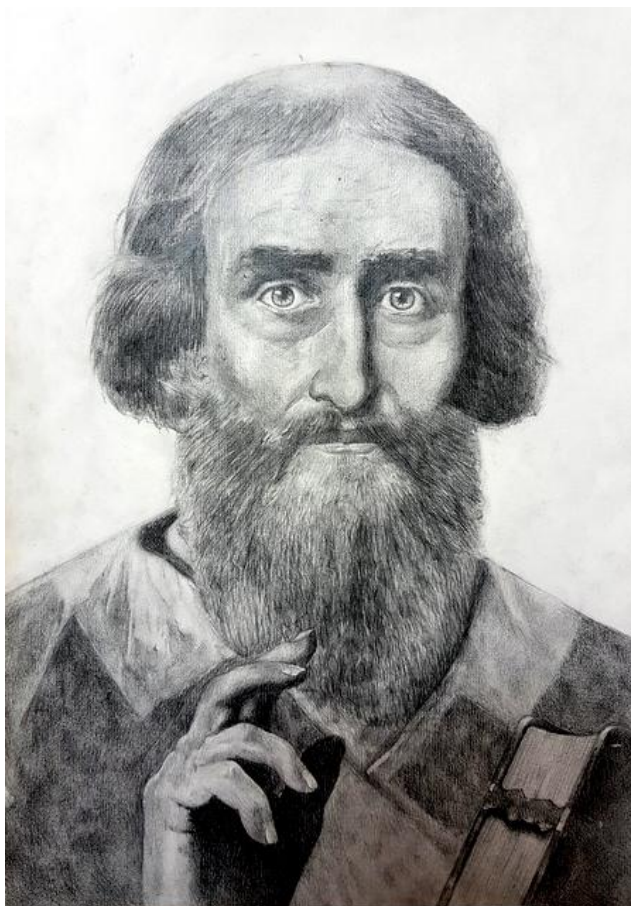


**Основна школа „Свети Сава“  
Београда  
Николаја Краснова 8**



Рад Кристине Дивац

**Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за  
2022/2023. годину**

**Београд, септембар 2023.**

## **1. Организација рада**

Школска година је почела 1. септембра 2022. Завршена је 6. јуна 2023. Ученици су долазили у школу до 20. јуна и могли су да поправе оцене; за ученике млађих разреда је организован продужени боравак.

Настава за ученике млађих разреда почињала је у 8.00 часова, за ученике старијих разреда у 8.50. Продужени боравак је радио од 7.00 до 18.00 часова по дневном режиму.

## **2. Настава**

### **2.1. Допунска, додатна и припремна настава**

Допунска настава је организована према плану активности за све ученике школе који имају тешкоћа у учењу или су им потребна додатна појашњења. Додатна настава је организована за ученике од трећег до осмог разреда који показују посебна интересовања и испољавају изразите способности за поједине наставне и научне области. Извештаји о активностима су у оквиру извештаја о раду одељењских већа/стручних већа.

### **2.2. Изборна настава, слободне наставне активности и секције**

У оквиру изборне наставе ученици другом циклусу похађају француски или руски језик и верску наставу или грађанско васпитање.

Ученицима је ове школске године понуђено 9 различитих часова слободних наставних активности: Креативно писање, Медијска писменост, Чувари природе, Цртање, сликање и вајање, Забавна математика, Здрав живот, Учење о предузетништву, Практична хемија, Хор и оркестар. Рализацијом часова из ових области подстицано је развијање међупредметних компетенција.

У школи ради секција Моделарство.

Извештаји о активностима су у оквиру извештаја о раду стручних већа.

### **2.3. Настава у природи, излети и екскурзије**

#### **Извештај са излета првог разреда**

Према Плану наставе и учења за први разред, а у организацији агенције VIA TOURS PETROVIĆ из Београда, 22. 5. 2023. године, за ученике првог разреда, реализован је једнодневни излет на релацији Београд – Засавица – Доњи Товарник – Пећинци – Београд. Укупно 94 ученика првог разреда је ишло на излет са својим учитељицама и путовало квалитетним и уредним аутобусима у пратњи водича агенције. Ученици су посетили резерват природе Засавица, где су имали слободно време за игру. Организована је возња бродићем током које су ученици чули причу о биљном и животињском свету Засавице, као и посета мини зоо врту. Након паузе за ручак у Доњем Товарнику, пут је настављен према Пећинцима где су ученици посетили Музеј хлеба и упознали се са причама о хлебу и старим машинама за обраду земље, кроз едукативни филм и причу сликара Јеремије. Повратак у Београд је био у 18.10 часова. Временске прилике су биле повољне, па можемо закључити да је излет веома успешно реализован, на задовољство свих ученика и наставника. Планирани циљеви и задаци су остварени.

Веће првог разреда

#### **Извештај са наставе у природи првог разреда**

Према Годишњем плану наставе и учења за први разред, а у организацији туристичке агенције „VIA TOURS PETROVIĆ“ из Београда, у периоду од 10.6.2023. године до 17.6.2023. године, 77 ученика одељења првог разреда боравили су на настави у природи на Гочу. Ученици су путовали аутобусима до Гоча, са предвиђеном паузом за ужину у мотелу „Стари хрст“. У одласку је реализована посета манастиру Жича. Ученици и учители смештени су у дечијем одмаралишту „Добре воде“ и распоређени у двокреветним, трокреветним,

четворокреветним и петокреветним собама. Све активности предвиђене планом су реализоване у потпуности. Лекар је све време био присутан, како у објекту, тако и у заједничким шетњама. На задовољство ученика, учитеља и родитеља можемо закључити да је настава у природи на Гочу веома успешно реализована.

Ивана Милошевић

### **Извештај са излета другог разреда**

Ученици П2, П3 и П4 и одељењске старешине Снежана Ђуричковић, Гордана Бакић и Драгана Томанић били су на излету 25. новембра 2022. Обишли су Минијатуре манастира у Деспотовцу, водопад Лисине, Природњачки музеј у Свилајнцу. Остварени су сви задаци излета предвиђени планом Разредног већа другог разреда. Туристичка агенција „Виа Турс“ је испоштовала програм, ангажовала је одличног туристичког водича, возач агенције „Барбадос“ је заслужио све похвале за професионалан однос и безбедност реализације излета.

Вођа пута Снежана Ђуричковић

### **Извештај са наставе у природи другог разреда**

Ученици одељења П1 и П2 боравили су у периоду од 28. маја до 4. јуна 2023. на настави у природи на Тари. Током боравка ученици су посетили манастир Сабор српских светитеља, видиковац Црњенсково, стазу пријатељства и љубави, Титову вилу, Хотел „Оморика“ и депаданс „Јавор“, развијали такмичарски дух на спортским турнирима организованим на теренима хотела „Бели бор“, а увече уживали у осмишљеним такмичењима „Шиз -фриз“, „Нај плесни пар“, „Just dance“, Маскенбал, „Пицама парти“ на којима су се деца лепо дружила. Гледали су у биоскопској сали едукативни филм о Тари. Упознали су и обележја Националног парка, планинских река, флору и фауну, видели су Панчићеву оморику. У повратку су посетили породичну кућу визионара Тарабића и слушали приче о њиховим пророчанствима и космичком зрачењу присутном на овом подручју. Ученици другог разреда вратили су се кући пуни позитивних утисака и са дивним успоменама које ће дуго памтити.

Данијела Ардолић и Снежана Ђуричковић

### **Извештај са излета трећег разреда**

Излет на дестинацији Београд – Смедерево – Београд, реализован је 14. јуна 2023. у сарадњи са агенцијом Виа тоурс Петровић. Ученици су на излету обишли: Бергелу Љубичево, а потом локалитет археолошког налазишта Виминацијум и посетили остатке старог града, подземни део града, музеј,

као и остатке мамута Вика, који је такође пронађен у близини Виминацијума. Током посете смо имали пратњу водича, који је деци говорио о сваком од посећених делова овог налазишта. Ручак је организован на Сребрном језеру у веома пријатном и уредном амбијенту. Након ручка отишли смо у обилазак Смедеревске тврђаве. Све планиране активности за излет су реализоване у потпуности.

Долазак у Београд био је у 19.45 часова, према унапред договореној сатници.

Стручни вођа пута Наталија Мићић.

### **Извештај са излета четвртог разреда**

Ученици четвртог разреда и учитељице Бранкица Виторовић, Вера Храстински, Драгана Златић, Светлана Ленаси и Весна Зеџ били су на излету 25. новембра 2022. Обишли су: Аранђеловац – пећину Рисовачу, Орашац – цркву св. Вазнесења Господњег, школе, споменик Војду Карађорђу и музеј, Оплепац – Храм Светог Ђорђа и маузолеј династије Карађорђевић подигнут је на самом врху брда Оплепац, Тополу – споменик војду Карађорђу, Карађорђевој цркви Пресвете Богородице, конак и музеј.

Ручак је организован у ресторану „Језеро“ у веома пријатном и уредном амбијенту. Постављени циљеви и задаци излета су реализовани.

Одељењско веће четвртог разреда

### **Извештај са наставе у природи четвртог разреда**

Ученици четвртог разреда боравили су у периоду од 7. до 14. маја 2023. на настави у природи на Копаонику. Ишло је укупно 74 ученика из четири одељења четвртог разреда. На путу до Копаоника ученици су посетили археолошки парк „Лазарев град“ у Крушевцу.

Током боравка на Копаонику ученици су имали излет до Маркових стена. Обишли смо и метеоролошку станицу на Копаонику која је смештена на Сунчаној долини. Шетали смо до ски центра Ртањ који се налази испод врха Мали Караман, на надморској висини 1786 метара, одмах поред ски стазе. Том приликом смо посетили ергелу коњичког клуба „Фризија“. У повратку до хотела чули смо и легенду о Мариним водама. Током обиласка Шумске куће видели смо Панчићеву оморичу и применили стечено знање из предмета природа и друштво.

Ова Настава у природи у потпуности је остварила претходно постављене циљеве и задатке. Вратили смо се кући пуни позитивних утисака и са дивним успоменама које ћемо памтити.

Бранкица Виторовић, Драгана Златић, Светлана Ленаси и Весна Зеџ

### **Извештај са излета петог разреда**

Излет за ученике петог разреда реализован је 22.5. 2023. у складу са годишњим планом рада школе. Изабране дестинације посетило је 109 и четири одељењске старешине у пратњи туристичког водича агенције ВИА Турс Петровић која је излет и реализовала. Са паркинга у Скерлићевој улици кренули смо у 8 часова. Прва дестинација био је град Ваљево где смо обишли градски музеј и Муселимов конак. Након обиласка музеја прошетали смо центром града и Тешњаром. Ученици су имали слободно време за игру и шетњу. Ручак је организован у ресторану „Видра“ на обали реке Градац. Након ручка упутили смо се у Бранковину где смо обишли гроб Десанке Максимовић и гробове Ненадовића, цркву и школу у којој је Десанка Максимовић учила. Из Бранковине смо кренули према Шапцу и посетили манастир Каона. Манастир Лелић нисмо могли обићи јер је тог дана био организован пренос моштију Св. Николаја Велимировића, па је због велике гужве било небезбедно водити децу. У Београд смо стигли око 20 часова. Чланови разредног већа сагласни су да је излет успешно реализован према плану реализације, а посета манастиру Каона уместо манастиру Лелић договорена је чим смо добили информацију из манастира Лелић да пренос моштију још увек није завршен.

Вођа пута Ивана Марковић

### **Извештај са излета шестог разреда**

Ученици шестог разреда били су на излету 8. јуна 2023. Прво одредиште је била посета Природњачком центру у Свилајнцу. Ученици су обишли центар и упознали се са светом диносауруса, минерала и биодиверзитетом Србије. Друго одредиште је био манастир Манасија из 14. века, задужбина Стефана Лазаревића. Манастир је био центар писмености, а и данас постоје остаци чувене ресавске школе. Ученици су саслушали беседу Ђакона, а након тога обишли манастир. Путовање смо наставили ка Ресавској пећини, која је стара 45 милиона година. Ученици су се дивили пећинском накиту, прешли су стазу дугу 800 метара, а након тога су уживали у прелепој природи, која је у окружењу пећине. Последња дестинација је био водопад Велики Бук на Лисинама на падинама планине Бељанице, висок преко 20 метара. Ученици су оценили излет као веома успешан – у проширивању знања, дружењу и уживању у природним лепотама Србије. Планирани циљеви и задаци излета су остварени.

Вођа пута Мариана Станимировић

### **Извештај са екскурзије седмог разреда**

Ученици седмог разреда са одељењским старешинама били су на дновнеј екскурзији 19. и 20. маја 2023. у организацији ЛУИ ТРАВЕЛ агенције из Београда. Првог дана смо били у Ковачици, банатском селу познатом по највећој колонији сликара наивне уметности и обишли Галерију. Затим смо у Идвору посетили музеј Михајла Пупина. Пут смо наставили до Суботице где смо били смештени у хотелу „Патрија“. Посел вечере су ученици били у дискотеци. Другог дана смо обишли знаменитости

Суботице, Палићко језеро и ергелу Зобнатица. У Београд смо се вратили у касним поподневним часовима.

Екскурзија је протекла у најбољем реду, у потпуности је испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Ученици су уз водиче упознали део наше историје и културе.

Вођа пута Владимир С. Карановић

### **Извештај са екскурзије осмог разреда**

Ученици осмог разреда са одељењским старешинама Јеленом Вукићевић Радојичић, Јасминком Ристић Шкорић, Владом Марјаном и Наташом Томић били су на тродневној екскурзији од 6. до 8. 11. 2022.

Првог дана из Београда отишли су у Крушевац где су посетили цркву Лазарицу, а потом су посетили манастир Љубостињу који се налази на 4 километра северно од Трстеника. Пут су наставили према Врњачкој Бањи где су се сместили у хотелу „Бреза“, вечерали и потом ишли у дискотеку. Другог дана су обишли манастире Сопоћане, Ђурђево Ступове и Петрову цркву надомак Новог Пазара. У Новом Пазару су ручали у њиховом традиционалном ресторану. Вратили су се у Врњачку Бању где су вечерали и ишли у вечерњу шетњу. Трећег дана су обишли манастире Жичу и Студеницу, а потом су кренули ка Београду, где су стигли у вечерњим часовима. Екскурзија је протекла у најбољем реду и у потпуности је испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Било је лепо време, ученици, наставници и остали сапутници били су добро расположени. Ученици су, уз одличне туристичке водиче агенције, упознали тековине духовне културе и уметничке вредности стваране кроз историју, што ће подстаћи уметничко изражавање и стваралаштво ових младих људи. Такође, ово је била права прилика да кроз дружење, у опуштеној атмосфери, развијају и испоље узајамну солидарност и одговорност, дух заједништва, оптимизма и реалнијег схватања живота.

Јасминка Ристић Шкорић

### 3. Руководeћи органи

#### 3.1. Извештај о раду Школског одбора

У току првог полугодишта школске 2022/2023. године одржано је 5 седница Школског одбора на којима су разматране следеће теме, доношене одлуке, препоруке и мишљења.

##### **На првој седници Школског одбора, одржаној 15.09.2022. године:**

Усвајање Извештаја о раду школе у шк. 2021/2022. год.

Усвајање Извештаја о раду директора у шк. 2021/2022. год.

Усвајање Извештаја о самовредновању рада школе за шк. 2021/2022. год.

Усвајање Извештаја о стручном усавршавању за шк. 2021/2022. год.

Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2022/2023. год.

Доношење Плана стручног усавршавања за шк. 2022/2023. год.

Доношење Плана самовредновања за шк. 2022/2023. год.

Усвајање Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, тј. родитеља ученика у ОШ „Свети Сава“

Материјално-техничка и кадровска припремљеност школе за рад у шк.2022/2023. год.

##### **На другој седници Школског одбора, одржаној 27.09.2022. године:**

Формирање комисије за давање у закуп непокретности путем прикупљања писмених понуда

Упознавање са извештајима о инспекцијским надзорима за шк. 2021/2022. год.

Измена плана јавних набавки за 2022. годину.

##### **На трећој седници Школског одбора, одржаној 01.11.2022. године:**

Упознавање са записником инспекцијског надзора

Одлучивање о ментору за секретара

##### **На четвртој седници Школског одбора, одржаној 23.11.2022. године:**

Успех, владање и изостанци ученика на тромесечју за 2022/2023 годину.

Извештај о постигнућу ученика на Завршном испиту 2021/2022 године.

Формирање комисије за попис за 2022. годину.

##### **На петој електронској седници Школског одбора, одржаној 29.12.2022. године:**

Доношење Плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности

Доношење Правилника о заштити података о личности

Доношење Етичког кодекса

У току другог полугодишта школске 2022/2023. године одржано је 7 седница Школског одбора на којима су разматране следеће теме, доношене одлуке, препоруке и мишљења.

##### **На шестој седници Школског одбора, одржаној 23.01.2023. године:**

Доношење финансијског плана за 2023. годину

Доношење Плана јавних набавки за 2023. годину

Усвајање Анекса ГПРШ за 2022/2023. годину

Упознавање са Записником инспекцијског надзора

##### **На седмој седници Школског одбора, одржаној 13.02.2023. године:**

Усвајање Извештаја о успеху, владању и изостанцима ученика на крају полугодишта школске 2022/2023. године

Усвајање полугодишњег Извештаја о раду школе

Усвајање полугодишњег Извештаја о стручном усавршавању

Усвајање полугодишњег Извештаја о раду директора

Усвајање Извештаја о реализованим једнодневним излетима у другом и четвртном разреду

Усвајање Правилника о организацији и раду библиотеке

##### **На осмој седници Школског одбора, одржаној 23.02.2023. године:**

Усвајање Извештаја о резултатима пословања школе-Усвајање Извештаја о финансијском пословању

##### **На деветој седници Школског одбора, одржаној 24.02.2023. године:**

Усвајање Извештаја пописних комисија за 2022. годину

**На десетој седници Школског одбора, одржаној 27.04.2023. године:**

Усвајање Извештаја о успеху, владању и изостанцима ученика на крају трећег тромесечја школске 2022/2023. године

Усвајање измена Правилника о похваљивању и награђивању ученика у ОШ „Свети Сава“

Разматрање Извештаја о пробном завршном испиту

Упознавање са Записником инспекцијског надзора

**На једанаестој седници Школског одбора, одржаној 18.05.2023. године:**

Одлучивање по жалби о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос на неодређено време на пословима наставника разредне наставе

**На дванаестој седници Школског одбора, одржаној 06.06.2023. године:**

Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора ОШ „Свети Сава“ у Београду на период од 4 (четири) године

Доношење одлуке о образовању Комисије за избор директора ОШ „Свети Сава“ у Београду

Упознавање са реализованим и планираним активностима у циљу унапређења безбедности у школи

Председник школског одбора Живко Марјановић

## **3.2. Извештај о раду директора школе**

### **Напомена**

Од 7. новембра до 30. децембра 2022. Јована Миленковић је била на боловању. У том периоду је пренела овлашћења директора из члана 126 Закона о основама система образовања и васпитања на библиотекара Слађану Галушку.

Слађана Галушка је извештавала Јовану Миленковић о обављеним пословима једном недељно.

### **1. Увод**

Рад директора Школе се заснива на Закону о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021)), Закону о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 129/2021), Статуту ОШ „Свети Сава“ и Годишњем плану рада школе за 2022/2023. школску годину.

Како би Годишњи план рада за школску 2022/23. годину могао да се спроводи несметано, на почетку школске године извршене су припреме у оквиру кадровских и просторних могућности. Сачињена је подела одељења, предмета и задужења за наставнике, структура радног времена свих запослених у школи и извршене су организационе припреме везане за почетак рада и пријем ученика, нарочито ученика првог разреда. Одржани су радни састанци стручних органа школе са стручним сарадницима, руководиоцима стручних и одељењских већа, нарочито са учитељима првог разреда, одељењским старешинама петог и учитељима четвртог разреда, као и са осталим радницима школе. Образовно-васпитни процес одвијао се према распореду часова редовне и изборне наставе, допунске, додатне наставе и распореду часова ваннаставних активности.

На почетку школске 2022/2023. године било је 954 ученика распоређених у 36 одељења.

У први разред уписано је 101 ученик тако да је школа, према Стручном упутству за формирање одељења и начину финансирања у основним и средњим школама, оформила четири одељења у првом и другом разреду, по пет одељења у трећем и четвртном, четири одељења у петом разреду, у шестом и седмом по пет одељења и у осмом разреду четири одељења.

Израђен је Оперативни план рада Школе за школску 2022/2023. годину у складу са Програмом наставе и учења и Годишњим планом рада школе. За ученике млађих разреда настава почиње у 8.00, за ученике старијих разреда у 8.50. У продуженом боравку организовано је тринаест група боравка од првог до четвртог разреда: шест група финансира Министарство, седам финансира Град Београд.

Све учионице су опремљене рачунарима и пројекторима. Укупно се у школи користи 13 интерактивних табли. Постојећа опрема омогућава добре услове за квалитетну и успешну наставу.

Све планиране активности су у потпуности реализоване. Наставни план и програм су реализовани и ученици су оцењени у складу са Законом и Правилником о оцењивању. Наставни дани према календару школе су у потпуности реализовани као и планирани ритам радних дана.

У школској 2022/2023. години у нашој школи се реализује посебан пројекат Обогаћени једносменски рад. Извештај о реализованим активностима је у посебном делу Извештаја о раду школе.

### **2. Руковођење - Планирање и организација остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе**

У организацији образовно-васпитног процеса рада установе и планирању и остваривању програма образовања и васпитања и свих активности установе директор школе је:

- Руководио радом Наставничког већа и Педагошког колегијума и учествовао у раду Одељењских већа, на редовним и онлајн седницама,



- Припремао седнице стручних органа школе, школских тимова и стручних актива и учествовао у њиховом раду,
- Вршио назор над процесом рада у установи и законитошћу рада установе (спровођењем Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању, Правилника о оцењивању и Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и родитеља ученика и осталих законских аката),
- Учествовао у изради распореда часова редовне и изборне наставе, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности ученика,
- Учествовао и пратио план и реализацију Пројекта обogaћеног једносменског рада,
- Учествовао у измени правилника; у изради Годишњег плана рада школе, Извештаја о његовом остваривању на полугодишту,
- Сарађивао са секретаром школе по питању спровођења законских аката, кадровске политике (обезбеђивање стручних замена, нова запошљавања...) и службом рачуноводства по питању израде финансијског плана, финансијског извештаја и наменског трошења финансијских средстава и надзирао рад помоћно-техничког особља школе, надзирао је унос у ЈИСП, извештаја на недељном и месечном нивоу,
- Планирао и пратио стручно усавршавање наставника и стручних сарадника,
- Стручно се усавршавао унутар и ван установе и похађао семинаре и стручне скупове,
- Формирао тимове и стручне активе установе и учествовао у њиховом раду.
- Сарађивао са психологом, педагогом и одељењским старешинама по питању предузимања мера за ученике који имају проблеме у учењу и дисциплини, вођењу васпитно-дисциплинских поступака, као и по питањима свих активности везаних за рад школе, рад наставника (посебно нових чланова колектива) проблема ученика и сарадње са родитељима,
- Организовао набавку наставних средстава и опреме за наставу и школу и радове на отклањању кварова у школи,
- Сарађивао са просветним инспекторима и просветним саветницима,
- Сарађивао са органом управљања школе, локалном самоуправом и државном управом,
- Сарађивао са културним институцијама и организацијама у окружењу школе,
- Редовно сарађивао са активом директора на нивоу општине.

### **3. Самовредновање рада школе и развојно планирање**

Акциони план за 2022/2023. сачињен је на основу Развојног плана школе 2022/2026. и са њим су упознати наставници и стручни сарадници. Заједно са члановима Стручног актива за развојно планирање директорка је пратила остваривање планираних активности. Организовала је несметано одвијање рада у школи и сарађивала са запосленима у томе. Вршила је контролу реализације програма и плана рада за све облике рада. Пратила је ефективност и ефикасност индивидуалног и тимског рада у школи, посебно у вези са остварењем активности из Акционог плана, Школског развојног плана и Плана самовредновања.

Директорка је учествовала у остваривању активности Развојног плана школе, обезбеђивању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада.

Као члан Тима за самовредновање рада школе, учествовала је и пратила рад чланова тима и сарађивала са њима у изради Извештаја о самовредновању за школску 2022/2023. годину и изради Плана самовредновања за школску 2023/2024. годину.

### **4. Планирање и праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и спровођење поступка за стицање звања**

Директорка је подстицала целоживотно учење свих у школи, учествовала у унапређивању и усавршавању рада наставника и стручних сарадника кроз учешће у планирању, организацији и праћењу стручног усавршавања наставника и стручних сарадника заједно са члановима Тима за професионални развој.

На основу Плана стручног усавршавања, наставници су похађали различите облике стручног усавршавања. У школи су организована два семинара:

- Петнаест наставника, два стручна сарадника и директор школе похађали су у октобру и новембру 2022. обуку „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, коју организује Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Први део је реализован онлајн током три седмице, а други део уживо у школи, 5. новембра.

- „Часови разумевања и радости – II модул“ одржан је 17 јануара 2023. Полазници су били наставници, стручни сарадници и директор школе.

Одржано је пет угледних и један огледни час уз присуство наставника, стручних сарадника и директора школе. Јована Миленковић је присуствовала угледном часу из природе и друшта у одељењу IV<sub>1</sub> (10. октобра 2022.), хемије у одељењу VII<sub>5</sub>, (18. октобра 2022.), и музичке културе у одељењу VII<sub>2</sub> (26. октобра 2022.). Угледним часовима биологије, грађанског васпитања и заједничком часу музичке културе и технике и технологије присуствовала је Слађана Галушка. У области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, Акционим планом су планирани часови које су пратили колеге. Одржана су три часа, директорка је пратила један такав час. Детаљи о одржаним часовима су у Извештају о стручном усавршавању. Током школске године одржана су четири јавна часа. Директорка је присуствовала јавном часу за презентацију тока и продуката пројекта „Читамо, пишемо, стварамо“, који су реализовале учитељице Наталија Мићић и Милица Арсовић и библиотекарка Слађана Галушка са ученицима III<sub>4</sub> и III<sub>5</sub>, 21. априла 2023.

У оквиру припрема за нову школску годину организована је 29. августа 2022. тимбилдинг обука за чланове школских тимова. Запослени наше школе су током децембра 2022. похађали обуку на даљину „Етика и интегритет“ коју организује Агенција за спречавање корупције.

У октобру 2022. почео је менторски рад са једанаест приправника, пет наставника разредне наставе, три наставника предметне наставе, секретара, психолога и педагога.

Директор школе Јована Миленковић и секретар Миљана Кусаковић присутвовале су ЦМН конференцији од 20. до 22. фебруара 2023. и пратиле два паралелна саветовања: Златиборска конференција јавних набавки и Златиборски сусрети просветара Србије.

Директорка је присуствовала Четрнаестом међународном симпозијуму за директоре основних и средњих школа који је одржан од 27. до 29. марта 2023. у хотелу „Фрушке Терме“ у Врднику. Тема симпозијума је била тимски рад и сарадња као предуслов за школу одличних резултата која је обухватила предавања: Мој тим и ја, Државна матура – тренутно стање, будући кораци, Спољашње вредновање установа образовања и васпитања, Сарадња једнородитељских породица и школе, Дигитално насиље – учесталост, превенција и реаговање.

Реализоване су бројне активности у оквиру стручног усавршавања у установи које су представљене на седницама Наставничког већа 18. јануара и 16. јуна 2023.

## **5. Материјално-финансијски послови**

Директорка је пратила законске прописе, учествовала у анализи обављања административно-финансијских послова и одлучивала о наменском коришћењу средстава утврђених финансијским планом. Пратила је утрошак финансијских средстава и учествовала у изради завршног рачуна.

Обезбеђено је редовно текуће и инвестиционо одржавање неопходно за несметано одвијање живота и рада у школи. Сва финансијска средства, редовна и ванредна, користе се наменски, по утврђеном финансијском плану. То доприноси побољшању услова рада и побољшању позитивне атмосфере у школи и запослених и ученика.

Сарадња са рачуноводством се састоји у скоро свакодневном увиду у стање на рачунима и наменском распоређивању средстава којима школа располаже. Израђен је Финансијски план и План јавних набавки за 2023.

У вези са материјално-финансијским пословима обављали су следеће активности: директорка је учествовала у изради финансијских показатеља школе за текућу школску годину на основу кадровске и материјалне опремљености школе, водила рачуна о текућем и инвестиционом одржавању школе; бринула о правовременом обезбеђивању материјално техничких услова за рад школе и пратила материјално финансијско пословање школе.

Од септембра 2022. године набављено је и урађено следеће:

- купљене су књиге за школску библиотеку из средстава Министарства просвете,
- редовно је купован потрошни материјал за потребе наставе и ваннаставних активности (папир, хамер, фломастери...),
- редовно је купован материјал за одржавање хигијене и дезинфекцију (маске, рукавице, дезобаријере, течности за различите врсте дезинфекција...),
- у јуну 2023. купљене су књиге као награде ученицима који су освојили неко од прва три места на општинским, градским и републичким такмичењима.

Обезбеђено је редовно техничко одржавање и поправке рачунара и осталих уређаја.

На основу упутства Секретаријата за образовање набављени су уџбеници за социјално угрожене ученике и ученике који су треће и свако наредно дете у породици које је финансирао Министарство просвете. По одлуци града Београда и секретаријата за образовање и дечију заштиту, ученици од 1. до 8. разреда добили су бесплатне комплете уџбеника.

Набављено је 12 нових школских табли од средстава Секретаријата за образовање и дечију заштиту. Извршена је санација плафона у великој физкултурној сали од средстава Општине Врачар.

## **6. Сарадња са друштвеном средином и органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима**

Директорка је учествовала у планирању и реализацији сарадње са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима, суседним школама, културним институцијама, радним организацијама и другима који помажу у реализацији програма рада школе. У реализацији васпитно-образовног рада остварена је сарадња са:

- Институцијама културе у свом окружењу: Центром за образовање и културу „Бождарац 1947“,
- Организацијом Пријатељи деце Врачара ради заједничког учешћа у приредбама, манифестацијама, хуманитарним акцијама и такмичењима,
- Домом здравља Врачар кроз систематске и стоматолошке прегледе, вакцинације, прегледе вашљивости ученика,
- Храмом Светог Саве кроз часове верске наставе,
- Центром за социјални рад општине Врачар кроз спречавање насиља над ученицима, помоћ ученицима са породичним и егзистенцијалним проблемима и јачање подршке образовно и социјално занемареним ученицима,
- Градском општином Врачар кроз свакодневне контакте директора и општине и образовну подршку општине школе.

Поред институција у окружењу школе директор школе је редовно сарађивао и са:

- Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије,
- Секретаријатом за образовање и дечју заштиту града Београда,
- Секретаријатом за спорт и омладину града Београда,
- Школама на територији општине Врачар (XIV београдска гимназија, ОШ „Светозар Марковић“)

- Градским центром за социјални рад Врачар,
- Секретаријатом за саобраћај града Београда.

У организацији Школске управе Београд одржан је у нашој школи састанак са темом Унапређивање планирања у области заштите од насиља и спречавања дискриминације, 7. Септембра 2022. Састанак су водиле саветнице, спољње сараднице, Биљана Михајловић, Тереза Молочик и Ивана Орлицки, а присуствовали су стручни сарадници, чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања са општина Врачар, Звездара, Палилула и Обреновац. Из наше школе састанку су присуствовале педагози Татјана Перишић и Сузана Крчмар.

Општинско такмичење у кошарци за ученике од 5. до 8. разреда организовано је у нашој школи 21. и 22. септембра 2022. Учествовале су екипе свих шест основних школа општине Врачар у две узрасне категорије, 5. и 6. разред и 7. и 8. разред.

Међународни сусрет деце Европе (Радост Европе) у Београду одржан је од 1. до 5. октобра 2022. под слоганом „Замислите, децо” поводом 100 година од рођења Душка Радовића. Наша школа је била домаћин деци из Литваније.

Градска општина Врачар је за ученике четвртог разреда организовала радионице „Рециклирај папир“, 7. децембра 2022. Градска општина Врачар и Центар за научноистраживачки рад организовали су акцију „Бициклирај безбедно“ за ученике петог разреда наше школе, 15. децембра 2022..

ЈКП „Паркинг сервис“ је 15. децембра 2022. у ОШ „Ђуро Стругар“ уручило наставна средства основним школама са подручја зонског система паркирања, која су набављена новцем од плаћања паркирања на посебно обележеним ђачким паркинг местима. Уговоре о донацији и опрему је директорима 33 основне школе уручио је в. д. директора ЈКП „Паркинг сервис” Андрија Чупковић. Наша школа је добила два рачунара и два монитора.

Сарадња са Општином Врачар, Библиотеком града Београда, удружењем Пријатељи деце и другим институцијама и организацијама остварена је током реализације програма за обележавање важних дана и догађаја и учешће ученика на конкурсима и такмичењима.

## **7. Сарадња са родитељима**

Сарадња директора са родитељима и старатељима ученика обавља се свакодневно, кроз директне контакте и посредно, преко одељењских старешина, предметних наставника и стручних сарадника. Решавање проблема и жалби и саветодавни рад са родитељима, када је потребан, допринели су стварању атмосфере разумевања и поверења између школе и родитеља, што је неопходно за квалитетан рад школе. Посебно је важна сарадња са родитељима ученика којима је била потребна додатна подршка у раду, која се остварује заједно са педагогом и психологом школе, а кад је било потребно и са Центром за социјални рад.

Директорка школе је сарађивала са Саветом родитеља и родитељима ученика. Учествовала је у раду седница Савета родитеља и у њиховој припреми.

Родитељи су укључени у све сегменте рада школе. Они су чланови неколико школских тимова. Јована Миленковић је присуствовала састанку Тима за заштиту од насиља одржаном 11. јануара 2023. године. Састанку је поред наставника и стручних сарадника присуствовала и родитељ Ивана Ћирковић. На састанку је договорено да се уради анкета за ученик и родитеље у вези са дигиталним насиљем и да Ивана Ћирковић на ову тему одржи предавања за родитеље.

У јануару 2023. израђена су два документа у вези са понашањем ученика и родитеља у школи - Кућни ред. Родитељима су оба документа прослеђена. Документи су постављени на сајту школе у делу Деца и родитељи.

У децембру 2022. године направљена је анонимна анкета за родитеље ученика свих разреда. Циљ је био да се утврди мишљење родитеља ученика о сарадњи са школом и да се на основу тога унапреди рад школе у наредном полугодишту. Упитник је попунило 165 родитеља. Анализа резултата је у Извештају о раду Тима за самовредновање.

## **8. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад**

Педагошко-инструктивни рад се одвијао кроз пружање помоћи наставницима у припреми и организацији васпитно образовног рада (редовна настава, допунска и додатни рад, одељенска заједница). Остварен је перманентан увид у дневне припреме наставника за час, њихове месечне и годишње програме рада, као и увид у вођење педагошке документације. Праћена је реализација наставе и реализација годишњег програма рада школе, као и планови и реализација допунског и додатног рада. Анализирани су текући васпитно-образовни проблеми и пружана помоћ наставницима у успешнијем васпитно-образовном деловању.

Обављени су педагошко-инструктивни послови у вези са радом стручних актива, већа и тимова и праћена је реализација екскурзије, излета и наставе у природи.

Ради праћења организације наставног рада и унапређивања рада и усавршавања наставника и стручних сарадника, Јована Миленковић је посећивала часове приправника и других колега и после часова са њима разговарала ради пружања помоћи у планирању и организацији наставе. Директорка је посетила тридесет пет часова. Обављени су

консултативни разговори са наставницима у вези са применом савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава, начином одржавања пажње и дисциплине ученика и повећањем заинтересованости за рад. О запажањима о посећеним часовима дискутовано је на седницама Педагошког колегијума као и са педагогом и психологом школе ради изналажења могућности за унапређење наставе.

Директорка је учествовала у раду одељењских већа, Наставничког већа и Педагошког колегијума, анализи успеха на крају првог и другог полугодишта. Пратила је рад стручних већа, посебно у вези са усаглашавањем критеријума оцењивања у оквиру сродних предмета и бољом корелацијом међу предметима у оквиру планирања и реализације часова тематске наставе.

## **9. Рад са децом**

Педагошко-инструктивни и саветодавни рад са ученицима се обавља свакодневно кроз индивидуалне и групне разговоре. Посебно је важно праћење рада и подстицање на рад ученика са тешкоћама у раду и понашању. Ученицима је увек омогућено да са директором школе разговарају о својим проблемима ако за то имају потребе.

Редовно су праћене све активности у вези са реализацијом плана и програма у првом разреду, адаптацијом ученика на први разред и прихватањем новог облика рада. Такође је редовно праћена и адаптација ученика петог разреда на предметну наставу кроз посете часовима и разговоре са ученицима.

Покренуто је 9 дисциплинских поступака против 7 ученика. Један је обустављен јер је дошло до позитивне промене у понашању ученика, шест је окончано доношењем решења о изрицању васпитно-дисциплинске мере – укор директора, два су окончана доношењем решења о изрицању васпитно-дисциплинске мере – укор наставничког већа.

## **10. Општи акти о организацији и систематизацији послова; Послови у вези са радним односом и спровођењем закона**

У оквиру својих активности директор се стара о припреми изради и ажурирању општих и нормативних аката школе и других материјала о којима одлучују Савет родитеља, Школски одбор и стручни органи Школе.

Свим запосленима уручена су решења о структури радног времена у оквиру 40-часовне радне недеље.

## **11. Организационо-управни послови**

Општа и педагошка организација васпитно-образовних задатака у школи је имала приоритет како би се обезбедили услови који су преко потребни за нормално функционисање разредно-часовног система.

Директорка је учествовала у организацији израде и ажурирања нормативних аката школе и изради плана набавке опреме, наставних средстава и плана инвестиционог одржавања.

На плану укључивања у рад стручних и управних органа Школе, директорка је конструктивно учествовала у раду Школског одбора и Савета родитеља на свим одржаним седницама. Учествовала је у формирању стручних већа и тимова, усмеравала и усклађивала рад стручних органа у установи. Сазивала је и руководила седницама Наставничког већа и старала се за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете.

Директорка је сарађивала са Школским одбором:

- присуствовала је седницама Школског одбора и заједно са секретаром школе радила на њиховој припреми,

- извештавала је чланове Школског одбора о свим активностима у школи између две седнице,

- припремила извештај Школском одбору о раду установе и о свом раду на крају првог полугодишта,

- консултовала чланове Школског одбора у вези са свим питањима из његовог делокруга рада.

## **12. Мере ради извршења налога просветног инспектора**

У току школске 2022/2023. године обављено је осам инспекцијских надзора, један контролни инспекцијски надзор, један санитарни инспекцијски надзор, један библиотечки и један стручно - педагошки.

1. Инспекцијски надзор је извршен 12. 10. 2022. године. Предмет налога: Пропусти у конституисању Школског одбора. Мера: да директорка школе обезбеди да се изврши избор председника и заменика председника Школског одбора у складу са одредбама важећег Пословника о раду Школског одбора.

2. Контролни инспекцијски надзор је извршен 4. 12. 2022. године. Предмет налога: Контрола извршења мера наложених Записником о ванредном инспекцијском надзору VII-06 Број:614-1169/2022 од 17.10.2022. године. Утврђено је да је извршена мера која је наложена Записником.

3. Санитарни инспекцијски надзор је извршен 25.10.2022. године

Налаже се:

- Санирати све оштећене површине и таванице у објекту (37 просторија за боравак деце, библиотека, две физкултурне сале за физичко васпитање и свечана сала са комуникационим ходницима), тако да исте буду без оштећења, равне, глатке и погодне за хигијенско одржавање и дезинфекцију,

- Санирати оштећену фасаду објекта (спољне зидове) која је испуцала и одвојена од површине и која местимично недостаје и који се урушавају, тако да иста буде без оштећења, омалтерисана и окречена,

- Санирати подне површине у објекту тако да исте буду равне и без оштећења и од материјала погодних за хигијенско одржавање,

- Заменили дотрајао, испуцао намештај у објекту који је непогодан за хигијенско одржавање и дезинфекцију,

- Обезбедити објекат од продора штеточина (глодара) у подрумским просторијама на прозорским отворима за природну вентилацију,

Рок извршења: за тачке од 1. до 3. рок годину дана, за тачку 4. рок је шест месеци, за тачку 5. рок је месец дана.

4. Надзор извршен од стране Одељења за унапређење библиотечке делатности Библиотеке града Београда, 31. 01. 2023. Мере су: У наредних годину дана извршити ревизију књижног фонда, Донети равилник о раду библиотеке, Уредити школску библиотеку.

5. Инспекцијски надзор извршен 31. 05. 2023. Предмет надзора: Поступање по наводима из представке родитеља ученика. Није било мера.

6. Инспекцијски надзор извршен 18. 05. 2023. Предмет надзора: Провера навода из анонимне представке.

7. Инспекцијски надзор извршен 23. 3. 2023. Предмет надзора: Представка И. М. Нема мера.

8. Инспекцијски надзор извршен 31. 3. 2023. Предмет надзора: Предмет и представка запосленог В. М. Нема мера.

9. Инспекцијски надзор извршен 5. 6. 2023. Године. Предмет надзора: Предмет и представка за стручну спрему и рад наставника у продуженом боравку. Мере: Да се обезбеди стручна заступљеност наставе, допуна персоналне документације запослених.

10. Инспекцијски надзор извршен 30. 6. 2023. Предмет надзора: Представка родитеља ученика. Мера: Наложено је да школа обезбеди да се састане Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и испита наводе из представке.

11. Записник о ванредном инспекцијском надзору извршен дана 16. 8. 2023. Предмет надзора: Утврђеност испуњености услова за формирање група продуженог боравка за ученике првог и другог разреда. Нема мера.

## **13. Рад у стручним органима установе**

Директор школе прати рад стручних актива, тимова и комисија. У школи раде следећи стручни активи и тимови: Стручни актив за развојно планирање и Стручни актив за развој

школског програма, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, Тим за инклузивно образовање; Тим за самовредновање; Тим за професионалну оријентацију, Тим за професионални развој, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тим за културну и јавну делатност, Тим за сајт, школски лист и летопис. У школи ради Ученички парламент, а ученицима у раду помаже за то одређени наставник.

Директор учествује у раду стручних већа за предмете и стручних актива за развој школског програма и развојно планирање и присуствује састанцима Стручног већа разредне наставе и седницама одељењских већа свих разреда. У сарадњи са стручним већима, школским тимовима и Педагошким колегијумом учествује у изради и реализацији годишњих планова рада и прати реализацију Годишњег плана рада школе за 2022/2023. кроз извештаје о раду наставника, стручних органа и школских тимова.

#### **14. Остали послови - Обавештавање наставника, ученика и родитеља о свим питањима од интереса за рад установе**

Развијен је систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе. Благовремено се информишу запослени, ученици и родитељи, стручни органи и органи управљања о свим питањима од интереса за рад установе у целини. Редовно објављивање информација и обавештавање је неопходно за несметан и ефикасан рад установе. Обавља се:

- на седницама Школског одбора;
- на седницама Наставничког већа;
- на седницама Педагошког колегијума;
- на седницама стручних већа;
- на састанцима тимова који су формиран за различите потребе;
- путем огласне табле у зборници;
- путем огласне табле у холу школе;
- путем сајта школе;
- читањем обавештења по одељењима;
- на родитељским састанцима;
- на састанцима Савета родитеља;
- путем поштанских услуга.

Школа има своју интернет страну и Информатор о раду школе.

Школа води летопис и објављује школски лист „Маштарије“.

Ангажовањем директора уз сарадњу са наставницима, стручним сарадницима и осталим запосленима и Школским одбором, обезбеђено је правремено обавештавање свих заинтересованих субјеката о свим битним питањима за успешан рад Школе.

#### **15. Закључак**

Неопходно је да се и даље настави процес осавремењивања наставе, мотивисање ученика и наставника да постижу што боље резултате у настави и ваннаставним активностима. Наставиће се сарадња са родитељима и ученицима и посебна пажња ће се посветити примени образовних стандарда и примени информационо-комуникационих технологија.

#### **16. Извештавање директора о свом раду и раду установе органу управљања**

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021)), директор подноси извештај органу управљања, најмање два пута годишње, о свом раду и раду установе.

Школски одбор је редовно извештаван о финансијском пословању школе.

Директор школе Јована Миленковић

### **3.3. Извештај о раду помоћника директора школе**

Помоћник директора радила је по Плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе. Реализоване су планиране активности у четири области:

- Планирање, организовање и праћење васпитно-образовног рада;
- Саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима;
- Рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад;
- Сарадња са локалном заједницом и другим културно-образовним установама.

**У области планирања, организовања и праћења васпитно-образовног рада урађени су следећи послови:** Помоћник директора је учествовала у изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023, у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину У сарадњи са директором и секретаром школе урађена су решења наставника за четрдесеточасовну радну недељу за школску 2022/2023. Помоћник директора је током школске године учествовала у изради распореда дежурства, планирала и координирала рад стручних, одељењских већа и тимова. У сарадњи са директором, ПП службом, наставницима и представницима локалне заједнице организован је свечани пријем ученика првог разреда. Направљен је распоред отворених врата. У сарадњи са стручним већима урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби за оба полугодишта. У сарадњи са директором и предметним наставницима организовано су школска такмичења ученика из математике, општинско такмичење Златна сирена, Најраспеванија одељењска заједница, Техника и технологија. Помоћник је пратила извођење редовне наставе. Организовала је замене одсутних наставника и мењала наставнике. Током школске године праћен је рад одељењских заједница, спровођење и поштовање правилника понашања ученика, родитеља, наставника и осталих запослених, дежурства наставника. Учествовала у праћењу реализованих активности у школи. Организовала презентацију МШ „Станковић“ Помоћник директора је радила на изради Извештаја о раду школе за школску 2022/2023. у сарадњи са библиотекарском и подели послова и радних задатака наставника за школску 2022/2023. годину. Помоћник директора је сарађивала са директором, педагогом и психологом у организацији и праћењу рада школе. Сарађивала са директором у организацији активности школе за почетак школске 2022/2023. године. Писала и достављала извештај о раду са ученицима мигрантима и са ратних подручја Школској управи током целе школске године. Учествовала у упису ученика првог разреда кроз портал Е упис, ажурирању података у систему ЈИСП и Доситеј, пријему и разматрању молби за упис нових ученика.

**Саветодавни рад обављен је са наставницима, одељењским старешинама, ученицима и родитељима.** Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др). Сарадња са учитељима и одељењским старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.). Саветодавни рад са ученицима се огледала у свакодневной комуникацији пре почетка часова и током одмора, као и раду са ученицима који су реметили дисциплину на часовима. Сарадња са родитељима се одвијала кроз разговоре са родитељима (групним и индивидуалним) у вези са проблемима понашања деце, оценама ученика, организацијом рада школе, решавања ситуација насиља и сл. као и учешћем на састанцима Савета родитеља.

#### **Рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад**

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање на седницама Наставничког већа, Школског одбора, Педагошког колегијума, на састанцима Савета родитеља, стручних већа као и састанцима тимова на којима се расправљало и договарало о организацији образовно-васпитног рада. Учествовала је у праћењу реализације ШРП, Школског програма, Плана самовредновања, Плана стручног усавршавања. Током школске године посетила је 30 часова редовне наставе, јавне часове наставника у оквиру пројекта „Читамо, пишемо, стварамо“. Током школске године помоћник директора је усмеравала и усклађивала рад стручних органа школе и учествовала у општој организацији живота и рада школе. Помоћник



директора је у сарадњи са библиотекарком учествовала у изради Извештаја о раду школе на крају школске 2022/2023. који су чинили: Извештај о реализацији Акционог плана (израђен на основу извештаја наставника и стручних сарадника), Извештај о раду директора и извештаји о раду стручних сарадника. Помоћник директора је са ПП службом анализирала успех и дисциплину ученика квартално у току школске године. Учествовала у организацији и координирала активности у вези са реализацијом пробног и полагањем завршног испита на крају школске године, поправних и разредних испита. Сарађивала са секретаром школе и члановима Комисије на измени Правилника о награђивању и похвалама ученика.

#### **Сарадња са локалном заједницом и другим културно- образовним установама**

Помоћник директора је сарађивала са локалном заједницом и културно-образовним институцијама (ГО Врачар) и са различитим организацијама за децу (Пријатељи деце Врачара, и сл.), Центром за социјални рад, МУП-ом, Интерресорном комисијом општине Врачар, Учитељским факултетом, Институтом за женски спорт, Институтом за ментално здравље, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију. Координисала је и учествовала у радионици у оквиру пројекта „Дете од снова“ 12.10. и 1.11.2022. године, турниру у малом фудбалу за ученике млађег школског узраста, радионици рециклирања старог папира у оквиру пројекта „Наш зелени Врачар“, координисала активности „Засади дрво“, спровођење истраживања Учитељског факултета, организовање састанка Стручних сарадника – спољњих сарадника за превенцију насиља са стручним сарадницама општина Врачар, Савски венац, звездара, Обреновац у нашој школи. Организовала је пројекцију филма „Вучје бобице“ у простору школе у време боравка. У оквиру стручног усавршавања ван установе помоћник директора је похађала семинар „Часови разумевања и радости“.

**Вођење евиденције** – помоћник директора је водила евиденцију о свим реализованим активностима кроз вођење дневника рада.

Помоћник директора Татјана Перишић

#### **3.4. Извештај о раду Савета родитеља**

У школској 2022/2023. години, одржано је 11 седница Савета родитеља.

На првој седници Савет родитеља је конституисан. За председника Савета родитеља предложена је и једногласно изабрана Јасмина Белић, за заменика председника изабран је Душан Марковић, за записничара Јелена Будисављевић.

Свим седницама је присуствовало више од половине чланова Савета чиме је на свакој седници био обезбеђен кворум. Седницама Савета родитеља су наизменично присуствовали директор школе, педагог, психолог и наставник из више наставе.

Важне теме о којима се дискутовало и одлучило: повећање дневница наставницима и учитељима током наставе у природи и екскурзија, исхрана ученика, обезбеђење и осигурање, организовање наставе у природи и екскурзија и тендерски услови, усвајање анекса плана и програма за наставу у природи за ученике трећих и првих разреда. На седницама су разматрани извештаји са реализованих излета, настава у природи и екскурзија.

Савет је обавештен да се у оквиру програма „Радост Европе“ организује и учешће школе „Свети Сава“ и гошће су биле девојчице из Литваније. Укупно је гостовало 11 девојчица и биле су смештене у породице, девојчице – домаћини су са гостима похађале радионице и активности у оквиру манифестације.

Анализиран је успех ученика квартално, као и на завршном испиту, а родитељи су могли детаљно да се упознају са статистикама оцена и изостанака ученика. У више наврата се дискутовало о безбедности ученика као и о сарадњи родитеља и школе. Савет родитеља је редовно упознаван са записницима инспекцијских надзора. Родитељи су обавештени о извршеним дератизацијама у школи због проблема појаве мишева почетком школске године, након летњег распуста. Покренута је иницијатива за отварање две нове групе боравка за први и други разред. Донета је одлука о избору фирме за фотографисање ученика.

Председник Савета родитеља Јасмина Белић

## **4. Стручни сарадници**

### **4.1. Извештај о раду психолога**

Програм рада психолога реализован је кроз активности у области планирања и програмирања образовно-васпитног рада, праћења и вредновања васпитно образовног рада, рада са наставницима, рада са ученицима, рада са родитељима, рада са директором, педагогом школе, пратиоцима ученика, учествовање на већима и колегијумима, тимовима, сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе, припрему тестова и формулара за праћење понашања, карактеристика и потенцијалних сметњи код деце, као и вођења документације.

#### **Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

Након формираног одељења првог разреда, на индивидуалним састанцима са учитељицама, размењивала је информације и утиске о ученицима у циљу лакшег и бржег развоја потенцијала сваког ученика. У оквиру ПП службе давала је препоруке за наставнике и пратила часове, климу у одељењу и све активности које су водиле решавању неспоразума, конфликта и проблема, као и психолошких одговора деце у тим ситуацијама. Рађено је и на темама понашања на часу и у школи, ненасилне комуникације и вршњачког насиља кроз радионице. Учествовала је и у изради планова појачаног васпитног рада и индивидуалног плана заштите ученика од насиља.

#### **Унапређење васпитно-образовног рада**

Психолог је пратио примену метода и облика рада, напредовање ученика са тешкоћама у развоју, у сарадњи са наставницима, учитељима и педагогом школе, о понашању и проблемима у породици, као и њихов психолошки развој и његово рефлектовање на функционисање у школској средини. У циљу праћења образовно-васпитног рада током године посећивани су часови редовне наставе у циљу праћења реализације наставе и остваривања циљева и исхода.

#### **Рад са наставницима**

Саветодавни рад са наставницима се односио и на сарадњу са родитељима и решавање проблема које су увидели код деце. Ова сарадња организована је најчешће у виду индивидуалних разговора са наставницима, давање смерница за даљи рад и отклањање тешкоћа, заједничког планирања и праћења реализованих часова, увида ПП службе у ес-дневник. Психолог је радила и у одељењу са одељењским старешинама на актуелним проблемима, када је било потребе за подршком.

#### **Рад са ученицима**

Психолог је, у сарадњи са наставницима и педагогом, пратила успех и напредовање ученика и са њима, учитељима, одељенским старешинама и родитељима је континуирано и свеобухватно обављан саветодавни рад. Саветодавни разговори су обављени са ученицима свих разреда млађе и старије школског узраста који су манифестовали различите врсте тешкоћа: неуспех у учењу, смањена мотивација за учење, неадекватна породична динамика, сукоби, развод, губици, неадекватни васпитни модели, међусобни сукоби ученика, поремећаји у понашању, различити облици и манифестације депресивности, развојни поремећаји, теже уклапање и лоше вршњачке релације, тешкоће у прилагођавању и социјализацији ученика, пубертет и нови проблеми везани за тај узраст, невезани само за школску средину.

Психолог је писала мишљење када је требало размотрити молбе за прелазак у друго одељење, на иницијативу родитеља.

Поред интервентних, обављен је и велики број континуираних разговора са ученицима. Ученици су долазили саветовани од стране одељењских старешина или учитеља, неке су упутили родитељи, а има и оних који су самоиницијативно долазили.

Сарадња са Центром за социјални рад била је неопходна због сумње постојања насиља у породици, а најчешће у ситуацијама непохађања наставе.

Организована је професионална оријентација ученика осмог разреда. Обављено је групно тестирање заинтересованих ученика, а потом су кроз индивидуалне разговоре са психологом усмеравани ка избору одговарајуће школе.

Спроведене су радионице по одељенима на тему вршњачког насиља, конструктивног решавања конфликта, а једна од тема је била развијање емпатије код ученика.

#### **Тестирање и мерни инструменти**

Организовано је професионално информисање ученика осмог разреда. Психолози из Националне службе за запошљавање реализовали су три радионице у којима је учествовала већина ученика осмог разреда. У оквиру радионице ученици су попуњавали упитнике и Холандов тест професионалних интересовања.

#### **Рад са родитељима**

Сарадња са родитељима остварена је пре свега кроз одржавање индивидуалних разговора, разговора у оквиру Тимова за инклузију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и разговора у оквиру отворених врата.

Индивидуални разговори са родитељима су реализовани на иницијативу родитеља, наставника, психолога или установе. Рад са родитељима укључивао је и разговоре о њиховим приватним и породичним проблемима, о психолошким проблемима деце, начину на који да се поставе везано за учење и поштовање мера, и циљано је водио ка очувању менталне хигијене ученика и њихових породица.

#### **Рад са директором, стручним сарадницима, ментором и личним асистентом ученика**

Сарадња са директором и педагогом, одвијала се кроз разговоре ради боље организације образно-васпитног рада, размене информација, решавања конфликтних ситуација између ученика, проблеме адаптације, сналажења, савладавања градива, стицања социјалних вештина, превентиве психолошких проблема. Психолог је, у сарадњи са педагогом, писала налазе и мишљења за Центар за социјални рад.

Психолог је учествовао континуирано у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, стручних већа, одељењских већа на већини одржаних седница и активно учествовао у решавању актуелних образовно-васпитних проблема уз предлог одговарајући педагошких мера и ефикаснијих метода и облика рада са ученицима. Психолог је учествовала у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, Тима за заштиту од *дискриминације*, насиља, злостављања и занемаривања.

#### **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

Педагог је учествовала у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Национална служба за запошљавање, Градски центар за социјални рад), као и логопедима, психотерапеутима и психолозима других школа.

#### **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

Континуирано су праћене новине везане за струку и улогу психолога, кроз предавања и изучавање нових издања књига, чланака и интернет страница на тему образовања и васпитања, едукације родитеља, психолошких тешкоћа у детињству и пубертету, као и раних развојних проблема који утичу на школски успех.

Психолог је у току школске године учествовала у припремању и планирању свога рада и водила следећу документацију:

- евиденција рада са ученицима (групни и индивидуални);
- евиденција сарадње са родитељима и наставницима;
- посете часовима;
- сарадња са организацијама;
- припремање и договарање са педагозима, тимовима и стручним институцијама о заједничким задацима и активностима.

Вера Ристивојевић, психолог

## **4.2. Извештај о раду педагога**

### **Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

У току првог полугодишта школске 2022/2023. години педагог је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину, Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и Програма заштите од дискриминације. Поред тога учествовала је пружању подршке у изради планова индивидуализације и Индивидуалних образовних планова, за ученике у одељењима 3/5, 4/5 и 6/4, 6/5, 8/2 и 8/4, плана подршке ученицима са ратом захваћених подручја, као и планова појачаног васпитног рада за поједине ученике у 4/4, 5/1, 6/3, 7/1, 7/5, 8/1, 8/4 и за одељења 5/3, 6/3, 7/1. У сарадњи са Слађаном Галушком учествовала у изради планова ЧОС-а и ЧОЗ-а за разредну и предметну наставу. Учествовала је у пружању подршке изради планова активности за рад са приправником, плана рада ментора са приправником – педагогом, и израде Акционог плана Развојног плана, као и у изради Годишњег плана рада педагога и оперативне планове рада педагога. Учествовала је у распоређивању новопридошлих ученика у одељења.

### **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

Анализа и вредновање остварених резултата вршени су на тромесечју, током и на крају првог полугодишта и усклађени су са планираним активностима вредновања и самовредновања Тима за самовредновање и Стручног актива за развојно планирање, Тима за унапређивање и развој квалитета установе, а резултати презентовани на седницама Наставничког већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума и Школског одбора.

У циљу праћења образовно–васпитног рада у првом полугодишту посећено је укупно 40 часова. Посећено је пет часова редовне наставе у одељењу 1/3 као вид подршке учитељу у раду са учеником коме је потребна додатна подршка, један час у разредној настави на приговор родитеља на рад учитеља на замени, остали часови посећени су у циљу праћења напредовања ученика, дисциплине на часовима у одељењима у оквиру предметне наставе, праћење рада нових наставника и наставника приправника, један јавни час „Читамо, пишемо, стварамо“ у одељењу 3/4 и 3/5. У првом полугодишту је посећен недовољан број часова због одсуства стручних сарадника и директора због боловања, те је у другом полугодишту реализовано више посета часова, са посебним освртом на одељења у којим су уочени дисциплински проблеми, структура часова наставника приправника и на замена.

### **Рад са наставницима**

Током првог полугодишта остварена је сарадња са наставницима предметне и разредне наставе и одељењским старешинама пре свега у циљу отклањања узрока проблема у понашању и ометања наставе, разних врста сукоба на релацији ученик – ученик и ученик – наставник, начину организовања наставе у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка, откривања узрока неуспеха ученика у учењу, неоправданог изостајања ученика са наставе, ометања часова и дисциплинских проблема, унапређивања образовно-васпитног рада, педагошко-инструктивног рада, примењивању савремених наставних метода и облика рада, упознавања одељењских старешина са способностима, могућностима и успехом ученика у првом и петом разреду као и нових ученика, пружање подршке наставницима у раду са ученицима из Русије и Украјине. Педагог је у сарадњи са другим стручним сарадницима учествовала у пружању подршке ученицима у кризној ситуацији.

Сарадња са наставницима реализована је путем саветодавних индивидуалних разговора. Реализовани су:

- разговори вези са применом процедура из протокола у поступању у случају насиља у виду интервентног реаговања на насиље и консултативних разговора у поступку реаговања на насиље;

- разговори са наставницима и одељењским старешинама у решавању проблема дисциплине и понашања појединих ученика за време наставе и осталих облика образовно-васпитног рада;

- разговори са наставницима и одељењским старешинама у пружању подршке ученицима којима је потребна додатна подршка за време наставе и осталих облика образовно-васпитног рада;

- разговори о праћењу начина вођења педагошке документације наставника на пружању подршке у вођењу евиденције у есДневнику (евиденција реализованих часова, записници, оцењивање);

- разговори на тему организације и реализације предвиђених планова и распореда;

- разговори са наставницима на замени, и у продуженим боравку;

- састанци са члановим Стручних већа у циљу информисања и упућивања на обавезу израде критеријума оцењивања у циљу праћења напредовања ученика.

Сарадања са одељењским старешинама била је усмерена највише на решавање проблема у понашању и учењу ученика; решавање конфликта и ситуација насиља (физичког, вербалног, дигиталног и социјалног); пружање подршке ОС у сарадњи са родитељима – индивидуални разговори; упознавање и праћење развоја и напредовања нових ученика; подршку у координацији израде и изради педагошких профила и ИОП-а; неоправдано изостајање ученика; праћење понашања и развоја ученика и оцењивање.

Сарадња са предметним наставницима је обухватала разговоре и анализу реализације посећених часова, највише редовне наставе, и давање предлога за њихово унапређивање; пружање подршке у изради педагошких профила и ИОП-а и помоћи у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда и осмишљавања рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (тешкоће у развоју и учењу, ометања наставе); као и разговоре о предлозима унапређивања васпитно-образовног рада .

Након обиласка наставе извршена је анализа одржаног часа заједно са наставницима са циљем подстицања самопроцене часа од стране наставника ради унапређивања образовно-васпитног рада.

Пажња је посвећена и саветодавном раду са наставницима на чијим часовима су чешће присутни дисциплински проблеми и ометање наставног процеса. Такође, пажња је посвећена и раду са наставницима на чији је рад било приговора. Ова сарадња организована је најчешће у виду индивидуалних разговора са наставницима, заједничког планирања и праћења реализованих часова. Наставници су упућивани на коришћење педагошке литературе и интернета, похађање часова других колега и на похађање програма стручног усавршавања.

На основу увида у посећене часове, предложене су следеће мере:

- примена активног учења у настави у циљу повећања ангажовања ученика у настави, подстицања развоја виших менталних функција код ученика у наставном процесу, наставе оријентисане на остваривање исхода,

- ангажовање ученика кроз разн,оврсне истраживачке задатке, израду пројеката и осмишљавање презентације ученичких радова,

- стварање позитивне климе у одељењу, постављањем и доследном применом постављених правила у учионици, у циљу подстицања одговарајуће дисциплине за ефикасно учење,

- подстицање и подршка организовању наставе која у фокус ставља учење, а не реализацију садржаја, развијање компетенција ученика за учење, постављање циљева у учењу и напредовању,

- организовање наставе која подстиче праћење напредовања ученика, формативно оцењивање, дефинисање критеријума оцењивања, похваљивање напредовања ученика у циљу мотивације ученика,

- обучавање и мотивисање наставника за самоевалуацију и евалуацију рада кроз тимски рад на нивоу СВ, индивидуалне разговоре са наставницима, предавања у мањим групама, редовно планирање и вредновање иновативних, пројектних активности, али и чешће присуствовање наставника часовима колега и квалитативну анализу одржаних часова и дискусију у циљу хоризонталне размене и учења,

- подршка и оснаживање наставника за инклузивни приступ образовању, израду ИОПа и планова индивидуализације са посебним освртом на стратегије које се примењују у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка, уз могућност успостављања поновне сарадње са колегама из СШ „Душан Дугалић“,

- оснаживање одељењских старешина и осталих запослених за примену процедура у оквиру унутрашње мреже заштите ученика од насиља, а на основу протокола о заштити ученика од насиља,

- подсећање ОС на обавезе одељењског старешине (Закон, Статут, стручна литература, акредитовани програми, литература),

- оснаживање одељењских старешине за васпитни рад у оквиру одељењске заједнице у циљу превентивног деловања на насиље (план одељењске заједнице, појачан васпитни рад са ученицима),

- израда плана рада са приправницима и менторима,

- осмислити активности у циљу оснаживања наставника за тимски рад кроз подстицање на реализацију заједничких задатака координацијом активности стручних већа, тимова и комисија.

### **Рад са ученицима**

Највећи број активности је реализован кроз индивидуалне разговоре са ученицима, али су реализоване активности у мањим групама ученика и одељењским заједницама.

- Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока и проблема у учењу и понашању ученика;

- Учествовање у ПВР за ученике који врше повреду правила понашања у школи, не придржавају се одлука директора и органа школе, изостају са наставе, својим понашањем угрожавају друге у остваривању својих права; ( највећи број разговора и активности),

- Предлагање мера у одговору на насиље (физичко, вербално, социјално и дигитално) и подршка у конструктивном решавању конфликта на реалацији ученик - ученик, ученик – наставник, учешће у дисциплинским поступцима,

- Пружање подршке и помоћи ученицима кроз саветодавни рад у прилагођавању на школску средину, предметну наставу посебно ученицима који су дошли из Русије и Украјине.

Активности педагога обухватиле су праћење успеха и напредовања ученика у настави, ради идентификације ученика који имају проблеме у учењу и понашању и са њима су обављен саветодавни разговори. Саветодавни разговори су обављени са ученицима млађег и старијег школског узраста који су манифестовали различите врсте тешкоћа: неуспех у учењу и постигнућу, организација времена и учења, неоправдано изостајање са наставе, већи број недовољних оцена, неповољни породични услови живота, међусобни сукоби ученика, различити поремећаји у понашању, прилагођеност нових ученика на нову школску средину, као и ученика првог, петог и седмог разреда.

У циљу решавања ових проблема педагог је у сарадњи са психологом, одељењским старешинама, са родитељима и предметним наставницима радио на предузимању одговарајућих мера: организација времена и активности, технике и методе учења, оснаживање ученика за решавање конфликтних ситуација, прецизирање критеријума оцењивања, дефинисање минимума знања, радних навика и обавеза ученика, подстицање сарадње са родитељима у решавању ових проблема.

Васпитни рад са ученичким колективима (ОЗ) је реализован кроз замене одсутних наставника и према потреби у одељењима за које је ПП служба у сарадњи са одељењским старешинама проценила да је потребно реализовати одређену активност (радионице, разговори,). Часови са ОЗ су реализовани у циљу јачања компетенција ученика за примену успешних начина учења, решавања конкретних проблема у понашању или у оквиру плана појачаног васпитног рада а у договору са ОС. У одељењским заједницама реализоване су активности на тему постављања и придржавања правила понашања у ОЗ, правилима коришћења друштвених мрежа, решавања дисциплинских проблема, радионице из програма професионалне оријентације.

### **Рад са родитељима**

Сарадња са родитељима остварена је пре свега кроз одржавање индивидуалних разговора, разговора у оквиру рада мини тимова за пружање додатне подршке ученицима који имају тешкоће у учењу, сарадње у тиму за заштиту ученика од насиља, тима за развој и квалитет, разговора у мањим групама и кроз учешће у раду Савета родитеља.

Индивидуални разговори са родитељима реализовани су као вид интервентних активности на приговоре родитеља или у оквиру мини тимова за пружање подршке ученицима, Индивидуални разговори са родитељима су реализовани на иницијативу, родитеља, педагога или установе. Родитељи су на индивидуалне разговоре најчешће позивани интервентно због испољених проблема у понашању ученика (конфликтне ситуације), пријављивање насиља, физичког и вербалног, најчешће међу вршњацима, затим због недовољног постигнућа ученика и испољених тешкоћа у учењу и напредовању, нередовног похађање наставе, непримереног и неприлагођеног понашања ученика.

Сарадња је остварена и са родитељима који су се обраћали педагогу и школи због преоптерећености ученика захтевима наставника/учитеља, начина и критеријума оцењивања, примедби на рад наставника и њихов приступ ученицима, примедби на изречене васпитне мере, молби и захтева за пребацивање ученика у друго одељење.

За родитеље ученика првог разреда педагог је одржала предавање на тему Адаптације ученика првог разреда на школску средину. У другом полугодишту педагог је организовао предавање за родитеље и ученике у оквиру пројекта који реализују Институт за дигиталне комуникације и А1 о безбедности деце на интернету. Ана Мирковић, психолошкиња, је одржала предавање за родитеље и ученике на тему дигиталног насиља и вештина за дигитално доба. Циљ предавања и дискусије био је да оснажи родитеље, ученике, наставнике и стручне сараднике корисним едукативним садржајима, пружи подршку у веома изазовним временима и мотивише да конструктивно разговарају са децом и младима о различитим темама које спадају у домен дигиталне писмености. Са обзиром да се мали број родитеља одазвао позиву, следеће школске године ће бити поново организовано предавање.

Пред крај школске године је за родитеље свих разреда педагог је организовала предавање у сарадњи са одељењским стрешинама и директором са циљем упознавања са реаговањем у кризним ситуацијама и платформом „Чувам те“ према упутству Министарства просвете. Планирано је да се због слабог одзива родитеља планирају родитељски састанци на нивоу одељења и у наредној школској години, на којима би се родитељи упознали и подсетити на Протокол о поступању у ситуацијама насиља, платформом „Чувам те“ као једном од ресурса у превенцији насиља.

Педагог је присуствовала свим седницама Савета родитеља. Активности педагога у раду Савета родитеља су се односиле на израду и подношење извештаја о успеху ученика на крају сваког класификационог периода, и разматрање предлога по питањима која се разматрају на Савету родитеља (реаговање у ситуацијама насиља, унапређивање квалитета наставе, критеријум оцењивања, учешће родитеља у раду тимова, рад појединих наставника, организација додатне подршке ученицима). Током другог полугодишта педагог је у сарадњи са представницама Савета родитеља у Тиму за заштиту ученика од насиља организовала разговоре ученика са експертом за дигитални маркетинг Иваном Ћирковић, родитељем. Разговори су реализовани у одељењима осмог и седмог разреда, а због ранијег завршетка школске године стопирани, те је на основу повратних информација предлог да се организују и наредне школске године и да обухвате и трећи и четврти разред поред ученика старијег школског узраста.

#### **Рад са директором, стручним сарадницима и личним асистентом ученика**

Сарадња са директором, психологом, педагогом и секретаром одвијала се континуирано, али уз веће тешкоће због дужег одуствовања из здравствених разлога и стручних сарадника и директора. Сарадња је остварена кроз разговоре у вези са планом унапређивања организације образоно-васпитног рада и квалитета наставе на даљину, интензивном сарадњом у решавању честих приговора и предлога родитеља за унапређивања наставног процеса и пружање подршке ученицима, решавања ситуација насиља. Сарадња се одвијала и у вези са решавањем конфликтних ситуација између ученика, разматрањем молби и захтева родитеља за пребацивање ученика у другу одељење, као и у оквиру рада тимова и комисија и редовном разменом информација, заједничким планирањем активности, организацијом сарадње са родитељима, анализом извештаја о раду, тимским радом на проналажењу најефикаснијих начина за унапређивање вођења педагошке документације.

## **Рад у стручним органима школе и тимовима**

Педагог школе је учествовао континуирано у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, одељењских већа, на већини одржаних седница и активно учествовао у решавању актуелних образовно-васпитних проблема, извештавао о резултатима образовно-васпитног рада квартално уз предлог одговарајући педагошких мера и ефикаснијих метода и облика рада са ученицима, као и у вези са пружањем додатне подршке ученицима кроз упознавање ОБ са индивидуалним карактеристикама ученика и давањем препорука за израду педагошког профила и ИОПа. На почетку школске године је на стручним већима упознала чланове са обавезом израде и дефинисања критеријума оцењивања са којима је неопходно упознати ученике и родитеље, дала смернице за израду плана оцењивања и критеријума.

Активно је педагог учествовала у раду Тима за заштиту ученика од насиља (координатор, предлагање превентивних активности, координација активности), Стручног актива за развојно планирање, Тима инклузивно образовање у виду подршке, Тима за унапређивање и развој квалитета рада школе (координатор), Тима за професионални развој, Стручног актива за развој школског програма (подршка педагогоу приправнику у координацији рада СА).

У сарадњи са Тимом за предузетништво и координатором Тима Александром Бошковић учествовала је у планирању и организовању активности за обележавање Дана потрошача као и конкурса на нивоу школе за ученике на којима је изабран лого школе мото за рекламни пано школе.

## **Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином**

У првом полугодишту педагог је остварио интензивну сарадњу са Центром за социјани рад општине Врачар, Савски венац и Палилула, Домом здравља Врачар, Институтом за ментално здравље, (пружање додатне подршке ученицима), МУП-ом, ПС Врачар (превентивно реализацијом предавања у петом, шестом, седмом и осмом разреду – превенција насиља „Заједно против насиља“), као и у предузимању мера безбедности након трагедије у основној школи (3. маја 2023.), Интерресорном комисијом, општине Врачар, Учитељским факултетом Београд, Факултетом спорта и физичког васпитања, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију, основним и средњим школама, специјалним школама у циљу ефикасније транзиције ученика на преласку из једног у други циклус и адаптацији на нову школску средину, Школском управом Београд. Сарадња са наведеним институцијама остварена је путем телефонских разговора, организовањем разговора у просторијама школе или путем дописа, мејла, предавањима у одељењским заједницама.

## **Стручно усавршавање**

Стручно усавршавање је обухватало похађање акредитованих програма стручног усавршавања и активности интерног стручног усавршавања

У току првог полугодишта стручно усавршавање је остварено кроз следеће активности:

- Похађање акредитоване обуке „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Похађање обуке „Етика и интегритет“, обука од јавног значаја
- Похађање акредитоване обуке „На заједничком путу учења“, обука од јавног значаја
- Похађање акредитоване обуке „Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења“, обука од јавног значаја
- Похађање обуке „Едукација ADD-FREE Training“, Медицински факултет Београд
- Похађање трибине „Новине и актуелности у примени законских прописа у образовању и васпитању“, Педагошко друштво

Стручно усавршавање у установи остварено је и похађањем:

- Вебинара „Како израдити критеријуме оцењивања“, вебинар ЕРЦ,
- Вебинара „Од дијагностичког преко формативног до педагошке евиденције о ученику“, ЕРЦ,
- Конференције „Превенција гојазности у постковид периоду“, Министарство здравља и Министарство просвете,
- Присуство предавању у организацији ШУ Београд „Унапређивање рада тима за заштиту од насиља и израда програма заштите од насиља и дискриминације и информисање о



ревидираним индикаторима трговине људима“, реализатори стучни сарадници - спољни сарадници,

- праћењем нових издања књига и интернет страница на тему образовања и васпитања,
- присуствовањем састанцима Републичке секције стручних сарадника.

### **Вођење документације**

О свим активностима педагога води се дневна евиденција у Дневнику рада – евиденција о посећеним часовима, о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима, о урађеним анализама и извештајима, о учешћу у групним облицима стручног усавршавања у школи и ван ње. Педагог је у току школске године учествовала у припремању и планирању:

- рада са ученицима, родитељима и наставницима;
- анализа и саопштења;
- захтева за мишљење ИРК;
- планова ПВР и личних планова заштите ученика;
- плана активности у раду са наставником приправником;
- дописа за ЦСР;
- извештаја за потребе просветног инспектора и о реализацији планова активности по наложеним мерама
- предавања, саопштења и излагања за ученике, родитеље и наставнике;
- посете часовима;
- договора са психологом, тимовима и стручним институцијама о заједничким задацима и активностима.

Татјана Перишић, педагог

## **Извештај о раду педагога**

### **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

У циљу праћења образовно-васпитног рада у периоду од 1. 09. 2022 године до краја првог полугодишта 2022/2023. године посећено је укупно 15 часова. Часови су посећивани ради утврђивања остварености постављених образовно-васпитних циљева и исхода, утврђивања оптерећености ученика наставним градивом, посматрање дисциплине ученика на часу, као и праћења рада наставника. Након посете часа наставницима је дата повратна информација о јачим и слабијим странама у начину реализације образовно-васпитног рада у виду процене, као и самопроцене часа од стране наставника са циљем унапређивања образовно-васпитног рада.

У циљу праћења образовно-васпитног рада у периоду током другог полугодишта 2022/2023 године посећено је укупно 5 часова. Часови су посећивани ради утврђивања остварености постављених образовно-васпитних циљева и исхода, утврђивања оптерећености ученика наставним градивом, посматрање дисциплине ученика на часу, као и праћења рада наставника. Након посете часа наставницима је дата повратна информација о јачим и слабијим странама у начину реализације образовно-васпитног рада у виду процене, као и самопроцене часа од стране наставника са циљем унапређивања образовно-васпитног рада.

Такође, часови су посећивани и ради провере пријављених нерегуларности у раду и приговора на рад наставника како би се утврдила основаност или неоснованост таквих тврдњи.

### **Рад са наставницима**

Сарадња са наставницима остварена је у виду саветодавног рада са наставницима предметне и разредне наставе, као и са одељењским старешинама. Сарадња са наставницима предметне и разредне наставе односила се на прикупљање релевантних информација о ученицима којима је неопходна додатна подршка у учењу, информисање ради праћења понашања појединих ученика током наставе и њихова постигнућа (ученици у појачаном васпитном раду и друштвено-користан рад), разговоре о евиденцији и ажурирању података у еДневнику и саветодавне разговоре везане за дисциплину ученика током наставе и ван ње,

као и информисање о поступању у случајевима сукоба између ученика међусобно или на релацији ученик- наставник (протокол о поступању у насиљу).

Сарадња са одељењским старешинама превасходно се односила на превенцију и санацију узрока проблема у понашању и разних врста сукоба (физичко, вербално, дигитално) међу ученицима, проблем недисциплине на часовима и ометање часова од стране ученика. Такође, индивидуални саветодавни разговори са наставницима вођени су са циљем откривања узрока неуспеха и лошег постигнућа појединих ученика ради пружања подршке у учењу.

У сарадњи са одељењским старешинама одржано је низ радионица у оквиру ЧОС-а и у облику замене предметних наставника услед оправданог одсуства на теме прилагођене узрасту, динамици одељења и/или истакнутм проблему или потреби.

Током другог полугодишта 2022/2023 године одржано је:

- 93 саветодавна разговора са одељењским старешинама;
- 62 саветодавна разговора са предметним наставницима;
- 37 разговора о вођењу евиденције у есДневнику (евиденција реализованих часова, записници, оцењивање);

- 7 радионица у сарадњи са одељенским старешинама и

- 3 радионице са студентом Дефектолошког факултета под менторством педагога.

Остварена је сарадња са ОС у оквиру рада са ученицима у ПВР и ДКР.

#### **Рад са ученицима**

У оквиру рада са ученицима током првог и другог полугодишта одржано је:

- 23 индивидуална разговора са ученицима;

- 7 групних разговора са ученицима,

- 4 радионице у оквиру одељења (ЧОС и замена наставника за време њиховог одсуства).

Знатан број разговора односио се на идентификовање потешкоћа у учењу и њиховом отклањању у виду пружања подршке у учењу кроз саветодавни рад са ученицима за које је утврђено да постижу слабије постигнуће или која су сама затражила додатну подршку. Ученицима са слабијим постигнућем и проблемима у учењу је дата додатна подршка током индивидуалних и групних разговора у виду инструкција о стиливима и техникама учења, организацији времена, техникама за јачање концентрације и сл., као и рад са ученицима у оквиру одељења у виду едукације радионичарског типа на тему „Стили и технике учења“.

Са ученицима који су обухваћени појачаним васпитним радом и друштвено-корисним радом вођени су индивидуални саветодавни разговори у континуитету током којих су обухваћене теме успеха и постигнућа, правила понашања и дисциплине на часовима, односа са другим ученицима и евентуалним конфликтима, породичној атмосфери и личној одговорности.

#### **Рад са родитељима**

Сарадња са родитељима остварена је у виду индивидуалних разговора на иницијативу родитеља. Тема разговора односила се на постигнућа и успех ученика, преоптерећеност градивом, недовољне оцене и непохађање наставе и проблема у понашању и пријављивање насилног понашања (вербалног, физичког, дигиталног) између ученика (7 индивидуалних разговора), као и разговори у оквиру рада тима за против насиља Индивидуални разговори одржавани су и у проширеном саставу са одељенским старешином, предметним наставником поводом нерегулисаних и неоправданих изостанака, насталих конфликтних ситуација). Педагог је био задужен за израду и подношење извештаја о успеху ученика на крају првог и другог класификационог периода.

#### **Рад са директором, стручним сарадницима и личним асистентом ученика**

Сарадња са директором, помоћником директора, психологом и секретаром одвијала се континуирано кроз разговоре и консултације везане за решавање конфликтних ситуација између ученика, редовном разменом информација везаних за организацију рада школе и информација које се односе на планирање и вођење педагошке документације.

Сузана Крчмар, педагог

### **4.3. Извештај о раду библиотекара**

#### **1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

План рада библиотекара је израђен на основу Програма свих облика рада стручних сарадника и Закона о основама система образовања и васпитања, као и Школског програма и Развојног плана школе. Део планираних активности је из области рада стручног сарадника Слађане Галушка у звању педагошког саветника: пружање стручне подршке наставницима у развијању компетенција за остваривање циљева и општих исхода образовања и васпитања, учешће у изради Акционог плана Развојног плана школе, Годишњег плана рада школе и Плана стручног усавршавања, учешће у анализирању резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање рада школе, организација и реализација часоватематске и пројектне наставе, учешће у планирању и остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи. У сарадњи са Татјаном Перишић учествовала је у изради планова ЧОС-а и ЧОЗ-а за разредну и предметну наставу.

Израдила је Годишњи план рада школског библиотекара и месечни планови рада.

Планирана је и реализована набавка књига у децембру 2022.

#### **2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

Библиотекарка је учествовала у изради Извештаја о раду школе за 2021/2022. и Годишњег плана рада школе 2022/2023.

Акционим планом 2022/2023. предвиђено је праћење и вредновање квалитета наставе и учења у оквиру области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Као педагошки саветник библиотекарка је пратила 20 часова (од тога седам часова у оквиру тематске наставе „Од читања се расте“), заједно са наставницима реализовала шеснаест часова, пет у оквиру часова тематске наставе „Од читања се расте“ и једанаест у оквиру часова тематске наставе „О дугмету и срећи“ и учествовала у анализи и дискусији након часова. Такође, учествовала је у праћењу појединих активности у школи кроз разговор са ученицима и наставницима и израду прилога за школски сајт и школски лист. Пратила је реализацију различитих активности у школи и израдила летопис школе за период септембар – децембар 2022.

#### **Библиотечко пословање**

У оквиру библиотечног пословања обављане су следеће активности: обрада, инвентарисање, инвентарисање и сигнирање књига, отпис, уређивање књижног фонда по УДК систему, вођење евиденције рада са корисницима (позајмљивање и враћање књига). Ови послови се обављају на рачунару у одговарајућем програму. Фонд школске библиотеке је обogaћен књигама ИК „Букленд“. Оне су купљене од средстава (12.000 динара) које је нашој школи одобрило Министарство просвете у акцији набавке публикација намењених деци/ученицима од значаја за образовање и васпитање за богаћење библиотечног фонда библиотека основних школа.

Библиотекарке Библиотеке града Београда (матичне библиотеке) извршиле су надзор над стручним радом библиотеке 31. јануара 2023. Мере након надзора су: доношење Правилника о раду библиотеке, ревизија књижног фонда, уређење простора библиотеке и редовна набавка нових књига. Правилник о раду библиотеке је донесен у фебруару 2023. Ревизија књижног фонда је започела 1. јуна 2023. и трајаће до 1. октобра 2023.

#### **3. Рад са наставницима**

Сарадња са наставницима се одвијала кроз промоцију читања ради забаве и задовољства, организацију наставних часова из појединих предмета са школским библиотекарком и активности планираних Акционим планом.

Библиотекарка је сарађивала са наставницима у организацији и реализацији заједничких часова, обележавања Дана писмености, Месеца књига и Месеца школских библиотека, Дана толеранције, Светски дан читања бајки, Међународног дана дечије књиге. Израдила је наставни материјал за часове у вези са књигама и читањем „Читање је важно“ и „Књиге мењају наш живот на боље“. Материјали су постављени на страни Библиотека/Активности.

У октобру и децембру 2022. библиотекарка је сарађивала са наставницама разредне наставе трећег и четвртог разреда у организацији, реализацији вредновању активности часова тематске наставе „Од читања се расте“ и „О дугмету и срећи“. У другом полугодишту је сарађивала са наставницима током реализације активности пројекта „Оштро Перце“ (за ученике млађих разреда и шестог разреда) и „Читам, па шта?“ (за ученике трећег разреда).

Као педагошки саветник библиотекарка је пружала стручну подршку наставницима у развијању компетенција за остваривање циљева и општих исхода образовања и васпитања, посебно током праћења и вредновања квалитета наставе и учења и остваривању активности планираних Акционим планом.

#### **4. Рад са ученицима**

У школској библиотеци ученици се упознају са радом библиотеке, позајмљују књиге, које бирају самостално или уз препоруку библиотекара, са њима се разговара о прочитаним делима.

Поводом Међународног дана писмености, 8. септембра, библиотекарка је у сарадњи са наставницама српског језика и одељењским старешинама VI<sub>3</sub>, VI<sub>5</sub> и VII<sub>5</sub> одржала часове у свим одељењима старијих разреда у септембру 2022. Разговарала је са ученицима о појму и врстама писмености, а затим су ђаци говорили о својим вештинама језичке писмености, математичке и научне и о томе како знање стечено у школи примењују у свакодневном животу. У вези са информационом, медијском и дигиталном писменошћу ученици су говорили о начину како да од корисника информација/медијских порука, постану њихови креатори и како да се понашају безбедно у дигиталном окружењу. За ученике и наставнике је припремљен кратки текст о значењу појма писмености и врстама писмености.

Дан толеранције обележен је током новембра 2022. на заједничким часовима библиотекара и наставника у трећем, четвртог и петом разреду. Са ученицима четвртог разреда библиотекарка је причала о значењу појма толеранције, као и о постојању и поштовању различитости и учењу кроз упознавање обичаја, понашања и размишљања других људи. Затим је кратко представила збирку прича Јасминке Петровић „Риба риби гризе реп“ и прочитала једну од пет прича из ње. Ђаци су препознали примере толерантног и нетолерантног понашања у причи, а затим су говорили о сличним примерима у свом окружењу и промишљали о начину решавања одређених ситуација. Библиотекарка је позвала ученике да прочитају целу књигу и учествују у пројекту „Читам, па шта?“ у чијем програму се налази ова збирка прича. Библиотекарка је разговарала са ученицима четвртог разреда на ову тему и на часовима у боравку. Слични часови су одржани и са ученицима петог разреда – библиотекарка је разговарала са ђацима о књизи „Риба риби гризе реп“, толеранцији и начину решавања проблема који настају када постоји нетолеранција. За ученике трећег разреда организовани су часови на ову тему у боравку. Ученици свих разреда су закључили да је поштовање других веома важно, да некултурно и нетолерантно понашање других не треба да трпе, него да објасне да то није добар начин комуникације. Научили су да не треба да улазе у конфликт са децом која другачије мисле о некој теми, да проблеме треба решавати разговором и да треба да имају више самопоуздања.

#### **Месец књига и Месец школских библиотека**

Поводом Месеца књига и Месеца школских библиотека, библиотекарка је одржала часове са ученицима четвртог разреда од 7. до 12. октобра 2022. У уводном делу часа тема разговора је била важност читања (учење, богаћење речника, забава, развијање маште...). Затим су ђаци читали народну причу „Ветар и Сунце“, анализирали је и тумачили је. Имали су задатак да наставе причу тако да ликови имају другачије особине или да направе нову причу у којој ће Ветар и Сунце бити у људском облику и показати шта све могу да ураде. Ученици су били веома маштовити – осмислили су заплете у којима Ветар тражи реванш и показује да може бити добар, Ветар и Сунце се играју тако што мењају временске прилике у току дана и гледају како то утиче на децу, долазе у школско двориште и са децом играју између две ватре... На крају часа још једном су се подсетили важности читања на примеру ове приче и закључили да су научили важне животне поруке, развијали машту и огледали се у стварању приче.

Са ученицима трећег разреда библиотекарка је одржала часове у оквиру тематске наставе „Од читања се расте“, 20. и 21. октобра. Циљ је био Обележавање Месеца књига кроз разговор о важности читања и о књизи „Од читања се расте“ Јасминке Петровић, оспособљавање ученика да тумаче идеје књижевног дела и препознају утицај прочитаних књига на свој развој, стицање самопоуздања и одговорности. Кроз разговор са библиотекарком ученици су закључили зашто је читање важно: Читањем се долази до потребних информација и образује, шири и развија способност мишљења, развија се човек као особа и стиче самопоуздање. Надаље, читањем се забавља, крати време и оно појединца чини креативнијим и маштовитијим. Кроз читање књижевних дела не учи се само о поједином писцу и садржају текста, већ о људима, временима, обичајима, друштвима, али и о себи. Читање књижевних дела важно је и због активног коришћења језиком, због препричавања властитих искустава и могућности да будемо креативни и створимо своје књижевно дело. Ученици су тумачили наслов књиге „Од читања се расте“ и говорили како је главна јунакиња Тамара порасла од читања (стицање знања, учење нових речи, подстицање радозналости и развијање маште, јачање самопоуздања, самодисциплине и одговорности). Од једног незаинтересованог, поспаног и тврдоглавог детета, Тамара постаје весела, задовољна и све сигурнија у себе. Затим су ученици говорили о књигама које воле да читају и како су од њих порасли – шта су научили и како је то променило њихов живот. Дobili су домаћи задатак да напишу састав на тему „Како сам порастао од књиге“.

Слични часови су одржани и у другом разреду. Након разговора о важности читања ученици су читали песму „Два јарца“ Душка Трифуновића, анализирали је и тумачили. Задатак је био да замисле да су то они исти јарчеви из Доситејеве басне „Два јарца“ и испричају догађаје из басне и песме из угла једног од јарчева. Онда су у заплет уведене и козе из басне „Две козе“ као посматрачи догађаја из песме и требало је и да из њиховог угла испричају шта се дешавало прошле године, а шта данас. Било је веома интересантних прича о томе како су јарчеви и козе постали пријатељи и како проводе дане у дружењу и игри. Ученици су писали своје приче и илустровали их.

Ученици првог разреда посетили су први пут школску библиотеку и упознали се са њеним радом у октобру 2022. Библиотекарка је прво одржала часове са свим првацима у њиховим учионицама и разговарала са ђацима о важности књига и читања. Неки од њих су понели своје омиљене књиге, представили их и показали да умеју да читају, разумеју прочитано и открију важне поруке у тексту. Затим су ученици у групама долазили у библиотеку и упознали се са начином рада библиотеке и правилима понашања.

#### **Часови тематске наставе „Од читања се расте“**

У сарадњи наставника и библиотекара реализовани су часови тематске наставе „Од читања се расте“ са ученицима трећег разреда током једне седмице, од 17. до 21. октобра 2022. године. Активности су повезале обраду књиге „Од читања се расте“, обележавање Месеца књиге и Месеца школских библиотека и причу о важности читања кроз садржај више наставних предмета. Активности су презентоване на сјту школе, на страни Стручно усавршавање.

#### **Часови тематске наставе „О дугмету и срећи“**

У сарадњи библиотекара и учитеља обрађен је роман „О дугмету и срећи“ Јасминке Петровић са ученицима четвртог разреда на часовима тематске наставе у децембру 2022. Детаљни извештај је у Извештају о стручном усавршавању.

#### **Активности у оквиру пројекта „Оштро Перце“**

Пројекат је реализован од октобра 2022. до маја 2023. У сарадњи наставника и библиотекара организовани су часови тематске наставе за ученике трећег и шестог разреда, као и часови за обраду књижевних дела предвиђених програмом пројекта и часови посвећене изради задатака/радова у различитим категоријама. Пројекат је реализован кроз две групе активности:

1. Библиотерапија – разговор о књизи, развијање емоционалне и социјалне писмености

Након читања дела предвиђених програмом деца су промишљала о понашању ликова и ситуацијама у којима се налазе, поредили их са својим животом (кроз личне примере) и

стицали нове увиде (закључке и поуке) који могу да им помогну у проналажењу решења личних проблема. Тако су развијали вештине емоционалне и социјалне писмености (управљање емоцијама, изградња идентитета и успешна комуникација).

## **2. Израда задатака – развијање креативности**

Даље активности су обухватиле разговор о делу и приказивање његовог садржаја из различитих углова што подразумева креативност. Ученици трећег разреда су писали приказе прочитаних дела и илустровали их. Цртали су корице за књигу „Од читања се расте“ и писали саставе у вези са књигама и читањем. Књигу су приказали кроз разговор са њеним јунацима који су сада ученици трећег разреда. Састављали су причу по узору на бајку „Себични џин“, драматизовали је и извели као драмски комад. Роман „Доживљаји мачка Тоше“ представили су кроз разгледнице, поруке, које јунаци пишу једни другима. Ученици шестог разреда су писали приказ романа „Мој дека је био трешња“, говорили о догађајима из романа из угла неког од јунака и осмишљавали интервју са појединим ликовима. На часовима технике и технологије израђивали су модел сеоског дворишта, на часовима ликовне културе цртали илустрације.

Детаљни извештај о бројним активностима је у Извештају о стручном усавршавању.

## **Међународни дан дечије књиге**

Међународни дан дечије књиге обележен је часовима тематске наставе посвећене Андерсену у другом разреду прве недеље априла и часовима библиотекар са ученицима другог и четвртог разреда одржаним крајем марта и почетком априла 2023. Библиотекарка је са ученицима разговарала о важности читања бајки, посебно о Андерсеновим бајкама „Царево ново одело“ (2. разред) и „Ружно паче“ (4. разред), о њиховом садржају и порукама. Ученици су рекли да су из ових бајки научили да треба да верују у себе и своје знање, да буду искрени и дане користе лукавство и мудрост за преваре, да треба да поштују друге без обзира на разлике које постоје међу нама и да човек кад се труди, може да оствари оно што жели. Ученици су добили задатак да пишу приказе бајки и да их илуструју, као и да саставе своје бајке.

## **Пројекат „Читам, па шта?“**

Ученици трећег разреда су од фебруара до маја 2023. учествовали у пројекту Библиотеке града Београда „Читам, па шта?“, који има такмичарски карактер. У првом, школском, делу ђаци су читали по три књиге, разговарали са библиотекарком о њима и учили како се пише приказ. Затим су писали приказе и илустровали их. У наредна два круга читали су по још једну књигу. Најуспешнији ликовни и литерарни радови ученика су постављени на паноима у библиотеци и испред учионица и представљени на сајту школе.

## **5. Рад са родитељима, односно старатељима**

Сарадња са родитељима се остварује кроз разговор о читалачким навикама деце и упућивање на одређене врсте извора информација потребне ученицима за израду задатака.

## **6. Рад са директором, педагогом и психологом**

Библиотекарка је сарађивала са директором, помоћником директора, педагогом и психологом током израде Годишњег плана рада школе и Акционог плана Развојног плана школе за 2022/2023. годину. Учествовала је у праћењу реализације ШРП, Плана самовредновања и Плана стручног усавршавања, као и у изради Полугодишњег извештаја о раду школе за 2022/2023. годину.

## **Презентација рада школе**

Библиотекарка је као уредник припремала и уређивала прилоге за веб страницу школе. Припремила је, написала/уредила и поставила 90 прилога на школски сајт.

Израдила је и уредила прилоге за школски лист у којима се презентује литерарно и ликовно стваралаштво ученика. Објављена су два броја листа Маштарије у електронској форми у јануару и јулу 2023. Библиотекарка је уредник летописа школе, чија је израда део презентације рада школе. Пратила је реализацију различитих активности у школи и израдила летопис школе за период од септембра 2022. до августа 2023.

Активности школске библиотеке и школског библиотекара су промовисане на страни Библиотека/Активности.

## **7. Рад у стручним органима и тимовима**

Библиотекарка је учествовала континуирано у раду Наставничког већа и Педагошког колегијума. Она је координатор рада Тима за професионални развој и члан Тима за

обезбеђивање квалитета и развој установе. Библиотекарка је уредник летописа школе, школске веб стране и школског листа и координатор рада Тима за сајт, школски лист и летопис.

#### **8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

Ученици VIII<sub>1</sub>, наставница Александра Протић и библиотекарка Слађана Галушка били су 28. октобра 2022. гости XIV београдске гимназије и учествовали у радионицама које су за њих припремили ученици IV<sub>5</sub> у оквиру пројекта „ОКТОБАР – месец Иве Андрића”.

Библиотекарка је сарађивала са издавачком кућом „Букленд“ у вези са набавком књига у акцији Министарства просвете за богаћење библиотечког фонда.

#### **Сарадња са Библиотеком града Београда**

Ученици V<sub>3</sub>, наставница Ана Стојановић и библиотекарка Слађана Галушка били су 13. октобра 2022. гости Библиотеке града Београда, одељења на Врачару, где је библиотекарка Александра Вићентијевић одржала час креативног писања. Ученици I<sub>4</sub>, наставница Ивана Милошевић и библиотекарка Слађана Галушка били су 29. децембра 2022. гости Библиотеке града Београда, где су погледали новогодишњу представу. Ученици II<sub>1</sub>, наставница Александра Дамљановић и библиотекарка Слађана Галушка били су 30. децембра 2022. гости Библиотеке града Београда, где је за њих приређен новогодишњи концерт.

Ученици IV<sub>5</sub>, учитељица Весна Зец и библиотекарка Слађана Галушка два школска часа су провели у дружењу са писцем Стефаном Митићем (Тићмијем) у Библиотеци града Београда, одељењу „Растко“ на Врачару 27. марта 2023. Писац је представио своје књиге „У’ватиле ме лутке“, „Ја сам Акико“ и „Капут од маховине“.

Ученици IV<sub>3</sub>, учитељица Драгана Златић и библиотекарка Слађана Галушка су посетили Библиотеку града Београда, одељење Петар Кочић на Врачару, 4. априла 2023. Разговарали су са библиотекаркама о важности читања и писања и говорили су о омиљеним књигама и њиховим порукама. Група ученика VIII<sub>1</sub> и VIII<sub>2</sub> и библиотекарка Слађана Галушка посетили су Библиотеку града Београда, одељење на Врачару, 6. априла 2023. и дружили се са илустраторком Аном Петровић. Ученици VI<sub>3</sub>, наставница Слађана Томић и библиотекарка Слађана Галушка дружили су се са писцем Урошем Петровићем у Библиотеци града Београда, одељењу на Врачару, 24. маја 2023. Урош је говорио о важности читања и о томе како се развијају мождане вијуге. Показао је неколико примера асоцијација уз које се боље учи и да свако може да буде проналазач. Затим су се ђаци забављали решавањем загонетки и освајањем чувених пишчевих смајли лоптица.

Осморо ученика трећег разреда и библиотекарка Слађана Галушка присуствовали су завршној свечаност пројекта „Читам, па шта?“ одржаној 9. јуна 2023. у Библиотеци града Београда. Анђела Арменко, ученица III<sub>4</sub> наше школе, освојила је другу награду.

#### **Промоција књига и сарадња са писцем**

Тамара Лујак, писац кратких фантастичних прича, преводилац са енглеског, новинар и уредник је 8, 9. и 10. новембра 2022. ученицима четвртог, петог и шестог разреда представила своје две књиге „Речник српских митолошких бића“ и „Речник словенске митологије“. Читала је неке од прича из ових књига и са ученицима разговарала о порукама које оне носе. Ђацима и наставницима су посебно интересантне биле легенде о вилама и вилењацима, необичним чудовиштима и она о београдском змају, девојци Јули и младићу Жарку и догађајима након којих су поједини делови Београда добили имена – Јулино брдо, Жарково, Репиште. Одговарала је на питања деце и говорила о томе како се постаје писац и како бројни писце користе митове као инспирацију за своје књиге. Ученици су рекли да су часови били занимљиви, да су научили нове приче и да треба много читати да би постао писац.

Тања Лебовић, представница Издавачке куће Propolis books, представила је ученицима четвртог разреда две књиге Адама Кеја „Весела анатомија“ и „Чудесна медицина“, 28. марта 2023.

#### **9. Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање**

Библиотекарка је пратила коришћење литературе у школској библиотеци и водила дневник рада школске библиотеке и школског библиотекара.

#### **Стручно усавршавање ван установе**

Библиотекарка је похађала два семинара:

- „Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености“, 40 сати, ЗУОВ, јануар и фебруар 2023.

- „Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја –различити видови читања у школском окружењу“, 8 сати, Друштво школских библиотекара, 28. април 2023.

Библиотекарка је реализатор семинара „Часови разумевања и радости“ и „Часови разумевања и радости – II модул“, у организацији Друштва учитеља Београда. Учествовала је у реализацији као предавач:

- семинара „Часови разумевања и радости“ 15. и 16. октобра 2022. у ОШ „Дринка Павловић“,

- семинара „Часови разумевања и радости – II модул“, 22. октобра 2022. у Железничкој школи у Београду, 17. јануара 2023. у ОШ „Свети Сава“ и 10. фебруара 2023. у Основној школи „Иво Андрић“.

### **Стручно усавршавање у установи**

Библиотекарка је пратила рад школских библиотекара у свету и користила нова сазнања и достигнућа за побољшање сопственог рада и рада школе. Библиотекарка је похађала обуку на даљину „Етика и интегритет“ Агенције за спречавање корупције у децембру 2022.

Као педагошки саветник пратила је и вредновала активности планиране Акционим планом у области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, циљ Праћење и вредновање квалитета наставе и учења и унапређивање квалитета рада. Посетила је 20 часова и учествовала у анализи и дискусији након њих. На основу увида у посећене часове, предложене су следеће мере: јасно дефинисање циља часа и навођење исхода у припреми за час, прецизно навођење облика, метода рада, активности ученика у свим деловима часа, као и коришћење наставних средстава. Потребно је и да се у припреми за угледн час наведе по чему је час пример за углед колегама и које су новине у раду. Наставницима су дате и сугестије за унапређивање рада, посебно у области наставе и учења.

### **Национални образовни ресурси**

Библиотекарка је са наставником Иваном Милошевић израдила планове активности којима се развијају вештине читања, писања, слушања и говорења у оквиру пројекта „Српски језик – Мој матерњи језик“. Осам примера се налази у бази коју је објавио Завод за унапређивање образовања и васпитања у фебруару 2023. на страници Образовни ресурси за неговање културе српског народа и развијање националног идентитета. Презентација пројекта је одржана 7. априла 2023. у ОШ „Вук Караџић“ у Београду приказом осам одабраних активности кроз интерактивну демонстрацију. Ивана Милошевић и Слађана Галушка су показале активност за развијање вештина говорења под називом „Кад бих био“ која је погодна за ученике млађих разреда и за часове свих предмета. Кроз дијалог ученици стичу вештине успешне комуникације у различитим ситуацијама. На часовима света око нас и природе и друштва може се користити за причу о различитим занимањима и тада ученици имају задатак да што јасније покажу како замишљају шта је посао учитеља, продавца, фризера, тренера...

### **Оштро Перце**

У сарадњи са Анђелком Танчић, наставником српског језика у ОШ „Светозар Марковић“, библиотекарка је организовала међушколски пројекат „Оштро Перце“ 2022/2023. Циљ пројекта је развијање читалачке, медијске и дигиталне писмености, подстицање креативности и стваралаштва, развијање међупредметних компетенција и афирмација постигнућа ученика. Припремљен је текст конкурса и упутства за ученике и постављени су на сајту Супер учење. Метод библиотерапије примењиван је у раду библиотекара током 2022/2023. године кроз пројекат Оштро Перце. Активности су представљене у тексту [Оштро Перце, библиотерапија и креативност](#). Реализацијом пројекта остварена је сарадња са једанаест београдских школа. Завршни сусрет библиотекара и наставника из 12 школа одржан је 31. маја 2023. у нашој школи. Учеснице пројекта су разговарале о искуствима атоком пројекта и преузеле су књиге као награде за своје ученике. Пројекат и постигнућа ученика представљени су на сајту Супер учење.

Слађана Галушка, библиотекар



## 5. Стручни органи

### 5.1. Извештај о раду Педагошког колегијума

Рад Педагошког колегијума реализован је одржавањем седница у школи. Одржано је 9 седница у току школске године. Педагошки колегијум бавио се анализом успеха ученика у учењу и владању, разматрањем начина и облика организовања и унапређивања образовно-васпитног рада, анализом резултата иницијалних тестирања, резултата ученика осмог разреда на завршном испиту 2021/2022, организацијом педагошко инструктивног рада, обележавањем дана Светог Саве, Базар пазара. Разматрани су извештаји о реализованим активностима у оквиру стручног усавршавања, о припреми наставника приправника, планирано је стручно усавршавање у наредном периоду, праћена је реализација Акционог плана, плана самовредновања, рада стручних већа и тимова, рада приправника. Разматрана је реализација активности пројекта „Обогаћени једносменски рад“, понуда СНА за наредну школску годину у складу са кадровским могућностима, одлучивано о доношењу 7 ИОПа, утврђивање врсте подршке за припрему и полагање ЗИ за ученике који наставу прате по ИОПу, а на основу предлога школског тима за ИО, активности Ученичког парламента. Предложене су активности у циљу повећања безбедности ученика у школи. Чланови педагошког колегијума бавили су се разматрањем мера за побољшање организације образовно-васпитног рада у постојећим просторним условима и дисциплине ученика, као након прекида школске године у јуну 2023.

Извештај написала Татјана Перишић

### 5.2. Извештај о раду Наставничког већа

План рада Наставничког већа реализован је одржавањем седница у школи Одржано је 14 редовних и једна ванредна седница седница и једна посебна.

Наставничко веће је у првом полугодишту разматрало Годишњи извештај о раду школе за 2021/2022. годину, Извештај о раду директора за школску 2021/2022. годину, ГПРШ за школску 2022/2023. годину, распоред часова, извештај о успеху ученика у учењу и владању на крају првог тромесечја и првог полугодишта, стручно усавршавање извештај о реализацији активности у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“, извештај о резултатима ученика осмог разреда на завршном испиту 2021-2022. године. Наставничко веће је упознато са записницима и мерама инспекцијских надзора, донело одлуке о одсуствовању ученика на молбу родитеља и ослобађање једног ученика практичног дела наставе физичког васпитања. Учествовало у предлагању мера за побољшање дисциплине ученика, правила понашања. Донело одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере Укор Наставничког већа за једног ученика. Разматрало је Анекс програма наставе у природи за први и трећи разред. На седници наставничког већа приказане су активности интерног стручног усавршавања и приказ похађаних семинара у првом полугодишту.

У другом полугодишту Наставничко веће је разматрало успех и дисциплину ученика, полугодишњи извештај о раду школе и о раду директора, извештаје о реализованим излетима, екскурзијама и наставе у природи, извештаје о реализованом друштвено корисном и хуманитарном раду, програму професионалне оријентације, пробном и завршном испиту, о постигнућима ученика на такмичењима, стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину. Разматран успех ученика осмог разреда након усвојеног приговора родитеља на закључну оцену

Одржано је и предавање на тему „Поступања и примене Протокола у ситуацијама насиља и улога појачаног васпитног рада и друштвено корисног и хуманитарног рада“. Учествовало је у припреми обележавања Дана Светог Саве и Дана школе, информисано је о могућностима коришћења платформе „Чувам те“ као значајног ресурса у васпитном раду, дало је предлог дестинација и план и програм излета, екскурзија и наставе у природи.

Чланови Наставничког већа учествовали су у избору чланова комисије за полагање испита, за избор Ученика генерације, израду измена Правилника о додељивању диплома ученика основне школе, упознати су са извештајима инспекцијских надзора у другом

полугодишту, усвојена је иницијатива Савета родитеља и дата сагласност Наставничког већа за отварање две нове групе продуженог боравка, по једна у првом и другом разреду.

Донете су одлуке о: ослобађању ученика наставе физичког васпитања и одсуства дуже од десет дана на основу молбе родитеља; изрицању васпитно-дисциплинске мере Укор наставничког већа за једног ученика, о носиоцима Дипломе „Вук Караџић“ и „Доситеј Обрадовић“.

На свечаној седници проглашен је Ученик генерације.

На посебној седници одржаној 5. 07. 2023. године прибављено је мишљење о кандидату за избор директора ОШ „Свети Сава“.

Извештај написала Татјана Перишић

### **5.3. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање**

Одржана су три састанка у сарадњи са Тимом за самовредновање и Тимом за професионални развој. На основу Развојног плана 2022/2026. сачињен је Акциони план 2022/2023. и повезан са активностима из Плана самовредновања и Плана стручног усавршавања. Праћена је реализација активности из Акционог плана (угледни часови, часови тематске наставе наставе, обележавања важних дана...) и на основу тога је израђен Извештај о реализацији Акционог плана. Закључак је да је планиране активности реализоване у већој мери, одржане су седнице Наставничког већа на којима су презентоване активности у оквиру стручног усавршавања, рад школе се промовише кроз бројне прилоге на сајту школе и школски лист.

Заједнички састанак Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма, Тима за самовредновање, Тима за професионални развој, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан 3. јула 2023. године. Представници тимова су извештавали о праћењу планираних активности и реализацији током школске године, разменили су су искуства и стекли увид у целокупни рад школе што је олакшало израду годишњих извештаја о раду тимова, као и остваривању планираних активности.

Руководилац стручног већа Бранкица Виторовић

### **5.4. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма**

Актив је у току школске године одржао три састанка. Анализирано је остваривање Школског програма. Чланови тима су упознати са задужењима која се односе на праћење остваривања активности из ШП и током године су пратили остваривање.

Заједнички састанак Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма, Тима за самовредновање, Тима за професионални развој, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан 3. јула 2023. године. Представници тимова су извештавали о праћењу планираних активности и реализацији током школске године, разменили су су искуства и стекли увид у целокупни рад школе што је олакшало израду годишњих извештаја о раду тимова, као и остваривању планираних активности.

Татјана Перишић, координатор тима

### **5.5. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе**

Стручно веће разредне наставе одржало је 6 састанака у школској 2022/2023. години, односно 4 састанка у првом полуугодишту и 2 састанка у другом полуугодишту. Реализација активности обухваћених годишњим програмом одвијала се у неколико сегмената. Нисмо се бавили искључиво стручним питањима из појединих наставних области, већ смо настојали да

афирмишемо и унапредимо методологију и планирање и да се бавимо питањима проистеклим из практичног рада у настави и у животу школе.

Разрадили смо стандарде постигнућа и настојали да континуирано пратимо њихово остваривање. Ради унапређења рада темељно смо се бавили анализом наставног програма и дефинисали критеријуме за избор уџбеника, приручника, дидактичког материјала и средстава за рад. Кроз дијалог смо били укључени у конструктивну расправу о свим питањима која су се тичала квалитативних промена у начину извођења наставе и подизању нивоа знања ученика. Разматрали смо успех на кварталном и полугодишњем нивоу и заузели ставове о уједначавању критеријума и подстицању ученика. Током наставног процеса, кроз часове допунске и додатне наставе, нарочиту пажњу смо посвећивали ученицима којима је била потребна додатна подршка у остваривању стандарда постигнућа, као и ученицима који остварују бржи напредак.

Стручно смо се усавршавали у установи и ван ње и укључили се у размену искустава и примену наученог са стручног усавршавања. Анализирали смо изведену наставу у природи и излете и дали предлоге дестинација за наредну школску годину. Подржали смо успостављање конструктивних веза са институцијама културе и органима локалне самоуправе. Пратили смо припрему и остварења ученика на такмичењима различитог нивоа. Максималну пажњу посветили смо унапређењу односа између ученика, родитеља и наставника и тешњој сарадњи са свим факторима који су укључени у рад образовне установе. Такође, анализирали смо и могућности за повећање нивоа безбедности у школи.

Последњи квартал из објективних разлога претрпео је извесне измене. Чак и у тим ванредним и измењеним околностима трудили смо се да допринесемо општој сигурности.

Руководилац стручног већа Драгана Томанић

## **5.6. Извештај о раду Стручног већа наставника српског и страних језика**

План рада стручног већа српског језика и страних језика је остварен. Утврђен је распоред писмених провера за прво полугодиште и усклађен са распоредом провера из осталих предмета. Извршено је иницијално тестирање и урађена анализа иницијалних тестова. Обележен је Међународни дан писмености и тим поводом је часове српског језика и књижевности одржала школски библиотекар Слађана Галушка (по један час у одељењу). Ученицима петог разреда представила се дечија списатељица која се бави темом словенске митологије, па су се на једном часу упознали са њеним делом.

Извршена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода и анализа успеха ученика на завршном испиту на крају школске 2021/22. године. Закључено је да је претходна генерација била изузетно успешна на тесту из српског језика и књижевности.

Наставници су заједно са ученицима посетили Сајам књига тзв. школског дана. Наставници српског језика су вршили селекцију радова за различите литерарне конкурсе на којима су наши ученици били веома успешни. Одржано је књижевно вече хуманитарног карактера „Да би се истински волело треба одрасти до детета“. Сви наставници похађали су обуку „Етика и интегритет“ и стручно се усавршавали похађајући и друге семинаре према индивидуалном плану стручног усавршавања. Остварена је добра сарадња са члановима других стручних већа. Током целог полугодишта наставница руског језика пружала је помоћ ученицима који су се доселили из Русије у учењу српског језика.

Часови додатне и допунске наставе одржани су у складу са појединачним решењима о 40-часовној радној недељи. Ученици се континуирано припремају за предстојећа такмичења.

Током другог полугодишта чланови већа пратили су остваривање образовних стандарда и исхода, размењивали искуства и давали предлоге за иновирање, измене и допуне плана и програма. Чланови већа и стручни активи донели су план писмених провера за друго полугодиште. Направљен је план припремне наставе за полагање завршног испита за ученике осмог разреда који је и реализован.

Чланови већа реализовали су угледне и огледне часове којима су присуствовали остали чланови већа, стручни сарадници и / или директор школе. Након одржаних часова

организовани су састанци на којима је извршена анализа часова. Констатовано је да су часови били веома успешни, да су примењене савремене образовно-васпитне методе и ИКТ средства и да је постојала корелација са другим предметима. Ученици су били веома активни, а презентације, квизови, филмови и други садржаји који су представљени на часовима били су им веома занимљиви. Одржани су часови у одељењима четвртог разреда како би се ученици упознали са наставницима и другим страним језицима који се уче у школи.

Током школске године обележени су сви празници на часовима страног језика, упознавањем и подсећањем ученика на различите обичаје и навике људи из тих земаља (Божић, Нова година, 8. март, Дан љубави и вина, Масленица, Ускрс).

Током године остварена је добра сарадња са Руским клубом у школи и са Француским институтом у Београду, уз чију помоћ је организовано полагање Делф испита и стицање међународних диплома за ученике основних и средњих школа.

Одржана су сва такмичења према Календару такмичења и смотри који је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Организовано је и такмичење Нипро из енглеског језика. Ученици су били веома успешни на свим нивоима такмичења и из свих језика, а резултати се налазе у посебном извештају о такмичењима. Троје ученика учествовало је на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе које је традиционално одржано у Тршићу.

Часови допунске и додатне наставе реализовани су према плану. Након завршетка наставне године по одлуци Владе РС, наставници су одржавали часове на којима је ученицима пружана подршка за поправљање оцена.

Наставници су, заједно са ученицима, учествовали у културним манифестацијама које је организовала наша школа и јединица локалне самоуправе: такмичењу рецитатора, литерарним конкурсима и сл.

Чланови већа, наставници српског језика и књижевности, учествовали су у организацији и прегледању пробног завршног испита за ученике осмог разреда. По завршетку прегледања извршена је анализа постигнућа ученика. Издвојене су области које треба детаљније обрадити на часовима редовне и припремне наставе.

Чланови стручног већа усавршавали су се у складу са планом стручног усавршавања у школској 2022/23. години. Појединачни извештаји достављени су педагогу школе.

Чланови већа извршили су анализу и избор уџбеника за наредну школску годину и направили предлог поделе часова.

Руководилац стручног већа Ивана Марковић

### **Медијска писменост**

Слободну наставну активност Медијска писменост предајем одељењу 6/5 којем сам и одељенски старешина. План и програм је у потпуности реализован. У оквиру предмета смо обавили две посете. 18.11.2022. посетили смо Телевизију Храм где су се ученици упознали са просторијама у телевизији и како једна непрофитна телевизија функционише, а ученици су имали за задатак да напишу или извештај или да ураде презентације о посети.

Посетили смо изложбу Народне ношње Срба 24.11.2022. у општини Врачар и за ову посету ученици су писали извештаје у оквиру овог предмета.

### **Допунска и додатна настава из енглеског језика у одељењима 6/1, 6/2, 6/4, 6/5**

Од планираних 14 часова одржано је 14 часова допунске и 14 часова додатне наставе енглеског језика.

Мариана Станимировић

## 5.7. Извештај о раду Стручног већа природних и техничких наука

Чланови Већа су: Јелена Ивановски, Јелена Аћимовић (Михаило Милисављевић у првом полугодишту), Јасминка Ристић, Наташа Томић, Ирина Гајић, Марија Бабић и Стефан Михајловић.

Стручно веће природних наука је имало четири редовна састанка у првом полугодишту. Прва седница одржана је 20.09.2022. Активности су биле: Усклађивања програма појединих наставних предмета, повезивање садржаја наставних предмета хоризонтално и вертикално и планирање часова редовне, тематске и пројектне наставе у свим разредима, планирање распореда допунске и додатне наставе, начина и организације рада, израда распореда угледних часова и часова тематске и пројектне наставе и осета часовима колега, утврђивање облика, метода и средстава коришћења одговарајуће школске опреме и наставних средстава, израда распореда контролних и писмених вежби, упознавање ученика и родитеља са критеријумима оцењивања за све разреде и све предмете, пружање помоћи у раду наставницима приправницима, припрема иницијалних тестова, тестирање, анализа резултата и предлог мера, идентификовање и праћење ученика за ИОП.

Руководиоци актива предали су стручној служби критеријуме за оцењивање у целисти као и распоред контролних и писмених вежби који стоји на сату школе.

Друга седница одржана је 23. 11. 2022. Главна активност била је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода, Извршена је анализа успеха у одељењима од 5. до 8. разреда. Три ученика имала су недовољну оцену – опомену (математика). Закључено је да би требало мотивисати ученике да више прате на редовној настави и посећују допунску и додатну наставу.

Трећа седница одржана је 30. 12. 2022. централна тема била су такмичења. Школско такмичење из физике заказано је за јануар. Школско такмичење из математике је одржано у просторијама школе 9. децембра, у петак, 2022. године. На том такмичњу се пријавило 209 ђака од 3. до 8. разреда, а од тога учествовало 180 ученика. Такмичење је протекло у најбољем реду. Израда задатака је трајала 120 минута. Два ученика су дисквалификована јер су прекршили правила такмичења – користили су мобилне телефоне. Установљене су границе за пласман на наредни ниво такмичења и то: Ученици 3. и 4. разреда који су освојили 60 или више поена иду даље. На општинско такмичење се пласирало 50 ученика. Из трећег разреда 12, из четвртог 14, из петог 16, шестог – 5 ученика, седмог два ученика и из осмог разреда један ученик.

У периоду од 14. до 18. новембра 2022. у целом свету је, па и код нас, спроведено међународно такмичење „Дабар“ из рачунарске и информатичке писмености младих. У нашој школи су у школском нивоу такмичења учествовали ученици старијих разреда, а наставнице технике и технологије Јасминка Ристић Шкорић, Наташа Томић и Ирина Гајић биле су им ментори. По препоруци Програмског одбора такмичења, такмичење је одржано за време извођења наставе Технике и технологије. Ученици су се такмичили у две категорије: КилоДабар – ученици 5. и 6. разреда, МегаДабар – ученици 7. и 8. разреда.

Четврта седница одржана је 12. 1. 2023. Теме су биле: Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта, Одржавање часова допунске и додатне наставе, Анализа одржаних угледних/огледних часова. Састанку је присуствовала педагог Татјана Перишић. На крају првог полугодишта веће има 17 недовољних оцена и то: математика четрнаест, физика једну и информатика две недовољне оцене. Двадесет једна незакључена оцена (ученици који су се касније прикључили настави) Часови допунске и додатне су се одвијали по плану. Указано је на проблем мале посећености ученика који имају закључену оцену 1 или 2. је Зависно од одељења, 20 до 50 процената тих ученика посећује допунску наставу.

Одржан је заједнички угледни час наставница Емилије Миловић и Наташе Станић из хемије и физике, 18. 10. 2022. Наставна јединица била је Настанак свемира и хемијских елемената. У оквиру активности из Развојног плана (праћење часова колега) Михаило Милисављевић је 18. 12. 2022. одржао час математика коме наставна јединица „Појам разломка” у одељењу 5-1. Извештаји о часовима су у Извештају о стручном усавршавању.

У другом полугодишту је усаглашени су критеријуме оцењивања и донет је план писмених провера за друго полугодиште. Направљен је план припремне наставе за полагање

завршног испита за ученике осмог разреда који је и реализован. Анализирана је реализација садржаја програма, успех и постигнућа ученика из предмета који су у саставу овог актива у протеклом периоду. Установљено је да ученици који у редовној настави теже савладавају делове прописаног програма, не долазе на допунску наставу.

Наставници математике и физике учествовали су у организацији и прегледању пробног завршног испита за ученике осмог разреда. По завршетку прегледања извршена је анализа постигнућа ученика. Издвојене су области које треба детаљније обрадити на часовима редовне и припремне наставе.

Констатовано је да се наставна средства користе и да треба набавити нова наставна средства чијим би коришћењем били постигнути бољи резултати. Недостатак 8 лаптоп рачунара у учионици број 4, платно за пројектор у учионици 19а, 3 аку бушилице, 3 сета шрафцигера, маказе за лим, 6\*3 комплета турпија. Геометријски прибор: 5 шестара и 2 троугла. Неадекватна катедра у кабинету физике коју треба заменити.

Актив Технике и технологије је указао на проблем недостатка замена за боловање, као и ситуацију да 3 године држе 7. и 8. час.

Констатовано је да су планирани садржаји и фонд часова остварени, у складу са прекидом школске године. Постигнут је договор и изнет предлог о подели одељења (група) по предметима и наставницима за наредну школску годину и достављен управи школе.

Руководиоци Стручног већа Стефан Михајловић и Михаило Милисављевић

### **Извештај о допунској, додатној и припремној настави из физике**

Допунска и додатна настава су реализоване и дају одређене резултате. Констатовано је да ученици који треба, не долазе на допунску наставу и да већином долазе бољи ученици који желе да поправе оцене и отклоне недоумице. Школско такмичење из физике су реализовали наставници физике. Школска такмичења су одржана према распореду који је одредило Министарство просвете. Кроз додатну наставу припремали смо ученике за такмичења. Извештаји са резултатима такмичења су достављени управи школе.

Наташа Станић и Јелена Стошић

### **Припремна настава из математике**

Ученицима је понуђен један термин припремне наставе недељно са почетком другог полугодишта (од фебруара месеца) и долазили су – у просеку око 10 ученика по часу. Ово је била настава на добровољној бази наставника Николе Јовчића (није по плану које прописује Министарство просвете).

Након тога, у периоду од 6. до 20. јуна 2023. године, организована је званична припремна настава која се држала 4 пута недељно и то у терминима редовних часова математике. На овим часовима је посећеност била већа и то 23 до 32 ученика по термину. Ученици су били јако задовољни припремама и рекли су да им је пуно значило.

Никола Јовчић и Јелена Ивановски

### **Секција Моделарство**

Сви планирани часови су реализовани (укупно 36), али због поклапања термина са другим секцијама и допунском и додатном поједини ученици не могу да долазе и материјал и модели им се накнадно достављају. На часовима ученици петог, шестог и седмог разреда користе додатне изворе информација за проширивања знања, припремају се за такмичења. Ученици примењују знања са часова и израђују радове. Ученици израђују моделе од картона, лима или жице. Ученици су остварили добре резултате на такмичењу у моделарству.

Наташа Томић, Ирина Гајић и Јасминка Ристић

## 5.8. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије

Чланови већа су: мр Весна Сурчински Миковиловић, наставник биологије, Јелена С. Бодирога, наставник биологије, Емилија Миловић, наставник хемије.

Распоред наставних тема и наставних јединица донео је Завод за унапређивање образовања и васпитања и сви чланови већа реализовали су наставне садржаје у складу са тим планом закључно са 6. јуном 2023. године када Министарство просвете након одлуке Владе Србије прекида школску годину. Све чланице већа су дале упутства деци и договарале се са децом која нису била задовољна предлогом закључне оцене да дођу да одговарају закључно са 20. јуном 2023. Сви ученици су успешно завршили школску годину што се тиче предмета биологије и хемије тако да нема ученика са недовољним оценама из ових предмета као и неоцењених ученика. На седницама стручних већа дискутовало се о предвиђеним темама и анализирани су садржаји дневног реда. Текуће теме анализирани су у оквиру тачке „Разно„. Сви наставници су активно учествовали у дискусијама, закључцима и спровођењу донетих мера.

Чланови већа и стручни активисти донели су план писмених провера за прво и друго полугодиште. Направљен је план припремне наставе за полагање завршног испита за ученике осмог разреда који је и реализован.

Нарочита пажња посвећена је угледним и огледним часовима и посетама часова од стране колегица као и анализи успеха ученика на класификационим периодима, као и мерама које треба предузети за постизање што бољих резултата. Колегице Сара Јукић, наставница биологије, и Емилија Миловић, наставница хемије, успешно су реализовале са својим менторима предвиђен број часова за посету у оквиру приправничког стажа.

Манифестација Базар пазар одржана је 21.12.2022. Ученици осмог разреда који похађају предмет Практична хемија заједно са наставницом хемије учествовали су у манифестацији тако што су правили сапуне и балзаме за уста и своје производе изложили на штанд и продавали. Похваљени су сви ученици за изузетно залагање, креативност и допринос манифестацији.

Весна Сурчински Миковиловић је одржала угледни час из биологије 6. 10. 2022. у одељењу 8-1, наставна јединица Надражљивост, проводљивост и контрактилност. Одржан је заједнички угледни час наставница Емилије Миловић и Наташе Станић из хемије и физике, 18. 10. 2022. Наставна јединица била је Настанак свемира и хемијских елемената. Извршена је анализа посећених и одржаних часова чији је распоред договорен на претходном састанку. Констатовано је да су часови били изразито успешни, да су примењене различите наставне методе и наставна средства и да су ученици били веома мотивисани за рад и учење. Извештаји о часовима су у Извештају о стручном усавршавању.

Све чланице стручног већа су похађале обуку „Развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења.“ Утисци са обуке су изузетно позитивни. Весна Сурчински Миковиловић је присуствовала вебинару у вези са критеријумима оцењивања и упознала све чланове већа са темом и садржајем вебинара. Чланице стручног већа, сем Весне Сурчински, завршиле су обуку Етика и интегритет, у децембру 2022. Наставнице биологије су похађале други део семинара „Часови разумевања и радости“, 17. 1. 2023. године.

Одржана су сва такмичења према Календару такмичења и смотри који је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Ученици су били веома успешни, а резултати се налазе у посебном извештају о такмичењима.

Часови допунске и додатне наставе реализовани су према плану као и часови СНА. Сви ученици су од наставника добили тачан распоред за реализацију ових часова.

Наставница биологије Весна Сурчински Миковиловић и наставница хемије Емилија Миловић учествовале су у прегледању пробног завршног испита за ученике осмог разреда који су бирали за полагање биологију и хемију. По завршетку прегледања извршена је анализа постигнућа ученика. Издвојене су области које треба детаљније обрадити на часовима редовне и припремне наставе.

Чланови стручног већа усавршавали су се у складу са планом стручног усавршавања у школској 2022/23. години, а појединачни извештаји достављени су педагогу школе. Колегице из биологије извршиле су анализу и избор уџбеника за пети разред за наредне

четири године (почев од школске 2023/2024.) Определиле су се за издавачку кућу Едука чији су аутори: Весна Сурчински Миковиловић и Марина Максић. Чланице већа направиле су предлог поделе часова за наредну школску годину. Марија Милинковић је изабрана за руководиоца стручног већа за школску 2023/24. годину.

### **Допунска и додатна настава**

Часови допунске и додатне наставе из биологије и хемије одржавани су редовно током школске године. Наставница биологије Јелена Бодирога изјавила је да је одзив ученика за похађање допунске наставе био слабији, углавном су долазили ученици који су били болесни дужи временски период, како би им се појаснило градиво, док су на допунску наставу долазили ученици који желе да иду на такмичење из биологије. Наставница Сара Јукић изјавила је да на часовима допунске наставе од одабраних ученика нико није долазио, али су долазили ученици који нису били присутни на одређеним часовима обраде, са циљем да им се објасни градиво. На часове додатне наставе долазили су углавном ученици који су одабрани како би се спремали за такмичења. Наставница биологије Весна Сурчински Миковиловић изјавила је да једно или двоје ученика који су имали слабији успех и којима је предложена допунска настава нису долазили. Долазили су ученици који су били одсутни због болести па им је требало кратко, додатно објашњење лекција које су пропустили. Одржано је 7 часова допунске наставе. Као меру побољшања предлаже се појачана сарадња са родитељима.

Одржано је 38 часова додатне наставе из биологије. Број заинтересованих ученика за додатну наставу се мењао, углавном је до 10 ученика долазило на додатну наставу. Ученици су правили презентације и имали радионице на изабране теме. Ученици који су били у Петници и учествовали у истраживачким пројектима своје резултате су изнели на додатној настави.

Допунска настава из хемије редовно је одржавана и углавном су долазили различити ученици којима није била јасна нека лекција, пример везан за лекцију, целу област итд. Често су часове допунске наставе посећивали ученици из Русије како би што лакше савадали градиво и највећи број ученика је долазио на часове допунске наставе непосредно пред проверу знања. На часовима додатне наставе из хемије, повремено су долазили ученици да се распитају у вези припрема за такмичење као и о задацима за напредни ниво.

Допунска настава из хемије редовно је одржавана и углавном су долазили различити ученици којима није била јасна нека лекција, пример везан за лекцију, целу област итд. За похађање допунске наставе одређено је да долазе ученици осмог разреда са лошијим оценама, ученици који раде по ИОП-у, затим ученици из 7-1 и 7-5 који су имали потешкоће у савладавању градива. Нико од ученика који су требали да долазе на допунску наставу није долазио. Често су часове допунске наставе посећивали ученици из Русије како би што лакше савадали градиво и највећи број ученика је долазио на часове допунске наставе непосредно пред проверу знања. Као меру побољшања предлажем већи подстицај ученика на редовној настави за долазак на часове допунске наставе.

На часове додатне наставе из хемије, долазили су ученици седмог разреда како би се боље припремили за такмичење из хемије, посебно бих похвалила ученике 7-2 који су били редовни на додатној настави. Укупно је 7 ученика седмог разреда долазило на додатну наставу. Часови су се заснивали на вежбању задатака напредног нивоа из збирке, обнављању градива које је предвиђено за такмичење итд.

### **Часови припремне наставе**

Часови припремне наставе за полагање завршног испита из биологије и хемије за ученике осмог разреда одржавали су се закључно са 20.6. у терминима који су за то одређени. Часови су се заснивали на обнављању градива, решавању задатака из збирке за припрему завршног испита. Укупан број одржаних часова припремне наставе из биологије је 22, док је из хемије одржано 12 часова. Посећеност ученика није била велика, око 10 ученика је долазило на припремну наставу из биологије и 7 ученика на припремну из хемије. Посебно бих похвалила ученике 8-2 и 8-3 који су долазили редовно на припремну наставу из хемије. Ученици су добро урадили завршни испит из ова два предмета.

Руководилац већа Емилија Миловић



## **5.9. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука**

Стручно веће друштвених наука чине наставници историје Владо Марјан и Драгана Мириловић, наставници географије Невена Пауновић и Срђан Протић, наставници грађанског васпитања Ивана Петковић и Марко Митровић и наставник верске наставе Предраг Младеновић.

У току школске године веће је одржало пет састанка на којима су анализирани активности и планирано унапређење наставног рада. Међу свим предметима из актива друштвених наука успостављена је корелација, као и са већином других наука које се уче према наставном плану и програму.

Током првог полугодишта, од септембра 2021. до јануара 2022. године, одржана су четири састанка. Веће се састало три пута до сада када је дискутовано о разним темама које су одређене годишњим планом рада стручног већа друштвених наука. Успешно су реализовани иницијални тестови, контролни задаци, угледни часови. Угледни час из грађанског васпитања одржан је 15. 12. 2022. са ученицима VIII-1,3, групом за грађанско васпитање. Детаљни извештај о часу је у Извештају о стручном усавршавању.

Након трећег класификационог периода извршена је анализа успеха и дисциплине што је допринело бољем успеху ученика који се показао на крају школске године. Ради унапређења рада обављани су разговори тј. стручна анализа наставног програма, уџбеника, методских приручника и наставних средстава. Током рада посебна пажња је посвећена деци која имају потешкоће у савлађивању наставног програма, па су за њих организовани часови допунске наставе који су редовно одржавани.

Настава се одвијала регуларно у просторијама школе према утврђеном распореду до 6. јуна 2023. када је донета одлука од стране Владе Србије и Министарства просвете о прекиду наставне године. До 20. јуна 2023. ученици су се појединачно јављали да поправе оцене. У наведеном периоду ученици су имали могућност да похађају часове додатне, допунске и припремне наставе.

Наставници грађанског васпитања Марко Митровић и веронауке Предраг Младеновић одржали су часове са ученицима шестог разреда у оквиру тематске наставе под називом „Мој дека је био трешња“ у марту 2023. Циљ часова је био да ученици свет књижевног дела доведу у везу са сопственим искуством, размишљањима и светом у којем живе, развијање свести о значају породице и породичних вредности, као и о успостављању разлика између градског и сеоског живота, на основу тумачења романа „Мој дека је био трешња“. Часове је пратила библиотекара Слађана Галушка. Часови су били испуњени ведрином, динамиком и жељом за сарадњом и дружењем.

Наставник веронауке Предраг Младеновић одржао је јавни час поводом Васкрса.

Угледни часови предвиђени за мај 2023. године били су одложени због трагичних догађаја који су се десили. Предвиђено је да се одрже у јуну, међутим због одлуке Владе и Министарства просвете о прекиду школске године 6. јуна 2023. нису реализовани.

За руководиоца стручног већа за наредну школску годину изабрана је Ивана Петковић.

Руководилац већа Драгана Мириловић

### **Реализација допунске, додатне и припремне наставе из историје и географије**

Часови допунске и додатне наставе реализовани су успешно током првог полугодишта из историје. Часови додатне наставе су посећенији док на часове допунске наставе ученици најчешће повремено долазе по потреби. На почетку школске године број ученика који су долазили на додатну наставу (6. разред) био је знатно већи. До краја полугодишта број се смањивао на оне који су најзаинтересованији и који желе да учествују у такмичењима. Исти је случај био и у другом полугодишту. Часове су посећивали ученици који су учествовали и остваривали успехе на такмичењима.

Историју као изборни предмет на Завршном тесту изабрало је 11 ученика. Сви су успешно положили. Већина је похађала организовану припремну наставу.

Драгана Мириловић, наставник историје

Редовно су одржавани часови допунске наставе са ученицима који имају потешкоће у савлађивању наставног програма. Ученици петог разреда, са обзиром да имају часове географије једанпут недељно, редовно су похађали часове допунске наставе. Успешно су представљани наставни садржаји и у раду са ученицима на часовима додатне наставе које су редовно одржаване за све заинтересоване ученике.

Током другог полугодишта одржан је пробни завршни испит из географије коме је приступило 29 ученика из сва четири одељења осмог разреда. Часови припремне наставе су одржавани по утврђеном распореду за све ученике који су се определили за географију. Завршни испит је успешно реализован са средњом оценом 16,50.

Невена Пауновић, наставник географије

У току школске 2022/23. године одржан је наизменично по један час допунске и додатне наставе из географије у петом и шестом разреду, тако да их је укупно било 36.

Срђан Протић, наставник географије

#### **Слободна наставна активност**

Невена Пауновић: Слободна наставна активност Чувари природе реализована је у одељењу 7-3. Организоване су радионице, рад пројеката у групама, прављење паноа на темео заштити природе и угрожености биљних и животињских врста.

Срђан Протић: У току школске 2022/23. Године у мешовитој групи 8-1,2,3,4 одржано је 34 часа Чуvara природе. Сви часови одржани су у учионици. Није било неоцењених ученика.

#### **Часови грађанског васпитања**

Ученици петог, шестог и осмог разреда су у току првог полугодишта показали изузетну вољу за радом и сарадњом. Показали су јако добру окретност и вештину у активностима којима смо се бавили. Све теме и наставне јединице у склопу њих су одрађене без потешкоћа и у складу са наставним планом и програмом. Са ученицима су спроведене врло интересантне активности и дискусије за наведене наставне јединице. Ученици су развили одређене компетенције, условљене исходима, предвиђене планом и програмом. Утврђивање и систематизација градива са ученицима су реализовани кроз усмено одговарање, на крају првог класификационог периода, као и по завршетку првог полугодишта, и ученици су показали своја постигнућа и стечена знања.

Са ученицима осмог разреда месец резервисан за разговор на одређене теме из професионалне оријентације био је децембар. Теме о којима смо дискутовали биле су: Путеви образовања и каријере; Самоспознаја и свет врлина и вредности. У оквиру датих тема ученици су водили занимљиве дискусије, имали су јасну представу о избору школе, забавне и добре идеје у вези са врлинама и самоспознајом.

Марко Митровић

#### **5.10. Извештај о раду Стручног већа – група вештина**

Одржано је седам састанака Стручног већа вештина у првом полугодишту три, а у другом четири.

На овим састанцима разматрани су текући проблеми, анализиран успех и дисциплина ученика на крају оба тромесечја и првог и другог полугодишта. Констатовано је да су план и програм редовне наставе и слободних наставних активности у потпуности реализовани.

Разматрани су проблеми, везани за дисциплину ученика, однос родитеља према наставницима и безбедносни проблеми. Чланови стручног већа су једногласни у осуди вербалног и претњи физичким насиљем од стране родитеља ученика 6 и 8 разреда пред крај школске године, коме су биле изложене наше колеге.

Указивали смо на лоше услове рада – уз сарадњу са локалном самоуправом, саниран је плафон у физкултурној сали, који је представљао велики проблем за безбедност ученика и наставника. Остале проблеме, на које смо указивали, очекујемо да ће се решити у току нове школске године.

У оквиру међупредметне посете часовима одржана су два часа музичке културе, 15. 9. 2022. године у одељењима 5/2 и 5/4 – наставна јединица „Обрада шеснаестине ноте“, којима су присуствовали директор школе Јована Миленковић, наставници разредне наставе Гордана Бакић, Светлана Ленаси, колеге из актива вештина Владимир Карановић, наставник физичког васпитања и Ивана Смиљковић – Чевизовић, наставник ликовне културе.

Огледни час из музичке културе одржан је 26. 10. 2022 у одељењу 7/2 са темом „Стеван Стојановић Мокрањац и његови савременици“. Часу присуствовали директор школе Јована Миленковић, библиотекарка Слађана Галушка и разредни старешина 7/2 Александра Бошковић, наставник енглеског језика.

Час на коме је остварена корелација међу предметима француски језик – музичка култура одржан је 28. 10. 2022. Остварена је обрада песме по слуху уз учење текста на француском језику и уз превод на српски језик. У питању је обрада песме Жан Пол Цара „Дете и птица“ (L’oiseau est l’ enfant).

Поводом обележавања Дечије недеље у Градској општини Врачар је 7. 10. 2022. године организована додела диплома ученицима, који су освојили једно од прва три места на општинским такмичењима соло-певача и малих вокалних састава Златна сирена, такмичењу ученика у цртању карикатура Мали Пјер и такмичењу рецитатора. Из наше школе је награђено 12 соло певача и малих вокалних састава и 1 ученица за карикатуру са конкурса Мали Пјер. На Дечијем октобарском салону у Музеју примењене уметности 21. 10. 2022. изложен је рад ученика 6/4 на тему Нема света ни планете где не може стићи дете који су ученици израдили уз помоћ наставника ликовне културе Иване Смиљковић-Чевизовић.

На ликовном конкурс у Мотив 2022 – Нови почетак у организацији Божидарца ученица 7/5 Ана Јовановић је освојила 3 место.

Све разредне старешине, чланови стручног већа вештина, учествовали су са своји одељењима 22. 12. 2022. у манифестацији Базар-пазар.

Наставница ликовне културе Ивана Смиљковић-Чевизовић је осмислила и са ученицима украсила хол школе новогодишњом декорацијом. Учествовала је и у изради обележивача за књиге поводом хуманитарне песничке вечери 26. 12. 2022.године

Наставница музичке културе Биљана Буловић Марић је спремила солисте и мале вокалне саставе (дуете и терцете) и снимила клавирску пратњу за наступ ученика на хуманитарној песничкој вечери, коју је осмислила наставница српског језика Александра Протић.

Светосавска Академија је одржана 27. јануара 2023. Програм су припремили наставница српског језика Александра Протић, вероучитељ Предраг Младеновић и наставница музичке културе мр Биљана Буловић-Марић која је написала драмски приказ „Стеван Стојановић Мокрањац и његови савременици“ који су изводили ученици 7/2 одељења, солисти и хор.

На општинском такмичењу соло певача и малих вокалних састава „Златна сирена“ ученици наше школе су освојили 12 првих места и 5 других места. На градском такмичењу ученици наше школе су остварили изузетан успех – свих 12 ученика је освојило прва места у различитим категоријама и жанровима. Три ученика је освојило максималних 100 поена и требало је да учествују на свечаном концерту победника који је, на жалост, због трагичних догађања у ОШ „Владислав Рибникар“ и Младеновцу, ове године отказан. То је разлог што је ове школске године отказана свечана приредба поводом прославе Дана школе 10.маја.

Поводом Дана школе реализован је ликовни конкурс у категорији лого школе и рекламни пано. Постигнућа ученика на такмичењима током школске 2022/2023. године објављена су на сајту школе.

Отворена је инстаграм страница на којој се излажу најбољи ликовни ученички радови.

У оквиру часова тематске наставе „Мој деда је био трешња“ настали су радови ученика шестог разреда на часовима технике и технологије и ликовне културе и изложени су у холу школе.

Огледни час „Примена микробита у музици“ као корелација међу предметима информатика и музичка култура одржан је 5. јуна 2023. Час су водиле наставница технике и технологије Наташа Томић и музичке културе мр Биљана Буловић-Марић у одељењима 7/1 и 5/3. Детаљнији извештај је у Извештају о стручном усавршавању.

Спортске игре младих, републичко и међународно такмичење, баскет 3 на 3 одржано је 16. 6. 2023. На такмичењу су учествовале ученице 5, 6. и 7 разреда наше школе.

У периоду од 6.6.2023. када је по одлуци Министарства просвете и Владе Републике Србије завршена школска година до 20.6.2023. мали број ученика се пријавио да поправља оцене из предмета вештина – из музичке културе оцену је поправило 5 ученика, из ликовне културе 6 ученика, а из физичког и здравственог васпитања није било ученика који су поправљали оцене.

За предмете стручног већа вештина нису предвиђене додатна и допунска настава.

Руководилац већа мр Биљана Буловић-Марић

## **6. Извештај о раду Одељењских већа**

### **6.1. Извештај о раду Одељењског већа првог разреда**

Веће првог разреда у току школске године одржало је осам састанака.

На првом састанку одабран је руководилац већа Ивана Милошевић. Договор је да руководилац оперативне планове доставља осталим члановима већа, а планирано је да настава у природи буде реализована у јесен, а излет на пролеће.

На другом састанку договорено је да се одржи заједнички родитељски састанак за све родитеље првог разреда у сарадњи са педагошко-психолошком службом. Направљен је распоред контролних и писмених вежби, као и избор додатне литературе и часописа.

Трећи састанак одржан је поводом првог тромесечја. На њему се говорило о успеху и владању ученика свих одељења првог разреда, постигнућима и активностима које су реализоване. Током септембра и октобра, педагог, психолог и директор школе су посетили часове у свим одељењима првог разреда, пратећи адаптацију ученика на школу и школске обавезе.

Четврти састанак је одржан ради израде Анекса годишњег плана првог разреда, због промене термина одласка на рекреативну наставу.

Пети састанак одржан је поводом завршетка првог полугодишта. На њему се анализирао успех и владање у сваком одељењу, као и извештавање о реализованим наставним и ваннаставним активностима.

Шести састанак одржан је због трећег класификационог периода. Тема састанка је био успех и владање ученика, постигнућа и напредовање ученика.

На седмом састанку договорени су термини родитељских састанака поводом одласка на рекреативну наставу, списак ствари за пут, распоред одељења у аутобусима, смер доласка и одласка. Састанку је присуствовао и власник агенције ВИА турс Александар Петровић.

Последњи састанак одржан је поводом завршетка школске године. На њему се разматрао ниво постигнућа ученика током првог разреда, за одређене ученике предложена је индивидуализација у другом разреду. Говорило се и о сарадњи са родитељима током целе школске године, као и о мерама за унапређење наставног просеца у наредној школској години. Дат је и предлог дестинација за наредну школску годину за излет и наставу у природи. Предлог дестинација Већа првог разреда за реализацију наставе у природи: Јастребац или Сребрно језеро. Предлог дестинације Већа првог разреда за реализацију излета: Минијатуре манастира, водопад Лисине.

Руководилац већа Ивана Милошевић

### **6.2. Извештај о раду Одељењског већа другог разреда**

Разредно веће другог разреда у првом полугодишту одржало је три састанка. На првом састанку констатоване су одељењске старешине у другом разреду, наставници у боравку, наставник страног језика, верске наставе и координатор боравка. Утврђено је бројно стање ученика. Усвојен је План рада одељењског већа за 2022/2023. годину. Констатовано је да су израђени Глобални и планови наставе и учења за 2022/2023. годину и оперативни планови за септембар и распоред часова редовне, изборне, допунске наставе и слободних активности. Утврђен је распоред контролних задатака и уједначени су критеријуми оцењивања на нивоу одељењских већа. Планови и распореди предати су педагогу у предвиђеном року. Утврђено је којим ученицима је потребна подршка у раду. Разговарано је о организацији рада у продуженом боравку који ће имати четири групе. Планиране су посете позоришту и установљен начин посета позоришту и културним установама. Савету родитеља дат је предлог Већа планираних дестинација једнодневног излета и наставе у природи у 2022/2023. години. Констатовано је да су ученицима подељени бесплатни уџбеници Фондације за младе таленте Београда и да је почетком месеца септембра одржан први родитељски састанак у свим одељењима другог разреда. Предат је предлог стручног усавршавања и направљен план реализације активности из Развојног плана за 2022/2023.

На другом састанку одељењских већа анализиран је успех и дисциплина ученика и реализација плана и програма наставе и учења на крају првог класификационог периода. Анализиране су и реализоване активности из Развојног плана у протеклом периоду.

На трећем састанку одељењског већа констатовано је бројно стање ученика. План и програм наставе и учења предвиђен за прво полугодиште школске 2022/2023. Године реализован је у потпуности и предвиђеном обиму. Урађене су све провере знања по плану и уредно вођена евиденција програмских садржаја у е-дневнику. Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика формативног и сумативног обављано је у току непосредног образовно-васпитног рада.

Допунска настава је организована за ученике који имају тешкоће у савладавању наставног програма. Овом наставом били су обухваћени и ученици који су често изостајали са наставе због болести. Одржано је 9 часова из српског језика и 9 часова из математике. Сви планирани часови су реализовани из наставног предмета српски језик и математика (наизменично по недељама) и њима је редовно присуствовало 25 ученика из свих одељења другог разреда. Часовима су често присуствовали и ученици којима је повремено била потребна додатна подршка у утврђивању појединих наставних јединица. Наставни садржаји који су реализовани на часовима допунске наставе пратили су План и програм у првом полугодишту из поменутих предмета. Из српског језика увежбавали су читање са разумевањем, писање и читање латинице, усмено и писмено изражавање, вежбали су граматичке и правописне садржаје. На допунским часовима из математике вежбали су сабирање и одузимање до 100 са и без прелаза преко десетице; таблицу множења, геометрију.

Редовним похађањем допунске наставе ови ученици су успели да остваре одличне резултате из српског језика и из математике. Часове допунске наставе похађао је и ученик који је почетком школске године дошао из Русије и није знао да пише ћиричним писмом. Он је успео да научи штампана слова ћирилице и веома напредовао у споразумевању и комуникацији на српском језику. Ученица којој је допунска настава неопходна због великог броја изостанака, похађала је само четири часа што није било довољно да постигне минимум знања из ових предмета. Ученик коме је потребна додатна подршка усвојио је штампана слова ћирилице и сад учи штампана слова латинице.

Слободне активности су реализоване као креативне радионице и на њима су ученици правили предмете за продајни Базар пазар, радили пројекте везане за наставне садржаје из СОН-а, Књижевности, Дан Толеранције, Дечју недељу, Тематску недељу о Вуку Стефановићу Караџићу и празнике. Одржано је укупно 18 часова у првом полугодишту. Реализовано је укупно 18 часова ЧОС-а кроз радионице и разговор на различите теме.

Пригодним активностима обележени су следећи датуми: Дечја недеља; Светски дан љубазности; Дан толеранције и Светски дан детета. Једнодневни излет на дестинацији Београд реализован је за ученике одељења 2/2, 2/3 и 2/4, док родитељи одељења 2/1 нису дали сагласност за његову реализацију.

Сарадња са родитељима у првом полугодишту се одвијала непосредно индивидуалним разговорима на Дану отворених врата путем родитељских састанака (три састанка су одржана и евидентирана у записнику Е-дневника образовно -васпитног рада ). Сарадња са родитељима је била успешна.

У другом полугодишту одржана су два састанка, односно четврти и пети по реду од почетка школске године. На четвртм састанку разговарано је о реализованом Наставном плану и програму током трећег тромесечја планираним активностима које ће бити реализоване у наредном периоду. Констатовано је да се оперативни планови наставе и учења редовно израђују и предају педагогу школе. Договорени су и усклађени критеријуми оцењивања на нивоу већа провера знања и разговарано о начинима унапређења учења и стицања функционалног знања. Утврђено је којим ученицима је потребна подршка у раду и које су исходе усвојили. Разговарано је о организацији рада у продуженом боравку и о прилагођавању ученика на промену васпитача у групама. У вези са садржајима одгледаних позоришних представа констатовано да су представе у Позоришту „Академија 28“ садржајно унапређене, јер прате актуелне теме, да су забавне, духовите и едукативне те их ученици гледају са пажњом и радо критички анализирају са наставницима. Договорено је да се направи

план активности и наставних садржаја који ће се реализовати на настави у природи и преда педагогу и директору школе. Констатовано је да су родитељи обавештени да ће сваки ученик добити одабране бесплатне уџбенике за наредну школску годину. Извршена је анализа реализованих активности из Развојног плана. Одељењске старешине су направиле одабир ученика који ће представљати други разред на 10. Спортским играма младих на општинском нивоу. Договорен је и начин одржавања традиционалних спортских игара на нивоу млађих разреда поводом обележавања Дана школе 10. маја 2023.године. На састанку је анализиран постигнут успех ученика на крају трећег тромесечја и похваљени ученици за учешће на такмичењима из шаха, рецитовања, математике (Кенгур без граница), певања (Златна сирена) и спортским такмичењима.

На петом састанку већа анализирани су успех и дисциплина ученика и реализација Наставног плана и програма на крају другог полугодишта. Анализиране су и реализоване активности из Развојног плана у протеклом периоду и констатовано задовољство учешћем и оствареним резултатима ученика другог разреда као и објављивању прилога о њима на сајту школе. Констатовано је да је бројно стање ученика исто као на почетку године и да су сви ученици веома успешно савладали све предвиђене садржаје планиране за овај период. Разговарано је о остваривању исхода ученице којој је потребна додатна подршка због нередовног похађања наставе као и тешкоћама у писању које су присутне код једног ученика.

Наставни План и програм предвиђен за друго полугодиште школске реализован је у потпуности и у предвиђеном обиму. Поводом одлуке Министарства просвете о ранијем завршетку школске године направљен је план подршке ученицима за поправљање предложених закључених оцена и осталих облика образовно-васпитног рада у складу са Годишњим планом рада школе који ће бити реализован у периоду од 7. до 20. јуна 2023. Програмски садржаји (часови допунске наставе, ЧОС-а, слободних активности и ваннаставних активности ученика) су такође реализовани у целини и предвиђеном обиму. Допунска настава је организована за ученике који имају тешкоће у савладавању наставног програма. Овом наставом били су обухваћени и ученици који су често изостајали са наставе због болести. Часовима су често присуствовали и ученици којима је повремено била потребна додатна подршка у утврђивању појединих наставних јединица. На часовима допунске наставе увежбавани су наставни садржаји који су пратили Наставни план и програм из предмета математика и српског језика. Редовним похађањем допунске наставе ови ученици су успели да остваре одличне резултате из српског језика и изматематике

На часовима ЧОС-а реализоване су радионице о учењу и техникама учења, пријатељству, сарадњи у групи, решавању сукоба, важности физичких активности и бављењу спортом (индивидуално и тимски), односима у породици и задацима планираним за реализацију на настави у природи. На часовима Слободних активности израђени су заједнички радови и плакати на разне теме и поводом обележавања празника, радили су на изради сцене и костима за извођење драмских текстова, певали су научене песме и играли музичке игре и припремали се за „Игре без граница“ и 10. Спортске игре младих.

Извршена је анализа праћења, вредновања развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика формативног и сумативног, обављеног у току непосредног образовно-васпитног рада за период другог полугодишта о којима је уредно вођена евиденција.

Пригодним активностима обележени су следећи датуми: „Духовни дани“, Дан жена и Међународни дан дечије књиге. Дан школе није пропраћен прикладним програмом због немиле ситуације у ОШ „Владислав Рибникар“.

Сарадња са родитељима у другом полугодишту се одвијала уобичајено индивидуалним разговорима на Дану отворених врата, путем родитељских састанака и по потреби укључивањем ПП службе у решавање насталих проблема. Констатовано је да је сарадња са родитељима била успешна и да би било пожељно да се у наредном периоду одржавају чешће састанци стручно вођени на тему толеранције, емпатије, учења социјалних вештина на нивоу већа како би се превенцијом радило на смањењу вршњачког насиља.

Констатовано је да су ваннаставне активности реализоване по плану, да су ученици активно и веома успешно учествовали у њима. У оквиру дана додатне подршке ученицима у одељењима 2/3 и 2/4 реализоване су активности посетом радионице: „Звуци срца“. Мотив је

био упознавање и изградња социјалних и емоционалних вештину на тему емпатија, тимски рад и креативност. Ученици су упознали важност тимског рада кроз одржану радионицу практичног рада. Одељењске старешине 2/1 и 2/2 прочитале су извештај реализоване наставе у природи на дестинацији Тара – Калуђерске баре у периоду од 28. 5. до 4. 6. 2023. године и изнеле да је веома успешно изведена. Дат је предлог дестинација за наредну школску годину: Копаоник или Сребрно језеро. За једнодневни излет предложена је дестинација Београд – Љубичево – Виминацијум – Смедерево. Извршена је анализа анкетираних родитеља који су заинтересовани за похађање продуженог боравка у трећем разреду њиховог детета. Одељењске старешине другог разреда у оквиру стручног усавршавања известили су веће о присуствовању на одржаним стручним скуповима што је наведено у индивидуалним извештајима о стручном усавршавању који су предати управи школе.

Руководилац већа Снежана Ђуричковић

### **6.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда**

У току школске године одржано је 8 састанка. Прва седница разредног већа, 01. 09. 2022. Присуствовале су одељењске старешине свих пет одељења 3. разреда. Руководилац већа у овој школској години је одељењски старешина 3/3 Снежана Бали. Израђен је и прочитан Програм рада Разредног већа за школску 2022/2023. годину, који су чланови већа једногласно усвојили. Глобални план рада за 2022/2023. годину урађен је на нивоу Већа трећег разреда. Израђен је распореда контролних задатака школску 2022/2023. годину. Усаглашен и урађен је критеријум оцењивања. Урађен је план развојног тематског планирања. Планирано је да се настава у природи реализује на дестинацији Копаоник или Златибор (јесен), а једнодневни излет планиран је на дестинацији Београд – Виминацијум – Љубичево – Смедеревска тврђава – Београд (пролеће).

Друга седница разредног већа је одржана 07. 11. 2022. Наставни план и програм је у потпуности реализован у току првог класификационог периода. У току првог тромесечја реализовани су часови тематске недеље „Здравом исхраном до здравља“ и „Од читања се расте“ Сви ученици имају позитиван успех и нема недовољних оцена. У свим одељењима планирани часови редовне и допунске наставе су реализовани, као и часови слободних активности и ваннаставне активности.

Трећа седница разредног већа одржана је 30. 12. 2022. Наставни план и програм је у потпуности реализован у току првог полугодишта. Часови редовне, допунске наставе су у потпуност реализовани. Сви ученици су са позитивним успехом, нема негативних оцена. Сви ученици имају примерно владање и нема неоправданих изостанака. Током септембра и октобра, педагог, психолог и директор школе су посетили часове у појединим одељењима. Ученици су учествовали на ликовним конкурсима, школском такмичењу из математике и Базару- пазару.

Четврта седница је одржана због кашњења са тендером за рекреативну наставу и понуђених касних термина, писан је Анекс и излет и рекреативна настава се померају за пролеће на истим дестинацијама.

Пета седница је одржана поводом завршетка првог полугодишта. Анализирани су успех и владање у сваком одељењу и извештено је о реализованим наставним и ваннаставним активностима.

На шестој седници тема је била Успех и владање ученика, постигнућа и напредовање ученика на крају трећег класификационог периода.

На седмој су договорени термини родитељских састанака поводом одласка на рекреативну наставу, распоред одељења у аутобусима, смер доласка и одласка.

На осмој седници разматран је ниво постигнућа ученика трећег разреда на крају школске године. Говорило се и о сарадњи са родитељима, као и о мерама за унапређење наставног просеца у наредној школској години. Анализирани су успеха ученика на такмичењима и донет предлог похвала и награда. Достављени су извештаји о реализацији наставе у природи и



једнодневног излета. Дат је и предлог дестинација за наредну школску годину за излет и наставу у природи.

Наставни план и програм је реализован. Часови допунске наставе су редовно одржавани. Додатна настава је реализована у свим одељењима и пратила је актуелна такмичења у току школске године.

На часовима ЧОС- а посебан акценат је био на стварању другарских односа у одељењу, доброј међусобној комуникацији, сарадњи, поштовању и стварању позитивне атмосфере.

Руководилац већа Снежана Бали

#### **6.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда**

Одељењско веће четвртог разреда је у току првог полугодишта одржало четири састанка. Први састанак је одржан 2. 9. 2022. Разматрана је организација рада у школској 2022/2023. Други састанак је одржан 27. 9. 2022. Изабрана је дестинације за наставу у природи ученика четвртог разреда за школску 2022/2023. годину. Трећи састанак је одржан 7. 11. 2022. Анализирани су успеха и дисциплина ученика на крају класификационог периода. Четврти састанак је одржан 30. 12. 2022. Анализирани су успеха и дисциплина ученика на крају првог полугодишта.

Реализоване су бројне активности из Акционог плана Развојног плана школе. За ученике четвртог разреда организовани су часови тематске наставе: С децом око света (септембар) 2022. и О дугмету и срећи (децембар 2022.).

Бранкица Виторовић је 3. 10. 2022. одржала угледни час из наставног предмета Природа и друштво; наставна јединица „Биљни и животињски свет Србије“, обрада

Једнодневни излет је реализован 25. новембра 2022. године у сарадњи са агенцијом Via tours Petrović. Путни правац: Топола – Опленец – Аранђеловац – Орашац.

Наставници су похађали обуке у оквиру стручног усавршавања у установи и ван ње.

Одељењско веће четвртог разреда је у току другог полугодишта одржало три састанка.

Пети састанак је одржан 8. 2. 2023. Утврђен је распоред контролних и писмених задатака за четврти разред у другом полугодишту. Направљен је глобални договор са предметним наставницима о посети часова. Циљ ових посета је да се ученици упознају са наставницима који ће им предавати у петом разреду, као и са одређеним наставним предметом.

Шести састанак је одржан 4. 4. 2023. Анализирани су успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода, као и реализације наставног плана и програма. Извршена је анализа уџбеника за први разред основне школе и дат предлог за избор уџбеника који би се користили у раду у школској 2023/2024. години. Разматрани су уџбеници издавачких кућа Нови Логос, Креативни центар и Едука. Анализирани су на основу свих критеријума. Одабрани су уџбеници издавачке куће Нови Логос, с тим што је за грађанско васпитање (као изборни предмет) одабран уџбеник издавачке куће Едука. Уџбеници су изабрани за период од четири године.

Седми састнак је одржан 20. 6. 2023. Утврђени су успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта школске 2022/2023. и анализирана реализација Програма наставе и учења. Ученици четвртог разреда су успешно и веома успешно савладали све предвиђене садржаје планиране за четврти разред и напредовали према својим могућностима. Програм наставе и учења за четврти разред је реализован у складу са скраћеном школском годином. У току овог полугодишта редовно су одржавани часови допунске и додатне наставе и слободних активности. Ученици су активно учествовали у раду. Сарадња са колегама из продуженог боравка је била изузетна у протеклом периоду. Руководилац Одељењског већа за наредну школску 2023/2024. годину биће Светлана Ленаси.

#### **Допунска и додатна настава**

Допунска настава за ученике четвртог разреда почела је са реализацијом у септембру 2022. године, часом допунске наставе из српског језика. Часови допунске наставе одржавани су једном недељно. Једне недеље је одржавана допунска настава из српског језика, а друге недеље допунска настава из математике. Рад на часовима допунске наставе пратио је градиво

редовног часа математике и српског језика. Допунска настава је организована за ученике који слабије напредују на часовима редовне наставе. У четвртом разреду часове допунске наставе похађало је 15 ученика. Редовно су похађали ове часове и уз допунски рад и појачан рад код куће успели су да остваре неопходан ниво знања за даље напредовање из српског језика и из математике.

Додатна настава за ученике четвртог разреда почела је са реализацијом у септембру 2022. године, часом додатне наставе из српског језика. Часови додатне наставе одржавани су једном недељно. Једне недеље је одржавана додатна настава из српског језика, а друге недеље додатна настава из математике. Рад на часовима додатне наставе пратио је градиво редовног часа математике и српског језика, али са доста сложенијим садржајима. На додатним часовима из математике, акценат је био на такмичарским задацима, с обзиром да су се ученици припремали за учествовање на Школском такмичењу из математике. Часове додатне наставе похађало је 50 ученика четвртог разреда. На Општинско такмичење из математике пласирало се 13 ученика, једна ученица је остварила прво место, један ученик треће. На градском такмичењу ученица Лена Бегенишић 4/3 је освојила 1. место.

Руководилац већа Драгана Златић

### **6.5. Извештај о раду Одељењског већа петог разреда**

План рада одељењског већа петог разреда за прво полугодиште је остварен.

Одељењске старешине су се упознале са ученицима и од учитељица сазнале опште податке о структури одељења и индивидуалне карактеристике ученика. Родитељи су упознати са календаром васпитно-образовног рада, терминима отворених врата, начином комуникације са одељењским старешином и начином правдања изостанака ученика. Прослеђен им је распоред писмених провера за прво полугодиште.

Током целог полугодишта континуирано је праћена адаптација ученика на предметну наставу. Након првог класификационог периода идентификовани су ученици који спорије напредују из појединих предмета и упућени су на похађање допунске наставе. На часовима одељењског старешине ученици су упознати са правилима понашања на часовима, а одржана су и предавања на тему толеранције и решавања конфликтних ситуација.

Ученици су учествовали у манифестацији Базар пазар.

План рада одељењског већа петог разреда за друго полугодиште је остварен.

Током целог полугодишта континуирано је праћена адаптација ученика на предметну наставу. Спровођене су мере за побољшање успеха ученика који изостају са наставе због болести или из других разлога. Ученици су учествовали на такмичењима из многих предмета, праћен је и афирмисан њихов рад и постигнућа. Остварена је добра сарадња са родитељима. Одржана су два редовна родитељска састанка, а у појединим одељењима, где је било потребе, и ванредни састанак. У сарадњи са ПП службом и управом школе одржан је заједнички родитељски састанак за родитеље свих одељења како би им се представила платформа „Чувам те“, али је одзив родитеља био изузетно мали.

Излет (једнодневна екскурзија) је реализован је 22. маја 2023. у складу са Годишњим планом рада школе. Остварени су сви планирани циљеви о чему је сачињен посебан извештај. Чланови већа направили су план извођења екскурзије за шести разред и предлог дестинација који је упућен Савету родитеља.

На часовима одељењског старешине и одељењске заједнице разговарано је о свим проблемима у одељењу, а у индивидуалним разговорима с ученицима и родитељима и о појединачним проблемима. Ученицима је након 6. јуна 2023. пружана подршка у учењу и поправљању оцена, организовани су допунски и додатни часови из свих предмета на којима су ученици могли да прошире и утврде своје знање и одговарају за већу оцену.

Пети разред завршило је 116 ученика. Једна ученица је неоцењена и упућена је на полагање разредног испита из свих предмета. Одличан успех остварило је 97 ученика.

Руководилац већа Ивана Марковић

### **6.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда**

У току првог полугодишта одржане су 4 седнице Одељењског већа шестог разреда, према плану рада. План рада је реализован у потпуности, одржавана је кабинетска настава са целим одељењима.

У августу 2022. су сређивани кабинети и учионице и усвојен је распоред часова.

У септембру је извршено усклађивање распореда писмених и контролних задатака. Њихов распоред је објављен на сајту школе и на огласној табли школе. Планиран је и распоред допунске и додатне наставе као и начин организације и реализације наставе и вођење евиденције у педагошкој документацији.

У новембру су верификовани успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода. Наставни план и програм је реализован.

У децембру је извршена анализа успеха и дисциплине у другом класификационом периоду. Ученици су показали завидан успех. Средња просечна оцена је висока. Извршена је анализа реализације наставног програма, изборних предмета и васпитног рада са ученицима, анализа сарадње са родитељима, анализа ангажовања ученика. Комуникација са родитељима, као и међусобна пословна комуникација у школи, одвијала се електронским путем преко имејла или у непосредној комуникацији у школи.

У току другог полугодишта одржане су 2 седнице већа. План рада је реализован у потпуности (осим последње 2 недеље јер је одлуком Владе школска година завршена 6. јуна 2023.), одржавана је кабинетска настава са целим одељењима.

У априлу 2023. су верификовани успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода. Наставни план и програм је реализован. У јуну је извршена анализа успеха и дисциплине на крају школске 2022/2023. године. Ученици су показали завидан успех. Средња просечна оцена је висока и износи 4,56. Извршена је анализа реализације наставног програма, изборних предмета и васпитног рада са ученицима, анализа сарадње са родитељима, анализа ангажовања ученика. Комуникација са родитељима, као и међусобна пословна комуникација у школи, одвијала се електронским путем преко имејла или у непосредној комуникацији у школи.

Излет Свилајнац – манастир Манасија – Ресавска пећина реализован је 8. јуна 2023.

Руководилац већа шестог разреда Јелена Ивановски

### **6.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда**

Чланови Одељењског већа седмог разреда су Слађана Томић, Александра Бошковић, Невена Пауновић, Владимир Карановић и Наташа Станић. У првом полугодишту одржана су четири састанка. Теме: Усвајање плана рада разредног већа; Распоред писмених задатака и контролних вежби; Планирање допунске и додатне наставе и секција; Утврђивање садржаја и организација првог родитељског састанка; Праћење похађања допунске наставе и сарадње са родитељима; Анализа реализације наставног плана и програма и осталих облика непосредног рада са ученицима; Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; Праћење присуства ученика на допунској и додатној настави и слободним активностима; Уочавање тешкоћа у раду појединих ученика и налажење начина за помоћ таквим ученицима; Реализација наставног плана и програма редовне наставе, допунског и додатног рада и секција; Утврђивање успеха и владања ученика и на крају првог полугодишта; Сарадња одељењских старешина са члановима одељењског већа и стручним сарадницима на реализацији васпитно-образовних програма. Закључак: Наставни план и програм и остали облици непосредног рада, као што су секције и СНА, реализују се по предвиђеном плану и програму. Ученици у договору са предметним наставницима прате допунску и додатну наставу у договореним терминима по утврђеном распореду. За ученике који показују слабији напредак и којима је потребна додатна подршка у раду организована је допунска настава у свим одељењима. Ученици који имају тешкоћа у раду, такође, имају подршку педагога. Остварује се успешна сарадња између одељењских старешина и предметних наставника.

У другом полугодишту одржана су четири састанка. Теме: Усвајање плана рада одељењског већа Распоред писмених задатака и контролних вежби, Планирање допунске и додатне наставе и секција, Сарадња одељенских старешина са члановима одељењског већа и стручним сарадницима на реализацији васпитно-образовних програма, Договор о реализацији такмичења на нивоу школе и општине, Анализа успеха и владања ученика, Реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика, Анализа предузетих мера за побољшање успеха и дисциплине ученика Утврђивање садржаја и организација родитељског састанка Анализа постигнутих резултата на такмичењима Анализа реализације наставних планова и програма редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности Анализа успеха и владања ученика на крају 2. полугодишта, Утврђивање садржаја и организација родитељског састанка. Такође, организована је дводневна екскурзија (Суботица, Палић, Идвор, Ковачица) у мају 2023. године.

Руководилац већа Владимир Карановић

### **6.8. Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда**

У овој школској години веће је одржало шест састанака. Чланови већа су у пуном сазиву квартално анализирали успех и владање ученика, реализацију екскурзије, реализацију наставног плана и програма редовне, допунске, додатне, припремне наставе за завршни испит, као и остале облике непосредног рада као што су СНА и секције. Чланови разредног већа су утврђивали садржаје и организацију родитељских састанака и сарадњу са родитељима. У 8-1 током првог полугодишта изречене су две опомене из владања, а на крају првог полугодишта два ученика су, одлуком Одељењског већа, имала оцену врло добар (4) и обављен је појачан васпитни рад, разговори са ПП службом, родитељима. На часовима ЧОС-а редовно су биле присутне теме: Асертивно понашање, Дружење и емпатија, Добра комуникација – добро дружење, Разговор као начин решавања сукоба.

Програм наставе и учења, као и остали облици непосредног рада као што су секције и СНА се реализују по предвиђеном плану и програму. Ученици у договору са предметним наставницима прате допунску и додатну наставу у договореним терминима по утврђеном распореду. За ученике који показују слабији напредак и којима је потребна додатна подршка у раду организована је допунска настава у свим одељењима. Ученици који имају тешкоћа у раду, такође, имају подршку педагога и психолога. Остварује се успешна сарадња између одељењских старешина и предметних наставника.

Током другог полугодишта настављен је разговор на часовима ЧОС-а у циљу превенције насиља и добре комуникације међу ученицима, није било опомена ни мера, као ни појачаног васпитног ни друштвено-корисног рада. Одлуком одељењског већа, на крају 2022/2023. сви ученици имају примерно владање, није било опомена ни мера, као ни појачаног васпитног ни друштвено-корисног рада. У одељењима 8-2 и 8-3 није било мера и појачаног васпитног рада ученика. У 8-4 седам ученика је имало изречне мере. Четири ученика је имало појачан васпитни рад, који су одрадили и кориговали су своје понашање и на крају школске године сви ученици су имали примерно владање. Реализација часова одељењског старешине и одељенске заједнице је текла по предвиђеном плану и програму, који смо усвојили на почетку школске године. На часовима ЧОС- а се дискутовало о избору занимања, завршном испиту, поштовању и комуникацији у одељењу, осећањима – како их препознати и како управљати њима. Теме су биле и праћење такмичења, саветодавни рад, обележавање дана школе. На часовима ЧОЗ-а се дискутовало о избору занимања, професионалној оријентацији, дигиталном насиљу, одговорном доношењу одлука, сарадничкој комуникацији, методама и техникама учења, односу међу вршњацима, прихватању различитости (разлике између полова). Остварена је сарадња са члановима одељењског већа и стручним сарадницима на реализацији васпитно-образовних програма, као и сарадња са члановима Тима за професионалну оријентацију. Професионална оријентација је реализована на часовима одељењске заједнице, часу одељењског старешине, а тестирање је обавио психолог школе. Сви ученици (112) су изашли на завршни испит. Просечан број бодова на основу успеха ученика је 55,33. Просечан број

бодова на завршном испиту 28,48. Укупан број бодова ученика на основу успеха и завршног испита: 83,81. У првом уписном року 90 ученика је попуњавало листу жеља. 87 се уписало у првом уписном року, а 3 ученика у другом. 10 ученика који су страни држављани су листу жеља својевремено предали Школској управи, а 2 ученика одлуком Министарства просвете је уписано директно у изабране школе. 10 ученика није попуњавало листе жеља јер су се уписали у музичке и приватне средње школе. Остварени су сви задаци из Годишњег плана рада разредног већа осмог разреда.

Руководилац већа Јасминка Ристић Шкорић

### **6.9. Извештај о раду продуженог боравка**

За рад у продуженом боравку укупно је ангажовано 13 учитеља. Шест учитеља је финансирало Министарство просвете, а остали су финансирани из буџета града Београда. На осам одељења првог и другог разреда, распоређено је седам учитеља. На десет одељења трећег и четвртог разреда распоређено је шест учитеља.

Сви ученици су продужени боравак похађали поподне. У првом разреду продужени боравак је похађало 87 ученика. У првом разреду постављена су три извршиоца које финансира Министарство просвете. У другом разреду продужени боравак је похађало 105 ученика. У одељењу 2/3 постављен је извршилац ангажован преко града, а у осталим одељењима извршиоци које финансира Министарство. У трећем разреду продужени боравак је похађало 114 ученика. У четвртог разреду продужени боравак је похађало 86 ученика.

Учитељи у продуженом боравку су организовали тематске радионице током сваког месеца: септембар – Права и обавезе деце, октобар – Јесен, новембар – Толеранција, децембар – Зима и Нова година, јануар – Свети Сава, фебруар – Бајке, март – Дан жена, април – Међународни дан дечије књиге.

Ученици су похађали следеће ваннаставне активности у продуженом боравку: руски клуб, глуму, шах, бесплатан спорт.

Није било проблема у начину организације рада у продуженом боравку. Колеге су биле веома ажурне и излазиле су у сусрет када је реч о преузимању деце. Као координатор боравка нисам имала проблема око организације рада и вођења боравка, колеге су биле расположене за сарадњу и трудили смо се сви заједно да као целина добро функционишемо.

Координатор продуженог боравка Марија Мелезовић и Маринел Ардељан

## 7. Извештај о раду школских тимова

### 7.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

Тим је од почетка школске године одржао 15 састанака.

На почетку школске године одржан је састанак на коме су излистане активности које би требало да обухвати програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програм заштите од дискриминације усвојена су оба програма.

У циљу превентивног деловања реализоване су следеће активности:

На часовима одељењског старешине обрађене су теме упознавања са Протоколом, правилима понашања, правилима коришћења друштвених мрежа.

Дефинисана је одлука о доследнијој примени забране коришћења мобилних телефона на часовима на седници Наставничког већа и Савета родитеља.

У среду 7.11.2022. одржано је предавање на тему „Заједно против насиља“ у организацији МУП-а за ученике свих одељења петог разреда, у другом полугодишту одржана су предавања за ученике шестог, седмог и осмог разреда.

Обележен је Дан толеранције, разноврсним активностима, радионицама на нивоу одељењских заједница.

Тим је одржао три састанка на којима су разматране превентивне активности, на једном од састанака су присуствовале представнице Савета родитеља.

У другом полугодишту је организовано предавање за ученике и родитеље у организацији Института за дигиталне комуникације и у оквиру пројекта који је Институт реализовао заједно са А1, на тему безбедности деце на интернету. Предавање је одржала Ана Мирковић, психолошкиња, на тему дигиталног насиља и развијања дигиталних вештина.

На крају школске године, а по препоруци Министарства просвете, организовани су заједнички родитељски састанци за сваки разред на којима су присутним родитељима одељењске старешине, педагог Татјана Перишић и директор школе представиле платформу „Чувам те“ као један од ресурса у васпитном раду на превенцији насиља, нову функцију платформе која се односи на могућност пријаве насиља, а родитељи су упознати и са начинима реаговања у кризним ситуацијама и могућностима за пружање подршке у реаговању на кризну ситуацију, након трагичног догађаја у ООШ „Владислав Рибникар“.

Педагог је са родитељем Иваном Ђирковић, експертом за дигитални маркетинг и чланом Тима за заштиту од насиља, организовала разговоре са ученицима на тему превенције дигиталног насиља и безбедног коришћења интернета и друштвених мрежа. Разговори су одржани у свим одељењима осмог и четири одељења седмог разреда. Планиране активности су прекинуте због ранијег завршетка школске године.

У циљу интервенције поводом једне ситуације одржано је четири састанка. Саставни део ових састанака су и консултативни састанци који су, у зависности од расположивог времена одржавани или истог дана или у другом договореном термину. Тим се састајао у сврху интервенције и у другом полугодишту.

Интервентно решавање ситуација насиља на нивоу тима било је заступљено међу ученицима старијег школског узраста. На основу разматраних ситуација присутно је физичко, вербално, психичко, социјално и дигитално насиље. На свим одржаним састанцима дефинисан је ниво насиља, израђени планови појачаног васпитног рада, и оперативни планови заштите и предложене васпитне мере. Са обзиром да се према Протоколу о поступању у ситуацијама насиља тим укључује у ситуацијама на другом нивоу, већина насилних ситуација процењена је као други ниво, није било ситуација на трећем нивоу. Поред тога пријављене су и ситуација насиља које су решаване на нивоу сарадње одељењског старешине и педагошко-психолошке службе.

Спољашња мрежа је била укључена у виду обавештавања Центра за социјални рад о функционисању ученика у школској средини за 4 ученика, који показују проблеме у понашању, ако и у једној ситуацији сумње на породично насиље о чему је поред Центра за социјални рад обавештен и МУП. Такође поводом ситуације у вези са злоупотребом друштвених мрежа обавештен је МУП. Сарадња са МУПом је остварена и у непримереном

вербалном реаговању једног ученика седмог разреда, као и појединих родитеља након трагичног догађаја од 3. маја, као и након непримереног понашања једног родитеља према запосленом школе. Тим је о свим наведеним ситуацијама био обавештен.

Поводом одређених пријављених ситуација насиља, у оквиру тежих повреда обавеза ученика дефинисаних Законом покренуто су петваспитно-дисциплинских поступака против ученика за ученике седмог и за једног ученика шестог разреда.

За све ученике и одељења у којима су евидентиране наведене ситуације насиља тим је предложио израду и пратио спровођење индивидуалног плана заштите ученика и план појачаног васпитног рада. Личним планом заштите било је обухваћено 8 ученика, 13 ученика планом појачаног васпитног рада и 5 одељења планом појачаног васпитног рада на нивоу одељења.

Школа је реаговала на ситуације насиља које су пријављивали ученици, наставници (одељењске старешине) или родитељи.

Школа и тим су у решавање свих конфликтних ситуација, обавештавали и укључивали родитеље ученика.

Питањем насиља у школи у претходном периоду бавило се Наставничко веће, Савет родитеља.

Предложено је:

- да се ученици, наставници и родитељи подсети на правила и обавезе и дисциплинску одговорност и последице понашања у Установи (кућни ред, обавештење, часови одељењске заједнице) на почетку наредне школске године;

- учешће родитеља представника Савета родитеља у тиму у информисању и едукацији родитеља и ученика на тему превенције дигиталног насиља (израда и спровођење анкете за ученике и родитеље и осмишљавање предавања на основу прикупљених података, време реализације;

- информисању представнице Савета родитеља у Тиму о сложенијим ситуацијама насиља, а у циљу благовременог, тачног информисања родитеља, као и подршке у решавању проблема;

- партиципација ученика и родитеља у превентивним активностима на нивоу Ученичког парламента и Вршњачког тима, радионице у оквиру родитељских састанака;

- организовање стручног усавршавања наставника на тему примене Протокола и реаговања у ситуацијама насиља

Татјана Перишић, координатор тима

## **7.2. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање**

Тим је одржао пет састанака и идентификовао и учествовао у праћењу израде и реализације и вредновању донетих ИОП-а.

Од 7 ученика који су од почетка школске године били обухваћени праћењем наставе према ИОП-у један ученик трећег разреда који је наставу похађао по ИОП2 је прешао у специјалну школу „Стефан Дечански“. У школској 2022/2023. години у четвртном разреду 1 ученица прати наставу по ИОП2 из математике, у шестом разреду 2 ученика прате наставу по ИОП2, у осмом разреду 2 ученика по ИОП1, а један ученик је у другом полугодишту добио решење ИРК за додатну подршку у виду израде ИОП2 након поднетог захтева у првом полугодишту. За све ученике су израђени и донети програми на Педагошком колегијуму. У првом полугодишту две ученице које су наставу пратиле по ИОП2 (четврти и седми разред) су прешле у специјалне школе „Душан Дугалић“ и „Вељко Рамадановић“.

Идентификовани су ученици првог разреда којима је потребна додатна подршка и формиран тимови за додатну подршку. План индивидуализације израђен је за два ученика шестог и једног ученика седмог разреда.

Закључено је да потребна подршка наставницима у виду едукације или успостављања поновне сарадње са СШ „Душан Дугалић“. Сарадња је могућа у виду посете тој школи.

У школи је са ученицима, којима је потребна додатна подршка, ангажовано и 7 личних пратиоца или асистената. Четири асистента су ангажована за ученике првог и другог разреда

који не раде по ИОПу. За једног ученика четвртог разреда је у процедури поступак за обезбеђивање личног асистента преко Центра за социјални рад.

У току школске године ученици пет одељења су са својим одељењским старешинама посетили кафић „Дечије срце“.

Тим је током првог полугодишта радио на изради плана подршке за ученике који су дошли са другог говорног подручја. У првом полугодишту уписано је 30 ученика из Руске Федерације и један ученик из Украјине.

Гордана Бакић, координатор тима

### **7.3. Извештај о раду Тима за самовредновање**

У првом полугодишту одржана су три састанка Тима. На првом састанку усвојен је план рада Тима, подељена су задужења међу члановима Тима и припреман је План самовредновања. На другом састанку је представљен План самовредновања и договорено је да се у децембру 2022. спроведе анкета родитеља са циљем испитивања односа родитеља и ученика према школи у областима Сарадња између ученика и наставника, Сарадња између родитеља и наставника и Превенција насиља.

На трећем су презентовани резултати анкете. У децембру 2022. анкетирани су родитељи ученика од првог до осмог разреда. Упитник је попунило 165 родитеља. У области Сарадња између ученика и наставника родитељи су, на основу резултата, делимично задовољни пружањем подршке ученицима у учењу. У већем броју су задовољни постигнућима и резултатима ученика, као и пружању подстицаја за учење. У области Сарадња између родитеља и наставника родитељи су делимично задовољни начинима комуникације између Школе и родитеља када је реч о текућим проблемима ученика. Делимично су задовољни и пружањем стручне подршке од психолошко-педагошке службе. Мишљење је родитеља да се Школа према родитељима односи са уважавањем и поштовањем, као и да подстиче на сарадњу. У области Превенција насиља мишљење је око половине испитаних родитеља да Школа има јасно изражен негативан став према насиљу. Треба радити на конструктивнијем и конкретнијем решавању проблема када се појаве случајеви насиља, на превенцији насиља, али и на пружању адекватне васпитне подршке.

У другом полугодишту одржана су три састанка Тима. На првом састанку договорено је да се у мају 2023. анкетају родитељи, наставници и ученици. На другом састанку утврђен је начин анкетања и подељене активности у оквиру Тима. Анкетање за ученике, наставнике и родитеље у областима Настава и учење и Етос је спроведено у мају 2023. На трећем састанку урађена је анализа резултата анкетања. Утврђено је да треба радити на квалитету наставе и учења, те да треба унапредити сарадњу између школе и родитеља, у контексту подстицаја и мотивације родитеља на сарадњу. Заједнички састанак Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма, Тима за самовредновање, Тима за професионални развој, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан 3. јула 2023. године. Представници тимова су извештавали о праћењу планираних активности и реализацији током школске године, разменили су су искуства и стекли увид у целокупни рад школе што је олакшало израду годишњих извештаја о раду тимова, као и остваривању планираних активности.

Руководилац Тима Ана Стојановић

### **7.4. Извештај о раду Тима за професионални развој**

У првом полугодишту су одржана три састанка у сарадњи са Стручним активом за развојно планирање и Тимом за самовредновање. План стручног усавршавања је израђен на основу личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника и усклађен је са Развојним планом школе. Планирани семинар „Часови разумевања и радости – II модул“ одржан је у нашој школи 17. јануара 2023. Реализоване су бројне активности у оквиру



стручног усавршавања у установи које су представљене на седници Наставничког већа 18. јануара 2023. Део активности презентован је на школском сајту, на страни Стручно усавршавање.

У другом полугодишту су одржана два састанка. Један је одржан онлајн 2. и 3. маја 2023. године. Разматране су и анализирани остварене активности у оквиру усавршавања у установи у другом полугодишту (часови тематске и пројектне наставе и јавни и угледни час). Закључак је да су активностима повезани садржаји више предмета, ученици су развијали читалачку, медијску и дигиталну писменост, предметне и међупредметне компетенције. Тиме су реализоване и поједине активности из Акционог плана, у области Настава и учење (Циљеви: Унапређивање квалитета и атрактивности наставног процеса, Повећање активности ученика у наставном процесу) и Подршка ученицима (Циљ: Подстицање личног и професионалног развоја ученика).

Заједнички састанак Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма, Тима за самовредновање, Тима за професионални развој, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан 3. јула 2023. године. Представници тимова су извештавали о праћењу планираних активности и реализацији током школске године, разменили су су искуства и стекли увид у целокупни рад школе што је олакшало израду годишњих извештаја о раду тимова, као и остваривању планираних активности.

Током године директор је извештаван о остваривању Плана стручног усавршавања. Израђен је полугодишњи и годишњи извештај о стручном усавршавању.

Руководилац Тима Слађана Галушка

## **7.6. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенције и предузетништва**

Чланови Тима су током године пратили остварење активности за развој међупредметних компетенције и предузетништва и на састанцима су их анализирали.

Заједнички састанак Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма, Тима за самовредновање, Тима за професионални развој, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан 3. јула 2023. године. Представници тимова су извештавали о праћењу планираних активности и реализацији током школске године, разменили су су искуства и стекли увид у целокупни рад школе што је олакшало израду годишњих извештаја о раду тимова, као и остваривању планираних активности.

### **Остварене активности за развој међупредметних компетенције и предузетништва**

У току школске 2022./2023. године предузетништво и остале међупредметне компетенције развијане су у оквиру редовне наставе, ваннаставних активности, часова СНА и часова обогаћеног једносменског рада.

Ученицима је ове школске године понуђено 10 различитих часова слободних наставних активности чиме су обухваћене све међупредметне компетенције. То су: Цртање, сликање, вајање, Хор и оркестар. Медијска писменост, Забавна математика, Чувари природе, Здрав живот, Учење о предузетништву, Креативно писање, Свакодневни живот у прошлости и Практична хемија. Понудили смо за ученике од 1. до 8. разреда 6 различитих програма у оквиру обогаћеног једносменског рада: Мала школа гимнастике, Мала школа аикидоа, Школа новца за основца, Рецитаторско-драмски кутак, Пут око света и Руски кружоок.

Ове школске године дигитална знања и вештине део су свакодневних активности ученика у свим предметима, а посебно се развијају на часовима Информатике и рачунарства у другом циклусу и часовима Дигиталног света у првом циклусу. Током новембра 2022. посебно се радило на одговорном понашању у дигиталном окружењу на часовима одељенских заједница.

Одговоран однос према окружењу ученици су усвајали на часовима Чуvara природе.

Правилном односу према здрављу и стицању здравих навика у исхрани посвећена је тематска настава у свим одељењима 3. разреда под називом Здравом исхраном до здравља као и мини пројекат одељења 2/3 под називом Чувамо здравље – Здравом се хранимо.

Предузетничке компетенције развијане су на часовима СНА у одељењу 7/2. Школску годину ученици су започели оснивањем компаније под називом 5,0 која ће се бавити организацијом различитих прослава и догађаја у школи. Први посао била је организација новогодишње журке.

Своје знање и вештине у предузетништву ученици свих разреда показали су током наше традиционалне манифестације Базар Пазар одржане 21. децембра 2022. у нашој школи током које је свако одељење осмислило свој штанд, направило производе, успешно их рекламирало и продавало. Ученици су на часовима Практичне хемије направили сапуне и балзаме за усне, а на часовима Цртања, сликања, вајања букмаркере који су се, такође, успешно продавали на Базару.

Поводом обележавања Светског дана потрошача 15. марта 2023. у ОШ „Михаило Петровић Алас“ одржано је такмичење за ученике београдских основних школа. Састојало се из два дела, едукативног – квиз знања и креативног – осмишљавање и израда излога за имагинарну продавницу.

Тим наше школе чинили су ученици седмог и осмог разреда који су осмислили продавницу стрипова „Савину стрипотеку“, дизајнирали лого и плакат као и сам штанд. Показали су и да одлично познају Закон о заштити права потрошача.

Овогодишњи Дан девојчица у информационо-комуникационим технологијама у организацији Удружења пословних жена Србије, уз институционалну подршку Владе Републике Србије и под покровитељством премијерке Ане Брнабић ученице седмог и осмог разреда наше школе обележиле су учествовањем на такмичењу Ухвати идеју на којем је видео „Преслишај ме“ освојио 5. место. Видео су снимиле девојчице осмог разреда. Рад ученица 7/2 такође је био у финалу.

Ученице 7/2 су 25. 4. 2023. посетиле софтверску компанију JAGGAER где су у разговору са запосленима могле да се упознају са различитим занимањима у ИКТ-у, да сазнају како се безбедно користе друштвене мреже, као и какве су све могућности вештачке интелигенције.

Ученице осмих разреда су на позив компаније SBB 26. 4. 2023. обишле њихове просторије, виделе како изгледају контролне собе, кол центар и опрема за телекомуникацију. Жене менаџери, инжењери и ИТ стручњаци разговарале су са девојчицама о предностима рада у великој телекомуникационој компанији и свом професионалном путу.

Поводом Дана школе расписан је интерни конкурс под називом „Остави свој траг“ за најбоље идејно решење за нови лого школе и рекламни постер. Циљ је био да ученици наше школе покажу своју креативност уз коришћење модерних технологија. Жири су чинили наставници наше школе, педагог и један родитељ. Најуспешнији ученици су награђени а њихови радови биће поствљени и холу школе.

У току ове школске године одржано је више часова тематске и пројектне наставе током којих су се развијале и све међупредметне компетенције; подаци о њима се налазе у извештајима Стручних већа као и у Извештају о стручном усавршавању.

Координатор тима Александра Бошковић

### **7.7. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе**

У току школске године одржана су 3 састанка тима. Састаницима је присуствовала представник родитеља из Савета родитеља. На састанцима је анализиран квалитет наставе, примена Правилника о оцењивању ученика. Чланови тима су упознати са предлозима родитеља за унапређивање наставе. Разматрани су резултати анкете за родитеље, извештај о реализацији активности пројекта „Обогаћени једносменски рад“, анализирани су часови одржани са циљем подстицања хоризонталног учења на нивоу установе, и предлог мера за унапређење рада на основу достављених извештаја о реализацији образовно васпитног рада у првом полугодишту (кућни ред )

Заједнички састанак Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма, Тима за самовредновање, Тима за професионални развој, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан 3. јула 2023. године. Представници тимова су извештавали о праћењу планираних активности и реализацији током школске године, разменили су су искуства и стекли увид у целокупни рад школе што је олакшало израду годишњих извештаја о раду тимова, као и остваривању планираних активности.

У наредном периоду тим би требало да успостави континуирани рад, успостави координацију са другим органима, тимовима, и телима (Педагошки колегијум, Савет родитеља, Стручни актив за развојно планирање, Тим за самовредновање) у циљу сагледавања потреба Школе, праћења и вредновања остварености квалитета рада школе и планира и континуирано спроводи мере за унапређивање непосредне и наставе на даљину, подршке ученицима, родитељима и наставницима

Татјана Перишић, координатор тима

### **7.8. Извештај о раду Тима за школски сајт, лист и летопис**

Током школске године Слађана Галушка као уредник школског сајта сарађивала је са ученицима, наставницима, стручним сарадницима и директором у вези са израдом прилога. Припремани су и уређивни прилози и постављани на сајт школе. Прикупљени су подаци о активностима школе и реализацији образовно-васпитног рада и израђен је летопис школе у е-облику за период од септембра 2022. до августа 2023. и постављен на посебној страни сајта школе. Прикупљени су прилози наставника, ученика и стручних сарадника о активностима школе, као и дечији литеарарни и ликовни радови за школски лист. У јануару и јуну 2023. Објављена су два броја „Маштарија“.

Руководилац тима Слађана Галушка

## 8. Пројекти и посебни програми у које је школа укључена

### 8.1. Извештај о реализацији пројекта „Обогаћени једносменски рад“

#### Пут око света

Сви планирани часови радионице „Пут око света“ су реализовани у складу са планом. Садржаји су се односили на државе Европе и Азије у првом и Африке, Северне и Јужне Америке, Аустралије и Поларне области у другом полугодишту. Часове су редовно похађали ученици трећег, четвртог и петог разреда (укупно 35 ученика) по утврђеном распореду. Ученици су активно учествовали кроз индивидуални, групни рад и рад у пару. Знања о природним, друштвеним одликама држава, занимљивостима, заставама, култури, обичајима држава и народа, ученици су стицали путем презентација које су и сами израђивали, квизова, асоцијација, немих карата, едукативних филмова. Показали су велику заинтересованост, креативност, сарадњу у групи и спремност на дискусију. Повезивали су своја лична искуства у путовањима са ново стеченим знањима. „Путујући“ кроз различите државе, ученици су научили да државе препознају на карти, да анализирају њихова различита обележја, да развијају свест о солидарности различитих етничких и културних група, да науче поздравне речи језика држава кроз које „путују“. Током рада успостављана је и корелација са предметима историја, ликовна култура, музичка култура, биологија, енглески, француски, руски језик.

Невена Пауновић

#### Школа новца за основца

Часови Школа новца за основца су део Пројекта „Школа новца за основца“ који реализује Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Циљ активности је развијање финансијске писмености ученика основних школа.

Групе ученика укључене у једносменски рад: Ученици првог и другог разреда.

Током првог полугодишта у оквиру обогаћеног једносменског рада из области финансијске писмености реализоване су следеће активности:

- Ученици су се упознали са појмом новац, чему служи и каква је његова улога у свакодневном животу;
- Решавали су задатке о новцу читањем података са графикана;
- Схватили су појам цене и шта значи реална цена неког производа;
- Разумели значај рекламе за продају неког производа;
- Усвојили појам штедње,
- Оспособили су се да користе новчанице и кованице у свакодневним животним ситуацијама;
- Уочавали су разлике међу кованицама и њиховим вредностима.

Активности ученика:

- Израђивање новчаница са својим ликом и пресликавање новчанице које су у употреби;
- Израда кованица од пластелина;
- Приказивање рекламе за одређени производ, одређивање реалних цена и прављење производа у радионици „Продавница“
- Представљање одређених проблемских ситуација и тражење могућих решења од ученика;
- Разговор о штедњи и зашто је штедња значајна, израда мета стања неопходних, мање потребних и непотребних ствари на које би потрошили новац.
- Радионица „Пијаца“, одређивање цена продаја и куповина воћа и поврћа на пијаци;
- Израда касица-прасица;
- Дизајнирање корпе за куповину;
- Израда банкомата;
- Квиз „Новац“

- Дискусија о занимљивостима о новцу које су унапред припремљене и прилагођене узрасту.

Приликом реализације активности често је био заступљен групни рад, који је подразумевао сарадњу и договор између ученика. Ученицима је било занимљиво на радионицама и њихов општи закључак је да су доста научили о овцу и његовом правилном коришћењу. У оквиру обogaћеног једносменског рада, на часовима активности Школа новца за основца обележена је Светска недеља новца, последње недеље марта и прве недеље априла 2023. Ученици првог и другог разреда су израђивали касице прасице које су изложене у учионици.

Ивана Милошевић

### **Рецитаторско-драмски кутак**

Рецитаторско-драмску секцију похађало је 30 ученика првог разреда и 25 ученика другог разреда. Ученици првог и другог разреда су имали по један час недељно који је био реализован у свечаној сали школе. Секција је организована у две групе, према узрасту, уторком и четвртком. Активности су реализоване према предвиђеном плану. Ученици су кроз драмске игре, брзалице, мале драмске ситуације, рецитације и краће драмске текстове, увежбавали правилан говор, мимику, покрет, гестикулацију, став и држање пред публиком.

Часови су били успешни, а ученици мотивисани. Планирани исходи су реализовани. Јавни час ученика првог и другог разреда одржан је 4. априла 2023. године. Ученици су имали прилику да јавно наступе пред публиком и прикажу продукте свога рада. Након одржане приредбе, ученици су наставили секцију и на часовима припремали кратке духовите скечеве „Фазони и форе“ према тексту Љубивоја Ршумовића. Завршну приредбу реализовали смо тако што је извођење кратких скечева „Фазони и форе“ снимљено камером 6. јуна 2023. године. Снимак ће бити доступан родитељима ученика секције, као и Управи школе.

У току часова ученици су развијали међупредметне компетенције: компетенција за целоживотно учење, комуникација, решавање проблема, сарадња и естетичка компетенција.

Ивана Уљанов

### **Мала школа гимнастике**

Тренинзи/часови школе гимнастике се одржавају два пута недељно у малој сали, за ученике 3. и 4. разреда. Ученици су савладали све програмске садржаје из партерне гимнастике који су планирани. У пројекту је учествовало четрдесетак деце, која су успешно савладала моторичке задатке, радили су елементе којих су се плашили кроз разне игрице и полигоне. Имајући у виду да је гимнастика базични спорт, значај овог програмског садржаја је вишеструк, одлична је подлога за било који спорт, било да је екипни или појединачни. Ученици развијају способности да помажу један другоме у извођењу гимнастичких елемената, да асистирају и бодре другаре, што доприноси бољем дружењу и стицању поверења једни у друге.

Слађана Томић

### **Мала школа реалног аикидоа**

У оквиру обogaћеног једносменског рада у септембру 2022. је наставила са радом „Мала школа реалног аикидоа“. Анкетирани су ученици 3. и 4. разреда наше школе за које је и предвиђен овај програм. Тренинзи / часови се одржавају два пута недељно (уторак и четвртак) у малој сали за физичко васпитање. Сви програмски садржаји из плана и програма пројекта предвиђени за полугодиштесу остварени, ученици лепо напредују и јако се труде да остваре све задатке. Програму се прикључило око 60 ученика зависно од дана и недеље, услед промене у организацији рада школе у разредној настави. На крају године ученици су демонстрирали научене ставове, кретања, падове и технике предметном наставнику и осталим ученицима школе на јавном часу. Овакав вид представљања утиче повољно на њихово

самопоуздање, креативност, развијање моторичких вештина, социјализацију. Већина ученика је изразила жељу да се програм настави и следеће године.

Владимир Карановић

### **Руски кружок**

Редовно су одржавани часови за ученике виших разреда (понедељком 7. час) и за ученике нижих разреда (средом од 15.25 до 16.10). Због већег броја ученика чији је матерњи језик руски од школске 2022/23 године, секција је реализована као помоћ у учењу српског језика и вежбе конверзације кроз дружење и забаву за ученике виших разреда. Активност је успешно реализована уз подршку наставника српског језика и корелацију са Српским језиком као предметом. За ученике нижих разреда у оквиру продуженог боравка секција је реализована кроз читање поезије и књижевности за децу, гледање анимираних филмова, прилагођених узрасту ученика и темама које обрађују и хришћанске празнике. Такође, ђаци су учили језик употребом разног штампаног материјала, бојанки, честитки и сл. Тежиште је стављено на руски језик, јер је већи број деце чији је матерњи језик српски. Руски кружок је активност осмишљена као школица руског језика за ученике од 1. до 4. разреда који још немају други страни језик у редовној настави. Исходи које се односе на ову групу ученика обухватају основни ниво.

Наставник Јелена Вукичевић-Радоичић

## 9. Ученичке организације

### 9.1. Извештај о раду Ученичког парламента

У школској 2022/2023 години седнице УП одржане су укупно 6 пута, од чега се УП састао у првом полугодишту три пута и у другом такође три пута.

Разматрне су тренутно релевантне теме ученичког живота у школи и проблема са којима се ученици сусрећу. Теме које су обрађиване обухватале су:

- Однос ученика према учењу и градиву, као и преоптерећеност ученика градивом;
- Могућност унапређивања техника учења (ученицима је одржано предавање о техникама и методама учења са циљем усвајања истих и даљег преношења стеченог знања у оквиру својих одељења);
- Евидентирање и разматрање уочених непожељних облика понашања код ученика и размена мишљења о истом са циљем проналажења могућих решења.

Разматране су разне теме са циљем унапређивања квалитета образовно-васпитног рада и дисциплине на часу, као што је употреба мобилних телефона током наставе, евентуалне опасности при напуштању школског дворишта за време великог одмора у виду смањене безбедности и сл. Ученици су дали низ конструктивних предлога који су садржани у записницима.

Одржана су предавања од стране координатора УП на теме „Вршњачко насиље – врсте и протоколи поступања и „Превенција алкохолизма, пушења и прекомерне употребе интернета“. У оквиру ових предавања следила је и дебата на поменуте теме у оквиру којих су ученици показали велико интересовање и залагање;

Са ученицима је разговарано о пробном завршном испиту и анализира су постигнућа. Након тог атема је била завршни испит и начин припреме за њега.

Током поменутих тема и активности споведених током школске 2022/2023 године ученици УП показали су велику сарадљивост и иницијативу за побољшање квалитета наставе и живота у школи.

Сузана Крчмар

### 9.2. Извештај о о сарадњи са са удружењем Пријатељи деце Врачара

У оквиру Дечије недеље, у 2022. години Пријатељи деце Београда и општинска удружења Пријатеља деце организовала су ликовни конкурс на тему „Ја и свет око мене.“ Право учешћа на конкурсима имали су сви ученици и то у две категорије: индивидуални радови и групни радови. Учествовало је 16 ућеника наше школе, две ученице су освојиле другу и трећу награду.

У оквиру Дечје недеље 7. октобра 2022. Одржан је пријем код председника општине Врачар, када су ученицима додељене дипломе са општинских такмичења из претходне године „Мали Пјер“ и „Демус“, као и награде са овогодишњег ликовног конкурса „Ја и свет око мене“.

Општинско такмичење „Песничка сусретања деце и младих Врачара“ у писању поезије одржано је 2. децембра 2022. Нашу школу су представљала четири ученика. Једна девојчица је освојила 1. место у категорији млађих разреда, један дечак је освојио 2. место у категорији старијих разреда.

Ликовни конкурс „Лик и дело Светог Саве“ организован је у децембру 2022. Послато је тринаест радова ученика наше школе. Ученици наше школе су освојили три награде.

Ликовни конкурс за дечју карикатуру „Мали Пјер“ одржан је у марту 2023.

Ученици су учествовали и у такмичењима Најраспеванија одељењска заједница и „Златна сирена“ у марту и априлу 2023.

На такмичењу рецитатора у марту и априлу један ученик наше школе је награђен на општинском такмичењу и учествовао је на градском.

Постигнућа ученика на такмичењима и конкурсима су промовисана на сајту школе.

Весна Зец

## **10. Посебни програми образовно-васпитног рада**

### **10.1. Извештај о реализацији Програм Професионална оријентација на преласку у средњу школу**

Циљ програма за Професионалну оријентацију је кроз све модуле и активности остварен, а везан је за подстицање развоја личности ученика, препознавање сопствених потенцијала, а самим тим и за оспособљавање ученика за доношење ваљаних одлука приликом избора даљег образовања, а касније и занимања и кључних компетенција за живот.

У реализацију спроведених активности били су укључени сви наставници, одељењске старешине седмог и осмог разреда, као и психолог школе. Програм професионалне оријентације реализован је интеграцијом кроз друге наставне предмете и кроз слободне активности у седмом и осмом разреду.

У октобру 2022. је обављено опредељивање ученика за учешће у реализацији активности на професионалној оријентацији. У новембру је тема била Професионално информисање – карактеристике средњих школа. У децембру је организован први део тестирања ученика са ученицима 8. разреда, тестирање је обавила психолог из Националне службе за запошљавање. На часовима грађанског васпитања са ученицима седмог и осмог разреда вођене су занимљиве дискусије на тему „Путеви образовања и каријере“ и „Самоспознаја и свет врлина и вредности“. Ученици су имали јасну представу о избору школе, износили су забавне и добре идеје у вези са врлинама и самоспознајом. На часовима одељењског старешине са ученицима се разговарало о могућностима о будућим занимањима, као и о избору школе, а такође и континуирано професионално саветовање ученика ради оспособљавања за избор занимања.

У марту 2023. је организован пробни пријемни испит где су ученици осмих разреда полагали уместо комбинованог теста, одабрани предмет од понуђених пет: Биологија, Географија, Историја, Физика и Хемија. Излазност на пробни пријемни је била потпуна.

Током маја и јуна су редовно одржавани часови припремне наставе из свих седам предмета.

На часовима Грађанског васпитања са ученицима седмог и осмог разреда вођене су занимљиве дискусије на тему „Путеви образовања и каријере“ и „Самоспознаја и свет врлина и вредности“. Ученици су имали јасну представу о избору школе, износили су забавне и добре идеје у вези са врлинама и самоспознајом.

На часовима одељењског старешине са ученицима се разговарало о могућностима о будућим занимањима, као и о избору школе, а такође и континуирано професионално саветовање ученика ради оспособљавања за избор занимања. У реализацију спроведених активности били су активно укључени чланови УП сви наставници, одељењске старешине седмог и осмог разреда, као и психолог и педагози школе.

Јелена Вукичевић Радоичић

### **10.2. Извештај о реализацији Програма здравствене заштите**

Овај програм се реализује и у оквиру предмета: биологија, физичко и здравствено васпитање, часови одељенске заједнице, СНА Здрав живот. Активности реализоване на нивоу разреда саставни су део извештаја о раду одељенских већа.

У сарадњи са Домом здравља Врачар организован је преглед косе ученика другог, трећег, четвртог и једног одељења осмог разреда у циљу превенције вашљивости. Организован је и обављен систематски преглед ученика трећег и седмог разреда.

### **10.3. Извештај о реализацији Програма превенције малолетничке деликвенције**

Програм превенције малолетничке деликвенције обухватао је активности превенције и интервентног реаговања на појаве ризичног понашања. Идентификовани су ученици који показују тенденцију ка испољавању ризичног понашања, успостављена је континуирана сарадња са родитељима, МУП Врачар и Центром за социјални рад. Превентивне активности су



обухватале рад у оквиру ЧОСа, а ученици који су испољавали ризично понашање били су обухваћени појачаним васпитним радом, саветодавним радом са одељењским старешинама и педагошко-психолошком службом, покренути васпитно-дисциплински поступци, укључени су и у ДКР.

#### **10.4. Извештај о реализацији Програма за превенцију ПАС**

Циљ овог програма је да се операционализује систем дугорочних мера, пре свега у делу превенције наркоманије и злоупотребе и других психоактивних супстанци, чија примена ће допринети формирању здраве личности ученика. Активности овог програма су реализоване на часовима ОЗ и ЧОС-у. Одржано је предавање за родитеље Родитељи опрез! Предавање је одржао Ламбе Ђорељијевски. За ученике једног одељења седмог разреда наведени предавач је одржао предавање за одељењску заједницу.

#### **10.5. Извештај о реализацији Програма превенције насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања**

Овај програм се реализује у оквиру активности Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, рада психолошко педагошке службе (реализацији радионица) и рада одељенских старешина (часови одељенске заједнице).

Савету родитеља је представљен Посебан протокол за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, а наставници се континуирано упућују на поштовање процедура из Протокола.

Ученици су укључени у различите спортске, културне и едукативне активности кроз које се развијају њихова интересовања, међувршњачки односи и изграђују позитивни модели понашања.

- Формиран је вршњачки тим, међутим нису реализоване активности због потребе интервентног решавања ситуација у заштити од насиља у околностима дужег одсуства стручних сарадника.

- Предложено је чешће укључивање УП и јасно дефинисати и појачати сарадњу родитеља како у превентивним, тако и у интервентним активностима.

За све ученике и одељења у којима су евидентиране наведене ситуације насиља тим је предложио изразу и пратио спровођење индивидуалног плана заштите ученика и план појачаног васпитног рада. За ученике петог разреда организовано је предавање на тему превенције насиља у организацији МУПа.

Реализација програма је дата кроз извештаје о раду тимова, стручних сарадника и одељенских већа.

#### **10.6. Извештај о реализацији Програм превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности**

Запослени су се упознали са програмом превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и Правилником о ближим критеријумима за препознавање облика заштите од дискриминације и Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности. Родитеља су информисани са начинима поступања у превенцији и интервенцији у случајевима дискриминације и дискриминаторног понашања на родитељским састанцима и седницама Савета родитеља.

Поводом обележавања Дечије недеље, током последње недеље септембра 2022. године, реализовани су часови тематске наставе са ученицима четвртог разреда „Са децом око света“ то је бил априлика да с еученици упознају са другим културама.

Обележен је Дана толеранције 16. 11. Бројним активностима са ученицима. Са различитим културама ученици су се упознавали кроз часове редовне наставе и СНА и

активности Обогаћеног једносменског рада – Пут око света. Ученици четвртог разреда су посетили кафића Дечије срце и дружили се са младима који су ту запослени.

У свечаној сали школе одржано је 26. децембра 2022. године књижевно вече *Да би се истински волело потребно је одрасти до детета*. У извођењу програма учествовало је 44 ученика V4, VIII1, VIII3 и VIII4. Гости су куповали обележиваче за књиге, које је са ученицима израдила мр Ивана Смиљковић Чевизовић, а прикупљен новац уплаћен је у хуманитарне сврхе. У свечаној сали школе вероучитељ Предраг Младеновић је одржао јавни час на тему Божића, 27. децембра 2022. Тема су били празници пред Божић који су посвећени сваком члану породице понаособ: Детињци, Материце и Оци. Истакнут је значај ових празника који се тичу правих односа које треба неговати међу самим члановима породице. 5. На угледном часу из грађанског васпитања, који је одржао Марко Митровић 15. децембра 2022. са ученицима VIII<sub>1,3</sub>, групом за грађанско васпитање, наставна јединица је била „Интеркултурална осетљивост“. Организовани су заједнички родитељски састанци и предавања за родитеље и ученике у мају и јуну 2023. (Представљање платформе „Чувам те“ и предавање у вези са комуникацијом на интернету).

### **10.7. Извештај о реализацији Програма појачаног васпитног рада одељењског старешине, психолога, педагога и директора школе**

Наставници се континуирано упућују на поштовање процедуре реализације појачаног васпитног рада, индивидуалног и групног. За наставнике су урађене инструкције и обрасци у писменој форми који олакшавају вођење евиденције о појачаном васпитном раду. Евиденција о реализацији истог се бележи у педагошкој документацији одељенских старешина и стручних сарадника, а у зависности од проблема и у евиденцији рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Појачан васпитни рад као и активности на превенцији наркоманије, здравствене превенције и превенције насиља и злостављања су уједно и активности које се реализују у оквиру програма превенције малолетничке деликвенције. У зависности од појединачних случајева школа у реализацији овог програма укључује и активно сарађује са Центром за социјални рад Врачар, Полицијском станицом Врачар и Домом здравља Врачар.

Педагог школе Сузана Крчмар учествовала је у виду подршке ученицима и одељенским старешинама у седам ПВР-а и три ДКР-а. Обављани су индивидуални разговори са ученицима у области решавања конфликта између ученика, успостављања пожељних облика понашања код ученика и упознавања и усвајања правила понашања у школи. У циљу поправљања нарушених односа између ученика обављани су и групни разговори при чему је рађена интервенција у циљу решавања конфликта међу ученицима.

Такође, у оквиру ПВР ученици су учествовали у активностима које имају афирмативни утицај на самопоуздање и промену непожељних облика понашања (помагали педагогу у обављању мање значајних активности као што је нпр. припрема анкета за боравак и изборни предмет што је дало значајан позививан ефекат).

Сарадња са ОС ученика била је редовна и веома конструктивна. ОС давале су инструкције о даљем раду са ученицима, као и прикупљање информација о тренутним облицима понашања.

Ученици укључени у ДКР имали су и додатна задужења дата од стране педагога у виду израде презентација и/или предавања на разне теме ( насиље, решавање сукоба..).

У оквиру корективног рада са ученицима одржано је 9 радионица на теме: Толеранција, Ја чујем..., Групна кохезија и Решавање конфликтних ситуација.

### **10.8. Извештај о реализацији Програма социјалне заштите ученика**

Програм социјалне заштите ученика је усмерен ка обезбеђивању адекватне образовне, материјалне и психолошке подршке ученицима из друштвено осетљивих група и ученика лошег материјалног статуса. Подршка и помоћ ученицима се обезбеђује на нивоу одељења, посебно укључивањем родитеља из одељења.

Такође школа сарађује са Центром за социјални рад, води појачан саветодавни рад са породицама и ученицима. Школа се укључује у активности локалне заједнице за подршку социјално угроженим породицама и деци (додела пакетића за Нову годину).

#### **10.9. Извештај о реализацији Програма школског спорта и спортско-рекреативних активности**

Програмом школског спорта су обухваћени сви ученици. Спортске активности у школи су се одвијале кроз: часове физичког васпитања, слободне активности, школска и ваншколска спортска такмичења. Школа активно учествује у такмичењима која организује Савез за школски спорт Републике Србије. Школа пружа могућност свим ученицима да се активно баве спортом, посебно током часова слободних наставних активности Здрав живот и радионица у оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“.

Недељу школског спорта је одржана у септембру 2022. поводом обележавања Дечије недеље. Наставници физичког и здравственог васпитања организовали су школски турнир у стоном тенису који је био квалификациони за градско такмичење. Планиране активности за недељу школског спорта у мају поводом обележавања Дана школе нису реализоване због ситуације настале након трагичних догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ и у Младеновцу.

Јанко Павлис, наставник физичког васпитања у пензији, био је гост наше школе 24. октобра 2022. Он је упознао ученике петог и шестог разреда са правилима игре јацент, чији је творац. У њој учествују и девојчице и дечаки, игра се лоптом и захтева центлменски однос оба пола.

У нашој школи се организују и спортске активности које реализују спортски клубови у физкултурној сали наше школе. Ученици су учествовали на општинским, градским и државним такмичењима у различитим спортовима. У априлу и у јуну 2023. одабрани ученици свих разреда су учествовали на такмичењу Спортске игре младих.

Спортска постигнућа ученика су промовисана прилозима на сајту школе.

#### **10.10. Извештај о реализацији Програма заштите животне средине**

Део активности је реализован кроз часове слободних наставних активности Чуvari природе. Кроз реализацију плана и програма ученици петог разреда су стекли следеће компетенције: одговоран однос према околини, одговоран однос према здрављу, решавање проблема и критичко мишљење, сарадња и дигитална компетенција. Кроз различите облике активног и конструктивног рада (у групи и у пару) и израду презентација, ученици су закључивали које активности на личном нивоу, нивоу заједнице и глобалном нивоу могу унапредити стање и квалитет животне средине и природе. Ученици су током рада процењивали и вредновали утицај својих навика у потрошњи ресурса и одлагању отпада и одређивали какав утицај оне имају на животну средину, квалитет живота и здравља и одрживи развој. Ученици седмог разреда су путем презентација, есеја и домаћих задатака одговарали на задате теме. Кроз овај вид учествовања у реализацији обавеза види се интересовање ученика за теме везане за овај предмет као и свесност колика је важност формирања еколошке свести.

#### **10.11. Извештај о реализацији Програма сарадње породице и школе**

Реализација програма је остварена путем разноврсних облика сарадње – родитељски састанци, Дан отворених врата, индивидуални разговори, тематски родитељски састанци, анкетање (учешће родитеља у самовредновању), учешће родитеља у разним акцијама школе (Базар пазар, хуманитарна активност Књижевно вече, припрема и реализација јавних часова и сл.), учешће родитеља у раду тимова. Одржан је заједнички родитељски састанак за родитеље ученика првог разреда на коме је предавање одржала Татјана Перишић, педагог. Део активности је остварен кроз рад управних органа школе, Савета родитеља и Школског одбора, учешћем у раду школских тимова. У децембру 2022. спроведена је анкета за родитеље у вези са сарадњом школе и родитеља и проблемима дигиталног насиља.

Педагог школе Сузана Крчмар је разговарала са родитељима ученика који су се појединачно обраћали ради подршке различитим поводима:

- Пружање подршке ученицима у учењу (одржано је седам разговора),
- Пружање подршке у учењу ученицима који раде по ИОП-у (одржана су четири разговора),
- Пружање подршке ученику емоционалном и социјалном контексту (одржано је 5 разговора),
- Пружање подршке ученицима у кризним ситуацијама (одржано је 11 разговора са родитељима ученика).

#### **10.12. Извештај о реализацији Програма сарадње са локалном заједницом**

Сарадња са локалном заједницом реализује се на основу Програма сарадње са локалном заједницом, који чини део Годишњег плана рада школе.

Сарадња са локалном заједницом реализована праћењем и укључивањем школе у дешавања на територији јединице локалне самоуправе. Део активности чине и оне реализоване у оквиру културне и јавне делатности школе.

Остварена је сарадња са:

- Центром за образовање и културу „Божидарац 1947“ (учешће ученика на конкурсима), Центром за промоцију науке, Природњачким музејем, Музејем Никола Тесла и Музејем Вука и Доситеја и др. кроз радионице за ученике,
- Домом здравља Врачар кроз систематске и стоматолошке прегледе, вакцинације, прегледе вашљивости ученика,
- Храмом Светог Саве кроз часове верске наставе,
- Центром за социјални рад општине Врачар кроз спречавање насиља над ученицима, помоћ ученицима са породичним и егзистенцијалним проблемима и јачање подршке образовно и социјално занемареним ученицима,
- Школама на територији општине Врачар: XIV београдска гимназија (посета ученика осмог разреда) и ОШ „Светозар Марковић“ (организација пројекта Оштро Перце),
- МУП-ом у организацији предавања за ученике.

Сарадња са Општином Врачар, Библиотеком града Београда, удружењем Пријатељи деце и другим институцијама и организацијама остварена је током реализације програма за обележавање важних дана и догађаја и учешће ученика на конкурсима и такмичењима. Организована је радионица „Дете од снова“ за ученике четвртог разреда.

ЈКП „Паркинг сервис“ је 15. децембра 2022. у ОШ „Ђуро Стругар“ уручило наставна средства основним школама са подручја зонског система паркирања, која су набављена новцем од плаћања паркирања на посебно обележеним ђачким паркинг местима. Наша школа је добила два рачунара и два монитора.

Агенција за безбедност у саобраћају „Пролаз“ и Градска општина Врачар организовали су обуку о безбедности у саобраћају за ученике првог, другог и трећег разреда.

У просторијама школе организована је радионица рециклаже у оквиру пројекта „Наш зелени Врачар“ и организована је пројекција филма „Вучје бобице“ за ученике млађег школског узраста.

Школа сарађује са Центром за социјални рад, Домом здравља Врачар и МУП-ом, као и, васпитно образовним институцијама (основне школе, средње школе, Факултети београдског универзитета.)

#### **10.13. Извештај о реализацији Програма културне и јавне делатности школе**

Реализоване су све предвиђене активности. Остварена је сарадња са великим бројем културних и верских установа. Школа је учесник у великом броју хуманитарних акција. Школа је организатор и иницијатор хуманитарних акција. Ученици активно учествују на такмичењима и конкурсима. Организована су различита предавања и разговори са писцима. Сарадња са родитељима успешно остварена.

У септембру је обележен Међународни дан писмености. У одељењима првог разреда одржана је презентација Верске наставе, 4. септембра 2022. ученици су са родитељима учествовали на литургијском сабрању у Храму Светог Саве, са Предрагом Младеновићем.

У октобру успешно је реализована манифестација Радост Европе. Наша школа била је домаћин ученицима из Литваније. Угостили смо 12 ученика. Руководилац пројекта била је Горица Ивановић. Међу ученицима развила су се нова познанства и пријатељства. Успешно остварена сарадња са ДКЦ-ом. Дечија недеља обележена је на нивоу школе израдом паноа, писањем литерарних радова и разговорима на нивоу одељењских заједница. Биљана Буловић Марић одвела је ученике у Општину Врачар где је уприличена свечана додела диплома ученицима који су освојили нека од прва три места на такмичењу рецитатора, „Мала сирена“ и „Мали Пјер“. Многобројни ученици наше школе посетили су Сајам књига са својим одељењским старешинама. Одржана су предавања МУП-а о безбедности у саобраћају. Ивана Смиљковић је организовала посету Музеју примењених уметности, а рад ученика наше школе изложен је на Октобарском салону. Ученици осмог разреда посетили су Музеј Вука и Достеја са Александром Протић. Ученици школе посетили су Музеј Николе Тесле, посету је организовала Општина Врачар. Ученици осмих разреда посетили су XIV београдску гимназију у оквиру радионице посвећене Иви Андрићу, у пратњи Слађане Галушке и Александре Протић.

У новембру ученици петог и осмог разреда учествовали су у пројекту „Песмо рода мог“ у организацији Општине Врачар. Организован је разговор са писцима у просторијама Општине. На празник Светог Димитрија ученици су са Горицом Ивановић и Предрагом Младеновићем посетили Храм Светог Саве. Ученици осмих разреда отишли су у Народно позориште са Александром Протић. Ученици наше школе били су део акције коју је организовала „Српска солидарност“ у виду прикупљања помоћи за децу са Косова и Метохије. Одржан је литерарни конкурс на Општини Врачар „Песничка сусретања“ где су ученици наше школе освојили прво и друго место. Писац Тамара Лујак представила је своју књигу „Речник српских митолошкох бића“ у свим одељењима четвртог, петог и шестог разреда.

У децембру је Базар базар реализован веома успешно у просторијама школе. Учествовао је велики број одељења и млађих и старијих разреда. Последње недеље децембра у свечаној сали одржане су новогодишње приредбе млађих разреда. Одржана је хуманитарна акција Књижевно вече где су се уместо улазница продавали обележивачи за књиге. Обележиваче је са ученицима израдила Ивана Смиљковић Чевизовић, програм припремила и реализовала Александра Протић, уз помоћ Биљане Буловић Марић. Прикупљена средства уплаћена су у хуманитарне сврхе. Ученици наше школе посетили су Храм Светог Саве и присуствовали приредби „Мајкама са Врачара“, са Предрагом Младеновићем. Ученици наше школе који су били учесници литерарног конкурса „Песмо рода мог“ присуствовали су свечаној додели диплома у кући Ђуре Јакшића. Ученици су освојили првих пет места, а два рада су похваљена.

У јануару је успешно реализована свечана приредба поводом прославе школске славе, Савиндана. Школу је посетио свештеник који је са ученицима школе пресекао славски колач. На Светосавској Академији у крипти Храма Светога Саве која је одржана 26. Јануара 2023. у 19 сати, тројица наших ђака су извели драматизацију текста „Свети Сава као путеводитељ живота Михајла Пупина и Николе Тесле“ који је уредио вероучитељ за ову прилику.

У фебруару је у нашој школи организовано општинско такмичење „Најраспеванија одељенска заједница“ и општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава „Златна сирена“.

У марту је организована сарадња са музичком школом „Јосип Славенски“ и 20.3.2023. одржан је мали концерт – презентација за ученике 5 разреда у којој су учествовали ученици гудачког и дувачког одсека. Већина ученика наше школе је била у прилици да од 17 до 28. марта у парохиском дому храма Светога Саве посети изложбу копија икона из манастира са Косова и Метохије под називом „Да се не заборави“ у спомен на страдање српског народа и светиња на КиМ.

Током Великог Поста у марту и априлу сви ученици наше школе који похађају верску наставу, као и они ученици са грађанског васпитања који су изразили жељу да крену са нама, били су у прилици да се причесте. У овом периоду организовано је осам одлазака на Свету

Литургију на којима је укупно присуствовало око 450 ученика. Сви ученици наше школе који похађају верску наставу били су у прилици да се поклоне моштима Светог владике Николаја које су биле изложене у Храму Светога Саве.

Ученице 7/2 су 25. априла 2023. Посетиле софтверску компанију JAGGAER са наставником енглеског језика Александром Бошковић.

Због трагичних догађаја у мају 2023. у Основној школи „Владислав Рибникар“ и у Младеновцу није одржана планирана приредба за Дан школе и концерт победника у Дечијем културном центру. Овогодишње обележавање Дана наше школе на празник Спаљивања моштију Светога Саве протекло је у сенци великих страдања. Око 350 ђака наше школе заједно са директорком Јованом и појединим наставницима учествовали су на литургијском сабрању у храму Светога Саве, а којим је началствовао Његова Светост патријарх српски г. Порфирије уз саслуживање многобројних архијереја и свештенства. Том приликом у име наше школе, а у спомен на Светога Саву и све невино пострадале у недавним немилим догађајима, принет је на дар славски колач који је преломио епископ канадски Митрофан. После Свете Литургије Његова Светост се обратио и ученицима наше школе.

Ученици VI3 су се дружили са писцем Урошем Петровићем у Библиотеци града Београда, 24. маја.

Тридесеторо ученика трећег разреда наше школе 8. јуна присуствовало је Светој Литургији у цркви Вазнесења Господњег заједно са ученицима ОШ „Владислав Рибникар“ и њиховом вероучитељицом Јованом Ђирић. После литургије организовано је послужење и дружење наших ђака са ђацима ОШ „Владислав Рибникар“ у црквеној порти.

Две предшколске групе из вртића „Свети Сава“ са две васпитачице посетиле су 14. јуна 2023. Нашу школу и одељење IV5. Ученици VI4 и наставница Ивана Смиљковић Чевизовић посетили су 14. јуна 2023. Интерактивну изложбу „Машине Леонарда да Винчија“ на Београдској тврђави у изложбеном простору Сахат капије. Организован је испраћај ученика осмих разреда у школском дворишту у прикладној атмосфери. Ученици млађих разреда и њихове учитељице су у јуну организовали приредбе за крај године којима су присуствовали родитељи ученика.

Александра Протић

#### **10.14. Извештај о реализацији Програма корективног рада са ученицима**

Током школске године је организована допунска настава за ученике који показују тешкоће у раду, развоју и учењу. Допунска настава се реализује кроз диференцирани рад у пружању подршке ученицима да усвоје кључна знања и осамостале се у раду. За поједине ученике се организује настава по ИОП-у.

Педагог школе Сузана Крчмар учествовала је у виду подршке ученицима и одељенским старешинама. Обављани су индивидуални разговори са ученицима у области решавања конфликта између ученика, успостављања пожељних облика понашања код ученика и упознавања и усвајања правила понашања у школи. У циљу поправљања нарушених односа између ученика обављани су и групни разговори при чему је рађена интервенција у циљу решавања конфликта међу ученицима. Ученици су учествовали у активностима које имају афирмативни утицај на самопоуздање и промену непожељних облика понашања (помагали педагогу у обављању мање значајних активности као што је нпр. припрема анкета за боравак и изборни предмет што је дало значајан позививан ефекат).

Сарадња са ОС ученика била је редовна и веома конструктивна. ОС давале су инструкције о даљем раду са ученицима, као и прикупљање информација о тренутним облицима понашања.

## **11. Успех ученика**

Извештај о успеху ученика за 2022/2023. је у прилогу.

### **Постигнућа ученика на такмичењима и конкурсима**

Табела са резултатима ученика на такмичењим аи конкурсима за 2022/2023. је у прилогу.

## 12. Извештај о стручном усавршавању

### Стручно усавршавање ван установе

У периоду од 29. августа до 2. септембра 2022. у просторијама Медицинског факултета Универзитета у Београду одржана је едукација едукатора на тему Превенција зависности од пушења, конзумирања алкохола, компјутера и интернет апликација за комуникацију, у циљу смањивања патологије у свим областима, од здравствено физичко психолошких до просветних социјално епидемиолошких. Едукацију је организовао и реализовао кадар Медицинског факултета Универзитета у Београду у сарадњи са универзитетским колегама у Грчкој. Едукацији су из наше школе присуствовали Слађана Томић, Невена Пауновић, Јасминка Ристић, Сузана Крчмар и Татјана Перишић.

Сања Бублић је похађала обуку од јавног интереса под називом „Обука наставника за примену плана и програма наставе и учења и општих стандарда постигнућа за Српски као страни језик“, коју су организовали Министарство просвете и Завод за унапређивање образовања и васпитања, 29 и 30. октобра 2022. године. Циљ програма обуке је унапређивање компетенција запослених у образовно-васпитним установама у области примене Плана и програма наставе и учења и Стандарда образовних постигнућа Српског као страног језика, планирања, праћења и вредновања процеса наставе и учења те развијања сопствених методичких алата, како би се ученицима који не познају језик наставе омогућило да неометано прате и усвајају знања из свих наставних предмета.

Петнаест наставника, два стручна сарадника и директор школе похађали су у октобру и новембру 2022. обуку „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, коју организује Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Први део је реализован онлајн током три седмице, а други део уживо у нашој школи, 5. новембра. Општи циљ ове обуке је унапређивање процеса вредновања ученичких постигнућа путем дијагностичког праћења напредовања ученика и оцењивања применом тестовима знања.

Педагог Татјана Перишић и наставница Драгана Томанић похађале су обуку „На заједничком путу учења“, намењену стручним сарадницима педагозима и психолозима у основним школама и руководиоцима стручних већа наставника разредне наставе, коју је организовало Министарство просвете, УНИЦЕФ и Завод за унапређивање образовања и васпитања у децембру 2022. Циљ обуке је оснаживање стручних сарадника и наставника разредне наставе за јачање партнерства између два нивоа образовног система (предшколског и основношколског) кроз разумевање промена у предшколском васпитању и образовању (увођење нових Основа програма ПВО, Године узлета), снажније повезивање и препознавање заједничких вредности у грађењу подршке деци и породици приликом преласка из вртића у школу.

Семинар „Часови разумевања и радости– II модул“ одржан је у нашој школи 17. јануара 2023. Присуствовало је двадесет наставника, психолог, педагог и директор школе. Циљ програма је Унапређивање вештина комуникације, емоционалне писмености и креативности ради унапређивања рада са децом/ученицима. Кроз излагања предавача, дискусије и вежбе обрађене су теме Успешна комуникација, Емоционална писменост, Будимо креативни и Активности са децом, ученицима.

Наставници су похађали стручне скупове и вебинаре као што су:

- „Како бити лидер у свом животу – покрени се благостање је моје природно стање“, трибина, Друштво учитеља Београда, 2 сата, 1 бод, 5. 10.2022.
- „Инклузивно образовање – људски и професионални изазов“, Клет, 1 сат и 15 минута, 1 бод, 25.10. 2022.
- „Ментална стабилност у нестабилном окружењу“, Клет, 24. 11. 2022.
- „Учионица без зидова“, Завод за унапређење образовања и васпитања, 1 сат и 15 минута, 1 бод, 6.12.2022.
- „Превенција насиља у образовном систему“, трибина (онлајн), Клет друштво за развој образовања, Београд 1 сат и 15 минута, 1 бод, 23.2.2023.



- „Функционална (не)писменост ученика у Србији“, трибина (онлајн), Клет друштво за развој образовања, Београд 1 сат и 15 минута, 1 бод, 20.3.2023.

### **Стручно усавршавање у установи**

Реализоване су бројне активности у оквиру стручног усавршавања у установи које су представљене на седницама Наставничког већа 18. јануара и 16. јуна 2023.

Део активности презентован је на школском сајту, на страни Стручно усавршавање.

### **1. Одржавање угледног часа, анализа и дискусија**

1. Наставница Весна Сурчински је одржала 6. октобар 2022. угледни час из биологије у одељењу VIII<sub>1</sub>, наставна јединица – Надражљивост, проводљивост и контрактилност. Часу су присуствовале наставница Сара Јукић и библиотекарка Слађана Галушка. Циљ часа: Утврђивање знања ученика из области „Јединство грађе и функције као основе живота“, односно утврђивање наставне јединице Надражљивост, проводљивост и контрактилност, са повезивањем градива из претходних лекција. На часу су коришћене следеће методе рада: метода усменог излагања, метода разговора, ученици постављају питања једни другима, тумачења шема и цртежа. Ученици су имали задатак да напишу по пет питања на листу папира, која треба да обухвате градиво свих пређених лекција, због условљености и повезаности тема. У међувремену наставница је нацртала на табли цртеже које ће ученици касније објашњавати. Ученици су заменили питања и одговарали, ослањајући се на претходно стечено знање, на питања о надражљивости, проводљивости и контрактилности, о значају органела, матичних ћелија, енергетској ефикасности. На табли су објашњавали шеме и цртеже. Давали су примере из живота и наводили са којим све наставним предметима постоји повезаност у вези са овим знањем из биологије. Ученици су допуњавали другове ако одговор није потпун. Наставница је по потреби кориговала одговоре изаједно са ученицима оцењивала њихово знање и активност на часу.

2. Учитељица Бранкица Виторовић одржала је 10. октобра 2022. у одељењу IV<sub>1</sub> угледни час из Природе и друштва на тему Животињски свет Србије, обрада новог градива. Ученици су кроз истраживачке задатке и разноврсне садржаје и игре усвајали нова знања о угроженим и ретким животињама које живе на територији Србије. Имали су прилику да своја знања додатно прошире легендама о животињама, које су им пренете током часа. Часу су присуствовале директорка Јована Миленковић и школски библиотекар и педагошки саветник Слађана Галушка, које су након одржаног часа изнеле своје позитивне утиске и запажања о одржаном часу.

3. На основу природне везе између физике и хемије реализован је угледни час у којем ће се ученицима јасно истаћи заједнички наставни садржаји, пре свега они који се односе на структуру и природу материје. Час је одржан 18. октобра 2022. године током редовног часа хемије у VII<sub>5</sub>. Час су заједно одржале наставница хемије Емилија Миловић и наставница физике др Наташа Станић, док су часу присуствовале директорка Јована Миленковић, библиотекар Слађана Галушка и наставница српског Сања Бублић. Наставна јединица била је Настанак свемира и хемијских елемената. Ученици су припремљени унапред за реализацију ове креативне радионице – донели су материјал за рад (фломастере и балоне) и сами се поделили у групе од по три ученика. Наставници су сценарио за рад креативне радионице припремили у виду презентације на којој су све групе имале сликовито постављене задатке. Задатак сваке групе био је да анализира одређену фазу развоја свемира и да за ту фазу на балону напише карактеристично време, карактеристичну температуру и структуру материје – које честице испуњавају свемир и како се оне зову. У уводном делу часа наставници су јасно истакли циљ уочавања дубље везе између хемије и физике. Ученици су након тога радили задатке према упутствима са екрана. Наставници су давали додатна упутства и објашњења свим групама, при чему је веома било битно да ученици уоче редослед рада група. Ученици су на крају часа успешно демонстрирали испред табле закључке које су извели на основу забавних активности које су реализовали.

4. Угледни час из музичке културе са темом „Стеван Стојановић Мокрањац и његови савременици“ одржан је 26. октобра 2022. у одељењу VII<sub>2</sub>. Часу су присуствовале директорка

школе Јована Миленковић, библиотекарка Слађана Галушка и разредни старешина VII<sub>2</sub> Александра Бошковић, наставник енглеског језика.

У уводном делу часа ученици су писаним радом увели тему часа – историјски контекст и културна клима у Србији кајем 19. и почетком 20. века. Група ученика је приказала и своје презентације – паное о животу и делу Стевана Стојановића Мокрањца, његових савременика и сарадника Даворина Јенка, Станислава Биничког и Бранислава Нушића и ученика и наследника – Петра Коњовића, Милоја Милојевића и Стевана Христића. У централном делу часа ученици су извели драмски приказ, који је написала наставница музичке културе, мр Биљана Буловић-Марић. Кроз овај драмски приказ ученици су могли да сазнају многобројне занимљивости, везане за настанак Руковети, настанку прве симфоније, опере и балета у српској музици. У оквиру овог дела ученици су хорски отпевали песме *Јесам ли те Јелане* из Друге руковети и *Вишњицица* из Пете руковети. Новина овог огледног часа је занимљив и неуобичајен начин приближавања стваралаштва најзначајнијих српских композитора 19. и почетка 20. века ученицима. Ученици су се са великим узбуђењем и радошћу припремали за час. Гости су похвалили дечији труд и рекли да је идеја одлична и предложили да се у оквиру школске приредбе представи широј публици.

5. Угледни час из грађанског васпитања одржао је Марко Митровић 15. децембра 2022. са ученицима VIII<sub>1,3</sub>, групом за грађанско васпитање. Наставна јединица је била „Интеркултурална осетљивост“. На претходном часу је обрађена тема „Интеркултурална осетљивост“ и ученици су се упознали са начином реаговања људи на припаднике различитих културних група на територији једне земље кроз шест нивоа (порицање, прихватање, минимизација, адаптација, интеграција, отпор). На угледном часу ученици су наведене нивое обновили кроз следеће активности: Прво је изабрано шест ученика који су држали транспаренте са називима ових шест нивоа, као и нових шест ученика који су са цедуљица читали изјаве представника ових нивоа, свако по једну. Затим су ученици добили задатак да се осврну према ученицима који држе папире са натписима нивоа и да стану испред оног нивоа интеркултуралне осетљивости за који сматрају да припада њихов текст са цедуљице, уз напомену да више њих може стати уз исти ниво, ако сматрају да текст са њихове цедуљице баш туприпада. Након одабира нивоа, на основу текста са цедуљице, ничим им се није указало да ли су донели исправну одлуку, тј. да ли баш том новоу припада текст који држе у рукама, већ се дала могућност и осталим ученицима да воде дебату и да на основу назива интеркултуралне осетљивости закључе ком нивоу припада изјава. Када се завршила дебата, наставник је усмерио ученике ка правом нивоу ком припада текст или их је оставио да стоје ту где су првобитно и стали (уколико су одабрали тачан ниво интеркултуралне осетљивости). По завршетку ове активности ученици су добили листу од неколико реченица и за сваку од њих је требало да одреде којем нивоу интеркултуралне осетљивости припада. Час је успешно спроведен; ученици су учествовали у испланираним активностима и показали су велику заинтересованост зарад и сарадњу. Часу је присуствовала библиотекар Слађана Галушка.

6. Огледни час „Примена микробита у музици“ одржан је 5. јуна 2023. године у свечаној сали школе. Час су водиле наставница технике и технологије Наташа Томић и наставница музичке културе мр Биљана Буловић-Марић. Час је одржан са ученицима V<sub>3</sub> и VII<sub>1</sub> уз присуство библиотекарке школе Слађане Галушке, педагога Сузане Крчмар и наставнице информатике Ирине Гајић. У уводном делу часа наставнице су објасниле ученицима концепцију часа. Група ученика од петог до осмог разреда, који су и чланови хора, упознала је ученике оба одељења са мало познатим анегдотама и чињеницама из живота чувеног композитора Лудвига ван Бетовена (1770-1827). У главном делу часа своју презентацију о електронским и дигиталним музичким инструментима и примени микробита у музици приказао је ученик VIII<sub>4</sub> Сава Крнетић. Он је програмирао микробит да свира мелодију три Бетовенове песме – „Оде радости“, хорске композиције „Сумрак“ и познате италијанске револуционарне песме „Бела ћао“. Затим је, ради упоређивања начина извођења, ове три песме отпевала група певача. Као солиста у песми „Бела ћао“ наступио је ученик VIII<sub>3</sub> Милан Куљача, који је певајући на општинском и градском такмичењу ову песму освојио прво место. Слушаоци су громким аплаузом наградили наступе солиста и групе хорских певача. У

завршном делу часа наставнице су постављале питања ученицима о томе шта су запамтили о Бетовену и коришћењу микробита у музици. Ученицима се овакав вид часа изузетно допао и сви су се сложили да је знатно боље да се музика изводи уживо него да је изводи вештачка интелигенција.

## **2. Одржавање јавног часа**

### **Књижевно вече**

У свечаној сали школе одржано је 26. децембра 2022. године књижевно вече *Да би се истински волело потребно је одрасти до детета*. У извођењу програма учествовало је 44 ученика V4, VIII1, VIII3 и VIII4. Програм је приредила наставница српског језика Александра Протић. Ученици су читали своје ауторске похваљене и награђене радове, рецитовали стихове наших великана, затим пригодне песме које је написала њихова наставница Александра Протић, извели прилагођене драматизације, а приређен је и кратак музички програм. Гости су куповали обележиваче за књиге, које је са ученицима израдила мр Ивана Смиљковић Чевизовић, а прикупљен новац уплаћен је у хуманитарне сврхе. Књижевно вече је била дивна прилика да се истакне рад и труд наших ученика и да се они талентовани прикажу у најлепшем светлу. Ипак, најважнија лекција коју су научили јесте колико је важно и лепо бити хуман и својим ангажовањем помоћи онима којима је то потребно.

### **У сусрет Божићу**

У свечаној сали школе вероучитељ Предраг Младеновић је одржао јавни час на тему Божића, 27. децембра 2022. Часу је присуствовало преко стотину ученика петог и шестог разреда и наставник Војислав Калезић. Ђаци су активно учествовали у часу дајући одговоре на постављена питања и постављајући питања услед одређених недоумица. У уводном делу часа изнет је кратак историјат настанка Божића чиме је остварена корелација са наставним предметом историја. У средишњем делу часа посебно су истакнути празници пред Божић који су посвећени сваком члану породице понаособ: Детињци, Материце и Оци. Истакнут је значај ових празника који се тичу правих односа које треба неговати међу самим члановима породице. На крају часа поменути су и многобројни Божићни обичаји (паљење Бадњака, уношење сламе...) који имају за циљ да читав свет учине местом које ће подсећати на пећину у којој се родио Богомладенац Христос.

### **Презентација пројекта**

Јавни час за презентацију тока и продуката пројекта *Читамо, пишемо, стварамо* одржан је 20. априла за родитеље ученика и 21. априла 2023. за ученике остала три одељења трећег разреда и једно одељење четвртог. Пројекат су реализовале учитељице Наталија Мићић и Милица Арсовић и библиотекарка Слађана Галушка са ученицима III4 и III5.

### **Француски језик**

Наставница француског језика Марија Вукчевић је организовала два јавна часа 30. маја и 2. јуна 2023. за презентацију постигнућа ученика петог разреда након прве године учења француског језика. Учествовало је 16 ученика петог разреда који су кроз покрет, песму, игру и глуму показали колико су знања и вештина усвојили. Ученици су поздравили публику песмом *Bonjour les amis comment ça va*. Након тога су представили слова француског алфабета, бројеве, школски прибор и предмете у учионици. Ученици су бројеве пренели кроз песму *Ballade des chiffres*, говорили су о томе шта имају од школског прибора у перници и одговарали на питање који им је омиљени предмет у школи. Отпевали су песме *Vive le vent* или *Звончићу*, *Jean petit qui danse*, *Тетка из Марока*, кроз коју су показали своја осећања, и *Champs Elysées*. Представа је била динамична, весела, у интеракцији са публиком. Јавном часу 30. маја су присуствовали родитељи деце као и наставнице Александра Протић, Ивана Уљанов и Горица Ивановић. Часу одржаном 2. јуна су присуствовали сви ученици четвртог и једно одељење трећег разреда и њихови учитељи Бранкица Витомировић, Весна Зеџ, Вера Храстински, Драгана Златић, Светлана Ленаси и Милица Кукољ, као и наставници Јелена Вукчевић Радоичић, Марина Луковић, Мариана Станимировић и Војислав Калезић и библиотекар Слађана Галушка.

### 3. Праћење и вредновање квалитета наставе и учења

У области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, Акционим планом су планирани часови које су пратили колеге из стручног већа, стручни сарадници и педагошки саветник. Одржано је 29 часова, укључујући угледне и јавне часове и часове у оквиру тематске наставе „Од читања се расте“, „О дугмету и срећи“, „Себични цин“ и „Мој дека је био трешња“ и пројекта „Читамо, пишемо, стварамо“.

У оквиру међупредметне посете часовима, часу музичке културе у одељењу V<sub>2</sub>, одржаном 15. септембра 2022. године, присуствовале су директорка школе Јована Миленковић и наставнице разредне наставе Гордана Бакић и Светлана Ленаси. Наставна јединица је била Обрада шеснаестине ноте. У уводном делу часа ученици су обновили певање Химне *Боже правде* Химне Светом Сави, а затим смо прешли на утврђивање појмова из теорије музике који су везани за C-dur лествицу. Ученици су обновили лествицу певањем солмизацијом и абecedом, а затим су певали и каденцу. У склопу обнављања градива певали су песме Роцерс: *Солмизација* и Шерман: *Скале и арпеђа*. Обрада наставне теме – Шеснаестина ноте – почела је учењем песме по слуху К. Бабић: *Веверица*, а затим ритмичком вежбом у 4/4 такту у којој су заступљене цела нота, половина ноте, четвртина, осмина и шеснаестине ноте. Ученици су на табли урадили ритмичко-мелодијски диктат *Сат*, а затим су научили ту песму уз певање солмизацијом и уз текст. Ученици су певали и у групама (дечаци и девојчице одвојено), цело одељење уз пратњу наставника на инструменту и а капела, при чему су обновили и термине везане за вокалну музику, женске и мушке гласове и врсте хорова. Ученици су били изузетно активни, испуњавали су све постављене задатке и оправдали очекивања. Исходи у обради теме су у потпуности остварени. Час је оцењен као изузетно успешан. Директорка школе је после часа изјавила да је са присутним колегиницама уживала на часу. Истог дана часу у одељењу V<sub>4</sub>, када је обрађена иста наставна јединица, присуствовали су колеге из Стручног већа вештина Владимир Карановић и Ивана Смиљковић-Чевизовић. Они су изјавили да је час био изузетно успешан.

Наставница енглеског језика Мариана Станимировић одржала је 14. октобра 2022. час у одељењу III<sub>5</sub>, наставна јединица Countries and flags. Часу је присуствовала библиотекарка Слађана Галушка. Циљ часа је био Увођење вокабулара у вези са називима држава кроз питања и одговоре на којим се локацијама те државе налазе и показивање на карти света, препознавање држава према сликама заставе и познавање њихових главних градова. Ученици су активно учествовали у раду, показали су завидно познавање држава и иемна главних градова. Били су јако мотивисани и јављали су се да покажу где се поједине државе налазе на карти. Час је веома успешно одржан, деца су усвојила знања како се именују, где се налазе поједине државе на мапи света и какве заставе имају и показали велику сналажљивост на карти.

Наставник Михаило Милисављевић је 8. децембра 2022. одржао час у одељењу V<sub>1</sub>, наставна јединица Разломци. На почетку часа ученицима је пројектована асоцијација у у чије је коначно решење – разломак. Успостављена је корелације са српским језиком кроз стихове у којима се помињу разломци, поменути су примери из живота где примењујемо разломке. Уведени су нови појмови правог, неправог, привидног и мешовитог разломка, а затим су ученици радили задатке у пару уз праћење наставника. На крају часа, подељен је евалуациони листић у коме ученици оцењују колико им је градиво било јасно и занимљиво, али у облику разломка. Од 27 ученика, највише петица (23), у облику петнаест трећина, десет половина и педесет десетина, ученици су оценили занимљивост часа. Са највишом оценом 19 њих је оценило јасност. Часу је присуствовала педагошки саветник Слађана Галушка.

### 4. Тематска настава

#### Здравом исхраном до здравља

Учитељице трећег разреда реализовале су часове тематске наставе „Здравом исхраном до здравља“, током септембра 2022. Повезани су садржаји више наставних предмета – српског језика, ликовне културе, природе и друштва и музичке културе. На часовима природе и друштва ученици су илустративним приказом уз запис истакли четири области у којима бринемо о здрављу.

Кроз део посвећен хигијени, причали су о свакодневном одржавању хигијене, како код куће тако и у школи, као и шта све она подразумева. Посветили су се и одликама здраве исхране, као и зашто је она нама битна. Осврнули су се на лош утицај нездраве исхране. Кроз део посвећен здравом сну и спорту разговарали су о њиховој важности за људско здравље. Закључили су да је за правилан развој потребно да вежбамо, али и да одмарамо и спавамо. Ученици су се присетили колико су нам биљке важне јер нам служе као храна, лек и обогаћују ваздух кисеоником.

Говорили су о значају воћа и поврћа и о њиховом деловању на наш организам. Истакли су колико је здрава исхрана битна за људско здравље и колико је важна и у превенцији болести. На часовима српског језика ученици су смишљали песме о воћу и поврћу, писали саставе на тему „Причала ми једна јабука”. Час музичке културе био је посвећен обради песме „Грожђе” аутора Божицара Станчића. Ученици су слушали песму, а потом сви заједно певали и тактирали. На часовима ликовне културе ученици су цртали здраве намирнице, а потом и направили кратак запис за поједине, у у групама су правили тањириће здравих намирница, тако што су сецкали, бојили и лепили воће и поврће на папирним тањирима, правили јесење плодове од пластелина.

### **Са децом око света**

Поводом обележавања Дечије недеље, током последње недеље септембра 2022. године, реализовани су часови тематске наставе са ученицима четвртог разреда. Ђаци су добили истраживачке задатке на основу књиге „Са децом око света“ Тање Родић. У оквиру часова природе и друштва и пројектне наставе ученици су се поделили у групе и свака група је одабрала државу коју ће проучавати (њена обележја, знаменитости, традицију, културу, храну и начин школовања деце у свакој од одабраних држава). Користили су информације из различитих извора информисања и пронашли и записали што више занимљивих садржаја о шест држава: Русији, Швајцарској, Аустрији, Француској, Египту и Италији. Занимљиви и маштовити цртежи, фотографије и записи били су приказани на хамерима, а свака група је током часа извештавала и поучавала остале ученике о занимљивостима које нису знали. Након тога имали су задатак да постављају истраживачка питања о усвојеним садржајима друговима из одељења. Ученици су показали велико интересовање за овакав начин усвајања нових садржаја и показали висок ниво знања. Сав материјал (текстови, цртежи, фотографије и др.) приказали су на хамеру приликом извештавања на часу. Ученици су веома добро сарађивали током израде задатка, састајали су се после часова, што је за њих било веома занимљиво и ново. Имали су и помоћ родитеља у проналажењу и штампању фотографија. На часу српског језика свака група је остале из одељења научила нечему новом о некој од земаља. разумете. На часовима ликовне културе сваки ученик је илустровао оно што му се највише допало од онога што је видео и научио о државама које је тог дана упознао. Ученици су писали саставе на теме Моја права, Одрасли и ја и Дете је дете да га волите и разумете. Ученици IV<sub>4</sub> су са наставницом Светланом Ленаси и библиотекарком Слађаном Галушком прошетали до Трга републике и учествовали у програму за децу и младе Дечјег културни центар Београда за обележавање Европског дана језика, 26. септембра 2022. У квизовима и радионицама на штандовима појединих држава показали су познавање историја разних европских језика и освојили награде.

### **Чувамо здравље – здраво се хранимо**

Ученици II<sub>3</sub> су током Дечје недеље, почетком октобра 2022. године, реализовали мини пројекат „Чувамо здравље – здраво се хранимо“. Током те недеље су доносили свеже воће и поврће, сваки дан одређене боје, од кога су прављене салате и воћне салате, као допуна ужини за тај дан. Циљ пројекта је био упознати разне врсте воћа и поврћа, пробати различите укусе, осетити како и колико храна утиче на расположење, увидети колико побољшања доноси једноставно припремљена здрава ужина. Ученици су били задовољни, јер поједине врсте никада нису ни пробали и научили више о сочним и мирисним плодовима. Били су мотивисани за рад и ангажовани, истраживали су и размишљали, упознали се са мноштвом намирница и на другачији начин сагледали значај исхране.

### **Од читања се расте**

Часови тематске наставе „Од читања се расте“ реализовале су учитељице трећег разреда и библиотекарка са ученицима трећег разреда током једне седмице, од 17. до 21. октобра 2022. године. Активности су повезале обраду књиге „Од читања се расте“, обележавање Месеца књиге и Месеца школских библиотека и причу о важности читања кроз садржај више наставних предмета: Српског језика, Математике, Природе и друштва, Ликовне културе, Музичке културе, Физичког васпитања, Часа одељенског старешине и Дигиталног света.

**Циљ тематске недеље:** Развијање љубави према читању и стицање свети о важности читања и разумевања прочитаног; оспособљавање ученика да тумаче књижевно дело и препознају утицај прочитаних књига на свој развој, развијање вештина комуникације, способности за изражавање свог мишљења, тимског рада и самовредновања. Ученици су писали саставе на теме „Како сам порастао од књиге“, „Књига ме води у свет маште“ и „Шта за мене значи књига“. Ученици су на основу прочитаног осмишљавали и цртали корице за књигу „Од читања се расте“ или своју омиљену књигу. На часу одељенског старешине ученици су разговарали о књигама које су им се допале и порукама које су на њих оставиле највећи утисак. Одабране поруке су записивали и кроз тимски рад израдили пано. У вредновању су и ученици и учитељице оценили активности веома успешним.

### **Вук Караџић**

Тематски дан посвећен Вуку Стефановићу Караџићу одржан је 7. новембра 2022. године у одељењу П<sub>2</sub>. Ученици су час српског језика, математике, дигиталног света, музичке културе и физичког и здравственог васпитања посветили реформатору српског језика Вуку Стефановићу Караџићу. Дан су започели песмом „Распевана азбука“, игром „Асоцијација“ и биографијом Вука Караџића кроз презентацију, а затим су анализирали кратке народне умотворине. Уследио је кратки квиз у ком су учествовали сви ученици у такмичарском духу. Час је завршен уз народни инструмент гусле – учитељица Снежана Ђуричковић је рецитовала песму „Дете“ уз пратњу гусала које је свирала тетка једне ученице. На часу математике ученици су решавали задатке из теме обрађене у претходном периоду. На часу дигиталног света презентовали су своје практичне радове у вези са Вуковим животом урађене у 3Д бојанци и виртуелно посетили Музеј Вука и Доситеја. На музичком су обрадили песму „Хвала Вуку!“ На физичком су уживали играјући елементарне и штафетне игре из прошлости. Посебно им се допало такмичење – скакање у џаковима.

### **У част Вуку Стефановићу Караџићу**

Часови тематске наставе „У част Вуку Стефановићу Караџићу“ реализовани су у одељењу П<sub>1</sub> од 7. до 10. новембра 2022. године. Активности су повезале садржај више наставних предмета: Српског језика, Математике, Света око нас, Ликовне културе, Музичке културе, Физичког васпитања, Часа одељенског старешине и Дигиталног света. Циљеви су: Повезивање наше традиције и културе са савременим образовним технологијама; Формирање навике читања и стицања знања из различитих извора; Развијање интересовања за истраживачки рад и способности повезивања и примене знања из различитих области; Подстицање креативности; Развијање дружења, међусобног помагања и осећаја припадности колективу; Развијање љубави и поштовања према културној баштини. Одржана су четири часа српског језика и обрађене наставне јединице: Живот и рад Вука С. Караџића и Народне умотворине (брзалице, питалице, разбрајалице...). На часовима математике се разговарало о томе како су људи у давна времена (Вуково доба) мерили дужину. Ученици су састављали текст задатака тако да је повезан са ликом Вука Караџића. На часовима света око нас наставна јединица је била Саобраћајна средства некад и сад. Ученици су уз помоћ учитеља на часовима дигиталног света учили програму за цртање Microsoft Paint. Добили су задатак да осмисле шаре за ћилим користећи дигиталне алате. На часу музичке културе обрађена је народна песма „Дуње ранке“. На часовима физичког васпитања ученици су учили правила дечијих игара које су се некада играле: арјачкиње - барјачкиње, коларићу панићу, ћораве баке. Песму „Дуње ранке“, коју су научили на часу музичког, су изводили у колу мешовито (дечак, девојчица). Учитељица је демонстрирала кораче, а затим су се укључивали ученици. На часу одељенског старешине ученици су израдили пано од радова са часова српског језика и ликовне културе. Родитељи су укључени у реализацију тематске недеље кроз помагање деци у проналажењу информација

потребних за израду задатака. На крају су ученици вредновали активности, тј. анализирали су одржане часове током тематске недеље. Сви су били задовољни тимским радом и новим искуством, активности су разноврсне и учење за њаке је занимљивије и ефикасније.

### **О дугмету и срећи**

У сарадњи библиотекара и учитеља обрађен је роман „О дугмету и срећи“ Јасминке Петровић са ученицима четвртог разреда на часовима тематске наставе у децембру 2022.

**Циљ активности:** Оспособљавање ученика да тумаче идеје романа „О дугмету и срећи“, одреде начин на који се главни јунак мења и препознају утицај романа на свој развој, стицање самопоуздања и развијање толеранције, Тумачење песме „Освајање среће“ Душка Радовића и повезивање са садржајем романа „О дугмету и срећи“.

У одељењу IV<sub>5</sub> учитељица Весна Зеџ је одржала први час обраде романа, на коме је присуствовала Слађана Галушка. На овом часу ученици су постепено уведени у тематску недељу и вишедневну обраду овог књижевног дела. Током два часа српског језика ученици су анализирали роман и одређивали начин на који се главни јунак Јован мења, од прве реченице „Неки људи баш немају среће! Ево на пример ја.“ до последње „Неки људи баш имају среће! Ево на пример ја.“ Разговарали су о томе како се Јованова осећања мењају током дешавања у роману, како дечак који је због болести тужан, усамљен, уплашен, несрећан и нема пријатеља поступно мења понашање, прихвата себе таквог какав јесте, открива да постоје ствари у којим је веома успешан (креативан је и духовит и уме лепо да пише, брзо размишља, зрео је за своје године...), стиче самопоуздање и пријатеље и постаје срећан. Ђаци су одређивали на који начин се друга деца и одрасли понашају према Јовану због тога што се разликује од друге деце – подсмевају му се, дају му погрдне надимке, сажаљевају га, насилни су... Повезивали су то са темом толеранције и говорили о важности толеранције. Ученици су одредили тему и поруке романа и откривали како те поруке могу да искористе у свом животу, како да стекну самопоуздања, буду толерантни и лакше се изборе са животним потешкоћама. У вези са насловом романа и начином на који Јован проналази срећу, ученици су говорили о томе шта је за њих срећа. На часу одељењског старешине тема разговора је била срећа. Ученици су читали песму Душка Радовића „Освајање среће“, тумачили је и повезивали са садржајем романа „О дугмету и срећи“. Подсетили су се детаља из живота и рада Душка Радовића и тако се прикључили обележавању сто година од његовог рођења. На часу ликовне културе ученици су имали задатак да нацртају дугме и у њему испишу шта је за њих срећа. Њихови радови су постављени на пано на ком су исписане реченице из романа и стихови и реченице Душка Радовића о срећи. У вредновању активности ученици су рекли да им се роман веома свидео, да су разумели да је важно да верују у себе, да буду креативни и толерантни и да су научили да препознају срећу у малим свакодневним стварима као што су: бити здрав, имати породицу и пријатеље, бавити се спортом, шетати пса у парку, добити добру оцену, гледати добар филм, одмарати се...

### **Деца у рату**

На часовима српског језика и књижевности у новембру 2022. реализовани су часови тематске наставе у одељењима VII<sub>1</sub>, VII<sub>4</sub> и VII<sub>5</sub> на тему Деца у рату. Ученици су били инспирисани песмом „Крвава бајка“ Десанке Максимовић, „Дневником Ане Франк“ и приповетком „Последњи час“ Алфонса Додеа. Ову тему ученици су приказали на вишеструк начин, кроз писање, цртање, израду презентација. Неки су правили и паное на којима су представили децу као жртве током Другог светског рата, говорили о данашњој ситуацији у Русији и Украјини, а све то кроз везу са поменутиим књижевним делима као саставним делом школског програма. Кроз презентовање радова, рађених у групама, ученици су закључивали о томе колико је слобода за човека важна, али су отворили и битно питање: Умемо ли да ценимо слободу?

### **Ханс Кристијан Андерсен**

Наставница Снежана Ђуричковић је 3. априла 2023. у одељењу II<sub>2</sub> реализовала тематски дан „Ханс Кристијан Андерсен“ поводом рођења писца и обележавања Међународног дана дечије књиге. Час српског језика и математике одржан је као блок час на ком су се ученици упознали са биографијом Х. К. Андерсена и његовим делима. Разговарало се о садржају прочитаних бајки, њиховим порукама и решавали текстуални задаци повезани са садржајем

бајки. На часу дигиталног света ученици су гледали цртане филмове настале на основу бајки и радили практичне радове – покретне слике.

На часу музичке културе обрадили су песму „Цица из Гривца“ и импровизовали рокенрол игру уз извођење Владе и Гилета ове мелодије. На часу физичког и здравственог васпитања научили су игру „Царе, царе, господаре, кол’ко има сати?“. Ученици су уживали у активностима и изразили жељу да понове сличне активности неким другим поводом.

## **5. Пројекат Оштро Перце**

### **Орлови рано лете**

У оквиру пројекта Оштро Перце библиотекарка Слађана Галушка и наставница српског језика и књижевности Сања Бублић одржале су заједничке часове са ученицима шестог разреда крајем јануара 2023. Тема је била Како написати приказ романа „Орлови рано лете“ Бранка Ћопића, а циљ часова Оспособљавање ученика да тумаче књижевно дело, свет књижевног дела доведу у везу са сопственим искуством, размишљањима и светом у којем живе и напишу приказ дела. Ученици су разговарали са библиотекарком о томе шта је приказ књиге и које елементе садржи и затим су казивали своја размишљања о роману и сви заједно правили приказ. Упоредивали су књигу и филм и говорили о сличностима и разликама, занимљивостима и деловима и ликовима који им се највише свиђају. У даљем току часа тема је била библиотерапија. Након кратког подсећања на значење појма ученици су кроз дискусију промишљали о роману „Орлови рано лете“, о осећањима, понашању ликова и ситуацијама у којима се налазе и поредили су их са својим животом. На крају су, у односу на поруке књиге и закључке донете на часу, још једном говорили о томе коме би препоручили за читање роман „Орлови рано лете“. За домаћи задатак су писали приказе, а неколико ученица VI<sub>3</sub> представило је роман једним паноом.

### **Себични цин**

За ученике трећег разреда учитељице, библиотекарка и вероучитељ су организовали у фебруару 2023. часове тематске недеље „Себични цин“. Одржана су три часа српског језика. Након читања бајке ученици су са библиотекарком анализирали и тумачили бајку „Себични цин“: одређивали су тему, тематске целине, поруке бајке и особине ликова. Уочавали су елементе бајке у односу на особине ауторске бајке: фантастични догађаји и ликови (цин, природне појаве са људским особинама), време и место, промене које доживљава цин. Истакнута је супротност између добра и зла, деце и цина, и паралела између цинове баште и цинове душе и између изгледа баште и дечјих осећања. Појашњен је појам себичности и ђаци су увидели последице циновог понашања, како долази до промена понашања и како настаје преображај. Посебно је су разматрали питање: Да ли бајка има срећан или тужан крај? Ученици су препознавали хришћанске мотиве у бајци: опис циновог предивног врта је слика рајског врта, дечак је заправо визија Исуса Христа. Одсуство љубави за друге једнака је негацији живота (башта без деце, окована снегом и ледом), а победа над себичношћу значи повратак и победу пуног живота (расцветана башта, деца у њој, рушење зида). На трећем часу су ученици утврђивали знање о одликама бајке и врстама казивања и осмишљавали своје бајке. За домаћи задатак ученици су писали приказе бајке „Себични цин“ и своје ауторске бајке. На часовима ликовне културе илустровали су бајку „Себични цин“ и бајке које су сами писали. На заједничком часу веронауке и грађанског васпитања вероучитељ је са ученицима разговарао о хришћанским мотивима у бајци – циновом врту као рајском врту, покајању и праштању и важности љубави за срећан живот. Оцена ученика је да су активности биле веома занимљиве, научили су да не треба да буду себични, допало им се да буду у улози писца и закључили су да то није лако.

### **Мој дека је био трешња**

Наставнице српског језика Сања Бублић и Ана Стојановић, библиотекарка Слађана Галушка, наставници грађанског васпитања Марко Митровић, веронауке Предраг Младеновић, технике и технологије Наташа Томић и Ирина Гајић и ликовне културе Ивана Смиљковић Чевизовић организовали су часове тематске наставе са ученицима шестог разреда на тему „Мој дека је био трешња“, у марту и априлу 2023.



Циљ часова је био Оспособљавање ученика да тумаче роман „Мој дека је био трешња“, свет књижевног дела доведу у везу са сопственим искуством, размишљањима и светом у којем живе, и самостално креативно стваралаштво. На часовима српског језика ученици су анализирали роман, разговарали о доживљајима јунака, препознавали поједине ситуације из света књиге у свом животу, откривали поруке. Писали су приказ романа, говорили о догађајима из романа из угла неког од јунака и осмишљавали интервју са појединим ликовима. Након тумачења романа на часовима српског језика, ученици су о роману причали и на часовима веронауке и грађанског васпитања разматрајући питања као што су: породичне вредности, живот у селу и граду, губитак ближњих и сл. На часовима технике и технологије израдили су модел сеоског дворишта. Ученица VI<sub>3</sub> Миа Караџић је направила пано од илустрације романа и кратког приказа. Ученици су направили макете сеоског домаћинства начасовима технике и технологије и илустровали роман на часовима ликовне културе.

#### **Доживљаји мачка Тоше**

За ученике трећег разреда учитељице и библиотекарка су организовали у марту 2023. часове тематске наставе „Доживљаји мачка Тоше“. На часовима српског језика ученици су са библиотекарком анализирали и тумачили роман „Доживљаји мачка Тоше“, одређивали су тему, поруке и особине ликова, уочавали основну структуру и елементе дечијег романа. Причали су о деловима књиге који су их насмејали и откривали различите начине на које писац гради хумор, као што су бајковита садржина приче, пуна необичних локација и догађаја и неочекиваних обрта, имена места и ликова, изокретање смисла, употреба устаљених фраза итд. Говорили о томе зашто је коришћење хумора важно за њих када читају неко дело и замишљали како би свој текст учинили смешним и забавним за читаоце. Откривали су значења непознатих речи и устаљених израза. Ученици су писали приказе романа и илустровали га цртежима и фигурицама од пластелина. За ученике III<sub>4</sub> и III<sub>5</sub> организоване су додатне активности и задаци.

#### **Потера за пејзажима**

У оквиру пројекта Оштро Перце 5. јуна 2023. одржан је час у одељењу VII<sub>5</sub>. Тема је била есеј „Потера за пејзажима“ Пеђе Милосављевића. На једном часу урађена је обрада књижевног дела, а на другом часу утврђивања ученици су приказали своје домаће задатке. Једна група имала је задатак да истражи о некадашњем возу ћири и да реконструише мапу кретања воза, друга група је истраживала о шарганској осмици која и данас саобраћа, трећа група се бавила сликарским радом П. Милосављевића и то представила кроз ПП презентацију, док је четврта група имала задатак да пронађе стилска изражајна средства. Сви ученици који су учествовали у групном раду кажу да им је овакав начин утврђивања градива био занимљив.

### **6. Пројекат Читамо, пишемо, стварамо**

Пројекат „Позив на маштање“ или „Читамо, пишемо, стварамо“ реализовале су са ученицима III<sub>4</sub> и III<sub>5</sub> учитељице Милица Арсовић и Наталија Мићић и библиотекарка Слађана Галушка од октобра 2022. до априла 2023. Циљ пројекта је Развијање љубави према читању, писању и ликовном и драмском стваралаштву кроз часове тематске наставе, истраживачко и вршњачко учење и игру; промоција читања и постигнућа ученика и продуката пројекта.

Активности су обухватиле часове тематске наставе „Од читања се расте“ „Себични цин“ и „Доживљаји мачка Тоше“. Ученици су анализирали и тумачили три књижевна дела, затим су писали, цртали и глумили, тј. на необичан начин представили та дела и тако промовисали важност читања, писања и стварања. У октобру 2022. читали су књигу „Од читања се расте“ Јасминке Петровић, цртали корице за њу и писали саставе у вези са књигама и читањем. Књигу су приказали кроз разговор са њеним јунацима који су сада ученици трећег разреда. Оно о чему они говоре су приче из учионица III<sub>4</sub> и III<sub>5</sub>.

Активности пројекта су настављене у другом полугодишту. Тумачили су бајку „Себични цин“ Оскара Вајлда у фебруару 2023, писали приказе бајке и илустровали је. Осмислили су бајку чија је тема себични цин данас и претворили је у драмски текст „Себични музичар“.

У марту 2023. су читали роман „Доживљаји мачка Тоше“ Бранка Ћопића, писали су приказе и цртали илустрације, направили пано – причу у сликама састављену од појединачних

сцена из романа и разгледнице које су јунаци романа писали једни другима. Продукти пројекта су представљени на посебној веб страни [Позив на маштање](#).

### **Јавни час**

Јавни час за презентацију тока и продуката пројекта одржан је 20. априла за родитеље ученика и 21. априла за ученике остала три одељења трећег разреда и једно одељење четвртог. Часу су присуствовале и учитељице и директорка Јована Миленковић и педагог Татјана Перишић.

Публика је видела интервју са јунацима књиге „Од читања се расте“ кроз два видео прилога и драмски комад „Себични музичар“, пано – причу у сликама састављену од појединачних сцена из романа „Доживљаји мачка Тоше“ и разгледнице које су јунаци романа писали једни другима.

Решавали су математичке задатке чији је текст везан за ова три књижевна дела и они који су тачно одговорили, добили су поклоне (јабуке и крушке из врта музичара Павла). На крају су уживали у атмосфери вашара у Преварантовцу уз духовите рекламе за разноразне производе и одиграно ерско коло.

У вредновању на крају часа родитељи су рекли да је час био одличан, да треба и даље организовати сличне активности. Ученицима се највише допао драмски комад, квиз, награде и рекламе на вашару. Било им је занимљиво и смешно. Директорка и педагог су похвалиле активности ученика током пројекта и сам час и позвале друга одељења да припреме неке сличне активности. Ученици III<sub>4</sub> и III<sub>5</sub> су се захвалили посетиоцима на доласку и рекли да су уживали током пројекта, читали, стварали, дружили се и учили.

Активности пројекта су представљене у раду који је на конкурс Друштва учитеља Београда *Примери добре учитељске праксе* освојио прву награду. Друштво је 11. маја 2023. организовало стручни скуп *Креативне идеје из учионице 2*, на коме су презентовани радови награђени на конкурс. Милица Арсић и Наталија Мићић су презентовале рад „Читамо, пишемо, стварамо“.

### **7. Менторски рад**

У октобру 2022. почео је менторски рад са једанаест приправника, пет наставника разредне наставе, три наставника предметне наставе, секретара, психолога и педагога.

### **8. Национални образовни ресурси**

Завод за унапређивање образовања и васпитања, у оквиру пројекта „Српски језик – Мој матерњи језик“, објавио је у фебруару 2023. базу активности којима се развијају вештине читања, писања, слушања и говорења на страници [Образовни ресурси за неговање културе српског народа и развијање националног идентитета](#). Међу осамдесет радова налазе се и радови Иване Милошевић, Слађане Галушке и Маје Шегуљев. Презентација пројекта је одржана 7. априла 2023. у ОШ „Вук Караџић“ у Београду. Након кратке приче о току пројекта наставници су приказали осам изабраних активности кроз интерактивну демонстрацију. Ивана Милошевић и Слађана Галушка су показале активност за развијање вештина говорења под називом „Кад бих био“. Она је погодна за ученике млађих разреда и за часове свих предмета. Кроз дијалог ученици стичу вештине успешне комуникације у различитим ситуацијама.

### **9. Остале активности**

У оквиру припрема за нову школску годину организована је 29. августа 2022. тимбилдинг обука за чланове школских тимова. Полазници обуке су разговарали о одликама успешних тимова и о важности сарадње и добре комуникације међу колегама, разматрали како да на најбољи начин допринесу раду тима и радили практични задатак у вези са планирањем активности тимова.

Запослени наше школе су током децембра 2022. похађали обуку на даљину „Етика и интегритет“ коју организује Агенција за спречавање корупције. Законом о спречавању корупције сви органи јавне власти дужни су да спроводе ову обуку. Циљ обуке је усвајање знања о етичким принципима, боље разумевање прописа и једнообразно схватање шта је прихватљиво понашање у органима јавне власти.

Наставници су похађали и друге облике стручног усавршавања, као што су вебинар „Од дијагностичког преко формативног оцењивања до педагошке евиденције о ученику“ (2. 11. 2022.), вебинар „Како израдити критеријуме оцењивања“ (8. 11.2022.), предавање Менторски и приправнички рад (28.12.2022.).

Светлана Ленаси је организовала радионице за коришћење е-учионице издавача Клет и Нови Логос.

Наставница Весна Сурчински Миковиловић је коаутор уџбеника Биологија за пети разред и Биологија за шести разред у издању Едуке.

#### **10. Приказ активности и анализа остварености Плана стручног усавршавања**

Реализоване су бројне активности у оквиру стручног усавршавања у установи које су представљене на седницама Наставничког већа 18. јануара и 16. јуна 2023.

На седници Наставничког већа одржаној 18. јануара 2023. угледне часове су представили: Сара Јукић, Биљана Буловић, Бранкица Виторовић, Наташа Станић и Емилија Миловић, Марко Митровић. Јавне часове су представили Александра Протић и Предраг Младеновић. Часове тематске наставе су представили Наталија Мићић, Бранкица Виторовић, Гордана Бакић, Данијела Ардолић, Ана Стојановић.

Приказана су три семинара: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, излагачи: Татјана Перишић, Мариана Станимировић, Александра Протић, „Обука наставника за примену плана и програма наставе и учења и општих стандардапостигнућа за српски као страни језик“, излагач Сања Бублић, „На заједничком путу учења“, излагач Татјана Перишић.

На седници Наставничког већа одржаној 16. јуна 2023. угледни час су представиле Биљана Буловић Марић и Наташа Томић. Часове тематске и пројектне наставе и јавне часове су представили Наталија Мићић, Милица Арсовић, Снежана Ђуричковић, Слађана Галушка, Сања Бублић, Предраг Младеновић и Марија Вукчевић. Татјана Перишић је кратко представила семинар „Часови разумевања и радости – II модул“.

Слађана Галушка, координатор Тима за професионални развој

### **13. Извештај о реализацији Акционог плана**

Извештај је израђен на основу извештаја наставника и стручних сарадника и на основу праћења реализованих активности из Акционог плана за школску 2022/2023. годину и летописа за период септембар 2022. – август 2023.

#### **Област: Програмирање, планирање и извештавање**

**Развојнициљ:** Унапређивање процеса програмирања, планирања и извештавања

Задаци: Ускладити Школски програм и Годишњи план рада школе са Развојним планом школе, Боље повезати и ускладити програме појединих наставних предмета у сваком разреду, Повећати ниво квалитета ГПРШ кроз јасније одређивање форме и садржаја појединачних планова, Повећати ниво квалитета Извештаја о реализацији ГПРШ кроз јасније одређивање форме и садржаја појединачних извештаја.

Задаци су остварени кроз следеће активности: Годишњи план рада школе 2022/2023. је израђен на основу Развојног плана школе 2022/2026. и Школског програма 2022/2026. Наставници разредне наставе су у септембру 2022. усклађивали програм појединих наставних предмета и на нивоу одељењских већа планирали часове тематске наставе за 2022/2023. Формиран је Тим за израду ГПРШ и Извештаја о реализацији ГПРШ у августу 2022. Планови рада стручних и одељењских већа су уједначени. Извештаји о раду већа и тимова имају уједначену форму и садржај.

#### **Област: Настава и учење**

**Развојни циљеви:** Унапређивање квалитета и атрактивности наставног процеса, Повећање активности ученика у наставном процесу

Задаци: Унапредити сарадњу наставника у заједничком планирању и реализацији часова тематске и пројектне наставе, Повећати број часова тематске и пројектне наставе, угледних и огледних часова уз примену иновативних метода рада, Унапредити сарадњу наставника у праћењу и анализи часова, размени примера добре праксе и планирању даљих активности, Афирмисати примере добре праксе у колективу, Промовисати активности, Упознати ученике са различитим техникама учења и подстицати их на примену.

Садржај је остварен кроз реализацију следећих активности: усклађена је обрада појединих тема у наставним плановима наставника и планирани су и организовани часови тематске наставе. Примењиване су савремене методе наставе, реализовани су угледни часови. Наставници су користили средства ИКТ-а и различите изворе информација током припрема за часове, електронске уџбенике, презентације у е-облику, примењивали савремене методе рада и уводили иновације у раду – дигитални уџбеници, презентације, различити веб алати. Одржано је седам угледних часова и четири јавна часа – хуманитарно књижевно вече, предавање у вези са Божићем, представљање пројекта „Читамо, пишемо, стварамо“ и постигнућа ученика у учењу француског језика у петом разреду. Реализовани су и часови тематске наставе у другом, трећем, четвртном, шестом и седмом разреду и пројекти „Читамо, пишемо, стварамо“ и Оштро Перце. су Извештаји о њима су у Извештају о стручном усавршавању. Наставници су пратили часове колега, дискутовали о њима (на нивоу стручних већа), размењивали примере добре праксе, планирали наредне активности. Наставници, стручни сарадници и ученици су израдили извештаје о реализованим активностима и прилоге за школски сајт. Примери добре праксе и обуке које су похађали наставници, стручни сарадници и директор су представљени на седницама Наставничког већа у јануару и јуну 2023. Педагог Сузана Крчмар је са ученицима са слабијим постигнућем и проблемима у учењу дала додатну подршку током индивидуалних и групних разговора у виду инструкција о стиливима и техникама учења, организацији времена, техникама за јачање концентрације и сл. Такође, реализовала је у више одељења и са члановима УП едукације радионичарског типа на тему „Стилови и технике учења“. На сајту школе се промовишу све активности и постигнућа ученика и наставника кроз прилоге на сајту школе, у летопису и школском листу. У школи се реализује и пројекат Обогаћени једносменски рад. Извештај о реализованим активностима је у посебном делу Извештаја о раду школе.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери са тим да је реализован мањи број угледних часова од планираног и да часови тематске наставе нису одржани у појединим одељењима. То су активности планиране за мај и јун 2023. које због трагичних догађаја у мају 2023. нису остварени. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

#### **Област: Настава и учење**

**Развојни циљеви:** Унапређивање квалитета наставе ради прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика, стицању знања, усвајању вредности, развијању вештина и компетенција на часу, Унапређивање поступака оцењивања.

**Задачи:** Повећати степен примене формативног оцењивања, Пратити и проверавати напредовање ученика и вредновати постигнућа, Оспособити ученике да сами вреднују своја постигнућа, Упознати ученике и родитеље са критеријумима оцењивања за све разреде и све предмете, Планирати, реализовати и вредновати програм инклузивне наставе – пружати подршку ученицима који раде по ИОП-у.

Задачи су остварени следећим активностима: Примењивани су различити начини провере знања ученика, наставници континуирано дају ученицима информацију о напредовању и уче их да сами вреднују своја постигнућа. Ученици су учили да вреднују и самовреднују активности у процесу учења и своја постигнућа, посебно током часова тематске и пројектне наставе. Наставници су упознали ученике и родитеље са критеријумима оцењивања за сваки предмет и усклађивали супроцес оцењивања са постављеним критеријумима. Наставници и стручни сарадници су сарађивали са родитељима у изради ИОП-а, пружана је подршка ученицима који раде по ИОП-у, реализују се, прате и вреднују ИОП-и.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

#### **Област: Образовна постигнућа ученика**

**Развојни циљ:** Подизање нивоа квалитета знања ученика

**Задачи:** Унапредити планирање и реализацију наставе у складу са исходима и образовним стандардима ради веће успешности ученика, Заједнички на нивоу стручних већа израђивати иницијалне тестове и анализирати резултате, Користити резултате иницијалних и годишњих тестова и провера знања за индивидуализацију подршке у учењу, Укључити ученике у допунску наставу у складу са њиховим потребама, Унапредити додатну наставу, Пратити и промовисати постигнућа ученика на такмичењима.

Задачи су успешно остварени кроз бројне активности. Планирани су и реализовани часови у складу са исходима и образовним стандардима. Редовна настава прилагођавана је различитим могућностима ученика као и ученицима који раде индивидуализовано. Наставници су израђивали иницијалне тестове за проверу знања и анализирали су резултате. Часови допунске наставе су одржавани за ученике који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе. Ученици који су редовно похађали допунску наставу показали су напредак у раду, посебно ако је постојала подршка родитеља и појачан рад код куће. По потреби часовима допунске наставе присуствовали су и ученици којима је повремено била потребна додатна подршка у савладавању појединих наставних јединица. Ученици су усмеравани да уче садржаје у којима су остварили слабије резултате и континуирано су добијали информацију о напредовању. Ученици су постигли добре резултате на такмичењима и конкурсима ван школе. На часовима додатне наставе ученици су користили додатне изворе информација за проширивања знања и припремали се за такмичења. Након сваког такмичења израђени су извештаји и прилози који су објављени на сајту школе.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

#### **Област: Подршка ученицима**

**Развојни циљ:** Подстицање личног и професионалног развоја ученика

Задачи: Унапредити систем подршке свим ученицима у развијању социјалних вештина, Подстицати професионални развој ученика кроз пројекат Професионална оријентација, Повећати број часова и активности којима се развијају међупредметне компетенције и промовишу здрави стилови живота, заштита човекове околине, предузетништво и одрживи развој, Унапредити систем подршке свим ученицима кроз сарадњу са родитељима.

Одржани су часови у вези са ПО и реализоване активности за пружање помоћи свим ученицима при избору даљег образовања. Ученици су учествовали у укултурним, забавним и спортским програмима, пројектима, такмичењима и другим манифестацијама у школи и локалној и широј заједници. Одржани су часови и активности којима се развијају међупредметне компетенције и промовишу здрави стилови живота, заштита човекове околине, предузетништво и одрживи развој. У септембру 2022. организована је у школи недеља спорта. Ученици су учествовали у Дечијим спортским играма у априлу и јуну 2023. За ученике другог и трећег разреда организовани су часови тематске наставе у вези са здравим животом. Обележени су Дан писмености, Дечија недеља, Месец књиге и Месец школских библиотека, Дан Светог Саве и Међународни дан дечије књиге. Извештај о појединим активностима налазе се у извештајима о реализацији посебних програма и раду школских тимова и стручних сарадника. Организоване су активности за пружање подршке у прилагођавању ученика првог и петог разреда. Наставници су сарађивали са родитељима ученика који похађају наставу по ИОП-у. Детаљнији извештаји о реализованим активностима налазе се у извештајима наставника и стручних сарадника, извештајима о реализацији посебних програма и у Извештају о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери са тим да је реализован мањи број часова дешавања у вези са појединим темама од планираног. То су, углавном, активности планиране за мај и јун 2023. које због трагичних догађаја у мају 2023. нису остварени. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

### **Област: Етос**

**Развојни циљ:** Унапређивање сарадње у школи на свим нивоима

Задачи: Побољшати комуникацију и сарадњу међу ученицима и развијати позитивни однос ученика према школи, учењу и сарадњи са другим ученицима, Побољшати међуљудске односе међу запосленима и створити подстицајну радну и социјалну климу, Унапредити рад стручних органа и школских тимова, афирмисати тимски рад и промовисати успешне заједничке активности, Унапредити сарадњу међу наставницима кроз размену нових сазнања и искуства са колегама у школи и ван ње, Унапредити сарадњу са родитељима у реализацији школских активности.

Обележен је Дан толеранције, организоване су културне, спортске и хуманитарне активности. На нивоу одељењских већа другог, трећег и четвртог разреда наставници су заједнички планирали и реализовали часове тематске наставе. Организовани су заједнички часови два наставника, наставника и библиотекара и четири јавна часа. Наставници, директор, стручни сарадници и педагошки саветник су присуствовали часовима колега и заједнички вредновали активности на основу обрасца за праћење часова. Наставници су размењивали искуства на састанцима одељењских и стручних већа и тимова. Школске активности су промовисане кроз прилоге за школски сајт и школски лист. Сарадња са родитељима је остварена током реализације активности у оквиру Радости Европе (октобар 2022.), припреме и организације Базар пазара, хуманитарних активности, књижевне вечери (децембар 2022.), представљања пројекта „Читамо, пишемо, стварамо“ (април 2023.) и постигнућа ученика у учењу француског језика у петом разреду (мај 2023.), као и током реализације одељењских приредби на крају школске године.

Родитељи су у децембру 2022. попуњали упитник за вредновање активности из области Етос, а јуну у областима: Настава и учење и Етос. Организовани су заједнички родитељски састанци и предавања за родитеље и ученике у мају и јуну 2023. (Представљање платформе „Чувам те“ и предавање у вези са комуникацијом на интернету). Педагог Татјана Перишић и родитељ Ивана Ћирковић, експерт за дигитални маркетинг и чланом Тима за заштиту од

насиља, организовале су разговоре са ученицима на тему превенције дигиталног насиља и безбедног коришћења интернета и друштвених мрежа. Разговори су одржани у свим одељењима осмог и четири одељења седмог разреда.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери са тим да је реализован мањи број јавних и заједничких часова више наставника од планираног. То су, углавном, активности планиране за мај и јун 2023. које због трагичних догађаја у мају 2023. нису остварени. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

**Област: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**

**Развојни циљеви:** Унапређивање организације рада школе и професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора, подстицање иницијативе и предузетничког духа, Побољшање материјално-техничких услова за рад и функционално коришћење постојећих ресурса.

Задаци: Побољшати вештине комуникације и вештине тимског рада, Унапредити рад школских тимова и промовисати тимски рад, Пратити делотворност рада тимова, Повећати број активности кроз које се развија предузимљивост, оријентација ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника, Повећати коришћење наставних средстава и ресурса у локалној средини, Подстицати сарадњу са другим школама и локалном заједницом

Наставници, стручни сарадници и директор су похађали обука за развијање вештина комуникације „Часови разумевања и радости – II модул“, 17. јануара 2023. Стечена знања и вештине су примењивали у другом полугодишту кроз реализацију часова за развијање успешне комуникације ученика. Предузимљивост, оријентација ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника су развијане кроз часове редовне наставе, СНА, активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада, организацију угледних и јавних часова, тематских дана и недеља (за ученике другог, трећег, четвртог, шестоги седмог разреда, програма Недеље спорта (септембар 2022.), организацијом Базар пазара (децембар 2022.), Дана Светог Саве, угледних и јавних часова, часова тематске и пројектне наставе и одељењских приредби на крају школске године. Планирани су и реализовани часови ванучионичке наставе у установама и институцијама у локалној средини: Библиотеци града Београда, Музеју Николе Тесле, Природњачком музеју, Музеју Вука и Доситеја, Центру за промоцију науке, Дечијем културном центру Београд и др. Реализоване су активности у сарадњи са 14 београдском гинназијом и ОШ „Светозар Марковић“, као и са бројним установама културе кроз такмичења, спортске активности, изложбе, манифестације. Активности су презентоване кроз прилоге на сајту школе и у летопису.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери са тим да је реализован мањи број активности у сарадњи са другим школама, установама културе и науке од планираног. То су, углавном, активности планиране за мај и јун 2023. које због трагичних догађаја у мају 2023. нису остварени. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

**Област: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**

**Развојни циљеви:** Унапређивање процеса оцењивања кроз стручно усавршавање, Праћење и вредновање квалитета наставе и учења и унапређивање квалитета рада

Унапредити процес оцењивања, Унапредити систем праћења и вредновања квалитета наставе и учења, Унапредити праћење и вредновање квалитета наставе и учења на нивоу стручних органа, Унапредити квалитет рада кроз примену знања и вештина стечених у различитим облицима стручног усавршавања.

Наставници су похађали вебинар у вези са оцењивањем и примењивали су различите методе и технике оцењивања. Педагог, психолог, помоћник директора и директор су пружали подршку наставницима у реализацији активности наставе и учења, пратили часове и заједно са вредновали квалитет наставе и учења. Стручни сарадници и педагошки саветник су пратили и вредновали образовно-васпитни рад и предлагали мере за побољшање квалитета рада. Наставници су, такође, пратили активности колега, присуствовали угледним часовима и

размењивали примере добре праксе. Извештаји о одржаним часовима налазе се у Извештају о стручном усавршавању. Наставници су примењивали новостечена знања из различитих области и размењивали примере добре праксе кроз излагања на седници Наставничког већа 18. јануара и 16. јуна 2023.

Оцена остварености и предлози за унапређење рада: План је остварен у већој мери са тим да је реализован мањи број часова које прате колеге од планираног. Остваривање активности из ове области ће се наставити и током наредне школске године.

Стручни актив за развојно планирање



## **14. Извештај о самовредновању**

Самовредновање у школској 2022/2023 је урађено на основу:

- евиденције и педагошке документације,
- извештаја о реализацији активности из Акционог плана Развојног плана школе,
- резултата праћења различитих активности у школи, а посебно посматрања часова у школи,
- чек листе,
- ефеката реализованих активности у пројектима,
- разговора, састанака и резултата спроведених анкета.

Поједине активности планиране за мај и јун 2023. због трагичних догађаја у мају 2023. нису остварени.

У процесу праћења активности стручни сарадници, педагошки саветник и директор пратили су поједине часове, анализирали радове ученика, пратили су и анализирали припреме наставника.

### **Област Програмирање, планирање и извештавање**

**Предмет самовредновања:** Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе и Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.

#### **Реализоване активности:**

Годишњи плана рада донет је у складу са Школским програмом, Развојним планом и Календаром за 2022/2023. годину. Извештаји о раду су израђени у складу са садржајем планова. У оквиру Акционог плана Развојног плана у потпуности су остварени задаци из ове области остварени кроз следеће активности: Годишњи план рада школе 2022/2023. је израђен на основу Развојног плана школе 2022/2026. и Школског програма 2022/2026. Наставници разредне наставе су у септембру 2022. усклађивали програм појединих наставних предмета и на нивоу одељењских већа планирали часове тематске наставе за 2022/2023. Планови рада стручних и одељењских већа су уједначени по садржају. Извештаји о раду су, такође, уједначени по садржају.

Попуњена је и чек листа у вези са предметом самовредновања и утврђено је да су сви предвиђени исходи остварени у потпуности.

**Оцена за ову област је 4.**

### **Област Настава и учење**

**Предмет самовредновања:** Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу и Поступци вредновања су у функцији даљег учења

#### **Реализоване активности**

Планирани су и реализовани часови редовне, тематске и интердисциплинарне наставе кроз међусобну сарадњу наставника. У организацију појединих часова тематске и пројектне наставе укључила се и библиотекарка. Наставници су учили ученике како да у процесу учења ново градиво повежу са претходно наученим и да повезују садржаје из различитих области, како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота. Учили су их како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема. Ученици су повезивали градиво из различитих предмета, учили како да одређене вештине и знања примене у пракси (часови тематске наставе). Користили су књиге и рачунаре у свакодневним активностима и истраживачкој настави. Израђивали су уз помоћ наставника и библиотекара наставни материјал, тестове, квизове и сл. за часове кроз тимски рад и у складу са својим потребама и могућностима (часови тематске наставе у трећем разреду, СНА). Ученици су припремали прилоге о активностима и својим постигнућима за школски сајт и школски лист. Промовисали су своја знања и искуства на јавним часовима којима су присуствовали ученици других одељења, наставници и родитељи.

Наставници су израђивали су тестове за проверу знања у односу на исходе и образовне стандарде, током године је стално проверавана усвојеност стандарда и анализирани резултати.

Рад ученика се вреднује у односу на исходе и стандарде образовања. Наставници су подстицали ученике на учење уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа. Наставници су континуирано давали ученицима информацију о напредовању и учили их да сами вреднују своја постигнућа. Ученици су учили да вреднују и самовреднују активности у процесу учења и своја постигнућа, посебно током часова тематске и пројектне наставе.

Часови допунске наставе су одржавани за ученике који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе. Ученици који су редовно похађали допунску наставу показали су напредак у раду, посебно ако је постојала подршка родитеља и појачан рад код куће. По потреби часовима допунске наставе присуствовали су и ученици којима је повремено била потребна додатна подршка у савладавању појединих наставних јединица. Ученици су усмеравани да уче садржаје у којима су остварили слабије резултате и континуирано су добијали информацију о напредовању. Ученици су постигли добре резултате на такмичењима и конкурсима ван школе.

У мају 2023. спроведена је анкета за ученике шестоги седмог разреда (125 ученика), наставнике (48 наставник) и родитеље (170 родитеља) у овој области.

### Упитник за ученике

1. Наставници нас уче како да разликујемо битно од небитног и да одређујемо кључне појмове.

Не 7%, У мањој мери 32%, У већој мери 32%, Да 29%.

2. Наставници нас уче да повезујемо ново градиво са претходно наученим.

Не 0%, У мањој мери 8%, У већој мери 52%, Да 40%.

3. Наставници нас уче да стечено знање повезујемо са свакодневним животом и примењујемо га.

Не 15%, У мањој мери 40%, У већој мери 14%, Да 31%.

4. У школи нас уче да критички процењујемо и анализирамо идеје, одговоре и решења.

Не 15%, У мањој мери 29%, У већој мери 39%, Да 17%.

5. У школи можемо да излажемо своје идеје у вези са градивом и износимо оригинална и креативна решења.

Не 21%, У мањој мери 25%, У већој мери 23%, Да 31%.

6. На почетку школске године наставници су нас упознали са критеријума оцењивања за све предмете.

Не 15%, У мањој мери 14%, У већој мери 25%, Да 46%.

7. Јасни су ми критеријуми оцењивања знања и постигнућа које примењују наставници.

Не 8%, У мањој мери 17%, У већој мери 29%, Да 46%.

8. Умем да проценим тачност свог одговора/решења на основу критеријума који је наставник поставио.

Не 12%, У мањој мери 22%, У већој мери 31%, Да 37%.

9. Наставници дају потпуну и разумљиву повратну информацију о мом раду и јасне препоруке о наредним корацима.

Не 15%, У мањој мери 27%, У већој мери 35%, Да 23%.

10. Умем да користим повратну информацију (упутство и објашњење) наставника да решим задатак/унапредим учење.

Не 12%, У мањој мери 13%, У већој мери 33%, Да 42%.

11. Имам прилику да на часу образложим како сам дошао до решења/одговора.

Не 2%, У мањој мери 17%, У већој мери 33%, Да 48%.

12. Постављам себи циљеве у учењу.

Не 10%, У мањој мери 7%, У већој мери 37%, Да 46%.

13. Умем да проценим своје знање и свој напредак у учењу.

Не 4%, У мањој мери 13%, У већој мери 39%, Да 44%.

14. За ученике који су остварили слабије резултате и имају потешкоће у савладавању програма редовне наставе наставници организују часове допунске наставе.

Не 8%, У мањој мери 13%, У већој мери 19%, Да 60%.

15. За ученике који желе да прошире знање из одређене наставне области наставници организују часове додатне наставе.

Не 8%, У мањој мери 17%, У већој мери 17%, Да 58%.

#### **Анкета за наставнике**

1. Учим ученике како да разликују битно од небитног и да одреде кључне појмове.

Не 0%, У мањој мери 0%, У већој мери 4%, Да 96%.

2. Учим ученике да повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима и свакодневним животом

Не 0%, У мањој мери 0%, У већој мери 9%, Да 91%.

3. Учим ученике да критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења.

Не 0%, У мањој мери 0%, У већој мери 30%, Да 70%.

4. Подстичем ученике да излажу идеје у вези са градивом и износе оригинална и креативна решења и образложе како су дошли до решења.

Не 0%, У мањој мери 0%, У већој мери 30%, Да 70%.

5. Учим ученике да процене тачност свог одговора/решења.

Не 0%, У мањој мери 0%, У већој мери 22%, Да 78%.

6. На почетку школске године сам упознао/ла ученике са критеријума оцењивања за све предмете/разреде.

Не 0%, У мањој мери 0%, У већој мери 0%, Да 100%.

7. На почетку школске године сам упознао/ла родитеље са критеријума оцењивања за све предмете/разреде.

Не 9%, У мањој мери 9%, У већој мери 17%, Да 65%.

8. Користим различите начине провере знања ученика.

Не 0%, У мањој мери 4%, У већој мери 13%, Да 83%.

9. Процес оцењивања (формативно и сумативно) усклађујем са дефинисаним (постављеним) критеријумима.

Не 0%, У мањој мери 4%, У већој мери 22%, Да 74%.

10. Дајем ученицима потпуну и разумљиву повратну информацију о њиховом раду и јасне препоруке о наредним корацима.

Не 0%, У мањој мери 0%, У већој мери 0%, Да 100%.

11. Ученици умеју да користе повратну информацију наставника да реше задатак/унапреде учење.

Не 0%, У мањој мери 9%, У већој мери 39%, Да 52%.

12. Ученици умеју да поставе себи циљеве у учењу.

Не 0%, У мањој мери 22%, У већој мери 52%, Да 26%.

13. Учим ученике да сами вреднују своја постигнућа.

Не 0%, У мањој мери 13%, У већој мери 44%, Да 43%.

14. Ученици умеју да процене своје знање и свој напредак у учењу.

Не 0%, У мањој мери 30%, У већој мери 48%, Да 22%.

15. Планирам и реализујем часове у складу са исходима и образовним стандардима.

Не 0%, У мањој мери 0%, У већој мери 13%, Да 87%.

16. Наставу прилагођавам различитим могућностима ученика, редовну наставу прилагођавам ученицима који раде индивидуализовано.

Не 0%, У мањој мери 5%, У већој мери 17%, Да 78%.

17. Сарадњом на нивоу стручних већа израђујем иницијалне и годишње тестове и анализирам резултате тестова.

Не 0%, У мањој мери 9%, У већој мери 26%, Да 65%.

18. Користим резултате иницијалних и годишњих тестова и провера знања за индивидуализацију подршке у учењу.

Не 4%, У мањој мери 9%, У већој мери 30%, Да 57%.

19. Израђујем индивидуализоване материјале за учење ученика различитих способности и интересовања.

Не 0%, У мањој мери 9%, У већој мери 35%, Да 56%.

20. Усмеравам ученике који су остварили слабије резултате и који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе, да похађају часове допунске наставе.

Не 0%, У мањој мери 9%, У већој мери 17%, Да 74%.

21. За ученике који желе да прошире знање из одређене наставне области организујем часове додатне наставе на којима осмишљавам разноврсне активности поред припрема за такмичење.

Не 0%, У мањој мери 5%, У већој мери 30%, Да 65%.

### **Упитник за родитеље**

1. На почетку школске године наставници су нас упознали са критеријума оцењивања за све предмете.

Не 26%, У мањој мери 25%, У већој мери 19%, Да 30%.

2. Јасни су ми критеријуми оцењивања знања и постигнућа ученика које примењују наставници.

Не 13%, У мањој мери 25%, У већој мери 31%, Да 31%.

3. Наставници дају потпуну и разумљиву повратну информацију деци о њиховом раду и јасне препоруке о наредним корацима.

Не 14%, У мањој мери 33%, У већој мери 26%, Да 27%.

4. Моје дете уме да користи повратну информацију (упутство и објашњење) наставника да реши задатак/унапреди учење.

Не 6%, У мањој мери 22%, У већој мери 39%, Да 33%.

5. Моје дете поставља себи циљеве у учењу.

Не 10%, У мањој мери 6%, У већој мери 49%, Да 35%.

6. Моје дете уме да процени своје знање и свој напредак у учењу.

Не 5%, У мањој мери 13%, У већој мери 51%, Да 31%.

### **Разматрање резултата**

Велике разлике у одговорима наставника и ученика у вези са процесом часа, као због разлика у одговорима ученика, наставника и родитеља у вези са оцењивањем, повратном информацијом и напретком ученика указује да о овим темама треба разговарати са свим актерима рада школе и у наредном периоду унапређивати квалитет наставе управо у овим елементима.

### **Оцена за ову област је 3.**

### **Предлог мера за унапређење рада школе:**

- Ефикасније управљање процесом учења на часу,
- Унапређивање квалитета наставе тако да ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу,
- Унапређење процеса вредновања у функцији даљег учења.

### **Област Етос**

**Предмет самовредновања:** Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу и У школи је развијена сарадња на свим нивоима

### **Реализоване активности**

Наставници и стручни сарадници су планирали и реализовали заједничке часове и активности више одељења ради јачања припадности школи (на пример: часови тематске наставе у трећем разреду). Организоване су забавне и културне активности у школи – обележавање важних дана, изложбе, одељењска и међуодељењска такмичења и сл. Организовани су заједнички часови два наставника, наставника и библиотекара и четири јавна часа. Наставници, директор, стручни сарадници и педагошки саветник су присуствовали часовима колега и заједнички вредновали активности на основу обрасца за праћење часова. Наставници су размењивали искустава на састанцима одељењских и стручних већа и тимова. Школске активности су промовисане кроз прилоге за школски сајт и школски лист.

Наставници и ученици су организовали културне и спортске манифестације, литерарне и ликовне конкурсе и такмичења у школи у којима сви ђаци имају прилику да постигну резултат/успех (на пример: такмичарски пројекат Оштро Перце, конкурс за Дан школе). Ученици су развијали такмичарски дух и фер плеј однос према друговима кроз одељенска, међуодељенска и школска такмичења.

Постигнућа ученика и наставника су промовисана – наставници, ученици и стручни сарадници су израђивали прилоге о школским и ваншколским активностима и постигнућима за школски сајт и школски лист. Успех ученика се истиче и на родитељским састанцима, састанцима Наставничког већа, Савета родитеља и Школском одбору. На крају школске године на сајту школе је постављен документ под називом Постигнућа ученика на такмичењима и конкурсима у 2022/2023.

Школа је наградила ученике који су остварили неко од прва три места на општинским, градским и државним такмичењима и конкурсима, као и у активностима које је организовала школа (пројекат Оштро Перце, конкурс за Дан школе).

Наставници су упознавали родитеље са активностима у којима могу да учествују и родитељи су се укључивали у школски живот током реализације активности у оквиру Радости Европе (октобар 2022.), припреме и организације Базар пазара, хуманитарних активности, књижевне вечери (децембар 2022.), представљања пројекта „Читамо, пишемо, стварамо“ (април 2023.) и постигнућа ученика у учењу француског језика у петом разреду (мај 2023.), као и током реализације одељењских приредби на крају школске године. Наставници су разговарали са родитељима у време отворених врата и на родитељским састанцима о проблемима ученика у учењу и начину да се побољша успех ученика. Наставници, стручни сарадници и директор су организовали заједничке родитељске састанке, предавања и трибине за родитеље и указвали на важност пружања подршке деци у учењу. Организовани су заједнички родитељски састанци и предавања за родитеље у мају и јуну 2023. (Представљање платформе „Чувам те“ и предавање у вези са комуникацијом на интернету).

У мају 2023. спроведена је анкета за ученике шестог разреда (84 ученика), наставнике (51 наставник) и родитеље (180 родитеља) у овој области.

#### **Упитник за ученике**

1. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

Не 17%, У мањој мери 25%, У већој мери 19%, Да 39%.

2. У школи се промовишу успеси и постигнућа ученика.

Не 15%, У мањој мери 23%, У већој мери 23%, Да 39%.

#### **Упитник за наставнике**

1. Учествујем у организацији различитих активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

Не 4%, У мањој мери 5%, У већој мери 26%, Да 65%.

2. Израђујем извештај након сваког такмичења и промовишем постигнућа ученика.

Не 0%, У мањој мери 4%, У већој мери 35%, Да 61%.

3. На нивоу стручних већа и тимова заједнички се планирају и реализују наставне активности.

Не 4%, У мањој мери 4%, У већој мери 22%, Да 70%.

4. Наставници организују заједничке часове и јавне часове.

Не 0%, У мањој мери 9%, У већој мери 26%, Да 65%.

5. Присуствујем часовима колега и и учествујем у заједничком вредновању активности.

Не 9%, У мањој мери 13%, У већој мери 39%, Да 39%.

6. Размењујем искустава са колегама ради унапређења наставе и побољшања рада школе.

Не 4%, У мањој мери 4%, У већој мери 10%, Да 82%.

### **Упитник за родитеље**

1. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

Не 16%, У мањој мери 35%, У већој мери 23%, Да 26%.

2. У школи се промовишу успеси и постигнућа ученика.

Не 12%, У мањој мери 23%, У већој мери 36%, Да 29%.

3. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.

Не 2%, У мањој мери 2%, У већој мери 24%, Да 72%.

4. Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.

Не 10%, У мањој мери 24%, У већој мери 29%, Да 37%.

5. Имам добру сарадњу са одељењским старешином свог детета.

Не 4%, У мањој мери 6%, У већој мери 14%, Да 76%.

6. Задовољан/а сам сарадњом са педагошко-психолошком службом.

Не 24%, У мањој мери 26%, У већој мери 25%, Да 25%.

7. Задовољан/а сам сарадњом школе са Саветом родитеља.

Не 13%, У мањој мери 34%, У већој мери 23%, Да 30%.

8. Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.

Не 9%, У мањој мери 18%, У већој мери 43%, Да 30%.

9. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне и јасне.

Не 12%, У мањој мери 25%, У већој мери 34%, Да 29%.

10. Информације о раду школе важне родитељима доступне су на сајту школе.

Не 5%, У мањој мери 19%, У већој мери 40%, Да 36%.

11. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.

Не 10%, У мањој мери 28%, У већој мери 31%, Да 31%.

12. Родитељима је омогућено да активно учествују у животу и раду школе и организују заједничке активности са децом и наставницима.

Не 21%, У мањој мери 29%, У већој мери 26%, Да 24%.

### **Разматрање резултата**

Већина ученика и наставника мисли да се у школи организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех и да се промовишу успеси и постигнућа ученика.

Наставници се у великој мери слажу да организују заједничке часове и јавне часове, присуствују часовима колега и учествују у заједничком вредновању активности и размењују искустава са колегама ради унапређења наставе и побољшања рада школе.

Резултати указују да су половина родитеља мисли да се у школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех и нешто више (64%) да се у школи промовишу успеси и постигнућа ученика. У већој мери су упознати са правилима понашања и кућним редом у школи (96%), мисле да школа подстиче и отворена је за сарадњу са њима (66%), задовољни су сарадњом са одељењским старешином (90%) и педагошко-психолошком службом (50%), као и сарадњом школе са Саветом родитеља (52%). Већина родитеља зна коме у школи треба да се обрати за различите информације (73%), мисле да су информације о раду и дешавањима у школи правовремене и потпуне и јасне (63%), да су информације о раду школе важне родитељима доступне су на сајту школе (76%) и да у пружању подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике (62%).

### **Оцена за ову област је 4.**

#### **Предлог мера за унапређење рада школе:**

- Планирање и реализација заједничких активности више наставника са ученицима више одељења ради развијања такмичарског духа и промоције постигнућа ученика,

- Планирање више активности у којима учествују ученици, наставници и родитељи ради јачања осећања припадности школи.

Тим за самовредновање

## 15. Извештај о реализацији Програма школског маркетинга

**Унутрашњи маркетинг** - систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе

Редовно објављивање информација и обавештавање је током године обављено:

- на седницама Школског одбора;
- на седницама Наставничког већа;
- на седницама Педагошког колегијума;
- на седницама стручних већа;
- на састанцима тимова који су формиран за различите потребе;
- путем огласне табле у зборници;
- путем огласне табле у холу школе;
- путем сајта школе;
- читањем обавештења по одељењима;
- на родитељским састанцима;
- на састанцима Савета родитеља;
- путем поштанских услуга.

Изложбе ликовних и других радова ученика школе током целе школске године су постављане у холу школе, на паноима и на местима која су за ту сврху предвиђена.

На огласним таблама школе ученици, родитељи и запослени су се упознавали са планираним и реализованим активностима као и постигнутим резултатима ученика у васпитно-образовним радовима.

**Спољашњи маркетинг** - сарадња са другим установама, организацијама и локалном заједницом ради остваривања заједничких циљева

Школа има своју интернет страну. Школа води летопис (објављени су прилози по месецима на посебној страни школског сајта) и објављује школски лист „Маштарије“.

Све активности и успеси ученика и наставника су континуирано праћени и представљени на интернет страни, у летопису и школском листу.

Школа остварује сарадњу са средствима јавног информисања када се за то укаже потреба тј. кад се покаже као сврсисходно да се друштвена средина и јавност обавести о значајним збивањима у школи, реализованим пројектима и програмима, иновацијама у раду и посебним постигнућима. Током школске године успостављена је сарадња са локалном заједницом – Градска општина Врачар, удружење Пријатељи деце Врачара, Библиотека града Београд и сл.

Наставници и ученици су учествовали у различитим манифестацијама и такмичењима.

Манифестације организоване у школи током 2022/2023. године као део маркетинга: обележавање Дечије недеље, Дана толеранције, Међународног дана дечије књиге, прослава Дана Светог Саве. У децембру 2022. организован је Базар пазар.

## 16. Реализација и евалуација Годишњег плана рада школе

На крају школске 2022/2023. године одељењска већа, Педагошки колегијум, стручна већа и Стручни актив за развојно планирање разматрали су извештаје о реализацији плана рада школе. Извештај о раду школе је упућен Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање и Школском одбору на усвајање. На основу података који су саставни део појединачних извештаја о реализацији рада школе за школску 2022/2023. годину, свих стручних органа, тимова и већа школе, може се закључити да је највећи део програма реализован, као и да су ученици постигли изванредне резултате на такмичењима и конкурсима о чему постоје детаљни подаци са именима ученика и врстама такмичења на сајту школе и као прилог овог извештаја.

Током године перманентно је праћена реализација програмских задатака на седницама стручних већа, одељењских већа и Наставничког већа на основу усвојеног Годишњег програма рада школе за 2022/2023. школску годину. Реализацију програма пратили су и директор, помоћник директора, психолог и педагог школе заједно са стручним органима школе и у сарадњи са Школским одбором и Саветом родитеља. Донесени су конкретни закључци и утврђени предлози за отклањање уочених слабости и даљег унапређивања васпитно-образовног рада.

Констатовано је да су васпитно-образовни програми и уџбеници који их прате преобимни и неприлагођени узрасту ученика и да је неопходно у наставни процес укључити разноврсне приступе учењу и тиме ученике ставити у ситуацију учења на часовима, чиме ће процеси обнављања и утврђивања наученог бити заступљени у већој мери. Из тих разлога улагани су велики напори да се ускладе распореди писмених и контролних вежби, као и распореди допунске, додатне наставе и слободних активности.

Васпитни рад одвијао се у сарадњи са психологом и педагогом, одељењским старешинама, Центром за социјални рад Врачар и Домом здравља Врачар.

Дневне припреме за часове наставника контролисане се од стране директора, помоћника директота и ПП службе ради ефикасније реализације програма. Кроз анализу рада наставника истицани су позитивни примери. Реализација програма је континуирано праћена; свакодневном контролом, вођењем педагошке документације и увидом у рад стручних органа.

Поступци који су довели до побољшања васпитно-образовног процеса:

- Распоред редовне наставе је урађен применом педагошких и психолошких принципа у васпитно-образовном раду. Проблем при прављењу распореда јесте број просторија и усклађивање распореда појединих наставника због ангажовања и обавеза у другим школама.

- Педагошка организација рада школе (број одељења, групе продуженог боравка и подела предмета) усвојена је на Наставничком већу, као и распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности. Направљен је распоред дежурства наставника и распоред отворених врата. Распоред часова разредног старешине као и распоред додатне, допунске наставе и слободних активности истицан је на огласној табли у зборници и на сајту школе. У холу школе на огласној табли истицане су све информације за ученике и њихове родитеље.

- Остварена је стручна сарадња школе и наставника са родитељима у тачно одређено време, а додатна комуникација и сарадња оствариване су по потреби.

- Квалитетна сарадња родитеља са разредним старешинама, психологом, педагогом директором школе и предметним наставницима резултирала је смањењем неоправданих изостанака ученика и побољшањем успеха и владања.

- Предвиђене стручне теме, дискусије и саветодавни рад који су предвиђени планом и програмом реализовани су на часовима одељењске заједнице и у раду Ученичког парламента, као и на појединим часовима слободних наставних активности.

- Ученици су на часовима одељенских заједница упознати са Правилима понашања у школи и мерама безбедности. Ученици су у оквиру рада Ученичког парламента давали своје идеје и предлоге о унапређењу образовно-васпитног рада.

- Наставници су на часовима примењивали савремене наставне методе и користили савремена наставна средства.



- Критеријуми оцењивања и праћења остварености образовних стандарда постигнућа ученика уједначавани су на нивоу стручних већа.

- Наставници и стручни сарадници су подстицали учешће ученика у наставним и ваннаставним активностима школе.

- Дистрибуција дечије штампе вршена је преко одељенских старешина.

- Планови стручних већа школе, одељењских већа и Наставничког већа реализовани су у оквиру планираних активности.

- Подстицано је хоризонтално стручно усавршавање и приказивање примера добре праксе у циљу унапређивања наставног и васпитног рада.

Закључак: Током школске 2022/2023. године већи број активности Годишњег плана рада школе је у већој мери успешно реализован.

# Садржај

<b>1. Организација рада</b>	<b>2</b>
<b>2. Настава</b>	<b>2</b>
2.1. Допунска, додатна и припремна настава	2
2.2. Изборна настава, слободне наставне активности и секције	2
2.3. Настава у природи, излети и екскурзије	2
<b>3. Руководeћи органи</b>	<b>6</b>
3.1. Извештај о раду Школског одбора	6
3.2. Извештај о раду директора школе	8
3.3. Извештај о раду помоћника директора школе	16
3.4. Извештај о раду Савета родитеља	17
<b>4. Стручни сарадници</b>	<b>18</b>
4.1. Извештај о раду психолога	18
4.2. Извештај о раду педагога	20
4.3. Извештај о раду библиотекара	27
<b>5. Стручни органи</b>	<b>33</b>
5.1. Извештај о раду Педагошког колегијума	33
5.2. Извештај о раду Наставничког већа	33
5.3. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање	34
5.4. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма	34
5.5. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе	34
5.6. Извештај о раду Стручног већа наставника српског и страних језика	35
5.7. Извештај о раду Стручног већа природних и техничких наука	37
5.8. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије	39
5.9. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука	41
5.10. Извештај о раду Стручног већа – група вештина	42
<b>6. Извештај о раду Одељењских већа</b>	<b>45</b>
6.1. Извештај о раду Одељењског већа првог разреда	45
6.2. Извештај о раду Одељењског већа другог разреда	45
6.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда	48
6.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда	49
6.5. Извештај о раду Одељењског већа петог разреда	50
6.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда	51
6.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда	51
6.8. Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда	52
6.9. Извештај о раду продуженог боравка	53
<b>7. Извештај о раду школских тимова</b>	<b>54</b>
7.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	54
7.2. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање	55
7.3. Извештај о раду Тима за самовредновање	56
7.4. Извештај о раду Тима за професионални развој	56
7.6. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенције и предузетништва	57
7.7. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	58
7.8. Извештај о раду Тима за школски сајт, лист и летопис	59
<b>8. Пројекти и посебни програми у које је школа укључена</b>	<b>60</b>
8.1 Извештај о реализацији пројекта „Обогаћени једносменски рад“	60
<b>9. Ученичке организације</b>	<b>63</b>
9.1. Извештај о раду Ученичког парламента	63
9.2. Извештај о раду удружења Пријатељи деце Врачара	63

<b>10. Извештај о реализацији посебних програма</b>	<b>64</b>
10.1. Извештај о реализацији Програма професионалне оријентације	64
10.2. Извештај о реализацији Програма здравствене заштите	64
10.3. Извештај о реализацији Програма превенције малолетничке деликвенције	65
10.4. Извештај о реализацији Програма за превенцију ПАС	65
10.5. Извештај о реализацији Програма превенције насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања	65
10.6. Извештај о реализацији Програм превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности	66
10.6. Извештај о реализацији Програма појачаног васпитног рада одељењског старешине, психолога, педагога и директора школе	66
10.7. Извештај о реализацији Програма социјалне заштите ученика	66
10.8. Извештај о реализацији Програма заштити животне средине	67
10.9. Извештај о реализацији Програма школског спорта	67
10.9. Извештај о реализацији Програма сарадње породице и школе	67
10.10. Извештај о реализацији Програма сарадње са локалном заједницом	68
10.11. Извештај о реализацији Програма културне и јавне делатности школе	68
10.12. Извештај о реализацији Програма корективног рада са ученицима	70
<b>11. Успех ученика</b>	<b>71</b>
<b>12. Извештај о стручном усавршавању</b>	<b>72</b>
<b>13. Извештај о реализацији Акционог плана</b>	<b>84</b>
<b>14. Извештај о самовредновању</b>	<b>89</b>
<b>15. Извештај о реализацији програма школског маркетинга</b>	<b>95</b>
<b>16. Реализација и евалуација Годишњег плана рада школе</b>	<b>96</b>