

ЗАПИСНИК СА ОСАМНАЕСТЕ -ЕЛЕКТРОНСКЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СВЕТИ САВА” / ЈЕДНАЕСТЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

Констатује се да су дневни ред и материјал за осамнаесту-електронску седницу Школског одбора ОШ „Свети Сава“ електронским путем прослеђени свим члановима Школског одбора и представницима синдиката дана 14.07.2020. године у 16,06 часова са молбом да се изјасне по тачкама дневног реда ЗА, ПРОТИВ, УЗДРЖАНО.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Доношење одлуке о броју група продуженог боравка за ученике првог и другог разреда-формирање још једне групе продуженог боравка за први разред и две групе продуженог боравка за ученике другог разреда, за школску 2020/21. годину.
3. Извештај о инспекцијском надзору;
4. Доношење одлуке о годишњем одмору директора (у периоду од 20.07.2020. године, до 07.08.2020. године);
5. Разно.

По тачкама дневног реда су се изјаснили: Драгутин Марјановић, Милан Мерњик, Владо Маријан, Милан Слани, Александра Бошковић, Славица Милојковић, Марина Насковић, Миљан Лазовић.

Тачка 1.

Записник са седамнаесте седнице Школског одбора је благовремено достављен члановима Школског одбора електронском поштом. Чланови Школског одбора: Александра Бошковић, Владо Маријан су имали примедбе на записник, а члан Школског одбора Славица Милојковић је ставила примедбу на записник, који се односи на тачку 5. и захтевала да у записник уђе:

„1. излагање Александре Бошковић „ да Савет родитеља формира комисију која ће се бавити критеријумима оцењивања“, а ја сам рекла да сам добила информацију да је Савет родитеља формирао комисију која би се бавила КВАЛИТЕТОМ НАСТАВЕ, а која нажалост није известила председницу Савета родитеља о својим активностима у преводу није ништа ни радила. Ту се вероватно ради о неспоразуму.

2. У вези са овим обратила сам се маилом читавом Школском одбору и педагогу школе и замолила да се свима нама достави ехел табела са свим оценама у II полугодишту, по разредима предметима и компаративном односима, али ми на маил нико није одговорио нити сам до дана данашњег добила било какву табелу.

Овај захтев понављам и молим Управу Школе и школску ПП службу да нама родитељима доставе тражене податке као и податке са завршног испита за упис у средње школе ове школске године. Нама је то јако важно, а мислим да нема ниједног разлога да се ти подаци не буди транспарентни.

3. излагање Иване Марковић везано за радну обавезу. Мислим да се приликом вођења записника на тај део који је посебна целина није обратила потребна пажња. Требало је нагласити и шта представник Синдиката износи и шта Директорка каже о томе и на крају шта је правно тумачење Секретара школе. Овако све изгледа „с брда, с дола“ као да сви ми млатимо на ту тему „ неку празну сламу“ !

4. Морам да потенцирам на питању, које је поставила Александра Бошковић а тиче се организације наставе у простору којим школа располаже за следећу годину а сви желимо да се организује настава у једној смени. То је веома важно. Никакав предлог

решења од управе школе нисмо ни овом приликом добили. Инсистирам да се управа школе изјасни писмено како планира да организује наставу у следећој школској 2020/2021. години пре него што директорка оде на годишњи одмор, обзиром да нам недостају 2 учионице. Ако се ради било каква адаптација простора то мора да се почне што пре. Кад се одлучи шта ће да се ради и како ћемо да се припремимо за следећи школску годину, онда можемо сви да се одмарамо. У супротном неодоговорно се односимо према проблемима или како се то популарно сад каже изазовима које имамо. то би била физичка организација наставе.

5. Како ће по свој прилици епидемиолошке околности наметнути онлајн наставу у току школске 2020/2021. године и што се тога тиче мора да се донесе јасна одлука на који начин се ради, на којој платформи, како се изводи настава (активно или пасивно) и ко је по службеној дужности задужен за контролу рада на такав начин и горе поменути квалитет наставе. рекла бих пп служба. ово што сам написала само је „врх леденог брега“ теме коју до септембра треба у потпуности разрадити. мислим да помињана платформа “microsoft teams” пружа потребне могућности за предавања уживо. На “Vue” универзитету у Белгији који мој син Филип похађа је коришћена та платформа и за држање наставе и за полагање испита и све је испало добро. Он је успео да очисти годину у јуну. То је један пример добре праксе. И сама сам у време ванредног стања прошла један курс из системске ИКТ администрације на такав начин у трајању од 2 недеље. „ZOOM” апликација је такође добро решење једино што ову прву апликацију имамо легално и без ограничења броја учесника=ученика по сесији или видео конференцији.“

На основу члана 29. Пословника о раду Школског одбора Основне школе „Свети Сава” у Београду (дел. бр. 02-25/19 од 23.04.2019. године), а у вези са чланом 44. Статута школе (дел.бр. 02-24/19 од 23.04.2019. године), Школски одбор је донео:
ОДЛУКУ:

Усваја се допуњени записник са седаманесте седнице Школског одбора Основне школе „Свети Сава” одржане дана 30.06.2020. године.
(Записник у прилогу)

Тачка 2.

Савет родитеља Основне школе „Свети Сава“ је на електронској седници одржаној 02.07.2020. године, покренуо иницијативу да Школа упути захтев надлежном Министарству за отварање једне нове групе продуженог боравка за ученике првог разреда и две групе за ученике другог разреда, а због интересовања ученика и њихових родитеља које превезилази број група за које Школа има верификацију.

Наставничко веће је на електронској седници одржаној 03.07.2020. године, у дискусији која се водила након информације о интересовању родитеља за похађање продуженог боравка у наредној школској години, подржало заинтересованост родитеља и сагласило се да се и ове године затражи сагласност Министарства за отварање нових група продуженог боравка за ученике првог и другог разреда.

На основу члана 119. став 1. тачка 14) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 88/17, 27/2018.- др. Закон, 10/2019, 27/2018.- др. Закон и 6/2020), члана 44. став 1. тачка 24) Статута школе (дел. бр. 02-24/19 од 23.04.2019. године), члана 36. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 55/2013, 101/2017, 27/2018- др. закони и 10/2019) Школски одбор Основне школе „Свети Сава“ У Београду, улица Николаја Краснова бр. 8, на седници одржаној дана 14.07.2020. године, доноси

ОДЛУКУ

О формирању још једне групе продуженог боравка за ученике првог разреда и две групе продуженог боравка за ученике другог разреда, за школску 2020/2021. годину и упућивању

захтева Министарству просвете, науке и технолошког развоја за добијање сагласности за формирање ових група продуженог боравка.

Тачка 3.

Извештај у прилогу записника, уредно достављен електронским путем.

Тачка 4.

На основу чл. 119. став. 1. тачка 9) а у вези члана 161. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања («Сл. Гласник РС», бр. 88/2017, 27/2018 - др. Закон, 10/2019, 27/2018 - др. Закон и 6/2020), чл. 68 – 76, члана 114. став 1. и члана 192. Закона о раду (« Сл. Гласник РС», бр. 24/05 и 61/05, 75/2014, 13/2017- одлука УС, 113/2017 и 95/2018-аутентично тумачење) и чл. 14. и 15. Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика («Сл. Гласник РС», бр. 21/2015), сагласно одредбама Правилника о раду (дел. бр. 02-10/18 од 05.12.2018. године), Школски одбор ОШ „Свети Сава“ одлучујући о годишњем одмору директора, доноси одлуку МИЛЕНКОВИЋ ЈОВАНИ, директору школе, припада годишњи одмор за 2020. годину у трајању од 29 радних дана. Директор ће користити годишњи одмор у два дела и то први део, у трајању од 15 радних дана, у периоду од 20.07.2020. године до 07.08.2020. године, а на посао треба да се јави 10.08.2020. године, док ће други део, у трајању од 14 радна дана, накнадно користити.

Тачка 5.

Члан Школског одбора Славица Милојковић је под тачком разно изнела:

„1. Детаљно сам прочитала записник са електронске седнице Наставничког већа и мој утисак је да се превише инсистира на формалностима од стране појединих наставника а суштина нисам успела да видим.

2. Детаљно сам прочитала и Записник са седнице Савета родитеља и нигде нисам видела да се помиње предлог новог члана Школског одбора за следеће 4 године. И то беше спорна тачка дневног реда на прошлој седници ШО.

3. Хвала професорки Александри Бошковић која инсистира на бољем вођењу записника са ШО. Имамо исто мишљење.

4. Молим Управу школе да нам детаљно објасни у чему је проблем који наводе професори око расподеле или распореда наставе?

5. Хвала професору Влади Марјану што се огласио. Хвала му и што ме назива лажовом. Такав начин комуникације заиста „приличи једном академском грађанину“.

Тог дана кад је моја кћерка одговарала историју као и неколико њених другова и другарица, ја сам била у дворишту и на ШО сам изнела само оно што су деца рекла по изласку из учионице и после тог одговарања. Ако су они „лагали мене лажем и ја вас“! Ја не знам што Владо није вољан да прихвати било каву критику макар она била и добронамерна. Питам се да ли зна ко је све од нас овде присутних молио бившег директора Михајла Ракоњца да се одштампа књига коју је Владо писао? Питам се да ли зна колико пута сам Михајла молила да му исплати ауторски хонорар? И после свега „ми нисмо на истој страни“ и ја сам лажов. Е, Владо хвала Вам од срца. И ако је од Вас много је.

Обзиром на Ваш став према мени шта можемо очекивати за Марину којој предајете историју у наредним годинама?

Она је само дете од 12 година и бога ми се добро истресла пре изласка на одговарање на крају године. И измешала грчке и римске ратове. И добила 4. Поштено. Ништа нисте погрешили.

А епилог је ћу да видим сутра кад је одведем код ендокринолога, за сада сам видела да су јој јако повишена антитела за штитну жлезду.

6. Мислим да нико, ма ко да је, нема право да уништава генерације својим односом, својим чињењем или не чињењем. И поново пишем оно што сам много пута јавно рекла: „од вас учитеља и професора наше деце (поготову у основној школи) зависи њихова будућност. Професија коју ће сутра изабрати. Ми родитељи можемо веома мало ту да утичемо. То је чињеница. Питам се да ли сте ви свесни своје одговорности“.

Све оно што сам до сад радила, и што радим, је једино због тога. Мени је најлакше да се склоним из ШО и да испишемо дете из школе „Свети Сава“. А нисам ја само тог мишљења. Многи су то већ урадили и задовољни су другим школама. Па радите што Вам је воља и питајте се што ћете остајати без посла у годинама које долазе.

Професори и учитељи треба да буду свесни да су они запослени у школи због деце, а да деца не иду у школу због њих!

А учитељице да буду свесне да ми родитељи “нисмо овце за шишање“ кроз разноврне одласке у биоскопе, позоришта, обиласке музеја, золошког врта уз обавезан кеш за улазнице, рекреативне, излете...

7. Такође, молим Председника ШО да не заказује електронске седнице од 16 до 22 часа истог дана. Прво није по Правилнику, а друго ако човек поштено хоће да прочита материјал и да заиста о свему размисли и одради поштено свој посао нема довољно времена.“

-Представник Синдикалне организације, Ивана Марковић је подржала захтев који је члан Школског одбора, Владо Маријан изнео: „Молим Школски Одбор да поништи нестручну и самовољну одлуку директорке о подели одељења на наставнике. Наиме, Актив историје-географије извршио је поделу одељења према наставницима уз сагласност чланова Актива. Међутим, директорка је самовољно променила нашу одлуку без објашњења и образложења. Молим Школски Одбор да заустави овакво самовољно понашање и упуту директорку на пут поштовања колега и њиховог рада.“

-Члан Школског одбора Александра Бошковић је изнела: „Придружујем се Влади Маријану са молбом да ШО преиспита одлуку директора школе која се тиче расподеле часова и одељења јер сматра да је штетна и по ученике али и за међуљудске односе у школи. Обзиром да сам чула да је управа школе успешно решила проблем недостатка простора и да је направљен распоред за следећу школску годину молим директорку школе да упозна и нас чланове ШО са тим.“

-Ивана Марковић на захтев Славице Милојковић ближе објашњава:

„Стручна већа предметне наставе на свом састанку договарају поделу часова/ одељења и свој предлог достављају директору школе. Подела часова/ одељења се тиме до сада завршавала јер су претходни директори уважавали добијени предлог. Сада се догодио преседан и на електронској седници Наставничког већа одржаној 3.7.2020. директорка је доставила план задужења за следећу школску годину другачији од предлога стручних већа. Предлози три стручна већа нису уважени и то: стручног већа језика, стручног већа природних и техничких наука и стручног већа друштвених наука. Конкретно то значи да је нпр. у пет одељења промењен наставник српског језика (6-3, 6-4, 7-4, 8-3, 8-4), у једном одељењу промењена три наставника (7-4- српски језик, математика и историја; математика и историја чак по други пут) и сл. Директорка није образложила ове промене и сматрамо да не постоји оправдан разлог да до њих дође, а с друге стране, има много више разлога да се то не ради, а основни су педагошки и тичу се ученика и њихове адаптације на нове наставнике и другачији начин рада. Разлоге наставника нећу да помињем јер, као што рече Славица, ми смо ту због деце, а не деца због нас.

Директор школе одлучује о обавезама запослених и организује васпитно-образовни рад. Предлог стручних већа не мора да усвоји, али сматрамо да би у случају мењања одлуке стручних већа требало да постоји објашњење и добар, оправдан разлог.

Колега Јовчић нам је пренео да је директорка рекла да су промене извршене на захтев

родитеља, па бисмо волели да будемо обавештени о каквом захтеву се конкретно ради, ко га је поднео и у чије име, на који начин и којим чињеницама је образложен, ко га је размотрио и донео одлуку да буде уважен. Да ли сви родитељи могу да бирају наставнике своје деце или је то дозвољено само привилегованим појединцима?

С друге стране, након бројних позива родитеља и одељењских старешина, сумњамо да је ова информација уопште тачна, а све ово заиста веома лоше утиче на целокупан рад и односе на релацији наставник- родитељ.

На самој седници Наставничког већа директорка није желела ништа да образложи, уз примедбу да су извршене мање измене и позвала на разговор оне који нису задовољни оваквом поделом. Не желећи да о овом проблему разговарамо појединачно јер се не тиче појединаца, него свих чланова поменутих стручних већа, нисмо се одазвали позиву јер није заказан састанак стручног већа већ појединачни разговори.“

Саставни део овог Записника су изјашњења чланова Школског одбора путем е-маила.

Записник водила, секретар школе,

Душанка Тајић

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Драгутин Марјановић