако и у повратку путовали смо безбедно удобним аутобусима, са паузом за ужину у мотелу „Стари храст“. У одласку смо обишли цркву Лазарицу у Крушевцу, како је било предвиђено програмом путовања. Рекреатори су организовали активности за децу пратећи режим дана. Настава у природи је веома успешно реализована.

Одељењско веће другог разреда

Извештај о реализацији полудневног излета другог разреда

За ученике П2 и П3 организовани су часови амбијенталне наставе у еколошкој оази Мали Дунав, Радмиловац, 11. јуна 2024. У летњој учионици приказан је кратки филм о оази, а затим су организоване посете малој воденој ботаничкој башти, згради акваријума са живом изложбом дунавских врста риба (где су деца гледала кратак филм о животу у води), зоо врту са воденим птицама, оази барских корњача, кутку Њено величанство – Вода. Деца су пецала рибу штаповима које су тамо добили и на крају су обишли Дунавско острво са аласком колибом и малим рибарским музејем. Ученици су обновили и проширили знање о биљкама и животињама у води и вратили се срећни и задовољни, пуни утисака.

Учитељице Горица Ивановић и Ивана Уљанов

Извештај са излета трећег разреда

Излет на дестинацији Београд – Виминацијум – Пожаревац – Смедерево – Београд реализован је 20. октобра 2023. Укупно је кренуло 99 ученика на излет. Они су обишли локалитет археолошког налазишта Виминацијум и посетили остатке старог града, подземни део града, музеј, као и остатке мамута Вика, који је такође пронађен у близини Виминацијума, а након тога Пожаревац и ергелу Љубичево. Током посете смо имали пратњу водича, који је деци говорио о сваком од посећених делова овог налазишта. Ручак је организован у ресторану „Љубичин конак“ у близини ергеле. Након ручка настављен је пут ка Смедереву. Због саобраћајне незгоде која се догодила недалеко од Љубичева, дошло је до одступања у плану и планираној временској динамици. Долазак у Београд био је око 21.00 час.

Руководилац већа трећег разреда Гордана Бакић

Извештај са наставе у природи трећег разреда

Ученици трећег разреда су у периоду од 6. до 13. јуна 2024. године били на настави у природи на Копаонику у објекту „Машинац“. Током боравка на Копаонику ученици су имали излет до Маркових стена. Обишли смо и метеоролошку станицу на Копаонику која је смештена на Сунчаној долини. Шетали смо до ски центра Ртањ који се налази испод врха Мали Караман, на надморској висини 1786 метара, одмах поред ски стазе. У повратку до хотела чули смо и легенду о Мариним водама. Током обиласка Шумске куће видели смо Панчићеву оморику и применили стечено знање из предмета природа и друштво. Нажалост, повратак са наставе у природи обележио је инцидент испред аутобуса о коме је начињена службена белешка и обавештене све надлежне институције.

Стручни вођа пута Снежана Ђуричковић

Извештај о реализацији полудневног излета трећег разреда

Полудневни излет је реализован 22. маја 2024. године на релацији Београд – Еколошка оаза „Мали Дунав“, огледно добро „Радмиловац“. Ученике су са атрактивним садржајима програма упознали стручни сарадници Пољопривредног факултета у Земуну, који су на занимљив начин приближили све садржаје, свако одељење је имало свог водича. Ученици су најпре погледали кратки филм „Мали Дунав“, а затим су обишли: водену ботаничку башту, акваријум са живом изложбом дунавских врста, зоо врт, Дунавско острво и изложбу аутохтоних домаћих животиња. Циљеви излета су остварени.

Руководилац већа трећег разреда Гордана Бакић

Извештај са излета четвртог разреда

Ученици четвртог разреда били су на излету 27. маја 2024. године. Обишли су Аранђеловац – пећину Рисовачу, Орашац – цркву св. Вазнесења Господњег, школе, споменик Војду Карађорђу и музеј, Оплепац – Храм Светог Ђорђа и маузолеј династије Карађорђевић подигнут на самом врху брда Оплепац, Тополу – споменик војду Карађорђу, Карађорђеву цркву Пресвете Богородице, конак и музеј. Постављени циљеви и задаци излета су реализовани.

Одељењско веће четвртог разреда

Извештај са наставе у природи четвртог разреда

Ученици четвртог разреда боравили су у периоду од 18. до 25. октобра 2023. године на настави у природи на Златибору. Ишло је укупно 87 ученика из четири одељења четвртог разреда. На путу до Златибора ученици су имали паузу за ужину. Током пута, туристички водич је информисао децу о пределима кроз које пролазимо. Током боравка на Златибору ученици су имали излет до Спомен чесме, споменика значајним личностима, Дино парка, насеља Краљеви коначи... У повратку са наставе у природи обишли смо манастир Благовештење. Пауза је направљена у Овчар Бањи. Настава у природи у потпуности је остварила постављене циљеве и задатке.

Одељењско веће четвртог разреда

Извештај са излета петог разреда

Ученици петог разреда били су на излету 17. маја 2024. Прва дестинација на путу је била Бранковина, надомак Ваљева, где је, у пратњи кустоса, обиђен гроб и школа песникиње Десанке Максимовић. Кустос музеја упознао је ученике са животом и радом једне од наших највећих песникиња. У старој школи ученици су могли видети и испробати: скамије, таблице за писање у воску и песку, гушчија пера за писање.

Потом је уследио обилазак цркве чувене породице Ненадовић, која је играла значајну улогу у српској историји и дала кнезове и просветитеље (Јакова, проте Матеје, Чика Љубе).

Путовање смо наставили даље ка Ваљеву, где смо у пратњи кустоса најпре обишли Муселимов конак, након чега је уследио обилазак центра града и занатског центра „Тешњар“, у коме су снимљени познати филмови попут *Ивкове славе*, *Јужног ветра* итд. Након овога је уследио ручак и боравак у етно ресторану крај реке Градац, покрај које су се ученици забављали у нетакнутој природи.

Следи посета манастиру Лелић, у истоименом селу код Ваљева, задужбини владике Николаја Велимировића, у пратњи једног од монаха који нас је спровео кроз манастирски комплекс. Манастирски комплекс краси предивна природа, у којој су деца уживала.

Ученици су оценили излет као веома успешан – у проширивању знања, дружењу и уживању у природним лепотама Србије. Планирани циљеви и задаци излета су остварени.

Стручни вођа пута Јелена Аћимовић

Извештај са екскурзије шестог разреда

Дводневна екскурзија ученика шестог разреда реализована је 12. и 13. априла 2024. године на дестинацији Београд – Медијана – Ниш – Сићевачка клисура – Београд. Ученици сва четири одељења су у пратњи својих одељењских старешина кренули на екскурзију у два аутобуса и са два туристичка водича, један у сваком аутобусу.

Пре смештаја у хотел обишли смо брдо Чегар, археолошко налазиште „Медијану“ и Теле кулу. Након слободног времена које су ученици имали за обилазак центра Ниша, сместили смо се у хотел „Видиковац“. Након вечере за ученике је организована дискотека у хотелу.

Другог дана после доручка упутили смо се према Сићевачкој клисури обишли ХЕ „Света Петка“ и оближњи манастир. После ручка смо обишли Нишку тврђаву и кренули према Београду. После краћих успутних задржавања, стигли смо око 19.00 часова.

Екскурзија је изведена према плану и програму, сви преедвиђени садржаји су остварени. Другог дана време између доручка и ручка није било најбоље искоришћено, препорука је да се у обилазак Сићевачке клисуре крене касније како би се ученици без журбе спаковали јер смо да ручка имали неискоришћено време.

Стручни вођа пута Ивана Марковић

Извештај са екскурзије седмог разреда

Ученици седмог разреда са одељењским старешинама били су на дводневној екскурзији 09. и 10. јуна 2024. године. Првог дана смо били у Ковачици, банатском селу познатом по највећој колонији сликара наивне уметности и обишли Галерију. Затим смо у Идвору посетили родну кућу Михајла Пупина и погледали документарни филм о овом научнику. Пут смо наставили до Суботице где смо били смештени у хотелу „Патрија“. Посел вечере су ученици били у дискотеци. Другог дана смо обишли знаменитости Суботице, Палићко језеро и зоолошки врт и ергелу Зобнатица. У Београд смо се вратили у вечерњим часовима. Екскурзија је протекла у најбољем реду, у потпуности је испунила васпитно-образовне циљеве и задатке.

Стручни вођа пута Војислав Калезић

Извештај са екскурзије осмог разреда

тродневна екскурзија за ученике осмог разреда реализована је од 19. до 21. октобра 2023. на релацији Београд – Голубац – Лепенски Вир – Кладово – ХЕ Ђердап – Неготин – Вратна – Феликс Ромулиана – Ртањ – Београд. На екскурзију је ишао 21 ученик, туристички водич из агенције и лекар. Екскурзија је протекла у најбољем реду и у потпуности је испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Ученици су упознали тековине духовне културе и уметничке вредности стваране кроз историју, што ће подстаћи њихово уметничко изражавање и стваралаштво. Такође, ово је била права прилика да кроз дружење, у опуштеној атмосфери, развијају и испоље узајамну солидарност и одговорност, дух заједништва, оптимизма и реалнијег схватања живота.

Стручни вођа пута Слађана Томић

3. Руководeћи органи

3.1. Извештај о раду Школског одбора

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године одржане су 3 седнице Школског одбора на којима су разматране следеће теме, доношене одлуке, препоруке и мишљења.

Ивана Милошевић је поднела оставку на место члана ШО из редова наставника 18. септембра 2023, а разрешена је дужности члана Школског одбора Основне школе „Свети Сава“ 6. 12. 2023. године. Гордана Бакић је 6. 12. 2023. именована за новог члана Школског одбора.

На првој седници Школског одбора одржаној 15. 09. 2023. године:

Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину;

Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2022/2023. годину;

Усваја се Извештај о самовредновању рада школе за школску 2022/2023. годину;

Усваја се Извештај о стручном усавршавању за школску 2022/2023. годину;

Усвајање Анекса школског програма;

Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину;

Доношење Плана стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину;

Доношење Плана самовредновања за школску 2023/2024. годину;

Доношење одлуке о цени за издавање школског простора у закуп за 2023/2024. годину;

Доношење одлуке о формирању комисије за спровођење поступка давања у закуп школских просторија за 2023/2024. годину;

Верификација мандата директора школе.

На другој седници Школског одбора, одржаној 04. 12. 2023. године:

Усваја се Извештај о успеху, владању и изостанцима на тромесечју за школску 2023/2024. годину;

Усваја се Извештај о постигнућу ученика на завршном испиту шк. 2022/2023. године;

Усвајају се Извештај о реализовању излета првог и трећег разреда, наставе у природи ученика другог и четвртог разреда и екскурзије ученика осмог разреда за 2023/2024. годину;

Усвајају се измене плана јавних набавки за 2023. годину;

Формира се и именује комисија за попис за 2023. годину;

Чланови Школског одбора сагласни да ангажују адвоката у предмету где је кандидаткиња Невена Љамић тужила школу ради поништење конкурса за пријем у радни однос на неодређено време.

На трећој седници Школског одбора, одржаној дана 12. 12. 2023. године:

Усвајање финансијског плана за 2024. годину;

Доноси се финансијски план Основне школе „Свети Сава“ за 2024. годину.

У току другог полугодишта школске 2023/2024. године одржано је 5 седница Школског одбора на којима су разматране следеће теме, доношене одлуке, препоруке и мишљења.

Оставке два члана школског одбора из реда локалне самоуправе Живко Марјановић и Сара Ветнић, оставка Бранкице Виторовић из реда наставног особља.

На четвртој седници Школског одбора одржаној 08. 02. 2024. године:

Усвајање Извештаја о успеху, владању и изостанцима на полугодишту за школску 2023/2024 годину;

Усвајање полугодишњег извештаја о раду школе и полугодишњи извештај о раду директора за школску 2023/2024 годину;

Усвајање Плана јавних набавки за 2024. годину.

На петој седници Школског одбора одржаној 22. 02. 2024. године:

Усвајање Извештаја пописних комисија за 2023. годину;

Усвајање Извештаја о резултатима пословања школе за 2023. годину – Извештај о финансијском пословању;

Покренут поступак верификације установе за обављање делљности образовања и васпитања.

На шестој седници Школског одбора одржаној 11. 04. 2024. године:

Усвајање Извештаја о успеху, владању и изостанцима ученика на крају трећег тромесечја школске 2023/2024. године;

Упознавање са Записницима инспекцијских надзора;

Доношење одлуке о годишњем одмору директора за 2023. годину.

На седмој седници Школског одбора одржаној 30. 04. 2024. године:

Усвајање Анекса школског програма за оба циклуса образовања за период 2022-2026. године;

Усвајање Анекса Развојног плана за период 2022-2026. године;

Усвајање Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024 годину;

Доношење Статута школе;

Доношење Правилника о раду;

Доношење Правилника о употреби мобилних телефона, електронског уређаја и другог средства;

Доношење Правилника о правилима понашања у ОШ „Свети Сава“ ученика, запослених и родитеља;

Доношење Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, односно родитеља ученика у Основној школи „Свети Сава“;

Доношење Пословника о раду Ученичког парламента;

Доношење одлуке о одбијању жалбе ученика М. Ж. и потврђивање Решења директора.

На осмој седници Школског одбора одржаној 06. 06. 2024. године:

Доношење одлуке о одбијању жалбе ученика И. М. и потврђивање Решења директора.

Заменик председника Школског одбора
Александра Газдић

3.2. Извештај о раду директора школе

1. Увод

Рад директора Школе се заснива на Закону о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023)), Закону о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. закон 6/2020, 129/2021 и 92/2023), Статуту ОШ „Свети Сава“ и Годишњем плану рада школе за 2023/2024. школску годину.

Како би Годишњи план рада за школску 2023/24. годину могао да се спроводи несметано, на почетку школске године извршене су припреме у оквиру кадровских и просторних могућности. Сачињена је подела одељења, предмета и задужења за наставнике, структура радног времена свих запослених у школи и извршене су организационе припреме везане за почетак рада и пријем ученика, нарочито ученика првог разреда. Одржани су радни састанци стручних органа школе са стручним сарадницима, руководиоцима стручних и одељењских већа, нарочито са учитељима првог разреда, одељењским старешинама петог и учитељима четвртог разреда, као и са осталим радницима школе. Образовно-васпитни процес одвијао се према распореду часова редовне и изборне наставе, допунске, додатне наставе и распореду часова ваннаставних активности.

На почетку школске 2023/2024. године било је 969 ученика распоређених у 36 одељења.

У први разред уписано је 112 ученика тако да је школа, према Стручном упутству за формирање одељења и начину финансирања у основним и средњим школама, оформила четири одељења у првом, другом и трећем разреду и пет одељења у четвртог разреда, пет одељења у петом, четири у шестом разреду и по пет одељења у седмом и осмом разреду.

За ученике млађих разреда настава почиње у 8.00, за ученике старијих разреда у 8.50. У продуженом боравку организовано је четрнаест група боравка од првог до четвртог разреда: осам група финансира Министарство, шест финансира Град Београд. Све планиране активности су у потпуности реализоване у школској 2023/2024. години.

Све учионице су опремљене рачунарима и пројекторима. Укупно се у школи користи 13 интерактивних табли. Постојећа опрема омогућава добре услове за квалитетну и успешну наставу.

Наставни план и програм су реализовани и ученици су оцењени у складу са Законом и Правилником о оцењивању. Наставни дани према календару школе су у потпуности реализовани као и планирани ритам радних дана.

У школској 2023/2024. години у нашој школи је реализован посебан пројекат Обогаћени једносменски рад и у склопу њега пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“ (овим пројектом обухваћена су три одељења, једно одељење другог, једно четвртог и једно шестог разреда). Извештај о реализованим активностима је у посебном делу Извештаја о раду школе.

2. Руковођење - Планирање и организација остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе

У организацији образовно-васпитног процеса рада установе и планирању и остваривању програма образовања и васпитања и свих активности установе директор школе је:

- Руководила радом Наставничког већа и Педагошког колегијума и учествовао у раду Одељењских већа

- Припремала седнице стручних органа школе, школских тимова и стручних актива и учествовао у њиховом раду,

- Вршила назор над процесом рада у установи и законитошћу рада установе (спровођењем Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању, Правилника о оцењивању и Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и родитеља ученика и осталих законских аката),

- Учествовала у изради распореда часова редовне и изборне наставе, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности ученика,

- Учествовала и пратила план и реализацију пројекта „Обогаћени једносменски рад“,

- Учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Извештаја о његовом остваривању на полугодишту,

- Сарађивала са секретаром школе по питању спровођења законских аката, кадровске политике (обезбеђивање стручних замена, нова запошљавања...) и службом рачуноводства по питању израде финансијског плана, финансијског извештаја и наменског трошења финансијских средстава и надзирао рад помоћно-техничког особља школе, надзирао је унос у ЈИСП, ИСКРУ, извештаја на недељном и месечном нивоу,

- Планирала и пратила стручно усавршавање наставника и стручних сарадника,

- Стручно се усавршавала, похађала стручне скупове,

- Формирала тимове и стручне активе установе и учествовала у њиховом раду,

- Сарађивала са психологом, педагогом и одељењским старешинама по питању предузимања мера за ученике који имају проблеме у учењу и дисциплини, вођењу васпитно-дисциплинских поступака, као и по питањима свих активности везаних за рад школе, рад наставника (посебно нових чланова колектива) проблема ученика и сарадње са родитељима,

- Организовала набавку наставних средстава и опреме за наставу и школу и радове на отклањању кварова у школи,

- Сарађивала са просветним инспекторима и просветним саветницима,

- Сарађивала са органом управљања школе, локалном самоуправом и државном управом,

- Сарађивала са културним институцијама и организацијама у окружењу школе,

- Редовно сарађивала са активом директора на нивоу општине.

3. Самовредновање рада школе и развојно планирање

Акциони план за 2023/2024. сачињен је на основу Развојног плана школе 2022/2026. и са њим су упознати наставници и стручни сарадници. Заједно са члановима Стручног актива за развојно планирање директорка је пратила остваривање планираних активности. Организовала је несметано одвијање рада у школи и сарађивала са запосленима у томе. Вршила је контролу реализације програма и плана рада за све облике рада. Пратила је ефективност и ефикасност индивидуалног и тимског рада у школи, посебно у вези са остварењем активности из Акционог плана, Школског развојног плана и Плана самовредновања.

Директорка је учествовала у остваривању активности Развојног плана школе, обезбеђивању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада. Пратила је реализацију активности предвиђену Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024.

Као члан Тима за самовредновање рада школе, учествовала је и пратила рад чланова тима и сарађивала са њима у изради Извештаја о самовредновању за школску 2022/2023. годину и изради Плана самовредновања и Извештаја о самовредновању за школску школску 2023/2024. годину.

4. Планирање и праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и спровођење поступка за стицање звања

Директорка је подстицала целоживотно учење свих у школи, учествовала у унапређивању и усавршавању рада наставника и стручних сарадника кроз учешће у планирању, организацији и праћењу стручног усавршавања наставника и стручних сарадника заједно са члановима Тима за професионални развој.

На основу Плана стручног усавршавања, наставници су похађали различите облике стручног усавршавања. У школи су организована три семинара:

- „Часови разумевања и радости – II модул“ одржан је 28. августа 2023. Полазници су били наставници разредне и предметне наставе,
- „Од лутке до знања“ одржан је 18. новембра 2023. у организацији Друштва учитеља Београд,
- „Активно учење“, два модула, од 23. до 25. фебруара 2024. и 17. и 18. маја 2024. у организацији Друштва учитеља Београда.

Директорка је похађала и семинар „Васпитни рад у школи у функцији развоја пожељног понашања код ученика“, организатор Пријатељи деце Општине Звездара, 6. априла 2024. и „Обуку за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи“, 18. децембра 2023. Присутствовала је XV међународном симпозијуму за директоре основних и средњих школа „Правни хоризонти у образовању и самопроцена креативног лидера“, одржаном 25. и 26. марта у Врњачкој Бањи. У јуну 2024. похађала је програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту“. Присутствовала је саветовању на тему „Нова законска решења из области образовања и делеме у примени у пракси“, 11. децембра 2023.

Почетком школске године чланови Тима за заштиту прошли су обуку за коришћење платформе „Чувам те“. Обука за безбедност на раду одржана је за све запослене 25. јуна 2024.

Одржана су три угледна часа, шест јавних часова и активности у оквиру тематске и пројектне наставе, уз присуство наставника, стручних сарадника и директора школе. Детаљи о одржаним часовима су у Извештају о стручном усавршавању.

5. Материјално-финансијски послови

Директорка је пратила законске прописе, учествовала у анализи обављања административно-финансијских послова и одлучивала о наменском коришћењу средстава утврђених финансијским планом. Пратила је утрошак финансијских средстава.

Обезбеђено је редовно текуће и инвестиционо одржавање неопходно за несметано одвијање живота и рада у школи. Сва финансијска средства, редовна и ванредна, користе се наменски, по утврђеном финансијском плану. То доприноси побољшању услова рада и побољшању позитивне атмосфере у школи и запослених и ученика.

Сарадња са рачуноводством се састоји у скоро свакодневном увиду у стање на рачунима и наменском распоређивању средстава којима школа располаже.

У вези са материјално-финансијским пословима обављали су следеће активности: директорка је учествовала у изради финансијских показатеља школе за текућу школску годину на основу кадровске и материјалне опремљености школе, водила рачуна о текућем и инвестиционом одржавању школе; бринула о правовременом обезбеђивању материјално техничких услова за рад школе и пратила материјално финансијско пословање школе.

Од септембра 2023. године набављено је и урађено следеће:

- купљене су књиге за школску библиотеку из средстава Министарства просвете,

- редовно је купован потрошни материјал за потребе наставе и ваннаставних активности (папир, хамер, фломастери...),
- редовно је купован материјал за одржавање хигијене и дезинфекцију (рукавице, течности за различите врсте дезинфекција...),
- уређено и окречено је пет учионица чију адаптацију су у једном делу финансијски подржали родитељи ученика наше школе.

Обезбеђено је редовно техничко одржавање и поправке рачунара и осталих уређаја.

На основу упутства Секретаријата за образовање набављени су уџбеници за социјално угрожене ученике и ученике који су треће и свако наредно дете у породици које је финансирало Министарство просвете. Такође, Град Београд обезбедио је комплете уџбеника за све ученике од првог до осмог разреда.

6. Сарадња са друштвеном средином и органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима

Директорка је учествовала у планирању и реализацији сарадње са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима, суседним школама, културним институцијама, радним организацијама и другима који помажу у реализацији програма рада школе. У реализацији васпитно-образовног рада остварена је сарадња са:

- Институцијама културе у свом окружењу: Центром за образовање и културу „Божидарац 1947“,
- Организацијом Пријатељи деце Врачара ради заједничког учешћа у приредбама, манифестацијама, хуманитарним акцијама и такмичењима,
- Домом здравља Врачар кроз систематске и стоматолошке прегледе, вакцинације, прегледе вашљивости ученика,
- Храмом Светог Саве кроз часове верске наставе,
- Центром за социјални рад општине Врачар кроз спречавање насиља над ученицима, помоћ ученицима са породичним и егзистенцијалним проблемима и јачање подршке образовно и социјално занемареним ученицима,
- МУП-ом Врачар,
- Градском општином Врачар кроз свакодневне контакте директора и општине и образовну подршку општине школи.

Поред институција у окружењу школе директор школе је редовно сарађивао и са:

- Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије,
- Секретаријатом за образовање и деју заштиту града Београда,
- Секретаријатом за спорт и омладину града Београда,
- Школама на територији општине Врачар (XIV београдска гимназија, ОШ „Светозар Марковић“, Музичка школа „Јосип Славенски“)
- Градским центром за социјални рад,
- Секретаријатом за саобраћај града Београда.

У организацији Школске управе Београд одржан је у нашој школи састанак са темом Бустуј здраве навике, 18. августа 2023. Састанак су водиле реализаторке пројекта, присуствовали су директори пет основних школа учесница, са подручја Београда. Испред наше школе присуствовала је помоћник директора, Татјана Перишић, која је била и координатор свих активности у реализацији пројекта. Пројекат је успешно завршен почетком децембра.

Нашу школу су 15. септембра 2023. посетили представници Рвачког савеза Србије, Олимпијски победник у рвању Давор Штефанек и промотери Светског првенства Михаин Лопез и Франк Штаблер. На часу физичког васпитања разговарали су са ученицима петог разреда о значају спорта и рвања у њиховом животу, победама и медаљама и лепим стварима које су им се због тога десиле, као што су путовања и пријатељства. Промотери су деци показали своје омиљене потезе и специјалне захвате који су њихова специјалност. На крају дружења подели су карте за свечано отварање Светског првенства које је одржано у Београду од 16. до 24. септембра и фотографисали се са ђацима.

У оквиру акције „Бачко паркинг место“ ЈКП „Паркинг сервис“ је 13. новембра 2023. у ОШ „Јован Дучић“ уручило наставна средства основним школама са подручја зонског система

паркирања, која су набављена новцем од плаћања паркирања на посебно обележеним ђачким паркинџ местима. Наша школа је добила два штампача.

Програм „Бустуј здраве навике“ Едукација вршњака о здравим стиловима живота и здравој исхрани у свим одељењима старијих разреда је реализована од 3. до 29. новембра 2023. кроз 19 радионица. Тим вршњачких едукатора чинили су ученици седмог и осмог разреда. Они су сами бирали у којим одељењима ће реализовати активности, сарађивали у припреми и реализацији, међусобно се подржавали. Програмом је било обухваћено 499 ученика.

Безбедно детињство за све у оквиру пројекта „Безбедно детињство за све“ у новембру 2023. је у свим одељењима седмог разреда одржана радионица у трајању од два школска часа на тему превенције насиља. Радионицу су реализовали инспектори МУП-а. У оквиру истог пројекта реализоване су активности за обележавање Међународног дана толеранције, 16. новембра 2023, уз коришћење материјала који је доставила Школска управа Београд.

У оквиру хуманитарних акција ученици IV₂ са својом учитељицом Тијаном Нововић су 30. новембра посетили Свратиште за децу. Ђаци су понели са собом ствари које су тој деци биле потребне – храну, хемију, гардеробу, играчке. Ученици наше школе су прикупили слатке пакетиће за децу са Косова и Метохије у сарадњи са хуманитарном организацијом „Српска солидарност“

Остварена је сарадња са ОШ „Свети Сава“, Врчин. Чланови Ученичког парламента ОШ „Свети Сава“ Врчин посетили су нашу школу 28. децембра 2023. и дружили се са члановима Ученичког парламента наше школе. Две школе су формализовале своју сарадњу потписивањем протокола о сарадњи.

Светски дан здравља обележен је 7. априла 2024. у ОШ „Лазар Саватић“ манифестацијом у којој су учествовале београдске школе укључене у пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“. Нашу школу је представљало 15 ученика од другог до шестог разреда. Ученици четвртог разреда су победили у моторичким полигонима, сва деца су добила пригодне поклоне и златне медаље за учешће.

Међународни Дан планете Земље на Врачару је обележен акцијом под називом „Једна школа = Једно дрво“ у организацији Градске општине Врачар 22. априла 2024. на јавној зеленој површини, на углу улица Видовданске и Јована Рајића. Циљ акције је да ученици свих седам врачарских основних школа засаде по једно дрво. Свако дрво је обележено посебном плочицом са именом школе и представља трајну успомену на њихову екоиницијативу и љубав према планети. Ученици IV₃ су засадили дрво као представници ОШ „Свети Сава“.

Сарадња са Општином Врачар, Библиотеком града Београда, удружењем Пријатељи деце и другим институцијама и организацијама остварена је током реализације програма за обележавање важних дана и догађаја и учешће ученика на конкурсима и такмичењима.

7. Сарадња са родитељима

Сарадња директора са родитељима и старатељима ученика обавља се свакодневно, кроз директне контакте и посредно, преко одељењских старешина, предметних наставника и стручних сарадника. Решавање проблема и жалби и саветодавни рад са родитељима, када је потребан, допринели су стварању атмосфере разумевања и поверења између школе и родитеља, што је неопходно за квалитетан рад школе. Посебно је важна сарадња са родитељима ученика којима је била потребна додатна подршка у раду, која се остварује заједно са педагогом и психологом школе, а кад је било потребно и са Центром за социјални рад.

Директорка школе је сарађивала са Саветом родитеља и родитељима ученика. Учествовала је у раду седница Савета родитеља и у њиховој припреми. Директорка је организовала родитељске састанке за родитеље ученика првог и осмог разреда и присуствовала њима. Врата наше школе била су отворена предшколцима са Врачара и њиховим родитељима, 16. марта 2024. Малишани су имали прилику да се упознају и да се друже са наставницима, директорком и педагогом, као и са ђацима Светосавцима на различитим радионицама. Садржај је био разноврсан: израда ручног сата, сликање, цртање, кројење и бојење разних облика и боја, прављења робота, израде мозаика, решавања откривалица, упознавања са људским телом, учења руског језика, играње шаха, вежбање графомоторике и покрета и окрета на узбудљивим полигонима у фискултурној сали.

Светосавци су показали како се у нашој школи учи на занимљив и креативан начин. Преко 60 малишана ја са великим интересовањем и радошћу учествовала у свих осам радионица.

Родитељи су укључени у све сегменте рада школе. Они су чланови неколико школских тимова.

У децембру 2023. и мају 2024. припремљене су анонимне анкете за родитеље ученика свих разреда, ученике и наставнике ради израде извештаја о самовредновању за области Подршка ученицима и Етос.

8. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад

Педагошко-инструктивни рад се одвијао кроз пружање помоћи наставницима у припреми и организацији васпитно образовног рада (редовна настава, допунска и додатни рад, одељенска заједница). Остварен је перманентан увид у дневне припреме наставника за час, њихове месечне и годишње програме рада, као и увид у вођење педагошке документације. Праћена је реализација наставе и реализација годишњег програма рада школе, као и планови и реализација допунског и додатног рада. Анализирани су текући васпитно-образовни проблеми и пружана помоћ наставницима у успешнијем васпитно-образовном деловању.

Обављени су педагошко-инструктивни послови у вези са радом стручних актива, већа и тимова и праћена је реализација екскурзије, излета и наставе у природи.

Ради праћења организације наставног рада и унапређивања рада и усавршавања наставника и стручних сарадника, Јована Миленковић је посећивала часове приправника и других колега и после часова са њима разговарала ради пружања помоћи у планирању и организацији наставе. Директорка је посетила двадесет девет часова. Обављени су консултативни разговори са наставницима у вези са применом савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава, начином одржавања пажње и дисциплине ученика и повећањем заинтересованости за рад. О запажањима о посећеним часовима дискутовано је са педагогом и психологом школе ради изналажења могућности за унапређење наставе.

Директорка је учествовала у раду одељењских већа, Наставничког већа и Педагошког колегијума, анализи успеха на крају првог полугодишта. Пратила је рад стручних већа, посебно у вези са усаглашавањем критеријума оцењивања у оквиру сродних предмета и бољом корелацијом међу предметима у оквиру планирања и реализације часова тематске наставе.

9. Рад са децом

Педагошко-инструктивни и саветодавни рад са ученицима се обавља свакодневно кроз индивидуалне и групне разговоре. Посебно је важно праћење рада и подстицање на рад ученика са тешкоћама у раду и понашању. Ученицима је увек омогућено да са директором школе разговарају о својим проблемима ако за то имају потребе.

Редовно су праћене све активности у вези са реализацијом плана и програма у првом разреду, адаптацијом ученика на први разред и прихватањем новог облика рада. Такође је редовно праћена и адаптација ученика петог разреда на предметну наставу кроз посете часовима и разговоре са ученицима.

Покренуто је четрнаест дисциплинских поступака против ученика. Четири су обустављена јер је дошло до позитивне промене у понашању ученика, девет је окончано доношењем решења о изрицању васпитно-дисциплинске мере – укор директора и један укором Наставничког већа.

10. Општи акти о организацији и систематизацији послова; Послови у вези са радним односом и спровођењем закона

У оквиру својих активности директор се стара о припреми изради и ажурирању општих и нормативних аката школе и других материјала о којима одлучују Савет родитеља, Школски одбор и стручни органи Школе.

Свим запосленима уручена су решења о структури радног времена у оквиру 40-часовне радне недеље.

11. Организационо-управни послови

Општа и педагошка организација васпитно-образовних задатака у школи је имала приоритет како би се обезбедили услови који су преко потребни за нормално функционисање разредно-часовног система.

Директорка је учествовала у организацији израде и ажурирања нормативних аката школе и изради плана набавке опреме, наставних средстава и плана инвестиционог одржавања.

На плану укључивања у рад стручних и управних органа Школе, директорка је конструктивно учествовала у раду Школског одбора и Савета родитеља на свим одржаним седницама. Учествовала је у формирању стручних већа и тимова, усмеравала и усклађивала рад стручних органа у установи. Сазивала је и руководила седницама Наставничког већа и старала се за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете и ИСКР-е.

Директорка је сарађивала са Школским одбором:

- присуствовала је седницама Школског одбора и заједно са секретаром школе радила на њиховој припреми,

- извештавала је чланове Школског одбора о свим активностима у школи између две седнице,

- припремила извештај Школском одбору о раду установе и о свом раду на крају првог полугодишта и крају године,

- консултовала чланове Школског одбора у вези са свим питањима из његовог делокруга рада.

12. Мере ради извршења налога просветног инспектора

Током школске године било је 11 инспекцијских надзора:

1. Контролни инспекцијски надзор, 5. 10. и 26. 10 2023. у вези са контролом извршених мера.

2. ванредни инспекцијски надзор 31 1. 2024. у вези са оштећем објекта школе.

3. Ванредни инспекцијски надзор 20. 2. 2024. Предмет: примедбе на рад директора. Није било мера.

4. Редован теренски инспекцијски надзор ради провере примене прописа, 29. 2. 2024. Мере: Обезбеђење услова представницима Ученичког парламента како би се организовали и обављали послове УП.

5. Ванредни инспекцијски надзор 1. 3. 2024. у вези са случајем насиља у школи. Мера: Тим да преиспита инцидент који се догодио 6. 11. 2023. и поново утврди ниво насиља.

6. Ванредни инспекцијски надзор 21. 3. 2024. у вези са безбедношћу ученика. Превентивна мера: Пружање подршке ученику ради његовог даљег развоја.

7. Ванредни надзор ради контроле извршавања мера, 27. 3. 2024. Утврђено је да је школа извршила наложене мере.

8. Допунски инспекцијски надзор 9. 5. 2024. у вези са радом педагога и психолога. Није било мера.

9. Ванредни инспекцијски надзор 17. 5. 2024. у вези са изрицањем васпитно-дисциплинске мере ученику. Није било мера.

10. Контролни инспекцијски надзор 10. 6. 2024. ради контроле извршења мера у вези са радом Ученичког парламента. Утврђено је да су мере предузете.

11. Ванредни надзор 29. 7. 2024. у вези са бројем група у продуженом боравку. Утврђено је да школа испуњава услове за формирање додатних група у боравку.

13. Рад у стручним органима установе

Директор школе прати рад стручних актива, тимова и комисија. У школи раде следећи стручни активи и тимови: Стручни актив за развојно планирање и Стручни актив за развој школског програма, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, Тим за инклузивно образовање; Тим за самовредновање; Тим за професионалну оријентацију, Тим за професионални развој, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тим за културну и јавну делатност, Тим за сајт, школски лист и летопис. У школи ради Ученички парламент и Вршњачки тим, а ученицима у раду помаже за то одређени наставник.

Директор учествује у раду стручних већа за предмете и стручних актива за развој школског програма и развојно планирање и присуствује састанцима Стручног већа разредне наставе и седницама одељењских већа свих разреда. У сарадњи са стручним већима, школским тимовима и Педагошким колегијумом учествује у изради и реализацији годишњих планова

рада и прати реализацију Годишњег плана рада школе за 2023/2024. кроз извештаје о раду наставника, стручних органа и школских тимова.

14. Остали послови – Обавештавање наставника, ученика и родитеља о свим питањима од интереса за рад установе

Развијен је систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе. Благовремено се информишу запослени, ученици и родитељи, стручни органи и органи управљања о свим питањима од интереса за рад установе у целини. Редовно објављивање информација и обавештавање је неопходно за несметан и ефикасан рад установе. Обавља се:

- на седницама Школског одбора;
- на седницама Наставничког већа;
- на седницама Педагошког колегијума;
- на седницама стручних већа;
- на састанцима тимова који су формиран за различите потребе;
- путем огласне табле у зборници;
- путем огласне табле у холу школе;
- путем сајта школе;
- читањем обавештења по одељењима;
- на родитељским састанцима;
- на састанцима Савета родитеља;
- путем поштанских услуга.

Школа има своју интернет страну и Информатор о раду школе.

Школа води летопис и објављује школски лист „Маштарије“.

Ангажовањем директора уз сарадњу са наставницима, стручним сарадницима и осталим запосленима и Школским одбором, обезбеђено је правовремено обавештавање свих заинтересованих субјеката о свим битним питањима за успешан рад Школе.

15. Закључак

Неопходно је да се и даље настави процес осавремењивања наставе, мотивисање ученика и наставника да постижу што боље резултате у настави и ваннаставним активностима. Наставиће се сарадња са родитељима и ученицима и посебна пажња ће се посветити примени образовних стандарда и примени информационо-комуникационих технологија.

16. Извештавање директора о свом раду и раду установе органу управљања

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023)), директор подноси извештај органу управљања, најмање два пута годишње, о свом раду и раду установе.

Школски одбор је редовно извештаван о финансијском пословању школе.

Директор школе Јована Миленковић

3.3. Извештај о раду помоћника директора школе

Помоћник директора радила је по плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе. У току првог полугодишта школске 2023/2024. реализоване су планиране активности у четири области:

- Планирање, организовање и праћење васпитно-образовног рада;
- Саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима;
- Рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад;
- Сарадња са локалном заједницом и другим културно-образовним установама.

У области планирања, организовања и праћења васпитно-образовног рада урађени су следећи послови:

Помоћник директора је у сарадњи са директором и секретаром школе урадила решења наставника за четрдесеточасовну радну недељу за школску 2023/2024. годину. Помоћник директора учествовала у изради распореда дежурства. Направљен је распоред отворених врата. У сарадњи са стручним већима урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби за

прво и друго полугодиште. У сарадњи са директором и предметним наставницима организовано је школско такмичење ученика из математике, технике и технологије, историје и општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава „Златна сирена“. Посетила је 37 часова у разредној и предметној настави, посебно часове ученика првог и петог разреда због адаптације на школу и школске обавезе, односно предметну наставу.

Помоћник директора је пратила извођење редовне наставе. Организовала је замене одсутних наставника. Током првог полугодишта праћен је рад одељењских заједница, спровођење и поштовање Правилника понашања ученика, родитеља, наставника и осталих запослених, дежурства наставника. Учествовала је у праћењу бројних активности у школи. Заједно са библиотекарком школе учествовала је у уређењу школског простора. Учествовала у упису ученика првог разреда кроз портал Е упис, ажурирању података у систему ЈИСП и Доситеј, пријему и разматрању молби за упис нових ученика. Израдила је Елаборат о раду продуженог боравка и Елаборат о испуњености прописаних услова у погледу простора, опреме, наставних средстава, наставника и стручних сарадника за обављање делатности основног образовања и васпитања који је послат као део документације за верификацију установе.

Помоћник директора је сарађивала са директором, педагогом и психологом у организацији и праћењу рада школе.

Саветодавни рад обављен је са наставницима, одељењским старешинама, ученицима и родитељима:

Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др).

Сарадња са учитељима и одељењским старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу. Сарадња са ученицима се огледала у свакодневној комуникацији. Током школске године четири пута је прегледала есДневнике у разредној настави и на крају школске године Дневнике рада у продуженом боравку.

Сарадња са родитељима се одвијала кроз разговоре са родитељима (групним и индивидуалним) у вези са проблемима понашања деце, оценама ученика, организацијом рада школе, решавања ситуација насиља и сл. Сарадња се одвијала и на састанцима Савета родитеља.

Рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање на седницама Наставничког већа, Школског одбора, Педагошког колегијума, на састанцима Савета родитеља, стручних већа као и састанцима тимова на којима се расправљало и договарало о организацији образовно-васпитног рада. Учествовала је у праћењу реализације ГПРШ, Школског програма, Плана самовредновања, Плана стручног усавршавања. Током првог полугодишта, помоћник директора је усмеравала и усклађивала рад стручних органа школе и учествовала у општој организацији живота и рада школе. У јануару 2024. године помоћник директора је у сарадњи са библиотекарком учествовала у изради Извештаја о раду школе на крају првог полугодишта 2023/2024. који су чинили: Извештај о реализацији Акционог плана (израђен на основу извештаја наставника и стручних сарадника), Извештај о раду директора и извештаји о раду стручних сарадника. Помоћник директора је радила на изради Годишњег извештаја о раду школе у школској 2023/2024. години у сарадњи са библиотекарком.

Помоћник директора је са ПП службом анализирала успех и дисциплину ученика на крају сваког класификационог периода. Учествовала у организацији и координирала активности у вези са реализацијом пробног и полагањем завршног испита на крају школске године, поправних и разредних испита.

Сарадња са локалном заједницом и другим културно-образовним установама

Током школске 2023/2024. године помоћник директора је сарађивала са локалном заједницом, културно-образовним институцијама и организацијама за децу (ГО Врачар, Пријатељи деце Врачара и сл.)

Координирала је у пројекту „Здравом исхраном до здравља“ у склопу којег је 21. 9. 2023. године одржано предавање ученицима четвртог разреда у свечаној сали школе. Пратила је

активности на часовима физичког и здравственог васпитања приликом организовања Европског школског спортског дана Уживај у спорту и физичком вежбању.

Учествовала је у организацији предавања за ученике четвртог разреда у сарадњи са ГО Врачар и едукативним центром Рота на тему еколошке едукације „Велики мали еколози“. Пратила је припреме поводом обележавања школске славе и Дана школе. Сарађивала је са Црвеним крстом поводом организовања предавања за ученике четвртог разреда на тему прве помоћи. Присуствовала је обележавању Светског дана здравља 7. априла 2024. године у ОШ „Лазар Саватић“ са школама које су учеснице у пројекту „Свеко дете има право да одраста здраво“. Са координатором Тима за предузетништво Александром Бошковић и ученицама осмог разреда, посетила је Владу Републике Србије 22. априла 2024. године поводом обележавања Међународног дана девојчица у ИКТ-у.

Вођење евиденције

Помоћник директора је водила евиденцију о свим реализованим активностима кроз вођење дневника рада.

Помоћник директора Ивана Милошевић

3.4. Извештај о раду Савета родитеља

У школској 2023/2024. години одржано је осам седница Савета родитеља.

На првој седници Савет родитеља је конституисан. За председника Савета родитеља предложена је и једногласно изабрана Јасмина Белић, представник 4/5 која је преузела функцију и наставила да води седницу. За заменика председника изабран је Душан Марковић, представник 7/5, такође једногласно. За записничара је изабрана Снежана Вукашиновић, представник 5/2.

На свим седницама је присуствовало више од половине чланова Савета чиме је на свакој седници био обезбеђен кворум. Седницама Савета родитеља су присуствовали директор школе, помоћник директора, педагог, психолог. Чланови Савета родитеља упознати су са планом рада, Пословником о раду Савета, као и са ингеренцијама Савета родитеља у складу са законом. Од важнијих тема се дискутовало и одлучило о повећању дневница наставницима и учитељима током наставе у природи, екскурзија и излета, исхрани ученика, обезбеђењу и осигурању. Једна од битних тема је била организовање наставе у природи и екскурзија као и тендерских услова те разматрање Анекса школског програма. Савет родитеља упознат је и разматрао је Годишњи извештај за претходну школску годину, као и Годишњи план рада за школску 2023/2024. годину.

Савет је обавештен да ће школа ове године, поред пројекта Обогаћен једносменски рад, бити укључена у још четири пројекта: „Свако дете има право да одраста здраво“, „Бустуј здраве навике“, „За безбедније и срећније детињство“ и „Вештине адолесценције“.

Анализиран је успех ученика квартално, као и на завршном испиту, а родитељи су могли детаљно да се упознају са статистикама оцена и изостанака ученика. Чланови Савета су разматрали идентитет школе. Због проблема честих дојава о бомбама, дискутовано је о безбедности ученика као и о сарадњи родитеља и школе, дати су предлози. Чланови Савета предложили су и ставили се на располагање за сваку помоћ Школи.

Савет родитеља је редовно упознаван са записницима инспекцијских надзора. На седницама су разматрани извештаји са реализованих излета, настава у природи и екскурзија. Донета је одлука о избору фирме за фотографисање ученика, алманаха и о избору дистрибутера за набавку уџбеника посредством школе.

Покренута је иницијатива за отварање три нове групе боравка за први и други разред.

Председник Савета родитеља Јасмина Белић

4. Стручни сарадници

4.1. Извештај о раду психолога

Својим стручним радом психолог је доприносила остваривању наставног плана и програма основног образовања и васпитања и учествовала у унапређивању, развоју и хуманизацији свих облика образовно-васпитног рада, међуљудских односа и школске средине. Рад се односио на обезбеђивање што оптималнијих услова за квалитетну реализацију васпитно-образовног процеса, подстицање свестраног развоја ученика, подршку јачању наставничких компетенција, праћење и вредновање образовно-васпитног рада и остварености стандарда постигнућа ученика, предлагање мера које доприносе унапређивању ефикасности рада школе, посредовање у сарадњи школе са породицом.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Психолог је учествовала у припреми и изради Годишњег плана рада Школе, као и изради Полугодишњег извештаја о раду школе. Израдила је програм и план везан за рад психолога (годишњи и месечни оперативни планови рада, план стручног усавршавања). Учествовала је у изради извештаја о успеху и изостанцима ученика за први, други, трећи и четврти класификациони период, као и за крај школске године. Пружала подршку наставницима и саветодавно учествовала у изради индивидуализација и индивидуалних образовних планова, индивидуалних планова заштите ученика, интервенцијских планова понашања. Планирала је посета часова у току школске године у сарадњи са директором, помоћником директора и педагогом.

Праћење и вредновање образовно – васпитног рада

Психолог је учествовала и пратила све облике васпитно-образовног рада: редовна настава, додатна настава, допунска настава и слободне активности. Пратила је да ли је реализација образовно-васпитног рада у складу са планираним активностима у току првог и другог класификационог периода. Преглед електронског дневника на крају првог, другог, трећег и четвртог класификационог периода, такође је дао увид у оствареност циљева и стандарда, као и активности дефинисаних наставним планом и пограмом, као и Годишњим планом рада.

У току школске године пружена је подршка и саветодавна помоћ у примени индивидуализација и индивидуалних образовних планова за ученике којима је потребна додатна подршка у учењу, као и у евалуацији истих. Такође је пружена подршка у праћењу ученика који су показали неке од облика неприлагођеног понашања школској средини, као и вредновање предузетих мера.

Једна од приоритетних активности психолога у току првог полугодишта била је посета часова. Психолог је посетила 64 часа. У току другог полугодишта посећен је мањи број часова, првенствено наставника разредне наставе који ће преузети одељења у првим разредима, одељења у којима је било потребно пратити напредовање ученика са потешкоћама и часове нових наставника. Укупно је посетила 73 часа. Неке од часова је посетила индивидуално, неке у сарадњи са директором, помоћником директора и педагогом. Циљ је био да се посете часови у свим одељењима и часови свих запослених, како би се психолог упознао са начином на који наставници обављају свој посао, као и са нивоом њихових професионалних компетенција. Такође је било битно да посети сва одељења и упозна се са функционисањем одељењских заједница. Поред тога посећени су и неки часови где се указала потреба за додатном подршком наставницима у раду са одређеним ученицима или одељењима. Током посета часова психолог је првенствено посматрала интеракцију ученика и наставника, посебно обраћала пажњу на укључивање у рад на часу ученика којима је потребна додатна подршка и на одржавање дисциплине на часу. Својим саветима покушала је да помогне наставницима да успостављају сврсисходнију интеракцију са ученицима са циљем учења и стицања знања, као и да на лакши и ефикаснији начин управљају интеракцијом између ученика на часу, како би се омогућили што бољи услови за одвијање наставе. Када су у питању прописани стандарди за одржавање квалитетног часа, наставници су добијали повратне информације о томе шта је од стандарда на њиховим часовима било задовољено и на ком нивоу. Психолог је у току првог полугодишта

посетила и један час као члан комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао, и учествовала у изради извештаја о раду приправника. У току другог полугодишта посетила је један угледни час.

Праћен је и узрок школског неуспеха кроз разговоре са одељенским старешинама, предметним наставницима и ученицима који имају недовољне оцене на класификационим периодима. Ученици су долазили индивидуално на разговоре, али је такође остварена и сарадња са њиховим родитељима, односно стратељима. Циљ интервенција је био повећање мотивације за учење и подучавање о томе како се учи.

Рад са наставницима

Пружена је подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада. Након посећених часова анализирани су добро остварени активности и стандарди и слабије остварени стандарди. Наставници су добијали савете за унапређење наставног процеса и односа са ученицима.

Одељенске старешине и чланови одељенских већа су упознати са релевантним карактеристикама ученика којима је потребна посебна подршка у раду у складу са етичким принципима психолошке праксе. Након процене ученикових компетенција и способности, дате су смернице за учење и оптималнији начин рада са таквим ученицима. Посматрана је клима у одељењима, рађено је на решавању конфликта између ученика, као и између ученика и наставника. Сарадња са одељењским старешинама је остварена и током спровођење процедура везаних за насиље, дискриминацију, занемаривање и злостављање ученика, где се као најбитнија издвојила саветодавна улога поводом изрицања васпитних и васпитно-дисциплинских мера. Учешће у појачаном васпитном раду са ученицима и праћење друштвено-корисног рада у сарадњи са одељењским старешинама допринело је побољшању понашања једног броја ученика који се нису понашали у складу са школским правилима.

Пружена је помоћ наставницима и одељенским старешинама у остваривању сарадње са породицом. Обављен је већи број разговора са одељењским старешинама, родитељима и ученицима којима је потребна помоћ како би се ученицима пружио најадекватнији вид подршке и у школи и од стране породице. Усклађивање функционисања ученика у школи и код куће и заједички циљеви родитеља и наставника су најбитнији за напредак ученика.

Остварена је сарадња са наставницима који се уводе у посао и пружена је помоћ наставницима у припремању полагања испита за лиценцу. Дати су савети који се тичу укључивања ученика у наставни процес, решавања педагошких ситуација и адекватног одговарања на потребе ученика у складу са њиховим узрастом.

Одређени број наставника се обратио за помоћ у изради припрема за час. Помоћ се односила на најбољи могући начин укључивања ученика и њиховог ангажовања на часу у складу са специфичношћу наставне теме која се обрађује.

Пружена је подршка јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, стварање подстицајне атмосфере на часу, вођење ученичког колектива и динамика групе. Наставници су оснажени да препознају способности и склоности ученика које су у функцији развоја специфичних интересовања.

Сарадња са наставницима члановима и координаторима различитих тимова је остварена кроз помоћ у реализацији годишњих планова тимова и израда извештаја.

Рад са ученицима

Пружена је саветодавна помоћ при структурисању одељења у смислу разматрања молби за премештање ученика из једног у друго одељење у самој школи, као и распоређивање нових ученика у одељења који долазе из других школа или из Русије и Украјине.

Структурисана су одељења будућих првих разреда на основу специфичних карактеристика сваког детета, утврђених након тестирања за полазак у први разред и обављених разговора са родитељима. Одељења су структурисана на основу демографских карактеристика генерације будућих првака, на основу процене да ли је потребна посебна подршка у адаптацији на школске обавезе и функционисање детета у школи, заинтересованости за похађање грађанског васпитања или верске наставе као обавезних изборних предмета. Такође су узете у обзир и специфичности наставника разредне наставе који ће преузети одељења првих разреда наредне школске године.

Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда. Посећени су часови свих одељења првог и петог разреда у току прве половине септембра 2023. Дате су смернице за рад са ученицима првог и петог разреда одељењским старешинама у односу на уочене проблеме у свакодневном функционисању поједних ученика или одељења. Анкетирани су ученици петог разреда у септембру и децембру 2023. како би се упоредили њихови ставови на почетку и крају првог полугодишта. Одрађен је извештај о адаптацији ученика петог разреда. Резултати анкете су показали да су ученици на почетку имали више тешкоћа у просторном сналажењу у школи током мењања кабинета за различите часове, да им се градиво генерално чинило не тако тешким, упутства наставника и објашњења су била на задовољавајућем нивоу. Током првог полугодишта ученици су се адаптирали на начин функционисања у школи карактеристичан за старије разреде. Диференцирали су се ученици којима је градиво нешто теже за савлађивање и који теже прате наставу и упутства наставника. За те ученике је обезбеђена додатна подршка у смислу допунске наставе и ангажовања одељењских старешина, педагошко-психолошке службе и родитеља, како би добили максималну помоћ и подршку. Један од видова помоћи ученицима петог разреда да се адаптирају на нови начин школског функционисања је и помоћ ученика старијих разреда да се снађу у школској средини.

Праћено је напредовања ученика кроз преглед електронског дневника и у непосредној комуникацији са наставницима, одељењским старешинама и родитељима. Обављани су заједнички и индивидуални разговори са ученицима и родитељима са циљем подстицања развоја личности, ученичких интересовања и мотивације за учење у складу са способностима, особеностима појединих ученика и њиховим узрасним капацитетима и карактеристикама. Где се указала потреба због развојних, емоционалних, социјалних, бихејвиоралних и тешкоћа у учењу, обављан је саветодавно-инструктивни рад са ученицима. Код таквих ученика у сарадњи са родитељима и наставницима постављени су циљеви чије остварење би могло да помогне да се ове тешкоће смање. Праћено је остваривање ових циљева у непосредном контакту и путем телефонских разговора. Најчешће тешкоће су: неуспех у учењу, смањена мотивација за учење, неадекватна породична динамика, сукоби у породичном окружењу, развод, губици, неадекватни васпитни модели, међусобни сукоби ученика, поремећаји у понашању, различити облици и манифестације депресивности, развојни поремећаји, проблеми са пажњом, теже уклапање и лоше вршњачке релације, тешкоће у прилагођавању и социјализацији ученика. Један део оваквог рада са ученицима остварен је и кроз спровођење појачаног васпитног рада у сарадњи са педагогом. Овај рад се односио на индивидуалне разговоре са ученицима и родитељима и разговоре на којима су присутни ученик и одељењски старшина. Такође је праћено и да ли ученици одрађују друштвено-користан рад и уколико су им прописана предавања или презентације које треба да одрже на одређене теме, психолог и одељењски старшина су помагали ученицима у припреми.

Одржане су радионица у сарадњи са одељењским старешинама на теме које су прилагођене актуалним дешавањима у одељењу. У току првог полугодишта психолог је одржала 4 овакве радионице, три самостално и једну у сарадњи са педагогом, а у току другог полугодишта 3. Теме су се тичале емоционалне интелигенције и емпатије, комуникације и очекивања ученика у односу на школу и актере школског живота, угрожавања безбедности, помоћи другима и вербалног насиља. Такође су рађене и радионице са ученицима члановима Вршњачког тима, као увод у планирање и спровођење акције. У току другог полугодишта спроведена је акција у оквиру које је одржано предавање о насиљу на Ученичком парламенту и ученици су добили задатак да у својим одељењима на ЧОСу одрже ово предавање, презентација је прослеђена одељењским старешинама. Поводом приче коју је написала ученица из Вршњачког тима одржана је радионица у одељењу 7-2 у сарадњи са библиотекарком, где су ученици негативне облике понашања ликова из прече реформулисали у позитивне.

Са ученицима је појединачно и у оквиру мањих група рађено на развијању кључних интелектуалних, социјалних и емоционалних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву. Поједини ученици су долазили на разговоре поводом акцидентних криза, а неки ради детекције потенцијалних фактора неуспеха у школском учењу. Неки од ученика су се сами обратили психологу, а неки од њих су због одређених проблема

упућени од старне одељењских старешина. Код ученика који су постигли слабији успех праћено је остваривања плана поправљања оцена и напредовања у учењу. Поред интервентних, неки од ученика су долазили и континуирано на разговоре. Посебна подршка је пружана ученицима који раде по ИОПу и у сарадњи са одељењским старешинама, родитељима и пратиоцима односно асистентима, праћено је постигнуће и промене у понашању ових ученика. Предлагане су мере за њихову бољу адаптацију и напредак у складу са специфичним карактеристикама ученика, узимајући у обзир психолошку процену. Неки од ученика су ишли на психолошку процену ван школе, док су неки прошли психолошко тестирање у школи. Тестирање ученика који раде по ИОПу или имају потешкоће у учењу обављано је неким од тестова: Montreal cognitive assessment, rey-osterrieth figure test, тест вербалне флуентности (фонемске и семантичке), Рејов тест аудитивног вербалног учења и памћења, Revisk.

У току децембра 2023. групно су тестирани ученици за професионалну оријентацију тестовима КОГЗ и ТР1. За тестирање је одрађено 6 термина у току децембра 2023. По један термин је био одређен за свако одељење, а потом је заказан додатни термин за оне ученике који су били одсутни из школе када су тестирана њихова одељења. Тестови су прегледани пре почетка другог полугодишта. У току другог полугодишта одређена су још два накнадна термина за тестирање оних ученика који су желели да прођу професионалну оријентацију, али нису били тестирани у децембру. Од почетка другог полугодишта ученици су позивани на индивидуалне интервјуе. Тестирано је укупно 104 ученика, обављено 103 индивидуална интервјуа. За ученике који прате наставу по индивидуалном образовном плану (ИОП1 и ИОП2), као и по индивидуализацији, организован је интервју и са психологом и са педагогом, на коме поред ученика присуствује и родитељ. Одржана су 2 таква интервјуа. Један од ученика који похађа наставу по индивидуалном образовном плану био је на интервјуу и индивидуално и са родитељем.

У току априла и маја 2024. тестирани су будући прваци тестом ТИР-1. Тестирање за полазак у први разред обављали су и педагог и психолог. Психолог је приликом уписа у први разред тестирала 59 ученика. Након тестирања обављан је разговор са родитељима.

Рад са родитељима, односно старатељима

Сарадња са родитељима остварена је кроз одржавање индивидуалних разговора, разговора у оквиру Тима за инклузију и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Индивидуални разговори са родитељима су реализовани на иницијативу родитеља или по позиву ради прикупљања података од родитеља (старатеља) који су од значаја за упознавање и праћење развоја ученика. Сарадња са родитељима ученика који похађају наставу по ИОПу или индивидуализацији остваривана је у сарадњи са педагогом и одељењским старешином, по потреби и са директором школе. Обављан је саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите развојне и адаптивне тешкоће у понашању и учењу, као и онима којима је потребан појачани васпитни рад. Пружена је психолошка подршка родитељима ученика који су у акцидентној кризи у оквиру индивидуално-саветодавног рада са ученицима. За ученике који имају потешкоће у учењу интервју у оквиру професионалне оријентације је рађен са родитељима. Обављани су разговори са родитељима будућих првака приликом уписа у школу.

Психолог је присуствовала седницама Савета родитеља и давала битне информације из домена рада и сарадње са ученицима и родитељима. Учествовала је у разматрању предлога које родитељи износе, а који се тичу унапређења рада школе и наставног процеса, праћењу и вредновању постигнућа ученика, као и решавању различитих проблема у учењу и понашању ученика и ситуација насиља.

Психолог је у сарадњи са педагогом одржала групни родитељски састанак на тему оцењивања и значења оцене у педагошком и психолошком смислу за родитеље ученика другог разреда.

Сарадња са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика

Сарадња са директором, помоћником директора и педагогом се оставаривала на неколико различитих поља: припрема докумената, прегледа, планова, извештаја и анализа; приговора и жалби ученика и њихових родитеља на различите аспекте образовно-васпитног

рада, жалби на закључене оцене и учествовање у раду са ученицима након васпитно-дисциплинских поступака.

Један део послова се односио на анализе успеха ученика, педагошке документације, реализације допунске и додатне наставе и оправданог и неоправданог изостајања ученика. На основу анализа предлагане су мере за побољшање успеха и ефикасније вођење педагошке документације. Сардања се односила на разматрање појединачних ситуација и случајева неадекватног понашања ученика у условима школске средине, заједничко ангажовање институција ван школе по потреби у смислу писања дописа и извештаја и заједничког праћења решавања проблематичних ситуација.

Сарадња са педагошким асистентима односно пратиоцима је оставарена током праћења напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у учењу, праћења реализације и евалуације индивидуализација и ИОПа, кроз разговоре о поншању ученика и саветовање прилагођено специфичностима ученика.

Рад у стручним органима и тимовима

Психолог је континуирано учествовала у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, присуствовала седницама одељењских већа. Према потреби укључивала се у рад на начин да предлаже педагошке мере ради оптималнијег функционисања одељењске заједнице и одељењског већа, обавештавала о карактеристикама ученика којима је потребна додатна подршка у учењу ради израде педагошког профила и индивидуализације и ИОПа.

Психолог је координатор Вршњачког тима и водила је радионице као увод у припремање и спровођење акције. Пратила је и помагала ученицима у припреми акције која је спроведена у току другог полугодишта. Активно је учествовала у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за професионални развој. У оквиру рада Тима за професионалну оријентацију, обавила је психолошко тестирање ученика осмог разреда и обавила интервјуе.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Психолог је учествовала у планирању и организовању појединих облика сарадње са Центром за социјални рад, Интерресорном комисијом, Домом здравља, Клиником за психијатрију и неурологију за децу и омладину и Школском управом. Сардања је остваривана путем званичних канала комуникације слањем дописа и извештаја, путем телефонских позива и слањем имејлова, учествовањем на конференцији случаја. У току ове школске године организована је једна конференција случаја 13. 02. 2024. у којој су поред школе учествовали Центар за социјални рад одељење Врачар и Клиника за психијатрију и неурологију за децу и омладину.

У сарадњи са Домом здравља Врачар одржана су предавања у оквиру превентивних активности које Дом здравља спроводи. У току фебруара одржана су предавања на тему Превенција вршњачког насиља за ученике петих разреда (06. 02. 2024.), Болести зависности за ученике шестих разреда (07. 02. 2024.) и Репродуктивно здравље за ученике седмих разреда (08. 02. 2024.).

У оквиру сарадње са вртићима одржан је родитељски састанак са родитељима будућих првака, где су родитељи добили информације о организацији рада школе, упису у први разред и провери спремности за полазак у школу.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Психолог је водила евиденцију о сопственом раду (евиденција о раду са ученицима, наставницима и родитељима, о извршеним анализама, психолошким тестирањима, посећеним активностима и др). Бавила се припремом и евалуацијом свих послова предвиђених Годишњим планом рада кроз оперативне планове рада психолога. Израдила је полугодишњи и годишњи извештај о раду психолога и раду Вршњачког тима. Водила је евиденцију о сопственом стручном усавршавању.

Похађала је 4. акредитована семинара (стручно усавршавање ван установе) и разноврсне облике стручног усавршавања у установи.

Психолог Јелисавета Рогошић

4.2. Извештај о раду педагога

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године педагог је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину, Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и Програма заштите од дискриминације. Поред тога учествовала је пружању подршке у изради планова индивидуализације и Индивидуалних образовних планова, за ученике у одељењима 2/4, 4/4, 5/2, 5/5, 7/3, 7/4, 7/5, 8/1, 8/3, као и учешће као подршка одељењским старешинама у изради планова појачаног васпитног рада индивидуалних планова подршке за поједине ученике, и планова друштвено корисног и хуманитарног рада У сарадњи са Слађаном Галушком учествовала у изради планова ЧОС-а и ЧОЗ-а за разредну и предметну наставу. Учествовала је у изради Годишњег плана рада педагога и оперативних планова рада педагога. У другом полугодишту учествовала је измена Правилника о Примени протокола у реаговању школе на насиље након измена Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању, и изради Плана за Тим за кризне ситуације. Учествовала је у распоређивању новопридошних ученика у одељења током школске године и изради структуре одељења ученика првог разреда.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Анализа и вредновање остварених резултата вршени су квартално на тромесечју, током и на крају првог полугодишта и на крају наставне године и усклађени су са планираним активностима вредновања и самовредновања Тима за самовредновање и Стручног актива за развојно планирање, Тима за унапређивање и развој квалитета установе, а резултати презентовани на седницама Наставничког већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума и Школског одбора.

У циљу праћења образовно–васпитног рада у првом полугодишту посећена су укупно 33 часа редовне наставе, у предметној настави 19, у разредној настави 14 часова. Посећено је: рад нових наставника и наставника на замени (13), адаптација ученика петог разреда (3), адаптација ученика првог разреда (5), понашање и напредовање појединих ученика (13), одељења са израженим дисциплинским проблемима (10), рад приправника (5), реализација тематске наставе (3), часови у којима наставу похађају ученици којима је потребна додатна подршка (2), сарадња са вртићима ПУ Врачар, провера савладаности програма рада приправника (3), часови по пријави родитеља/ученика о начину рада наставника (5). У другом полугодишту посећено је 16 часова. Сви посећени часови имали су за циљ праћење напредовања и понашања ученика којима је потребна додатна подршка, као и часови у одељењима где су били примећени дисциплински проблеми. Посећено је 6 часова у разредној и 10 у предметној настави.

Рад са наставницима

Током школске године остварена је сарадња са наставницима предметне и разредне наставе и одељењским старешинама пре свега у циљу отклањања узрока проблема у понашању и ометања наставе, израде планова индивидуализације, ИОПа, појачаног васпитног рада, планова друштвено корисног рада и оперативних планова заштите.разних врста сукоба на релацији ученик – ученик и ученик – наставник, начину организовања наставе у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка, откривања узрока неуспеха ученика у учењу, неоправданог изостајања ученика са наставе, унапређивања образовно-васпитног рада, педагошко-инструктивног рада, примењивању савремених наставних метода и облика рада, упознавања одељењских старешина са способностима, могућностима и успехом ученика у првом и петом разреду као и нових ученика, пружање подршке наставницима у раду са ученицима из Русије. Сарадња са наставницима реализована је путем саветодавних индивидуалних разговора. Реализовани су:

- разговори у вези са применом процедура из протокола у поступању у случају насиља у виду интервентног реаговања на насиље и консултативних разговора у поступку реаговања на насиље;

- разговори са наставницима и одељењским старешинама у решавању проблема дисциплине и понашања појединих ученика за време nastave и осталих облика образовно-васпитног рада и предлога мера;

- разговори о праћењу начина вођења педагошке документације наставника на пружању подршке у вођењу евиденције у есДневнику (евиденција реализованих часова, записници, оцењивање) ;

- разговори на тему организације и реализације предвиђених планова и распореда;

- разговори са наставницима на замени;

- разговори о начину прилагођавања рада и материјала за ученике којима је потребна додатна подршка.

Сарадња са одељењским старешинама била је усмерена највише на решавање проблема у понашању и учењу ученика; решавање конфликта и ситуација насиља (физичког, вербалног, дигиталног и социјалног); пружање подршке ОС у сарадњи са родитељима – индивидуални разговори; упознавање и праћење развоја и напредовања нових ученика; подршка наставницима у раду са ученицима првог разреда који имају изражене тешкоће у адаптацији, подршку у координацији израде и изради педагошких профила и ИОП-а; неоправдано изостајање ученика; праћење понашања и развоја ученика и оцењивање.

Сарадња са предметним наставницима је обухватала разговоре и анализу реализације посећених часова, највише редовне nastave, и давање предлога за њихово унапређивање; пружање подршке у изради педагошких профила и ИОП-а и помоћи у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда и осмишљавања рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (тешкоће у развоју и учењу, ометања nastave); као и разговоре о квалитету сарадње са осталим колегама, о предлозима унапређивања васпитно-образовног рада, о разлозима приговора родитеља на рад појединих, углавном, нових или наставника на замени.

Након обиласка nastave извршена је анализа одржаних часова заједно са наставницима са циљем подстицања самопроцене часа од стране наставника ради унапређивања образовно-васпитног рада.

Пажња је посвећена и саветодавном раду са наставницима на чијим часовима су чешће присутни дисциплински проблеми и ометање наставног процеса. Такође, пажња је посвећена и раду са наставницима на чији је рад било приговора. Ова сарадња организована је најчешће у виду индивидуалних разговора са наставницима, заједничког планирања и праћења реализованих часова. Наставници су упућивани на коришћење педагошке литературе и интернета и на похађање програма стручног усавршавања: „Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке“, Обука за реализацију нових програма nastave оријентисане ка исходима учења, Активно учење, Обука запослених у ОШ и СШ за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи. На основу увида у посећене часове, предложене су следеће мере:

- примена активног учења у настави у циљу повећања ангажовања ученика у настави, подстицања развоја виших менталних функција код ученика у наставном процесу и nastave оријентисане на остваривање исхода;

- ангажовање ученика кроз разноврсне истраживачке задатке, израду пројеката и осмишљавање презентације ученичких радова;

- стварање позитивне климе у одељењу, постављањем и доследном применом постављених правила у учионици, у циљу подстицања одговарајуће дисциплине за ефикасно учење, уважавање потреба, интересовања ученика;

- подстицање и подршка организовању nastave која у фокус ставља учење, а не реализацију садржаја, развијање компетенција ученика за учење, постављање циљева у учењу и напредовању;

- организовање nastave која подстиче праћење напредовања ученика, формативно оцењивање, дефинисање критеријума оцењивања, похваљивање напредовања ученика у циљу мотивације ученика;

- обучавање и мотивисање наставника за самоевалуацију и евалуацију рада кроз тимски рад на нивоу СВ, индивидуалне разговоре са наставницима, у мањим групама, редовно

планирање и вредновање иновативних, пројектних активности, али и чешће присуствовање наставника часовима колега и квалитативну анализу одржаних часова и дискусију у циљу хоризонталне размене и учења;

- подршка и оснаживање наставника за инклузивни приступ образовању, израду ИОП-а и планова индивидуализације са посебним освртом на стратегије које се примењују у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка, уз могућност успостављања поновне сарадње са колегама из СШ „Душан Дугалић“;

- оснаживање одељењских старешина и осталих запослених за примену процедура у оквиру унутрашње мреже заштите ученика од насиља, а на основу протокола о заштити ученика од насиља;

- подсећање ОС на обавезе одељењског старешине (Закон, Статут, стручна литература, акредитовани програми);

- оснаживање одељењских старешине за васпитни рад у оквиру одељењске заједнице у циљу превентивног деловања на насиље (план одељењске заједнице, појачан васпитни рад са ученицима);

- израда плана рада са приправницима и менторима;

- осмислити активности у циљу оснаживања наставника за тимски рад кроз подстицање на реализацију заједничких задатака координацијом активности стручних већа, тимова и комисија.

Укупно је у току школске године обављено 196 разговора са наставницима/одељењским старешинама.

Рад са ученицима

Активности у овој области су реализован кроз индивидуалне разговоре са ученицима, рад у мањим групама ученика и одељењским заједницама:

- Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока и проблема у учењу и понашању ученика;

- Учествовање у ПВР за ученике који врше повреду правила понашања у школи, не придржавају се одлука директора и органа школе, изостају са наставе, својим понашањем угрожавају друге у остваривању својих права;

- Предлагање мера у одговору на насиље (физичко, вербално, социјално и дигитално) и подршка у конструктивном решавању конфликта на реалацији ученик - ученик, ученик - наставник;

- Пружање подршке и помоћи ученицима кроз саветодавни рад у прилагођавању на школску средину, предметну наставу посебно ученицима који су дошли из Русије.

Активности педагога обухватиле су праћење успеха и напредовања ученика у настави, ради идентификације ученика који имају проблеме у учењу и понашању и са њима су обављен саветодавни разговори. Саветодавни разговори су обављени са ученицима млађег и старијег школског узраста који су манифестовали различите врсте тешкоћа: неуспех у учењу и постигнућу, адаптацији на школску средину и предмену наставу, организација времена и учења, неоправдано изостајање са наставе, већи број недовољних оцена, неповољни породични услови живота, међусобни сукоби ученика, различити поремећаји у понашању, прилагођеност нових ученика на нову школску средину.

У циљу решавања ових проблема педагог је у сарадњи са психологом, одељењским старешинама, са родитељима и предметним наставницима радио на предузимању одговарајућих мера: организација времена и активности, технике и методе учења, оснаживање ученика за решавање конфликтних ситуација, прецизирање критеријума оцењивања, дефинисање минимума знања, радних навика и обавеза ученика, подстицање сарадње са родитељима у решавању ових проблема.

Укупно је са ученицима, индивидуално или у мањим групама, обављено 122 разговора, од тога 30 у оквиру појачаног васпитног рада.

Васпитни рад са ученичким колективима (ОЗ) је реализован у одељењима за које је ПП служба проценила да је потребно реализовати одређену активност (радионице, разговори,), кроз подстицање вршњачке едукације на тему здраве хране и здравих стилова живота у оквиру пројекта „Бустуј здраве навике“. Вршњачки едукатори су након тродневне обуке одржали 19

радионица у свим одељењским заједницама од петог до осмог разговора. Часови са ОЗ су реализовани у циљу јачања компетенција ученика решавања конкретних проблема у понашању или у оквиру плана појачаног васпитног рада а у договору са ОС (одељења 7/1, 7/2, 2/3, 5/1). У одељењским заједницама реализоване су активности на тему постављања и придржавања правила понашања у ОЗ, правилима коришћења друштвених мрежа, ученичких очекивања од наставника, родитеља, од школе, решавања дисциплинских проблема, радионице из програма професионалне оријентације.

У другом полугодишту педагог је у одељењу 6/1 започела реализацију програма „Вештине за адолесценцију“. Реализација програма ће се наставити у првом полугодишту школске 2024/2025. године у истом одељењу.

Током школске године идентификовани се ученици који имају изражене тешкоће у понашању и адаптацији на школску средину у првом разреду, као и на предметну наставу и предузимане су мере у пружању подршке ученицима. У сарадњи са психологом путем упитника праћено је прилагођавање ученика петог разреда. Упитник су ученици попуњавали на почетку школске године и на крају полугодишта и сачињен је извештај.

Са групом ученица одељења 8/1 и 8/5 педагог у сарадњи са колегицом Александром Бошковић је посетила компанију СББ поводом обележавања Дана девојчица.

Педагог је у овој школској години у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад реализовала програм Подршка развоју социјалних и комуникативних вештина и вештина за учење са групом ученика четвртог и петог разреда.

Рад са родитељима

Сарадња са родитељима остварена је пре свега кроз одржавање индивидуалних разговора, разговора у оквиру рада мини тимова за пружање додатне подршке ученицима који имају тешкоће у учењу, сарадње у тиму за заштиту ученика од насиља, тима за развој и квалитет, одржавањем родитељских састанака, разговора у мањим групама и кроз учешће у раду Савета родитеља.

Индивидуални разговори са родитељима реализовани су као вид интервентних активности на приговоре родитеља или на иницијативу ОС или педагога и психолога, у оквиру мини тимова за пружање подршке ученицима. Индивидуални разговори са родитељима су реализовани на иницијативу родитеља, педагога или установе. Родитељи су на индивидуалне разговоре најчешће позивани интервентно због испољених проблема у понашању ученика (конфликтне ситуације), пријављивање насиља, физичког и вербалног, најчешће међу вршњацима, затим због недовољног постигнућа ученика и испољених тешкоћа у учењу и напредовању, оцењивања наставника, нередовног похађање наставе, непримереног и неприлагођеног понашања ученика, подршка ученицима који наставу прате по ИОПу у процесу уписа у средње школе.

Сарадња је остварена и са родитељима који су се обраћали педагогу и школи због преоптерећености ученика захтевима наставника/учитеља, начина и критеријума оцењивања, примедби на рад наставника и њихов приступ ученицима, примедби на изречене васпитне мере, молби и захтева за пребацавање ученика у друго одељење.

За родитеље ученика другог разреда педагог је у сарадњи са психологом одржала предавање на тему оцењивања у функцији развоја и учења. У сарадњи са Иваном Ћирковић, представником родитеља испред Савета родитеља у Тиму за заштиту од насиља договорен је и одржан родитељски састанак у одељењу 6/1 на тему „Доксинг“. На наведену тему са родитељима је разговарала Ивана Ћирковић и написала је текст на исту тему који је постављен на сајт школе и доступан свим родитељима.

Педагог је присуствовала родитељском састанку у одељењу 1/4, а у другом полугодишту у 1/1 у циљу проналажења најбоље подршке адаптацији ученицима наведених одељења.

Педагог је током првог полугодишта присуствовала једној седници Савета родитеља, а у другом полугодишту на свим одржаним састанцима Савета родитеља. Активности педагога у раду Савета родитеља су се односиле на изразу и подношење извештаја о успеху ученика на крају сваког класификационог периода и разматрање предлога по питањима која се разматрају на Савету родитеља (реаговање у ситуацијама насиља, унапређивање квалитета наставе,

критеријум оцењивања, учешће родитеља у раду тимова, рад појединих наставника, организација додатне подршке ученицима).

Укупно је одржано 90 разговора са родитељима, индивидуално или у мањим групама.

Рад са директором, стручним сарадницима и личним асистентом ученика

Сарадња са директором, психологом, и секретаром одвијала се континуирано. Сарадња је остварена кроз разговоре у вези са планом унапређивања организације образовно-васпитног рада, интензивном сарадњом на решавања честих приговора и предлога родитеља за унапређивања наставног процеса и пружање подршке ученицима, решавањем ситуација насиља и проблема у понашању појединих ученика. Сарадња се одвијала и у вези са решавањем конфликтних ситуација између ученика, разматрањем молби и захтева родитеља за пребацивање ученика у друго одељење и из других школа, као и у оквиру рада тимова и комисија и редовном разменом информација, заједничким планирањем активности, организацијом сарадње са родитељима, анализом извештаја о раду, тимским радом на проналажењу најефикаснијих начина за унапређивање вођења педагошке документације.

Рад у стручним органима школе и тимовима

Педагог школе је учествовао континуирано у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, одељењских већа, на већини одржаних седница и активно учествовао у решавању актуелних образовно-васпитних проблема, извештавао о резултатима образовно-васпитног рада квартално уз предлог одговарајући педагошких мера и ефикаснијих метода и облика рада са ученицима, као и у вези са пружањем додатне подршке ученицима кроз упознавање ОВ са индивидуалним карактеристикама ученика и давањем препорука за израду педагошког профила и ИОПа, ПВР и ДКР.

Активно је педагог учествовала у раду Тима за заштиту ученика од насиља (координатор тима, предлагање превентивних активности, координација активности), Тима за инклузивно образовање у виду подршке, Тима за унапређивање и развој квалитета рада школе (координатор).

У току школске године решењем директора била је члан комисије за одобрење онлајн учења, комисије за пробни завршни испит, комисије за завршни испит, комисије по приговору родитеља на оцену, као и члан комисије за проверу усвојености програма рада приправника за три приправника.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином

У току школске године педагог је остварио интензивну сарадњу са Центром за социјални рад Врачар, Домом здравља Врачар, Институтом за ментално здравље, Клиником за неурологију и психијатрију за децу и омладину у Др Суботића, МУП-ом, Интерресорном комисијом Врачар, Учитељским факултетом Београд, основним школама у оквиру пројекта „Бустуј здраве навике“, као и са основним и средњим школама које су похађали ученици уписани ове школске године у нашу школу и са школама у које су уписани наши ученици (ученици којима је потребна додатна подршка) у циљу ефикасније транзиције ученика на преласку из једног у други циклус и адаптацији на на ову школску средину, СОШ „Вожд“, ПУ Врачар, Школском управом Београд, Министарством просвете. Сарадња са наведеним институцијама остварена је путем телефонских разговора, организовањем разговора у просторијама школе или путем дописа, мејла, организовањем родитељског састанка за родитеље будућих првака, учешћем у организацији Отворила школс врата за ђака првака, и часова ученика четвртог разреда које су посетили предшколци, предавања за ученике петог, шестог и седмог разреда у сарадњи са ДЗ Врачар, реализацијом програма „За безбедно детињство“ у сарадњи са МУП-ом у свим одељењима од првог до осмог разреда, учешћем у организованим конференцијама случаја.

Стручно усавршавање

Стручно усавршавање је обухватало похађање акредитованих програма стручног усавршавања и активности интерног стручног усавршавања

Похађала је акредитоване обуке: Програм обуке наставника у области заштите потрошача, Унапређивање система дигитализације у образовању, Вештине за адолесценцију, Значај менталног здравља и пружања психосоцијалне подршке, Активно учење-базични ниво, Активно учење - супервизијски ниво, Менторски рад са приправницима (Завод за

унапређивање образовања и васпитања, 6. и 7. јун 2024.), Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих (онлајн).

У оквиру стручног усавршавања у установи похађала је вебинаре, предавања и стручне скупове, пратила је нова издања књига и интернет страница на тему образовања и васпитања, ПИР, НОП и присуствовала састанцима Републичке секције стручних сарадника (два састанка),

Вођење документације

О свим активностима педагога води се дневна евиденција у Дневнику рада, евиденција о посећеним часовима, о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима, о урађеним анализама и извештајима, о учешћу у групним облицима стручног усавршавања у школи и ван ње. Педагог је у току школске године учествовала у припремању и планирању:

- рада са ученицима, родитељима и наставницима;
- анализа и саопштења;
- захтева за мишљење ИРК;
- изради планова ПВР и личних планова заштите ученика;
- изради плана активности у раду са наставником приправником;
- дописа за ЦСР;

Педагог је писала записнике са састанака Тима за заштиту и за унапређивање квалитета и развоја установе, извештаје о реализацији активности приправника у оквиру програма за увођење приправника у посао, извештаје за потребе просветног инспектора, тужилаштва и о реализацији планова активности по наложеним мерама. Израдила је текстове за предавања, саопштења и излагања за ученике, родитеље и наставнике; извештаје о реализацији пројекта обуке врњачких едукатора, реализацији активности у оквиру програма у пројекту Обогаћени једносменски рад, планове и извештаје о посетама часова и извештаје о сарадњи са психологом, тимовима и стручним институцијама у вези са заједничким задацима и активностима.

Татјана Перишић, педагог

4.3. Извештај о раду библиотекара

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

План рада библиотекара је израђен на основу Програма свих облика рада стручних сарадника и Закона о основама система образовања и васпитања, као и Школског програма и Развојног плана школе. Део планираних активности је из области рада стручног сарадника Слађане Галушка у звању педагошког саветника: пружање стручне подршке наставницима у развијању компетенција за остваривање циљева и општих исхода образовања и васпитања, учешће у изради Акционог плана Развојног плана школе, Годишњег плана рада школе и Плана стручног усавршавања, учешће у анализирању резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање рада школе, организација и реализација часова тематске и пројектне наставе, учешће у планирању и остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи.

Библиотекарка је израдила Годишњи план рада школског библиотекара и месечне планове рада. Планирана је и реализована набавка књига у децембру 2023.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Библиотекарка је учествовала у изради Извештаја о раду школе за 2022/2023. и Годишњег плана рада школе 2023/2024.

Акционим планом 2023/2024. предвиђено је праћење и вредновање квалитета наставе и учења у оквиру области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Као педагошки саветник библиотекарка је пратила активности у оквиру часова тематске наставе у трећем разреду „Од читања се расте“ и „Себични цин“. Пратила је активности у продуженом боравку током октобра и новембра 2023. и заједно са учитељима у боравку реализовала шеснаест часова, 8 поводом обележавања Месеца књига и 8 поводом Међународног дана толеранције. Активности на часовима српског језика у трећем разреду и у продуженом боравку су праћене и у марту и априлу 2024. у оквиру обележавања Међународног дана дечије књиге. Такође, учествовала је у праћењу појединих активности у

школи кроз разговор са ученицима и наставницима и израду прилога за школски сајт и школски лист. Пратила је реализацију различитих активности у школи, као што је организација и реализација пројекта „Забавна историја“, и израдила летопис школе за период од септембра 2023. до августа 2024.

Библиотечко пословање

У оквиру библиотечког пословања обављане су следеће активности: обрада, инвентарисање, инвентарисање и сигнирање књига, отпис, уређивање књижног фонда по УДК систему, вођење евиденције рада са корисницима (позајмљивање и враћање књига). Ови послови се обављају на рачунару у одговарајућем програму. Редовна ревизија библиотечно-информационе грађе монографских публикација је спроведена од 1. 06. 2023. до 1. 10. 2023. године. У време трајања ревизије библиотека је у јуну и септембру 2023. радила са корисницима. Целокупан фонд монографских публикација инвентарисан је у електронском каталогу. Ревизијом је обухваћен целокупан фонд библиотеке који чини 11423 инвентарисаних јединица – монографских публикација. Ревизијом је утврђено следеће стање: Број физички дотрајалих и неупотребљивих јединица: 3672. Стварно стање фонда (број јединица утврђених ревизијом): 7751.

Фонд школске библиотеке је обogaћен књигама ИК „Креативни центар“. Оне су купљене од средстава (24.500 динара) које је нашој школи одобрило Министарство просвете у акцији набавке публикација намењених деци/ученицима од значаја за образовање и васпитање за богаћење библиотечког фонда библиотека основних школа.

3. Рад са наставницима

Сарадња са наставницима се одвијала кроз промоцију читања ради забаве и задовољства, организацију наставних часова из појединих предмета са школским библиотекарим и активностима планираних Акционим планом.

Библиотекарка је сарађивала са наставницима у организацији и реализацији заједничких часова, обележавања Дана писмености, Месеца књига и Месеца школских библиотека, Дана толеранције, Међународног дана дечије књиге. У октобру и новембру 2023. библиотекарка је сарађивала са наставницама разредне наставе трећег разреда у организацији, реализацији и вредновању активности часова тематске наставе „Од читања се расте“ и „Себични цин“. Библиотекарка је сарађивала са наставницима разредне наставе у организацији и реализацији заједничких часова поводом обележавања Међународног дана дечије књиге, као и са наставницом Наталијом Мићић у организацији, реализацији и вредновању активности часова пројекта „Забавна историја“.

Као педагошки саветник библиотекарка је пружала стручну подршку наставницима у развијању компетенција за остваривање циљева и општих исхода образовања и васпитања, посебно током праћења и вредновања квалитета наставе и учења и остваривању активности планираних Акционим планом.

4. Рад са ученицима

У школској библиотеци ученици се упознају са радом библиотеке, позајмљују књиге, које бирају самостално или уз препоруку библиотекара, са њима се разговара о прочитаним делима.

Поводом обележавања Међународног дана писмености, библиотекарка је у сарадњи са наставницама одржала часове са ученицима V1, V3, V4, V5, VI2, VII4 и VIII1 у септембру 2023. Разговарала је са ученицима о појму и врстама писмености и посебно о медијској писмености коју као слободне активности похађају ученици петог разреда и VI2. Договорено је да ће вештине медијске писмености развијати током године кроз анализу одређених медијских порука и креирање својих. За ученике и наставнике је припремљен кратки текст о значењу појма писмености и врстама писмености и постављен на школском сајту.

Библиотекарка је одржала два часа посвећена бајкама са ученицима другог разреда, 20. и 27. децембра 2023. На првом часу обрађена је бајка Десанке Максимовић „Бајка о лабуду“, а на другом Андерсенова „Девојчица са шибицама“. Ученици су анализирали и тумачили ове две бајке, откривали нестварне ликове и догађаје и говорили о порукама бајки.

У сарадњи библиотекара и учитеља обрађен је роман „О дугмету и срећи“ Јасминке Петровић са ученицима четвртог разреда на часовима српског језика у децембру 2023.

Месец књига и Месец школских библиотека

Месец школских библиотека је обележен бројним активностима са ученицима другог разреда. Библиотекарка је са њима у октобру 2023. одржала часове српског језика. Након разговора о важности читања ученици су читали песму „Два јарца“ Душка Трифуновића, анализирали је и тумачили. Затим су упоређивали садржај песме са садржајем Доситејевих басни „Два јарца“ и „Две козе“. Задатак је био да повежу ликове и догађаје из песме и из басни и из угла једног јарца или једне козе, у првом лицу, испричају шта се све дешавало пре самих сусрета на уској стази или мосту. На часовима ликовне културе илустровали су поједине сцене текстова или правили стрипове. Причу о овим ликовима ђаци су наставили на часовима Библиотерапије у оквиру Обогаћеног једносменског рада. Тада су дорађивали своје саставе и цртежима представљали најинтересантније догађаје. Кроз разговор о овим делима учили су да не треба бити тврдоглав и да се сукоб може решити договором. Писањем састава у првом лицу и цртежима показали су изванредну креативност.

Библиотекарка је одржала часове са ученицима четвртог разреда 11. и 12. октобра. У уводном делу часа тема разговора је била важност читања (учење, богаћење речника, забава, развијање маште...). Затим су ђаци читали народну причу „Ветар и Сунце“, анализирали је и тумачили је. Имали су задатак да наставе причу тако да ликови имају другачије особине или да направе нову причу у којој ће Ветар и Сунце бити у људском облику и показати шта све могу да ураде. Ученици су били веома маштовити – осмислили су заплете у којима Ветар тражи реванш и показује да може бити добар, Ветар и Сунце долазе у школско двориште и са децом играју између две ватре... На крају часа још једном су се подсетили важности читања на примеру ове приче и закључили да су научили важне животне поруке, развијали машту и стварали причу.

Са ученицима трећег разреда библиотекарка је 19. октобра 2023. одржала часове у оквиру тематске наставе „Од читања се расте“. Кроз разговор са библиотекарком ученици су закључили зашто је читање важно: Читањем се долази до потребних информација и образује, шири и развија способност мишљења, развија се човек као особа и стиче самопоуздање. Надаље, читањем се забавља, крати време и оно појединца чини креативнијим и маштовитијим. Кроз читање књижевних дела учи се о људима, временима, обичајима, друштвима, али и о себи. Ученици су тумачили наслов књиге „Од читања се расте“ и говорили како је главна јунакиња Тамара порасла од читања (стицање знања, учење нових речи, подстицање радозналости и развијање маште, јачање самопоуздања, самодисциплине и одговорности). Од једног незаинтересованог, поспаног и тврдоглавог детета, Тамара постаје весела, задовољна и све сигурнија у себе. Затим су ученици говорили о књигама које воле да читају и како су од њих порасли – шта су научили и како је то променило њихов живот. Ђаци су писали састав на тему „Како сам порастао од књиге“.

Ученици првог разреда посетили су први пут школску библиотеку и упознали се са њеним радом у октобру 2023. Библиотекарка је прво одржала часове са свим првацима у њиховим учионицама и разговарала са ђацима о важности књига и читања. Ученици су закључили да кад читају књиге, све боље и брже читају, стичу знања, уче шта је добро, а шта лоше и знају да треба да буду добри људи. Причали су и о томе како развијају машту, замишљају доживљаје својих омиљених јунака, а затим и како би се они понашали у сличним ситуацијама и тако стварају своје приче и постају креативни. Затим су ученици у групама долазили у библиотеку и упознали се са начином рада библиотеке и правилима понашања.

Међународни дан толеранције

Дан толеранције обележен је током новембра 2023. на заједничким часовима библиотекара и наставника у трећем и четвртог разреду. Са ученицима је библиотекарка је причала о значењу појма толеранције, као и о постојању и поштовању различитости и учењу кроз упознавање обичаја, понашања и размишљања других људи. Затим је за ученике трећег разреда појам толеранције повезан са тумачењем бајке „Себични цин“. Ђаци су увидели последице цинове себичности и нетолерантног понашања према деци и како се десила промена у његовом животу када је схватио да је погрешно, пустио децу у свој врт и дружио се са њима. Закључили су да треба да имамо пријатеље и да са њима поделимо радост, а не да будемо себични и не прихватамо друге људе јер су другачији.

Ученицима четвртог разреда је библиотекарка кратко представила збирку прича Јасминке Петровић „Риба риби гризе реп“ чији се јунаци сусрећу са неприхватањем и ругањем деце из одељења због тога што су другачији, а затим сви заједно уче да је различитост добра и прихватају једни друге и подржавају се међусобно. Ђаци су препознали примере толерантног и нетолерантног понашања у причама, а затим су говорили о сличним примерима у свом окружењу и промишљали о начину решавања одређених ситуација. Библиотекарка је позвала ученике да прочитају целу књигу и учествују у пројекту „Читам, па шта?“ у чијем програму се налази ова збирка прича. Библиотекарка је о толеранцији разговарала са ученицима и на часовима у продуженом боравку.

Бајке и Међународни дан дечије књиге

Ученици трећег разреда су читали бајке браће Грим у фебруару 2024. Након тога су са библиотекарком разговарали о особинама и елементима бајки, посебно кроз анализу бајке „Пчелиња матица“. Добили су задатак да сами напишу своју бајку и илуструју је. На часовима у марту ђаци су говорили о својим идејама и читали саставе, добили су савете како да их исправе и онда су написали коначне верзије. Поводом обележавања Међународног дана дечије књиге библиотекарка је одржала час са ученицима трећег разреда 3. априла 2024. у свечаној сали школе. Након приче о важности овог дана, ђаци су говорили о елементима бајки и посебно о бајци Баш-Челик, њеним јунацима и порукама. Други део часа је био посвећен ученичком стваралаштву, представљени су најбољи радови са школског такмичења у писању и илустровању бајки, троје ученика је прочитало своје саставе, публика их је анализирао и откривала поуке. На крају су аутори најбољих литерарних и ликовних радова награђени књигама. Ученицима су се допале бајке другова и наградили су их аплаузима. Закључили су да је у животу важно чинити добро, бити упоран и борити се против зла.

Међународни дан дечије књиге и Светски дан књиге обележени су током априла 2024. бројним активностима са ученицима млађих разреда. Са ученицима другог разреда библиотекарка је разговарала о Андерсеновим бајкама и посебно о бајци „Царево ново одело“. Затим су ученици говорили о особинама и елементима бајке и добили су задатак да напишу своје бајке и илуструју их. На часовима библиотерапије су бајке читали и дорађивали. Ученици П4 су саставили заједничку бајку. Ученици трећег разреда су представљали своје омиљене књиге током часова у продуженом боравку, а затим су писали кратке приказе тих књига и цртали илустрације. Од дечијих радова урађени су панои. Са ученицима четвртог разреда библиотекарка је разговарала о Андерсеновој бајци „Ружно паче“. Након тумачења бајке и упоређивања са причом о Јовану из романа „О дугмету и срећи“, задатак за ђаке је био да осмисле своју бајку у којој ће главни јунак, дечак или девојчица, имати судбину сличну оној коју је прошло ружно паче.

Библиотекарка је у мају 2024. одржала часове са ученицима првог разреда на тему Басне и приче. Она је са ученицима разговарала о делима које су читали; Доситејевим баснама „Два јарца“ и „Две козе“ и причи „Голуб и пчела“, као и порукама које носе. Затим су ђаци читали басну „Лисица и гавран“, анализирали је, одређивали особине ликова и закључили су да не треба да буду наивни и лаковерни и да треба да проверавају да ли је истина то што им неко говори.

Пројекат „Читам, па шта?“

Ученици другог разреда и један ученик четвртог разреда су од фебруара до маја 2024. учествовали у пројекту Библиотеке града Београда „Читам, па шта?“, који има такмичарски карактер. У првом, школском, делу ђаци су читали по три књиге, разговарали са библиотекарком о њима и учили како се пише приказ. Затим су писали приказе и илустровали их. У наредна два круга читали су по још једну књигу. Најуспешнији ликовни и литерарни радови ученика су постављени на паноима у библиотеци и представљени на сајту школе.

Пројекат „Занимљива историја“

Пројекат „Занимљива историја“ реализовале су учитељица Наталија Мићић и библиотекарка Слађана Галушка са ученицима IV5 од фебруара до априла 2024. Циљ: Стицање знања о историји Србије кроз истраживачку и амбијенталну наставу и коришћењем разноврсних извора информација, подстицање ученика на креативност, јачање националног и

културног идентитета, развијање вештина комуникације и тимског рада. Активности и поједини часови су представљене на сајту школе и у Извештају о стручном усавршавању.

5. Рад са родитељима, односно старатељима

Сарадња са родитељима се остварује кроз разговор о читалачким навикама деце и упућивање на одређене врсте извора информација потребне ученицима за израду задатака.

6. Рад са директором, педагогом и психологом

Библиотекарка је сарађивала са директором, помоћником директора, педагогом и психологом током израде Годишњег плана рада школе и Акционог плана Развојног плана школе за 2023/2024. годину. Учествовала је у праћењу реализације ШРП, Плана самовредновања и Плана стручног усавршавања, као и у изради полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе за 2023/2024. годину.

Презентација рада школе

Библиотекарка је као уредник припремала и уређивала прилоге за веб страницу школе. Припремила је, написала/уредила и поставила 190 прилога на школски сајт.

Израдила је и уредила прилоге за школски лист у којима се презентује литерарно и ликовно стваралаштво ученика. Објављена су два броја листа „Маштарије“ у електронској форми у јануару и августу 2024. Библиотекарка је уредник летописа школе, чија је израда део презентације рада школе. Пратила је реализацију различитих активности у школи и израдила летопис школе за период од септембра 2023. до августа 2024.

Активности школске библиотеке и школског библиотекара су промовисане на страни Библиотека/Активности.

7. Рад у стручним органима и тимовима

Библиотекарка је учествовала континуирано у раду Наставничког већа. Она је уредник летописа школе, школске веб стране и школског листа и координатор рада Тима за сајт, школски лист и летопис.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Ученици VI₃ су са одељењским старешином и библиотекарком школе 11. октобра 2023. посетили Дечје одељење „Растко“ Библиотеке града Београда. Циљ посете је реализација плана предвиђена у оквиру слободне наставне активности Креативно писање.

Група ученика VIII₅, библиотекарка Слађана Галушка и наставница Наташа Томић били су 17. новембра 2023. гости XIV београдске гимназије и присуствовали часу ликовне културе у IV₁. Домаћини су организовали радионицу за израду букмаркера на тему књижевних дела Милоша Црњанског поводом обележавања 130 година од његовог рођења.

Група ученика VIII₁ и библиотекарка Слађана Галушка били су 22. децембра 2023. гости XIV београдске гимназије. Прво су погледали изложбу посвећену Милошу Црњанском и упознали се са животом и радом великог српског писца. Затим су осмаци присуствовали часу српског језика и књижевности у одељењу III₄ и учествовали у радионици „Милош Црњански од А до Ш”.

У Библиотеци града Београда, одељење на Врачару, одржане су две радионице „Чаролија читања“. Ученици IV₄, Соња Вукашиновић и библиотекарка Слађана Галушка су били гости библиотеке 19. априла 2024. Милица Јовановић, водитељ радионице, разговарала је са ђацима о књигама које воле да читају, затим им је поделила картице са пословицама или појединим речима које је требало да објасне и кроз примере из живота и размотре која све значења носе. Ученицима се свидело што су могли да изнесу своје мишљење и дискутују о различитим темама. Друга радионица је одржана 22. априла 2024. за ученике VI₄, наставницу Александру Протић и библиотекарку Слађану Галушку. Милица Јовановић је ђацима поделила картице са реченицама на различите животне теме које је требало да објасне и кроз примере из живота размотре која све значења носе. Ученицима се свидело што су могли да дискутују и изнесу своје мишљење. Посебно су им се допале теме у вези са учењем, оценама у школи, успехом, животом некад и сад, животним вредностима итд.

Библиотекарка је сарађивала са ИК „Креативни центар“ у вези са набавком књига у акцији Министарства просвете за богаћење библиотечног фонда.

Промоција књига и сарадња са писцима

Тања Лебовић, лектор Издавачке куће *Propolis books*, представила је ученицима другог и трећег разреда три нове књиге овог издавача, 24. и 29. новембра 2023: „Најгори кућни љубимци на свету“ Дејвида Валијамса, „Кабијев дневник“ – стрип роман Кабија Ламеа познатог и најпраћенијег тиктокера и „Најгора недеља – понедељак“, чији су аутори Ева Аморес и Мет Козгроув.

Јелена Тасић је ученицима V₄ и V₅ представила своју књигу „Севале су муње“ 6. децембра 2023. Прочитала је неколико одломака из романа у коме девојчица Маја прича о страшном сну, необичним дешавањима на путу, ватромету који предуго траје и људима који иду у колони. Ђаци су открили да је то прича о рату у коме су се нашле девојчица и њена мама и пожелели да сазнају како се завршила књига. Говорили су о и својим страховима, о разлозима због којих настају ратови, неразумевању и емпатији. Закључили су да људи треба да се боље разумеју и да ратова не буде јер они доносе несрећу и тугу.

Радислав Јовић је 13. децембра 2023. ученицима првог и другог разреда представио песме из својих збирки „У чему је фора“ и „Царство спорта“, као и сликовницу и бојанку по имену „Петао Пеца“. Првацима су посебно биле интересантне песме загонетке чијим су одгонетањем добијали њихове наслове, а другацима песме о спорту. Ђаци су затим рецитовали песме које знају.

9. Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање

Библиотекарка је пратила коришћење литературе у школској библиотеци и водила дневник рада школске библиотеке и школског библиотекара.

Стручно усавршавање ван установе

Библиотекарка је реализатор семинара „Часови разумевања и радости – II модул“, у организацији Друштва учитеља Београда. Учествовала је у реализацији обуке као предавач 25. септембра 2023. у ОШ „Светозар Марковић“ и 28. септембра 2023. у ОШ „Свети Сава“.

Стручно усавршавање у установи

Библиотекарка је пратила рад школских библиотекара у свету и користила нова сазнања и достигнућа за побољшање сопственог рада и рада школе. Као педагошки саветник пратила је и вредновала активности планиране Акционим планом у области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, циљ Праћење и вредновање квалитета наставе и учења и унапређивање квалитета рада. Пратила је реализацију часова тематске наставе у другом и трећем разреду. Сарађивала је са наставницом Наталијом Мићић у планирању и реализацији пројекта „Занимљива историја“. Помагала је наставницима у изради планова и припрема за поједине часове и извештаја о реализованим активностима. Наставницима су дате и сугестије за унапређивање рада, посебно у области Наставе и учења.

Слађана Галушка, библиотекар

5. Стручни органи

5.1. Извештај о раду Педагошког колегијума

Рад Педагошког колегијума реализован је одржавањем седница у школи. Одржане су три седнице у току првог полугодишта. Педагошки колегијум бавио се анализом успеха ученика у учењу и владању, разматрањем начина и облика организовања и унапређивања образовно-васпитног рада, анализом резултата иницијалних тестирања, резултата ученика осмог разреда на завршном испиту 2022/2023. године и организацијом педагошко инструктивног рада. Изабран је члан Педагошког колегијума који ће који пратити остваривање плана стручног усавршавања школе.

Усвојен је ИОП-а за ученике који су претходне школске године били укључени у процес инклузивног образовања као и за нове ученике и дефинисан идентитет школе на основу активности предвиђених Акционим планом за 2023/2024. годину.

Чланови Педагошког колегијума бавили су се разматрањем мера за побољшање организације образовно-васпитног рада у постојећим просторним условима и дисциплине ученика.

У току другог полугодишта, одржана су четири састанка Педагошког колегијума.

Чланови Педагошког колегијума анализирали су успех и владање ученика на крају трећег тромесечја и школске године и давали су предлоге мера за побољшање истих.

Урађена је ревизија ИОП-а за ученицу четвртог разреда и утврђена је врста подршке за ученика осмог разреда који се образује по ИОП-у, као и за ученике руске националности.

Договорена је организација поводом обележавања Дана школе и испраћаја осмака. Организована је припремна настава за ученике осмог разреда и урађена анализа пробног завршног испита.

На састанцима се пратила реализација Плана самовредновања, као и план стручног усавршавања наставника. Вршена је анализа квалитета одржаних угледних часова.

Координатори Тима за квалитет и Тима за самовредновање и руководиоца Стручног актива за развојно планирање даће предлог мера за унапређивање образовно-васпитног процеса кроз годишње извештаје рада тимова.

Извештај написала Ивана Милошевић

5.2. Извештај о раду Наставничког већа

План рада Наставничког већа реализован је одржавањем седница у школи. Одржано је тринаест седница, четири ванредне седнице и једна свечана седница поводом проглашења ученика генерације.

Наставничко веће је у првом полугодишту разматрало Годишњи извештај о раду школе за 2022/2023. годину, Извештај о раду директора за школску 2022/2023. годину, ГПРШ за школску 2023/2024. годину, распоред часова, извештај о успеху ученика у учењу и владању на крају првог тромесечја и првог полугодишта, стручно усавршавање извештај о реализацији активности у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“, извештај о резултатима ученика осмог разреда на завршном испиту 2022/2023. године. Наставничко веће је упознато са записницима и мерама инспекцијских надзора током целе школске године.

Наставничко веће је донело одлуку о одсуствовању ученика на молбу родитеља. Учествовало је у предлагању мера за побољшање дисциплине ученика, правила понашања. Наставничко веће је на првој седници усвојило Анекс Школског програма.

На седници Наставничког већа приказане су наставне активности из првог полугодишта: часови тематске наставе и угледни часови. Наставничко веће је размотрило Полугодишњи извештај о раду школе и у оквиру њега извештаје о раду стручних и одељенских већа, тимова, стручних актива, Савета родитеља, извештај о реализацији активности из Развојног плана школе и Извештај о раду директора школе.

У другом полугодишту Наставничко веће је донело одлуку о избору уџбеника за други и шести разред за наредни четворогодишњи период, као и одлуку за избор уџбеника Дигитални свет за четврти разред.

На седницама су психолог и педагог школе извештавали о успеху и владању ученика на крају трећег тромесечја и школске године. Директор и секретар школе упознале су чланове Наставничког већа са донетим Статутом и Правилницима. Наставничко веће је разматрало и усвојило Извештај о успеху и дисциплини ученика осмог разреда са анализом образовно-васпитног рада.

Разматрани су Извештаји са излета, екскурзија и рекреативних настава, формиране су комисије за полагање разредних испита и прегледање матичних књига.

Чланови Наставничког већа дали су сагласност на иницијативу Савета родитеља за отварање три нове групе продуженог боравка у школској 2024/2025. години.

Извештај написала Ивана Милошевић

5.3. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Одржана су два састанка у сарадњи са Тимом за самовредновање, Тимом за професионални развој и Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе. На основу Развојног плана 2022/2026. и Смерница Министарства сачињен је Акциони план 2023/2024. и повезан са активностима из Плана самовредновања и Плана стручног усавршавања. Праћена је реализација активности из Акционог плана (угледни часови, часови тематске наставе наставе, обележавање важних дана...) и на основу тога је израђен Полугодишњи извештај о реализацији Акционог плана. Закључак је да су планиране активности реализоване у већој мери, одржана је седница Наставничког већа на којој су презентоване поједине активности из првог полугодишта, рад школе се промовише кроз бројне прилоге на сајту школе. У другом полугодишту су одржана три састанка са Тимом за самовредновање и Тимом за професионални развој. Праћена је реализација активности Акционог плана и Плана самовредновања. Урађен је Извештај о раду тима и Извештај о реализацији Акционог плана.

Руководилац већа Ивана Милошевић

5.4. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Актив је у првом полугодишту одржао један састанак. Чланови тима су предложили и размотрили нове дестинације излета, екскурзија и настава у природина на основу предлога одељењских већа. Израђен је предлог Анекса Школског програма у делу који се односи на реализацију излета, екскурзија и настава у природи. Чланови тимасу се упознали и са задужењима у наредном периоду, која се односе на праћење остваривања активности из ШП.

У другом полугодишту није било измена и допуна Школског програма.

На крају школске 2023/2024. године, а на основу извештаја наставника, можемо да закључимо да је Школски програм реализован у потпуности.

Руководилац већа Ивана Уљанов

5.5. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне настава

Стручно веће разредне настава одржало је 9 састанака у школској 2023/2024. години. Реализоване су у целости све активности дефинисане годишњим планом. Настојали смо да својим радом поспешимо два процеса који се одвијају у образовном систему: унапређење нивоа безбедности и квалитативне измене у наставном процесу. Фокус нам је био на свим видовима борбе против насиља. Указивали смо на важност непрестаног разговора са ученицима и садржајној комуникацији са родитељима. Сугерисали смо да се у наставном процесу задрже и унапреде оне квалитетне, традиционалне вредности, које представљају

позитивне стране образовног система. Настојали смо да афирмишемо и унапредимо методологију и планирање, разрадили смо стандарде постигнућа и настојали да континуирано пратимо њихово остваривање.

Кроз дијалог смо били укључени у конструктивну расправу о свим питањима која су се тичала квалитативних промена у начину извођења наставе и подизању нивоа знања ученика. Разматрали смо успех на кварталном и полугодишњем нивоу и заузели ставове о уједначавању критеријума и подстицању ученика. Током наставног процеса, кроз часове допунске и додатне наставе, нарочиту пажњу смо посвећивали ученицима којима је била потребна додатна подршка у остваривању стандарда постигнућа, као и ученицима који остварују бржи напредак. Било је речи и о пружању могућности ученицима да самоиницијативно приступе развијању својих идеја кроз различите секције, програме и додатну наставу.

Стручно смо се усавршавали у установи и ван ње и укључили се у размену искустава и примену наученог са стручног усавршавања.

Разматрана су и питања извођења излета и рекреативних настава, као и одржавање такмичења и традиционалних приредби у школи.

Веће разредне наставе је учествовало у одабиру уџбеника за други разред за наредни четворогодишњи период.

Инсистирали смо и да на нивоу колектива радимо ефикасно са другима као чланови тима, групе, организације и заједнице. Помогли смо у осмишљавању и реализацији програма и свечаности, иницирали измене у досадашњим начинима обележавања Дана школе. Кроз рад стручног већа остваривали смо сарадњу са телима и органима школе као и локалне заједнице.

Стручно веће разредне наставе је настојало да одговорним односом покрене и прихвати промене и да има јасну оријентацију ка остварењу циљева и постизању успеха.

Руководилац стручног већа Драгана Томанић

5.6. Извештај о раду Стручног већа наставника српског и страних језика

План рада Стручног већа српског језика и страних језика је остварен. Утврђен је распоред писмених провера за прво полугодиште и усклађен са распоредом провера из осталих предмета. Извршено је иницијално тестирање и урађена анализа иницијалних тестова.

Извршена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода и анализа успеха ученика на завршном испиту на крају школске 2022/23. године. Закључено је да је претходна генерација била успешна на тесту из српског језика и књижевности.

Наставници српског језика су вршили селекцију радова за различите литерарне конкурсе.

Остварена је добра сарадња са члановима других стручних већа.

Ученици који су на почетку школске године преведени у нашу школу из ООШ „Владислав Рибникар“ и којима је енглески језик био други страни језик успешно су положили разредне испите из енглеског језика (1. страни језик).

Часови додатне и допунске наставе одржани су у складу са појединачним решењима о 40-часовној радној недељи. Ученици се континуирано припремају за предстојећа такмичења.

Током првог полугодишта чланови већа пратили су остваривање образовних стандарда и исхода, размењивали искуства и давали предлоге за иновирање, измене и допуне плана и програма.

Чланови већа и стручни активни донели су план писмених провера за друго полугодиште. Направљен је план припремне наставе за полагање завршног испита за ученике осмог разреда који је и реализован. Чланови већа реализовали су јавне часове којима су присуствовали остали чланови већа, стручни сарадници и/или директор школе. Након одржаних часова организовани су састанци на којима је извршена анализа часова. Констатовано је да су часови били веома успешни, да су примењене савремене образовно-васпитне методе и ИКТ средства и да је постојала корелација са другим предметима. Ученици су били веома активни, а садржаји који су представљени на часовима били су им веома занимљиви. Одржани су часови у одељењима четвртог разреда како би се ученици упознали са наставницима и другим страним језицима који се уче у школи.

Током школске године обележени су сви празници на часовима страног језика, упознавањем и подсећањем ученика на различите обичаје и навике људи из тих земаља (Божић, Нова година, 8. март, Дан љубави и вина, Масленица, Ускрс).

Током године остварена је добра сарадња са Руским клубом у школи и са Француским институтом у Београду, уз чију помоћ је организовано полагање Делфи испита и стицање међународних диплома за ученике основних и средњих школа.

Остварена је добра сарадња са члановима других стручних већа.

Током школске године наставница руског језика пружала је помоћ ученицима који су се доселили из Русије у учењу српског језика.

Одржана су сва такмичења према Календару такмичења и смотри који је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Ученици су били веома успешни на свим нивоима такмичења и из свих језика, а резултати се налазе у посебном извештају о такмичењима. Часови допунске и додатне наставе реализовани су према плану.

Наставници су, заједно са ученицима, учествовали у културним манифестацијама које је организовала наша школа и јединица локалне самоуправе: обележавању школске славе, Дана школе, такмичењу рецитатора, литерарним конкурсима и сл.

Чланови већа, наставници српског језика и књижевности, учествовали су у организацији и прегледању пробног завршног испита за ученике осмог разреда. По завршетку прегледања извршена је анализа постигнућа ученика. Издвојене су области које треба детаљније обрадити на часовима редовне и припремне наставе. Такође, чланови већа били су ангажовани у реализацији завршног испита као прегледачи или дежурни наставници. Детаљна анализа успеха на завршном испиту биће урађена почетком следеће школске године када буду достављени подаци Завода за вредновање образовања и васпитања.

Чланови стручног већа усавршавали су се у складу са планом стручног усавршавања у школској 2023/24. години.

Чланови већа извршили су анализу и избор уџбеника за наредну школску годину и направили предлог поделе часова.

Руководилац стручног већа Ивана Марковић

Креативно писање у одељењима 6/3 и 6/4

Креативно писање у школској 2023/2024. похађало је 30 ученика. Ученици су показали заинтересованост и мотивисаност у оквиру свих активности. Учествовали су на различитим литерарним конкурсима, учествовали у разговорима с писцима, посетили библиотеку „Петар Кочић“. Сви предвиђени исходи су остварени. Евалуација је постигнута праћењем, посматрањем, разговором и формативним вредновањем. Ученици су развијали посебан, правилан и леп стил изражавања, примењивали граматичке законитости у свом језичком изразу, оспособљавали се за језички разноврсно изражавање и да избегавају прекомерно понављање истих језичких средстава (речи, израза, облика и конструкција) у одређеном сегменту текста, да употребљавају разноврсна језичка средства, да исправљају граматичке, правописне и лексичко-семантичке и стилске грешке и мањкавости у неуметничким текстовима, посебно публицистичким.

Ученици су развијали следеће међупредметне компетенције: компетенција за учење, естетичка компетенција, комуникација, рад са подацима и информацијама, сарадња.

Остварени су следећи циљеви предвиђени Акционим планом за 2023/2024. годину: Унапређивање квалитета и атрактивности наставног процеса (активност: прилагођени су програми наставе и учења, кроз разноврсне активности ученици су овладали вештинама успешне комуникације, емоционалне и социјалне писмености), Унапређивање квалитета наставе ради прилагођавања рада на часу образовно-васпитним потребама ученика, стицању знања, усвајању вредности, развијању вештина и компетенција на часу (активност: коришћене су различите методе и технике учења које су подстицале вршњачко учење и интеракцију; активност: повећан је степен примене формативног оцењивања кроз давање повратне информације; активност: ученици су били оспособљавани да самостално вреднују своја

постигнућа; активност: ученици су били упознати на почетку године са критеријумима оцењивања), Подстицање личног и професионалног развоја ученика (активност: ученици су били укључени у посете културним установама и подстакнути учешћима на литерарним конкурсима), Унапређивање сарадње у школи на свим нивоима (активност: разговори на теме успешне комуникације, социјалне и емоционалне писмености).

Ученици су додатно развијали сигурност код јавног наступа, користили стручну литературу, уважавали конвенције друштвеног опхођења и оспособљавали се за вођење дијалога и разговора у којима учествује више лица, развијали способност служења различитим функционалним стиловима говорног и писаног језика. 30 ученика остварило је успех „истиче се“.

Ана Вучковић и Александра Протић

Медијска Писменост у одељењу 5/1

Током школске 2023/24. године одржано је 35 часова Медијске писмености у одељењу 5/1. Наставу је похађало 29 ученика. Кроз наставу, план и програм ове слободне наставне активности, ученици су стекли следеће компетенције: компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција.

Кроз различите облике активног и конструктивног рада, групни, у пару, израда презентација и паноа, подстицањем интересовање ученика за аналитички приступ медијским садржајима и развијањем одговорног понашања ученика приликом креирања и објављивања медијских порука путем друштвених мрежа и телефонских апликација. Ученици су на часовима израђивали паное, позивницу и рекламу на тему „Отворила школа врата за ђака првака“, у договору са библиотекарком на часовима обрађивано пар тема „Улога и место медија у савременом друштву“, анализирали медијске поруке, Међународни дан писмености...

План и програм је у потпуности реализован.

Наташа Томић

Медијска писменост у одељењу 5/4

У школској 2023/2024. години СНА Медијску писменост похађало је 27 ученика петог разреда. Реализоване су све наставне јединице предвиђене програмом.

Остварен је основни циљ учења, а то је подстицање развоја медијске културе ученика и јачање способности разумевања, деконструкције и креирања медијских садржаја који ће ученицима помоћи у даљем когнитивном, емоционалном и социјалном развоју у савременом медијацентричном окружењу.

Ученици су креирали различите видове оглашавања и медијског садржаја на рачунарима и мобилним дигиталним платформама и усвајали теоријска и практична знања у вези са појмом и функцијом медија. Наставник је формативно вредновао постигнућа ученика током целог процеса.

У оквиру СНА Медијска писменост развијале су се следеће опште међупредметне компетенције: Компетенција за учење; Естетичка компетенција; Комуникација; Одговоран однос према околини; Рад са подацима и информацијама; Сарадња; Дигитална компетенција.

Остварени су следећи циљеви Акционог плана за 2023/2024. годину:

Из области Настава и учење: Унапређивање квалитета и атрактивности наставног процеса да се кроз разноврсне активности ученици уче вештинама успешне комуникације, емоционалне и социјалне писмености;

Из области Настава и учење: Унапређивање квалитета наставе ради прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика, стицању знања, усвајању вредности, развијању вештина и компетенција на часу и Унапређивање поступака оцењивања/вредновања и самовредновања активности кроз коришћење различитих метода рада, континуирано давање информација о напредовању, кроз учење ученика да сами вреднују своја постигнућа, кроз континуирано давање подршке, кроз давање информација о критеријумима оцењивања;

Из области Постигнућа ученика: Подизање нивоа квалитета знања ученика, кроз израду индивидуализованих материјала за учење ученика различитих способности и интересовања.

Данијела Франета

Допунска и додатна настава из српског језика и књижевности у одељењима V4, VII1, VII2, VII3, VII5

У школској 2023/2024. години одржана су 33 часа допунске наставе. Родитељи су писменим путем обавештени о термину одржавања, а ученици редовно подсећани на термин. Допунски часови реализовани су у складу са програмом уз примену индивидуализоване наставе. Коришћена су различита наставна средства, а најпрактичнији су били наставни листићи који су осмишљавани према индивидуалним потребама ученика.

Ученици су углавном долазили на допунску наставу како би додатно вежбали и утврдили градиво пред проверу знања. У петом разреду акценат допунске наставе био је на области граматика (падежи, врста и служба речи), а у седмом разреду такође на области граматика (глаголски облици, зависне реченице). Евидентно је да су допунску наставу често похађали ученици седмог разреда којима је било нејасно градиво из претходног разреда.

У школској 2023/2024. години одржано је 35 часова додатне наставе.

На часовима додатне наставе ученици су добијали разне материјале и задатке који су им били значајни за наставу и такмичење. Комуникација је често вршена и електронски током распуста и пред такмичење, када су ученици учестало добијали материјале, презентације, задатке и тестове, али и повратне информације и корекцију грешака.

Данијела Франета

Допунска и додатна настава из српског језика и књижевности у одељењима 6/3, 7/4, 8/4 и 8/5

На часове допунске наставе долазили су ученици шестог, седмог и осмог разреда према потреби. Њихово присуство на сваком часу евидентирано је у ЕсДневнику. Ученици, који су долазили на допунску наставу, у потпуности су савладали наставне садржаје из српског језика. Својим радом на часовима допунске наставе они су своје знање допуњавали и чинили га потпунијим. Ученици су кроз задатке основног, средњег и напредног нивоа увежбавали задатке из области падежа, врста речи и историје језика, као и из области разумевања књижевних дела. Задаци су подразумевали вежбе из граматике на примеру књижевноуметничких дела, чиме се остварила корелација унутар предмета: језик - књижевност.

Три ученика осмог разреда нису савладали предвиђене исходе за предмет Српски језик и књижевност. Оцењени су недовољном оценом. Наведени ученици нису похађали допунску наставу. Током првог полугодишта реализована су три часа допунске наставе, према потреби ученика, а у току другог полугодишта одржан је један час допунске наставе. На крају школске године сви ученици су остварили основни ниво знања.

Додатном наставом из српског језика и књижевности обухваћено је неколико ученика шестог, седмог и осмог разреда. На додатну наставу долазили су и други ученици по потреби. Ученици су на часовима додатне наставе савладали напредни ниво задатака. Вежбали су задатке из збирке са такмичења прошлих година и решавали их самостално, као и уз помоћ наставника. Ученици су кроз задатке напредног нивоа увежбавали задатке из области гласова, гласовних промена, глагола, глаголских облика, реченице, правописа, језичке културе, као и из области разумевања књижевних дела. Поједини задаци су подразумевали вежбе из граматике на примеру књижевноуметничких дела, чиме се остварила корелација унутар предмета: језик - књижевност. Ученици су се такмичили на свим нивоима такмичења – од школског до републичког и показали сјајне резултате. У току целе школске године одржано је укупно 26 часова додатне наставе.

Ана Вучковић

5.7. Извештај о раду Стручног већа природних и техничких наука

Усвојен је програм рада Стручног већа на првом састанку.

Усвојен је годишњи план и програм за математику, физику, технику и технологију и информатику. Утврђена је подела одељења (група) по предметима и наставницима. На почетку школске године је утврђена динамика и план надокнаде часова који нису одржани због ранијег прекида претходне школске године. Урађена је припрема иницијалних тестова, тестирање, анализа резултата и предлог мера за побољшање резултата из области које су слабије урађене на иницијалном тестирању. Чланови већа усагласили су критеријуме оцењивања и донели план писмених провера за прво и друго полугодиште.

Направљен је план припремне наставе из математике и физике за полагање завршног испита за ученике осмог разреда која је ће бити реализована у другом полугодишту.

Анализирана је реализација садржаја програма, успех и постигнућа ученика из предмета који су у саставу актива у протеклом периоду.

Установљено је да ученици који у редовној настави теже савладавају делове прописаног програма, не долазе на допунску наставу.

Организовано је школско такмичење из математике 8. 12. 2023. године.

Састанци су редовно одржавани, одржана су 3 састанка до сада и на њима су разматране све теме битне за реализацију образовно-васпитног рада у нашој школи, а које су планиране годишњим планом рада већа.

Констатовано је да се наставна средства користе и да треба набавити нова наставна средства чијим би коришћењем били постигнути бољи резултати. Констатовано је да су планирани садржаји допунске и додатне наставе и фонд часова остварени.

На почетку другог полугодишта направљен је план писаних провера за друго полугодиште и анализирана уџбеничка литература за наредни период за сваки предмет.

Направљен је план организације школских такмичења, а наша кола је била и домаћин Општинског такмичења из Технике и технологије.

Резултати такмичења на свим нивоима су анализирани у оквиру појединих актива и на састанцима Стручног већа. Наставници су учествовали на реализацији такмичења на вишим нивоима у организацији и прегледању у раду стручних друштава.

Урађена је анализа пробног завршног испита и договорене смернице за наставнике како би се у припремној настави обратила пажња на области на којима су ученици остварили лошије резултате. Направљен је план реализације припремне наставе за ученике осмог разреда.

Утврђен је успех ученика на крају тромесечја и анализирана дисциплина на часовима и донете мере и препоруке за побољшање резултата. Допунска и додатна настава су реализоване по плану уз слабији одзив ученика којима је пре свега намењена.

Урађена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године и предлог мера за побољшање успеха. Дати су и предлози за методологију праћења усклађености закључне оцене и резултата на завршном испиту, како би се што објективније сагледао успех ученика.

Наставници већа су учествовали у реализацији завршног испита као део организације самог испита или прегледачи и чланови комисија.

Извршена је подела задужења наставника за наредну школску годину.

Руководилац Стручног већа Стефан Михајловић

Секција Моделарство

Секцију су похађали ученици петог, шестог и осмог разреда. Релизовано је 36 часова. На часовима ученици петог, шестог разреда користили су додатне изворе информација за проширивања знања и припреме за такмичења. На часовима ученици петог и седмог разреда користе додатне изворе информација за проширивања знања, припремају се за такмичења. Ученици примењују знања са часова и израђују радове. Ученици израђују моделе од картона, лима или жице.

У току ове наставне године ученици су учествовали на школском такмичењу 21.02.2024. године, општинском такмичењу, које је одржано 01. 03. 2024. године у нашој школи, окружном такмичењу, 07. 04. 2024. године у ОШ „Јелица Миловановић“ у Сопоту и републичком такмичењу 10. и 11. 05. 2024 у Алфа БК Универзитету. Ученици су постигли одличне резултате на општинском такмичењу.

Наташа Томић и Јасминка Ристић Шкорић

5.8. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије

Стручно веће у првом полуугодишту школске 2023/2024. је одржало по плану три састанка.

На састанцима је извршена анализа иницијалних тестова, направљен је план угледних, огледних часова. Извршено је укључивање ученика у допунску и додатну наставу према потребама. Предложене су новине које се могу применити у настави биологије и хемије (технолошке, компјутери, видео бим) и извршено је усклађивање критеријума оцењивања. Осим вербалних и експерименталних метода које су заступљене у настави биологије и хемије, често се користе савремене технологије у циљу побољшања и богаћења процеса стицања знања чиме се ученици стављају у активну улогу, а не остају само пасивни слушаоци и посматрачи часа. Сарадња са стручним органима је врло заступљена, свакодневна и даје резултате у свим областима рада. Организована је додатна и допунска настава из биологије и хемије јер постоји заинтересованост ученика за проширивање знања из ових предмета што им омогућавамо на додатној настави. На допунску наставу долазе ученици који су пропустили нешто од градива и да би боље разумели одређену наставну јединицу.

Извршена је анализа успеха и реализације наставних садржаја на крају првог тромесечја, обрађена је корелација са другим предметима. При одређивању минимума знања и вештина узимамо у обзир програмске садржаје, вештине и навике без којих ученик није у могућности да прати програме наредног разреда. На крају првог тромесечја анализиран је успех ученика из биологије у 5, 6, 7. и 8. разреду. Закључено је да су ученици 5. разреда лепо прихватили нов предмет и да ученици осталих разреда са успехом савлађују градиво предвиђено за тај период. Ученици седмог разреда су прошли кроз упознавање са предметом хемија. Показали су велику заинтересованост за овај предмет. Отпочете су припреме за такмичење из биологије и хемије са ученицима који су се пријавили и показали интересовање. Корелација наставних садржаја са другим предметима је императив модерног, основног образовања тако да се трудимо да у настави повезујемо сродне садржаје из предмета биологије и хемије као и са осталим предметима .

Припремна настава за осме разреде је реализована по плану. Ученици су урадили пробни завршни тест, након тога су анализирани резултати и договорене даље смернице за рад са ученицима који су изабрали биологију и хемију. Појединачно су наставници похађали семинаре ЗУОВ-а које раније нису похађали. Наставници који су имали СНА, реализовали су часове по плану и програму у виду радионица и презентација од стране ученика.

Постигнута је корелација између предмета биологије, географије, математике, физике, ликовне културе, како на редовним часовима, тако и на часовима СНА. Ученици су били заинтересованији за додатну наставу, али се често дешавало да се часови додатне и допунске преклапају са часовима и обавезама из других предмета.

Руководилац већа Јелена Бодирога

5.9. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука

На првом састанку већа установљено је да се рад на часовима прилагођава васпитно-образовним потребама ученика како би ученици стекли темељнија знања. Ради се и на развијању навика, вештина и компетенција на часовима, као и на усвајању животних вредности. Исходи и образовни стандарди се уредно прате приликом реализовања наставе, као и приликом провере знања. Рад на часовима се прилагођава васпитно-образовним потребама

ученика како би ученици стекли темељнија знања. Ради се и на развијању навика, вештина и компетенција на часовима, као и на усвајању животних вредности.

Ученици се уредно укључују у допунску и додатну наставу из историје и географије.

Тематски садржаји додатног, допунског и индивидуалног рада се утврђују у складу са потребама ученика, жељом за додатним стицањем знања и наставним јединицама из које ученик није усвојио довољно знања и вештина. Самим тим се осмишљавају и активности рада. Планирају се активности за развијање међупредметних компетенција ученика у складу са Акционим планом Развојног плана школе и Школским програмом.

У оквиру часова грађанског васпитања крајем новембра и почетком децембра реализовани су часови на којима се дискутовало о вредностима и самоспознаји, кроз које смо дошли до разрађивања теме о професијама, каријери и професионалном развоју.

Рад на часовима је прилагођаван васпитно-образовним потребама ученика како би ученици стекли темељнија знања. Радило се и на развијању навика, вештина и компетенција на часовима, као и на усвајању животних вредности. Тематски садржаји додатног, допунског и индивидуалног рада су се утврђивали у складу са потребама ученика, жељом за додатним стицањем знања и наставним јединицама из које ученик није усвојио довољно знања и вештина. Самим тим су се осмишљавале и активности рада. Планирале су се активности за развијање међупредметних компетенција ученика у складу са Акционим планом Развојног плана школе и Школским програмом.

Остцареност исхода и образовних стандарда је праћена приликом реализовања наставе, као и приликом провере знања.

Руководилац већа Марко Митровић

Допунска и додатна настава из историје у одељењима 6/1,2,3,4

У школској 2023/2024. години одржано је 67 часова допунске наставе у шестом разреду. Допунски часови реализовани су у складу са програмом.

Ученици шестог разреда нису редовно похађали допунску наставу. Ученици су долазили по потреби ради разјашњења одређеног дела градива или уколико су били одсутни, па нису присуствовали предавањима. На часове допунске наставе долазили су повремено и ученици петих и седмих разреда, па је део часа посвећиван и њиховим потребама за допуном градива.

У школској 2023/2024. години одржано је 36 часова додатне наставе у шестом разреду. Наставу су редовно похађали ученици који су учествовали на такмичењима из историје на свим нивоима. Акцент је био на вршњачком учењу, што је постигнуто кроз заједничку припрему и преслишавање за такмичења.

Драгана Мириловић

Часови грађанског васпитања

Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда су у току школске године су показали изузетну вољу за радом и сарадњом. Показали су јако добр окретност и вештину у активностима којима смо се бавили. Све теме и наставне јединице у склопу њих су одрађене без потешкоћа и у складу са наставним планом и програмом. Са ученицима су спроведене врло интересантне активности и дискусије за наведене наставне јединице. Ученици су развили одређене компетенције, условљене исходима, предвиђене планом и програмом. Утврђивање и систематизација градива са ученицима су реализовани кроз усмено одговарање, на крају првог класификационог периода, као и по завршетку првог полугодишта, и ученици су показали своја постигнућа и стечена знања.

Са ученицима осмог разреда месец резервисан за разговор на одређене теме из професионалне оријентације био је децембар. Теме о којима смо дискутовали биле су: Путеви образовања и каријере; Самоспознаја и свет врлина и вредности. У оквиру датих тема ученици су водили занимљиве дискусије, имали су јасну представу о избору школе, забавне и добре идеје у вези са врлинама и самоспознајом.

У априлу 2024, одржан је угледни час поводом обележавања Ускрса. Наставник грађанског васпитања Марко Митровић и наставница верске наставе Николина Пејаковић су у сарадњи са наставницама руског језика Ј. В. Радоичић и српског језика Данијелом Франетом одржали угледни час за ученике петог разреда на тему обележавања Ускрса у Русији и Србији. Час је био заснован на вредностима које са собом носи обележавање Ускрса. О празнику се разговарало како кроз призму религијског, тако и кроз призму друштвено-вредносног система. Час је био јако динамичан, првенствено због успостављања паралеле између прославе празника у руској и српској култури. Ученици су имали прилику да уоче сличности и разлике у прослави Ускрса код Руса и Срба, а исто тако да истакну своје мишљење о значају обележавања овог празника, као и о емоцијама које овај празник доноси у свачији дом.

Марко Митровић

5.10. Извештај о раду Стручног већа – група вештина

У школској 2023/2024.години (закључно са јуном 2024.године) одржано је седам састанка Стручног већа вештина, три у првом и четири у другом полугодишту.

У складу са Годишњим планом рада школе предузимане су активности Стручног већа вештина. На састанцима Стручног већа вештина редовно се прати остваривање исхода и образовних стандарда. Посебан акценат је на прилагођавању рада на часу образовно-васпитним потребама ученика, стицању знања, усвајању вредности, развијању вештина и компетенција на часу.

На састанцима су разматрани текући проблеми, анализирани успех и дисциплина.

План и програм редовне наставе, слободних наставних активности и секција су у потпуности реализовани.

Предмети вештина су специфични и усклађивање критеријума се врши у смислу награђивања и оцењивања залагања, активности на часу и рада ученика. Резултати ученика који поседују таленат и склоности ка неком од предмета вештина само су додатна вредност, која није условљена оценом.

Извештаји о бројним активностима објављене су у прилозима на сајту школе у циљу промоције најбољих и најталентованијих ученика. Мишљења смо да је потребно још више промовисати најбоље ученике као пример осталој деци у школи.

У циљу промоције Светског првенства у рвању, које се одржавало у Београду, 15. 9. 2023. године нашу школу су посетили светски и олимпијски шампиони Давор Штефанек (Србија), Михаин Лопез (Куба) и Франк Штаблер (Немачка). Као поклон гости су добили иконе Светог Саве, које су дело ученика наше школе. Традиционални РТС-а одржан је 22. 9. 2023. у дворишту школе. Учествовало је 615 ученика од 1. до 8. разреда у својеврсној промоцији здравог живота.

Ученици су учествовали на бројним спортским такмичењима и музичким и ликовним конкурсима и освајали награде.

Остварен је континуитет у одличној сарадњи са општином Врачар и организацијом Пријатељи деце Врачара. Већ традиционално у октобру 2023. поводом обележавања Дечије Недеље у свечаној сали општине Врачар одржана је подела диплома и награда најбољим соло певачима, групи певача, рецитаторима и карикатуристима и сликарима, ученицима свих школа на Врачару. Солисти и група певача из наше школе, који су у току прошле школске године освојили највише награда на општинском и градском такмичењу, одржали су мали концерт .

Хорски певачи наше школе су 1.11. 2023. учествовали у обележавању годишњице ослобођења Београда у Првом светском рату и сећању на Војводу Петра Бојовића, које је организовала Општина Врачар и Удружење бораца који негују сећање на догађаје из наше историје.

Одржане су посете часовима код свих предмета вештина. Међусобна посета часовима – ликовна култура у одељењима 5/1 и 5/1 обрађена је тема Свет око нас.

Музичка култура у одељењу 5/1 тема Повисилица и снизилица. Констатовали смо, нажалост, да је распоред часова, где нам се поклапају термини довео до тога да колеге нису у могућности да у већој мери посећују ове часове.

Светосавска Академија је одржана 27. јануара 2024. Прослава Дана школе је одржана 10. маја 2024. Како је недеља од 7 до 10. маја посвећена сећању и заједништву, неговању емпатије и правих вредности, то је био лајт мотив приредбе и програмска концепција. Публика је са великим одушевљењем примила нову концепцију и бурним аплаузом наградила све учеснике у програму.

Тематска настава: у септембру 2023. је у првој недељи обрађена тема „Моја школа – мој други дом“, у јануару 2024. „Лик и дело Светог Саве“ и од 7 до 10. маја „Недеља сећања и заједништва“.

За међународни конкурс у Португалу наставнице ликовне културе су изабрале 20 радова који се могу видети на инстаграму. У току је израда групног рада за Дечији Октобарски салон, који припремају ученици 7/4 одељења.

Извештаје о стручном усавршавању доставља сваки наставник члан стручног већа појединачно.

За нову школску годину је за руководиоца Стручног већа вештина, поново изабрана мр Биљана Буловић-Марић.

Планирамо још један састанак стручног већа вештина у августу, пред полазак у школу.

Руководилац већа мр Биљана Буловић-Марић

6. Извештај о раду Одељењских већа

6.1. Извештај о раду Одељењског већа првог разреда

Веће првог разреда у току школске године одржало је шест састанака. На првом састанку за руководиоца је изабрана Светлана Ленаси. Распоред часова је усаглашен и усвојен. Одабрана је и додатна литература која ће се користити у настави.

Други састанак је одржан због услова извођења наставе у природи и излета и на њему су били присутни и представници Савета родитеља из сва четири одељења.

Трећи састанак одржан је поводом првог тромесечја. На њему се говорило о успеху и владању ученика свих одељења првог разреда, постигнућима и активностима које су реализоване. Током септембра и октобра, педагог, психолог и директор школе су посетили часове у свим одељењима првог разреда, пратећи адаптацију ученика на школу и школске обавезе.

Четврти састанак је одржан је поводом завршетка првог полугодишта. На њему је анализиран успех и владање у сваком одељењу, као и извештавање о реализованим наставним и ваннаставним активностима.

Веће првог разреда разматрало је и одабир уџбеника за други разред за наредни четворогодишњи период. Своје предлоге су дали Већу разредне наставе на одлучивање.

У другом полугодишту одржани су и састанци поводом трећег тромесечја и краја школске године, реализовани су излет и настава у природи.

Извештај о реализованим часовима ЧОС-а, допунске наставе и слободних активности

Наставни садржаји ЧОС-а реализовани су кроз радионице на часовима. ЧОС се према распореду у првом разреду одржава једном недељно и са ученицима је током првог и другог полугодишта одржано 36 часова. На часовима су реализоване наставне јединице, које су обухватале различиту тематику: правила понашања и кућни ред школе, одељенски колектив, другарство, бонтон, осећања, учење, физичко здравље, екологија, хигијена, толеранција, породица, култура, државни и верски празници.

Поред планом предвиђених тема, са ученицима се на часовима ЧОС-а разговара и о свакодневном понашању, различитим ситуацијама у којима се налазе, размењују се међусобна искуства и закључци кроз заједничке разговоре и савете. Ученици првог разреда су радо учествовали у свим планираним активностима и редовно су извршавали све задате активности.

Часови допунске наставе математике и српског језика у првом разреду, су редовно одржавани, по плану једном недељно (једне недеље српски језик, наредне математика). Укупно 36 часова. Одржавани су за оне ученике којима теже иде усвајање и савладавање градива. На часовима су увежбавани садржаји са редовних часова, обнављано је раније научено и рађени су домаћи задаци, који су деца били нејасни или сложени. Некада се број ученика на часовима мењао, зависно од напредовања ученика.

Часови слободних активности (уметничка секција) у првом разреду су редовно одржавани, по плану једном недељно, укупно 36 часова. Сви ученици су присуствовали овим часовима. На часовима деца су се бавила углавном ликовним и драмским активностима, које су биле везане за дата годишња доба, као и за празнике (Нова година, 8. март, Свети Сава, верски празници...) На овим часовима деца су могла слободно да се изразе и на неки начин одморе од бројних активности на редовним часовима.

Руководилац већа Светлана Ленаси

6.2. Извештај о раду Одељењског већа другог разреда

Веће другог разреда у току школске године одржало је десет састанака.

На првом састанку усвојен је план рада већа за школску 2023/2024. годину. Руководилац већа је Ивана Уљанов. Према одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја

настава је прве две недеље реализована према датим Смерницама. Глобални план рада за школску 2023/2024. годину урађен је на нивоу већа и послат педагогу школе. Оперативни планови су рађени на месечном нивоу и појединачно достављени педагогу до 1. у месецу. Урађени су: распоред часова редовне, изборне, допунске наставе, контролних задатака, слободних активности. Утврђена је и организација рада у овој школској години и именовани су остали наставници који ће радити са ученицима, осим одељенских старешина. Оцењивање ученика у другом разреду, поред формативног је и сумативно, па су родитељи упознати са Правилником о оцењивању Ученицима су објашњени начини, поступци и критеријуми оцењивања успеха из појединачних предмета и владања. После анализе иницијалних тестова и понашања ученика, евидентирани су ученици којима је потребна подршка у раду и понашању, како би се направили одговарајући планови за рад. У току године реализоваће се посете позоришту и реализовати амбијентална настава. Бесплатни уџбеници које је обезбедила Република Србија подељени су ученицима 30. 8. 2023. Отворена врата за родитеље одржаваће се треће недеље у месецу у поподневном термину, док ће преподневни термин бити у време часа енглеског језика. Планиране су активности у оквиру Акционог плана Развојног плана за 2023/2024. годину. Договорено је време и теме за одржавање првог родитељског састанка.

На другом састанку су представници Савета родитеља упознати са техничком спецификацијом планираног једнодневнoг излета и наставе у природи и са истим се сложили.

На трећем састанку разговарано је о реализацији активности у оквиру Акционог плана (Активности поводом Дечије недеље) и о предстојећој настави у природи. Договорени су термини родитељских састанака поводом одласка на наставу у природи, списак ствари за пут, распоред одељења у аутобусима, време поласка и одласка.

Четврти састанак одржан је поводом првог тромесечја. На њему се говорило о успеху и владању ученика свих одељења другог разреда, постигнућима и активностима које су реализоване. План и програм је у потпуности реализован током првог класификационог периода. Договорени су термини одржавања родитељског састанка поводом тромесечја.

Пети састанак одржан је поводом завршетка првог полугодишта. На њему су анализирани успех и владање у сваком одељењу и извештено је о реализованим наставним и ваннаставним активностима. Закључено је да су сви планирани часови, као и садржаји, успешно реализовани.

Шести састанак одржан је поводом прославе Дана Светог Саве. Касније је у сваком одељењу испланиран свечани час уз припремљену презентацију.

Седми састанак је организован поводом организације и реализације такмичења Кенгур без граница, рецитаторског такмичења и такмичења „Читам, па шта?“.

На осмом састанку размењене су идеје за обележавање Осмог марта и прављење поклона за маме. Тема састанка је био успех и владање ученика, постигнућа и напредовање ученика.

На деветом састанку договорано је о учешћу у манифестацијама поводом Дана школе и организацији спортских активности.

Десети састанак одржан је поводом завршетка школске године. Закључено је да је План наставе и учења реализован у потпуности. Урђена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године и ниво постигнућа ученика током другог разреда, као и мере за унапређење наставног просеца у наредној школској години. Закључено је да је сарадња са родитељима била добра. Дат је и предлог дестинација за наредну школску годину за излет и наставу у природи.

Предлози за унапређење рада:

- Више заједничких наставних и ванаставних активности на нивоу разреда,
- Више спортских активности у оквиру обогаћеног једносменског рада,
- У складу са узрастом и потребама ученика одржати неколико тематских радионица за родитеље и децу.

Руководилац већа Ивана Уљанов

6.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда

Веће трећег разреда у току школске 2023/2024. године одржало је десет састанака.

На првом састанку одабран је руководилац већа Гордана Бакић. Усвојен је програм рада већа. Договорена организација и подела задужења. Утврђен је распоред контролних задатака и уједначени су критеријуми оцењивања. Договорено је да руководилац оперативне планове који су написани у складу са Смерницама за прве две недеље септембра месеца 2023. године, доставља осталим члановима већа. Планирано је да настава у природи буде реализована на пролеће 2024. године, а излет на јесен 2023. године. Договорена је и организација рада у продуженом боравку. Подељени су и бесплатни уџбеници за све ученике 3. разреда.

На другом састанку присуствовали су представници Савета родитеља како би им биле представљене дестинације за наставу у природи и за излет.

Трећи састанак одржан је поводом првог класификационог периода школске 2023/24. године. На њему се говорило о успеху и дисциплини ученика свих одељења трећег разреда, постигнућима, активностима и мерама за побољшање успеха ученика. Током октобра и новембра 2023. директор и помоћник директора, као и психолог школе, посетили су часове у одељењима трећег разреда.

Четврти састанак одржан је поводом завршетка првог полугодишта школске 2023/2024. године. На њему су анализирани успех и владање у сваком одељењу и извештавано је о реализованим наставним и ваннаставним активностима.

Пети састанак одржан је поводом прославе Дана Светог Саве.

Шести састанак организован је поводом организације и реализације такмичења Кенгур без граница, рецитаторског такмичења, такмичења „Читам, па шта?“, „Лиге фудбала“ - школа са Врачара.

На седмом састанку договорана је реализација предстојећих спортских такмичења, формирање екипа и вођење истих (Спортске игре младих). Тема састанка био је и успех, владање, постигнућа и напредовање ученика.

Осми састанак је протекао у договору за реализацију полудневног излета-амбијентална настава, на дестинацији – еколошка оаза „Мали Дунав“, огледно добро „Радмиловац“.

На деветом састанку разговарано је о предстојећој настави у природи (Копаоник).

На десетом састанку разматрана је анализа реализације програма наставе и учења. Урађена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године и ниво постигнућа ученика током трећег разреда, као и мере за унапређење наставног просеца у наредној школској години. Дат је и предлог дестинација за наредну школску годину за излет и наставу у природи. Предлози за унапређење рада: више спортских активности у оквиру обогаћеног једносменског рада.

Руководилац већа Гордана Бакић

6.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда

Веће четвртог разреда у току школске 2023/24. године одржало је једанаест састанака.

На првом састанку одабран је руководилац већа Милица Кукаљ. Договор је да свако појединачно шаље месечне планове педагогу школе до петог у месецу. Глобални план рада за школску 2023/2024. годину урађен је на нивоу Већа четвртог разреда. Распоред часова редовне, изборне, допунске наставе и активности у слободном времену је усвојен на седници Наставничког већа 31. 8. 2023.

Распоред контролних задатака за школску 2023/2024. годину предат је педагогу школе. Усаглашен је и критеријум оцењивања и приложен уз Глобални план рада. Договорено је да се након иницијалног тестирања ученика идентификују ученици којима је потребна помоћ и подршка у раду у току школске 2023/2024. године. Утврђени су термини и направљен је распоред одржавања Отворених врата за родитеље. Договорено је када ће се одржати први родитељски састанци.

На другом састанку су упознати родитељи (представници Савета родитеља) са техничком спецификацијом планираног једнодневниг излета и наставе у природи.

На трећем састанку разговарано је о реализацији активности у оквиру Акционог плана (Активности повдом Дечије недеље). Ученици четвртог разреда су учествовали на ликовном и

литерарном конкурс „Велико срце деце Србије“ који су организовали Пријатељи деце Србије, поводом Дечије недеље. Разговарано је о настави у природи и договорени су термини родитељских састанака поводом одласка на рекреативну наставу, списак ствари за пут, распоред одељења у аутобусима, смер доласка и одласка. Састанку је присуствовао и власник агенције ВИА турс Александар Петровић.

Четврти састанак одржан је поводом првог тромесечја. На њему се говорило о успеху и владању ученика свих одељења четвртог разреда, постигнућима и активностима које су реализоване. План и програм је у потпуности реализован током првог класификационог периода. Договорени су термини одржавања родитељског састанка поводом тромесечја.

Пети састанак одржан је поводом планирања посете позоришту (новогодишња представа) током децембра, одржавања радионице за ученике и родитеље поводом манифестације Базар пазар.

Шести састанак одржан је поводом завршетка првог полугодишта. На њему су анализирани успех и владање у сваком одељењу и извештавано је о реализованим наставним и ваннаставним активностима.

На седмом састанку се разговарало о активностима поводом школске славе Свети Сава и о анализи рада Одељењског већа током првог полугодишта.

На осмом састанку се разговарало о учешћу ученика на такмичењима. Договорене су активности поводом обележавања Осмог марта и радионице Отворила школа врата за ђака првака. Радионица је одржана 16. марта 2024. Договорена је и посета позоришту.

Девети састанак одржан је поводом трећег класификационог периода. На њему се говорило о успеху и владању ученика свих одељења четвртог разреда, постигнућима и активностима које су реализоване. План и програм је у потпуности реализован током трећег класификационог периода. Договорени су термини одржавања родитељског састанка поводом тромесечја.

На десетом састанку се разговарало о учешћу у манифестацијама поводом Дана школе и договорено је да ће учитељи четвртог разреда спремити заједничку завршну приредбу за крај школске године.

Једанаести састанак одржан је поводом завршетка другог полугодишта. На њему су анализирани успех и владање у сваком одељењу и извештавано о реализованим наставним и ваннаставним активностима. Разговарано је о предлозима за наставу у природи за наредну школску годину.

Веће четвртог разреда обележило је Светски дан толеранције 16. новембра, Светски дан људских права 10. децембра, Школску славу „Светог Саве“, 27. јануара, „Недељу сећања“ од 7. до 15. маја 2024. Ученици су цртали на ове теме, износили своја мишљења, савете, искуства и радо учествовали у свим планираним активностима и редовно извршавали све дате активности.

Извештај о реализованим часовима ЧОС-а, Допунске наставе и слободних активности у четвртог разреда

Наставни садржаји ЧОС-а реализовани су кроз радионице на часовима. ЧОС се према распореду одржава једном недељно и са ученицима је током школске године у одељењима четвртог разреда одржано 36 часова.

Поред планом предвиђених тема, са ученицима се на часовима ЧОС-а разговарало о понашању у различитим ситуацијама у којима се налазе, размењивала су се међусобна искуства и закључци кроз заједничке разговоре и савете. Разговарало се са ученицима на тему емпатије, толеранције, заједништва. Обављен је разговор са ученицима о томе шта су лакше и теже повреде обавеза ученика, које су последице кршења правила понашања. Обележили смо Светски дан толеранције 16. новембра, Светски дан људских права 10. децембра, Школску славу „Светог Саве“ 27. јануара, „Недељу сећања“ од 7. до 15. маја. Ученици су цртали на ове теме, износили своја мишљења, савете, искуства и радо учествовали у свим планираним активностима и редовно извршавали све дате активности.

Према Годишњем плану и програму, допунска и додатна настава за ученике 4. разреда почела је у другој недељи септембра 2023. У првом полугодишту одржано је 8 часова

допунске и додатне наставе из српског језика и 8 часова допунске и додатне наставе из математике. У другом полуугодишту одржано је 10 часова допунске и додатне наставе из српског језика и 10 часова из математике. Укупно 18 часова допунске и додатне наставе из српског језика и 18 часова допунске и додатне наставе из математике. Часови допунске и додатне наставе одржавали су се према распореду часова на нивоу сваког одељења. Једне недеље је одржавана допунска и додатна настава из српског језика, а друге недеље допунска и додатна настава из математике. Рад на часовима допунске и додатне наставе пратио је градиво редовног часа математике и српског језика. Допунска настава је организована за ученике који слабије напредују на часовима редовне наставе. Часови слободних наставних активности реализовани су као часови Уметничке секције.

Руководилац већа Милица Кукаљ

6.5. Извештај о раду Одељењског већа петог разреда

Веће петог разреда у току првог полуугодишта школске 2023/24. године одржало је седам састанака. На првом састанку одабран је руководилац већа Јелена Аћимовић. Спроведена је анкета за изборне предмете, додељени су предметни наставници и утврђене СНА. Састанку је присуствовала и педагог школе Тајјана Перишић која је упознала чланове већа о специфичностима одељења петих разреда.

На другом састанку договорено је да се одржи заједнички родитељски састанак за све родитеље петог разреда у сарадњи са педагошко-психолошком службом. Усвојени су услови реализације екскурзије на дестинацији Београд – Бранковина – Ваљево – манастир Лелић – Струганик – Београд.

Трећи састанак одржан је поводом првог тромесечја. На њему је било речи о анализи успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода, постигнућима и активностима које су реализоване. За ученике који показују слабији напредак и којима је потребна додатна подршка у раду организована је допунска настава у свим одељењима. Ученици који имају тешкоћа у раду такође имају подршку психолога и педагога.

Четврти састанак је одржан поводом краја првог полуугодишта школске 2023/2024. године, те утврђивања успеха и дисциплине ученика на крају првог полуугодишта.

Одржане су радионице у оквиру пројекта МП и МУП-а „Безбедно детињство за све“ и „Бустуј здраве навике“.

Пети састанак је одржан у вези усвајања распореда контролних и писмених задатака, који је истакнут на сајту школе.

Шести састанак је одржан поводом анализе успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода са предлогом мера за побољшање.

Седми састанак је одржан поводом краја школске 2023/2024. године и на њему је било речи о утврђивању успеха и дисциплине ученика на крају другог полуугодишта, као и реализације наставног плана и програма редовне наставе, допунског и додатног рада. Сарадња одељенских старешина са члановима одељењског већа и стручним сарадницима на реализацији васпитно-образовних програма је успешно настављена.

Руководилац већа Јелена Аћимовић

6.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда

План рада одељењског већа шестог разреда за прво полуугодиште је остварен.

Родитељи и ученици су упознати са распоредом часова, календаром васпитно-образовног рада, терминима отворених врата, начином комуникације са одељењским старешином и начином правдања изостанака ученика. Прослеђен им је распоред писмених провера за прво полуугодиште.

Прве наставне недеље, у складу са дописом Министарства просвете, одржана је тематска недеља „Моја школа, мој други дом“. На часовима одељењског старешине ученици су

узнати са правилима понашања на часовима, а одржана су и предавања на тему толеранције и решавања конфликтних ситуација. Након првог класификационог периода идентификовани су ученици који спорије напредују из појединих предмета и упућени су на похађање допунске наставе.

Одељењске старешине, у сарадњи са члановима одељењских већа, направиле су предлог плана екскурзије за ученике шестог разреда. Договорено је да се дводневна екскурзија реализује у пролеће 2024. Одржана су три родитељска састанка: на почетку школске године, након првог класификационог периода и на крају првог полугодишта.

План рада одељењског већа шестог разреда за друго полугодиште је остварен.

Током целог полугодишта континуирано је праћен успех и дисциплина ученика. Спровођене су мере за побољшање успеха ученика који изостају са наставе због болести или из других разлога. Ученици су учествовали на такмичењима из многих предмета, праћен је и афирмисан њихов рад и постигнућа. Остварена је добра сарадња са родитељима. Одржана су два редовна родитељска састанка, а у појединим одељењима, где је било потребе, и ванредни састанак непосредно пре екскурзије.

У току другог полугодишта у шести разред је уписано 5 нових ученика који су преведени из ООШ „Владислав Рибникар“. Одељењске старешине су континуирано пратиле њихову адаптацију на нову средину. За њих је организовано полагање разредних испита из предмета Енглески језик (први страни језик, 5. разред) и свих петоро ученика је успешно положило.

Дводневна екскурзија је реализована 12. и 13. априла 2024. у складу са Годишњим планом рада школе. Остварени су сви планирани циљеви о чему је сачињен посебан извештај. Чланови већа направили су план извођења екскурзије за седми разред и предлог дестинација који је упућен Савету родитеља на разматрање.

На часовима одељењског старешине и одељењске заједнице разговарано је о свим проблемима у одељењу, а у индивидуалним разговорима с ученицима и родитељима и о појединачним проблемима.

Руководилац већа Ивана Марковић

6.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда

Одржано је пет седница на којима су одређени термини за отворена врата, праћене су реализације допунске и додатне наставе и урађене су анализе успеха ученика на крају сваког класификационог периода. Урађена је и анализа дисциплине и изречених васпитно-дисциплинских мера и ефеката друштвено-корисног рада и дат је предлог мера за побољшање. Предлог је да се ученици мотивишу да похађају часове допунске и додатне наставе како би побољшали успех. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика Урађена је анализа реализације програма наставе и учења и других садржаја Школског програма, као и анализа оптерећености ученика. Идентификовани су надарени ученици и упућени на додатну наставу. Ученици 7. разреда су учествовали у манифестацијама поводом Дечје недеље.

Руководилац већа Марина Луковић

6.8. Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда

План рада одељењског већа осмог разреда за прво полугодиште је остварен. Прве наставне недеље, у складу са дописом Министарства просвете, одржана је тематска недеља „Моја школа, мој други дом“. На часовима одељењског старешине ученици су упознати са правилима понашања на часовима, а одржана су и предавања на тему толеранције и решавања конфликтних ситуација. Родитељи и ученици су упознати са распоредом часова, календаром васпитно-образовног рада, терминима отворених врата, начином комуникације са одељењским старешином и начином правдања изостанака ученика. Прослеђен им је распоред писмених провера за прво полугодиште.

Након првог класификационог периода идентификовани су ученици који спорије напредују из појединих предмета и упућени су на похађање допунске наставе. Од 19. до 21. 10.

2023. организована је екскурзија на релацији Београд – Лепенски Вир – Голубац – Кладово – Неготин – Феликс Ромулијана – Београд. Реализација екскурзије је протекла у складу са планом и програмом. Екскурзија је испунила васпитно образовне циљеве и задатке.

Током децембра 2023. године по утврђеном плану извршено је тестирање за професионалну оријентацију ученика осмог разреда у организацији психолога школе.

Одржана су три родитељска састанка: на почетку школске године, након првог класификационог периода и на крају првог полугодишта. Ученици су учествовали у пројекту „Бустуј здраве навике“.

План рада одељењског већа осмог разреда за друго полугодиште је остварен.

Родитељи и ученици су упознати са активностима које их очекују у другом полугодишту.

Након трећег класификационог периода идентификовани су ученици који спорије напредују из појединих предмета и упућени су на похађање допунске наставе.

У другом полугодишту ученици су ишли на појединачне разговоре са психологом школе ради тумачења теста за професионалну оријентацију. Кренула је припремна настава у договору са предметним наставницима. Одржана су три родитељска састанка. Организован је испраћај осмака у дворишту школе а након тога и шетња Врачаром са осталим школама а у организацији општине Врачар.

Све активности око завршног испита и уписа ученика у средње школе су реализоване заједно са директорком и помоћницом директорке, секретаром и координатором.

Руководилац већа Слађана Томић

6.9. Извештај о раду продуженог боравка

За рад у продуженом боравку укупно је ангажовано 14 учитеља. Осам учитеља је финансирало Министарство просвете, а остали су финансирани из буџета града Београда. На осам одељења првог и другог разреда, распоређено је осам учитеља. На девет одељења трећег и четвртог разреда распоређено је шест учитеља.

Сви ученици су продужени боравак похађали поподне.

У првом разреду продужени боравак је похађало 108 ученика. У првом разреду постављена су четири извршиоца које финансира Министарство просвете. У другом разреду продужени боравак је похађало 105 ученика. У свим одељењима раде извршиоци које финансира Министарство просвете. У трећем разреду продужени боравак је похађало 97 ученика. У четвртном разреду продужени боравак је похађало 104 ученика.

Учитељи у продуженом боравку су организовали тематске радионице током сваког месеца.

У септембру 2023. године учитељи у продуженом боравку су организовали активности на тему *Дечја права и обавезе*. Учитељи су са ученицима разговарали о правима и обавезама сваког детета и указали им на важност њиховог поштовања. Ученици су имали задатак да напишу која су то њихова права и обавезе, као и да их илустрирају.

Током октобра 2023. године учитељи у продуженом боравку су организовали активности на тему *Јесен*. Ученици су разговарали о променама које нам доноси ово, многим омиљено, годишње доба. Ученици су цртали и бојили плодове, лишће и животиње, а затим заједно уредили пано на коме преовлађују златне боје јесени.

Учитељи су у продуженом боравку током месеца новембра организовали активности на тему *Толеранција*. Обележен је Међународни дан толеранције 16. новембра 2023. Учитељи су разговарали са ученицима о томе колико је важно да будемо толерантни, да поштујемо, прихватамо и уважавамо богате разноликости култура у свету. Подстицали су ученике да кроз примере из свакодневног живота промисле о томе шта подразумева толеранција. Ученици су закључили да заједно треба да градимо културу мира, толеранције и разумевања, и да радимо на стварању толерантног друштва које уважава различитост и пружа свима једнаке шансе и могућности. Ученици су били у прилици да заједно уреде пано на тему *Толеранција*. Библиотекарка Слађана Галушка је организовала радионице за ученике у продуженом боравку.

Током децембра 2023. године учитељи у продуженом боравку организовали су различите активности на тему Зима и Новогодишњи празници. Разговарали су са децом о променама које доноси зимско годишње доба. У продуженом боравку ученици су слушали и певали новогодишње песме и читали различите бајке и приче на тему Зима и Нова година. Заједно су уредили пано на тему Новогодишњи празници. Ученици су похађали ваннаставне активности у продуженом боравку. У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ бесплатно су похађали више активности у продуженом боравку.

У јануару 2024. је одржана тематска настава и израда паноа на тему Свети Сава.

Током фебруара 2024. одржана је тематска настава и израда паноа на тему Лепо говоримо и пишемо. Ученици су били у прилици да читају различита књижевна дела, песме, бајке, приче, романе и да на тај начин богате свој речник.

Током марта 2024. су учитељи у продуженом боравку организовали различите активности на тему Пролеће. Разговарали смо о променама које се дешавају у природи током пролећних дана.

У априлу 2024. је организована тематска настава у вези са обележавањем Међународног дана дечије књиге и Дана планете Земље. Библиотекарка Слађана Галушка је са ученицима разговарала о различитим бајкама. Обележили смо Дан планете Земље различитим активностима са ученицима.

У мају 2024. је обележена Недеља сећања и заједништва кроз различите активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога, као и развој вредности, вештина, знања и критичког размишљања код ученика потребних за живот у савременом друштву. Организоване су различите активности са ученицима поводом обележавања Дана школе 10. маја.

Током јуна 2024. учитељи у продуженом боравку су са ученицима радили пано на тему Научили смо. Ученици су писали песме, илустровали бајке, решавали математичке задатке, написали азбуку и химну Светом Сави. Кроз овај пано ученици су приказали шта су све научили током ове школске године.

Ученици су у оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ бесплатно похађали следеће ваннаставне активности у продуженом боравку: библиотерапију, подршку развоју социјалних и комуникационих вештина ивештина учења, малу школу реалног аикидоа, малу школу гимнастике, пут око света, руски кружок, руски клуб и бадминтон.

Ученици су похађали и активности које се плаћају, а то су глума и шах.

Координатор продуженог боравка Светлана Додер

7. Извештај о раду школских тимова

7.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

Тим се од почетка школске године састајао 23 пута, тј. одржано је 23 састанака.

На почетку школске године одржан је састанак на коме су излистане активности које би требало да обухвати програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програм заштите од дискриминације и усвојена су оба програма.

У циљу превентивног деловања реализоване су следеће активности:

На часовим одељењског старешине обрађене су теме упознавања са Протоколом, правилима понашања, правилима коришћења друштвених мрежа.

У оквиру пројекта који се реализује на иницијативу МУП и МП „Безбедно детињство за све“, реализоване су у првом полугодишту у одељењима првог и другог разреда, а у другом полугодишту у трећем и четвртном разреду једночасовне, док је у првом полугодишту у свим одељењима петог, седмог разреда, а у другом полугодишту осмог и шестог разреда двочасовне радионице. Тема у предметној настави је била превенција дигиталног насиља и безбедност ученика на интернету. У раду са ученицима коришћен је као веб алат Кахот. Ученици петог разреда су били заинтересовани веома лепо прихватили реализоване радионице.

Обележен је Дан толеранције. Коришћени су и материјали достављени од стране МП.

У периоду од 7. до 10. маја 2024. организоване су активности на нивоу ОЗ у оквиру обележавања „Недеље сећања и заједништва у школама“ на којима су промовисане вредности толеранције, емпатије, сарадње, љубави, заједништва. Програм приредбе за обележавање Дана школе је такође садржајем подржао наведене вредности.

У одељењу 8/2 кроз сарадњу са родитељем у сврху активности професионалне оријентације родитељ психијатар је представила своје занимање реализацијом радионице на тему решавања конфликтних ситуација.

За родитеље ученика 6/1 у сарадњи са чланом Тима за заштиту, Ивана Ћирковић одржала је предавање на тему доксинга, написан је и текст на исту тему и постављен на сајт школе, те је доступан свим заинтересованим родитељима. Договорен је наставак реализације разговора Иване Ћирковић са ученицима петог, шестог и седмог разреда на тему безбедности на интернету. Планирано је за крај новембра и децембар, али је због превише активности које су захтевале ангажовање стручних сарадника, план није реализован.

Чланови Тима прошли су обуку за примену платформе „Чувам те“, на почетку школске године.

Вршњачки тим је прошао радионице и реализовао низ активности изградом панона који су постављени у холу школе, одржао предавање на тему вршњачког насиља за чланове Ученичког парламента који су потом о томе разговарали у својим одељењским заједницама.

Чланови Тима као и колектив упознати су са новинама у Правилнику о примени протокола у реаговању на насиље, формиран је Тим за кризне ситуације и безбедност.

Стручни сарадници су прошли обуку Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих.

Укупно је одржано 22 састанка на којима су биле заступљене теме у интервенцији на пријаву насиља. Са неким ситуацијама које су решене на првом нивоу у сарадњи одељењских старешина и психолога и педагога чланови тима су упознати због даљег праћења понашања ученика. Остале пријаве насиља су обухватиле састанке у присуству родитеља и ученика и одељењских старешина. Већина ситуације су се односиле на вршњачко насиље (физичко, психичко, дигитално). Разматрали смо и једну ситуацију непримереног понашања ученика према наставнику. Већина састанака се односила на вршњачко насиље између ученика старијег школског узраста, на пет састанака разматрано је вршњачко насиље између ученика млађег школског узраста (први разред, други разред и трећи разред). Разматрана је једна инцидентна ситуације насилног понашања старијих ученика према млађим. На основу разматраних ситуација присутно је физичко, вербално, психичко, и дигитално насиље. У три ситуације је понашањем ученика потенцијално била угрожена безбедност другог ученика. Обавештена је ШУ Београд у свим наведеним ситуацијама, покренут васпитно-дисциплински

поступак, у две ситуације су два ученика имала и суспензију из образовно-васпитног процеса у складу са изменама Правилника о Протоколу у реаговању на насиље. На свим одржаним састанцима дефинисан је ниво насиља, израђени планови појачаног васпитног рада, и оперативни планови заштите и предложене васпитне и васпитне дисциплинске мере. С обзиром да се према Протоколу о поступању у ситуацијама насиља тим укључује у ситуацијама на другом нивоу, већина насилних ситуација процењена је као други ниво, три ситуацију су процењене као трећи ниво. За девет разматраних ситуација упућен је допис Центру за социјални рад, за три ситуације обавештен МУП, за четири ситуације успостављена сарадња са Институтом за ментално здравље и Дечијом клиником за неурологију и психијатрију. Сарадња са родитељима је била на задовољавајућем нивоу.

Поводом одређених пријављених ситуација насиља, а у оквиру тежих повреда обавеза ученика дефинисаних Законом покренуто је пет васпитно-дисциплинских поступака против ученика.

За све ученике и одељења у којима су евидентирани наведене ситуације насиља тим је предложио израду и пратио спровођење индивидуалног плана заштите ученика и план појачаног васпитног рада и друштвено корисног и хуманитарног рада.

Школа је реаговала на ситуације насиља које су пријављивали ученици, наставници (одељењске старешине) или родитељи. У току ове школске године преко платформе „Чувам те“ пријављено је осам ситуација. Разматрањем пријава, самих ситуација које су пријављене као и предузетих корака у реаговању родитеља дошли смо до закључка да је неопходно поново упознати одељењске старешине, родитеље и ученике о процедури пријављивања насиља и истаћи да је школа отворена за реаговање на све пријављене ситуације, али да је за ефикасно реаговање важно не прескакати кораке у интервенцији.

Школа и тим су у решавање свих конфликтних ситуација, обавештавали и укључивали родитеље ученика

Питањем насиља у школи у претходном периоду бавило се Наставничко веће, Савет родитеља.

Предложено је да се у наредно периоду:

- размотри организација рада и вођења евиденције на нивоу тима,
- планира упитник за родитеље, наставнике и родитеље на почетку школске године,
- укључе чланови тима у едукацију наставника,
- ученици, наставници и родитељи подсети на правила и обавезе и дисциплинску одговорност и последице понашања у Установи (кућни ред, обавештење, часови одељењске заједнице),
- ученици и родитељи укључе у превентивне активности, на нивоу Ученичког парламента и Вршњачког тима, организују радионице у оквиру родитељских састанака,
- организује стручно усавршавање наставника на тему примене Протокола и реаговања у ситуацијама насиља за запослене,
- реализује радионица програма Вештине адолесценције у два одељења (1 шестог и 1 седмог разреда).

Татјана Перишић, координатор тима

7.2. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године тим је одржао 3 састанака. Тим је у овом периоду идентификовао и учествовао у доношењу и праћењу израде и реализације и вредновању донетих ИОП-а.

На почетку школске године ученик који је требало да похађа други разред наше школе, по Мишљењу ИРК уписан је у специјалну школу „Антон Скала“ Београд. У нашу школу уписана је ученица која похађа наставу четвртог разреда по ИОП2 из свих предмета.

Праћењем наставе по ИОП-у у првом полугодишту било је обухваћено 6 ученика. Два ученика похађала су наставу према ИОП1 (за једног од њих је пред крај првог полугодишта стигло Мишљење ИРК о пружању додатне подршке у виду праћења наставе по ИОП2). По

ИОП 2 наставу похађа 4 ученика. Једна ученица прати само наставу математике по ИОП2, док је за остале предмете процењено да је неопходно мишљење ИРК о овом виду додатне подршке. Покренут је захтев који је у процедури. Ученица је остале предмете пратила према ИОП1.

По разредима: ИОП1 – седми и осми разред, а ИОП2 – четврти, пети и седми разред.

Наставу похађа и 8 ученика који имају личне пратиоце. Од тога 3 ученика прате наставу по ИОП2.

Индивидуализацијом је у првом полугодишту било обухваћено 8 ученика.

У првом полугодишту је и предложена додатна подршка за једну даровиту ученицу петог разреда из наставне области математика, што је у процедури.

За све ученике су израђени и донети програми на Педагошком колегијуму. Идентификовани су ученици првог разреда којима је потребна додатна подршка и формиран тимови за додатну подршку. Чланови тима упознати су са „Смерницама за пружање додатне подршке даровитим и талентованим ученицима“ коју је проследило МП.

Закључено је да је потребна подршка наставницима у виду едукације или успостављања поновне сарадње са СШ „Душан Дугалић“ Београд. Прослеђена је молба за сарадњу, али није било званичног одговора. У току школске године ученици пет одељења су са својим одељењским старешинама посетили кафић „Дечије срце“. Тим је током првог полугодишта разматрао план подршке за ученике који су дошли са другог говорног подручја. У првом полугодишта школу је похађало 28 ученика из Руске Федерације.

У другом полугодишту урађена је ревизија у априлу месецу за ученицу IV/4 разреда, који је усвојен у истом периоду на Педагошком колегијуму.

Праћена је израда, реализација и вредновање донетих ИОП-а.

Предметним наставницима, који предају у 8. разреду, пружана је подршка у припреми и изради тестова за пробни-завршни и завршни испит за ученика 8/1 одељења, који је разред завршио по ИОП-2.

За ученике и родитеље који су полагали завршни испит по прилагођеним условима, пружена је подршка и информисање родитеља о процедурама за полагање завршног испита, као и за упис у средњу школу ученика који раде по ИОП-2 (професионална оријентација, разговор о образовним профилима, које ученик може да предложи за листу жеља и подршка родитељу у попуњавању листе жеља).

На крају школске године констатовано је да се у оквиру инклузивном образовања пружа додатна подршка свим ученицима којима је потребна и да се развијају и унапређују начин, могућности, вештине и сарадња са другим институцијама у циљу подстицања и развијања инклузивне школе.

У наредном периоду требало би организовати: едукацију наставника, у смислу стицања знања о разноврсним потешкоћама у развоју и учењу, као и развијање вештине планирања образовно-васпитног плана, у смислу израде индивидуално-образовних планова, едукацију наставника за рад са даровитим и талентованим ученицима, радионице у оквиру одељењске заједнице на тему Прихватање различитости и толеранције, заједништва.

Гордана Бакић, координатор тима

7.3. Извештај о раду Тима за самовредновање

У првом полугодишту одржана су три састанка Тима. Усвојен је План рада Тима и подељена су задужења међу члановима Тима. Утврђене су области самовредновања. Област Настава и учење је предмет самовредновања током целе школске године, области Подршка ученицима и Етос током првог полугодишта. Чланови тима су прикупљали податке о самовредновању и на основу њих је сачињен извештај. Припремљене су анкете за родитеље, наставнике и ученике у новембру 2023. са циљем самовредновања школе из дефинисаних области. У другом полугодишту одржана су три састанка у сарадњи са Тимом за професионални развој и Стручним активом за развојно планирање. На првом састанку тема је била самовредновање из области Настава и учење. Договорено је да се, поред редовне посете

часовима, спроведе анкетирање у мају 2024. из ове области, у коме ће учествовати сви родитељи и сви ученици. Разматрани су резултати примене Селфи инструмента и праћена је реализација активности предвиђених Планом самовредновања. На последњем састанку израђени су извештаји о самовредновању и о раду тима.

Руководилац Тима Ана Вучковић

7.4. Извештај о раду Тима за професионални развој

У првом полугодишту одржана су два састанка, у другом три у сарадњи са Тимом за самовредновање и Стручним активом за развојно планирање. Организовани су разноврсни облици стручног усавршавања у школи, подстицана је иницијатива и предузетнички дух запослених. Праћене су активности предвиђене Планом стручног усавршавања и разматрани су ефекти стручног усавршавања и израђен извештај.

Током године директор је извештаван о остваривању Плана стручног усавршавања. Израђен је полугодишњи и годишњи извештај о стручном усавршавању.

Руководилац Тима Мариана Станимировић

7.6. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенције и предузетништво

У току школске 2023./2024. године предузетништво и остале међупредметне компетенције развијане су у оквиру редовне наставе, ваннаставних активности, часова СНА и часова обогаћеног једносменског рада.

Ученицима је ове школске године понуђено 8 различитих часова слободних наставних активности чиме је обухваћено развијање различитих међупредметних компетенција. То су: Креативно писање, Медијска писменост, Чуvari природе, Здрав живот, Предузетништво, Моја животна средина, Сачувајмо нашу планету, Уметност. У оквиру Обогаћеног једносменског рада реализују се активности Мала школа гимнастике, Мала школа реалног аикидоа, Библиотерапија, Пут око света, Руски кружок, Подршка развоју социјалних и комуникационих вештина и вештина учења.

У складу са Смерницама Министарства просвете током прве недеље септембра 2023. одржани су часови тематске наставе „Моја школа, мој други дом“ са циљем развијања толеранције, емпатије, заједништва и осећаја припадности школе.

Ученици су учествовали у осмишљавању идентитета школе и резултати су представљени на сајту школе.

Ове школске године дигитална знања и вештине део су свакодневних активности ученика у свим предметима а посебно се развијају на часовима Информатике и рачунарства у другом циклусу и часовима Дигиталног света у првом циклусу. Током новембра 2023. посебно се радило на одговорном понашању у дигиталном окружењу на часовима одељенских заједница.

Одговоран однос према окружењу ученици су усвајали на часовима Чуvara природе, Моје животне средине, Сачувајмо нашу планету.

Наша школа учествује у пројекту „Бустуј здраве навике“. Обука за вршњачке едукаторе одржана је у октобру, а едукација вршњака о здравим стиловима живота и здравој исхрани у свим одељењима старијих разреда је реализована током новембра 2023. кроз 19 радионица. Тим вршњачких едукатора чинили су ученици седмог и осмог разреда.

У школи се реализује пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“ (повећање броја часова физичког васпитања и укључивања професора физичког васпитања у први циклус) који има за циљ побољшање здравственог стања ученика и развијање здравих навика.

Предузетничке компетенције развијане су на часовима СНА у одељењу 8/2, 8/5 и 8/3.

Фокус је ове читаве године на професионалној оријентацији. Ученици су посетили две гимназије у непосредном окружењу и упознали се са њиховим радом. Ученици одељења 8/2 имали су две радионице које су реализовали родитељи тог одељења. Сенка Влатковић Одавић,

истраживачка новинарка и уредница на Инсајдер телевизији, представила је своје занимање, а Тамара Чавић Ђурић, психијатар и психотерапеут, одржала је радионицу психо драме и на тај начин открила неке тајне свог занимања.

Своје знање и вештине у предузетништву ученици свих разреда показали су током наше традиционалне манифестације Базар пазар одржане 14. децембра 2023. у нашој школи током које је свако одељење осмислило свој штанд, направило производе, успешно их рекламирало и продавало. Ученици су на часовима Предузетништва направили сапуне који су се такође успешно продавали на Базар пазару.

Међународни дан девојчица у ИКТ-у установљен је на нивоу Уједињених нација и обележава се сваког четвртог четвртка у априлу а наша школа учествује у обележавању овог дана од 2016.године и то кроз различите активности као што су посете ИКТ компанијама и фирмама и такмичење „Ухвати идеју“ за најбољи видео рад. Девојчице осмог разреда су ове године биле гости у Влади Републике Србије где их је примио министар информисања и телекомуникација Михаило Јовановић који је охрабрио девојчице да одаберу ИКТ сектор за своју будућу професију. Кроз организовану посету сазнале су и пуно интересантних детаља и прича о историји и знаменитостима једне од најважнијих институција у Републици Србији. На позив компаније SBB друга група девојчица осмог разреда посетила је пословну зграду компаније и имала је прилику да чује пословна искуства успешних жена из Сектора за ИТ подршку, Дирекције за инжињеринг и Сектора за видео сервисе. У оквиру такмичења „Ухвати идеју“ у организацији Удружења пословних жена Србије два видео рада девојчица осмог разреда ушла су у финале. Завршна свечаност обележавања Дана девојчица у ИКТ-у одржана је у Дому Народне скупштине Републике Србије 25. априла 2024. на којој су такође учествовале наше ученице.

Ученици млађих разреда отворили су врата школе свим предшколцима са Врачара и њиховим родитељима. Садржај на радионицама је био разноврсан: израда ручног сата, сликање, цртање, кројење и бојење разних облика и боја, прављења робота, израде мозаика, решавања откривалица, упознавања са људским телом, учења руског језика, играње шаха, вежбање графомоторике и покрета и окрета на узбудљивим полигонима у физкултурној сали.

Одговоран однос према окружењу ученици су усвајали на часовима Чуvara природе као и током многобројних активности у сарадњи са локалном заједницом,

Међународни Дан планете Земље на Врачару је обележен акцијом под називом „Једна школа = Једно дрво“ у организацији Градске општине Врачар 22. априла 2024. на јавној зеленој површини, на углу улица Видовданске и Јована Рајића. Ове године је припала част ученицима IV3 одељења да засаде дрво као представници ОШ „Свети Сава“.

Координатор тима Александра Бошковић

7.7. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току школске године одржана су 5 састанка тима. На састанцима је разматран документ Смернице за извођење образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. године које доставило МП и анализирани активности реализоване на основу Смерница у сврху праћења и вредновања квалитета образовно-васпитног рада у школи, пружања психосоцијалне подршке ученицима, анализиран је извештај о постихнутим резултатима на завршном испиту претходне школске године. Урађено је самовредновање у оквиру области Етос и Подршка ученицама на основу извештаја о резултатима упитника за родитеље, ученике и наставнике. Разматрани су извештаји о реализацији активности пројекта „Обогаћени једносменски рад“, анализирани су часови одржани са циљем подстицања хоризонталног учења на нивоу установе и предложене мере за унапређење рада на основу достављених извештаја о реализацији образовно-васпитног рада у првом полугодишту (кућни ред).

У наредном периоду тим треба да појача сарадњу са другим органима, тимовима, и телима (Педагошки колегијум, Савет родитеља, Стручни актив за развојно планирање, Тим за самовредновање) у циљу сагледавања потреба Школе, праћења и вредновања остварености

квалитета рада школе и планира и континуирано спроводи мере за унапређивање наставе и подршке ученицима, родитељима и наставницима.

На основу извештаја о резултатима упитника за родитеље, ученике и наставнике у оквиру самовредновања области Етос и Подршка ученицама у првом полугодишту, као и резултати самовредновања осталих области на крају школске године и извештај СЕЛФИ. Разматрани су извештаји о реализацији активности пројекта „Обогаћени једносменски рад“, активности у оквиру реализованих пројеката, анализирани су часови одржани са циљем подстицања хоризонталног учења на нивоу установе, и предлог мера за унапређење рада на основу достављених извештаја о реализацији образовно васпитног рада на крају школске године.

Татјана Перишић, координатор тима

7.8. Извештај о раду Тима за школски сајт, лист и летопис

Током првог полугодишта Слађана Галушка као уредник школског сајта сарађивала је са ученицима, наставницима, стручним сарадницима и директором у вези са израдом прилога. Припремани су и уређивни прилози и постављани на сајт школе. Прикупљени су подаци о активностима школе и реализацији образовно-васпитног рада и израђен је летопис школе у е-облику за период од септембра 2023. до августа 2024. и постављен на посебној страни сајта школе. Прикупљени су прилози наставника, ученика и стручних сарадника о активностима школе, као и дечији литеарарни и ликовни радови за школски лист. У јануару и августу 2024. објављена су два броја листа „Маштарија“.

Руководилац тима Слађана Галушка

8. Пројекти и посебни програми у које је школа укључена Пројекти у сарадњи са Министарством просвете

8.1. Извештај о реализацији пројекта „Обогаћени једносменски рад“

Пут око света

Током првог полугодишта 2023/24. сви планирани часови (укупно 32 часа) радионице „Пут око света“ су реализовани у складу са планом. Садржаји су се односили на државе Европе и Азије. Часове су редовно похађали ученици трећег, четвртог, петог и шестог разреда (укупно 28 ученика). Ученици су активно учествовали кроз индивидуални, групни рад и рад у пару. Знања о природним, друштвеним одликама држава, занимљивостима, заставама, култури, обичајима држава и народа, ученици су стицали путем презентација које су и сами израђивали, квизов,

За, асоцијација, немих карата, едукативних филмова. Показали су велику заинтересованост, креативност, сарадњу у групи и спремност на дискусију. Повезивали су своја лична искуства у путовањима са ново стеченим знањима. Путујући кроз различите државе, ученици су научили да државе препознају на карти, да анализирају њихова различита обележја, да развијају свест о солидарности различитих етничких и културних група, да науче поздравне речи језика држава кроз које „путују“. Током рада успостављана је и корелација са предметима историја, ликовна култура, музичка култура, биологија, енглески, француски, руски језик.

Током другог полугодишта 2023/24. године сви планирани часови радионице „Пут око света“ су реализовани у складу са планом. У другом полугодишту одржано је укупно 42 часа (прво полугодиште 30)-укупно 72 часа. У другом полугодишту, садржаји су се односили на државе, природно географске и друштвено економске одлике Африке, Северне и Јужне Америке, Аустралије као и Поларне области. Часове су редовно похађали ученици трећег, четвртог и петог разреда (укупно 35 ученика) по утврђеном распореду. Ученици су активно учествовали кроз индивидуални, групни рад и рад у пару. Знања о природним, друштвеним одликама држава, занимљивостима, заставама, култури, обичајима држава и народа, ученици су стицали путем презентација које су и сами израђивали, квизова, асоцијација, немих карата, едукативних филмова. Показали су велику заинтересованост, креативност, сарадњу у групи и спремност на дискусију. Повезивали су своја лична искуства у путовањима са ново стеченим знањима. „Путујући“ кроз различите државе, ученици су научили да државе препознају на карти, да анализирају њихова различита обележја, да развијају свест о солидарности различитих етничких и културних група, да науче поздравне речи језика држава кроз које „путују“.

Током рада успостављана је и корелација са предметима историја, ликовна култура, музичка култура, биологија, енглески, француски, руски језик.

Невена Пауновић

Библиотерапија

Одржано је током школске године 70 часова (30 у првом и 40 у другом полугодишту) које су похађали ученици другог разреда (укупно 48). Реализоване су две групе активности: Библиотерапија (читање књига и разговор о њима, промишљање о понашању ликовна и ситуацијама у којима се налазе, поређење са својим животом, откривање порука које могу помоћи у решавању личних проблема) и Креативност (разговор о делу и приказивање његовог садржаја из различитих углова као што су драмско извођење по улогама, цртање илустрација, писање својих прича итд.).

Активности и постигнућа ученика у првом полугодишту су представљени у сарадњи библиотекарке Слађане Галушка и учитељица свих одељења другог разреда на јавном часу са свим ученицима другог разреда под називом „Библиотерапија“, 26. децембра 2023. У извођењу часа учествовало је 45 ученика, остали су били у публици. Часу је присуствовала и помоћник

директора Ивана Милошевић. Након најаве часа публику су кроз програм водила два ученика. Они су говорили о активностима на часовима Библиотерапије и најављивали другове који су представљали поједине текстове, читали своје саставе и изводили драмске сцене. Ученици су говорили о својим омиљеним књигама и онима које су читали са библиотекарком. Посебан део програма био је посвећен збирци прича Јасминке Петровић „Кажитети Дobar дан“ коју су ученици читали у октобру и новембру 2023. Неколико прича је драматизовано и кроз сценско извођење ђаци су збирку препоручили за читање својим друговима. Тема прича су дечије игре, једна од игара је игра учитеља и ђака што је искоришћено да се час заврши игром у којој је група ученика П2 у улози учитеља, а сви остали су ученици. Било је питања из српског језика, света око нас, грађанског васпитања, математике, ликовне културе, енглеског језика, као и питања у вези са оним што је приказано на часу. Публици се свидео час јер су чули нешто о књигама које могу да читају и забавили се. Целокупни материјал настао током реализације активности представљен је у школском листу

У другом полугодишту у оквиру часова Библиотерапије ученици су читали неколико књига и разговарали о њима. Учествовали су и у пројекту Библиотеке града Београда „Читам, па шта?“. Након читања три књиге из првог круга такмичења, ђаци су учили како се пише приказ књиге, писали су, читали и дорађивали своје радове. Најуспешнији ликовни и литерарни радови су постављени на паноима у библиотеци, сајту школе и на сајту пројекта. На крају другог полугодишта библиотекарка је почетком јуна 2024. одржала завршни час активности са ученицима у сва четири одељења засебно. Након најаве циља часа, ученици који похађају библиотерапију представили су својим друговима кроз драмске сцене књиге које су читали: „Луцкаста Лота“, „Кад је љута, мацу боли стомак“, „Лежић је тужан јер није победио у игри“, „Ја и моја сестра Клара“, „Страх од књиге“. Онда су сви говорили о сценама које су гледали и шта се из њих, као и из књига, може научити. У другом делу часа тема је била бајка коју су ученици састављали на часовима библиотерапије. Ђаци су читали бајке и извели их као драматизовани текст и разговарали са друговима о порукама које бајке носе. Ђацима у публици се свидео час јер су чули нешто о књигама које могу да читају, забавили се и подсетили важности читања.

Слађана Галушка

Подршка развоју социјалних и комуникационих вештина и вештина учења

Програм је намењен ученицима четвртог и петог разреда. У реализацију програма било укључено 15 ученика четвртог и петог разреда колико их је било и пријављено на почетку школске године. Активности су реализоване у два термина недељно (понедељком и средом у трајању једног школског часа), један за ученике четвртог разреда и један за ученике петог разреда.

Током другог полугодишта реализоване су активности којима је подстицан развој и подршка примени социјално-емоционалних и комуникационих вештина ученика (вербална и невербална комуникација, активно слушање, разумевање пренете поруке, ненасилно решавање конфликта, асертивна комуникација). Ученици су вежбали на које све начине могу да пренесу поруку (информацију, осећање) како да препознају своја и туђа осећања у комуникацији, како да активно слушају, да сагледају ситуацију из другог угла, како да ненасилно решавају конфликтне ситуације. Коришћене су разноврсне методе: радионице, игре улога, игровне активности, дискусије, повезивање теме са личним искуством. Ученици у овим активностима показали велику заинтересованост и мотивисаност. Током свих активности ученици су показали заинтересованост за предложене активности, давали своје предлоге, размењивали идеје и били су отворени за усвајање нових знања и вештина.

Са ученицима реализоване су активности у вези са развијањем вештина учења као подршка прилагођавању ученика на предметну наставу (врсте учење, организација дана и учења, активан приступ учењу). Мотивација ученика је била присутна.

Реализоване су све предвиђене активности.

Татјана Перишић

Мала школа гимнастике

Током првог полугодишта 2023/24. сви планирани часови (укупно 32 часа) радионице „Мала школа гимнастике“ су реализовани у складу са планом. Садржаји су се односили на савладавање партерне гимнастике и вежбама равнотеже на греди. Часове су редовно похађали ученици трећег и четвртог разреда (укупно 25) ученика. Ученици су активно учествовали кроз индивидуални, групни рад и рад у пару. Вештине су стицали кроз различите моторичке задатке и изазове који су реализовани кроз полигоне, штафетне игре, елементарне игре. Показали су велику заинтересованост, креативност, сарадњу у групи и спремност на вежбу. Током часова смо причали о значају правилне исхране, редовног сна и вежбања. Ученици су кроз асистенцију помагали један другом и тако учили да брину један о другом.

Током другог полугодишта 2023/24. сви планирани часови (укупно 32 часа) радионице „Мала школа гимнастике“ су реализовани у складу са планом. Садржаји су се односили на повезивања елемената из партерне гимнастике и склапање у мале гимнастичке вежбе. Учествовали су ученици трећег и четвртог разреда, укупно 25 ученика. Ученици су активно учествовали кроз индивидуални, групни рад и рад у пару. Сами су комбиновали елементе и уз музику иш претварали у праве гимнастичке вежбе у партеру. Презентовали су другарицама на часовима. На часовима се стално инсистирало на вежбању, причали смо о важности гимнастике и њен значај за даљи развој деце. Током рада успостављана је и корелација са предметима биологија, хемија, музичка култура.

Слађана Томић

Мала школа реалног аикидоа

У септембру 2023. године наставила је са радом „Мала школа реалног аикидоа“. Анкетирани су ученици трећег и четвртог разреда. Тренинзи, часови, се одржавају два пута недељно (уторак и четвртак) у малој сали за физичко васпитање. Сви програмски садржаји из плана и прогарма пројекта предвиђени за полугодиште су остварени, ученици лепо напредују и јако се труде да остваре све задатке. Програму се прикључило око 70 ученика зависно од дана и недеље, услед промене у организацији рада школе у разредној настави.

На крају ове године ученици су демонстрирали научене ставове, кретања, падове и научене технике предметном наставнику.

Овакав вид рада и представљања утиче повољно на њихово самопоуздање, креативност, развијање моторичких вештина, социјализацију.

Владимир Карановић

Руски кружок

Током првог и другог полугодишта, редовно су одржавани часови за ученике виших разреда (понедељком 7. час) и за ученике нижих разреда (средом од 15.25 до 16.10). Због већег броја ученика чији је матерњи језик руски од школске 2023/24. године, секција је реализована као помоћ у учењу српског језика и вежбе конверзације кроз дружење и забаву за ученике виших разреда. Активност је успешно реализована уз подршку наставника српског језика и корелацију са Српским језиком као предметом. За ученике нижих разреда у оквиру продуженог боравка секција је реализована кроз читање поезије и књижевности за децу, гледање анимираних филмова, прилагођених узрасту ученика и темама које обрађују и хришћанске празнике. Део активности је и учење језика употребом разног штампаног материјала, бојанки, честитки и сл. Тежиште је стављено на руски језик, јер је већи број деце чији је матерњи језик српски. Руски кружок је активност осмишљена као школица руског језика за ученике од 1. до 4. разреда који још немају други страни језик у редовној настави. Компетенције, односно, исходи које се односе на ову групу ученика обухватају основни ниво. За ученике нижих разреда у оквиру продуженог боравка секција је реализована кроз читање поезије и књижевности за децу, гледање анимираних филмова, прилагођених узрасту ученика и темама које обрађују и хришћанске празнике. Такође, учење језика је обогаћено кроз

радионице уз употребу разног штампаног материјала, бојанки, честитки и сл. Тежиште је стављено на руски језик, јер је већи број деце чији је матерњи језик српски. Руски кружок је активност осмишљена као школица руског језика за ученике од 1. до 4. разреда који још немају други страни језик у редовној настави. Компетенције, односно, исходи које се односе на ову групу ученика обухватају основни ниво.

Наставник Јелена Вукичевић-Радоичић

8.2 Извештај о реализацији пројекта „Свако дете има право да одраста здраво“

Ученици три одељења (III, IV2 и VI4) наше школе имали су по два додатна часа физичког васпитања у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“. Наставу су реализовали Владимир Карановић, Слађана Томић и Војислав Калезић. Одржан је родитељски састанак на коме су родитељи обавештени да ће се спровести моторичко тестирање и лекарски преглед, састанак је водила др. Сања Мазих, присуствовали су родитељи одељења IV2 и VI4. У новембру 2023. је реализован лекарски преглед и моторичка тестирања у нашој школи. ДЗ Врачар је одрадио анализу крви, а наставници физичког васпитања целокупну организацију. Настава је пратила постојећи план физичког и здравственог васпитања уз додатне специфичне вежбе везано за одређену област. Поред практичног дела деца су добила и знања о здравој исхрани и здравим стилевима живота, међусобном поштовању и сарадњи. Деца су радо долазила на часове и испуњавала своје задатке кроз разне полигоне, штафетне и елементарне игре.

Сви планирани часови пројекта „Свако дете има право да одраста здраво“ су реализовани у складу са планом. Садржаји су се односили на бољу моторику и правилно извођење разних полигона и штафетних игара, правилно вођење лопте, додавање, сарадњу у екипи. Учествовали су ученици 4/2, укупно 28 ученика. Ученици су активно учествовали кроз индивидуални, групни рад и рад у пару. Развили смо свест колико је битно да се баве спортом и здраво се хране. Ученици су имали у мају завршна моторичка тестирања и здравствени преглед.

Координатор пројекта Слађана Томић

8.3 Извештај о реализацији пројекта „Бустуј здраве навике“

Реализација програма „Бустуј здраве навике“ почела је 1. октобра 2023. Обука за вршњачке едукаторе одржана је од 9. до 11. октобра. Едукација вршњака о здравим стилевима живота и здравој исхрани у свим одељењима старијих разреда је реализована од 3. до 29. новембра 2023. кроз 19 радионица. Тим вршњачких едукатора чинили су ученици седмог и осмог разреда. Они су сами бирали у којим одељењима ће реализовати активности, сарађивали у припреми и реализацији, међусобно се подржавали. Програмом је било обухваћено 499 ученика. Активности су углавном реализоване за време часова одељењског старешине.

Након свих програмом предвиђених активности одржан је заједнички састанак вршњачких едукатора са координатором реализације програма у нашој школи Татјаном Перишић и закључили смо да су ученици развили и унапредили своја знања о радионичарском раду, комуникацији, здравим стилевима живота. Едукатори су показали висок степен мотивисаности да учествују у активностима, пренесу и поделе своја знања са другим ђацима, као и одговорност у припремању активности. Након радионица спонтано су исказивали позитивне утиске о активностима и делили их са свима у групи и са координатором. Посебно су истицали позитивне реакције слушалаца што је био и врло значајан моменат за њихову мотивацију. Неки ученици су отворено показивали да им се веома допада улога коју имају, укључивали су се када је потребно да помогну у случају непланираног одсуства неког од едукатора. Сваком наредном реализованом активношћу су показивали и више самопоуздања. Ученици којима су едукатори пренели своја знања су након реализованих активности показали заинтересованост да буду едукатори, тј. да учествују у сличним активностима у школи. Сви ученици који су учествовали у едукацији вршњака су изразили жељу да поново учествују о

оваквим активностима, предложили и теме који би могле да се размотре, као и да би било добро да сличну едукацију реализују и за ученике млађег школског узраста.

Координатор пројекта Татјана Перишић

8.4. Извештај о реализацији пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“

У оквиру пројекта „Безбедно детињство за све“ у новембру 2023. је у свим одељењима седмог разреда одржана радионица у трајању од два школска часа на тему превенције насиља. Радионицу су реализовали инспектори МУП-а. У оквиру истог пројекта реализоване су активности за обележавање Међународног дана толеранције, 16. новембра, уз коришћење материјала који је доставила Школска управа Београд.

8.5. Извештај о реализацији пројекта „Вештине адолесценције“

У школској 2023/2024. години започела је реализација Програма „Вештине за адолесценцију“. Програм реализује Министарство просвете РС у сарадњи са Канцеларијом Уједињених нација за борбу против дроге и криминала (UNODC) уз подршку Међународне фондације LCIF.

Циљ програма је унапређивање компетенција за васпитни рад и пружање подршке ученицима у превазилажењу адолесцентних/развојних изазова кроз реализацију радионица на часовима ОЗ.

Активности предвиђене програмом реализоване су кроз 36 радионица и усмерене су на развијање социо-емоционалних вештина ученика, прихватање позитивних вредности, ставова и понашања током периода адолесценције, превенција злоупотребе психоактивних супстанци и других облика ризичног понашања у складу са Међународним стандардима превенције, подстицање развоја самосвести, управљања собом, свести о социјалном окружењу, вештине успостављања и одржавања позитивних односа и вештина одговорног доношења одлука, унапређивање вршњачке комуникације и позитивних вршњачких утицаја и јачања заједништва у одељењу.

Обука једног стручног сарадника и једног одељењског старешине шестог или седмог разреда планирана је за октобар 2023. Обука је спроведена 1. и 2. децембра и похађале су је педагог Татјана Перишић и одељењски старешина Марина Луковић у ОШ „Доситеј Обрадовић“. Након реализоване обуке обавештени смо да је ОШ „Свети Сава“ планирана за спровођење провере стечених знања и вештина пре и после примене програма, односно евалуација резултата програма.

Евалуација се спроводи у две фазе, применом упитника који проверавају индикаторе релевантне за тему вештина за адолесценцију, пре и после примене програма. У јануару 2024. године примењен је предупитник у два одељења шестог и два одељења седмог разреда (одељење укључено у реализацију програма и одељење које неће проћи програм). Друга фаза евалуације биће реализована након спроведеног програма у истим одељењима.

Програм је реализован у једном одељењу шестог разреда (6/1) и једном одељењу седмог разреда (7/3). У одељењу 6/1 програм је реализовала Татјана Перишић, педагог, а у одељењу 7/3 одељењски старешина одељења Марина Луковић. Реализација је започела у фебруару након спроведене прве фазе евалуације и трајаће до краја првог полугодишта школске 2024/2025. године.

Татјана Перишић, педагог

9. Ученичке организације

9.1. Извештај о раду Ученичког парламента

Од школске 2023/2024. године руководилац Ученичког парламента је наставница српског језика и књижевности Александра Протић.

У школској 2023/2024. години Ученички парламент састао се једанаест пута. Остварене су следеће активности:

1. Конституисање Ученичког парламента, избор руководства и избор представника за Школски одбор, Стручни актив за развојно планирање и Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације;
2. Упознавање са законским оквиром деловања парламента и нормативним актима школе, као и са правима и дужностима чланова;
3. Дефинисање идентитета школе (лого и мото);
4. Разматрање постигнућа ученика на класификационим периодима, са нарочитим освртом на тему ЗИ који је од посебне важности за ученика осмих разреда;
5. Разматрање проблема у свакодневном школском животу као што су вршњачко насиље или дигитално насиље;
6. Учешће у обележавању школских и државних празника и важних дана током године;
7. Упознавање са Законом о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања;
8. Упознавање са Ученичким парламентом ОШ „Свети Сава“, Врчин;
9. Разговори о свакодневним проблемима са којима се ученици сусрећу, размена идеја за унапређивање квалитета временаведеног у школи;
10. Разматрање односа и сарадње ученика и наставника, стручног сарадника и атмосфере у школи;
11. Хуманитарна акција „Катини кроасани“;
12. Давање мишљења о избору учбеника;
13. Давање мишљења и предлога о слободним активностима;
14. Давање мишљења и предлога о учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње;
15. Учешће у процесу планирања развоја школе и у самовредовању школе;
16. Испраћај ученика осмих разреда.

Руководилац Ученичког парламента Александра Протић

9.2. Извештај о о сарадњи са са удружењем Пријатељи деце Врачара

1. Дечја недеља

У оквиру Дечије недеље Пријатељи деце Београда, као и општинско удружење Пријатељи деце Врачара, организовали су ликовни конкурс на тему „Велико срце Србије“. Организован је и литерарни конкурс намењен ученицима трећег и четвртог разреда на теме: Деца могу да полете и Другарство. Двоје ученика наше школе освојили су другу и трћу награду.

Такође, у оквиру Дечје недеље 6. октобра 2023. организован је и пријем код председника општине Врачар. На пријем су позвани ученици који су у претходној школској години освојили неке од награда на конкурсима, као и они који су освојили награде на овогодишњем конкурсима „Велико срце Србије“.

2. 49. Песничка сусретања деце и младих Београда – Меморијал „Васка Јукић Марјановић“. На конкурсима су учествовали ученици који пишу песме. Једна ученица наше школе освојила је прву награду на Општинском такмичењу.

3. Ликовни конкурс „Лик и дело Светог Саве“ у јануару 2024. године.

4. Општинско такмичење Најраспеванија одељенска заједница одржано је у нашој школи 23. фебруара 2024.

5. Ликовни конкурс за најбољу карикатуру: „Мали Пјер“ одржан је од 15. марта до 2. априла 2024. Награђена су четири ученика наше школе.

6. Ученици наше школе учествовали су у такмичењу рецитатора Србије Песниче народа мог'. Општинско такмичење је одржано 29. марта 2024. године, у свечаној сали Градске општине Врачар. Нашу школу је представљало шест ученика.

7. Литерарни конкурс Недовршена прича одржан је у мају 2024. Награђена су два ученика наше школе.

Координатор активности Весна Зеџ

9.3. Извештај о раду Вршњачког тима

Вршњачки тим је формиран почетком школске године. Чине га ученици од петог до осмог разреда, из сваког одељења по један ученик или ученица. Крајем септембра 2023. почеле су радионице. Укупно је било 6 сусрета на којима су реализоване по две радионице, како је предвиђено Програмом радионица за Вршњачки тим:

- Полећемо и Ми заједно, 27. 9. 2023.
- Огледалце, огледалце и Ја, ми и они, 4. 10. 2023.
- Шта верујем, шта ценим и Насиље и шта са њим, 9. 10. 2023.
- Да насиље буде видљиво и Како да их укључимо, 17. 10. 2023.
- Реклама вршњачког тима и Драга савета и сандуче, 26. 10. 2023.
- Планирње праве акције и Зачетак самосталног функционисања, 3. 11. 2023.

Током радионица ученици су формулисали поруке Вршњачког тима, упућене вршњацима. Одрађен је пано са порукама који је изложен у холу школе.

Поруке су: Лепа реч и гвоздена врата отвара. Насиље није решење, силом се не може ништа решити. Доле насиље, напред слога. Насиље је глупо, другарство је фора. Не бој се ако имаш проблем, решићемо! Не прихватамо немоћ! Ако не можеш да се зауставиш, тражи помоћ да се промениш.

Ученици су планирали акцију у којој ће током другог полугодишта одржати предавање ученицима од петог до осмог разреда о насиљу. Написали су уводну причу и припремили предавање.

Од почетка другог полугодишта Вршњачки тим је имао још три састанка (24. 01, 25. 01. и 21. 02. 2024.) на којима су се чланови тима договарали на који начин да спроведу акцију и презентују припремљен материјал.

Неколико ученика из Вршњачког тима били су предавачи на Ученичком парламенту и одржали интерактивно предавање о појави насиља, врстама и интензитету и начинима како да се изађе на крај са насилним понашањем. Након интерактивног предавања прочитана је прича, а потом анализирана. Предавање је одржано 26. 02. 2024. На тај начин је укључен већи број ученика у акцију.

Након одржаног предавања, прослеђено је обавештење одељењским старешинама, да на неком од наредних ЧОЗ-ова ученици из Вршњачког тима и Ученичког парламента представе својим одељењима презентацију коју су припремили чланови Вршњачког тима и да у оквиру одељењских заједница продискутују на тему појаве и решења проблема вршњачког насиља.

Информације о раду Вршњачког тима и материјали са предавања објављени су на сајту школе.

Тим је такође радио на анализи приче и давао идеје како је ко од ликова требао да се понаша и посматра ситуацију у којој се нашао, како не би дошло до насиља. Оваква анализа са реформулацијама делова приче одрађена је и као радионица у одељењу 7/2, коју су водиле библиотекар и координатор тима средином марта 2024.

Руководилац Вршњачког тима Јелисавета Рогошић

10. Посебни програми образовно-васпитног рада

10.1. Извештај о реализацији Програм Професионалне оријентације

У оквиру програма учествовали су ученици седмог и осмог разреда и њихове одељенске старешине. На часовима одељенске заједнице одржане су радионице којима су присуствовали родитељи и бивши ученици и преносили своја искуства о образовању и професијама којима се сада баве. Циљ програма за Професионалну оријентацију је кроз све модуле и активности остварен, а везан је за подстицање развоја личности ученика, препознавање сопствених потенцијала, а самим тим и за оспособљавање ученика за доношење ваљаних одлука приликом избора даљег образовања, а касније и занимања и кључних компетенција за живот.

Ученици осмих разреда посетили су 14. београдску гимназију у новембру и децембру 2023. са библиотекарком и наставницом технике и технологије и упознали се са радом школе. У децембру 2023. сви заинтересовани ученици уз родитељску сагласност су радили тест за професионалну оријентацију. Резултати теста и појединачни разговори су обављени у другом полугодишту.

У другом полугодишту разговор о професионалној оријентацији био је присутна на часовима ЧОС-а и ЧОЗ-а.

Одељенске старешине у договору са родитељима правили су трибине све у циљу да деци приближимо што више занимања.

Све одељенске старешине су својим одењенима причали како је текло њихово школовање. Посетили смо поједине средње школе и гимназије.

Слађана Томић

10.2. Извештај о реализацији Програма здравствене заштите

У сарадњи са Домом здравља Врачар и према њиховом плану обављени систематски прегледи прегледи стоматолога и обављене редовне вакцинације.

Школа је укључена у Пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“ у сарадњи МП и Министарства здравља. У пројекат су укључена 3 одељења, по једно у другом, четвртном и шестом разреду. Планиране активности реализовали су наставници физичког и здравственог васпитања.

У оквиру Пројекта „Бустуј здраве навике“ у који је, такође, наша школа укључена ове школске године реализована је тродневна обука за вршњачке едукаторе на тему здраве хране и развијања здравих стилова живота. Едуковано је 12 ученика, углавном осмог разреда и једна ученица седмог разреда, који су након обуке реализовали вршњачку едукацију у свим одељењима од петог до осмог разреда. Координатор активности у школи је педагог Татјана Перишић. Планом пројекта активности су завршене до краја новембра 2023, извршено је вредновање и достављен извештај о реализацији пројекта. Ученици су исказали позитивно искуство током одржаних часова и дали предлоге за организовање активности и учешће у вршњачкој едукацији.

У сарадњи са фирмом Делезе реализован је едукативни програм „Здрава храна сваког дана“ – предавање за ученике четвртог разреда на тему здраве исхране.

Сви наставници и стручни сарадници су упознати са Протоколом о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса.

У другом полугодишту у сарадњи са ДЗ Врачар одржана су предавања у петом, шестом и седмом разреду. Обухваћене су следеће теме: пети разред – вршњачко насиље, шести разред – болести зависности, седми разред – репродуктивно здравље.

10.3. Извештај о реализацији Програма превенције малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције обухватао је активности превенције и интервентног реаговања на појаве ризичног понашања. Идентификовани су ученици који показују тенденцију ка испољавању ризичног понашања, успостављена је континуирана

сарадња са родитељима, МУП Врачар и Центром за социјални рад. Превентивне активности су обухватале рад у оквиру ЧОСа, а ученици који су испољавали ризично понашање били су обухваћени појачаним васпитним радом, саветодавним радом са одељењским старешинама и педагошко-психолошком службом, покренути васпитно-дисциплински поступци, укључени су и у ДКР.

10.4. Извештај о реализацији Програма за превенцију ПАС

Циљ овог програма је да се операционализује систем дугорочних мера, пре свега у делу превенције наркоманије и злоупотребе и других психоактивних супстанци, чија примена ће допринети формирању здраве личности ученика.

Током првог полугодишта је према плану МП било предвиђена обука за примену програма „Вештине адолесценције“ и реализација програма. Са обуком се каснило те је организована и реализована у децембру 2023. Обуку су похађале педагог и одељењски старшина 7/3. Након обуке наша школа је одабрана за праћење ефеката реализације програма. Реализација програма почиње од другог полугодишта, биће реализована у једном одељењу шестог и једном одељењу седмог разреда.

10.5. Извештај о реализацији Програма превенције насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања

Овај програм се реализује у оквиру активности Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, рада психолошко педагошке службе (реализацији радионица) и рада одељенских старешина. Ученици су укључени у различите спортске, културне и едукативне активности кроз које се развијају њихова интересовања, међувршњачки односи и изграђују позитивни модели понашања.

Формиран је Вршњачки тим, међутим нису реализоване активности због потребе интервентног решавања ситуација у заштити од насиља у околностима дужег одсуства стручних сарадника. Предложено је чешће укључивање УП и јасно дефинисати и појачати сарадњу родитеља како у превентивним, тако и у интервентним активностима.

За све ученике и одељења у којима су евидентиране наведене ситуације насиља тим је предложио израду и пратио спровођење индивидуалног плана заштите ученика и план појачаног васпитног рада. За ученике петог разреда организовано је предавање на тему превенције насиља у организацији МУПа.

Реализација програма је дата кроз извештаје о раду тимова, стручних сарадника и одељенских већа.

10.6. Извештај о реализацији Програм превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности

Запослени су се упознали са програмом превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и Правилником о ближим критеријумима за препознавање облика заштите од дискриминације и Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности. Родитеља су информисани са начинима поступања у превенцији и интервенцији у случајевима дискриминације и дискриминаторног понашања на родитељским састанцима и седницама Савета родитеља.

Обележен је Дан толеранције 16. 11. 2023. године бројним активностима са ученицима уз коришћење материјала које је обезбедило Министарство просвете. Са различитим културама ученици су се упознавали кроз часове редовне наставе и СНА и активности „Обогаћеног једносменског рада“ – Пут око света. Ученици четири одељења су посетили кафић „Дечије срце“ и дружили се са младима који су ту запослени.

10.7. Извештај о реализацији Програма појачаног васпитног рада одељењског старешине, психолога, педагога и директора школе

Наставници се континуирано упућују на поштовање процедуре реализације појачаног васпитног рада, индивидуалног и групног. За наставнике су урађене инструкције и обрасци у писменој форми који олакшавају вођење евиденције о појачаном васпитном раду. Евиденција о реализацији истог се бележи у педагошкој документацији одељенских старешина и стручних сарадника, а у зависности од проблема и у евиденцији рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Појачан васпитни рад као и активности на превенцији наркоманије, здравствене превенције и превенције насиља и злостављања су уједно и активности које се реализују у оквиру програма превенције малолетничке деликвенције.

У зависности од појединачних случајева, школа у реализацији овог програма укључује и активно сарађује са Центром за социјални рад Врачар, Полицијском станицом Врачар и Домом здравља Врачар, Институтом за ментално здравље, Дечијом клиником за неурологију и психијатрију.

10.8. Извештај о реализацији Програма социјалне заштите ученика

Програм социјалне заштите ученика је усмерен ка обезбеђивању адекватне образовне, материјалне и психолошке подршке ученицима из друштвено осетљивих група и ученика лошег материјалног статуса. Подршка и помоћ ученицима се обезбеђује на нивоу одељења, посебно укључивањем родитеља из одељења.

Такође школа сарађује са Центром за социјални рад, води појачан саветодавни рад са породицама и ученицима. Школа се укључује у активности локалне заједнице за подршку социјално угроженим породицама и деци (додела пакетића за Нову годину, олакшице за излете, наставу у природи).

10.9. Извештај о реализацији Програма школског спорта и спортско-рекреативних активности

Програмом школског спорта су обухваћени сви ученици. Спортске активности у школи су се одвијале кроз: часове физичког васпитања, слободне активности, школска и ваншколска спортска такмичења. Школа активно учествује у такмичењима која организује Савез за школски спорт Републике Србије. Школа пружа могућност свим ученицима да се активно баве спортом, посебно током часова слободних наставних активности Здрав живот и радионица у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“.

Велики број ученика наше школе учествовао је у Кросу РТС-а „Кроз Србију“, 22. септембра 2023. Европски школски спортски дан под слоганом „Уживај у спорту и физичком вежбању“ одржан је 29. септембра 2023. у организацији Српског савеза професора физичког васпитања и спорта и ЕУПЕА и уз подршку Министарства просвете У оквиру те манифестације на часу физичког васпитања за ученике млађих разреда организоване су вежбе на полигону и штафетне игре.

У нашој школи се организују и спортске активности које реализују спортски клубови у физкултурној сали наше школе. Ученици су учествовали на општинским, градским и државним такмичењима у различитим спортовима. Спортска постигнућа ученика су промовисана прилозима на сајту школе.

10.10. Извештај о реализацији Програма заштите животне средине

Део активности је реализован кроз часове слободних наставних активности Чувари природе, Моја животна средина и Сачувајмо нашу планету. Кроз реализацију плана и програма ученици су стекли следеће компетенције: одговоран однос према околини, одговоран однос према здрављу, решавање проблема и критичко мишљење, сарадња и дигитална компетенција. Кроз различите облике активног и конструктивног рада (у групи и у пару) и

израду презентација, ученици су закључивали које активности на личном нивоу, нивоу заједнице и глобалном нивоу могу унапредити стање и квалитет животне средине и природе. Ученици су током рада процењивали и вредновали утицај својих навика у потрошњи ресурса и одлагању отпада и одређивали какав утицај оне имају на животну средину, квалитет живота и здравља и одрживи развој. У реализацији активности ученици су показали интересовање за теме у вези са заштитом животне средине и развијали еколошку свест.

10.11. Извештај о реализацији Програма сарадње породице и школе

Реализација програма је остварена путем разноврсних облика сарадње – родитељски састанци, Дан отворених врата, индивидуални разговори, тематски родитељски састанци, анкетање (учешће родитеља у самовредновању), учешће родитеља у разним акцијама школе (Базар пазар, хуманитарна активност), учешће родитеља у раду тимова.

Одржан је заједнички родитељски састанак за родитеље ученика другог разреда на коме су предавање одржале Татјана Перишић, педагог, и Јелисавета Рогошић, психолог.

Ивана Ћирковић, родитељ, у сарадњи са Тимом за заштиту одржала је предавање у одељењу 6/1 на тему „Доксинг“. На исту тему је написала и текст који је постављен на сајт школе. У једном одељењу осмог разреда реализована су два сусрета са родитељима експертима (новинар и психијатар) на којима су се ученици упознали са професијом госта.

Део активности је остварен кроз рад управних органа школе, Савета родитеља и Школског одбора, учешћем у раду школских тимова. Део сарадње се одвија током реализације часова пројектне наставе када родитељи помажу деци да ураде одређене задатке.

Родитељи су електронским путем упознати са одржавањем трибина Психосоцијална подршка за децу младе и одрасле у Београду које се реализују у Дечијем културном центру, видео материјалом „Родитељи са децом у кризним ситуацијама“ који је у сарадњи МП и Уницефом у оквиру пројекта Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје.

У другом полугодишту за родитеље будућих ученика првог разреда одржана трибина у сарадњи са ПУ Врачар у циљу ефикаснијег прилагођавања ученика првог разреда и информисања о упису у први разред. Реализована је активност „Отворила школа врата за ђака првака“ у оквиру које су организовани сусрети будућих првака и њихових родитеља са амбијентом школе учитељима, где су могли да учествују у разноврсним радионицама које су припремиле учитељице.

За родитеље ученика осмог разреда организован је родитељски састанак на коме су родитељи упознати са свим информацијом и припремама за полагање завршног испита и упис у средње школе. Родитељи ученика осмог разреда су учествовали у планирању, организовању и праћењу манифестације која је одржана последњег школског дана у основној школи за мале матуранте у школском дворишту, шетњи матураната улицама Врачара.

10.12. Извештај о реализацији Програма сарадње са локалном заједницом

Сарадња са локалном заједницом реализује се на основу Програма сарадње са локалном заједницом, који чини део Годишњег плана рада школе. Сарадња са локалном заједницом реализована праћењем и укључивањем школе у дешавања на територији јединице локалне самоуправе.

Остварена је сарадња са:

- Центром за образовање и културу „Божидарац 1947“ (учешће ученика на конкурсима), Центром за промоцију науке, Астрономском опсерваторијом, Метеоролошком станицом Карађорђевог парк, Академијом 28, Музејем Никола Тесла и Дечијим културним центром Београд и др. кроз радионице за ученике,

- Домом здравља Врачар кроз систематске и стоматолошке прегледе, вакцинације, прегледе вашљивости ученика,

- Центром за социјални рад општине Врачар кроз спречавање насиља над ученицима, помоћ ученицима са породичним и егзистенцијалним проблемима и јачање подршке образовно и социјално занемареним ученицима,

- Школама на територији општине,
- Библиотеком града Београда у организацији часова и радионица за ученике наше школе,

- МУП-ом у организацији предавања за ученике.

Сарадња са Општином Врачар, Библиотеком града Београда, удружењем Пријатељи деце и другим институцијама и организацијама остварена је током реализације програма за обележавање важних дана и догађаја и учешће ученика на конкурсима и такмичењима.

Остварена је сарадња са Дечијим културним центром Београд у организацији радионица за ученике млађих разреда наше школе. Горици Ивановић, учитељица наше школе, уручена је 12. децембра 2023. годишња награда „Златно сунце” Дечјег културног центра Београд за 2023.

У склопу сарадње са вртићима учитељица Тијана Нововић је одржала два јавна часа са ученицима IV2 за предшколце вртића „Свети Сава“ и „Лепа Витас“, у свечаној сали 4. и 6. октобра 2023. Ученици IV2 су спремили презентације на тему „Мој завичај“ – кроз групни рад су представили град Београд, шта њега чини и шта деца могу обићи и занимљиво радити. Исти час је одржан и за предшколце из вртића „Нада Пурић“ 1. децембра 2023.

Остварена је сарадња са Музичком школом „Јосип Славенски“ 6. октобра 2023. када је неколико ученика те школе упознало ученике првог разреда наше школе са различитим врстама дувачких и гудачких инструмената кроз јавни час.

Сарадња са београдским школама остварена је током међуопштинског такмичења „Полигон спретности“ одржаном у Основној школи „Павле Поповић“ у Вранићу, 25. октобра 2023. коме је присуствовала група ђака IV4, учитељица Соња Вукашиновић и библиотекарка Слађана Галушка.

У оквиру акције „Ђачко паркинг место“ ЈКП „Паркинг сервис“ је 13. новембра у ОШ „Јован Дучић“ уручило наставна средства основним школама са подручја зонског система паркирања, која су набављена новцем од плаћања паркирања на посебно обележеним ђачким паркинг местима. Наша школа је добила два штампача.

Остварена је сарадња са XIV београдском гимназијом:

- Група ученика VIII₅, библиотекарка Слађана Галушка и наставница Наташа Томић били су 17. новембра 2023. гости гимназије и присуствовали часу ликовне културе у IV₁. Домаћини су организовали радионицу за израду букмаркера на тему књижевних дела Милоша Црњанског поводом обележавања 130 година од његовог рођења,

- Група ученика VIII₁ и библиотекарка Слађана Галушка били су 22. децембра 2023. гости гимназије. Прво су погледали изложбу посвећену Милошу Црњанском и упознали се са животом и радом великог српског писца. Затим су осмаци присуствовали часу српског језика и књижевности у одељењу III₄ и учествовали у радионици „Милош Црњански од А до Ш”.

У Галерији Градске општине Врачар уручене су 6. децембра 2023. представницима врачарских школа беспилотне летелице, дроници, које је у оквиру пројекта „За лепшу школу“ донирао Ротару Клуб Београд Чукарица на основу потписаног Меморандума са Министарством просвете, науке и технолошког развоја ради даљег учења програмских језика.

Чланови Ученичког парламента ОШ „Свети Сава“ Врчин посетили су нашу школу 28. децембра 2023. и дружили се са члановима Ученичког парламента наше школе. Две школе су формализовале своју сарадњу потписивањем протокола о сарадњи.

Остварена је сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја. У свечаној сали наше школе додељене су 14. марта 2024. награде ауторима најбољих радова на ликовном конкурсима „Игра и другарство на крилима поштовања и уважавања“ Министарства.

Ученици неколико одељења посетили су кафић и „Звук срца“. Остварена је сарадња са ОШ „Лазар Саватић“ поводом обележавања Светског дана здравља 7. априла 2024.

Ученици IV2 су 19. априла 2024. заједно са предшколцима из вртића „Врачарац“ имали радионицу коју су назвали „Ружно паче“. Од представе до ликовне радионице и квиза знања, ђаци и предшколци уживали су у занимљивом часу српског језика. Предшколци су кроз игру, смех и рад научили много о бајци „Ружно паче“ и разговарали су о томе колико се разликују деца са посебним потребама од остале деце.

Међународни Дан планете Земље на Врачару је обележен акцијом под називом „Једна школа = Једно дрво“ у организацији Градске општине Врачар 22. априла 2024. на јавној зеленој површини, на углу улица Видовданске и Јована Рајића.

Спортске игре младих, спортско-едукативни пројекат за децу и младе, одржан је 22. априла 2024. у Спортском центру „Мирко Сандић“ на Врачару. Ученици првог разреда, њих тринаесторо, учествовали су у атлетском такмичењу, трци на 60 метара, и у игри „између две ватре“ у којој су освојили су 3. место.

10.13. Извештај о реализацији Програма културне и јавне делатности школе

Реализоване су све предвиђене активности. Остварена је сарадња са великим бројем културних установа. Школа је учесник у великом броју хуманитарних акција. Ученици активно учествују на такмичењима и конкурсима. Организована су различита предавања и разговори са писцима.

Септембар

Свечани пријем првака организован је 1. септембра 2023. Обележен је Међународни дан писмености разговором са ученицима старијих разреда у вези са врстама писмености.

Октобар

Обележен је Месец књига и Месец школских библиотека бројним часовима са ученицима млађих разреда. Поводом Дечије недеље Биљана Буловић Марић одвела је ученике у Општину Врачар где је уприличена свечана додела диплома ученицима који су освојили нека од прва три места на такмичењу рецитатора, „Мала сирена“ и „Мали Пјер“. Поводом обележавања Дечије недеље неколико ученика Музичке школе „Јосип Славенски“ били су гости наше школе, 6. октобра 2023. Они су се представили ученицима првог разреда кроз јавни час како би их упознали са различитим врстама дувачких и гудачких инструмената. Ученици музичке школе су свирали композиције на следећим инструментима: клавиру, труби, хорни, флаути и виолончелу. Ђаци прваци су уживали у звуцима познатих композиција и са одушевљењем су испратили читав концерт.

Ученици VII4 и наставница Ивана Смиљковић Чевизовић посетили су изложбу „Мића Поповић – сликарство перманентне побуне“ у Српској академији наука и уметности, 20. октобра 2023.

Новембар

Успешно је остварена сарадња са ДКЦБ. Ученици другог и четвртог разреда су посетили Дечији културни центар Београд 23. новембра 2023. године и учествовали у програму Еколошког фестивала науке под називом „У складу са природом нађи своју формулу“. Кроз дружење са ђацима и професорима из Хемијско-прехрамбено технолошке школе упознали се са радом у лабораторији и учествовали у експериментима из физике, хемије, микробиологије и прехрамбене технологије и решавали квиз.

Тања Лебовић, лектор Издавачке куће *Propolis books*, представила је ученицима другог и трећег разреда три нове књиге овог издавача, 24. и 29. новембра 2023: „Најгори кућни љубимци на свету“ Дејвида Валијамса, „Кабијев дневник“ – стрип роман Кабија Ламеа познатог и најпраћенијег тиктокера и „Најгора недеља – понедељак“, чији су аутори Ева Аморес и Мет Козгроув.

Децембар

Ученици наше школе били су део акције коју је организовала „Српска солидарност“ у виду прикупљања помоћи за децу са Косова и Метохије у децембру 2023. Писац Јелена Тасић је ученицима V₄ и V₅ представила своју књигу „Севале су муње“ 6. децембра 2023. Радислав Јовић је 13. децембра 2023. ученицима првог и другог разреда представио песме из својих збирки „У чему је фора“ и „Царство спорта“, као и сликовницу и бојанку по имену „Петао Пеца“. Првацима су посебно биле интересантне песме загонетке чијим су одгонетањем добијали њихове наслове, а другацима песме о спорту. Ђаци су затим рецитовали песме које знају. Традиционална манифестација Базар пазар одржана је у нашој школи 13. децембра 2023. На манифестацији су учествовали ученици млађих и старијих разреда уз присуство одељењских старешина.

У склопу сарадње са вртићима учитељица Тијана Нововић је одржала три јавна часа са ученицима IV2 за предшколце три вртића са Општине Врачар, 4. и 6. октобра и 1. децембра 2023.

У сарадњи библиотекарке Слађане Галушка и учитељица свих одељења другог разреда одржан је јавни час са ученицима другог разреда под називом „Библиотерапија“, 26. децембра. Циљ часа је било представљање активности из пројекта Обогаћени једносменски рад Библиотерапија реализованих са ученицима другог разреда током првог полугодишта, промоција читања и дечијег стваралаштва.

Бројним активностима обележени су новогодишњи празници.

У оквиру промоције рада школе и постигнућа ученика и наставника израђени су прилози за школски сајт и школски лист.

Јануар

Велики број ученика наше школе је на Савиндан у пратњи појединих учитеља и наставника присуствовао је литургији у Храму Светога Саве. Потом је уприличена приредба у организацији наставнице музичке културе, мр Биљане Буловић Марић и учитељице Снежане Бали.

Ученици VII4 су са одељењском старешином Иваном Чевизовић Смиљковић посетили Атеље 212, где су се упознали са различитим позоришним елементима, као и атмосфером иза сцене.

Ученици одељења III3 и III4 посетили су 31. јануара 2024. са учитељицом Драганом Томанић изложбу радова награђених на ликовном конкурс у „Лик и дело Светог Саве“ који су представљени у галеријском делу Градске општине Врачар.

Фебруар

Ученици II2 и учитељица Горица Ивановић били су гости емисије „Шареница“ на РТС-у. Учитељица је говорила о начину рада са децом и важности учења кроз игру.

Након посете Спортског друштва Црвена звезда нашој школи, КК „Црвена звезда“ је позвао ученика Филипа Зелчева IV1, да заједно са својим родитељима, директорком школе Јованом Миленковић и учитељицом Милицом Кукаљ, присуствује кошаркашкој утакмици „Црвене звезде“ и „Валенсије“ у Штарк Арени. Филип је на полувремену утакмице, пред готово пуном Ареном, прочитао своју песму, за коју је добио награду Спортског друштва и тиме пожелео победу нашим кошаркашима.

У сарадњи са Домом здравља Врачар у периоду од 6. до 8. фебруара 2024. у свечаној сали школе одржана су предавања за ученике петог, шестог и седмог разреда. Предавања су омогућила ученицима стицање знања и вештина за препознавање ризика од разних болести и проблема типичних за развој деце.

Теме које су обрађене: „Превенција вршњачког насиља“ за ученике петог разреда; „Болести зависности“ за ученике шестог разреда; „Репродуктивно здравље“ за ученике седмог разреда.

Ученици II1 и II4 су 20. фебруара 2024. посетили Центар за промоцију науке и учествовали у радионици *Ћелијска микроавантура*. Учили су како да користе микроскоп и правили су сопствене микроскопске препарате, које су одмах истраживали. Упознали су се са основним структурама које изграђују жива бића – ћелијама

У свечаној сали школе одржана је 28. фебруара 2024. трибина за родитеље будућих првака са темом „Упис у први разред“. Трибина је организована у сарадњи ПУ Врачар и ОШ „Свети Сава“. На трибини су говориле директор ОШ „Свети Сава“ Јована Миленковић, психолог Јелисавета Рогошић, педагог Татјана Перишић и васпитачи вртића „Свети Сава“ Снежана Вукашиновић и Соња Анталић. Родитељи су добили информације о процедури у вези са уписом ученика у први разред, припреми будућих првака за полазак у школу и организацији рада школе.

Март

Ученици II2 су 5. марта 2024. учествовали у интерактивној представи за децу „Авантуре Краљевића Марка“ у ДКЦБ и упознали се са одређеном епохом из историје Београда и нашег народа, уз помоћ историјских личности које тумаче глумци аниматори.

Ученици П₁ су 12. марта 2024. посетили Музеј историје Југославије и изложбу везану за „Јежеву кућицу“ Бранка Топића. Активности су се смењивале, ученици су два сата пратили кустосе и доживели незаборавно искуство у радионици.

У свечаној сали наше школе додељене су 14. марта 2024. награде ауторима најбољих радова на ликовном конкурс у „Игра и другарство на крилима поштовања и уважавања“ Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Најлепши дечији цртежи су послужили за израду календара за 2024. Министарка Славица Ђукић Дејановић је поздравила ученике, родитеље и наставнике и истакла важност теме на коју су ђаци цртали, као и развијања креативности ђака кроз ликовно стваралаштво. Затим је поделила награде предшколцима и ученицима основних школа.

Предшколци и њихови родитељи присуствовали су радионици у оквиру манифестације „Отворила школа врата за ђака првака“ која је одржана 16. марта 2024. од 11 до 13 часова. Ученици старијих разреда су на часовима слободних наставних активности Медијска писменост и Предузетништво израдили паное, позивницу и рекламу. Ученици млађих разреда ОШ „Свети Сава“ отворили су врата своје школе свим предшколцима са Врачара и њиховим родитељима. Малишани су имали прилику да се упознају и да се друже са учитељима и наставницима, са директорком и педагогом, као и са ђацима Светосавцима на различитим радионицама.

Ученици VI₄ су на часу руског језика 12. марта 2024. припремили радионицу посвећену Масленици, великом руском празнику. Врло успешно су урадили презентације, како на пануу, тако и у дигиталном облику и представили овај значајан празник у виду презентација и квиза. Припремили су и палачинке, неизоставну посластицу током ових дана.

Прелиминарна рунда светског такмичења из енглеског језика НРРО 2024 одржана је 16. марта 2024. у ОШ „Лазар Костић“ на Новом Београду. Нашу школу представљало је 26 ученика у три категорије.

Ученици другог разреда су у фебруару и марту 2024. учествовали у пројекту Библиотеке града Београда „Читам, па шта?“, који има такмичарски карактер. У првом, школском, делу ђаци су читали по три књиге, разговарали са библиотекарком о њима и учили како се пише приказ. Затим су писали приказе и илустровали их. Библиотекарка је одржала по два часа српског језика са ученицима свих одељења и четири часа Библиотерапије у оквиру обогаћеног једносменског рада. Најуспешнији ликовни и литерарни радови ученика су постављени на паноицама у библиотеци и представљени на сајту школе.

Април

Светски дан здравља обележен је 7. априла 2024. у ОШ „Лазар Саватић“ манифестацијом у којој су учествовале београдске школе укључене у пројекат Свако дете има право да одраста здраво. Програм се састојао од полигона спретности и упознавање деце са основама прве помоћи у оквиру Црвеног крста. Активности су подржали Министарство просвете, Министарство здравља, Министарство спорта, Олимпијски комитет Србије, Црвени крст. Нашу школу је представљало 15 ученика од другог до шестог разреда. Ученици четвртог разреда су победили у моторичким полигонима, сва деца су добила пригодне поклоне и златне медаље за учешће.

Дан планете Земље обележен је 22. априла 2024. акцијом под називом „Једна школа = Једно дрво“ у организацији Градске општине Врачар на јавној зеленој површини, на углу улица Видовданске и Јована Рајића. Циљ акције је да ученици свих седам врачарских основних школа засаде по једно дрво. Свако дрво је обележено посебном плочицом са именом школе и представља трајну успомену на њихову екоиницијативу и љубав према планети.

За ученике IV₁, IV₂, IV₄ и IV₅ Црвени крст Општине Врачар је организовао обуку прве помоћи у свечаној сали школе, 21. априла 2024. Ђаци су активно учествовали у обуци, научили су како помоћи особи без свести, особи са јаким крварењем и особи са гушењем приликом загрижаја.

Ученици VI₄, наставница Александра Протић и библиотекарка Слађана Галушка присуствовали су креативној радионици *Чаролија читања* у Библиотеци града Београда, одељење на Врачару, 22. априла 2024.

Час за ученике V₁, V₂ и V₄ на тему обележавања Ускрса у Србији и Русији одржан је 25. априла 2024. Циљ часа је усвајање знања о традиционалним и верским вредностима овог празника.

Међународни дан дечије књиге и Светски дан књиге обележени су током априла 2024. бројним активностима са ученицима млађих разреда. Са ученицима другог разреда библиотекарка је разговарала о Андерсеновим бајкама и посебно о бајци *Царево ново одело*.

Међународни дан девојчица у ИКТ-у установљен је на нивоу Уједињених нација и обележава се сваког четвртог четвртка у априлу, а наша школа учествује у обележавању овог дана од 2016. године и то кроз различите активности као што су посете ИКТ компанијама и фирмама и такмичење „Ухвати идеју“ за најбољи видео рад. Ученице осмог разреда су 22. априла 2024. биле гости у Влади Републике Србије где их је примио министар информисања и телекомуникација Михаило Јовановић који је охрабрио девојчице да одаберу ИКТ сектор за своју будућу професију.

Мај

Свечана академија поводом Дана школе, којом се обележава и дан спаљивања моштију Светог Саве на Врачару, одржана је 10. маја 2024. Приредба је била посвећена љубави, деци, породици, учитељима и наставницима, заједништву и међусобном поштовању, радости и слављењу живота. Инспирација је била песма Добрице Ерића „Позив на љубав“ која је прожимала дух приредбе.

У знак сећања на прослављеног великана Петра Краља, Градска општина Врачар реализује дугогодишњу манифестацију „Краљевство поезије“. Такмичење је 2024. године одржано 20. маја.

Удружење Пријатељи деце Врачара организовало је такмичење „Недовршена прича“ у мају 2024. Основци су имали задатак да доврше задату причу Оливера Јанковића „Огледало“. Ученици наше школе су освојили две награде.

Координатор Тима за културну и јавну делатност Данијела Франета

10.14. Извештај о реализацији Програма корективног рада са ученицима

Током школске године је организована допунска настава за ученике који показују тешкоће у раду, развоју и учењу. Допунска настава се реализује кроз диференцирани рад у пружању подршке ученицима да усвоје кључна знања и осамостале се у раду. Организована је допунска настава за ученике који показују тешкоће у раду, развоју и учењу и за ученике који су дошли из Руске Федерације, а у циљу савладавања српског језика. Допунска настава се реализује кроз диференцирани рад у пружању подршке ученицима да усвоје кључна знања и осамостале се у раду.

11. Успех ученика

Извештај о успеху ученика за прво полугодиште 2023/2024. је у прилогу.

Постигнућа ученика на такмичењима и конкурсима

Табела са резултатима ученика на такмичењима и конкурсима за 2023/2024. годину налази се у прилогу.

12. Извештај о стручном усавршавању

Стручно усавршавање ван установе

У оквиру припрема за нову школску годину семинар „Часови Разумевања и Радости – II модул“ одржан је у 28. августа 2023. у нашој школи. Обуци су присуствовала је 22 полазника, међу њима 10 наставника разредне и предметне наставе из наше школе. Циљ програма је Унапређивање вештина комуникације, емоционалне писмености и креативности ради унапређивања рада са децом/ученицима. Кроз излагања предавача, дискусије и вежбе обрађене су теме Успешна комуникација, Емоционална писменост, Будимо креативни и Активности са децом, ученицима.

Друштво учитеља Београда је за своје чланове организовало семинар „Од лутке до знања“ у нашој школи 18. новембра 2023. Присуствовало је 19 учитеља (4 из наше школе). Кроз обуку полазници су се упознали са методама и различитим техникама луткарства и употребом луткарско-драмских игара у циљу стварања интерактивне наставе.

У нашој школи су реализована два модула семинара „Активно учење“, од 23. до 25. фебруара 2024. и 17. и 18. маја 2024. у организацији Образовног форума.

Наставници су похађали скупове и вебинаре:

- „Унапређивање система дигитализације у образовању, ЗУОВ, 1 дан, 8 сати, септембар 2023.

- „Обука наставника у области заштите потрошача“, ЗУОВ, 1 дан, 8 сати, септембар 2023.

- „Онлајн обука за наставнике разредне наставе – Дигитални свет“, ЗУОВ, 1 дан, 8 сати, септембар 2023.

- „Подршка остваривању садржаја програма грађанског васпитања“, ЗУОВ, 12 сати, децембар 2023.

Наставници су похађали бројне обуке и развијали компетенције за комуникацију, рад са подацима и информацијама, решавање проблема и сарадњу. Велики број наставника је похађао онлајн трибине које је организовала Образовна академија „KLETT“, која је обрађивала важне теме од значаја за рад са ученицима, као и начине решавања проблема са којима се наставници свакодневно сусрећу у пракси. Велики број наставника разредне наставе је похађао обуку „Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет, а „Обуку за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године,“ похађали су сви наставници који су били упућени на дежурства на завршном испиту.

Стручно усавршавање у установи

1. Приказ активности

Реализоване су бројне активности у оквиру стручног усавршавања у установи које су представљене на седници Наставничког већа 19. јануара и 25. јуна 2024. Приказане су активности угледних часова и часова тематске наставе. Излагачи су били: Снежана Ђуричковић, Александра Дамљановић, Гордана Бакић, Драгана Томанић, Ана Вучковић, Марко Митровић, Јелена Вукичевић Радоичић, Марко Митровић, Горица Ивановић, Светлана Додер, Наталија Мићић.

2. Одржавање угледног часа, анализа и дискусија

1. Учитељица Наталија Мићић одржала је угледни час из српског језика 28. септембра 2023. у одељењу IV₅. Кроз текстове књиге „С децом око света“ Татјане Родић ученици су научили много о земљама, њиховим природним и културноисторијским знаменитостима. Добили су истраживачке задатке, проналазили су податке и занимљивости о одређеним земљама и на часу 28. септембра представили су своје радове. Били су обучени као људи одређене државе и донели су производе по којима је она позната. На занимљив начин упознали су се са културом и начином живота других људи и схватили важност прихватања других без обзира на њихову културну, верску и расну припадност. Часу су присуствовали педагог и психолог школе. По узору на текстове у књизи „С децом око света“ ђаци су представили Србију на часу природе и друштва.

2. Наставница Снежана Ђуричковић је 13. новембра 2023. одржала угледни час из дигиталног света, наставна јединица „Брзо и лако до информација“. Извештај о часу је у оквиру извештаја о часовима тематске наставе „Себични цин“.

3. Учитељица Рада Мрда је одржала два угледна часа 24. и 25. јануара 2024. са ученицима П4, наставна јединица „Описни придеви“. Првом часу су присуствовали Учитељице Александра Дамљановић и Соња Вукашиновић, директор Јована Миленковић, помоћник директора Ивана Милошевић, психолог Јелисавета Рогошић и библиотекар Слађана Галушка, а другом Слађана Галушка. На првом ученици су обновили знање у вези са именицама (заједничке и властите, род и број) и реченицама (обавештајне, упитне и одричне), а потом су учили о описним придевима. Учитељица је поделила наставни листић у вези са придевима – било је потребно описати појмове (нацртане животиње и маму), повезати слике и одговарајуће описне придеве, одредити придеве супротног значења и у реченицама употребити боје као придеве. Затим је учитељица поделила таблу за игру „Трчим кроз придеве“ и коцкице и објаснила правила. Ученици играју у пару, после бацања коцкице стају на поље са придевом и у односу на њега и броја који су добили ученици састављају потврдну и одричну реченицу са наведеним примером, одређују именицу мушког и женског рода у односу на придев и придев супротног значења и пишу латиницом одговарајући придев и употребљавају га у реченици. На крају часа ученици су оценили да је час био занимљив јер су имали различите активности и играли су се. На другом часу поновљено је знање у вези са именицама, реченицама и придевима. Баца су говорили о игрању игрице код куће са члановима породице и рекли да је било веома занимљиво. Учитељица је рекла да се наставља игра, али на други начин. Она баца коцкицу, а ученици самостално решавају задатак и говоре и записују своје примере, а учитељица записује један од понуђених одговора. Такав начин играња деци је био веома интересантан, јер су имали различита решења, нека су била смешна или необична. Оцена учитељице је да су кроз игру ученици успешно усвојили знања о описним придевима. Коментари присутних наставника су били: „Уживали смо на часу.“ „Одлично су осмишљени материјал и активности.“ „Игрица је новина и треба да се такав начин рада практикује и даље.“

3. Праћење и вредновање квалитета наставе и учења

У оквиру међупредметне посете часовима, 28. септембра 2023. часу музичке културе који је одржала наставница Биљана Буловић Марић у одељењу V₁, присуствовала је наставница енглеског језика Мариана Станимировић. Тема часа је била „Повисилице и разрешилице у нотном тексту“. У уводном делу часа ученици су певали песму „Роџерс: Солмизација“. Обновили су основне појмове у вези са лествицом, ступњевима, целим степенима и полустепенима и отпевали су каденцу. Тако су ученици уведени у тему и у централном делу часа, кроз популарну мелодију из филма „Пинк пантер“ која обилује полустепеним кретањем, увидели значај црних дирки, односно повисилица. У уџбенику ученици су видели примере примене повисилице и разрешилице на већ познатој песми „Зелени се јагодо“ и новој „Дунаве, Дунаве“ коју су обрадили на часу. Било је весело и распевано, а ученици су, кроз песму, усвојили нове појмове из теорије музике.

4. Јавни часови

Београд за предшколце

У склопу сарадње са вртићима учитељица Тијана Нововић је одржала два јавна часа са ученицима IV₂ за предшколце вртића „Свети Сава“ и „Лепа Витас“, у свечаној сали 4. и 6. октобра 2023. Часовима су присуствовали и ђаци и наставници наше школе. Ученици IV₂ су спремили презентације на тему „Мој завичај“ – кроз групни рад су представили град Београд, шта њега чини и шта деца могу обићи и занимљиво радити. Четвртаци су укључивали малишане из вртића у разговор постављајући им по неколико питања након сваке презентације. Исти час је одржан за предшколце из вртића „Нада Пурић“ 1. децембра 2023.

Библиотекарска

У сарадњи библиотекарке Слађане Галушка и учитељица свих одељења другог разреда одржан је јавни час са ученицима другог разреда под називом „Библиотекарска“, 26. децембра 2023. Циљ часа је било представљање активности из пројекта Обогаћени једносменски рад Библиотерапија реализованих са ученицима другог разреда током првог полугодишта, промоција читања и дечијег стваралаштва. У извођењу часа учествовало је 45 ученика, остали

су били у публици. Часу је присуствовала и помоћник директора Ивана Милошевић. Након најаве часа публику су кроз програм водила два ученика. Они су говорили о активностима на часовима Библиотерапије и најављивали другове који су представљали поједине текстове, читали своје саставе и изводили драмске сцене. Ученици су говорили о својим омиљеним књигама и онима које су читали са библиотекарком. Посебан део програма био је посвећен збирци прича Јасминке Петровић „Кажитети *Добар дан*“ коју су ученици читали у октобру и новембру 2023. Неколико прича је драматизовано и кроз сценско извођење ђаци су збирку препоручили за читање својим друговима. Тема прича су дечије игре, једна од игара је игра учитеља и ђака што је искоришћено да се час заврши игром у којој је група ученика П₂ у улози учитеља, а сви остали су ученици. Било је питања из српског језика, света око нас, грађанског васпитања, математике, ликовне културе, енглеског језика, као и питања у вези са оним што је приказано на часу. Публици се свидео час јер су чули нешто о књигама које могу да читају и забавили се.

Водич кроз векове – Свети Сава

Снежана Ђуричковић одржала је 27. јануара 2024. јавни час „Водич кроз векове – Свети Сава“, посвећен школској слави Светом Сави. Свечани час у одељењу П₂ започео је Светосавском химном, затим је уследио програм који су ученици уз подршку учитељице Снежане Ђуричковић припремили за своје родитеље и пријатеље које су позвали у госте. Ученици су извели драматизовану „Најлепшу песму о Светом Сави“, непознатог аутора, певали су песму „Школска слава“ и „Ово је Србија“, плесали у пару, рецитовали патриотске стихове Матије Бећковића и извели кореографију за Краљевско коло. По завршеном програму уследила је кратка поучна беседа о значају Светосавља деке Драгомира који је уз изречену молитву ђака и родитеља Бојана Ђорића пресекао славски колач.

Српско-француско пријатељство и Јелена Анжујска

Наставница француског језика Марија Вукчевић одржала је час за ученике IV₁, IV₃ и IV₅ у свечаној сали школе 5. априла 2024. Тема је била Српско-француско пријатељство и Јелена Анжујска, а идеја је потекла од часа на ком су ученици IV₅ представили знамените личности српске историје, културе и уметности средњег века, међу којима и Јелену Анжујску. Часу су присуствовале учитељице Милица Кукаљ, Снежана Бали и Наталија Мићић и библиотекарка Слађана Галушка. Након кратког излагања ђака IV₅, наставница Марија је испричала ширу причу о Јелени Анжујској и њеној улози у српској држави и кроз квиз питања проверила шта су све ученици научили. У другом делу часа говорила је о Удружењу српско-француског пријатељства чији је члан и активностима као што су Дани Франкофоније, Дани јоргована, припремање ђака за полагање испита из француског језика *Delf Scolarie* итд.

Овај час је и део упознавања ученика четвртог разреда са предметним наставницима. Учитељице су похвалиле идеју да се организује овакав час, ђаци су усвојили ново знање и упознали се са будућом наставницом.

Ускрс у Србији и Русији

Час за ученике V₁, V₂ и V₄ на тему обележавања Ускрса у Србији и Русији одржан је 25. априла 2024. Циљ часа је усвајање знања о традиционалним и верским вредностима овог празника. Час су реализовали Јелена Вукчевић Радоичић, Марко Митровић, Николина Пејаковић и Данијела Франета, уз међупредметно повезивање руског и српског језика, верске наставе и грађанског васпитања. Наставници су говорили о пореклу празника, обичајима код оба народа, као и о појединим изразима које и данас користимо, а везани су за Ускрс. Ученици су причали како они проводе празнике и шта знају о обичајима. Такође су израдили ускршње корпице као део пројекта у оквиру предмета Техника и технологија, који су реализовале наставнице Јасминка Ристић Шкорић, Наташа Томић и Јована Филиповић.

Моја Србија

Рада Мрда и Александром Дамјановић су у свечаној сали школе 11. јуна 2024. године одржале јавни час „Моја Србија“ са ученицима П₁ и П₄ као завршну приредбу која је инспирисана часовима слободних активности. На тим часовима током целе године ученици су путовали у различите државе и упознавали се са њиховим културама. Програм почиње доласком ученика на границу Републике Србије, интересантним чињеницама о држави из које

долазе и даљим путовањем кроз Србију. На занимљив и духовит начин су представили градове, планине и знамените људе у свом путу кроз нашу земљу.

5. Тематска настава

Моја школа – мој други дом

Према препоруци Министарства просвете у школи су реализовани часови тематске наставе од 4. до 8. септембра 2023. године на тему „Моја школа – мој други дом“. Сви наставници разредне и предметне наставе су са ученицима свих одељења којима предају реализовали активности и дискутовали са ученицима о правилима понашања у школи, толеранцији, солидарности и другарству.

Од читања се расте

Часови тематске наставе „Од читања се расте“ реализовале су учитељице трећег разреда и библиотекарка са ученицима трећег разреда током једне седмице, од 16. до 20. октобра 2023. године. Активности су повезале обраду књиге „Од читања се расте“ Јасминке Петровић, обележавање Месеца књиге и Месеца школских библиотека и причу о важности читања кроз садржај више наставних предмета: Српског језика, Математике, Природе и друштва, Ликовне културе, Музичке културе, Физичког васпитања, Часа одељенског старешине и Дигиталног света. Циљ тематске недеље: Развијање љубави према читању и стицање свети о важности читања и разумевања прочитаног; оспособљавање ученика да тумаче књижевно дело и препознају утицај прочитаних књига на свој развој, развијање вештина комуникације, способности за изражавање свог мишљења, тимског рада и самовредновања. Ученици су писали саставе на тему „Како сам порастао од књиге“. На основу прочитаног осмишљавали су и цртали корице за књигу „Од читања се расте“ или своју омиљену књигу. У вредновању су и ученици и учитељице оценили активности веома успешним.

Себични Цин

Поводом Међународног дана толеранције у Ш₂ реализовани су часови тематске наставе „Себични цин“ од 13. до 17. новембра 2023. године и повезани наставни садржаји више наставних предмета. Тематска недеља је започела блоком часом из српског језика и математике 13. новембра на ком је извршена анализа бајке „Себични Цин“ Оскара Вајлда и дефинисане тематске целине. За сваку целину ученици су смишљали текстуалне задатке и систематизовали научене наставне садржаје из наставне теме „Сабирање и одузимање до 1000“. Наредног дана на часу српског језика ученици су елементе приче представили кроз мапе ума.

Наставница Снежана Ђуричковић је 13. новембра 2023. одржала угледни час из дигиталног света, наставна јединица „Брзо и лако до информација“. Часу су присуствовале помоћник директора Ивана Милошевић и психолог Јелисавета Рогошић. Ученици су после обраде новог градива у вези са проналажењем информација на интернету претраживали веб странице и откривали занимљивости о циновима, гледали кратак цртани филм „Себични Цин“, пронашли видео прилоге – песму „Другарство“ у извођењу Бранка Коцкице и „Деца су украс света“ у извођењу Миње Суботе. Затим су извлачили листиће са домаћим задацима које су решавали подељени у осам група. Свака група је изабрала вођу који је након часова оформио вибер групу ради договарања о начину израде задатака, анализирању елемената и спајања у једну целину, тј. коначни рад. На крају недеље све групе су послале своје радове израђене у електронском облику.

Активности су настављене и на часовима грађанског васпитања и веронауке, музичке културе и физичког васпитања Библиотекар школе Слађана Галушка одржала је у час српског језика 15. новембра 2023. и кроз разговор са ученицима појам толеранције је повезан са тумачењем бајке „Себични цин“. Ђаци су увидели последице цинове себичности и нетолерантног понашања према деци и како се десила промена у његовом животу када је схватио да је погрешно, пустио децу у свој врт и дружио се са њима. Закључили су да треба да имамо пријатеље и да са њима поделимо радост, а не да будемо себични и не прихватамо друге људе јер су другачији. Размишљали су и о томе ко би био себични цин у савременом свету што је била и тема за писање њихове приче. На часовима ликовне културе ученици су цртали део приче који је на њих оставио посебан доживљај. На часу одељењског старешине разговарало се о толеранцији, уважавању различитости, током слободних активности израђене су зидне новине „Толеранција“.

Деда Мраз, вилењак и добра деца П₁

Учитељица Александра Дамљановић је у П₁ одржала часове тематске наставе „Деда Мраз, вилењак и добра деца П₁“ 28. и 29. децембра 2023. Након писања и слања новогодишњих честитки друговима и слања писама у пошти, ученицима је стигло писмо од Деда Мраза у којем он тражи помоћ да пронађу његовог одбеглог вилењака јер је понео са собом адресар деце из целог света и поклони не могу да се поделе. Ђаци су успели да пронађу вилењака пратећи трагове које је он остављао боравећи у Србији. Решавали су загонетке, ребусе, словне и математичке задатке и на крају пронашли адресар, који су послали Деда Мразу брзом поштом. Од своје потраге, заједно са библиотекарком Слађаном Галушком, осмислили су бајку у којој су они били главни јунаци и кроз коју су испричали шта се све дешавало за време часова. Награда за успешну потрагу су били поклони припремани током децембра кроз игру Тајни Деда Мраз.

Лик и дело Светог Саве

„Лик и дело Светог Саве“ назив је тематске недеље која је реализована у периоду од 22. до 26. јануара 2024. у редовној настави и у продуженом боравку. Учитељи у продуженом боравку су организовали многобројне активности у вези са ликом и стваралаштвом Светог Саве. Ученици од 1. до 4. разреда су обнављали и проширивали, али и стицали нова знања о великом просветитељу; о његовом животу, раду и стваралаштву кроз народна предања и легенде, презентације, краће филмове. Учитељи су истакли да је Свети Сава диван пример и узор и позвали ђаке да се угледају на њега јер трудом, радом, залагањем и упорношћу можемо остварити сваки циљ. Ученици су, затим, писали и цртали на тему Свети Сава и показали шта су све научили. Радови су обједињени на два заједничка панела и постављени су у холу школе.

Северни и Јужни пол

Александра Дамљановић и Рада Мрда су одржале часове тематске наставе 23. фебруара 2024. са ученицима П₁ и П₄. Повезани су садржаји српског језика, математике, света око нас, дигиталног света и слободних активности на тему „Северни и Јужни пол“. Ученици су стицали знање о половима кроз осмишљавање приче, решавање математичких задатака, разговор о биљном и животињском свету и цртањем у програму Бојанка. Током целог дана пратили су резултате експеримента – топљење леда и подизања нивоа воде – и разговарали о последицама топљења леда на половима по живот људи, биљака и животиња. Ученици су уживали у свим активностима и оценили да су часови били веома интересантни и поучни.

Недеља сећања и заједништва

Од 7. до 10. маја 2024. према препоруци Министарства просвете реализована је тематска недеља под називом „Недеља сећања и заједништва“ чији је циљ био одавање поштовања жртвама, подршка њиховим породицама, пријатељима и широј заједници. Сви наставници су у оквиру својих часова разговарали са ученицима на ову тему.

6. Менторски рад

У октобру 2022. почео је менторски рад са три приправника, два наставника разредне наставе и једним наставником предметне наставе.

Провера савладаности програма пред полагање испита за лиценцу

Ирина Гајић је 5. октобра 2023. одржала у V₅ час технике и технологије, наставна јединица је била „Управљање саобраћајном сигнализацијом“. Часу су присуствовали директор Јована Миленковић, педагог Татјана Перишић, наставник Наташа Томић и ментор Јасминка Ристић Шкорић.

Александра Дамљановић је 1. новембра 2023. одржала у П₁ час математике, наставна јединица је била „Римске цифре – утврђивање“. Часу су присуствовали директор Јована Миленковић, педагог Татјана Перишић, наставник Ивана Уљанов Милошевић и ментор Ивана Милошевић.

Милица Стошић је 7. новембра 2023. одржала у I₂ час српског језика, наставна јединица је била „Штампана слова Хх и Жж – обрада“. Часу су присуствовали директор Јована Миленковић, педагог Татјана Перишић, наставник Драгана Томанић и ментор Весна Зеџ.

Милица Кукаљ је 2. новембра 2023. одржала у IV₁ час српског језика, наставна јединица је била „Писање заменице Ви из поштовања- обрада“. Часу су присуствовали директор Јована

Миленковић, педагог Татјана Перишић, наставник Снежана Ђуричковић и ментор Драгана Томанић.

Комисије су оцениле реализацију часова успешном.

7. Остале активности

Наставници су похађали и друге облике стручног усавршавања, као што су вебинари „Како поставити циљеве и приоритете за нову школску годину“ (27. 12. 2022.), „Моје дете и наука – Како представити деци науку“ (децембар 2023.), „Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век“ (децембар 2023.), „Компас за креативни час“, Урош Петровић (новембар 2023.)

Награда „Златно сунце“

Горици Ивановић, учитељици наше школе, уручена је 12. децембра 2023. годишња награда „Златно сунце“ Дечјег културног центра Београд за 2023. Она је изабрана због изузетног доприноса развоју даровитости код деце кроз амбијенталну наставу. Ово признање се већ пет година додељује појединцима из Србије који дају значајан допринос развоју дечје креативности и стварају услове за свестрани развој дечјег потенцијала.

Тим за професионални развој

13. Извештај о реализацији Акционог плана

Извештај је израђен на основу извештаја наставника и стручних сарадника и на основу праћења реализованих активности из Акционог плана за школску 2022/2023. годину и летописа за период септембар – децембар 2023.

Област: Настава и учење

Развојни циљеви: Унапређивање квалитета и атрактивности наставног процеса, Повећање активности ученика кроз тематску и пројектну наставу.

Задаци Унапредити сарадњу наставника у заједничком планирању и реализацији часова тематске и пројектне наставе, Повећати број часова тематске и пројектне наставе, угледних и огледних часова уз примену иновативних метода рада, Повећати број часова и активности за развијање вештина комуникације, емоционалне и социјалне писмености ученика, Промовисати активности кроз прилоге за школски сајт.

Садржај је остварен кроз реализацију следећих активности: усклађена је обрада појединих тема у наставним плановима наставника и планирани су и организовани часови тематске наставе. Примењиване су савремене методе наставе, реализовани су угледни часови. Наставници су користили средства ИКТ-а и различите изворе информација током припрема за часове, електронске уџбенике, презентације у е-облику, примењивали савремене методе рада и уводили иновације у раду – дигитални уџбеници, презентације, различити веб алати. Одржана су три угледна часа и часови тематске наставе у свим разредима „Моја школа – мој други дом“. Организовано је шест јавних часова – два у оквиру сарадње са предшколским установама, јавни час за презентацију активности у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад, Библиотерапија, час посвећен школској слави Светом Сави, час за упознавање наставника са ученицима четвртог разреда, час посвећен прослави Ускрса и час Моја Србија. Реализовани су часови тематске наставе „Од читања се расте“ и „Себични цин“ са ученици трећег разреда, „Деда Мраз, вилењак и добра деца II“ „Лик и дело Светог Саве“, „Северни и Јужни пол“ са ученицима II и IV, „Недеља сећања и заједништва“ и пројекат „Занимљива историја“ са ученицима одељења IV₅. Извештаји о часовима су у Извештају о стручном усавршавању. Наставници су пратили часове колега, дискутовали о њима (на нивоу стручних већа), размењивали примере добре праксе, планирали наредне активности. Наставници, стручни сарадници и ученици су израдили извештаје о реализованим активностима и прилоге за школски сајт. Примери добре праксе су представљени на седници Наставничког већа у јануару и јуну 2024. На сајту школе се промовишу све активности и постигнућа ученика и наставника кроз прилоге на сајту школе, у летопису и школском листу. Школа је укључена у пет пројеката које реализује у сарадњи са Министарством просвете. Извештај о реализованим активностима је у посебном делу Извештаја о раду школе.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери са тим да је реализован мањи број угледних часова од планираног и да часови тематске наставе нису одржани у појединим одељењима. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

Област: Настава и учење

Развојни циљеви: Унапређивање квалитета наставе ради прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика, стицању знања, усвајању вредности, развијању вештина и компетенција на часу, Унапређивање поступака оцењивања/вредновања и самовредновања активности.

Задаци: Унапредити управљање процесом учења на часу и прилагођавати рад на часу образовно-васпитним потребама ученика, Повећати степен примене формативног оцењивања, Пратити и проверавати напредовање ученика и вредновати постигнућа, Оспособити ученике да сами вреднују своја постигнућа, Упознати ученике и родитеље са критеријумима оцењивања за све разреде и све предмете, Планирати, реализовати и вредновати програм инклузивне наставе – пружати подршку ученицима који раде по ИОП-у.

Задачи су остварени следећим активностима: Примењивани су различити начини провере знања ученика, наставници континуирано дају ученицима информацију о напредовању и уче их да сами вреднују своја постигнућа. Ученици су учили да вреднују и самовреднују активности у процесу учења и своја постигнућа, посебно током часова тематске наставе и у оквиру пројекта. Наставници су упознали ученике и родитеље са критеријумима оцењивања за сваки предмет и усклађивали супроцес оцењивања са постављеним критеријумима. Наставници и стручни сарадници су сарађивали са родитељима у изради ИОП-а, пружана је подршка ученицима који раде по ИОП-у, реализују се, прате и вреднују ИОП-и.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

Област Образовна постигнућа ученика

Развојни циљ: Подизање нивоа квалитета знања ученика

Задачи: Унапредити планирање и реализацију наставе у складу са исходима и образовним стандардима ради веће успешности ученика, Заједнички на нивоу стручних већа израђивати иницијалне тестове и анализирати резултате, Користити резултате иницијалних и годишњих тестова и провера знања за индивидуализацију подршке у учењу, Укључити ученике у допунску наставу у складу са њиховим потребама, Унапредити додатну наставу, Пратити и промовисати постигнућа ученика на такмичењима.

Задачи су успешно остварени кроз бројне активности. Планирани су и реализовани часови у складу са исходима и образовним стандардима. Редовна настава прилагођавана је различитим могућностима ученика као и ученицима који раде индивидуализовано. Наставници су израђивали иницијалне тестове за проверу знања и анализирали су резултате. Часови допунске наставе су одржавани за ученике који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе. Ученици који редовно похађају допунску наставу показују напредак у раду, посебно ако постоји подршка родитеља и појачан рад код куће. По потреби часовима допунске наставе присуствовали су и ученици којима је повремено била потребна додатна подршка у савладавању појединих наставних јединица. Ученици се усмеравају да уче садржаје у којима су остварили слабије резултате и континуирано добијају информацију о напредовању. Ученици су постигли добре резултате на такмичењима и конкурсима ван школе. На часовима додатне наставе ученици користе додатне изворе информација за проширивања знања и припремају се за такмичења. Након сваког такмичења израђују се извештаји и прилози који се објављују на сајту школе.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

Област: Подршка ученицима

Развојни циљ: Подстицање личног и професионалног развоја ученика

Задачи: Унапредити систем подршке свим ученицима у развијању социјалних вештина, Подстицати професионални развој ученика кроз пројекат Професионална оријентација, Повећати број часова и активности којима се развијају међупредметне компетенције и промовишу здрави стилови живота, заштита човекове околине, предузетништво и одрживи развој, Унапредити систем подршке свим ученицима кроз сарадњу са родитељима.

Одржани су часови у вези са ПО и реализоване активности за пружање помоћи свим ученицима при избору даљег образовања. Ученици су учествовали у у културним, забавним и спортским програмима, пројектима, такмичењима и другим манифестацијама у школи и локалној и широј заједници. Одржани су часови и активности којима се развијају међупредметне компетенције и промовишу здрави стилови живота, заштита човекове околине, предузетништво и одрживи развој – часови редовне наставе, слободних наставних активности, театске наставе и активности у оквиру пројеката у које је школа укључена.

Нашу школу су 15. септембра 2023. посетили представници Рвачког савеза Србије, Олимпијски победник у рвању Давор Штефанек и промотери Светског првенства Михаин Лопез и Франк Штаблер. На часу физичког васпитања разговарали су са ученицима петог разреда о значају спорта и рвања у њиховом животу, победама и медаљама и лепим стварима

које су им се због тога десиле, као што су путовања и пријатељства. Промотери су деца показали своје омиљене потезе и специјалне захвате који су њихова специјалност. На крају дружења подели су карте за свечано отварање Светског првенства које је одржано у Београду од 16. до 24. септембра и фотографисали се са ђацима. Велики број ученика наше школе учествовао је у Кросу РТС-а „Кроз Србију“, 22. септембра 2023. У школском дворишту учитељи и наставници физичког васпитања организовали су трке ђака по разредима. Ученици млађих разреда су трчали од 200 до 400 метара, а старијих од 400 до 600 метара у зависности од категорије и узраста. Европски школски спортски дан под слоганом „Уживај у спорту и физичком вежбању“ одржан је 29. септембра 2023. у организацији Српског савеза професора физичког васпитања и спорта и ЕУПЕА (European Physical Education Association) и уз подршку Министарства просвете У оквиру те манифестације на часу физичког васпитања за ученике млађих разреда организоване су вежбе на полигону и штафетне игре.

Обележени су Дан писмености, Дечија недеља, Месец књиге и Месец школских библиотека, Међународни дан дечије књиге, Дан здравља. Организоване су активности за пружање подршке у прилагођавању ученика првог и петог разреда. Наставници су сарађивали са родитељима ученика који похађају наставу по ИОП-у.

Детаљнији извештаји о реализованим активностима налазе се у извештајима наставника и стручних сарадника, извештајима о реализацији посебних програма и у Извештају о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери са тим да је реализован мањи број часова дешавања у вези са појединим темама од планираног. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

Област: Етос

Развојни циљ: Унапређивање сарадње у школи на свим нивоима

Задаци: Побољшати комуникацију и сарадњу међу ученицима и развијати позитивни однос ученика према школи, учењу и сарадњи са другим ученицима, Побољшати међуљудске односе међу запосленима и створити подстицајну радну и социјалну климу, Унапредити рад стручних органа и школских тимова, афирмисати тимски рад и промовисати успешне заједничке активности, Унапредити сарадњу међу наставницима кроз размену нових сазнања и искуства са колегама у школи и ван ње, Унапредити сарадњу са родитељима у реализацији школских активности, Креирати идентитет школе.

Обележен је Дан толеранције, организоване су културне, спортске и хуманитарне активности. У септембру 2023. наставници су заједнички планирали и реализовали часове тематске наставе „Моја школа, мој други дом“. На нивоу одељењских већа трећег разреда наставници су заједнички планирали и реализовали часове тематске наставе „Од читања се расте“ и „Себични цин“. Организовани су заједнички часови два наставника, наставника и библиотекара и три јавна часа. Наставници, директор, помоћник директора, стручни сарадници и педагошки саветник су присуствовали часовима колега и заједнички вредновали активности на основу обрасца за праћење часова. Наставници су размењивали искустава на састанцима одељењских и стручних већа и тимова. Школске активности су промовисане кроз прилоге за школски сајт и школски лист. Сарадња са родитељима је остварена током припреме и организације Базар пазара, хуманитарних активности и предавања родитеља за ученике. У сарадњи наставника, ученика и родитеља креиран је идентитет школе (мото, лого, мисија и визија школе) и представљен на страни школског сајта О нама – Идентитет школе. Мото школе је :Учимо, растемо, заједно градимо будућност.

Родитељи су у новембру 2023. попуњали упитник за вредновање активности из области Етос и Подршка ученицима, а јуну 2024. у области Настава и учење. Организовани су заједнички родитељски састанци и предавања за родитеље ученика другог разреда у октобру 2023. и за родитеље ученика осмог разреда у мају 2024.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери са тим да је реализован мањи број јавних и заједничких часова више наставника од планираног. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

Област: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Развојни циљеви: Унапређивање организације рада школе и професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора, подстицање иницијативе и предузетничког духа, Побољшање материјално-техничких услова за рад и функционално коришћење постојећих ресурса

Задаци: Побољшати вештине комуникације и вештине тимског рада, Унапредити рад школских тимова и промовисати тимски рад, Пратити делотворност рада тимова, Повећати број активности кроз које се развија предузимљивост, оријентација ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника, Побољшати опремљеност учионица, фискултурне сале и библиотеке одговарајућим наставним средствима Повећати коришћење постојећих ресурса, Повећати коришћење наставних средстава и ресурса у локалној средини, Подстицати сарадњу са другим школама и локалном заједницом

Наставници су похађали обуку за развијање вештина комуникације „Часови разумевања и радости – II модул“, 28. августа 2023. Стечена знања и вештине су примењивали кроз реализацију часова за развијање успешне комуникације ученика. Предузимљивост, оријентација ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника су развијане кроз часове редовне наставе, СНА, организацију тематских дана и недеља, организацијом Базар пазара (децембар 2023.). Планирани су и реализовани часови ванучионичке наставе у установама и институцијама у локалној средини: Библиотеци града Београда, Музеју Николе Тесле, Центру за промоцију науке, Дечијем културном центру Београд и др. Реализоване су активности у сарадњи са XIV београдском гинназијом и ОШ „Свети Сава“ Врчин, као и са бројним установама културе кроз такмичења, спортске активности, изложбе, манифестације. Активности су презентоване кроз прилоге на сајту школе и у летопису.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

Област: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Развојни циљеви: Унапређивање процеса оцењивања кроз стручно усавршавање, Праћење и вредновање квалитета наставе и учења и унапређивање квалитета рада

Задаци: Унапредити процес оцењивања, Унапредити систем праћења и вредновања квалитета наставе и учења, Унапредити праћење и вредновање квалитета наставе и учења на нивоу стручних органа, Унапредити квалитет рада кроз примену знања и вештина стечених у различитим облицима стручног усавршавања

Наставници су похађали два модула семинара „Активно учење“ и вебинар у вези са оцењивањем и примењивали су различите наставне методе активног учења и методе и технике оцењивања. Педагог, психолог, помоћник директора и директор су пружали подршку наставницима у реализацији активности наставе и учења, пратили часове и заједно са вредновали квалитет наставе и учења. Стручни сарадници и педагошки саветник су пратили и вредновали образовно-васпитни рад и предлагали мере за побољшање квалитета рада. Наставници су, такође, пратили активности колега, присуствовали угледним часовима и размењивали примере добре праксе. Извештаји о одржаним часовима налазе се у Извештају о стручном усавршавању. Наставници су примењивали новостечена знања из различитих области и размењивали примере добре праксе кроз излагања на седницима Наставничког већа 19. јануара и 25. јуна 2024.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери са тим да је реализован мањи број часова које прате колеге од планираног. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

Ивана Милошевић, координатор Стручног актива за развојно планирање

14. Извештај о самовредновању

Самовредновање у школској 2023/2024. је урађено на основу:

- евиденције и педагошке документације,
- извештаја о реализацији активности из Акционог плана Развојног плана школе,
- резултата праћења различитих активности у школи, а посебно посматрања часова у школи,
- чек листе,
- ефеката реализованих активности у пројектима,
- разговора, састанака и резултата спроведених анкета. У процесу праћења активности стручни сарадници, педагошки саветник и директор пратили су поједине часове, анализирали радове ученика, пратили су и анализирали припреме наставника.

Област Настава и учење

Предмет самовредновања: Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.

Реализоване активности

Наставници су учили ученике како да у процесу учења ново градиво повежу са претходно наученим и да повезују садржаје из различитих области, како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота. Учили су их како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема. Ученици су повезивали градиво из различитих предмета, учили како да одређене вештине и знања примене у пракси (часови тематске наставе). Користили су књиге и рачунаре у свакодневним активностима и истраживачкој настави. Наставници су подстицали ученике на учење уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа. Наставници су континуирано давали ученицима информацију о напредовању и учили их да сами вреднују своја постигнућа. Ученици су учили да вреднују и самовреднују активности у процесу учења и своја постигнућа, посебно током часова тематске и пројектне наставе. Ученици су учествовали на конкурсима и такмичењима ван школе, а њихови резултати промовисани су на сајту школе. Организовани су часови додатне наставе на којима су ученици имали прилику да израђују задатке напредног нивоа, а своје знање да примене на такмичењима ван школе. Часови допунске наставе су одржавани за ученике који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе. Ученици који су редовно похађали допунску наставу показали су напредак у раду, посебно ако је постојала подршка родитеља и појачан рад код куће. По потреби часовима допунске наставе присуствовали су и ученици којима је повремено била потребна додатна подршка у савладавању појединих наставних јединица. Ученици су усмеравани да уче садржаје у којима су остварили слабије резултате и континуирано су добијали информацију о напредовању.

Наставници су припремали наставу у складу са утврђеним индивидуалним могућностима ученика у складу са резултатима иницијалног тестирања на почетку школске године. Кроз праћење припреме наставника за час утврђено је да се прилагођава начин рада, наставни материјал и темпо рада одређеног одељења. Наставници су адаптирали захтеве могућностима сваког ученика и наставни материјал је израђиван у складу индивидуалним карактеристикама сваког ученика. Наставници су током часа посвећивали време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама и прилагођавали темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.

Наставници су израђивали план индивидуализације примењивали специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације. Ученици којима је потребна додатна подршка учествовали су у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима. Наставници континуирано припремају ученике за такмичења, како у школи, тако и ван ње пратећи индивидуализоване могућности сваког ученика, на редовним часовима и на часовима додатне наставе.

У процесу праћења активности учествовали су стручни сарадници, педагошки саветници. Директор, помоћник директора и психолог пратили су поједине часове, анализирали радове ученика, пратили и анализирали припреме наставника.

У мају 2024. је спроведено анкетање ученика и родитеља са циљем испитивања процеса учења. У истраживању су учествовали сви родитељи и сви ученици од првог до осмог разреда.

Приказ резултата упитника

Упитник за родитеље

У анкети су учествовала 63 родитеља.

1. Наставник учи ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.

У већој мери да 49,2%, да 14,3 %, у мањој мери да 25,4%, не 11,1%.

2. Наставник учи ученике како да ново градиво повежу са претходно наученим.

У већој мери да 57,1%, да 14,3%, у мањој мери да 22,2%, не 0%.

3. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.

У већој мери да 41,3%, да 14,3%, у мањој мери да 31,7%, не 12,7%.

4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.

У већој мери да 46%, да 9,5%, у мањој мери да 33,3%, не 11,1%.

5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу.

У већој мери да 35,5%, да 17,5%, у мањој мери да 27%, не 19%.

Упитник за ученике

Изради анкете је приступило 57 ученика.

1. Наставници нас уче како да користимо различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.

У већој мери да 25,9%, да 40,7% %, у мањој мери да 14,8, не 18,5%.

2. Наставници нас уче како да ново градиво повежемо са претходно наученим.

У већој мери да 22,2%, да 37%%, у мањој мери да 25,9%, не 14,8%.

3. Наставници нас учен како да повежемо наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.

У већој мери да 25,9%, да 25,9%, у мањој мери да 25,9%, не 22,2%.

4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.

У већој мери да 25,9%, да 22,2%, у мањој мери да 29,6%, не 22,2%.

5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу.

У већој мери да 22,2%, да 40,7%, у мањој мери да 18,5%, не 18,5%.

Анализа резултата

По свим питањима одговори ученика и родитеља се подударaju, у већој или мањој мери.

Да наставници уче ученике како да користе различите начине за решавање задатака мишљење је 88,9% родитеља док 11,1% сматра да то није случај; 81,4% ученика дели мишљење са родитељима, што показује да већина сматра да је процес учења у функцији решавања задатака или проблема.

Одговори показују да наставници уче ученике како да повезују ново градиво са претходним: 93,6% родитеља одговорило је позитивно на ову тврдњу, преко 90% ученика сматра исто, што потврђује тезу да је учење конструктивно и да ученици уче да проналазе везе између старог и новог.

Већина родитеља (око 90%) и ученика (око 80%) сматра наставници уче ученике да повезују садржаје са примерима из свакодневног живота, као и да повезују садржаје из различитих области. Да наставници уче ученике да постављају себи циљеве у учењу мисли већина родитеља (око 80%) и ученика (око 80%).

Оцена за ову област је 4.

Предлог мера за унапређење рада школе:

- Унапређивање квалитета наставе тако да ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу,
- Повезивање свакодневних теоријских знања са практичним, то јест примена стеченог знања у пракси,
- Унапређење процеса вредновања у функцији даљег учења,
- Постављање циљева у учењу,
- Самовредновање стечених резултата.

Област Подршка ученицима

Предмет самовредновања: У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Реализоване активности

У школи се организују разноврсни облици подршке ученицима у учењу. Школа остварује континуирану сарадњу са родитељима како би се ученицима пружила адекватна подршка. Наставници су реализовали часове секција и слободних наставних активности на основу интересовања ученика. Остварени су часови ван учионице у оквиру слободних наставних активности – Креативно писање и Уметност. Ученици шестог разреда су, у сарадњи са школским библиотекарем, посетили Градску библиотеку „Петар Кочић“. Традиционални модел учења у учионици замењен је учењем кроз игру и дружење у библиотеци. Наставници су сарађивали са локалном заједницом Деца Врачара и Градском општином Врачар. Ученици су учествовали у рецитаторском такмичењу у организацији Градске општине Врачар. Ученици су учествовали у културним, забавним и спортским програмима, пројектима, хуманитарним акцијама, такмичењима и другим манифестацијама у школи и локалној и широј заједници.

Организовани су програми/активности за развијање вештина комуникације, социјалне и емоционалне писмености. Ученици осмог разреда учествовали су у програму „Бустуј здраве навике“, након претходне обуке коју је органозовала педагог школе. Кроз овај програм ученици су се, између осталог, учили комуникацији, емоционалној и социјалној.

Школа је подстицала Професионални развој ученика кроз пројекат „Професионална оријентација“. Психолог школе је за ученике осмог разреда организовала тестирање са циљем пружања помоћи свим ученицима при избору даљег образовања. Ученици седмог и осмог разреда су посетили Четрнаесту београдску гимназију. Присуствовали су часу српског језика и књижевности.

Организовани су часови и активности (часови редовне наставе и СНА, тематски дани, пројекти, еколошке акције, спортске активности, разговори на тему здравих и нездравих навика, предавања на тему опасности нездравог стила живота и сл.) којима се развијају међупредметне компетенције и промовишу здрави стилови живота, заштита човекове околине, предузетништво и одрживи развој.

Одржан је програм за ученике трећег разреда Лименкица – улазница, чији је циљ био едукација о рециклажи. У оквиру Предузетништва ученици су на Базар – пазару, у децембру, представили своје прозимоде – сапуне.

Наставници су примењивали индивидуализовани приступ/индивидуални образовни план за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима. Наставници и стручни сарадници сарађивали су са родитељима ученика који похађају наставу по ИОП-у.

У фебруару 2024. су организована едукативна предавања у сарадњи са Домом здравља Врачар. Ученици шестог разреда слушали су предавање о болестима зависности док су ученици седмог разреда упознати са темом репродуктивног здравља. У априлу је обележен Светски дан здравља у оквиру пројекта „Свако дете има право да одраста здраво“, у коме је учествовала наша школа.

Са циљем промоције школе и уписа ученика у први разред, организована је трибина у фебруару 2024. за родитеље будућих првака са темом „Упис у први разред“. На трибини су говориле директор, психолог и педагог. У марту је организована манифестација „Отворила школа врата за ђака првака“ за будуће прваке како би се оснажили и охрабрили за упис у школу.

Министарство просвете подржало је најбоље ликовне радове наших ученика. У марту 2024. у свечаној сали школи министарка просвете поделила је награде ауторима најбољих радова на ликовном конкурсима „Игра и другарство на крилима поштовања и уважавања“.

Психолог, педагог, директор и помоћник директора посећивали су часове током целе школске године како би се пратила адаптација ученика првог и петог разреда.

Успеси ученика са изузетним способностима, са којима предметни наставници раде континуирано, промовисали су се на сајту школе.

Током првог полугодишта Тим за самовредновање израдио је упитник за наставнике, родитеље и ученике како би се упоредио став наставника са мишљењем ученика и родитеља. Резултати су показали да у Школи недостаје систем подршке за новопридошле ученике те су, са тим циљем у другом полугодишту, у марту 2024. ученици шестог разреда на часу руског језика говорили о Масленици, великом руском празнику. Припремали су презентације, квизове итд. У априлу 2024. у петом разреду реализовани су часови са темом Ускрс у Србији и Русији на часовима српског и руског језика.

Приказ резултата упитника

Упитник за наставнике

У анкети је учествовало 38 наставника.

1. Ученици су обавештени о врсти подршке у учењу коју пружа школа.
Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 23,7%, да 76,3%.
2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.
Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 28,9%, да 71,1%.
3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.
Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 26,3%, да 71,1%.
4. У школи функционишу тимови за прилагођавање школском животу.
Не 0% у мањој мери 13,2%, у већој мери 26,2%, да 57,9%.
5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.
Не 0%, у мањој мери 18,4%, у већој мери 21,1%, да 60,5%.
6. Понуда ваннаставних активности је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.
Не 0% у мањој мери 0% у већој мери 26,3%, да 63,2%.
7. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).
- Не 0%, у мањој мери 10,5%, у већој мери 32,4%, да 55,3%.
8. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.
Не 0%, у мањој мери 13,2%, у већој мери 55,3%, да 28,9%.
9. У школи се промовишу здрави стилови живота.
Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 34,2%, да 60,5%.
10. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.
Не 0%, у мањој мери 13,2%, у већој мери 28,9%, да 57,9%.
11. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика.
Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 34,2%, да 57,9%.
12. Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.
Не 0%, у мањој мери 13,2%, у већој мери 26,3%, да 55,3%.
13. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
Не 0%, у мањој мери 7,9%, у већој мери 31,6%, да 60,5%.
14. У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група.
Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 31,6%, да 65,8%.

15. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

Не 0%, у мањој мери 18,4%, у већој мери 39,5%, да 42,1%.

16. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.

Не 0%, у мањој мери 18,4%, у већој мери 30,5%, да 42,1%.

Упитник за родитеље

У анкети је учествовало 119 родитеља од првог до осмог разреда.

1. Ученици су обавештени о врсти подршке у учењу коју пружа школа.

Не 11,8%, у мањој мери 25,2%, у већој мери 39,5%, да 23,5%.

2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.

Не 16%, у мањој мери 36,1%, у већој мери 31,1%, да 16%.

3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.

Не 16,8%, у мањој мери 25,2%, у већој мери 30,3%, да 27,7%.

4. У школи функционишу тимови за прилагођавање школском животу.

Не 26,9% у мањој мери 35,3%, у већој мери 23,5%, да 14,3%.

5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.

Не 19,3%, у мањој мери 38,7%, у већој мери 26,9%, да 15,1%.

6. Понуда ваннаставних активности је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.

Не 10,1%, у мањој мери 30,3 %, у већој мери 30,3%, да 29,4%.

7. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

Не 23,5%, у мањој мери 34,5%, у већој мери 26,1%, да 16%.

8. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.

Не 18,5%, у мањој мери 37%, у већој мери 29,4%, да 15,1%.

9. У школи се промовишу здрави стилови живота.

Не 18,5%, у мањој мери 36,1%, у већој мери 26,1%, да 19,3%.

10. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.

Не 16,8%, у мањој мери 25,2%, у већој мери 36,1%, да 21,8%.

11. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика.

Не 25,2%, у мањој мери 31,9%, у већој мери 26,1%, да 16,8%.

12. Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.

Не 13,4%, у мањој мери 35,3%, у већој мери 30,3%, да 21%.

13. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

Не 13,4%, у мањој мери 33,6%, у већој мери 29,4%, да 23,5%.

14. У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група.

Не 17,6%, у мањој мери 37,8%, у већој мери 29,4%, да 15,1%.

15. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

Не 22,7%, у мањој мери 35,3%, у већој мери 26,1%, да 16%.

16. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.

Не 16%, у мањој мери 38,7%, у већој мери 26,1%, да 19,3%.

Упитник за ученике

У анкети је учествовало 82 ученика. Анкетом су обухваћени ученици од петог до осмог разреда.

1. Ученици су обавештени о врсти подршке у учењу коју пружа школа.

Не 28%, у мањој мери 0%, у већој мери 0%, да 59,8%.

2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.

Не 22%, у мањој мери 12,2%, у већој мери 12,2%, да 53,7%.

3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.
Не 18,3%, у мањој мери 19,5%, у већој мери 15,9%, да 46,3%.
4. У школи функционишу тимови за прилагођавање школском животу.
Не 35,4% у мањој мери 18,3%, у већој мери 36,6%, да 9,8%.
5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.
Не 18,3%, у мањој мери 13,4%, у већој мери 47,6%, да 20,7%.
6. Понуда ваннаставних активности је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.
Не 18,3%, у мањој мери 39%, у већој мери 17,1%, да 25,6%.
7. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)
Не 46,3%, у мањој мери 13,4%, у већој мери 11%, да 29,3%.
8. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.
Не 37,8%, у мањој мери 23,2%, у већој мери 30,5%, да 8,5%.
9. У школи се промовишу здрави стилови живота.
Не 17,1%, у мањој мери 15,9%, у већој мери 30,5%, да 36,6%.
10. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.
Не 28%, у мањој мери 0%, у већој мери 14,6%, да 50%.
11. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика.
Не 24,4%, у мањој мери 17,1%, у већој мери 24,4%, да 34,1%.
12. Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.
Не 23,2%, у мањој мери 29,3%, у већој мери 11%, да 36,6%.
13. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
Не 25,6%, у мањој мери 30,5%, у већој мери 0%, да 35,4%.
14. У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група.
Не 28%, у мањој мери 30,5%, у већој мери 0%, да 32,9%.
15. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.
Не 41,5%, у мањој мери 36,6%, у већој мери 9,8%, да 12,2%.
16. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.
Не 28%, у мањој мери 23,2%, у већој мери 13,4%, да 35,4%.

Анализа резултата

Резултати анкетирања показују да се одговори наставника, родитеља и ученика не подударају по свим питањима. Одговори родитеља и ученика су приближни. Нешто боље резултате показују одговори ученика. Око половина родитеља и ученика сматра да су информисани о начинима на који се пружа подршка. Мање од половине родитеља сматра да је ученицима пружена адекватна подршка, док више од пола ученика мисли супротно – да су пружене одговарајуће мере подршке. Резултати показују да више од половине родитеља и ученика мисли да је породица укључена у облике подршке ученицима, али да Школа не сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке. Када је реч о понуди ваннаставних активности који су у складу са интересовањима ученика, више од пола родитеља је задовољно, док је 25,6% ученика задовољно. Начинима на који се одвија ненасилна комуникација родитељи и ученици нису задовољни у потпуности, 29,3% ученика сматра да је остварена ненасилна комуникација, а само 16% родитеља дели мишљење са ученицима.

Промоцијом здравог стила живота у већој мери су задовољни и родитељи и ученици. Већина родитеља и ученика сматра да школа подстиче професионални развој ученика.

Слабији су резултати у одговорима који се тичу примени индивидуализованог приступа када је реч о ученицима из осетљивих група.

Оцена за ову област је 3.

Предлог мера за унапређење рада школе

- Оформити тимове за прилагођавање школском животу,
- Сарадња са релевантим институцијама у пружању подршке ученицима,
- Ваннаставне активности прилагодити интересовањима ученика,
- Организовање програма за подршку у учењу за ученике из осетљивих група,
- Примена индивидуализованих приступа за подршку у учењу за ученике осетљивих група

Област Етос

Предмет самовредновања: Успостављени су добри међуљудски односи, у школи функционише систем заштите од насиља, у школи је развијена сарадња на свим нивоима.

Реализоване активности:

У школи су се организовали часови и радионице на тему успешне комуникације, социјалне и емоционалне писмености. У септембру је реализована радионица Руче пријатељства у оквиру продуженог боравка. Тема је била солидарност, емпатија, толеранција и сл. Ученици другог разреда правили су „слагалицу другарства“ и разговарали о томе колико је другарство важно.

Организоване су културне, спортске и хуманитарне активности ради неговања добрих међуљудских односа. У септембру организован је Европски спортски дан за ученике другог разреда, уз подршку Министарства просвете. Нашу школу у септембру су посетили представници Рвачког савеза Србије, што је нашим ученицима представљало изразито задовољство.

Дан толеранције обележен је у свим разредима, на редовним часовима, а одељењске старешине су на часовима одељењске заједнице разговарали са ученицима о томе шта је за њих толеранција. Ученици шестог разреда израђивали су садржајне и занимљиве паное на тему толеранције. Најбољи радови ученика истакнути су на сајту школе. Толеранција је била посебна тема и за ученике у боравку.

У новембру је обележена Годишњица ослобођења Београда у Првом светском рату у сарадњи са Општином Врачар. Ученици – хорски певачи су учествовали пригодним програмом. Школа је учествовала у неколико хуманитарних активности. У септембру је реализована хуманитарна акција „Слатки залог“ у организацији Фондација Срце. У акцији су учествовали ученици првог и трећег разреда, а ученици су показали хуманост и жељу да помогну другима.

У децембру је организован велики новогодишњи Базар-пазар, у коме су учествовали сви ученици, одељењске старешине, учитељи, родитељи. Ученици су кроз тимски рад исказивали потребу да једни другима помажу, учили се хуманости и кооперативности, међусобној сарадњи, али и предузетничком духу. Посећеност ове хуманитарне манифестације од стране родитеља је била велика, а ученици су исказали да им је било задовољство да буду део овакве организације.

Ученици четвртог разреда посетили су хуманитарни кафић „Звуци срца“, као и Свратиште за децу.

Школа је организовала активности усмерене на превенцију насиља. Једна од њих је у сарадњи са Градском општином Врачар. У радионици су учествовали ученици трећег разреда, где су кроз групни рад разговарали о начинима реаговања на вршњачко насиље.

Тема превенције насиља редовна је тема на часовима одељењске заједнице, а у решавању појединачних случајева насиља Школа реагује благовремено у складу са Протоколом. У Школи функционише Тим за заштиту ученика од насиља.

У децембру је одржан јавни час у сарадњи са учитељима другог разреда и библиотекарком школе – Библиотерапија. Циљ часа је био промоција дечјег стваралаштва и промоција читања.

У току првог полугодишта у школи су постављене изложбе. Ученици су израђивали паное и занимљиве цртеже у оквиру тематске наставе Моја школа – мој дом. Најбољи радови су изложени у холу школе и постављени на сајту школе.

У децембру 2023. су организоване радионице „Бустуј здраве навике“. Ученици осмог разреда, уз помоћ школског педагога, са ученицима других одељења су разговарали на тему здраве исхране и здравих навика. Ученици су активно учествовали у раду Ученичког парламента.

Ученици петог разреда у јуну 2024. посетили су Хуманитарну организацију „Дечје срце“ која реализује програме за особе са сметњама у развоју. Ученици су стекли веће знање о њиховој интеграцији у социјалној заједници.

У другом полугодишту ученици шестог разреда посетили су хуманитарни кафић „Звуци срца“, где су имали прилику да се упознају са особама ометеним у развоју, као и да купе њихове рукотворине, али и да чују корисно предавање о организацији овог типа.

О активностима у школи родитељи су се информисали на родитељским састанцима, као и на сајту школе.

У октобру 2023. спроведено је анкетање наставника. Анкету је попунило 22 наставника.

Упитник за наставнике

1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

Не 0%, у мањој мери 18,2%, у већој мери 54,5%, да 27,3%.

2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.

Не 9,1%, у мањој мери 13,6%, у већој мери 59,1%, да 18,2%.

3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.

Не 0%, у мањој мери 22,7%, у већој мери 13,6%, да 63,6%.

4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

Не 0%, у мањој мери 40,9%, у већој мери 31,8%, да 22,7%.

5. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 22,7%, да 77,3%.

6. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.

Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 45,5%, да 50%.

7. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.

Не 0%, у мањој мери 13,6%, у већој мери 31,8%, да 54,5%.

8. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.

Не 0%, у мањој мери 9,1%, у већој мери 22,7%, да 68,2%.

9. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља ускладу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 18,2%, да 77,3%.

10. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.

Не 9,1%, у мањој мери 22,7%, у већој мери 36,4%, да 31,8%.

11. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.

Не 36,4%, у мањој мери 31,8%, у већој мери 22,7%, да 9,1%.

12. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.

Не 9,1%, у мањој мери 36,4%, у већој мери 31,8%, да 22,7%.

13. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови.

Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 36,4%, да 59,1%.

Крајем октобра 2023. родитељи су попуњавали упитник. Упитник је попунило 132 родитеља.

Упитник за родитеље

1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

Не 0%, у мањој мери 20,5 %, у већој мери 50,8%, да 22,7%.

2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.

Не 0%, у мањој мери 18,9%, у већој мери 42,4%, да 35,6%.

3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.

Не 0%, у мањој мери 25,8%, у већој мери 38,6%, да 31,1%.

4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

Не 0%, у мањој мери 15,2%, у већој мери 42,4%, да 37,9%.

5. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

Не 0%, у мањој мери 12,1%, у већој мери 32,6%, да 50%.

6. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.

Не 8,3%, у мањој мери 26,5%, у већој мери 36,4%, да 28,8%.

7. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.

Не 11,4%, у мањој мери 26,5%, у већој мери 34,1%, да 28%.

8. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.

Не 0%, у мањој мери 26,5%, у већој мери 42,4%, да 24,2%.

9. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља ускладу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Не 0%, у мањој мери 23,5%, у већој мери 37,1%, да 77,3%.

10. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.

Не 15,2%, у мањој мери 25%, у већој мери 25%, да 34,8%.

11. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.

Не 25%, у мањој мери 34,1%, у већој мери 25,8%, да 15,2%.

12. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.

Не 18,2%, у мањој мери 22,7%, у већој мери 27,3%, да 31,8%.

13. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови.

Не 0%, у мањој мери 9,8%, у већој мери 37,1%, да 50%.

Крајем октобра 2023. ученици од петог до седмог разреда попуњавали су упитник. Изради упитника приступио је 71 ученик.

Упитник за ученике

1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

Не 0%, у мањој мери 15,5 %, у већој мери 23,9%, да 59,2%.

2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.

Не 0%, у мањој мери 18,3%, у већој мери 40,8%, да 39,4%.

3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.

Не 0%, у мањој мери 18,3%, у већој мери 21,1%, да 56,3%.

4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

Не 8,5%, у мањој мери 9,9%, у већој мери 33,8%, да 47,9%.

5. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

Не 0%, у мањој мери 12,7%, у већој мери 25,4%, да 56,3%.

6. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.

Не 8,5%, у мањој мери 14,1%, у већој мери 19,7%, да 57,7%.

7. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.

Не 0%, у мањој мери 15,5%, у већој мери 15,5%, да 63,4%.

8. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.

Не 0%, у мањој мери 9,9%, у већој мери 28,2%, да 56,3%.

9. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља ускладу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Не 0%, у мањој мери 0%, у већој мери 25,4%, да 66,2%.

10. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.

Не 12,7%, у мањој мери 9,9%, у већој мери 22,5%, да 54,9%.

11. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.

Не 39,4%, у мањој мери 12,7%, у већој мери 21,1%, да 26,8%.

12. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.

Не 0%, у мањој мери 14,1%, у већој мери 32,4%, да 47,9%.

13. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови.

Не 0%, у мањој мери 7%, у већој мери 39,4%, да 52,1%.

Анализа резултата

Већи део наставника, родитеља и ученика сматра да школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих и да је у личним обраћањима у школи видљиво међусобно уважавање. Око 60% родитеља мишљења је да су за дискриминаторско понашање у школи предвиђене мере и санкције, док око 70% ученика сматра да су ученици који дискриминишу друге санкционисани. Родитељи и ученици су задовољни програмом који обухвата прилагођавање новопридошлих ученика. Већи део родитеља и ученика сматра да Школа има јасно изражен негативан став према насиљу и да санкционише насиље, као и да се прате и анализирају случајеви насиља. Да се спроводе мере интервенције насиља мишљење је већине родитеља и ученика, као и наставника.

Око 50% родитеља сматра да улазни простор школе показује добродошлицу, око 76% ученика мишљења је да је улазни простор школе уређен адекватно. Велики број родитеља и ученика сматра да у уређењу простора доминирају радови ученика. Исти став деле и наставници. Око половина родитеља мисли да се реализују активности које доприносе безбедности ученика у школи, док се око 78% ученика у школи осећа безбедно. Мањи број родитеља и ученика сматра да је школски простор прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.

Оцена за ову област је: 3.

Предлози за унапређење рада школе:

- Школски простор прилагодити потребама деце са сметњама у развоју,
- Планирање више активности у којима учествују ученици, наставници и родитељи ради јачања осећања припадности школи,
- Позивање родитеља на заједничке радионице.

Област Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Предмет самовредновања: У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.

Реализоване активности

Директорка је редовно остваривала инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад. Педагог, психолог, помоћник директора и директор пружали су подршку наставницима у реализацији активности наставе и учења, пратили часове и заједно са наставницима вредновали квалитет наставе и учења. Стручни сарадници и наставници у звању пратили су и

вредновали образовно-васпитни рад и предлагали мере за побољшање квалитета рада. Тим за самовредновање и ПП служба користили су анкете и упитнике за ученике, наставнике и родитеље за вредновање квалитета наставе и учења. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирао је реализоване активности и предложио мере за унапређивање рада. Тим за самовредновање је израдио План самовредновања и реализовао самовредновање рада школе ради унапређивања квалитета. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе. Директорка је на почетку школске године пријавила трочлани тим за похађање обуке за примену инструмента „Селфи“ ради праћења и вредновање дигиталне зрелости школе. Чланови тима су у децембру 2023. похађали обуку, а почетком другог полугодишта урађено је вредновање. На основу резултата праћења и вредновања директорка је предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада (организација семинара и обука, анализе резултата завршног испита, анализа остваривања Акционог плана Развојног плана школе итд).

Оцена за ову област је: 4.

Примена инструмента Селфи

У периоду од 26. фебруара. до 2. марта 2024. године извршено је самовредновање рада школе путем инструмента „Селфи“ на основу кога се врши процена дигиталних капацитета установе и планира даљи развој.

У вредновању рада школе су учествовали наставници, ученици и руководиоци школе, који су путем упитника, који је попуњаван преко интернет мреже, дали своје одговоре на питања сврстана у неколико области: Радовање; Сарадња и умрежавање; Инфраструктура и опрема, Континуирани професионални развој, Педагогија: подршка и ресурси; Педагогија: примена у учионици; Вредновање; Дигитална компетенција ученика.

Ученици и наставници су се сложили да су њихове дигиталне компетенције на високом нивоу и ту је оцена 3,9. У области стручног усавршавања је највиша оцена – 4,2. Ниже су оцене у осталим областима. У вези са опремом ученици су дали оцену 2,9, док су наставници и управа дали оцене 3,7 и 4,3, што је највеће неслагање у процени и у тој области би требало унапређивати рад школе. Најнижа оцена је у области вредновања, просечно 3,2, што указује да је потребно унапредити овај сегмента рада. Такође, рад школе треба унапређивати и у областима Педагогија: подршка и ресурси и Педагогија: примена у учионици, где је оцена 3,6.

Координатор Тима за самовредновање Ана Вучковић

15. Извештај о реализацији Програма школског маркетинга

Унутрашњи маркетинг – систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе

Редовно објављивање информација и обавештавање је током године обављено:

- на седницама Школског одбора;
- на седницама Наставничког већа;
- на седницама Педагошког колегијума;
- на седницама стручних већа;
- на састанцима тимова који су формиран за различите потребе;
- путем огласне табле у зборници;
- путем огласне табле у холу школе;
- путем сајта школе;
- читањем обавештења по одељењима;
- на родитељским састанцима;
- на састанцима Савета родитеља;
- путем поштанских услуга.

Изложбе ликовних и других радова ученика школе током целе школске године су постављане у холу школе, на паноима и на местима која су за ту сврху предвиђена.

На огласним таблама школе ученици, родитељи и запослени су се упознавали са планираним и реализованим активностима као и постигнутим резултатима ученика у васпитно-образовним радовима.

Спољашњи маркетинг – сарадња са другим установама, организацијама и локалном заједницом ради остваривања заједничких циљева

Школа има своју интернет страну. Школа води летопис (објављени су прилози по месецима на посебној страни школског сајта) и објављује школски лист „Маштарије“.

Све активности и успеси ученика и наставника су континуирано праћени и представљени на интернет страни, у летопису и школском листу.

Школа остварује сарадњу са средствима јавног информисања када се за то укаже потреба тј. кад се покаже као сврсисходно да се друштвена средина и јавност обавести о значајним збивањима у школи, реализованим пројектима и програмима, иновацијама у раду и посебним постигнућима. Током школске године успостављена је сарадња са локалном заједницом – Градска општина Врачар, удружење Пријатељи деце Врачара, Библиотека града Београд и сл.

Наставници и ученици су учествовали у различитим манифестацијама и такмичењима.

Манифестације организоване у школи током 2023/2024. године као део маркетинга: обележавање Дечије недеље, Дана толеранције, Међународног дана дечије књиге, прослава Дана Светог Саве. У децембру 2023. организован је Базар пазар, у марту 2024. године радионице за будуће прваке „Отворила школа врата за ђака првака“.

16. Реализација и евалуација Годишњег плана рада школе

На крају школске 2023/2024. године одељењска већа, Педагошки колегијум, стручна већа и Стручни актив за развојно планирање разматрали су извештаје о реализацији плана рада школе. Извештај о раду школе је упућен Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање и Школском одбору на усвајање. На основу података који су саставни део појединачних извештаја о реализацији рада школе за школску 2023/2024. годину, свих стручних органа, тимова и већа школе, може се закључити да је највећи део програма реализован, као и да су ученици постигли изванредне резултате на такмичењима и конкурсима о чему постоје детаљни подаци са именима ученика и врстама такмичења на сајту школе и као прилог овог извештаја.

Током године перманентно је праћена реализација програмских задатака на седницама стручних већа, одељењских већа и Наставничког већа на основу усвојеног Годишњег програма рада школе за 2023/2024. школску годину. Реализацију програма пратили су и директор, помоћник директора, психолог и педагог школе заједно са стручним органима школе и у сарадњи са Школским одбором и Саветом родитеља. Донесени су конкретни закључци и утврђени предлози за отклањање уочених слабости и даљег унапређивања васпитно-образовног рада.

Констатовано је да су васпитно-образовни програми и уџбеници који их прате преобимни и неприлагођени узрасту ученика и да је неопходно у наставни процес укључити разноврсне приступе учењу и тиме ученике ставити у ситуацију учења на часовима, чиме ће процеси обнављања и утврђивања наученог бити заступљени у већој мери. Из тих разлога улагани су велики напори да се ускладе распореди писмених и контролних вежби, као и распореди допунске, додатне наставе и слободних активности.

Васпитни рад одвијао се у сарадњи са психологом и педагогом, одељењским старешинама, Центром за социјални рад Врачар и Домом здравља Врачар.

Дневне припреме за часове наставника контролисане се од стране директора, помоћника директота и ПП службе ради ефикасније реализације програма. Кроз анализу рада наставника истицани су позитивни примери. Реализација програма је континуирано праћена; свакодневном контролом, вођењем педагошке документације и увидом у рад стручних органа.

Поступци који су довели до побољшања васпитно-образовног процеса:

- Распоред редовне наставе је урађен применом педагошких и психолошких принципа у васпитно-образовном раду. Проблем при прављењу распореда јесте број просторија и усклађивање распореда појединих наставника због ангажовања и обавеза у другим школама.

- Педагошка организација рада школе (број одељења, групе продуженог боравка и подела предмета) усвојена је на Наставничком већу, као и распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности. Направљен је распоред дежурства наставника и распоред отворених врата. Распоред часова разредног старешине као и распоред додатне, допунске наставе и слободних активности истицан је на огласној табли у зборници и на сајту школе. У холу школе на огласној табли истицане су све информације за ученике и њихове родитеље.

- Остварена је стручна сарадња школе и наставника са родитељима у тачно одређено време, а додатна комуникација и сарадња оствариване су по потреби.

- Квалитетна сарадња родитеља са разредним старешинама, психологом, педагогом директором школе и предметним наставницима резултирала је смањењем неоправданих изостанака ученика и побољшањем успеха и владања.

- Предвиђене стручне теме, дискусије и саветодавни рад који су предвиђени планом и програмом реализовани су на часовима одељењске заједнице и у раду Ученичког парламента, као и на појединим часовима слободних наставних активности.

- Ученици су на часовима одељењских заједница упознати са Правилима понашања у школи и мерама безбедности. Ученици су у оквиру рада Ученичког парламента давали своје идеје и предлоге о унапређењу образовно-васпитног рада.

- Наставници су на часовима примењивали савремене наставне методе и користили савремена наставна средства.

- Критеријуми оцењивања и праћења остварености образовних стандарда постигнућа ученика уједначавани су на нивоу стручних већа.
- Наставници и стручни сарадници су подстицали учешће ученика у наставним и ваннаставним активностима школе.
- Дистрибуција дечије штампе вршена је преко одељенских старешина.
- Планови стручних већа школе, одељењских већа и Наставничког већа реализовани су у оквиру планираних активности.
- Подстицано је хоризонтално стручно усавршавање и приказивање примера добре праксе у циљу унапређивања наставног и васпитног рада.

Закључак: Током школске 2023/2024. године активности Годишњег плана рада школе су у већој мери су успешно реализоване.

Садржај

1. Организација рада	2
2. Настава	2
2.1. Допунска, додатна и припремна настава	2
2.2. Изборна настава, слободне наставне активности, настава у природи, излети и екскурзије	2
3. Руководeћи органи	6
3.1. Извештај о раду Школског одбора	6
3.2. Извештај о раду директора школе	7
3.3. Извештај о раду помоћника директора школе	14
3.4. Извештај о раду Савета родитеља	16
4. Стручни сарадници	17
4.1. Извештај о раду психолога	17
4.2. Извештај о раду педагога	22
4.3. Извештај о раду библиотекара	27
5. Стручни органи	33
5.1. Извештај о раду Педагошког колегијума	33
5.2. Извештај о раду Наставничког већа	33
5.3. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање	34
5.4. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма	34
5.5. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе	34
5.6. Извештај о раду Стручног већа наставника српског и страних језика	35
5.7. Извештај о раду Стручног већа природних и техничких наука	39
5.8. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије	40
5.9. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука	40
5.10. Извештај о раду Стручног већа – група вештина	42
6. Извештај о раду Одељењских већа	44
6.1. Извештај о раду Одељењског већа првог разреда	44
6.2. Извештај о раду Одељењског већа другог разреда	44
6.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда	45
6.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда	46
6.5. Извештај о раду Одељењског већа петог разреда	48
6.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда	48
6.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда	49
6.8. Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда	49
6.9. Извештај о раду продуженог боравка	50
7. Извештај о раду школских тимова	52
7.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	52
7.2. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање	53
7.3. Извештај о раду Тима за самовредновање	54
7.4. Извештај о раду Тима за професионални развој	55
7.6. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенције и предузетништва	55
7.7. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	56
7.8. Извештај о раду Тима за школски сајт, лист и летопис	57
8. Пројекти и посебни програми у које је школа укључена	58
8.1 Извештај о реализацији пројекта „Обогаћени једносменски рад“	58
8.1 Извештај о реализацији пројекта „Свако дете има право да живи здраво“	61
8.1 Извештај о реализацији пројекта „Бустуј здраве навике“	61
8.1 Извештај о реализацији пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“	62
8.1 Извештај о реализацији пројекта „Вештине адолесценције“	62

9. Ученичке организације	63
9.1. Извештај о раду Ученичког парламента	63
9.2. Извештај о раду удружења Пријатељи деце Врачара	63
9.2. Извештај о раду Вршњачког тима	64
10. Извештај о реализацији посебних програма	65
10.1. Извештај о реализацији Програма професионалне оријентације	65
10.2. Извештај о реализацији Програма здравствене заштите	65
10.3. Извештај о реализацији Програма превенције малолетничке деликвенције	65
10.4. Извештај о реализацији Програма за превенцију ПАС	66
10.5. Извештај о реализацији Програма превенције насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања	66
10.6. Извештај о реализацији Програм превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности	66
10.7. Извештај о реализацији Програма појачаног васпитног рада одељењског старешине, психолога, педагога и директора школе	67
10.8. Извештај о реализацији Програма социјалне заштите ученика	67
10.9. Извештај о реализацији Програма школског спорта	67
10.10. Извештај о реализацији Програма заштити животне средине	67
10.11. Извештај о реализацији Програма сарадње породице и школе	68
10.12. Извештај о реализацији Програма сарадње са локалном заједницом	68
10.13. Извештај о реализацији Програма културне и јавне делатности школе	70
10.14. Извештај о реализацији Програма корективног рада са ученицима	73
11. Успех ученика	74
12. Извештај о стручном усавршавању	75
13. Извештај о реализацији Акционог плана	81
14. Извештај о самовредновању	85
15. Извештај о реализацији програма школског маркетинга	96
16. Реализација и евалуација Годишњег плана рада школе	97