

## Пројекат „Занимљива историја“

Пројекат „Занимљива историја“ реализовале су учитељица Наталија Мићић и библиотекарка Слађана Галушка са ученицима IV<sub>5</sub> од фебруара до априла 2024.

Циљ: Стицање знања о историји Србије кроз истраживачку и амбијенталну наставу и коришћењем разноврсних извора информација, подстицање ученика на креативност, јачање националног и културног идентитета, развијање вештина комуникације и тимског рада.

Активности тематске/пројектне/амбијенталне наставе су обухватале часове природе и друштва, српског језика, ликовне културе, грађанског васпитања, верске наставе, дигиталног света и слободних активности. На часовима природе и друштва у фебруару 2024. учитељица и библиотекарка су се договориле са ученицима о активностима у пројекту, одређени су динамика и места рада, начин презентовања резултата и продуката рада, заједнички су планирани часови амбијенталне наставе и угледни час.

Ученици су током пројекта развијали међупредметне компетенције. Користили су различите методе учења и организовали процес учења, селектовали су познато од непознатог, битно од небитног, резимирали су основне идеје, користили су различите изворе информација у штампаном и дигиталном облику. Ученици су сарађивали међусобно и са учитељицом и библиотекарком и показали да умеју да се изразе у усменој и писаној форми, примењивали су знање из различитих области у проналажењу решења, учествовали у раду групе, критички процењивали активности, представили резултате рада, показали креативност у области литерарног и ликовног изражавања. Ученици су усмеравани на развој нових вештина и њихову примену у практичном раду; своје идеје ученици су претварали у активности.

Активности су презентоване кроз прилоге на сајту школе.

### Исходи:

Ученик је на крају активности у стању да:

- опише начин живота људи кроз време користећи различите изворе информација;
- разуме како је српски народ живео тешко током владавине Турака, у време Првог и Другог светског рата и како се борио за ослобођење и очување националног идентитета;
- разуме значај културе сећања тј. важност обележавања места и догађаја спомеником као делом културне баштине;
- пронађе и одабере потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних);
- представи ток и резултате истраживања (писано, усмено, цртежом и др);
- користи различите облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање, записивање;
- изрази одабраним ликовним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли;
- самостално и уз помоћ наставника користи интернет за проналажење информација и ворд за писање текста;
- сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
- повеже резултате рада са уложеним трудом;
- вреднује своју улогу у активностима на часу.

### Повезаност садржаја различитих предмета

#### Српски језик

Одржано је 10 часова српског језика и обрађене су следеће наставне јединице:

- Народна песма „Милош у Латинима“,
- Народна песма „Јетрвица адамско колена“,
- Збирка прича „Књига за Марка“, Светлана Велмар Јанковић,
- Књиге Слободана Станишића и друге књиге о личностима из српске историје,
- Знамените личности српске историје, културе и уметности средњег века,
- Знамените личности српске историје, културе и уметности 19. и 20. века,
- Писање стихова на теме Пролеће, Школа и учење.



### **Знамените личности српске историје, културе и уметности средњег века**

Учитељица Наталија Мићић је 12. марта 2024. одржала угледни час српског језика са ученицима IV<sub>5</sub>. Ђаци су представили знамените личности српске историје, културе и уметности средњег века: Светог Саву, Јелену Анжујску, Душана Силног, Јефимију, Стефана Лазаревића.

Часу је присуствовала психолог школе Јелисавета Рогошић.

Ученици су добили истраживачке задатке – да прочитају текстове о овим личностима и да их представе у оквиру група кроз фотографије/цртеже и текст. Такође, користили су и знање о средњем веку стечено на часовима природе и друшта, као и приче о животима српских владара из „Књиге за Марка“ Светлане Велмар Јанковић.

Ученици су рекли да им је час био занимљив, а рад у групама им се допао јер су се међусобно више зближили и имали су могућност да се друже и уче. Посебно им се допао видео запис о Светом Сави као део презентације, као и Химна Светом Сави коју је одсвирао један дечак на усној хармоници. Ученици су закључили да је важно упознати српске историјске личности, јер на тај начин могу да препознају националне вредности и негују културно историјску баштину.



## Природа и друштво

Одржани су часови у оквиру теме *Прошлост Србије*: Српска држава за време владарске породице Немањића – успон и слабљење (владари – Стефан Немања, цар Душан, цар Урош; култура, начин живота), Живот под турском влашћу (начин живота, облици пружања отпора), Настанак и развој модерне српске државе (Први и Други српски устанак – узрок и ток; вође устанка; култура, начин живота), Србија у савремено доба (Први светски рат, настанак југословенске државе, Други светски рат, промена облика владавине, распад југословенске државе и осамостаљење Србије; култура, начин живота).

Посебно су одржани часови амбијенталне наставе у Карађорђевој парку и на Калемегдану.

### У Карађорђевој парку

Учитељица Наталија Мићић и библиотекарка Слађана Галушка су са ученицима IV<sub>5</sub> одржале час амбијенталне наставе у Карађорђевој парку, 22. марта 2024.

Разговарали су о Врачарском платоу као културном добру и парку као историјском месту логора главне устаничке војске и војничког гробља ослободилаца Београда под Карађорђем 1806. године. Користећи информације са интернета ђаци су научили да је споменик подигнут на овом гробљу 1848. године први споменик у Београду подигнут у славу једном историјском догађају. Сазнали су да је споменик Карађорђу подигнут 1979.



Уз обнављање градива о Првом и Другом српском устанку, ученици су разговарали о важности споменика за учење о прошлости и сећање на претке.

Час је део пројекта *Забавна историја* и у повратку у школу, ученици су се подсетили часа у вези са средњим веком и прича о Светом Сави, док су стајали испред његовог споменика и Храма.

### На Калемегдану

Ученици IV<sub>5</sub>, учитељица Наталија Мићић и библиотекарка Слађана Галушка су у посетили Калемегдан 16. априла 2024.

Обишли су тврђаву и парк, погледали изложбу у вези са почетком Првог светског рата и присуствовали отварању манифестације *Дани Београда*. Ђаци су се подсетили знања из природе и друштва у вези са историјом Београда и тврђаве, уверили се да је ушће Саве у Дунав одлично место за осматрање, откривали који се све споменици налазе на Калемегдану и сликали се испред споменика захвалности Француској.



Присуствовали су и представи „Предаја кључева“, полагању цвећа на Спомен обележје и Краљевом колу коју су одиграли плесачи одевени у костиме са краја 19. века што је означило почетак *Дана Београда*, прослави у част првог помињања имена Београда у писаним документима 16. априла 878. и 19. априла 1867. када су турске власти предале кључеве града кнезу Михаилу.

Ученицима се допао овај необичан час пун разноврсних догађаја и активног учења.

## Развијање креативности - Израда литерарних и ликовних радова

Ученици су цртали по узору на чувене српске сликарке Милене Павловић Барили и Надежде Петровић: насловне стране часописа, пејзаже и сл. Затим су писали саставе на теме *Пролеће*, *Школа и учење* по узору на песнике 20. века чија су дела читали.

### Школа

Већ са пуних седам почеле су муке,  
Стрпаше ми књиге у ранац и руке.  
Пробудили ме рано, још је био мрак,  
Нема више спавања, постао си ђак.  
У почетку све је било и тешко и страшно,  
Док се није дружина скупила лагано.  
Школу сада волим, она знање сипа,  
У њој учи моја најбоља екипа.

Ђорђе Белић

### Школа и учење

Школа је пала из раја јер забави нема краја.  
У њој стичемо знање и вредности праве,  
Тамо су другарице моје и другари нови,  
Тамо се остварују моји леви снови.  
Сваког дана ново знање, слова, бројеви, све је важно,  
Учимо, нема шале, освајамо снове одважно.  
Учење је право злато, све лекције научиш зато.  
Ми смо прави ђаци, ускоро ћемо бити петаци.

Стефан Срећковић, Милица Мутавџић и Симона Стоиловић

### Први цветић у пролеће

Малени цветићу, што си се ту скрио, свуда сам те тражила, где си досад био?  
Прошли су месеци, и зима и снег, ал' никако цветић да украси брег.  
Сад кад сам те нашла и у школу зашла, мириснућу твоје лати и нећу те убрати.

Лена Стојановић

### Пролеће

Кад је пролеће, птица долеће, цвеће расте, певају ласте.  
Поток жубори, трава расте, трче дечица, цвета љубичица.  
На гранама младо се лишће ниже, цветови вредне пчеле привлаче,  
Све шапуће *Стиже нам пролеће*.  
Много цвећа, много воћа, много дарова и права срећа,  
Сада морам поћи, желим да се препустим чарима пролећа.

Бела Шенборн, Дуња Војиновић и Дрина Босиљка Марјановић

### Пролеће

Лепо време у мој крај стиже, роде и ласте све су ближе,  
Велико сунце свако јутро се диже.  
На ливадама шарено ниче цвеће, у шумама све више олистава дрвеће,  
Потоци жуборе јер у наш живот долази пролеће.

Василије Ковачевић

По узору на слике мајстора



## Пролеће

Стигло нам је пролеће, устало је цвеће, олистало дрвеће, све се живо креће.  
Зазујале пчелице, изашао сунчев зрак, Бубамара срећна слеће с беле раде на маслачак.  
Шарени се, весели се, свуд се чује дечија граја, паркови и ливаде као да су део раја.  
Жубор воде, цвркут птица, осмеси нам красе лица,  
Топлину и сјај укуси пролеће нам увек носи.

Михаило Стојановић

## Пролећни дани

Пролеће нам цвета са свих страна света,  
Радују се деца и цела планета.  
Одлази зима, не треба нам више,  
Ласте се враћају, а нема ни кише.  
Ето нама бицикла, ролера, и парка,  
Њаскање са другарима испод сунца јарка.  
На пикник са породицом по шуми и ливади  
И дан дужи са поруком *Природа се буди.*

Долазе нам и празници почетком маја,  
А томе се радује цео свет.  
На Ускршњој трпези шарене се јаја  
И цео свет мирише на дивни пролећни цвет.

Андреа Пејовић



1/5



