

## **Извештај о стручном усавршавању за 2021/2022.**

### **Стручно усавршавање ван установе**

Наставници су похађали бројне обуке и развијали компетенције за комуникацију и сарадњу, као и дигиталну компетенцију. Обуке су похађали појединачно, а било је и обука које је похађала велика група наставника.

У Основној школи „Милена Павловић Барили“ 3. септембра 2021. су додељени дрoнови директорима и одржан семинар за наставнике педесетак основних школа са Палилуле, Вождовца, Старог Града, Врачара, Савског Венца, Звездаре и Гроцке. Тиме је завршена додела дрoнова и организација семинара за све основне школе у Београду.

Акредитовани семинар „Развој самопоуздања и вештина комуникације“ одржан је 9. октобра 2021. у нашој школи. Учесници су били 17 наставника, психолог и директор школе. Реализатор је Пета београдска гимназија.

Наставнице Технике и технологије и Информатике и рачунарства Јасминка Ристић, Наташа Томић и Ирина Гајић присуствовале су обуци за коришћење мБот робота као наставног алата, 2. децембра 2021. у ОШ „Милена Павловић Барили“ у Београду. Обуку је организовао Ротари клуб Сента, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја, и том приликом донирао нашој школи 5 мБот робота које ће наставници и ученици моћи да користе у настави или секцијама.

Семинар „Часови разумевања и радости“ одржан је у нашој школи 17 и 18. јануара 2022. Полазници су били наставници, стручни сарадници и директор школе. Организатор је Друтво учитеља Београда.

Директорка школе Јована Миленковић и помоћник директора Татјана Перишић присуствовале су стручном скупу „Директор - носилац промена у образовању савременог доба“, 24. и 25. фебруара 2022. Скуп је одржан у Врњачкој Бањи.

У Дому омладине одржана је 21. априла 2022. конференција „Чувам те“ на тему превенције и заштите од вршњачког насиља. Организатор је била Влада Републике Србије, а конференцији је присуствовала Татјана Перишић, педагог.

### **Стручно усавршавање у установи**

#### **1. Приказ обуке**

На седници Наставничког већа 25. августа 2021. педагог Татјана Перишић приказала је семинар „Развој међупредметне компетенције и одговоран однос према здрављу“ и са наставницима додговорила поделу задужења за израду домаћег задатка.

Марина Луковић је предложила наставну јединицу чији садржај омогућава активности ученика на часу које подстичу развој ове међупредметне компетенције и час је одржан 5. октобра 2021.

Наставница Јована Симић је на седници Наставничког већа 4. новембра 2021. презентовала платформу „Чувам те“ и ресурсе које нуди наставницима за рад у настави.

Педагог Татјана Перишић је одржала предавање на седници Наставничког већа 19. јануара 2022. године „Процедуре у реаговању на насиље и улога школе“ и приказала вебинар „Формативно оцењивање“.

#### **2. Одржавање угледног часа, анализа и дискусија**

Одржана су три угледна и два огледна часа уз присуство наставника, стручних сарадника и директора школе.

1) Наставница Марина Луковић је 5. октобра 2021. одржала угледни час енглеског језика у VIIЗ, наставна јединица „Sensations“. Часу је присуствовала Татјана Перишић. Циљ је био Усвајање вокабулара у вези са чулима и примена усвојених знања о чулима и њиховој улози у развијању ставова и вредности у очувању здравља и Примена здравственог васпитања у настави

енглеског језика. Као уводни део ученици су радили неколико задатака покушавајући да се не ослањају на чула. У централном делу обрађен је текст са три примера људи који немају неко чуло (вид, мирис) или га имају пренаглашено. У завршном делу ученици су говорили о примерима људи из њиховог окружења којима недостаје неко чуло. Дали су много примера јер су због ковида 19 оболели остали без чула мириса и укуса. Тема је повезана са садржајима наставних предмета биологија и физика, као и са свакодневним животом и искуством ученика. Ученици су активно учествовали у раду и освешћивали сопствене навике у очувању здравља чула и развијали адекватан однос према телу које се развија, мења.

2) Наставнице Ирина Гајић и Наташа Томић одржале су у одељењу VI огледни час из Технике и технологије 20. октобра 2021, наставна јединица „Правила и прописи кретања пешака, возача бицикала и дечијих возила у саобраћају“. Новина у раду је примена микробита у настави. Часу су присуствовале директор Јована Миленковић, педагог Татјана Перишић и библиотекар Слађана Галушка. Циљ часа је био Стицање знања везаних за правила и прописе кретања пешака и возача и упознавање ученика са применом микробита у настави. Ученици су са великим интересовањем пратили час и активно учествовали у раду.

3) Наставница енглеског језика Мариана Станимировић је одржала угледни час 15. новембра 2021. у одељењу IV<sub>1</sub>, наставна јединица „Animals“. Часу су присуствовале Маја Симић и Ивана Милошевић. Новина је била та што су у презентацији код слика и назива животиња написани бројеви или нека реч и ученици су погађали шта ти бројеви или речи значе и како их можемо повезати са животињама. Деца су се јављала, логички су размишљала и после занимљивих одговора дошла до решења. Успостављена је корелација са садржајем природе и друшта (биологијом и географијом) и музичком културом јер су ученици слушали композицију „Карневал животиња“ Камиј Сен Санса и по тоновима, висини и звуцима погађали која је животиња у питању. Час је био успешан, занимљив, а ученици нису само учили речи већ су научили и нешто занимљиво о свакој животињи и тако проширили своја знања.

4) Наставница енглеског језика Александра Бошковић је у одељењима VI<sub>3</sub>, VI<sub>2</sub> и VIII<sub>2</sub> одржала огледне часове 26. новембра 2021. и представила употребу Plickers платформе која се користи за формативно и сумативно оцењивање. Часу у VI<sub>3</sub> присуствовале су колегинице Марија Јовичић и Марина Луковић, педагог и психолог школе, у одељењу VI<sub>2</sub> директорка школе Јован Миленковић и Слађана Галушка, педагошки саветник, а у VIII<sub>2</sub> педагог школе Татјана Перишић. Циљ часова је била провера остварености исхода друге лекције. Проверавањем је усвојени вокабулар и употреба садашњег (шести разред) и прошлог времена (осми разред). Питања су била тако конципирана да је требало попунити реченице одговарајућим речима или облицима. Када се ученици определили за тачан одговор, подигну своје картице, наставних их скенира и платформа одмах региструје резултате. На тај начин је могуће одмах након завршеног теста урадити анализу и то за свако питање или за сваког ученика. Ученици су на претходном часу били упознати са начином испитивања и процедуром тако да није било проблема у коришћењу картица. Поједини ученици су коментарисали да је овакав начин испитивања био стреснији него писани тест на који су навикли јер немају времена да се врате на урађена питања и да евентуално нешто преправе. Наставница и присутне колегинице су се сложиле да платформа пружа различите могућности за проверу знања ученика и одличан је начин за формативно праћење напредовања ученика.

5) Наставница Ивана Марковић је 30. новембра 2021. у одељењу VI<sub>3</sub> одржала угледни час. Часу су присуствовале Марина Луковић, Марина Луковић и Мариана Станимировић, библиотекар Слађана Галушка и педагог Татјана Перишић. Наставна јединица је била Обрада домаће лектире „Мој дека је био трешња“ Анђеле Нанети. Осим обраде и анализе књижевног дела предвиђеног наставним планом и програмом, циљеви часа били су и развијање вештине тумачења и доживљавања књижевног дела, развој креативног и критичког мишљења и оспособљавање ученика за самостално тумачење дела. На часу је коришћена презентација у којој је линк за квиз на платформи Wordwall. Ученици су подељени у три групе и путем квиза је наставница проверила да ли су ученици пажљиво прочитали лектуру. Квиз је садржао 15 питања са вишеструким избором

одговора. Питања су направљена према Блумовој таксономији и различите су тежине, заступљена су сва три нивоа. Ученицима се овај начин провере веома свидео и били су веома активни и брзи у давању одговора. Постигнуће је оцењено формативном оценом „веома успешан“. Након разговора о општим подацима о аутору и делу, ученицима је са презентације пуштен филм „Мој дека је био трешња“ снимљен према роману. Филм је на руском језику, са титлом на енглеском језику и траје 12 минута. На овај начин извршена је корелација између страних језика и српског језика. Ученици су, након одгледаног филма, упоређивали два различита медија – филм и књигу. Након часа одржан је састанак стручног већа српског и страних језика на којем је овај час анализиран и вреднован. Сви који су присуствовали часу похвалили су час и ученике. Закључено је да је час био веома интересантан, да су ученици били све време активни. Промена активности им је држала пажњу. У току једног часа ученици су учествовали у квизу, гледали филм, упоређивали два различита медија и дискутовали о роману. Истовремено је постигнута добра корелација са страним језицима. Због свега наведеног, овај час је пример добре праксе.

### **3. Пројектна и тематска настава**

#### **Пројекат „Градови Србије“**

Ученици IV1 и IV4 су на часовима пројектне наставе у септембру и октобру 2021. радили пројекат „Градови Србије“. Ђаци су имали задатак да по групама пронађу информације о неколико градова у Србији, да направе паное у вези са њима и да их представе својим друговима. Такође, било је важно и да сами направе фотографије одређених предела о којима говоре. Активности су повезане са садржајем наставе природе и друштва, српског језика, ликовне и музичке културе. Ђаци су писали саставе у вези са одређеним делом града који им је важан, било да је то Београд или неки други град који познају. Писали су разгледнице и представљали знаменитости Београда. На часовима ликовне културе се цртали омиљени део Београда, а на часовима музичке културе слушали композиције познатих српских певача и музичара о којима су писали као становницима појединих градова. Улога библиотекарке је била у подстицању деце на развијању информационе, медијске и дигиталне писмености: увођење деце у истраживачки рад, разговор у вези са темом и начином израде пројектног задатка, упутства у вези са цитирањем и израдом задатака у дигиталном облику итд. Библиотекарка је представила активности пројекта на две стране одељенског часописа „Чаролије враголије“ ([Градови Србије 2021/2021.](#) и [Омиљени део града](#)). Оцена је ученика и наставника да су активности успешно реализоване, ученици су радили самостално и у групама, научили су важност цитирања извора информација, пронашли занимљиве информације и израдили радове о градовима у разноврсним формама.

#### **Оштро Перце**

Међушколски пројекат „Оштро Перце“ се организује и реализује уз подршку ОШ „Свети Сава“ и ОШ „Светозар Марковић“ као део сарадње две школе. Циљ пројекта је развијање читалачке, медијске и дигиталне писмености, подстицање креативности и стваралаштва, развијање међупредметних компетенција и афирмација постигнућа ученика. Припремљен је текст конкурса и упутства за ученике и постављени су на сајту Супер учење у новембру 2021. Пројекат је завршен у мају 2022. Аутори најбољих радова награђени су књигама. Током пројекта остварена је сарадња са библиотекарима и наставницима других основних школа у Србији. У нашој школи пројекат је реализован од фебруара до априла 2022. године бројним активностима: заједнички часови библиотекарка и наставника са ученицима од првог до петог разреда у вези са тумачењем књижевних дела и начином израде приказа и писања бајке, подстицање ученика на креативност (писање приказа и бајки и илустровање литерарних радова), рад са ученицима у библиотеци на уређивању радова. Дечији радови су постављени на паноима у библиотеци и на школском сајту у делу Библиотека/Активности.

#### **Читам, па шта?**

Ученици другог и четвртог разреда су од марта до маја 2022. учествовали у пројекту Библиотеке града Београда „Читам, па шта?“, који има такмичарски карактер. У првом, школском,

делу ђаци су читали по три књиге, писали приказе и илустровали их, а у наредна два (општински и градски) читали су по још једну књигу. Уз помоћ библиотекарке поједини ученици су у школској библиотеци израдили коначне радове. Најуспешнији радови су постављени на паноима у библиотеци и на сајту школе. Завршна свечаност пројекта одржана је 30. маја 2022. у Библиотеци града Београда. Похвалнице су добили сви ученици чији су радови објављени на страни пројекта.

#### **4. Праћење и вредновање квалитета наставе и учења**

У области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, Акционим планом су планирани часови које су пратили колеге из стручног већа, стручни сарадници и педагошки саветник. У анализи часова учествовали су реализатор часа и чланови већа уз коришћење протокола о праћењу наставног процеса (стандарада квалитета рада школе). У првом полугодишту је одржано десет часова, укључујући и угледни час Иване Марковић и огледни час Александре Бошковић, а у другом девет. У анализи и дискусији закључено је да су часови, углавном, били добро припремљени и реализовани. На састанку Стручног већа језика је извршена анализа седам часова и констатовано је да су били веома успешни, да су примењене савремене образовно-васпитне методе и ИКТ средства и да је постојала корелација са другим предметима. На састанцима на којима су анализирани други часови указано је на одређене пропусте и појединим наставницима дате су препоруке за унапређење рада. Предложене су следеће мере: јасно дефинисање циља часа и навођење исхода у припреми за час, прецизно навођење облика и метода рада, активности ученика у свим деловима часа и коришћење наставних средстава. Потребно је и да се у припреми за угледни и огледни час наведе по чему је час пример за углед колегама и које су новине у раду. Договорено је да наставници израде извештаје у којима ће навести и вредновање у складу са анализом и дискусијом након часа.

1) Наставница Маја Симић је 22. октобра 2021. оджала час енглеског језика у I3, наставна јединица Classroom objects. Часу су присуствовале Мариана Станимировић и Слађана Галушка. Циљ часа: Представљање и увезбавање вокабулара везано са школски прибор и школске предмете. Исходи: Ученик ће бити у стању да научи нове речи, понови боје и речи везане за школске предмете. Остварена је корелација са предметом Свет око нас. Коришћене су различите методе рада: разговор, слушање, повезивање речи и слике, аудио-визуелна, илустративна. Ученици су активно учествовали у раду, слушали су, радили задатке и понављали вокабулар. Наставник је показао флешкартице, ученици су говорили шта се налази на слици и које је боје. Затим су показивали предмет из пернице и описивали га на енглеском језику. Након увођења нових речи и гледања видео прилога са Јутјуба, ученици су радили диктат у радној свесци у вези са бојама и вежбање у ком су повезивали бројеве са сликом и бојили је. Час је по оцени наставника био успешан.

2) Наставница Марија Милинковић је 28. октобра 2021. године одржала час хемије у VIII на тему „Периодни систем елемената“. Часу су присуствовали Слађана Галушка и наставник биологије Марија Рајчић. Циљ часа је истакнут, на почетку часа обновљено је из предходно савладаног градива све што је од важности за лакше разумевање новог градива и повезивање са предходно стеченим знањима. Ученици су константно учествовали и међусобно се допуњавали, повезивали градиво са претходним знањима, као и са примерима из свакодневног живота. Наставница је подстицала ученике на размишљање, логичко закључивање и критичко мишљење и одржавала добру комуникацију у току целог часа, непрестално истичући најважније појмове. Оствареност циљева проверена је је задавањем кратких задатака неколико минута пред крај часа и сви ученици били су укључени у решавање проблема. На крају часа задат је домаћи задатак. У анализи и дискусији (састанак одржан путем Гугл мита 4. новембра 2021. године) истакнуто је све што је било добро као и оно што је недостајало. Сугестије су усвојене у циљу унапређења квалитета наставе.

3) Наставница Марија Рајчић је 2. новембра 2021. одржала час биологије у одељењу VI5 на тему „Дисање“. Часу су присуствовали Слађана Галушка и наставник хемије Марија Милинковић. Циљ часа је истакнут, обновљено је претходно савладано градиво од важности за повезивање и

усвајање нових појмова. Ученици су били активни, одговарали на питања наставника, јављали се и повезивали ново градиво са предходним знањима. На крају часа задат је домаћи задатак. У анализи и дискусији (састанак одржан путем Гугл мита 4. новембра 2021. године) истакнуто је све што је било добро као и оно што је недостајало. Сугестије су усвојене у циљу унапређења квалитета наставе.

4) Наставница енглеског језика Мариана Станимировић је одржала час 22. 11. 2021. у одељењу IV4, наставна јединица They are amazing. Часу је присуствовала Слађана Галушка, библиотекар и педагошки саветник, и наставница Маја Симић. Час је одржан на традиционалан начин, ученици су учили употребу глагола can. Час је протекао у читању текста, разумевању прочитаног и састављању реченица са глаголом can. Активно су учествовали у раду и кроз примере, тј. реченице које су сами састављали, приказали су да су савладали наставни садржај.

5) Наставница Весна Сурчински Миковиловић је 22. новембра 2021. године одржала час биологије у одељењу VIII, наставна јединица Тумачење филогенетских низова, припрема за контролни, тип часа – утврђивање. Часу је присуствовала Слађана Галушка. Циљ часа био је утврђивање знања ученика из области „Наслеђивање и еволуција“ и „Порекло иразноврсност живота“, а у оквиру те области и „Тумачење филогенетских низова“. У уводном делу часа наставница је истакла циљ часа и напоменула да ће се на часу обнављати садржај за контролни задатак, планиран за следећи час. Ученици су одговарали на питања о еволуцији и филогенетским низовима, објашњавали су болести албинизам и хемофилију, цртали су шеме наслеђивања ових болести и објашњавали прво и друго Менделово правило наслеђивања. Наводили су примере из живота и повезивали ова знања са свакодневним животом – варијантама када дете може да има одређену болест и када неће имати у односу на генотип родитеља. Овим су показали да умеју да примене научено. Наставница је похвалила ученике и за њихово знање и активност на часу дала оцене. Час је био успешан.

6) Наставница Весна Зеџ је у III5 одржала час српског језика, 24. новембра 2021. Наставна јединица је била „Од читања се расте“, Јасминка Петровић – обрада, часу су присуствовале Слађана Галушка и наставница Драгана Златић. Циљ часа је био: поступно увођење ученика у доживљавање и разумевање сажетог романа за децу, развијање код ученика интересовања за дечју прозу, подстицање и неговање ученичких способности изражајног и интерпретативног читања, богаћење речника ученика. Ученицима су били јасни циљеви часа, наставница је посветила време и пажњу сваком ученику, на постављена питања сваки ученик је имао прилику да одговори. Ученици су добро разумели задатке и одговарали на њих. Након сваког одговора наставница је давала повратну информацију. Уколико нису дали тачан одговор, наставница их је додатним питањима водила га одговору. Наставница је охрабривала ученике који се не јављају да се укључе у активности часа. У анализи и дискусији након часа дата је сугестија да било боље да се у завршној фази часа са ученицима одигра нека игра или нешто слично, а листић је требало дати у главној фази часа, а не у завршној.

7) Наставница Марина Луковић је одржала час енглеског језика 30. новембра 2021. у VII4, наставна јединица Material world. Часу су присуствовале Слађана Галушка и Ивана Марковић. Тема је била очување животне средине кроз рециклирање. Тежиште је било на трећој језичкој вештини – говору. Ученици су усвојили у потпуности структуре реченица и активно износили идеје и примере за рециклажу.

8) Наставница Ивана Уљанов је 9. децембра 2021. одржала час у одељењу IV3 час српског језика, наставна јединица Атрибут. Часу су присуствовале учитељице Драгана Томанић и Јована Симић, директор Јована Миленковић, педагог Сузана Крчмар и библиотекар Слађана Галушка. Циљ часа био је обрада и усвајање знања из области језика (реченични чланови/служба речи у реченици: атрибут), развијање логике, моћи запажања, упоређивања, закључивања, повезивања. За реализацију часа коришћене су дијалогска и монолошка метода, као и метода рада на тексту. Кроз различите примере који су били припремљени на III презентацији ученици су са лакоћом усвојили садржаје, записивали поједине примере у свесци и повезали нова знања о атрибуту са

претходно наученим садржајима о служби речи у реченици. Усвојеност нових садржаја проверена је кроз решавање задатака на наставном листићу. На основу повратне информације ученика наставница сматра да су ученици у потпуности савладали ове садржаје. Час је био динамичан и осмишљен тако да ученици ураде што већи број пажљиво бираних примера који су били поређани по тежини, као и да сви буду активни у раду на часу. Присутне колегинице су оцениле да је час био успешан и динамичан.

9) Наставник историје Владо Маријан одржао је час историје у VIIIЗ, наставна јединица Друга влада Милоша и Михаила Обреновића, 28. фебруара 2022. Ученици су кратко обновили градиво са претходних часова, а затим учили о времену од 1858. до 1868. године у Србији, када су владали Милош и Михаило Обреновић. Наставник је ученике упутио на различите изворе информација у вези са овим историјским периодом. Часу су присуствовале Драгана Мириловић, Татјана Перишић и Слађана Галушка.

10) Наставница Наташа Станић је у сарадњи са наставником математике 2. марта 2022. одржала час физике у VIIIЗ, наставна јединица: Отпорници. Зависност електричне отпорности од попречног пресека и дужине роводника. Ученици су били подељени у групе и имали су задатак да прва група размотри електричну отпорност жице (ваљка) са мањим попречним пресеком, док је друга група требало да размотри електричну отпорност жице са већим попречним пресеком. Наставници су методом међусобног дијалога и дијалога са ученицима помогли ученицима да изведу закључке о физичкој интерпретацији електричне отпорности и везе математичких и физичких величина. Ученици су час оценили у завршној фази часа као веома занимљив због присуства два наставника. Запажања наставника математике су да ученици повезују површину попречног пресека круга са базом ваљка, разликују ваљак са различитом запремином и самостално цртају ваљак и одређују његову запремину. Запажања наставника физике су да ученици изводе очекиване логичке заокључке о кретању електрона кроз простор жице (ваљка), повезују наставни садржај о електричној отпорности са осталим наставним садржајима (напон, струја). Успешно су савладали и разумели дефиницију електричне отпорности и њену математичку везу са специфичном отпорношћу материјала, са дужином и попречним пресеком проводника.

11) Наставнице Бојана Весковић и Ирина Гајић су 8. марта 2022. године одржале час Технике и технологије у одељењу V5, наставна јединица Поступци ручне обраде и спајања папира (израда букмаркера и кутије за ситнице) - поклон за 8. март. Циљ часа био је Упознавање са поступцима ручне обраде и спајања папира и обучавање ученика за правилно коришћење алата и прибора уз поштовање мера заштите на раду. Ученицима је на претходном часу речено да понесу одговарајући материјал и прибор. Ученици су радили по групама и реализовали своје идеје од претходне седмице, а према урађеној техничкој документацији. Технички цртежи по којима су ученици радили моделе су припремили наставнице. Ученици са слабијим способностима су радили једноставније моделе. Часу су присуствовале наставнице Јасминка Ристић и Наташа Томић.

12) Наставница Драган Мириловић је 14. марта 2022. одржала час историје у одељењу V2. Тема часа била је „Хеленизам“. Часу су присуствовали Владо Маријан и Слађана Галушка. Циљ часа био је усвајање нових знања о хеленистичком периоду, као и најзначајнијим догађајима и личностима које су обележиле овај период. Успостављена је корелација са предметима географија, ликовна култура и српски језик. Ученици су успешно повезивали догађаје, појмове и поједине личности хеленизма са претходним градивом. Савладали су основне појмове из наведене лекције, упознали су се са картом односно простором на коме се простирала држава Александра Македонског и најзначајнијим уметничким и научним достигнућима хеленистичког периода. Ради провере наученог ученици су одговарали на питања из уџбеника.

13) Наставница Ана Стојановић је 17. марта 2022. одржала час српског језика и књижевности у V4. Часу су присуствовале помоћник директора Татјана Перишић, педагог Сузана Крчмар и библиотекарка Слађана Галушка. Тема часа је била тумачење романа „Аги и Ема“ Игора Коларова. Ученици су говорили о утисцима поводом прочитане књиге, учавали актуелне

проблеме савременог друштва попут отуђености међу породичним члановима. Неки су се поистоветили са усамљеношћу главног јунака коме недостаје пажња родитеља док су други срећни што се осећају испуњено у својој породици. Највише их је одушевило необично пријатељство између дечака Агија и старице Еме. Ученици су истакли да би ову књигу најпре препоручили родитељима и бакама како би више пажње посветили својој деци. Присутне колегинице су оцениле да је час био веома успешан.

14) Наставница Снежана Бали је 18. марта 2022. одржала час из српског језика у ПЗ, наставна јединица Како је процветала прва висибоба, Ш. Ешић. Коришћена је техника предвиђања - наставница је ученицима читала три кратка дела текста, након сваког дела разговарала је са ђацима о прочитаном и они су имали задатак да, подељени у групе, предвиде шта ће се у даљем току текста догодити. Након другог дела испричали су како ће се завршити текст и показали да разумеју причу и могу да предвиде даља дешавања. Овим активностима подстицана је сарадња ученика, развијана креативност и вештине критичког и аналитичког мишљења и решавање проблема. Часу су присуствовали директор школе, педагог, библиотекар и један наставник разредне наставе.

15) Наставница Гордана Мишковић Суботички одржала је 22. марта 2022. час француског језика у мешовитој групи ученика V4 и V5. Часу су присуствовале Оливера Филиповић и Слађана Галушка. То је био први од три часа у оквиру пројекта Дани Франкофоније. Циљ часа је био упознавање ученика са постојањем и значајем организације Франкофонија, као и са положајем француског језика у свету. Ученици су имали задатак да, распоређени по групама, кроз презентације и паное представе информације о француском језику и француској култури. Део презентација су биле и провере знања у виду асоцијација или квиза са понуђеним одговорима. Ученицима се веома допао овакав метод учења кроз заједнички рад, сарадњу, дружење и истраживање и показали су да су веома вешти у изради презентација у електронској форми. Наставница је похвалила ученике за труд у изради задатка и скренула пажњу да презентација не треба да има превише слајдова и да сви чланови групе треба да у потпуности знају текст који говоре.

16) Наставница Драгана Јањић и библиотекар Слађана Галушка одржале су 29. марта 2022. часове српског језика и књижевности са ученицима V1, V2, V3 и V5. Наставна јединица је била „Аги и Ема“, Игор Коларов – Приказ књиге и библиотерапија, а циљ часа - Оспособљавање ученика да тумаче књижевно дело, свет књижевног дела доведу у везу са сопственим искуством, размишљањима и светом у којем живе и напишу приказ дела. Након часа обраде романа, на овом часу се разговарало о библиотерапији и начину писања приказа књиге (и филма). Ученици су говорили о роману и филму настао по њему и кроз тумачење дела и критички осврт, тј. приказ, промишљали и о начину на који прочитане књиге (или одгледани филмови) утичу на наш живот и како нам могу помоћи да решимо неке проблеме. Часовима у V3 и V1 присуствовале су Александра Протић, директор Јована Миленковић и помоћник директора Татјана Перишић. По мишљењу колегиница часови су били веома успешни. Након часова ученици су писали приказ и илустровали роман као део активности у оквиру пројекта Оштро Перце.

17) Библиотекарка Слађана Галушка и наставница Александра Протић одржале су 3. и 6. јуна 2022. часове српског језика и књижевности у свим одељењима седмог разреда. Обрађен је роман Јасминке Петровић „Лето када сам научила да летим“. Ученици су се припремили тако што су написали приказ датог романа. На часу су читали приказе и са библиотекарком разговарали о роману, тумачили га и упоређивали са истоименим филмом. Пажња је нарочито била посвећена појму библиотерапије, с обзиром на то да је већини ученика овај термин био непознат, али су успешно проникли у његово значење и разумели начин на који прочитане књиге (или одгледани филмови) утичу на наш живот и како нам могу помоћи да решимо неке проблеме. Ученици су врло лако успели да се поистовете са главном јунакињом и саживе са уметничким светом дела. Књигу би препоручили најпре својим родитељима, са намером да их подсети на то како је бити у годинама када се учи да се лети, али и својим вршњацима, како би им указали на то да не постоје



ништа што се не може премостити и да нису усамљени у својим размишљањима. Часови су протекли у живом разговору и ученици су на креативан начин усвојили нова знања. Исклазили су жељу да се овакав начин рада понови јер им је било веома занимљиво. Ови часови пробудили су у ученицима радозналост и жељу да се боље упознају са опусом Јасминке Петровић, али и да прочитају дела која се помињу у самом роману, које је читала Софија, главна јунакиња. Договорено је да се једно од њих уврсти у програм лектуре у осмом разреду. Часу у VIII одржаном 3. јуна присуствовала је директорка школе Јована Миленковић, а часу у VII одржаном 6. јуна 2022. присуствовала је наставница Наташа Томић. По мишљењу колегиница часови су били веома успешни, ученици су показали да разумеју свет књижевности и филма, као и да њихове поруке умеју да користе за лични развој.

### **5. Провера савладаности програма пред полагање испита за лиценцу**

Марија Миленковић је 7. октобра 2021. одржала у VIII час хемије за проверу савладаности програма пред полагање испита за лиценцу. Наставна јединица је била „Легуре и корозија - обрада“, а часу су присуствовали директор Јована Миленковић, педагог Татјана Перишић и наставник Јелена Симић Бодирога. Комисија је оценила реализацију часа успешном.

Маринел Ардељан је 29. новембра 2021. одржао у II час српског језика за проверу савладаности програма пред полагање испита за лиценцу. Наставна јединица је била „Штампана слова латинице У и В“. Часу су присуствовали директор Јована Миленковић, педагог Татјана Перишић, наставник Ивана Милошевић и ментор Драгана Златић. Комисија је оценила реализацију часа успешном.

Јована Симић је 1. децембра 2021. одржала у IV час српског језика за проверу савладаности програма пред полагање испита за лиценцу. Наставна јединица је била „Драмски текст *Слава*, Дејан Алексић“, а часу су присуствовали директор Јована Миленковић, педагог Татјана Перишић, наставник Ивана Милошевић и ментор Ивана Уљанов. Комисија је оценила реализацију часа успешном.

Александра Протић је 17. марта 2022. одржала је у VII час српског језика за проверу савладаности програма пред полагање испита за лиценцу. Наставна јединица је била Обрада песме „Међу својима“, а часу је присуствовала трочлана комисија и ментор. Комисија је закључила да је приправник Александра Протић, наставник српског језика, успешно савладала приправнички програм и стекла услов за полагање испита за стицање лиценце за рад.

### **6. Испит за лиценцу**

Директорка школе Јована Миленковић је положила испит за лиценцу, 19. новембра 2021. у Школској управи Београд. У оквиру припрема за испит спровела је анкету за наставнике и израдила рад у вези са комуникацијом међу наставницима „Утицај успешне комуникације међу запосленима на рад школе“. Рад је постављен на сајту школе на страни [Стручно усавршавање](#).

### **7. Остале активности**

Интерно стручно усавршавање за коришћење е-учионице издавача Клетт, Нови Логос и Фреска одржано је 13. октобра 2021. Присутно је било 29 наставника разредне и предметне наставе. Обуку је водила Светлана Ленаси.

Обука за све запослене „Заштита од пожара“ одржана је 7, 14. и 21. октобра 2021.

Обука за запослене „Обука запослених за реакције у кризним ситуацијама“ одржана је 30. маја 2022.

На страни школског сајта Стручно усавршавање постављене су презентације коришћене током предавања на седницама Наставничког већа и стручни радови запослених.

Слађана Галушка,  
координатор Тима за професионални развој