

## **Извештај о стручном усавршавању 2020/2021.**

### **Стручно усавршавање ван установе**

Наставници су похађали бројне обуке и развијали компетенције за комуникацију и сарадњу, као и дигиталну компетенцију. Обуке су похађали појединачно, а било је и обука које је похађала велика група наставника.

Акредитовани семинар „Јавни говор - технике излагачке писмености“ је одржан у нашој школи, 17. октобра 2020. Реализатор је удружење Изражајност. Обуку су похађала 24 наставника разредне и предметне наставе, стручни сарадници и директор школе.

Наставника разредне наставе који предају у првом разреду похађали су обуку „Лет кроз Дигитални свет“ у организацији Савеза учитеља Републике Србије, 7. октобра 2020.

Семинар: „Веб алатима до интерактивне наставе“, ОКЦ семинари, 36 бодова, К2, П1, похађало је 30 наставника. Семинар је реализован електронским путем. Програм је почео 8. 2. 2021. и трајао је пет недеља.

Семинар „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“, ЗУОВ, 24 бода, похађало је 20 наставника у априлу 2021.

Семинар „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“, ЗУОВ, 24 бода, похађало је 20 наставника у мају 2021.

Стручни скуп „Математика у млађим разредима - практични примери и подршка реализацији“, одржан је 18. 5. 2021. (онлајн обука у трајању од два сата и један бод). Организатор је био Савез учитеља Републике Србије.

Стручни скуп „Српски језик у млађим разредима - практични примери и подршка реализацији“, одржан је 8. 6. 2021. (онлајн обука у трајању од два сата и један бод). Организатор је био Савез учитеља Републике Србије.

Осам наставница похађало је онлајн семинар „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“ од 09. 03. 2021. до 30. 06. 2021. Ова обука је део пројекта „Школе за 21. век“ који спроводи Британски савет (British Council) уз подршку владе Уједињеног Краљевства, Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Завода за унапређивање васпитања и образовања. Пројекат се реализује у земљама Западног Балкана. Циљ овог програма је да се развије способности критичког мишљења и решавања проблема и дигиталне компетенције кроз употребу микробита, малог џепног рачунара намењеног програмирању у функцији решавања проблема.

Наставници који су дежурали на завршном испиту похађали су семинар: „Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“, Завод за унапређивање васпитања и образовања. Семинар је реализован електронски 14. јуна 2021. године у трајању од 8 сати (8 бодова).

### **Стручно усавршавање у установи**

#### **1. Приказ семинара**

Невена Љамић, наставник разредне наставе у боравку, приказала је 9. октобра 2020. семинар „Дечија атлетика - примена савремених програма у раду са ученицима и атлетска такмичења у школи“. Излагању су присуствовали наставници разредне наставе и помоћник директора/педагог.

#### **2. Одржавање угледног часа, анализа и дискусија у вези са часовима**

Одржано је осам угледних часова уз присуство наставника, стручних сарадника и директора школе.

1) Наставница Бојана Весковић је 14. септембра 2020. одржала у V5 угледни час из информатике и рачунарства, наставна јединица „Јединство хардвера и софтвера“. Часу су присуствовали наставници Наташа Томић, Јасминка Ристић и Драган Андрић. Циљ часа:

Оспособити ученика да процени колико је утицај развоја технологије битан на развој савременог живота, упознати ученика са компонентама рачунара и меморијом рачунара. Ученици су имали задатак да уз помоћ наставника науче да разликују појмове хардвер и софтвер и да уз помоћ Лино табле представе један део рачунара о коме ће написати оно што су запамтили.

2) Наставница Наташа Томић је одржала 23. октобра 2020. угледни час у V5 из Технике и технологије, наставна јединица „Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон“. Часу су присуствовали наставници Бојана Весковић, Јасминка Ристић и Драган Андрић. Ученици петог разреда су имали задатак да понове и науче правила кретања пешака и бициклиста у саобраћају. На часу су прво одгледали филм, презентацију која је урађена у програму Prezzi, а затим одраде на рачунарима или телефонима кратак упитник ради проверавања исхода. Задатак је успешно реализован. Ученици су били врло активни.

3) Наставница Вера Храстински је 28. априла 2021. одржала угледни/јавни час из српског језика у одељењу у IV2, наставна јединица „Свети Сава кроз песму и причу“. Ученици су у оквиру активности за обележавање Дана школе извели кратки драмски комад о животу Светог Саве по тексту који је припремила њихова учитељица Вера Храстински. Часу су присуствовали директор школе, педагог, библиотекар и неколико наставника разредне наставе. Извођачи и гости су оценили ову представу веома успешном.

4) Наставница Гордана Бакић је 21. маја 2021. одржала угледни час из природе и друштва у одељењу у IV5, наставна јединица „Први српски устанак“. Часу су присуствовале Драгана Томанић, Вера Храстински и Татјана Перишић. Циљ часа је био јасно истакнут. Ново градиво је било представљено кроз презентацију и повезивање са претходним градивом. Наставна средства су била функционална. У праћење часа били су укључени и ученици који прате наставу на даљину.

5) Наставница Ивана Уљанов је одржала угледни час (двочас) из српског језика 27. маја 2021. у одељењу III3. Ученици су у групном раду обрадили и анализирали бајке браће Грим. Часу су присуствовали педагог, психолог, библиотекар, као и неколико учитељица трећег и четвртог разреда наше школе. Ученици су се подсетили свих бајки које су претходно обрадили на три школска часа и онда су самостално и у групи анализирали преостале три бајке на основу материјала који је припремио учитељ. Радиле су у групи, дискутовале и записивале најбоље могуће одговоре на задата питања, а затим су представници група прочитали одговоре на питања. На крају часа ученици су поновили основне карактеристике бајке кроз групно решавање квиза на паметном телефону. Тако су добили и упутство за самосталне писање бајке у оквиру израде домаћег задатка. Касније су ове бајке илустроване, па је настала *Збирка одељењских бајки одељења III3*. У оквиру вредновању активности ученици су рекли да им час био интересантан зато што су сарађивали и радили у групи.

6) Наставница Снежана Ђуричковић је 3. јуна 2021. одржала угледни час природе и друштва у IV3, наставна јединица „Србија у Првом светском рату“. Часу су присуствовали: Слађана Галушка, Маја Димитријевић, Вера Храстински, Владо Маријан, Драгана Томанић и Јована Симић. Коришћене су наставне методе и наставна средства која су на занимљив начин помогла у обради теме. Извршена је корелација међу предметима и на часу је владала постицајна атмосфера обележена патриотизмом. Владо Маријан, наставник историје, представио се ученицима и упознао их са садржајем предмета Историја у петом разреду.

7) Наставнице Јована Симић и Ивана Милошевић и библиотекарка Слађана Галушка одржале су угледни и јавни час из српског језика, наставна јединица „Моја бајка“, на коме су ученици III1 и III4 представили пројекат „Еко бајка“, 10. јуна 2021. у свечаној сали школе. Часу су присуствовали ученици III3 и њихова учитељица Ивана Уљанов, наставнице Ивана Глумац и Ана Стојановић, педагог Татјана Перишић и директор школе Јована Миленковић. Ђаци су извели представу „Бајка о краљевству на ушћу двеју река“ кроз коју су показали знања у вези са бајкама, заштитом животне средине и рециклажом. Део представе чинила су и квиз питања за публику. У вредновању активности пројекта ученици учесници су рекли да

је било веома занимљиво, свидела им се сарадња два одељења, састављање бајке и квизова и глума. Гости су похвалили идеју да се знања из природе и друштва повежу са бајком и оценили су да је представа била веома успешна и забавна.

8) Учитељица Невена Љамић одржала је 10. јуна 2021. угледни час математике у одељењу П5, наставна јединица „Текстуални задаци - Сабирање и одузимање до 100“. Ученици су утврдили стечена знања о сабирању и одузимању бројева до 100 кроз решавање текстуалних задатака, као и о редоследу рачунских операција. Час је део примене знања стечених на семинару „Дигитална учионица“, те је коришћена савремених технологија – интерактивна табле, различити образовни ресурси и мултимедијални програми. Применом интегративне наставе направљена је унутарпредметна и међупредметна корелација, па су тако ученици обновили знања и о разломцима, деловима биљака и ребусима. Часу су присуствовали помоћник директора Татјана Перишић, одељенске старешине других одељења и учитељи из продуженог боравка. Сви присутни на часу истакли су да је циљ часа успешно реализован, да су деца била мотивисана и активна, да је учитељ уважавао потребе и могућности сваког ученика и показао изузетне дигиталне компетенције. Ученици су рекли да им се час допао и да би волели да имају више оваквих часова.

#### **4. Пројектна и тематска настава**

##### **Пројекат „Еко бајка“**

Наставнице Јована Симић и Ивана Милошевић и библиотекарка Слађана Галушка организовале су и реализовале са ученицима III и III4 пројекат „Еко бајка“, од априла до јуна 2021. године. Циљ пројекта је Утврђивање и повезивање знања у вези са бајкама и очувањем животне средине, оспособљавање за самостално креативно стваралаштво и презентовање тока и продуката пројекта кроз јавни час. Кроз разноврсне и бројне активности ученици су утврђивали и повезивали знања у вези са бајкама и очувањем животне средине. Писали су бајку о краљевству чији становници уче да се брину о животној средини и у томе им помажу пријатељи из суседног краљевства. Уследила је драматизација текста, подела улога, избор костима, реквизита и музике и направљена је права позоришна представа. Писање бајке и њено извођење су окосница пројекта - линија која је повезала садржаје више наставних предмета и омогућила да ученици сагледају једну тему из различитих наставних области. Интердисциплинарни приступ теми је дао већу динамичност учењу и допринео развијању међупредметних компетенција ученика. Показали су да умеју да организују процес учења, имају одговоран однос према околини, користе на креативан начин језик и стил комуникације. Кроз припрему представе ђаци раде у групи и развијају иницијативу, креативност и солидарност, вреднују и самовреднују постигнућа. Остварена је одлична сарадња ученика два одељења, два наставника и библиотекара.

Угледни и јавни час из српског језика, наставна јединица „Моја бајка“, на коме су ученици III и III4 представили пројекат „Еко бајка“, одржан је 10. јуна 2021. у свечаној сали школе.

Активности и продукти пројекта су представљени на четири странице онлајн одељењског часописа „*Чаролије враголије*“ (<https://carolijevragolije.wixsite.com/mysite/2020-2021>), чије су теме бајка, рециклажа, представа и извештај.

##### **Пројекат „Корпица за Ускрс“**

Часови пројектне наставе „Корпица за Ускрс“ организовали су са ученицима петог разреда Јасминка Ристић, Наташа Томић и Бојана Весковић у периоду од 18. 4. 2021. до 21. 5. 2021. Циљ пројекта је: Упознати ученике о ускршњим обичајима у средини у којој живе, оспособити ученике да самостално истражују користећи ИКТ технологију и интернет сервисе и оспособити ученике да правилно планирају свој будући производ и примене стечена знања из техничке и дигиталне писмености.

Пројекат је креиран ради размене оригиналних идеја и добре праксе на важну тему у нашој традицији и реализована је на Гугл учионици у периоду учења на даљину. Ученици су упознали основна обележја своје традиције, обичаје прослављања Ускрса и уједно

представили своје моделе које су користили за прославу Ускрса. Пројекат обилује богатством различитости у изражавању креативности ученика.

Овај пројекат је пружио једно лепо, весело и позитивно искуство свим ученицима. Рад на моделу који има употребну вредност са рециклираним материјалом развија и еколошку свест код ученика. Размена креативних идеја и искустава учинила нас је богатијим за још већа знања и умећа. Неговање традиционалних вредности и празничних обичаја оплемењује дух и карактер ученика. Такође је важно подстицање дечје радозналости и самопоуздања у сопствену креативност, као и уживање и радост стварања.

## **5. Праћење и вредновање квалитета наставе и учења**

У фебруару 2021. сачињена је Допуна Акционог плана Развојног плана за 2020/2021. У области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, планирани су часови које су пратили колеге из стручног већа, стручни сарадници и педагошки саветници. Припреме за часове и наставни материјали у гугл учионици су доступни за остале колеге. У анализи часова учествовали су реализатор часа и сви чланови већа уз коришћење протокола о праћењу наставног процеса (стандарада квалитета школе). Колеге из већа које нису присуствовале часу су на основу припреме за час и наставног материјала постављеног у гугл учионици (за ученике који су код куће) учествовали у дискусији из угла функционалности материјала. за реализовани час.

Од марта до јуна 2021. одржано је 20 часова, укључујући и четири угледна часа (Гордане Бакић, Иване Уљанов, Снежане Ђуричковић и Невене Љамић). У анализи и дискусији закључено је да су часови били добро припремљени и реализовани, наставни материјал је на појединим часовима био одлично осмишљен. За похвалу је и то што је неколико наставника разредне наставе организовало час на основу знања и вештина и стечених на семинарима „Веб алатима до интерактивне наставе“ и „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“. Запажање је да у предметној настави анализа и дискусија нису увек реализоване у оквиру стручних већа, како је планирано. Потребно је да у даљем раду наставници након часа развијају дискусију у оквиру већа и, посебно, саморефлексију кроз дискусију са колегама. Такође, потребно је и да ту дискусију уведу у записнике са стручних већа.

1) Наставница Невена Пауновић је 8. 3. 2021. године у учионици, у школи, одржала час у одељењу 6/3 (15 ученика), наставна јединица „Појам државе и њени основни елементи“. Часу су присуствовали Слађана Галушка и члан Стручног већа друштвених наука наставник историје Марија Јовичић. На гугл учионицу одељења 6/3 постављена је презентација која је коришћена на часу, као и упутство за ученике који прате час онлајн. Са припремом часа и материјалом који је коришћен упознати су и сви чланови већа. Закључак анализе и дискусије након часа - истакнути су циљ часа и важних кључни појмови, остварено је повезивање са раније наученим градивом, као и висок ниво мотивисаности и укључивања ученика. Остварена је добра комуникација са ученицима и позитивна клима у учионици. Повезан је наставни садржај са примерима из свакодневног живота, као и са садржајима из историје. Ученици су подстицани на размишљање и логичко закључивање. Сви ученици су били укључени у рад, проверена је оствареност циља кроз решавање задатака на крају часа и задат је домаћи задатак. Наставница је похвалила активности ученика и напредак на часу.

2) Јелена Бодирога је одржала час 8. март. 2021. године одржала час у одељењу 5/1, наставна јединица „Живот на копну - изглед и прилагођености“. Часу су присуствовали педагог Татјана Перишић и наставник хемије Марија Несторовић. Ученицима је унапред, у реалном времену одржавања часа у школи, на Гугл учионици постављена презентација са материјалом и примерима који су обрађени да би ученици који прате час од куће могли што боље да савладају нову лекцију. Са припремљеним материјалом за час, као и припремом за час, упознати су сви чланови стручног већа, као и Татјана Перишић. Закључак: Час је био успешан - циљ часа је истакнут, на почетку часа обновљено је из предходно савладаног

градива све што је од важности за лакше разумевање новог градива и повезивање са предходно стеченим знањима. Ученици су показали висок ниво мотивисаности, константно учествујући и допуњујући се међусобно што је добро јер су то ученици петог разреда којима је биологија нов предмет, тако да је током целог часа вербална комуникација текла у оба смера, наставник-ученик и ученик-ученик. Ученици су повезивали наставне садржаје са примерима из свакодневног живота и знањима из биологије - ученицима који имају своје псе и мачке је било посебно занимљиво да наводе примере из сопственог искуства, а остали су наводили сазнања о другим познатим копненим животињама. Наставник је подстицао ученике на размишљање, логичко закључивање и критичко мишљење и одржавао добру комуникацију у току целог часа, истицао је најважније појмове и проверио је оствареност циљева, сви ученици су укључени у решавање проблема и на крају часа добили су домаћи задатак.

3) Ивана Глумац је у одељењу I<sub>2</sub> одржала час Српског језика, 10. 3. 2021. године, наставна јединица: „Писано слово Вв“, обрада. Ученици су током часа све време активно учествовали и показали велики ниво знања у различитим тематским областима које су у вези са наставним садржајем. Током часа коришћени су дигитални садржаји којима је приказана примена наученог са похађане обуке „Веб алатима до интерактивне наставе“. Циљ часа је остварен. Часу су присуствовале: Слађана Галушка, Татјана Перишић, Маја Букумирић, учитељице Маја Симић и Драгана Златић.

Током часа коришћени су дигитални садржаји Genially презентација, како би ученицима што прецизније и јасније визуелно биле објашњене особине које карактеришу правилно писање писаног слова Вв. Део презентације је послужио за понављање раније усвојених садржаја с акцентом на уочавање слова Вв у речима. Циљ наставног часа је истакнут по завршетку уводног дела (Правилно писање писаног слова Вв) и тиме је отпочела обрада новог градива. Ученици су активно учествовали у раду, а атмосфера је била радна и опуштена. Затим, уследио је рад на наставним листићима и индивидуални облик рада. Ученици су самостално решавали дате задатке понављајући на тај начин градиво обрађено на часу. Повезивање са раније наученим градивом, висок ниво мотивисаности и укључивања ученика, подстицање ученика на размишљање и логичко закључивање, добра комуникација са ученицима, веома позитивна клима у учионици, задовољство на лицима ученика, истицање важних појмова и остваривање циља часа учени су као посебна вредност. Колеге које су присуствовале часу и учествовале у дискусији анализирале су час са три аспекта: дидактичко-методичког, педагошко-психолошког и структурално-методичког. Истакнути су сви позитивни елементи и указано је на недостатке часа.

4) Наталија Мићић је у одељењу I<sub>5</sub> одржала час из Српског језика 11. 3. 2021. године, наставна јединица: „Пишемо писаним словима-утврђивање“. Учитељица је у уводном делу часа, као мотивацију користила музичку нумеру „На слово, на слово“, што је одговарало самој наставној јединици која се утврђивала. У главном делу часа, учитељица је користила дигитални уџбеник и путем њега је постављала задатке. Ученици већ имају искуства са оваквим начином рада, тако да је овај део протекао без потешкоћа. У завршном делу ученици су извлачили папире на којима је била написана одређена реч, коју је требало пантомимом објаснити, а која је била засићена словима која су утврђивана. Циљ часа је остварен. Часу је присуствовала библиотекарка школе Слађана Галушка, учитељице Марија Илић, Милица Стошић и Весна Зеџ.

Припрема за час је концизна и потпуно одговара свим фазама часа. Оно што је у припреми планирано, на часу је и остварено. У припреми су избегнута претерана детаљисања, што је и иначе непотребно, приликом писања припреме. Прилози у припреми су верно приказали шта ће се радити на часу, тако да је то јасно и ономе ко не присуствује часу, већ само има прилику да види припрему. Колеге које су присуствовале часу и учествовале у дискусији анализирале су час са три аспекта: дидактичко-методичког, педагошко-психолошког и структурално-методичког. Истакнути су сви позитивни елементи и указано

5) Наставник физичке културе Војислав Калезић је 12. 3.2021. одржао час у одељењу 7/2, наставна јединица „Одбојка и бадмингтон“, на коме је успео да са ученицима обради основе ова два спорта за време часа у трајању од 30 мин. Као представник већа часу је присуствовала наставник музичке културе мр. Биљана Буловић-Марић, а као стручни сарадник - педагог Татјана Перишић. Час је оцењен као изузетно успешан. Код ученика се јасно види колективан, тимски дух на чему наставник приметно инсистира. Ученици су показали изузетно залагање на часу.

6) Јована Симић је 12. марта 2021. године одржала час ликовне културе у одељењу 3/1, наставна јединица „Гратаж - композиција линија“. Часу су присуствовале Слађана Галушка и Ивана Милошевић. Час је успешно реализован. Планиран циљ часа је остварен. Активности су биле разноврсне и коришћена су визуелна наставна средства из електронског уџбеника.

7) Драган Андрић је одржао час технике и технологије у 8/3, наставна јединица „Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству“, 12. марта 2021. Часу су присуствовале Татјана Перишић и Јасминка Ристић. Наставник је користио презентацију, кроз активности часа успостављена је корелација са наставом физике и математике.

8) Марина Луковић је 12. марта 2021. одржала час енглеског језика у 8/3, наставна јединица „Gulliver's Travels“. Часу су присуствовале Слађана Галушка и Ана Стојановић. На часу су обрађени основни подаци о Џонатану Свифту и роману. Прочитан је одломак и прокоментарисан, а затим су ученици решавали задатке из вежбања у књизи. Ученици су били активни. Час је оцењен као успешан.

9) Бранкица Виторовић је 17. марта 2021. одржала час света око нас у одељењу 2/1, наставна јединица „Шта је заједничко свим живим бићима“. Ученици су током часа све време активно учесовали и показали велики ниво знања у различитим тематским областима које су у вези са наставним садржајем. Током часа коришћени су дигитални садржаји, како би ученицима што прецизније и јасније визуелно биле објашњене особине које карактеришу сва жива бића. Поред едукативних, на часу су коришћени и игровни садржаји, који су послужили као повратна информација о свеобухватној усвојености наставног садржаја. Часу су присуствовале Слађана Галушка, Татјана Перишић и Драгана Златић. Колегама из Већа 2. разреда послата је припрема, како би имали увид у наставни садржај и коришћену презентацију. Током анализе, све колеге које су присуствовале часу и учествовале на анализи, похвалиле су реализовани час и указале на све позитивне особености које су обележили исти. Похваљен је рад и активност целе групе, која је током часа учесовала у дискусији и час је окарактерисан као пример добре праксе.

10) Весна Зећ је у одељењу 2/5 одржала час из Света око нас 14. 4. 2021. године, наставна јединица „Животиње у мојој околини“, обрада. На часу је у великој мери коришћен дигитални уџбеник, јер је у датој наставној јединици то било неопходно, ради очигледности. Ученици су били веома активни, (појединци чак и бучни), јер су највећи број информација већ знали, па су веома желели да учествују. У завршном делу часа, ученици су добили листић на коме су били задаци везани за младунчад домаћих животиња о чему је такође било говора на овом часу. Ту је требало обновити знања о овом делу лекције, који често деци задаје потешкоће. Часу је присуствовала библиотекарка школе Слађана Галушка и педагог Татјана Перишић. Циљ часа је остварен. Наставница је добила сугестију да је требало да наброји више исхода, које ће детаљније дефинисати, него што је у припреми учинила.

11) Марија Несторовић је у школи одржала час хемије 13. 5. 2021. године у одељењу 7/1, наставна јединица „Киселине“. Часу су присуствовали Слађана Галушка и наставник биологије Весна М. Сурчински. Ученицима је унапред, у реалном времену одржавања часа у школи, на Гугл учионици постављена презентација са материјалом и примерима који су обрађени и провежбани на часу, да би ученици који прате час од куће могли што боље да савладају нову лекцију. Са припремљеним материјалом за час, као и припремом за час, упознати су сви чланови стручног већа, као и Слађана Галушка која је присуствовала часу.

Закључак: Час је био успешан - циљ часа је истакнут, на почетку часа обновљено је из предходно савладаног градива све што је од важности за лакше разумевање новог градива и

повезивање са предходно стеченим знањима; ученици су показали висок ниво мотивисаности, константно учествујући и допуњујући се међусобно, тако да је током целог часа вербална комуникација текла у оба смера, наставник-ученик и ученик-ученик; ученици су повезивали наставне садржаје са примерима из свакодневног живота и знањима из биологије; наставник је подстицао ученике на размишљање, логичко закључивање и критичко мишљење и одржавао добру комуникацију у току целог часа, истицао је најважније појмове и проверио је оствареност циљева, сви ученици су укључени у решавање проблема и на крају часа добили су домаћи задатак.

12) Александра Протић одржала је 24. маја 2021. час у 6/3 коме су присуствовале наставница Ана Стојановић и педагог Татјана Перишић. Обрађена је наставна јединица из књижевности, роман „Дечаци Павлове улице“. Ученицима су благовремено достављени наставни листићи са истраживачким задацима. Ученици су се активно укључивали у тумачење књижевноуметничког текста. У анализи часа закључено је да припрема садржи све елементе, циљ часа је довољно јасан и усаглашен са избором садржаја, остварена је корелација са наставом историје и географије. Ток и реализација часа су похваљени.

13) Наставница Ана Стојановић је 25. маја 2021. одржала час у 7/1, наставна јединица - Дејан Алексић, „Ципела на крају света“. Часу је присуствовала наставница Александра Протић. Ток и реализација часа су похваљени.

14) Весна Сурчински Миковиловић је 25. 5. 2021. године, одржала час биологије у одељењу 6/1, наставна јединица „Болести које изазивају бактерије“, обрада. Часу су присуствовале Јелена Бодирога и Татјана Перишић. Ученицима је унапред, у реалном времену одржавања часа у школи, на Гугл учионици постављена презентација са материјалом и примерима који су обрађени на часу. Са припремљеним материјалом за час, као и припремом за час, упознати су сви који су присуствовали часу. Час је одржан у оквиру активности које смо планирали у циљу унапређења квалитета наставе по комбинованом моделу, у новим условима реализације наставе.

Закључак: Час је био успешан, циљ часа је истакнут, на почетку часа обновљено је из предходно савладаног градива све што је од важности за лакше разумевање новог градива и повезивање са предходно стеченим знањима; ученици су показали висок ниво мотивисаности, константно учествујући и допуњујући се међусобно, тако да је током целог часа вербална комуникација текла у оба смера, наставник-ученик и ученик-ученик; ученици су повезивали наставне садржаје са примерима из свакодневног живота и знањима из биологије; наставник је подстицао ученике на размишљање, логичко закључивање и критичко мишљење и одржавао добру комуникацију у току целог часа, истицао је најважније појмове и проверио је оствареност циљева, сви ученици су укључени у решавање проблема и на крају часа добили су домаћи задатак.

15) Марија Јовичић је 28. маја 2021. године одржала час историје у одељењу 7/3. наставна јединица „Српска и југословенска идеја“, час обраде. Часу су присуствовале библиотекарка Слађана Галушка и наставница географије Невена Пауновић. Закаључак након часа је био да наставница није ускладила предавање и припрему за час. Сугестија је била да се пише детаљнија и прецизнија припрема за час и да укључености ученика у активности током самог часа буде већа.

16) Наставник физичке културе Владимир Карновић одржао је 11. 6. 2021. час у одељењу 7/1 „Кошарка, одбојка, бадмингтон“. Часу су присуствовали наставници физичке културе Слађана Томић и Војислав Калезић, психолог Маја Димитријевић и педагошки саветник Слађана Галушка. Час је оцењен као успешан, ученици су пратили упутства наставника, међусобно су сарађивали, усвојили су правила и основе ових спортова и показали изузетно залагање на часу.

## **6. Провера савладаности програма пред полагање испита за лиценцу**

Маја Димитријевић је 10. јуна 2021. одржала предавање за проверу савладаности програма пред полагање испита за лиценцу. Тема је била „Психолошки проблеми дечије и

адолесцентне доби“, а предавању су присуствовали учитељи, директор, помоћник директора, педагог и ментор приправника. Комисија је оценила реализацију активности успешном.

Маја Симић је 11. јуна 2021. одржала у П<sub>3</sub> час енглеског језика за проверу савладаности програма пред полагање испита за лиценцу. Наставна јединица је била „Weather“, а часу су присуствовали директор школе, педагог и два наставника. Комисија је оценила реализацију часа успешном.

Никола Јовчић је 14. јуна 2021. одржао у VI<sub>2</sub> час математике за проверу савладаности програма пред полагање испита за лиценцу. Наставна јединица је била „Површина трапеза“, а часу су присуствовали директор школе, педагог и два наставника. Комисија је оценила реализацију часа успешном.

## **6. Остале активности**

У оквиру стручног усавршавања у установи одржана је обука наставника за рад у Гугл учионици, примену платформе G-Suit, 24. септембра 2020. Обуци је присуствовало 30 наставника, стручни сарадници и директор школе. Обука је реализована у организацији удружења SCIO. Наставак ове обуке уследио је 11. јануара 2021. када је одржан вебинар посвећен коришћењу Google Meet-а.

Наставници су присуствовали и презентацији одобрених уџбеника за 4. и 8. разред издавачких кућа Клет, Нови логос, Фрека, Вулкан знање и Едука.

Вебинар „Едукини нови уџбеници: Природа и друштво за 4. разред основне школе“, аутора Зорице Веиновић, Вере Матановић и Владимира Бокића, одржан је 24. априла 2020. године онлајн у трајању од 1 сат.

У оквиру стручног усавршавања у установи наставници су поставили прилоге (примере добре праксе) у учионици Медијатека, као што су презентације израђене на семинару Веб алатима до интерактивне наставе и припреме за часове израђене као домаћи задатак за семинар Дигитална учионица.

**Предлог мера за унапређење рада школе:** Подстицање професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора кроз похађање обука и примену наученог у свакодневном раду, посебно у областима: побољшања вештина комуникације, вештина тимског рада и вештина праћења и вредновања квалитета рада.

Слађана Галушка,  
Координатор Тима за професионални развој