Путовање кроз време

Аутори /реализатори
Катарина Миличић, учитељ
Слађана Галушка, библиотекар
Основна школа „Свети Сава“ Београд

Категорија: Интердисциплинарни приступ планирању наставе

Разред: Четврти

Тема: Путовање кроз време

Циљ: Стицање знања у вези са наставном темом *Прошлост Србије* кроз одељењски пројекат и тематско повезивање садржаја више наставних предмета, самостално, истраживачко и вршњачко учење и игру и промоција постигнућа ученика и продуката пројекта кроз јавни час

Задаци:

- Усвајање знања о најзначајнијим догађајима и личностима у историји српске државе, уочавање узрочно-последичних веза и развијање свести о важности познавања историје свог народа,
- Развијање читалачке, информационе и медијске писмености ученика коришћењем различитих извора информација: књига, текстова на интернету, филмова и телевизијских серија, музичких композиција,
- Подстицање ученика на литерарно, ликовно и драмско стваралаштво,
- Развијање међупредметних компетенција ученика кроз интердисциплинарно повезивање садржаја више наставних предмета,
- Оспособљавање ученика за коришћење рачунара за учење,
- Оспобљавање ученика за самостално учење и рад у групи, развијање сарадничког односа и вештина комуникације код ученика,
- Оспособљавање ученика да јасно изражавају своја размишљања и запажања о активностима у пројекту,
- Развијање културе изражавања кроз јавни наступ, стицање вештина презентације и презентовање одељењског пројекта ученицима других одељења четвртог разреда и родитељима.

Методе рада: пројект метода, интегрисано учење, истраживачко учење, проблемско учење, сарадничко учење, усмено излагање, читање и рад на тексту, разговор, писање, демонстрација, учење уз помоћ рачунара, метода практичних радова, припрема наставног материјала, рецепција уметничког дела, интерпретација, илустрација, уметничко стварање, играње улога, квиз метода, излагање радова, играње игре, евалуација

Облици рада: фронтални, индивидуални, рад у групи, рад у пару

Наставна средства / ресурси: уџбеници, књиге, рачунар, интернет, панои, паметне фасцикле, литерарни и ликовни радови, тестови, квиз питања, кругови знања, игрице, пројектор, презентација за угледни час

Приказ сценарија

Мотивација и одабир теме за пројекат

Када је започела обрада наставне теме *Прошлост Србије* на часовима природе и друштва, ђаци IV_4 су желели да сазнају што више информација о њој.
Рекли су да читају књиге које су у вези са историјом средњег века и да воле да гледају филмове о догађајима и личностима из историје Србије и да би желели да о њима разговарају на часовима.

Учитељица је предложила ученицима да ову тему обраде кроз пројекат и кроз садржај више наставних предмета.
Идеја је прихваћена, одређен је циљ и направљен је план активности. Тако је започео пројекат *Путовање кроз време* који је реализован од новембра 2017. до краја јануара 2018.

Интердисциплинарно планирање

Интердисциплинарно планирање је обухватило часове више наставних предмета: природе и друштва, српског језика, ликовне културе, музичке културе, слободних активности, физичког васпитања, веронауке и грађанског васпитања, математике.
Реализација пројекта допринела је да ученици сагледају једну тему из различитих углова и повезују садржај различитих предмета и усвајају функционална знања.

Учитељ има улогу саветодавца, поучава ученике као да уче, увежбавају и мисаоно срећују усвојене садржаје.
Ученици су активни у процесу стицања знања, подстиче се њихова креативност, интелигенција и радозналост. Они су укључени у планирање, припремање, реализацију и вредновање резултата рада.
Овакав приступ има и васпитну улогу јер ученици раде у групама, поштују туђи рад и залагање, усмерени су једни на друге и код њих се развија сараднички дух.

Активно учење

Коришћење различитих медија и извора информација

На часовима се користе штампани и електронски извори информација: књиге, текстови и видео материјал са интернета, као и додатни наставни материјал који припремају ученици (паметне фасицкле), то чини наставу занимљивијом и повећава активности ученика током часова, али и пре и после часова и доприноси развоју интересовања ученика за даљи рад у ваннаставним активностима.

Ученици се подстичу да више користе рачунар и интернет за учење, самоучење и целоживотно учење. Примају информације кроз различите медије (предавање наставника, излагање ученика, књиге, видео записи, фотографије, различити ресурси са интернета) и од њих се тражи да активно учествују у настави, да усвоје нова знања, да повезују знања из више области и да их повезују са ситуацијама из свакодневног живота.

И задаци који раде су разноврсни по употреби медија - они читају, претражују интернет, говоре, пишу и цртају, израђују радове за паметне фасцикле, израђују паное и игрице, осмишљавају тестове, припремају сценарио угледног часа,, презентују пројекат и његове продукте на угледном часу.

Активно учење

Развијање критичког мишљења и креативности код ученика

Ученици се упознају са појмом информационе писмености и усмеравају се на стицање вештине за проналажење, организацију и успешно коришћење информација за решавање задатка.
Претражују интернет, уз помоћ наставника и родитеља, прикупљају информације потребне за израду задатака.
Разговарају о уметничким делима (књиге, филмови и телевизијске серије), издвајају битне информације и стичу нова знања.
Уче се да створе нову идеју или изразе идеју на свој начин и израдом материјала за паметне фасцикле развијају критичко мишљење и креативност. Усвојена знања и закључке ђаци примењују у изради лекција за паметне фасцикле чиме оне постају наставно средство.

Кораци у реализацији пројекта

1. Договор о теми пројекта и начину рада
2. Подела задатака
3. Решавање задатака и израда паноа, текстова, тестова, ликовних радова, игрица и сл. и формирање паметних фасцикли
4. Презентација постигнућа и продуката пројекта на угледном часу
5. Вредновање пројекта и постављање наставног материјала на интернет

Договор и подела задатака

Решавање задатака

Решавање задатака

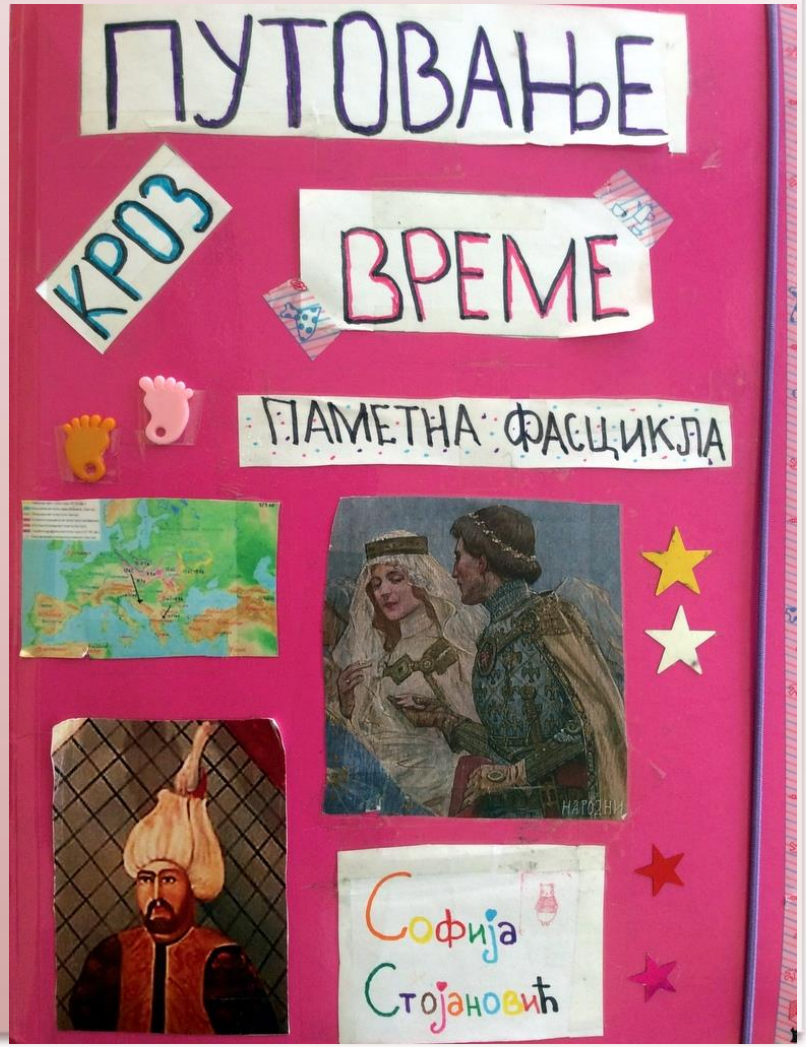
Угледни час

Продукти пројекта

1. Паметне фасцикле
2. Панои
3. Ликовни радови
4. Игре
5. Тестови
6. Сценаро и презентација за угледни час
7. Веб презентација пројекта у програму Wix,

https://proslostsrbije.wixsite.com/mysite

Паметне фасцикле



Панои

Ликовни радови

Игре

najznačajnije delo ma je
„Žitije Svetog Simeona"
u kome je opisan život i Euđe
svoga oca
Stefan Nemanja predaje
vlast svom sinu
Ustanak Srbije
u Beogradsanu
pašaluku
protiv Turaka
izradem od
zlata
Stefan Nemanjić
I SRPSKI USTANAK
On je bio vođa ovog ustanka
trajao je
od 1939 do 1945. godine
U Jugoslaviji je trajao od
6. aprila 1941. do 15. maja 1945
II SVETSKI RAT
U njemu je učestvovala velika
većinska dijaspora srpska
Hrist Lazar
Bio je ozenjen
caricom Milicom
Srpsko je bila dužna sa
predanošću u Kosovu
Mavarska Srbija

abercrombie

Тестови

Природа и друштво

Српски језик

Математика

Сценарио и презентација за угледни час

Угледни час из природе и друштва
у IV_4
Основна школа „Свети Сава“

22. јануар 2018.

Веб презентација пројекта

https://proslostsrbije.wixsite.com/mysite