

Акциони план Развојног плана школе 2020/2021.

Анализа стања

Већина активности за остваривање циљева из Акционог плана 2019/2020. је успешно реализована. Наставници и стручни сарадници су похађали велики број обука током школске године и стечена знања и вештине успешно примењивали у раду са ученицима.

Остварени су изузетни резултати у свим областима. Ученици су учествовали на оштинским и градским такмичењима, литерарним и ликовним конкурсима и освајили бројне награде. Ефекти реализованих активности у пројектима и тематској настави су били веома добри; ученици су стекли нова знања и вештине и примењивали их кроз израду разноврсних задатака, а коначни производи и ток активности пројеката су презентовани на сајту школе и у школском листу. Током периода учења на даљину образовно-васпитни рад је успешно реализован, остварена је одлична комуникација међу свим актерима школског живота и показано да школа поседује дигитални капацитет у великој мери.

Самовредновање

У Извештају о самовредновању 2019/2020. оцене су: Образовна постигнућа ученика – 4, Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима - 4.

Мере за унапређење рада

У односу на оствареност Акционог плана 2019/2020. и Плана самовредновања 2019/2020, предлажу се мере за унапређење рада у следећим областима: Настава и учење, Подршка ученицима, Етос и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

Акциони план 2020/2021.

На основу анализе рада и Мера за унапређење рада школе утврђени су приоритетни циљеви у развоју школе:

- Унапређивање квалитета и атрактивности наставног процеса,
- Повећање активности ученика у наставном процесу,
- Подизање нивоа квалитета знања ученика,
- Подстицање личног развоја ученика,
- Унапређивање сарадње у школи на свим нивоима
- Унапређивање организације рада школе и професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора.

Напомена: У зависности од начина остваривања наставе током школске године (на пример прелазак на учење на даљину), могуће је одступање у начину реализације појединих активности.

Акциони план

Област Настава и учење

Циљеви: Унапређивање квалитета и атрактивности наставног процеса и Повећање активности ученика у наставном процесу

Задаци	Активности	Носиоци
У оперативним плановима наставника временски ускладити обраду тема заједничких за више предмета у оквиру часова тематске и пројектне наставе	Наставници израђују планове кроз тимски рад ради корелације међу предметима, повезују садржаје наставних предмета хоризонтално и вертикално и планирају часове редовне, тематске и интердисциплинарне наставе у свим разредима. Наставници реализују часове тематске и пројектне наставе са ученицима свих одељења.	Наставници ученици, стручни сарадници, директор
Повећати број часова редовне, тематске и пројектне наставе и угледних часова на којима се примењују савремене методе рада и уводе иновације у раду	Планирају се и реализују часови редовне, тематске и пројектне наставе и угледни часови уз примену иновација - „изокренута учионица“, е-учење, учење на даљину, активно учење, кооперативно учење... Наставници и библиотекар користе различите изворе информација током припрема за часове, израђују наставни материјал у е-облику и постављају е-наставни материјал на интернет/сајт школе. Наставници уче ученике да примењују технике и методе успешног учења. Ученици учествују у организацији наставних активности и уче се да вреднују своја постигнућа. Израђују прилоге о активностима са часова.	Наставници, ученици, стручни сарадници, директор
Повећати мотивисаност ученика за учешће у наставном процесу кроз активности којима се развијају информациона и медијска писменост, кључне и међупредметне компетенције	Ученици уз помоћ наставника припремају наставни материјал. Организују се часови са школским библиотекарском. Наставници и библиотекар упућују ученике на правилан одабир и коришћење потребних информација за израду задатака, посебно кроз часове слободних наставних активности Креативно писање и Комуникација и медији. Ученици користе књиге и рачунаре у свакодневним активностима и истраживачкој настави, препоручују омиљене књиге друговима. Израђују наставни материјал, тестове, квизове и сл. за часове кроз тимски рад и у складу са својим потребама и могућностима. Ученици припремају прилоге о активностима и својим постигнућима за школски сајт и школски лист. Ученици развијају информациону и медијску писменост и међупредметне компетенције – компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, комуникација, дигитална компетенција...	Наставници, ученици, библиотекар

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Усклађени су планови наставника, повезана је садржина више научних дисциплина.
- Ученици су задовољни часовима на којима се повезује знање више предмета.
- Наставници уче ученике како да у процесу учења ново градиво повежу са претходно наученим и да повезују садржаје из различитих области.
- Наставници уче ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.
- Наставници уче ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.
- Ученици радо припремају додатни материјала за часове тематске наставе уз помоћ наставника и школског библиотекара.
- Ученици радо читају књиге у школској библиотеци, пишу о омиљеним књигама и препоручују их друговима.
- На часовима се примењују активно учење, кооперативно учење и искуствене методе рада.
- Наставници прилагођавају рад на часу индивидуалним карактеристикама ученика.
- Наставници користе наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.
- Наставници израђују и користе електронски наставни материјал и припремају наставни материјал за „изокренути учионицу“.
- Ученици користе различите изворе информација у штампаном и у електронском облику.
- Часови тематске/пројектне наставе су занимљиви ученицима, бољи ученици помажу слабијима да ураде задатке.
- Ученици су заинтересовани за рад на часу и умеју да пронађу и одаберу потребне информације за израду задатака.
- Ученици радо учествују у састављању тестова и прихватају решавање тестова као игру.
- Ученици активно учествују у раду на часу на ком се примењује електронско учење што чини наставу атрактивнијом.
- Ученици радо прате лекције користећи наставне материјале у „изокренутој учионици“.
- Постојећа наставна средства се користе функционално.

Критеријуми

- Ученици свих одељења учествују у реализацији тематске/пројектне наставе.
- 80% ученика задовољно је активностима на часовима тематске/пројектне наставе.
- 80% наставника оцењује активности на часовима тематске/пројектне наставе успешнима.
- Најмање 4 ученика из сваког одељења припрема додатни материјал за те часове у договору са наставником.
- 8 наставника и библиотекар израђују е-наставни материјал и материјал за „изокренути учионицу“.
- 80% ученика и наставника процењују да „изокренута учионица“ доприноси бољем учењу.
- Ученици вреднују и самовреднују активности на часовима и свој напредак.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији активности из Акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

Област Образовна постигнућа ученика

Циљ: Подизање нивоа квалитета знања ученика

Задаци	Активности	Носиоци
Унапредити планирање и реализацију наставе у складу са исходима и образовним стандардима ради веће успешности ученика	Наставници планирају и реализују часове у складу са исходима и образовним стандардима. Настава се прилагођава различитим могућностима ученика, редовна настава се прилагођава ученицима који раде индивидуализовано. Допунска настава се држи за ученике који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе, за ученике који раде индивидуализовано и за сваког ученика коме је потребна помоћ у савладавању дела градива. Ученици се усмеравају да уче садржаје у којима су остварили слабије резултате. На часовима додатне наставе ученици користе додатне изворе информација за проширивања знања, припремају се за такмичења и учествују у школским, општинским, градским и државним такмичењима. Ученици примењују знања са часова и израђују радове за конкурсе.	Наставници, ученици, педагог
Усаглашавати критеријуме оцењивања у односу на исходе и образовне стандарде, пратити и провервати напредовање ученика, вредновати и самовредновати постигнућа	Израђују се тестови за проверу знања у односу на исходе и образовне стандарде и током године се стално проверава усвојеност стандарда и анализирају резултати. Рад ученика се вреднује у односу на исходе и стандарде образовања. Наставници континуирано дају ученицима информацију о напредовању и уче ученике да сами вреднују своја постигнућа. Ученици уче да вреднују и самовреднују активности у процесу учења и своја постигнућа, посебно током часова тематске и пројектне наставе.	Наставници, ученици
Планирати, реализовати и вредновати програм инклузивне наставе	Континуирано се пружа професионална подршка ученицима који раде по ИОП-у. Наставници и стручни сарадници сарађују са родитељима у изради ИОП-а. Наставници реализују, прате и вреднују ИОП-е.	Педагог, наставници, ученици, родитељи

Очекивани исходи и индикатори промена:

- У годишњим и месечним плановима наведени су исходи и образовни стандарди.
- Настава је прилагођена различитим могућностима ученика и ученици су мотивисани за рад.
- Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у раду.
- Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану.
- Ученици постижу добре резултате на такмичењима и конкурсима.
- Наставници оцењују у складу са Правилником о оцењивању и у односу на исходе и образовне стандарде.
- Наставници уче ученике како да процењују свој напредак.
- Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.
- Ученици постижу добре резултате на такмичењима и конкурсима у школи ван школе.
- Ученици умеју да вреднују и самовреднују активности у процесу учења и своја постигнућа.
- Ученици који раде по индивидуализованом плану остварују напредак у складу са постављеним циљевима.

Критеријуми:

- Сви наставници су укључили исходе и образовне стандарде у планове.
- 90% ученика укључених у допунску и додатну наставу показује напредак у раду.
- 70% ученика уме да процени свој рад.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији активности из Акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

Област: Подршка ученицима**Циљ: Подстицање личног и професионалног развоја ученика**

Задачи	Активности	Носиоци
Унапредити систем подршке свим ученицима кроз ваннаставне активности у школи и ван школе и сарадњу са институцијама у локалној средини и јачати самопоуздање ученика при јавним наступима	Наставници планирају и реализују часове секција и ваннаставних активности на основу интересовања ученика. Наставници и планирају и реализују часове ванучионичке, теренске и амбијенталне наставе. Наставници сарађују са локалном заједницом (Деца Врачара, ДКЦ, ГО Врачар, БГБ...) и учествују у програмима, сарађују са школама у општини и граду и размењују са колегама искуства у раду. Ученици учествују у културним, забавним и спортским програмима, пројектима, такмичењима и другим манифестацијама у школи и локалној и широј заједници (Дечија недеља, Дани европске баштине, „Златна сирена“, „Читам, па шта?“, „Оштро Перце“, „Дабар“, „Кенгур без граница“...).	Наставници, ученици, стручни сарадници, родитељи, локална заједница
Подстицати професионални развој ученика кроз пројекат „Професионална оријентација“	Пројекат ПО се реализује кроз радионице и часове редовне и изборне наставе и слободних активности. Наставници и стручни сарадници организују активности за пружање помоћи свим ученицима при избору даљег образовања – разговор, тест професионалне оријентације, саветовање у вези са планом учења за завршни испит... Наставници, стручни сарадници директор и помоћник директора сарађују са родитељима ради подршке деци у избору даљег образовања - информације о завршном испиту, предавања, трибине, родитељски састанци	Наставници, ученици, стручни сарадници директор, помоћник директора, родитељи
Повећати број часова и активности којима се развијају међупредметне компетенције и промовишу здрави стилови живота, заштита човекове околине, предузетништво и одрживи развој	Наставници и стручни сарадници планирају и реализују часове и активности за промоцију здравих стилова живота, заштиту човекове околине и одрживог развоја – часови редовне наставе, часови слободних наставних активности (Здрав живот, Чуvari природе, Учење о предузетништву, Практична хемија), тематски дани, пројекти, обележавање важних дана, еколошке акције и сл. Наставници и ученици израђују прилоге о активностима за школски сајт и лист.	Наставници, ученици, стручни сарадници помоћник директора
Унапредити систем подршке свим ученицима кроз сарадњу са родитељима	Наставници и стручни сарадници организују активности за пружање подршке у прилагођавању ученика првог и петог разреда Наставници и стручни сарадници сарађују са родитељима ученика који похађају наставу по ИОП-у.	

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Ученици су укључени у рад секција према својим интересовањима.
- Повећано је интересовање ученика да учествују у одељенским и другим такмичењима.
- Ученици учествују у културним и спортским дешавањима у школи и локалној средини.
- Ученици и наставници су активни учесници на манифестацијама у локалној средини.
- Ученици воле часове ванучионичке и теренске наставе и задовољни су стицањем искуствених знања.
- Израђен је добар план и програм професионалне оријентације.
- Кроз наставни рад се подстиче професионални развој ученика.
- Повећано је интересовање ученика за различита занимања и часове на којима се о томе разговара.
- Повећано је интересовање ученика да добију информације у вези са различитим професијама и упознају се са њима кроз ваннаставне активности.
- Ученици су заинтересовани за информације о условима уписа у средње школе.
- Наставници и стручни сарадници континуирано пружају помоћ ученицима при избору даљег образовања.
- Ученици радо учествују у активностима за промоцију здравих стилова живота, заштиту човекове околине и одрживог развоја.
- Ученици радо учествују у активностима у оквиру пројекта „Предузетна школа“.
- Девојчице седмог и осмог разреда радо учествују у такмичењу „Дан девојчица у ИКТ-у“.

Критеријуми

- 40% ученика учествује у такмичењима на школском нивоу.
- 60% ученика и 60% наставника је задовољно атмосфером у учионици.
- 30% ученика и 30% наставника учествује у манифестацијама у школи и локалној средини.
- 90% ученика осмог разреда оцењује пројекат ПО успешним.
- 80% ученика уписује жељену средњу школу (једну од првих пет жеља са листе жеља).
- 5 ученика из сваког одељења израђује прилоге о активностима у школи и ван школе.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији реализацији активности из Акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

Област: Етос**Циљ: Унапређивање сарадње у школи на свим нивоима**

Задачи	Активности	Носиоци
Унапредити међусобну комуникацију и сарадњу међу запосленима у школи и организовати активности ради јачања припадности школи	Ради развијање осећања припадности колективу запослени се окупљају поводом обележавања важних дана у току школске године – Дан Светог Саве, Дан школе. Организују се заједничке активности за запослене – излети, дружења ван школе... На састанцима тимова, стручних и одељенских већа и Наставничког већа наставници, стручни сарадници, директор и помоћник директора сарађују и размењују искустава у раду.	Директор, помоћник директора, наставници, стручни сарадници
Побољшати комуникацију и сарадњу међу ученицима и развијати позитивни однос ученика према школи, учењу и сарадњи са другим ученицима	Наставници и стручни сарадници планирају и реализују заједничке часове и активности више одељења ради јачања припадности школи. Организују се забавне и културне активности у школи – Базар пазар, квизови, одељењска и међуодељењска такмичења и сл. Ученици развијају такмичарски дух и фер плеј однос према друговима кроз одељенска, међуодељенска и школска такмичења.	Директор, наставници, стручни сарадници, ученици
Унапредити систем подршке и промоције постигнућа ученика и наставника	Наставници и ученици организују културне и спортске манифестације, литерарне и ликовне конкурсе и такмичења у школи у којима сви ђаци имају прилику да постигну резултат/успех. Школа награђује ученике који постижу изузетне резултате на школским, општинским градским и државним такмичењима и конкурсима. Наставници, ученици и стручни сарадници израђују прилоге о школским и ваншколским активностима и постигнућима за школски сајт и школски лист. Постигнућа ученика и наставника се промовишу у штампаним и електронским медијима (новине, телевизија, портали...)	Директор, наставници, стручни сарадници, ученици
Унапредити сарадњу са родитељима у реализацији школских активност	Наставници упознају родитеље са активностима у којима могу да учествују и родитељи се укључују у школски живот. Наставници разговарају са родитељима у време отворених врата и на родитељским састанцима о проблемима ученика у учењу и начину да се побољша успех ученика. Наставници, стручни сарадници и директор организују заједничке родитељске састанке, предавања и трибине за родитеље и указују на важност пружања подршке деци у учењу. Организују се заједничке активности наставника, деце и родитеља: радионице, часови, забавни и спортски програм и сл.	Директор, наставници, стручни сарадници, родитељи

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Повећана је сарадња међу наставницима у оквиру стручних већа и школских тимова.
- Наставници и стручни сарадници тимски планирају и реализују образовни-васпитни рад.
- Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.
- Наставници помажу једни другима у решавању проблема у комуникацији са ученицима.
- Повећано је интересовање наставника за реализацију заједничких часова и сарадњу са стручним сарадницима у организацији тих часова.
- Повећан је број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи.
- У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.
- Ученици учествују у културним и спортским дешавањима у школи и локалној средини.
- Ученици и наставници су активни учесници на манифестацијама у локалној средини.
- Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.
- Предвиђен је отворени дан школе и дан отворених врата (термини када родитељи могу разговарати са наставницима).
- Повећан је број родитеља који присуствује родитељским састанцима, учествује у раду школе и програмима у школи.
- Побољшава се успех ученика.
- Ученици су задовољни часовима на којима су они предавачи, наставници оцењује те часове успешним .
- Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.
- Наставници и ученици су задовољни односом између наставника и ученика који се заснива на односу узајамног поверења и разумевања.

Критеријуми:

- 90% наставника оцењује комуникацију међу запосленима у школи добром.
- 70% ученика и 70% наставника је задовољно атмосфером у учионици.
- 5 ученика из сваког одељења буде у улози наставника у току школске године.
- Обележено је 10 важних дана у току школске године кроз различите облике образовно-васпитног рада, сваки наставник и стручни сарадник учествује у реализацији бар једног догађаја.
- 70% родитеља и 70% наставника оцењује сарадњу школе и породице добром.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији реализацији активности из Акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

Област: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**Циљеви: Унапређивање организације рада школе и професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора**

Задачи	Активности	Носиоци
Унапредити рад стручних органа и школских тимова и промовисати тимски рад	Запослени се укључују у рад стручних органа и тимова са јасном поделом задужења и радних задатака. Директор поставља јасне и прецизне захтеве запосленима, усмерава и усклађује рад тимова и прати делотворност њиховог рада.	Директор, наставници, стручни сарадници
Побољшати систем за праћење и вредновање квалитета рада	Наставници и стручни сарадници израђују оперативне планове у складу са Развојним планом школе и Школским програмом. Наставници и стручни сарадници сачињавају извештај о праћењу и вредновању активности на својим часовима за сваки месец. Стручни сарадници и наставници у звању континуирано прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.	Директор, наставници, стручни сарадници
Повећати коришћење наставних средстава и ресурса ван школе ради подизања квалитета наставе	Наставна средства и опрема у дигиталним учионицама се користе у реализацији часова редовне, тематске и пројектне наставе Наставници и стручни сарадници организују часове теренске, ванучионичке и амбијенталне наставе (библиотека, музеј, позориште...).	Наставници, ученици, стручни сарадници
Побољшати компетенције запослених за пружање подршке ученицима и комуникацију ради ефикаснијег рада школе	У вези са пружањем подршке ученицима и комуникацијом наставници планирају и похађају различите облике стручног усавршавања. У оквиру стручног усавршавања у установи (тимови, струча већа, одељењска већа, Наставничко веће) организује се: предавање, приказ стручног усавршавања, приказ примене наученог, приказ књиге и сл.	Наставници, стручни сарадници, директор, помоћник директора
Побољшати квалитет школе кроз стручно усавршавање наставника и стручних сарадника	Наставници и стручни сарадници похађају различите облике стручног усавршавања. Наставници и стручни сарадници примењују стечена знања - планирају и одржавају угледне и огледне часове, часове тематске и пројектне наставе. Наставници, стручни сарадници, директор и помоћник директора посећују часове колега, прате и вреднују квалитет рада, размењују искуства и добре припреме и остварују хоризонтално учење. Наставници и стручни сарадници израђују радове за конкурсе за наставнике и стручне сараднике и за учешће у различитим облицима стручног усавршавања као излагачи.	Наставници, стручни сарадници, директор, помоћник директора

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и мерицима одговорности.
- Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школе и компетенцијама запослених.
- Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.
- Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.
- Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.
- Школа је опремљена савременим наставним средствима и наставници их користе за реализацију квалитетне наставе.
- Повећана је сарадња међу наставницима у оквиру стручних већа и школских тимова.
- Наставници и стручни сарадници тимски планирају и реализују часове редовне, тематске и пројектне наставе уз коришћење савремених наставних средстава.
- Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.
- Наставници желе да размењују искуства у раду и професионално се усавршавају на нивоу школе кроз хоризонтално учење.
- Наставници помажу једни другима у решавању проблема у комуникацији са ученицима.
- Наставници, стручни сарадници, директор и помоћник директора вреднују примену наученог у оквиру стручног усавршавања у раду и допринос стручног усавршавања развоју и постигнућима деце и ученика.
- Наставници и стручни сарадници пријављују радове на конкурсима за наставнике и стручне сараднике.

Критеријуми:

- Састанци тимова, стручних већа и одељенских већа одржавају се једном месечно ради размене искустава у раду и праћења остварења Акционог плана.
- Организовано је 10 угледних/огледних часова у току школске године уз коришћење савремених наставних средстава.
- Организоване су две седнице Наставничког већа у оквиру стручног усавршавања у установи на којима се представљају различити облици стручног усавршавања, приказују примене наученог, књиге и сл.
- 80% наставника присуствује бар једном часу колега.
- 70% ученика и 70% наставника је задовољно опремљеношћу школе наставним средствима и њиховим коришћењем у учионици.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији активности из Акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.