

Припрема за час

Време реализације: 21. октобар 2022.

Одељење: З1,2,3,4,5

Реализатори часа: Слађана Галушка и наставник разредне наставе

Наставни предмет: Српски језик и књижевност

Наставна јединица: Месец књига и разговор о књизи „Од читања се расте“ Јасминке Петровић

Тип часа: Утврђивање

Циљ: Обележавање Месеца књига кроз разговор о важности читања и о књизи „Од читања се расте“ Јасминке Петровић, оспособљавање ученика да тумаче идеје књижевног дела и препознају утицај прочитаних књига на свој развој, стицање самопоуздања и одговорности

Исходи:

На крају часа ученик ће моћи да:

- разуме важност читања и разумевања прочитаног,
- тумачи идеје књижевног дела;
- усвоји позитивне људске вредности на основу прочитаних књижевних дела,
- препозна утицај прочитаних књига на свој развој, стицање самопоуздања и одговорности,
- употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање.

Облици рада: Фронтални, индивидуални

Наставне методе: Разговор, рад са текстом

Наставна средства: Читанка

Међупредметне компетенције: Компетенција за учење, комуникација, решавање проблема, естетичка компетенција

Ток наставе

I Уводни део часа (10 минута)

Активности наставника

Наставник/библиотекар најављује циљ часа и каже да је октобар Месец књига и Месец школских библиотека, та да ће се на часу разговарати о важности читања и о књизи „Од читања се расте“ Јасминке Петровић и показати шта се све може научити из ње и колико је читање корисно.

Наставник/библиотекар води разговор са ученицима и оставља питања у вези са читањем и помаже ученицима да изведу закључак.

Активности ученика

Кроз разговор са библиотекаром ученици закључују зашто је читање важно: Читањем се долази до потребних информација, читањем се образује, читањем се шири и развија способност мишљења, развија се човек као особа и стиче самопоуздање.

Надаље, читањем се забавља, крати време и оно појединца чини креативнијим и маштовитијим. Кроз читање књижевних дела не учи се само о поједином писцу и садржају текста, већ о људима, временима, обичајима, друштвима, али и о себи.

Ученици закључују да је читање књижевних дела важно и због активног коришћења језиком, због препричавања властитих искустава и могућности да будемо креативни и створимо своје књижевно дело. Да бисмо били успешни у писању, треба да читамо дела великих писаца и учимо од њих како да напишемо песму, причу, роман.

II Главни део часа (32 минута)

Активности наставника

Наставник/библиотекар поставља питања ученицима у вези са књигом „Од читања се расте“ Јасминке Петровић:

Шта је тема књиге? Где се дешава радња? Колико дана траје радња? Ко су ликови и које су њихове особине? Шта сте научили из књиге? Шта је порука књиге?

Шта значи наслов „Од читања се расте“? Како сте га разумели? Како се расте од читања? Како је порасла Тамара? Како се променила за осам дана колико траје радња?

(Ако је потребно, наставник/библиотекар подсећа ученике на поједине делове књиге и чита реченице важне за тумачење.)

Које су ваше омиљене књиге? Како сте од њих порасли? Како сте се променили након читања? Да ли вам је нека књига помогла да лакше решите свој проблем?

Активности ученика

1. Ученици анализирају и тумаче прочитану књигу, одређују тему, редослед догађаја, време и место дешавања, особине ликова и поруку.

2. Ученици тумаче наслов књиге и говоре како је главна јунакиња Тамара порасла од читања (стицање знања, учење нових речи, подстицање радозналости и развијање маште, јачање самопоуздања и одговорности). Од једног незаинтересованог, поспаног и тврдоглавог детета, Тамара постаје весела, задовољна и све сигурнија у себе.

3. Ученици говоре о књигама које воле да читају и како су од њих порасли – шта су научили и како је то променило њихов живот (шта је добро и зло, шта је толеранција и нетолеранција, лакше решавање проблема ако је у некој књизи јунак имао сличан проблем и решио га...).

III Завршни део часа (3 минута)

Активности наставника

Наставник/библиотекар поставља питања ученицима у вези са читањем књига.

Зашто је важно читање књига? Зашто је важно да деца читају књигу „Од читања се расте“? Шта се из ње може научити о одговорности и самопоуздању?

Наставник/библиотекар задаје домаћи задатак: Напишите састав на тему Како сам порастао од књиге.

Активности ученика

Ученици се још једном подсећају важности читања на примеру ове књиге и закључују како књига доприноси учењу, подстицању радозналости и развијању маште, јачању самопоуздања и одговорности.

Провера остварености исхода

- Одговори ученика који показују разумевање наслова и садржаја књиге, одговори у вези са важношћу читања и препознавање књига које су утицале да ученици на неки начин порасту,
- Домаћи задаци на тему Како сам порастао од књиге.