

Основна школа „Свети Сава“ Београд

ЛАКШЕ ДО ЗНАЊА

Како да учим?

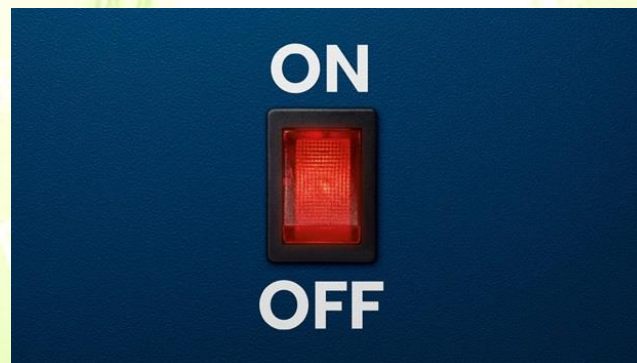
Како да се организујем?

Како да и даље будем добар ђак?


Психолог Маја Димитријевић

Све ме ово збуњује

- Ових дана мало идем у школу, мало не.
- Нешто учим на даљину, а нешто у школи.
- Треба се снаћи, а то није увек лако.



Чекај, и даље је конфузно!

- Сваки дан је радни дан - код куће или у школи обавезе су исте.
- Али план дана је сада другачији - имам слободу да проведем неке дане како хоћу?
-  *Како да знам да ли добро радим?*
- Пазим да не упаднем у замку и занемарим школу оним данима када учим на даљину.
- Оцене и информације мојих наставника рећи ће ми да ли сам успешно организовао време.



Шта се променило? (или планирај, планирај, планирај...)

- Сада током короне, чак више него пре, морам да планирам сопствене обавезе и остале активности у току дана.
- Психолог каже да помаже прављење табела.
- У табели нису само моје школске обавезе, већ **све што желим и треба да урадим тог дана** - да, и забава и дружење, и кућни послови, не само учење!
- Тако да је свеједно који је дан, у школи или не, мени је јасно шта треба да радим. То ме смирује.

У ШКОЛИ

- **Часови сада трају краће**

Најбоље ћу их искористити ако:

- Мање времена користим за шале, јер морам да **запишем** и сазнам шта треба да урадим за домаћи задатак,
- Водим рачуна да стигнем да **пита**м шта ми није јасно,
- **Не омета**м нити дозвољавам да ме ометају,
- Прихватим да имам **мање времена за дружење у школи** – одмори су, срећом, ту за наше приче,
- **Успем да што више урадим у школи** – тако ћу имати више времена да виђам своје другаре после часова.

Google учионица

- То је учионица која ми је доступна сваког дана.
- На њој су материјали са учење, домаћи задаци и све што моји наставници постављају.
- Моја обавеза је да сваког дана то погледам.
- **Када нисам у школи, то је моја учионица.** Јесте другачије, али моје обавезе су исте као да сам на правом часу.
- Тада све што је тамо постављено треба да препишем, урадим, научим.

Google Classroom



Добри резултати

- *Успешан/а сам када:*
- **Осећам заинтересованост,**
- **Пратим упутства наставника на часу и на Google учионици,**
- **Добро организујем време – и за учење и у слободно време,**
- **Користим методе и технике учења које ми помажу да дуже памтим и могу да применим знање.**

Како да учим?

- Учење није тешко ако знам како!
- Прво прочитам **наслов**е и **поднаслов**е, онда текст.
- **Поставим себи** одмах у глави **питања** где се ту за мене крије занимљива информација.
- **Подвучем** најважније током другог читања.
- **Потражим у тексту** оно што мене занима као и оно што је у питањима испод – имам већ неке одговоре и ово сада изгледа занимљивије!

Данас одговарам

- На дан када треба да одговарам, немам проблем.
- **Поред сваког пасуса** записао/ла сам 1 до 2 кључне речи у вези са садржајем у том пасусу.
- Те речи прелетим погледом кад се преслишавам пред контролни или одговарање и ето...
- **Цела лекција ми је поново у глави.**
- Добијам добру оцену!

* **Ја то знам!**

- **Лепо је када за успех у школи добијем неку награду. Наравно да сам хтео/ла те ролере!**
- **Ипак то ме брзо прође...**
- **Али када ме друг пита да му нешто објасним, осећам понос и да је моје знање корисно.**
- **Када одем негде и боље се снађем због онога што сам научио - на врху сам света.**
- **Градиво је досадно само ако не знаш чему служи.**

Био/ла сам у заблуди!

- **Када учим само пред одговарање, а не сваког дана** - ништа ми не остане у глави.
- **Када одуговлачим** - постаје ми мучно и да почнем.
- **Када у старту мислим да је тешко или досадно** - нећу ни да покушавам.
- **Када не мислим да ја то могу** - обесхрабрим се и „отаљам“.
- **Када помислим да сам јако паметан/на и брз/а** - не стигнем јер не учим довољно.

Зашто да организујем слободно време, нема логике?

- Слободно време је оно када радим шта хоћу, често помислим.
- Онда прођу сати у гледању телевизије, игрицама и забави на телефону или компјутеру.
- Када се тргнем, прошло је много времена.
- Требало би да се осећам као да сам се забавио, али осећам само умор.
- Нема времена за игру и дружење.
- Тако уморан седам да учим.
- Нисам задовољан, не осећам радост.
- Прилично празан и тужан дан!

Коме да се обратим?

- У овим тешким данима, када је школа чудна и понекад збуњујућа, причам са:
- Родитељима,
- Наставницима,
- Другарима.
- И ако ми је тешко да учим или се осећам лоше, одем код психолога и педагога.

Ваш психолог 