

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГРАД БЕОГРАД – ОПШТИНА ВРАЧАР
ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТИ САВА“
НИКОЛАЈА КРАСНОВА БР. 8
ДЕЛ.БР. 02-21/20
ДАТУМ: 30.06.2020.године

ЗАПИСНИК СА СЕДАМНАЕСТЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СВЕТИ САВА” / ДЕСЕТЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/20.
ГОДИНИ ОДРЖАНЕ ДАНА 30.06.2020. године (уторак) са почетком у
19,00 часова У ПРОСТОРИЈАМА ШКОЛЕ,
НИКОЛАЈА КРАСНОВА БР. 8.

Седници су присуствовали чланови Школског одбора: Драгутин Марјановић, Милан Слани Славица Милојковић, Миљан Лазовић, Марина Насковић, Милан Мерњик, Слађана Томић, Александра Бошковић.

Одсутни: Владо Маријан.

Поред чланова Школског одбора, седници су присуствовали: Јована Миленковић-директор школе, Душанка Тајић-секретар школе, Татјана Перишић-педагог.

Школском одбору је присуствовала председник Синдикалне организације Унија синдиката просветних радника Србије-Синдикат ОШ „Свети Сава“ Ивана Марковић, Снежана Ђуричковић, председник Синдиката радника у просвети Србије Синдикалне организације ОШ „Свети Сава“ није присуствовала седници, уредно је позвана.

Школском одбору нису присуствовали представници ученичког парламента, уредно позвани.

Седницом је руководио председник Школског одбора Драгутин Марјановић.

Констатовано је да на седници присуствује већина од укупног броја чланова и да постоје услови за рад и одлучивање, након чега је предложен следећи:

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
2. Разматрање и доношење Измена и допуна Школског програма за први, трећи, седми и осми разред;
3. Извештаји са реализације излета за други, четврти и шести разред и наставе у природи за трећи разред;
4. Разматрање успеха ученика на крају другог полугодишта и реализација успеха на завршном испиту;
5. Разно.

Чланови Школског одбора су једногласно усвојили предложени дневни ред. Прешло се на решавање по тачкама дневног реда.

Тачка 1.

Није било примедби ни предлога за допуну записника, те је на основу члана 29. Пословника о раду Школског одбора Основне школе „Свети Сава” у Београду (дел. бр. 02-25/19 од 23.04.2019. године), а у вези са чланом 44. Статута школе (дел.бр. 02-24/19 од 23.04.2019. године), Школски одбор донео:

ОДЛУКУ

Усваја се, већином од шест гласова, записник са шеснаесте седнице Школског одбора

Основне школе „Свети Сава” одржане дана 12.06.2020. године, без примедби и допуна.
(Записник у прилогу)

Тачка 2.

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласника РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др.закони, 10/2019, 27/2018 – др.закони и 6/2020), прописано је да Школски одбор „доноси предшколски, школски, односно васпитни програм (у даљем тексту: програм образовања и васпитања), развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању“. На основу члана 119. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласника РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др.закони, 10/2019, 27/2018 – др.закони и 6/2020), члана 44. став 1. тачка 2) Статута школе (дел. бр. 02-24/19 од 23.04.2019. године), Школски одбор Основне школе „Свети Сава“ у Београду, улица Николаја Краснова бр. 8, на седници одржаној дана 30.06.2020. године, једногласно доноси

ОДЛУКУ

о усвајању Измена и допуна Школског програма (2018 до 2022. године) за први, трећи, седми и осми разред.

Тачка 3.

Директор Школе је укратко изнела извештај са реализације излета за други, четврти и шести разред и наставе у природи за трећи разред.

Тачка 4.

Татјана Перишић, педагог, је укратко изнела извештај о успеху ученика на крају другог полугодишта школске 2019/20. године. Члан Школског одбора, Александра Бошковић је изнела да је било проблема везаних за жалбе на резултате завршног испита 2019/20. године, није прошло све тако савршено, како се прича, било је снимања директора. Директорка је изнела да јесте било снимања, али отварања тестова, да је све било транспарентно.

Тачка 5.

-Члан Школског одбора Александра Бошковић је поставила питање, да ли Савет родитеља покушава да формира комисију која ће се бавити критеријумима оцењивања. Истиче да наставници оцењују на основу стандарда и исхода. Уколико родитељи сматрају да неки наставник не оцењује у складу са стандардима и исходима, Правилником о оцењивању, молим нека то пријави надлежнима јер нико не измишља како се дају оцене. Александра Бошковић додаје и да еј родитеље збунила разлика у оценама из првог и другог полугодишта, јер се раније ретко дешавало да дете у другом полугодишту има све петице. Изнела је да није тачна прича да „закидамо“ децу на оценама. Увек можемо да разјаснимо шта су стандарди, исходи из сваког предмета. Не разумем зашто је упућено писмо дотичне госпође Школском одбору, с претњом да ће исписати дете из школе, ако жели просек, могу да јој кажем само срећан пут. Члан Школског одбора Славица Милојковић говори о оцењивању код наставника Владе Маријана, да је рекао деци да нема намеру да им поправља оцене. Такође износи и да је дете госпође која је упутила писмо плакало после поправљања оцене из физике. Истиче да не треба родитељи и наставници да буду на ратној нози, деца треба нешто да науче, оцене не треба да им се поклањају, али имамо ситуацију, да они који су најбољи а добили су по једну лошу оцену, на крају бивају оштећени ако се оцена закључује само на основу аритметичке средине. Александра Бошковић каже да су наставници давали или аритметичку средину оцене или већу оцену и истиче да никада није био оволики просек оцена. Он-лајн настава је била специфична и ишла је на штету ученика који се у првом полугодишту нису снашли, нашли смо се у сулудој ситуацији, радили смо како смо знали и умели. Славица Милојковић каже да је било у питању пасивно учење. Александра Бошковић каже да ако би као средње школе тражили да сви буду у исто време

на зуму, била би револуција у школи. Славица Милојковић каже да је Весна Сурчински тражила рецимо од свих ученика да буду у исто време присутни он-лајн. Мора да се нађе нека средина да би се извукао максимум од ученика. Александра Бошковић каже да поменута мама јавила последњег дана школе, када родитељ дође последњег дана школе, ми то схватамо као притисак. Марина Насковић, каже да су сви требали да улагане, мало ублаже критеријуме, да се деци не дају пројекти, другачије ја када дете може да види и чује наставника, а у овој ситуацији, ако нешто не зна, чека родитеље да му објасне. Тако је из свих предмета, ја имам два детета, а имала сам и дежурстава. Није требало дати пројекат у време овог стања, мејлова, задатака. Александра Бошковић каже да деца од почетка треба да се уче самосталности у учењу. Ако будемо и следеће године ишли он-лајн, треба наћи начин да сви будемо задовољни. Славица Милојковић предлаже избор другачије платформе, јер је иначе у питању искључиво пасивно учење. Директорка је рекла да ћемо се следеће школске године припремити боље, министарство је послало Microsoft Teams, сви наставници су добили шифре. Славица Милојковић се слаже да је то бољи систем за рад.

-Представник синдикалне организације, Ивана Марковић, каже да рад на даљину Школа није добро организовала. 15 марта је ступила на снагу Уредба о организовању рада послодавца за време ванредног стања. Предвиђено је да послодавац може решењем омогућити запосленом обављање послова од куће, ми ни сада не знамо да ли радимо од куће. На сајту школе се након увођења ванредног стања појавила платформа на коју смо могли да качимо материјале, на одељенске старешине је пребачена одговорност. Већина наставника је отворила гугл учионицу као приватно лице, због тога је и било проблема, могли су ученици и да не приступе учионицама. Министарство је предложило платформу, али са закашњењем, када смо се већ како тако снашли. Уколико буде поново оваква ситуација, нема потребе да чекамо министарство. Било је школа у којим су отворене званичне мејл адресе. Све похвале за моје колеге које су се и овако снашле у овој ситуацији. Славица Милојковић каже да, пошто радимо у државним органима, имамо уговора са Мајкрософот, тако да сваки наставник може да ради и овој платформи. Директорка каже да је након увођења ванредног стања постојала потреба да запослени буду заштићени, тако да се почели сви да раде од куће. Одређене школе које су изредиле решења за рад од куће, су по укидању ванредног стања биле у проблему, због наставника који и даље раде од куће, а укинута је ванредно стање. Ми смо урадили све што су надлежне институције налагале. Морам да похвалим наставнике, родитеље, као и педагога и психолога који су посебно радили за време ванредног стања, комуницирали са родитељима, децом, Центром за социјални рад. Сматрам да су наставници добро одрадили свој посао. Што се тиче упада у учионицу, десио се један упад, старешина је одмах одреаговао, пријављено је одељењу за високотехнолошки криминал. По Статуту школе, старешине су дужне да прете рад наставника у одељењу, требало је да прате оптерећеност ученика, да искомунцирају са свим наставницима. У овој ситуацији, смо дали све од себе. Подршка учењу је одмах отворена на сајту школе. Ивана Марковић каже да је Влада донела уредбу и да је она омогућавала рад од куће запосленима, требало је прописати сваком запосленом радно време, обавезе. Рецимо настава је била на каналу РТС 3, ми смо позивани да усклађујемо планове са тим, родитељи су ме питали, када деца иду у школу. Мени деца шаљу задатке у један сат ноћу, послодавац нам се службено обраћа на мејл у 11 сати увече. Директорка каже да је синоћ одговорила на питање у 11 и 15 увече и да се извинила, као и да мејл може да се пошаље у било које доба. Марина Насковић каже да је њено дете добијало задате и у 11 сати увече. Драгутин Марјановић истиче да су у свим институцијама добили упутства преписана са конференција за време ванредног стања. Ивана Марковић износи да су запослени добијали опрему од фирми, а Александра Бошковић износи пример стране фирме која ради у Србији чију су запослени добили опрему за рад од куће. Директорка истиче да су сви наставници попунили анкету и сви су одговорили да имају потребну опрему за рад од куће. Ивана Марковић истиче да је раније била критикована набавка рачунара од тране

бившег директора Михајла Ракоњца, али га сада похваљује због куповине лап-топова.

-Александра Бошковић износи проблем броја учионица у следећој школској години, деле се и информатика и језици на два дела. Дато је више предлога.: да трећи и четврти разред иду у међусмену, да се мењају смене на недељу дана, да млађи разреди иду у једну смену, а старији у другу. Један од предлога је био и да нађемо простор и адаптирамо у учионицу. Предлог је био и да се библиотека измести у хол, а да у библиотеци буду два кабинета информатике. Драгутин Марјановић истиче да постоји неколико опција, циљ је да све остане исто, и да је прерано говорити о међусмени или о две смене. Александра Бошковић каже да би одлука требало да буде донета што пре. Такође, када би школа добила дозволу за једносменски рад, то би можда решило проблем. Ивана Марковић је рекла де је једне године инспекторка Милка Кесер, у инспекцијском надзору када је била, рекла да ми немамо основа да ограничавамо број одељења јер можемо да пређемо у две смене.

-Директорка је обавестила Школски одбора да имамо запосленог коме је потврђен корона вирус, доставио је позитиван тест мејлом, о томе су обавештене надлежне институције. Запослени је носио маску све време, последњи пут је 17. јуна био у школи.

-Ивана Марковић је замолила да се реши мистерија члана Школског одбора, чије дете је ове године завршило осми разред. Председник Школског одбора, Драгутин Марјановић је рекао да до доношења решења од стране Скупштине града Београда, члан Школског одбора, Миљан Лазовић има право да присуствује седницама и да гласа, добио је потврду и од стране просветног инспектора. Ивана Марковић истиче да је 3 месеца пре 19. јуна требало да се покрене поступак за разрешење тог члана Школског одбора, од стране Савета родитеља и да је то пријављено инспекцији. Секретар школе је присутне упознала са чланом 117. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласника РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др.закони, 10/2019, 27/2018 – др.закони и 6/2020), који се тиче мандата органа управљања. У наведеном члану је прописано да: „Мандат органа управљања траје четири године. Поступак за именовање чланова органа управљања покреће се најкасније три месеца пре истека мандата претходно именованим члановима органа управљања, а предлог овлашћених предлагача доставља се скупштини јединице локалне самоуправе најкасније месец дана пре истека мандата претходно именованим члановима. Скупштина јединице локалне самоуправе разрешиће, пре истека мандата, поједине чланове, укључујући и председника или орган управљања установе, на лични захтев члана, као и у случају да:

- 1) орган управљања доноси незаконите одлуке или не доноси одлуке које је на основу закона и статута дужан да доноси;
- 2) члан органа управљања неоправданим одсуствовањима или несавесним радом онемогућава рад органа управљања;
- 3) у поступку преиспитивања акта о именовању утврди неправилности;
- 4) се покрене иницијатива за разрешење члана органа управљања на предлог овлашћеног предлагача, односно због престанка основа по којем је именован у орган управљања;
- 5) наступи услов из члана 116. став 9. овог закона.“

Седница је завршена у 20.38 часова.

Записник водила, секретар школе,

Душанка Тајић

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Драгутин Марјановић