

Пројекат „Причам ти причу“

Пројекат „Причам ти причу“ реализовале су наставница српског језика Драгана Јањић и библиотекарка Слађана Галушка са ученицима VI₅ од априла до јуна 2019.

Активности су се одвијале на часовима српског језика и грађанског васпитања и у школској библиотеци, као и на неколико часова ликовне културе, веронауке и технике и технологије.

Циљ: Развијање језичке културе и креативности ученика кроз израду књиге, збирке прича и бајки, и представљање књиге широј јавности.

Задаци:

- повезивање садржаја из књижевности са сопственим искуством, размишљањима и осећањима,
- богаћење речника ученика и развијање смисла и способности ученика за правилно, течно, економично и уверљиво писмено изражавање,
- оспособљавање ученика за успешно служење књижевним језиком,
- јачање чулног, језичког и литерарног сензибилитета ученика,
- неговање и подстицање креативности, маштовитости и оригиналности ученика.

Ток пројекта

Пројекат је започео радионицама у Библиотеци града Београда под називом „Пут књиге“. У разговору са Слађаном Илић, уредником у Заводу за уџбенике, ђаци су прво учили о историји књига и библиотека, од писања на глиненим плочицама и пергаменту до књига у електронском облику, као и о важности чувања књига и постојања библиотека. У другој теми говорило се о путу књиге од писца до читаоца и о пословима различитих учесника у стварању једне књиге, као што су уредник, лектор, илустратор, издавач, штампар итд.

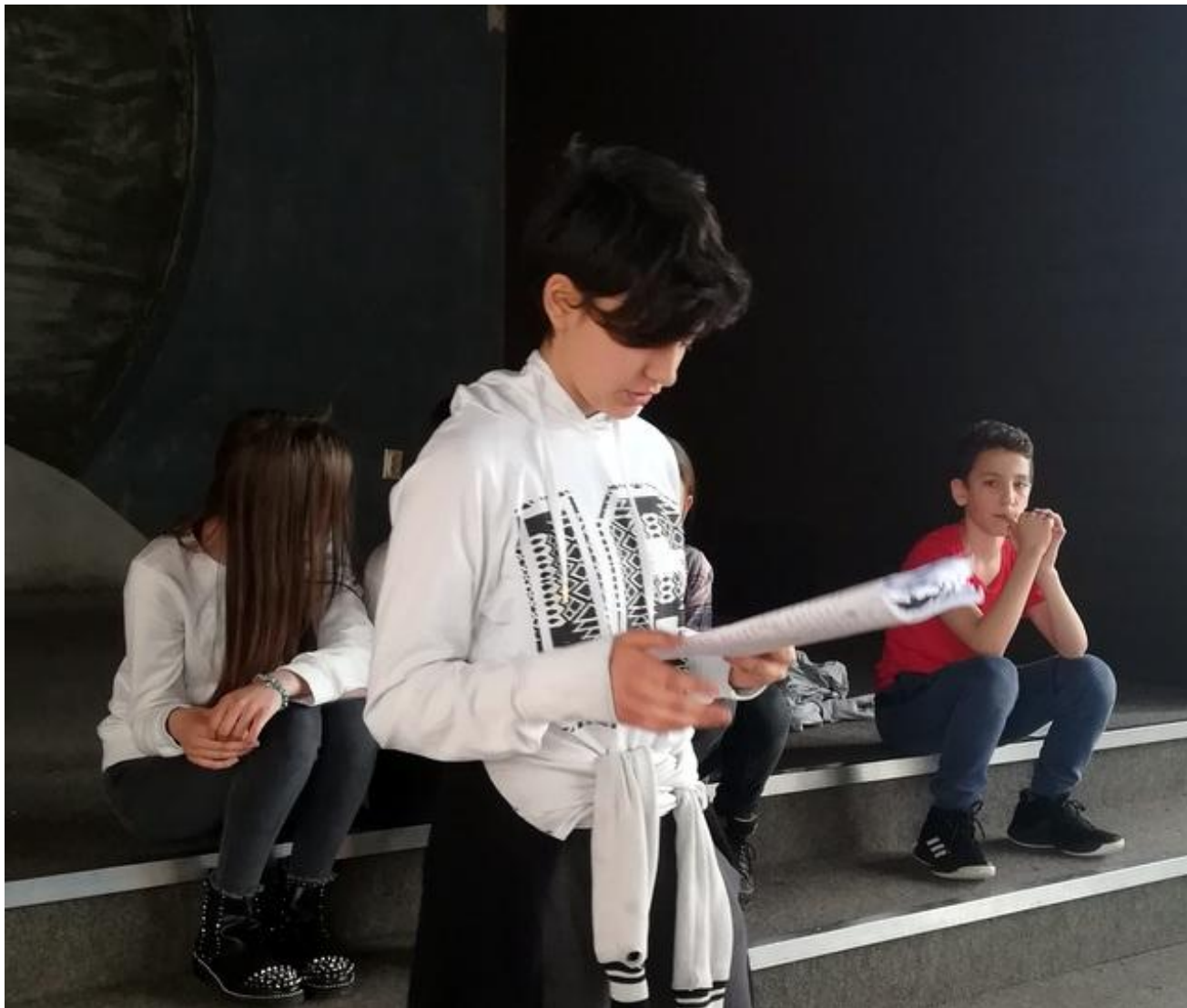
Сваког дана део дружења је био посвећен вештини писања књижевног дела. Ученици су добили кратка упутства за писање реалистичких, авантуристичких, детективских, фантастичних и научно фантастичних прича. Наредних дана донели су своја дела и сви заједно их анализирали. Уз коментаре, слушаоци су дали и предлоге за побољшање прича. Једна радионица је одржана на часу српског језика у школи – тада су ученици читали новонаписане причеи добили савете за дораду и побољшање својих дела.



У наставку пројекта наставница српског језика и библиотекарка су са ученицима разговарале о елементима бајке, па је следећи задатак за ђаке био да се огледају у стварању бајки. Договорено је да ће коначни продукт пројекта бити књига, збирка прича и бајки, и ученици су добили улоге писца, илустратора, уредника.

На часовима ликовне културе су цртали илустрације за написане текстове, а на часовима технике и технологије су правили корице за књиге и насловну страну будуће књиге, тј. збирке прича и бајки.

Део будуће књиге представљен је током јавног часа којим је обележен Светски дан књиге и ауторских права 23. априла 2019. Ученици VI₅ су прочитали неколико прича и бајки и показали ученицима VI₁, VI₂ и VI₄, који су били у публици, и ликовне радове – илустрације прича, пано за пројекат и велике корице књиге.



Пепељуга у 21. веку

У оквиру пројекта „Причам ти причу“ одржано је такмичење у писању бајки за ученике четвртог и шестог разреда 28. маја 2019. Тема је била „Пепељуга у 21. веку“. Задатак ученика је био да искористе основне мотиве познате бајке и напишу нову која се дешава у данашње време. Требало је да то буде прича о одрастању у којој се главни јунаци, „Пепељуга“ и „принц“, суочавају са изазовима и решавају их тако да читалац закључи да су паметни, вредни, храбри, племенити...

Такмичило се осамнаест ученика, а победници су изабрани у две категорије.

Међу ученицима четвртог разреда најуспешнији су били Алексеј Шепетковски, Ема Стаменковић, Марина Ивановић и Марина Милојковић, а међу ученицима шестог разреда Амаја Менендес Ђурић, Никола Радуловић, Лазар Живојиновић и Ања Стојановић.

Награђени су и аутори најбољих прича у првом делу пројекта: Милица Влашкалић, Марија Кузмановић, Никола Радуловић и Душан Вучковић.



Ученици су израдили електронске верзије радова, неколико њих је уређивало текстове, као да су прави уредници.

Након тога су читали пред својим друговима коначне верзије прича и бајки. Направљено је неколико видео записа читања, а једна прича је представљена кроз анимирани видео прилог.



Вредновање

Ученици, наставница српског језика и библиотекарка су вредновали ток и постигнућа пројекта. Ђаци VI₅ су рекли да им се пројекат свиђа и да им је помогао да науче како се пише прича/бајка: од тога како се граде заплет и ликови, до коришћења већ постојећих мотива и различитих форми. Посебно су им били драгоцени разговори након читања прве верзије рада када су добијали предлоге за побољшање од другова, наставника и библиотекарка. Наставница Драгана Јањић је истакла да је пројекат допринео стицању сигурности ученика у писаном изражавању и да су боље оцене на писменом задатку након пројекта, у односу на претходне, јасан показатељ ефекта.

У разговору са библиотекарком, ученици четвртог разреда су рекли да им се допало такмичење у писању бајки. Веома је интересантно било када су исправљали прву верзију рада. Уз помоћ библиотекарке су урадили истраживачке задатке – пронашли су додатне информације у вези са мотивима у њиховим бајкама и искористили их за писање нове верзије. Тако су настале приче у којима се говори о фестивалу цветања трешања у Вашингтону и коришћењу холограма.

Библиотекарка је похвалила све учеснике пројекта за труд и упорност у литерарном и ликовном стваралаштву и истакла да су ђаци показали велико умеће у смишљању нових прича и причању кроз разнолике форме: приповедањем у трећем и првом лицу, кроз дневничке белешке и блогове, са детективским, магичним, фантастичним и научно фантастичним елементима, као и са добрим осећајем за хумор.

Најбољи радови настали током пројекта објављени су као збирка прича под називом „Причам ти причу“ на веб страни школске библиотеке.