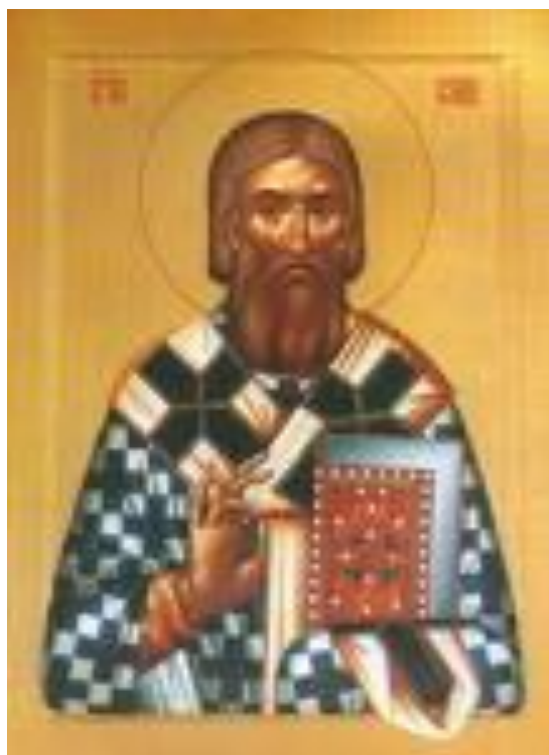


**Основна школа „Свети Сава“
Београда
Николаја Краснова 8**



**Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
за школску 2018/2019. годину**

Београд, септембар 2019.

1. Услови рада

Основна школа „Свети Сава“ налази се на општини Врачар – на Врачарском платоу, у најужем центру града. То је школа дуге традиције образовања и васпитања. Састоји се од школске зграде и бетонiranог дворишта (1650 м²), излази на две улице. Школско двориште је затворено високом оградом, што чини двориште безбедним местом. У школи ради дигитални видео надзор што доприноси још већој безбедности ученика. Школски простор је велики. Школа има 36 учионица, а од тога 7 кабинета, свечану салу, библиотеку, читаоницу, велику и малу физкултурну салу, трпезарију са кухињом и нус просторијама, 6 канцеларија и зборницу за наставно особље, педијатријску и зубну ординацију.

Током школске 2018/2019. године набављена су нова наставна средства: реквизити за наставу физичког васпитања (мобилни кош, клупе за свлачионицу, ормар за лопте, лопте за одбојку и рукомет), две беле табле за учионице, покретна табла за наставу музичког васпитања. Замењена су врата свлачионице за девојчице. Обезбеђени су хамери за израду паноа, као и папир за копирање и тонери за штампаче, чиме је омогућено штампање потребног материјала за наставу. Набављено је 15 рачунара и 20 пројектора за учионице. Извршена је реконструкција интернет инсталација у једном делу школе и уведен оптички кабл. Свака учионица је опремљена рачунаром и постоји приступ интернету тако да наставници могу да користе ЕсДневник. Током летњег распуста учионица за информатику је добила још пет столова и пет рачунара.

Школа задовољава техничке критеријуме за нормално одржавање наставе.

Као и прошле године Савет родитеља је донео одлуку о обезбеђењу ученика, које они сами финансирају, тако да је безбедност истих била на високом нивоу.

У протеклој школској години програмске задатке реализовало је 62 запослена наставника. Школа има помоћника директора са 50% норме и три стручна сарадника са високом стручном спремом: психолог, педагог, библиотекар. Сви запослени имају одговарајућу стручну спрему за послове које обављају.

2. Организација рада

На почетку школске године 906 ученика распоређено је у 34 одељења. У школи је био организован продужени боравак за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда. Боравак ради од 6.45 до 18.00 часова сваког радног дана. Продужени боравак трећег и четвртог разреда финансиран је од стране Града Београда. У школи се од првог разреда реализује настава енглеског језика, а од петог разреда ученици бирају други страни језик и опредељују се између руског и француског језика. Ученици похађају наставу у преподневној смени. На почетку другог полугодишта прешли смо на вођење електронског дневника.

Сви изборни предмети и слободне наставне активности у петом разреду (Информатика, Цртање, сликање и вајање, Хор и оркестар, Верска настава и Грађанско васпитање) као и ваннаставне активности, реализовани су у зависности од групе ученика.

За ученике свих разреда организовани су излети и екскурзије и за ученике млађих разреда реализована је настава у природи.

Поводом краја полугодишта организован је новогодишњи маскенбал и приредба за родитеље ученика млађих разреда. На крају школске године организоване су приредбе за родитеље ученика млађих разреда.

2.1. Екскурзије и излети

2.1.1. Извештај о реализацији излета за ученике првог разреда

Једнодневни излет четири одељења ученика првог разреда (111 ученика и 5 учитељица) реализован је према плану, 07. новембра 2018. године. На пут су кренули у 8.30, смештени у два удобна аутобуса.

Прво су обишли Музеј хлеба. Показивање оруђа за обраду земље, начина припреме брашна и мешање славског колача пратила је Јеремијина занимљива прича.

Путовање су наставили пут резервата природе Засавица. После приче о богатству и разноврсности биљног и животињског света, ученици су подељени у две групе и полчасовном вожњом бродићем обишли најлепши део резервата. Ученици су обишли тор са магарцима и мангулицама.

После игара и уживања на травнатим теренима обасјаним сунцем отишли су на ручак. Ученици су домаћу супу више пута тражили за додатак и у сласт појели пилетину, пире и салату. Ручак су завршили маковњачом и домаћим соком.

Прекид игре пошле ручка да би кренули за Београд ученици су нерадо прихватили. Уз песму у аутобусима вратили су се у Београд у 18 часова.

Аутобуси су били удобни и чисти, возачи професионални и предусретљиви, вожња примерена вожњи деце, водич добро организован, љубазан и занимљив деци. Све похвале за организацију излета и Агенцију Виатурс.

Ученици су по повратку, у евалуацији излета, исказали жељу да поново иду на излет јер им је било много лепо.

Одељењско веће првог разреда
Горица Ивановић, Ивана Уљанов, Јована Миленковић и Ивана Милошевић

2.1.2. Извештај о реализацији излета за ученике другог разреда

Годишњим програмом рада школе планиран је једнодневни излет за ученике другог разреда на релацији: Београд - Парк минијатура манастира – Лисине - манастир Манасија - Београд. Излет је реализован у уторак 6. новембра 2018. године.

Након спроведене законске процедуре и одржаног састанка са директором школе, представници Савета родитеља другог разреда су се определили да школа реализује излет преко туристичке агенције „Via tours Petrović“ из Београда.

Полазак из Небојшине улице је био у 8 часова. На излету је било 20 ученика П1 у пратњи учитељице Данијеле Ардолић, 23 ученика П2 у пратњи учитељице Вере Храстински, 21 ученик П3 у пратњи учитељице Снежане Ђуричковић, 27 ученика П4 у пратњи учитељице Драгане Томанић и 20 ученика П5 у пратњи учитељице Јоване (замена одељењског старешине Гордане Бакић, која је била на боловању).

У близини Деспотовца налази се јединствена туристичка атракција Парк макета (минијатура) манастира, са поставком која броји нешто више од 30 средњевековних манастира и српских кућа. Макете су верне реплике, израђене у размери 1:17 у односу на објекте у стварној величини. Ученици су имали прилику и задовољство да се упознају са творцем ове невероватне поставке, Миленком Илићем, који је деци на занимљив начин приближио део историје и културног наслеђа. По завршетку разгледања музеја, путовање је настављено ка споменику природе Лисине и водопаду Велики бук, који се налази на падинама Бељанице, на речици Врелу у близини Ресавске пећине. У пратњи агенцијског водича обишли смо водопад. Ученици су имали прилику да се фотографишу и уживају у призорима невероватне лепоте.

Након тога смо отишли до ресторана, у којем је био организован ручак, где нас је дочекало љубазно особље и изузетно укусна храна. Након ручка, организовано је спортско дружење на теренима у близини ресторана. Путовање је настављено ка манастиру Манасија код Деспотовца. Агенцијски водич упознао је ученике са историјатом самог манастира, као и са животом деспота Стефана Лазаревића, чији је манастир задужбина. По обиласку манастира уследио је повратак за Београд где смо стигли у 19.15.

Излет је реализован према плану и планираном временском динамиком, без проблема. Циљеви и задаци излета су реализовани. Возач и водич агенције су били изузетно професионални.

Руководилац Одељењског већа другог разреда
Драгана Томанић

2.1.3. Извештај о реализацији излета за ученике трећег разреда

Годишњим програмом рада школе планиран је једнодневни излет за ученике трећег разреда Основне школе „Свети Сава“ на релацији Београд – Смедерево – Виминацијум - ергела Љубичево - Београд. Излет је реализован у среду 7. новембра 2018. године.

Након спроведене законске процедуре, школа је реализацију ове ваннаставне активности поверила туристичкој агенцији Via Tours Петровић из Београда. Полазак из Скерлићеве улице је био у 8 часова. На излету је било: 25 ученика III2 у пратњи учитељице Иване Глумац, 23 ученика III3 у пратњи учитељице Снежане Бали и 27 ученика III4 у пратњи учитељице Јелене Маринковић.

У Смедереву смо обишли тврђаву и имали прилику да боље упознамо петсто година бурну историју ове средњовековне тврђаве деспота Ђурађа Бранковића и деспотице „проклете“ Јерине. Ученици су чули узбудљиву причу о историји и архитектури једне од највећих равничарских тврђава у овом делу Европе. Уживали смо у прелепом погледу на реку Дунав.

Путовање смо наставили ка Костолцу и археолошком налазишту Виминацијум. Локалитет Виминацијум представља остатке античког града, некада главног града римске провинције Мезеје Супериор. Обиласком локалитета ученици су се упознали са овом значајном знаменитости Србије. Палеонтолошки парк познат као „Мамут парк“ је оставио најјачи утисак на многе ђаке. Реч је о подземној вештачкој пећини у којој су смештени скелети мамутице Вике, и остаци још четири мамута, који су названи: Носко, Трбушко, Ђомла и Ленка.

Пут смо даље наставили ка Пожаревцу и ергели Љубичево. Слободно време провели смо у игри и дружењу. Након обилска ергеле уследио је повратак за Београд где смо стигли око 18 часова.

Излет је реализован према плану и планираном временском динамиком. Циљеви и задаци излета су у потпуности реализовани. Ведро време али и јака кошава нису спречили ученике да уживају у шетњи и дружењу.

Вођа и одговорно лице за реализацију излета
Јелена Маринковић

Годишњим програмом рада школе планиран је једнодневни излет за ученике трећег разреда Основне школе „Свети Сава“ на релацији Београд – Смедерево – Виминацијум - ергела Љубичево- Београд. Излет је реализован у понедељак 3. јуна 2019. године.

Након спроведене законске процедуре, школа је реализацију ове ваннаставне активности поверила туристичкој агенцији Via Tours Петровић из Београда. Полазак из Скерлићеве улице је био у 8 часова. На излету је било 44 ученика трећег разреда, 23 из III1 у пратњи учитељице Марије Илић и 21 из III5 у пратњи учитељице Маје Ристић.

У Смедереву смо обишли тврђаву и имали прилику да боље упознамо петсто година бурну историју ове средњовековне тврђаве деспота Ђурађа Бранковића и деспотице „проклете“ Јерине. Ученици су чули узбудљиву причу о историји и архитектури једне од највећих равничарских тврђава у овом делу Европе. Уживали смо у прелепом погледу на реку Дунав.

Путовање смо наставили ка Костолцу и археолошком налазишту Виминацијум. Локалитет Виминацијум представља остатке античког града, некада главног града римске провинције Мезеје Супериор. Обиласком локалитета ученици су се упознали са овом значајном знаменитости Србије. Палеонтолошки парк познат као „Мамут парк“ је оставио најјачи утисак на многе ђаке. Реч је о подземној вештачкој пећини у којој су смештени скелети мамутице Вике, и остаци још четири мамута, који су названи: Носко, Трбушко, Ђомла и Ленка.

Пут смо даље наставили ка Пожаревцу и ергели Љубичево. Слободно време провели смо у игри и дружењу. Након обилска ергеле уследио је повратак за Београд где смо стигли око 18 часова.

Излет је реализован према плану и планираном временском динамиком. Циљеви и задаци излета су у потпуности реализовани. Имали смо лепо и топло време са повременим плусковима који нису спречили ученике да уживају.

Вођа и одговорно лице за реализацију излета
Марија Илић

2.1.4 Извештај о реализацији излета за ученике четвртог разреда

Годишњим програмом рада школе планиран је једнодневни излет за ученике четвртог разреда Основне школе „Свети Сава“ на релацији Београд – Смедерево – Виминацијум – Пожаревац - Београд. Излет је реализован у четвртак 8. новембра 2018. године.

Након спроведене законске процедуре, школа је реализацију ове ваннаставне активности поверила туристичкој агенцији Via Tours Petrović из Београда. Полазак из Небојшине улице је био у 8.00 часова. На излету је било 109 ученика четвртог разреда: 22 ученика из одељења IV1 у пратњи учитељице Бранкице Виторовић, 26 ученика из одељења IV2 у пратњи учитељице Марије Вујовић, 21 ученик из одељења IV3 у пратњи учитељице Драгане Златић, 19 ученика из одељења IV4 у пратњи учитељице Светлане Ленаси и 21 ученик из одељења IV5 у пратњи учитељице Весне Зеџ.

У Смедереву смо обишли тврђаву и имали прилику да боље упознамо петсто година бурну историју ове средњовековне тврђаве деспота Ђурађа Бранковића и деспотице „проклете“ Јерине. Ученици су чули узбудљиву причу о историји и архитектури једне од највећих равничарских тврђава у овом делу Европе, о династији Кантакузен, дон жон кули, Сибињанин Јанку, синовима деспотовим Гргуру, Стефану и Лазару. Уживали смо у прелепом погледу на реку Дунав.

Путовање смо наставили ка Костолцу и археолошком налазишту Виминацијум. Локалитет Виминацијум претставља остатке античког града, некада главног града римске провинције Мезеје Супериор. Обиласком локалитета ученици су се упознали са овом значајном знаменитости Србије. Палеонтолошки парк познат као „Мамут парк“ је оставио најјачи утисак на многе ђаке. Реч је о подземној пећини у којој су смештени скелети мамутице Вике и остаци још четири мамута, који су названи: Носко, Трбушко, Ђомла и Ленка.

Пут смо даље наставили ка Пожаревцу и ергели Љубичево. Где смо ручали и и слободно време провели и игри и дружењу. Након обилска ергеле и игре уследио је повратак за Београд где смо стигли око 18 часова.

Излет је реализован према плану и планираном временском динамиком. Циљеви и задаци излета су у потпуности реализовани. Возачи и водич агенције су били изузетно професионални. Ако свему додамо и повољне временске услове са сигурношћу можемо рећи да су сви учесници уживали у излету.

Одељењско веће четвртог разреда
Бранкица Виторовић, Марија Вујовић, Драгана Златић, Светлана Ленаси и Весна Зец

2.1.5. Извештај о реализацији једнодневне екскурзије за ученике петог разреда

Према предвиђеном наставном плану и програму и Годишњем плану рада школе за 2018/19. у понедељак, 20.5.2019. изведена је једнодневна екскурзија - излет за ученике петог разреда на релацији Београд – Бранковина – Ваљево – манастир Лелић – Струганик – Београд у организацији ТА „Ласта“.

На излет су кренула 104 ученика (5-1 – 23 ученика, 5-2 – 29 ученика, 5-3 – 28 ученика, 5-4 – 24 ученика) у пратњи одељењских старешина: Ане Стојановић, Иване Марковић, Ане Брезе и Јелене Симић Бодирога. Ученици су распоређени у два аутобуса аутопревозника „Ласта“ (аутобус бр.1 – одељења 5-1 и 5-4 и аутобус бр. 2 – одељења 5-2 и 5-3). У сваком аутобусу био је по један представник агенције. На пут смо кренули у 8 ч. као што је и било планирано, са паркинга у Скерлићевој улици. Око 10.30 стигли смо у Бранковину, постојбину породице Ненадовић и родно место чувене песникиње Десанке Максимовић. Обишли смо цркву, школу – музеј и гробно место песникиње. Наставили смо пут према Ваљеву. У Ваљеву смо обишли стари део града, Тешњар, Народни музеј и Муселимов конак. Слободно време искористили смо за шетњу градом. Ручали смо у ресторану хотела „Гранд“, а након ручка, наставили смо пут до манастира Лелић, задужбине владике Николаја Велимировића. По обиласку манастира упутили смо се преко Мионице до села Струганик, родног места Живојина Мишића. Обишли смо родну кућу овог знаменитог војводе и од домаћина кустоса чули интересантну причу о његовом животу и војевању.

У Београд смо стигли око 20 часова, нешто касније него што је планирано.

Излет је био садржајан и добро испланиран. Ученици су се примерено понашали и били су заинтересовани за све садржаје које су видели, а нарочито су уживали у природи. Сви васпитно–образовни задаци су испуњени. Време је током дана било променљиво, али повремена појава кише није утицала на реализацију и ток излета.

Представници агенције били су неприпремљени за путовање на овој дестинацији. На неким од посећених места оба водича су била по први пут, па нису били унапред упознати са свим садржајима и нису на време упутили ученике на шта треба да обрате пажњу. У Ваљеву смо беспотребно пешачили до Тешњара јер возачи за паркинг нису хтели да користе градски паркинг већ паркинг „Ласте“ који је био далеко од центра града.

Пут од Мионице до Струганика није био познат једном од возача, па је путовање трајало дуже јер смо кренули погрешним путем. При повратку за Београд, захтев ученика и наставника да аутобус стане на некој од пумпи како би ученици ишли у тоалет и купили воду је одбијен, а аутобус је, уместо код јавног тоалета, стао поред пута, у непосредној близини раскрснице.

Због свега наведеног, наставници сматрају да ТА „Ласта“ није професионално приступила реализацији овог аранжмана.

Руководилац Одељенског већа петог разреда
Ивана Марковић

2.1.6. Извештај о реализацији једнодневне екскурзије за ученике шестог разреда

Екскурзија за ученике шестог разреда реализована је 20.05.2019. Посетили смо Свилајнац (Природњачки музеј), Ресавску пећину, водопад Лисине и Манастир Манасију. Све је протекло у најбољем реду на задовољство ученика, наставника и представника Туристичке агенције „Октопод“.

Руководилац Одељенског већа шестог разреда
Јелена Ивановски

2.1.7. Извештај о реализацији дводневне екскурзије за ученике седмог разреда

Одељенске старешине и ученици седмог разреда (7-1,7-2 и 7-3, њих укупно 68) били су 12. и 13.4.2019. године на дводневној екскурзији Београд – Суботица - Палић. Екскурзију је организовала агенција „Виа Турс Петровић“. Као представник агенције у пратњи групе био је туристички водич, а са нама је ишао и лекар. Група је кренула у 7.30, како је и било предвиђено планом. На путу ка Суботици, обишли смо Музеј наиве у Ковачици, Музеја и родну кућу Михајла Пупина и дворца Дунђерског у Идвору. По доласку у Суботицу група се сместила у хотел Патриа у коме је био обезбеђен пун пансион. Другог дана, уз пратњу стручног водича, група је обишла град Суботицу и Палићко језеро, а након тога деца су имала слободно време у пешачкој зони града Суботице. После ручка обишли смо Зобнатице где је група обишла ергелу и музеј. Након тога настављен је пут и око 19 часова стигли смо у Београд.

Екскурзија је успешно изведена према плану и програму. Није било никаквих проблема што се тиче саме организације и није било одступања од плана и програма. Ученици су били дисциплиновани. Задовољни смо са организацијом агенције.

Руководилац Одељенског већа седмог разреда
Невена Пауновић

2.1.8. Извештај о реализацији тродневне екскурзије за ученике осмог разреда

Од 15. до 17. септембра 2018. године изведена је тродневна екскурзија за ученике 8. разреда на релацији Београд – Пожаревац – Виминацијум – Голубац - Доњи Милановац - ХЕ Ђердап - АН Лепенски Вир - Сребрно језеро - Београд, преко агенције „Адмирал“, Београд. Агенција је реализовала све обавезе преузете уговором.

Превоз је организован аутобусом високе класе, што су утврдили надлежни органи МУП-а приликом обавезне контроле пре поласка.

На екскурзију је кренуло 76 ученика, 3 наставника, туристички водич из агенције и лекар,
- 26 ученика 8-1 и наставница Драгана Јањић,
- 28 ученика 8-2 и наставница Јасминка Ристић,
- 22 ученика 8-3 и наставник Владо Марјан.

1. дан: Београд – Пожаревац – Виминацијум – Голубац - Доњи Милановац

Окупање ученика у Скерлићевој улици и полазак у 8.00. Путовање ауто-путем Београд - Ниш до изласка за Пожаревац. Активности у Пожаревцу: обилазак Галерије Барили и Музеја града и слободна шетња по центру града. Наставили смо пут према Костолцу. Обишли смо и разгледали археолошко налазиште Виминацијум. Пут смо наставили Ђердапском клисуром према Доњем Милановцу уз панорамско разгледање Голубца. У хотел „Лепенски вир“ смо се сместили у собе, вечерали, а потом отишли у шетњу по граду.

2. дан: Доњи Милановац - ХЕ Ђердап - Доњи Милановац

После доручка одлазимо Ђердапском клисуром до хидроелектране Ђердап. Уследили су повратак у хотел, ручак и после ручка слободно време за индивидуалне активности и шетњу.

3. дан: Доњи Милановац - АН Лепенски Вир - Сребрно језеро - Београд

Доручак у хотелу и спортске активности испред хотела или шетња до 13 часова, а потом ручак и полазак према археолошком налазишту Лепенски Вир. Након посете Лепенском Виру, следи одлазак и шетња на Сребрном језеру, а потом путовање до Београда уз кратак предах на бензинској пумпи. Стигли смо у Београд око 19.00.

Закључак

Екскурзија је протекла у најбољем реду. Током екскурзије пратило нас је добро време, као и добро расположење ученика, њихових разредних старешина и осталих сапутника. Сматрамо да је ова екскурзија у потпуности испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Ученици су уз одличног туристичког водича агенције упознали тековине духовне културе и уметничке вредности стваране кроз историју, што ће подстаћи уметничко изражавање и стваралаштво ових младих људи. Такође, ово је била права прилика да кроз дружење, у опуштеној атмосфери, развијају и испоље узајамну солидарност и одговорност, дух заједништва, оптимизма и реалнијег схватања живота.

Одељенско веће осмог разреда
Јасминка Ристић, Драгана Јањић и Владо Марјан

2.2. Настава у природи

2.2.1. Извештај о реализацији наставе у природи за ученике првог разреда

Настава у природи је реализована од 12. до 19. априла 2019. године у Сокобањи у хотелу „Бањица“.

Наставу у природи је похађало 103 ученика првог разреда у пратњи пет учитеља: Јована Миленковић – одељење 1-1 (18), Горица Ивановић – одељење 1-2 уз помоћ Тијане Јаћимовић у организацији спортских активности (33), Ивана Уљанов – одељење 1-3 (27) и Ивана Милошевић – одељење 1-4 (25).

Ученици су заједно са својим учитељицама, у пратњи водича испред туристичке агенције „Балканик“ из Ваљева, безбедно путовали удобним и комфорним аутобусима. Један аутобус је каснио у доласку. Из Београда смо пошли у 8.00, а у Сокобању смо стигли у 12.30. Имали смо једну паузу код мотела „Стари храст“.

По доласку у хотел ученици су смештени у два објекта повезана покривеним пролазом у двокреветне, трокреветне, четворокреветне, петокреветне и шестокреветне собе. Скоро све собе су биле са терасама, али деца су поштовала договоре, па није било проблема.

Учитељи су имали састанак са управником и осталим представницима хотела где је тачно утврђен распоред и јеловник за предстојећи период.

Ученицима је на располагању било коришћење мини базена, спортских терена, као и простора за вечерње активности. Надзор лекара био је 24 часа дневно. Хигијена соба и објекта је била добра и свакодневна. Храна је била разноврсна и укусна.

Ученици су према распореду и жељи користили мини базен. Једина примедба је зато сто редовно није мењана вода у базену како су обећали. Храна је била разноврсна и укусна. Лекар је био у објекту 24 сата и адекватно збринуо неколико ученика 11 који су имали температуру и повраћање. Хигијена соба и објекта је била добра и свакодневна.

Од наредног, па све до последњег дана боравка у Сокобањи, ученици су заједно са својим учитељицама и рекреатором обилазили знаменитости Сокобање и уживали у предивним пределима.

Наставом у природи остварени су циљеви из обавезних и изборних наставних предмета и програма: Српски језик, Математика, Свет око нас, Физичко васпитање, Ликовна култура, Музичка култура, Грађанско васпитање, Пројектна настава као и ваннаставних активности из Плана настава и учење који су саставни део Годишњег плана.

Образовна-васпитна вредност ове наставе у природи је у томе што су ученици непосредним опажањем природне и друштвене средине и потпуним доживљањем природе проширили постојећа и стекли потпунија знања, применљива у животу: обилазак планине Озрен, водопада, језера, излетишта Лептерија, Борићи, Чука². Ученици 1-2 посетили су фабрику чаја Адонис и упознали процес прераде лековитог биља. Ученици су уживали у разноврсним спортским садржајима који се се одвијали на спортским теренима на различитим дестинацијама.

Овај облик образовно-васпитног рада допринео је очувању и унапређивању укупног здравља ученика (свакодневни часови у природи, шетње шумом и друштвене-забавне активности).

Боравак ученика у природи допринео је и њиховој социјализацији, јер су се кроз целодневне заједничке активности међусобно боље упознали, сарађивали и зближили (тимски рад, спортска такмичења, прославе рођендана и друштвене активности).

Подстицана је њихова одговорност и самосталност у обављању личне хигијене и бриге о себи (такмичење за најуреднију собу, припреме за шетње, активности и спавање).

Стекли су искуства у колективном животу и развијали толеранцију и одговоран однос према себи и другима (вечерње активности-покажи шта знаш, игре изненађења, шиз-фриз, маскенбал, музичке столице, квиз...).

Ученици су формирали навике редовне и правилне исхране, навикли се на правилно смењивање рада, одмора и сна.

Један од битних услова овако успешне реализације овог облика образовно-васпитног рада, јесте била добра припрема ученика и родитеља (родитељски састанци и индивидуални разговори са родитељима).

Ученици су исказали своје утиске и оцене о ономе што су доживели цртежима и одушевљењем са жељом да остану још и да се то понови.

Повратак ученика у Београд био је безбедан и удобан, према предвиђеној сатници.

Можемо закључити да је ово једна веома успешно реализована настава у природи.

Рекреатор је добро организовао активности. Због великог броја деце у хотелу није било довољно места на спортском терену (мали, бетонски терен). Коришћени су удаљени терени другог хотела. Превоз је био удобан, возачи су поштовали саобраћајна правила и једино је један аутобус каснио у поласку. Време је било хладно и кишовито па је препорука да се у овом периоду не иде на наставу у природи.

Учитељи првог разреда
Горица Ивановић, Ивана Уљанов, Јована Миленковић и Ивана Милошевић

2.2.2. Извештај о реализацији наставе у природи за ученике другог разреда

Годишњим планом рада за школску 2018/2019. годину планирана је реализација наставе у природи за ученике другог разреда. Савет родитеља дао је сагласност за расписивање тендера за избор извођача наставе у природи и предложио чланове Савета родитеља који су учествовали у избору туристичке агенције. Тендерска комисија изабрала је Туристичку агенцију „Виа Турс

Петровић“ као најповољнијег понуђача за реализацију наставе у природи, а изабрана дестинација је одмаралиште Добре воде на Гочу.

У суботу 4 маја 2019. године одељењско веће кренуло је на наставу у природи.

Полазак је био у 8.20 са паркинга у Скерлићевој улици у Београду. Контролу техничке исправности и документације два аутобуса извршили су припадници МУП-а уз присуство представника агенције, директора школе и учитеља.

У два аутобуса су била смештена 5 одељења другог разреда.

Наставу у природи је похађало укупно 111 ученика: 26 ученика 2-1, 26 ученика 2-2, 20 ученика 2-3, 22 ученика 2-4 и 17 ученика 2-5. Са њима су биле учитељице Данијела Ардолић, Вера Храстински, Снежана Ђуричковић, Драгана Томанић, Гордана Бакић, два лична пратиоца и три родитеља (мајке).

Из Београда је кренуло 105 ученика. У недељу се прикључило 5 ученика (због здравствених разлога и првомајских празника), Тамара Насковић 2-1, Никола Лунић 2-3, Стефан Вукелић 2-4, Ања Адашевић и Вук Пантовић 2-5. У понедељак 6. маја се прикључио Павле Голубовић ученик 2-3 (због вирусне инфекције) у пратњи мајке, а објекат је напустио у среду 8. маја, након излета у Врњачку бању. Иако је уважена молба мајке и јеловник прилагођен потребама детета (дијабетичар), мајка није била задовољна и одлучила је да дете прекине боравак на Гочу. Ученица 2-5 Невена Радиновић напустила је објекат у четвртак 9. маја у пратњи мајке по препоруци стационарног лекара због повишене телесне температуре.

Пут до Гоча је протекао у најбољем реду. У одмаралиште „Добре воде“ на Гочу стигли смо у 13 часова. Деца су распоређена по собама, а већ од тог поподнева почеле су њихове планиране активности.

Време током боравка на Гочу је било променљиво, али то није утицало на реализацију предвиђених циљева. Уз помоћ рекреатора организоване су шетње, упознавање са околином и природним лепотама Гоча, спортско-рекреативни програм као и разноврстан вечерњи програм у дискотеци.

У среду 8. маја реализован је излет до манастира Жича и Врњачке бање. У петак 10. маја одржан је турнир „Између две ватре“, поводом Дана школе. Победници турнира су ученици одељења 2-1.

Храна је била разноврсна и укусна. Оброци су били сервирани на време и то: доручак у 8.30, ручак у 13.30, ужина у 16.00 и вечера у 19.00 часова.

За време трајања наставе у природи био је присутан лекара, који је био на располагању 24 часа.

Циљ организовања наставе у природи је остваривање одговарајућих садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног програма у климатско погодном месту из васпитно педагошких, здравствених и других разлога. Током боравка у природи ученици се међу собом ближе упознају и сарађују, целодневне заједничке активности доприносе њиховој социјализацији. Поред тога код ученика се подстиче одговорност и стварају навике да се сами брину о својим потребама и о потребама других.

Настава у природи реализована је према Упуству о реализацији наставе у природи за ученике основне школе које је донело Министарство просвете: урађене су корекције оперативних планова редовне наставе, планова ваннаставних и слободних активности. Урађен је распоред obroка, распоред активности у природи, распоред вечерњих и других активности ученика.

Настава у природи је трајала седам пуних пансиона и завршила се 11. маја 2019. године. На дан повратка, уз помоћ љубазног особља одмаралишта „Добре воде“, спаковани су децји кофери у аутобус.

У 14 часова са пуно лепих утисака кренули смо за Београд, у који смо стигли у 18:40.

Циљ и садржај програма наставе у природи реализован је у потпуности. Изведена је професионално и испунила је очекивања свих учесника. Ученици су показали велику коректност и озбиљност као и висок степен дисциплине што заслужује сваку похвалу. Управа и особље одмаралишта су имали само речи хвале за уредност и понашање ученика. Одељењске старешине другог разреда су такође изразиле захвалност управи и особљу одмаралишта на љубазности и уважавању свих предлога и молби.

Организатор рекреативне наставе туристичка агенција „Виа Турс Петровић“ у потпуности је одговорила на захтеве предвиђене планом и програмом, а њихово особље (водич и возачи аутобуса) заслужују сваку похвалу.

Одељењско веће другог разреда
Данијела Ардолић, Вера Храстински,
Снежана Ђуричковић, Драгана Томанић и Гордана Бакић

2.2.3. Извештај о реализацији наставе у природи за ученике трећег разреда

У периоду од 14. до 21. априла 2019. ученици III-2, III-3, III-4 и III-5 боравили су на планини Копаоник, у оквиру наставе у природи. Смештај ученика је организован у Одмаралишту ученика средњих школа „Машинац“ преко агенције „Виа Турс Петровић“ из Београда.

Укупан број ученика који је ишао на рекреативну наставу је 88 ученика и то:

III-2, 23 ученика, наставник Ивана Глумац,

III-3, 25 ученика, наставник Снежана Бали,

III-4, 20 ученика, наставник Јелена Маринковић,

III-5, 20 ученика, наставник Маја Ристић.

Све предвиђене посете и активности су реализоване.

Шетњом до Метеоролошке станице почели смо наш боравак у прелепој природи, мада по хладном и ветровитом времену. Рекреатори „Машинца“ су професори физичког васпитања који су организовали шетње и пратили нас са ученицима, пажљиво бирајући релације уз њихово постепено повећавање сваког дана.

Посетили смо Планинарски дом, прошетали кроз шуму и посматрали биљни свет, што је у складу са нашим програмом из природе и друштва. Ученици су уживали у шетњи кроз шуму, посматрали и уочавали разлике између разних врста четинара које иначе немају прилике да виде, а нарочито им је пажњу привукла Панчићева оморица које и на самом Копаонику има јако мало. Поред четинара посматрали смо и печурке и усвајали нова знања о њима, покушавајући да препознамо јестиве од отровних врста.

Шетња се наредних дана наставила стазама кроз шуму и до Марковог камена. Ову стазу карактеришу стене необичног облика које је извајала природа, а у толикој лепоти одлучили смо да направимо заједничке фотографије за успомену.

Излет је планиран као посета и обилазак Јошаничке бање. И поред лошег времена и падавина, успели смо да прошећамо и обиђемо врело у Јошаничкој бањи као и турско купатило које је реновирано. Посетили смо и споменик Милунки Савић, постављен у центру бање, као успомена на хероину наших ратова.

Наредних дана ученици су уживали у играма на снегу, чему су се посебно радовали. И у ово доба године било га је довољно за спуштање клиском, прављење Снешка Белића и разне друге игре.

Све предвиђене посете и активности су реализоване.

Организоване су спортске активности и такмичења од стране рекреатора. Највећи ужитак деци су представљала вечерња дружења и такмичења у дискотеци (Покажи шта знаш, маскенбал, шиз фриз...).

Кроз васпитне задатке ученици су се осамосталили, усвојили хигијенске навике, културу понашања на јавним местима. У оквиру образовних задатака обогатили су своја знања кроз садржаје реализоване у оквиру шетњи.

Пешачко-планинарске стазе омогућавале су нам шетње и непосредно упознавање биљног и животињског света овог краја.

Рекреативном наставом су реализовани у потпуности сви испланирани циљеви и задаци и апсолутно задовољни како деца тако и наставници комплетном организацијом наставе, особљем који су омогућили да настава у природи буде успешна.

Јелена Маринковић

2.2.4. Извештај о реализацији наставе у природи за ученике четвртог разреда

Настава у природи је реализована од 12. до 19. априла 2019. године у Гучеву, у одмаралишту „МН Гучево“.

Наставом у природи остварени су циљеви из обавезних и изборних наставних предмета: Српски језик, Математика, Природа и друштво, Физичко васпитање, Ликовна култура, Музичка култура, Народна традиција, Од играчке до рачунара, Грађанско васпитање, драмске декције и ваннаставних активности из наставног плана и програма за четврти разред, који су саставни део годишњег програма рада школе.

Наставу у природи је похађало је 93 ученика четвртог разреда у пратњи пет учитеља: Бранкица Виторовић – одељење 4-1 (16), Марија Вујовић – одељење 4-2 (24), Јована Симић – одељење 4-3 (19), Светлана Ленаси – одељење 4-4 (17) и Весна Зец – одељење 4-5 (17).

Ученик одељења 4-4 Ђорђе Грујић у пратњи родитеља напустио је одмаралиште 17. априла због спортског такмичења. Ученик 4-5 Миша Ђорђевић напустио је одмаралиште 18. априла у пратњи родитеља. Ученица одељења 4-3 Зое Шушњевић због здравствених потешкоћа је напустила објекат у пратњи родитеља у четвртак 18. априла. Ученик 4-4 Вук Глишовић и ученик 4-2 Милан Јевђенијевић су се прикључили групи 13. априла, ученици 4-2 Немања Павловић и Михаило Лујановић 14. априла, а ученица 4-2 Тара Перовић 15. априла 2019.

Настава у природи реализована је, у аранжману са агенцијом „Admiral tours“. На сам дан посласка промењен распоред ученика по одељењима у аутобусима без објашњења. Структура соба коју смо добили на мејл школе од представника агенције 8. априла 2019. није одговарала стварном стању у објекту. Том приликом сазнајемо да се одмаралиште састоји из велике и мале зграде што није било наведено у понуди коју смо добили од агенције и за који су родитељи ученика четвртог разреда потписали сагласност. Такође, тада смо сазнали да ће са нама бити и једно одељење првог разреда ОШ „14 октобар“ из Београда. Пошто добијена структура соба није била адекватна учитељице Драгана Златић, Весна Зец и Марија Вујовић су ступиле у контакт са представником агенције. Том приликом је извршена корекција распореда. У одељењу 4-3 соба број 5 је додељена дечацима, а соба број 6 девојчицама. У одељењу 4-2 соба број 28 је додељена дечацима, а соба број 25 девојчицама. Након што је контактирала агенцију учитељица Весна Зец смс поруком је добила нови распоред. Напомињемо да нам није нам предочено да у објекту постоје собе које нису безбедне за смештај ученика. Собе 23 и 24, велика зграда, имају кревете на галерији са веома стрмим степеништем. Соба 31 која се налази у малој згради има директан излаз на двориште. Соба је посебним улазом одвојена од главног улаза у малу зграду. По доласку у објекат око 13 часова сви ученици су ушли у собе према распореду који смо договорили са представником агенције. Том приликом је уочено да собе број 6, 10,

12,14 немају довољан број кревета. Ученици одељења 4-3 и 4-4 су тада изашли из соба на првом спрату. Били смо принуђени да правимо нови распоред са представником агенције, вођом пута. Ученици 4-3 и 4-4 су два сата чекали да уђу у собе. Направљен потпуно нови распоред по структури коју смо добили од управе одмаралишта. Ученици су били смештени у трокреветним, четворокреветним, петокреветним, шетокреветним, седмокреветним и осмокреветним собама са сопственим купатилом и телевизором. До новог проблема је дошло јер је на папиру писало да у соби 31 има осам кревета, али приликом уласка у собу учитељица Јована Симић је уочила да недостаје један кревет. Након интервенције управа је понудила да у собу 31 убаци помоћни лежај који по речима особља „није био исправан“ или да се стави душек на под, што је учитељица одбила. На предлог управнице да се у трокреветној соби 28 споје кревети, учитељица доноси одлуку да у тој соби буду смештена четири дечака што су деца са одушевљењем прихватила. Напомињемо да другог решења није било. У малој згради су била смештена одељења 4-3 и 4-5. Учитељице Весна Зец и Јована Симић су се организовале тако да деца буду безбедна у сваком тренутку. Учитељица Весна Зец је била смештена у соби број 29, а учитељица Јована Симић у соби која је директно била повезана са собом 31. Смештај у малој згради је гори у односу на велику зграду. У неким собама је било оса, мрава и других инсеката. У соби број два, у великој згради, у којој су биле смештене учитељице Светлана Ленаси и Марија Вујовић, виђен је миш. У самом објекту смо учили више мишоловки. Све време смо биле у контакту са представником агенције, директором школе и родитељима ученика који су били упућени у ситуацију.

Након састанка одржаног 13. априла и анализом новонастале ситуације, донели смо одлуку да су сва деца безбедна и да је наш циљ да настава у природи за ученике четвртог разреда буде успешно реализована. Будући да природна средина буди радозналост и развија истраживачки дух, што доприноси развоју стваралачких способности детета учиниле смо све да тако и буде. Учени су играли смо фудбал, кошарку, између две ватре, трчали и надисали се свежег ваздуха. Радиле смо задатке из математике, српског језика, природе и друштва и цртали пејзаже Гучева. У вечерњим сатима, у дискотеци, имали смо сјајна представљања у песми, глуми, рецитовању, плесању, и маскембалу. У уторак 16. априла 2019. организован је излет до манастира Троноша, Тршића и Бање Ковиљаче. Обишли смо родно место Вука Стефановића Карацића и етно комплекс Тршић у оквиру којег се налази Вукова спомен кућа. У четвртак 18. априла 2019. је реализована „декупаж“ радионица. Упознали смо живи свет околине Гучева у пролеће. Ову планину красе столетне шуме букве, истраживања хидрометеоролошког завода су потврдила да је ваздух на Гучеву који производи букова шума један од најчистијих на нашим просторима.

Кренули смо 12. априла у 8.30 са паркинга у Скерлићевој улици, а вратили се 19. априла у 18 часова на исто место. Имали смо удобан превоз аутобусима. Након одржаног састанка 18. априла донели смо одлуку да понуђени једночасовни излет у Сунчану реку 19. априла не буде реализован како би повратак деце у Београд био што ефикасније организован, јер се тог дана одржавао митинг у Београду. Нашу одлуку смо саопштили представнику агенције усменим и писменим путем.

Оброци су били сервирани на време и то: доручак у 8.30, ручак у 13.00, ужина у 16.00 и вечера у 19.00 часова. Храна је била разноврсна и укусна. Особље одмаралишта је љубазно.

Имали смо једног рекреатора који није био у могућности да води и организује групу од 118 ученика, јер је са нама у смени било и 17 ученика првог разреда те је требало прилагодити програм групе. На нашу интервеницију агенција је послала још једног рекреатора који је веома успешно водио активности од 16 часова: шетње, посету спомен костурници посвећеној херојима Гучева, природним лепотама Гучева, спортске активности и забаву у дискотеци у вечерњим сатима. Капацитет дискотеке је био мањи од очекиваног, па су ученици првог разреда

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

имали термин од 19.30 до 20.30, а ученици четвртог разреда од 20.30 до 21.30 ради успешније организације.

Образовно-васпитна вредност ове наставе у природи је у томе што су ученици непосредним опажањем природне средине проширили постојећа и стекли нова знања применљива у животу. Боравак ученика у природи допринео је и њиховој социјализацији. Они су се кроз целодневне заједничке активности још боље упознали, сарађивали и зближили. Подстицана је њихова одговорност и самосталност у обављању личне хигијене и бриге о себи (такмичење за најуреднију собу, припреме за спавање и сл.). Стекли су искуства у колективном животу и развијали толеранцију и оговоран однос према себи и другима. Ученици су формирали навике редовне и правилне исхране, навикли се на правилно смењивање рада и одмора.

Осељењско веће четвртог разреда
Бранкица Виторовић, Марија Вујовић, Јована Симић, Светлана Ленаси и Весна Зец

3. Стручни и руководећи органи

Стручни органи у школи су: Наставничко веће, одељењска већа (од првог до осмог разреда), Стручно веће за разредну наставу и стручна већа за области предмета, Стручни актив за развој Школског програма, Стручни актив за развојно планирање, Педагошки колегијум и школски тимови.

Орган управљања школе је Школски одбор. Саветодавни орган је Савет родитеља. Радом школе руководи директор.

3.1. Извештај о раду директора школе

Рад директора Школе се у протеклом периоду заснивао на Закону о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закони и 10/2019), Закону о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - др. закон и 10/2019), Статуту ОШ „Свети Сава“ и Годишњем плану рада школе за 2018/2019. школску годину.

Општа запажања

Ова школска година је показала да смо успешно радили и да интересовање за нашу школу није опало. Напротив, школске 2018/2019. уписали смо 4 одељења првог разреда и наставили тенденцију ширења школе - број одељења је порастао на 34. Наставио се тренд запошљавања нових наставника, Наставничко веће је добило нове чланове. Запослили смо нови наставни кадар, норма наставника у предметној настави се повећала. У августу 2018. је извршена подела предмета на наставнике, утврђен је број одељења и број наставника. Школска година је почела на време, 3. септембра, настава је стручно заступљена, ученици су на време добили уџбенике.

Настављен је проблем да Школска управа због уредбе Владе о забрани запошљавања нових радника у буџетским установама, није дозволила запошљавање учитеља у боравку тако да смо још у септембру имали мањи број радника у боравку у односу на потребе. Овај проблем смо решавали упошљавањем наставника у продуженом боравку у 3. и 4. разреду, који организује и финансира Град Београд тако да смо уз велике тешкоће имали 6, а касније 8 радника из редова продуженог боравка које финансира Град.

Настава се одржава само у једној, преподневној, смени и у предметној настави је организована је на принципу кабинетске наставе. Простор се ефикасно користи, кабинети су добро опремљени. Ове године, захваљујући домаћинском пословању, успели смо да набавимо још 20 пројектора и 15 рачунара и опремимо све учионице дигиталном опремом, а у току је и јавна набавка за 10 интерактивних табли и 40 лаптопова за наставнике. Увођењем овакве опреме у наставу постижу се изванредни услови за квалитетну и успешну наставу. Доказ успешности школе огледа се у бројним наградама које су ђаци освојили на такмичењима и конкурсима и одличан резултата ученика осмог разреда на завршном испиту.

Општа и педагошка организација васпитно-образовних задатака у школи је имала приоритет како би се обезбедили услови који су преко потребни за нормално функционисање разредно-часовног система. У раду са наставницима директор се заједно са својим помоћником трудио да се све неминовности живог рада са ученицима превазиђу на адекватан и квалитетан начин и на време обезбеди адекватне услове за рад и обезбеди замене наставника.

1. Планирање и организација остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе

Учествовао сам у планирању и организацији остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе.

Учествовао сам у изради Извештаја о раду школе и Извештаја о раду директора за 2017/2018. и Годишњег плана рада школе за 2018/2019. годину као и Плана стручног усавршавања, Плана праћења наставе итд.

Утврдио сам поделу часова редовне наставе, допунске, додатне, изборне и других ваннаставних активности на основу чега је урађен распоред часова и дежурства наставника. Донео сам решења о структури радне недеље свих наставника и стручних сарадника. На основу договора стручних већа и одељењских већа утврђен је план писмених задатака и контролних вежби. Утврђен је план сарадње са родитељима и распоред отворених врата.

Утврдио сам поделу задужења за све остале запослене.

На основу законских овлашћења доносио сам решења, разматрао молбе, приговоре запослених, ученика и родитеља школе и одлучивао о њиховим правима, обавезама и одговорностима.

Организовао сам и активно учествовао у раду стручних органа школе (Педагошки колегијум, Наставничко веће, стручна већа), планирању и праћењу стручног усавршавања и спровођењу поступака за стицање звања наставника. Вршио сам анализу успеха ученика и предлагао мере за његово побољшање.

Израдио сам план набавке опреме, наставних средстава и плана инвестиционог одржавања.

Обезбеђивао сам замену привремено одсутних наставника и других запослених најдуже до 60 дана. Сарађивао сам са ШУ Београд у вези са преузимањем запослених за два радна места - наставника географије и руског језика.

Решења сам урадио у складу са одредбама Колективног уговора и са Закључком Владе Републике Србије о начину попуњавања радних места и у сарадњи са Синдикатом школе у вези са применом Посебног колективног уговора за запослене у образовању.

Учествовао сам у планирању и организацији активности за извођење излета, екскурзије и наставе у природи у складу са законом.

Све активности су реализоване уз конструктивну сарадњу са запосленима Школе и документоване су.

2. Самовредновање рада школе и развојно планирање

Учествујем у остваривању Развојног плана школе, обезбеђивању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада.

Као члан Тима за самовредновање рада школе, учествовао сам и пратио рад чланова тима и сарађивао са њима у изради Плана самовредновања и Извештаја о самовредновању за школску 2018/2019. годину. У области *Настава и учење* рад школе је оцењен оценом 4, а у области *Етос* – оценом 3.

Акциони план за 2018/2019. сачињен је на основу Развојног плана школе и са њим су упознати наставници и стручни сарадници. Заједно са члановим Стручног актива за развојно планирање пратио сам остваривање планираних активности.

Организовао сам несметано одвијање рада у школи и сарађивао са запосленима у томе. Вршио сам контролу реализације програма и плана рада за све облике рада. Пратио сам ефективност и ефикасност индивидуалног и тимског рад у школи, посебно у вези са остварењем активности из Акционог плана Школског развојног плана и Плана самовредновања.

Учествујем у организацији активности из Акционог плана Развојног плана школе, посебно у вези са реализацијом школских пројеката. Присуствовао сам 14. новембра 2018. јавном часу, презентацији пројекта „Живот у праисторији“, који су реализовали наставници Павле Павловић, мр Биљана Буловић-Марић и Ивана Смиљковић Чевизовић са ученицима петог разреда почетком новембра 2018. Пројектом су повезани наставни садржаји историје, музичке и ликовне културе. Присуствовао сам 24. јануара 2019. јавном часу за презентацију тока и продуката пројекта „На крилима књиге“ који су у VI₅ реализовали наставници Драгана Јањић, Наташа Томић и Бојана Весковић, вероучитељ Предраг Младеновић и библиотекар Слајана Галушка од октобра до децембра 2018.

Пружам подршку наставницима у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика. Наставница физике Наташа Станић и осам ученика седмог и осмог разреда, представници Ђачког парламента наше школе, посетили су 3. и 4. децембра 2018. Основну школу „Десанка Максимовић“ у Горњем Милановцу. Тако је настављена сарадња започета у мају 2017. године када су представници Ђачког парламента ОШ „Десанка Максимовић“ били наши гости. Циљ сарадње школа је размена искустава и примера добре праксе у раду. Манифестација Базар пазар одржана је 12. децембра 2018. године. Циљ ове манифестације је подстицање деце на стваралаштво и израду разноврсних предмета, њихову презентацију и продају. У холу школе су постављени импровизовани штандови на којима су ученици заједно са наставницима излагали бројне артикле. Посетиоци и купци били су чланови породица ученика и пријатељи.

Активности Акционог плана 2018/2019. у већој мери су остварене. У оквиру области *Настава и учење* реализовани су часови пројектне наставе у првом, четвртном, петом, шестом и осмом разреду уз примену савремених метода рада и ученици су развијали међупредметне компетенције. У области *Образовна постигнућа ученика* се издвајају изузетни резултати ученика који су освојили много награда на општинским и градским такмичењима и десет награда на републичким такмичењима. У области *Подршка ученицима* наставници су планирали и реализовали часове слободних и ваннаставних активности, ванучионичке, теренске и амбијенталне наставе. У сарадњи са локалном заједницом, наставници и ученици учествовали су у културним, забавним и спортским активностима. За ученике који су учествовали на републичким такмичењима и њихове наставнике организован је једнодневни излет 8. јуна 2019. Обишли су Сремске Карловце, Крушедол, Петроварадин и Нови Сад.

У области *Етос* активности су остварени у већој мери, посебно треба истаћи да се успеси ученика и наставника промовишу кроз прилоге за веб страну школе и школске библиотеке школски лист и летопис. У области *Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима* је оцењено да су побољшана опремљеност школе, коришћења постојећих наставних средстава и стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, знатно допринели бољем квалитету рада школе.

3. Планирање и праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника спровођење поступка за стицање звања

Учествујем у унапређивању и усавршавању рада наставника и стручних сарадника кроз учешће у планирању, организацији и праћењу стручног усавршавања наставника и стручних сарадника заједно са члановима Тима за професионални развој.

Подстичем целоживотно учење свих у школи. Набављена је потребна стручна литература, наставници су обавештавани о актуелним семинарима.

На основу Плана стручног усавршавања, наставници су похађали различите облике стручног усавршавања, а у школи је организован семинар „Креативна медијска учионица – читање медија – разумевање информација – медијско – информационо описмењавање“, 12. и 13. октобра 2018.

Како је школа прешла на вођење ЕсДневника у другом полугодишту, два координатора за увођење ЕсДневника похађала су обуку, а затим је у школи релизована обука наставника за примену ЕсДневника у фебруару 2019.

Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења похађало је 16 наставника и стручни сарадник- педагог у мају 2019.

Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије похађало је 17 наставника у јуну 2019. Као задатак примене наученог у пракси организоваће се почетком 2019/2020. године школски пројекат под називом „Финансијска писменост“.

Учитељи првог и другог разреда и предметни наставници петог и шестог разреда (укупно 14) похађали су 24. и 25. августа 2019. обуку „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – Увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“. Они ће у септембру 2019. применити научно извођењем једног часа за који ће припремити е-наставни материјал. Ови наставници ће добити опрему за дигиталне учионице.

У оквиру стручног усавршавања у установи одржане су две седнице Наставничког већа, 3. априла и 29. августа 2019. године, на којима су наставници и стручни сарадници представили најбоље примере из своје праксе (часови тематске и пројектне наставе, угледни и јавни часови), кроз кратке извештаје, фотографије са часова и дечије радове и дискутовали о реализованим активностима.

Пратио сам примену знања и вештина стечених кроз различите облике стручног усавршавања и остварене промене којима је унапређен рад школе.

Учитељица Ивана Уљанов је у одељењу І₃ организовала тематски дан „Саобраћај“, 17. октобра 2018. Реализација планираних активности представљала је примену знања стечених на семинару „Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе“.

У октобру 2018. наставница Маја Анђелковић Шегуљев је поднела захтев за стицање звања самосталног педагошког саветника. Она је поднела доказе о испуњености услова за стицање звања, са самопроценом степена остварености образовно-васпитних циљева. Доставио сам захтев и доказе Стручном већу језика, мишљење већа је било позитивно и доставио сам захтев Наставничком већу. Мишљење Наставничког већа је позитивно и предлог за избор у звање са захтевом и доказима је прослеђен Школској управи Београд.

4. Материјално-финансијски послови

Пратио сам законске прописе, учествовао сам у анализи обављања административно-финансијских послова и одлучивао о наменском коришћењу средстава утврђених финансијским планом. Пратио сам утрошак финансијских средстава и учествовао у изради завршног рачуна.

Обављао сам следеће активности: учествовао сам у изради финансијских показатеља школе за текућу школску годину на основу кадровске и материјалне опремљености школе, водио рачуна о текућем и инвестиционом одржавању школе; бринуо о правременом обезбеђивању материјално техничких услова за рад школе и пратио материјално финансијско пословање школе.

Израђен је Финансијски план и План јавних набавки за 2019. годину.

Као и сваке године, пажљиво се планирају средства добијена од Градског секретаријата за унапређивање услова рада и квалитета наставе. Значајна средства су потребна за финансирање редовних трошкова извођења наставе.

Набављена су нова наставна средства: реквизити за наставу физичког васпитања (мобилни кош, клупе за свлачионицу, ормар за лопте, лопте за одбојку и рукомет), две беле табле за учионице, покретна табла за наставу музичког васпитања. Замењена су врата свлачионице за девојчице. Обезбеђени су хамери за израду панова, као и папир за копирање и тонери за штампаче, чиме је омогућено штампање потребног материјала за наставу.

Набављено је 15 рачунара и 20 пројектора за учионице. Извршена је реконструкција интернет инсталација у једном делу школе и уведен оптички кабл. Свака учионица је опремљена рачунаром и постоји приступ интернету тако да наставници могу да користе ЕсДневник. Током летњег распуста учионица за информатику је добила још пет столова и пет рачунара.

Фонд библиотеке је обogaћен куповином 64 књиге у новембру и децембру 2018.

Обезбеђено је редовно техничко одржавање и поправке рачунара и осталих уређаја.

На основу упутства Секретаријата за образовање набављене су уџбеници за социјално угрожене ученике и ученике који су треће и свако наредно дете у породици које је финансирао Министарство просвете.

Једна од мојих редовних активности је била и брига око набављања материјала за администрацију, хемијских средстава и прибора за одржавање хигијене. Обезбеђено је редовно текуће и инвестиционо одржавање неопходно за несметано одвијање живота и рада у школи.

Сва финансијска средства, редовна и ванредна, користе се наменски, по утврђеном финансијском плану. То доприноси побољшању услова рада и побољшање позитивне атмосфере у школи, и запослених и ученика.

Сарадња са рачуноводством се састоји у скоро свакодневном увиду у стање на рачунима и наменском распоређивању средстава којима школа располаже.

5. Сарадња са друштвеном средином и органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима

Учествовао сам у планирању и реализацији сарадње са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима, суседним школама, културним институцијама, радним организацијама и другима који помажу у реализацији програма рада школе.

Развијао сам сарадњу са другим установама, организацијама и локалном заједницом и подстицао развој школе преговарањем и придобијањем других за остваривање заједничких циљева. ЈКП „Паркинг сервис“ је 19. новембра 2018. у Основној школи „Краљ Петар Први“, уручио директорима 25 основних школа Београда са подручја зонског система паркирања наставна средства, која су купљена новцем прикупљеним са паркинг места поред школа. Наша школа је добила паметну таблу са пројектором која је постављена у учионици за математику. Овим је започео нови циклус акције „Паркинг сервиса“ „Ђаци вас моле, успорите поред школе“ кроз коју се ђаци прваци београдских школа уче основним правилима понашања у саобраћају.

Сарадња са Општином Врачар, Библиотеком града Београда, Народним музејем и другим институцијама остварена је током реализације програма за обележавање важних дана и догађаја: „Дани европске баштине“, „Дечија недеља“, „Радост Европе“ и сл.

Успешно сам сарађивао са Градским секретаријатом за образовање и присуствовао састанцима у њиховој организацији. Школа сарађује са Министарством просвете, науке и технолошког развоја кроз организацију полагање испита за лиценцу. У нашој школи је у сарадњи са Школском управом Београд организовано полагање испита за лиценцу из историје, физике и енглеског језика, 19, 26. и 29. октобра 2018.

Остварена је сарадња са Народном библиотеком Србије. Поводом обележавања Међународног дана светлости наставница физике Наташа Станић одржала је 30. маја 2019. радионицу „Бајка о светлости“ за ученике првог и другог разреда наше школе у амфитеатру библиотеке.

Сарађивао сам са Домом здравља Врачар, туристичком агенцијама, издавачким кућама итд. Остварена је сарадња са припадницима Министарства унутрашњих послова који реализују програм „Основе безбедности деце“.

Подржавам реализацију програма Министарства просвете под називом „Професионална оријентација“, који се веома озбиљно спроводи у школи, а ученици показују велико занимање за све програмске активности.

Учествовао сам у раду Актива директора основних школа општине Врачар. Чланови актива се састају најмање једном месечно и решавају све виталне проблеме који су евидентирани на општини Врачар у оквиру организације школског живота. Председница актива је редовно обавештавала све школе и директоре о новинама које прослеђује Министарство просвете. Све школе на општини Врачар одлично сарађују. Поред тога, због мноштва акција и пројеката које је организовала општина Врачар, актив директора се често састајао са председником општине и другим руководиоцима општине. На овај начин информације су добијане ургентно и директно.

6. Сарадња са родитељима

Сарадњу са родитељима и старатељима ученика обављам свакодневно, кроз директне контакте и посредно, преко одељењских старешина, предметних наставника и стручних сарадника. Решавање проблема и жалби и саветодавни рад са родитељима, када је потребан, допринели су стварању атмосфере разумевања и поверења између школе и родитеља, што је неопходно за квалитетан рад школе.

Разговарао сам у септембру 2018. са родитељима ученика првог разреда у вези са формирањем одељења првог разреда.

Имам веома добру сарадњу са Саветом родитеља. Међусобно разумевање и сагласност о заједничким циљевима чине да се увек проналазе најбоља решења и доприноси да живот и рад у Школи буду унапређени у интересу ученика, родитеља и наставника.

Посебно сам сарађивао са родитељима ученика којима је била потребна додатна подршка у раду, заједно са педагогом и психологом школе, а кад је било потребно и са Центром за социјални рад.

Од 4. до 7. марта 2019. године одржана су предавања за родитеље ученика од петог до осмог разреда на тему превенције злоупотребе психоактивних супстанци. Предавања су део реализације пројекта општине Врачар, под називом „Родитељи опрез“. Предавање за родитеље ученика осмог разреда на тему „Припрема за полагање завршног испита и упис у средње школе“ одржано је 11. марта 2019.

Радио сам на повећавању учешћа родитеља у свим сегментима рада школе. Родитељи су укључени у самовредновање рада школе, школско развојно планирање, као и рад Тима за заштиту ученика од насиља. Такође, учествују у реализацији одређених активности из области културне и јавне делатности, као што су Базар пазар, прослава Дана Светог Саве и Дана школе.

Родитељи су укључени и у побољшање материјално-техничких услова рада у школи.

7. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад

Организујем и вршим инструктивно-педагошки увид и пратим квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе у школи.

Педагошко-инструктивни рад се одвијао кроз пружање помоћи наставницима у припреми и организацији васпитно образовног рада (редовна настава, допунска и додатни рад, одељенска заједница).

Остварен је перманентан увид у дневне припреме наставника за час, њихове месечне и годишње програме рада, као и увид у вођење педагошке документације. Пратио сам реализацију наставе и реализацију годишњег програма рада школе. Анализирао сам текуће васпитно-образовне проблеме и помагао наставницима у успешнијем васпитно-образовном деловању. Сарађивао сам са наставницима у идентификацији даровитих ученика и координисао рад

наставника са њима. Обављао сам педагошко-инструктивне послове у вези са радом стручних актива, пратио сам реализацију екскурзије, излета и наставе у природи.

Контролисао сам планове и реализацију допунског и додатног рада.

Ради праћења организације наставног рада и унапређивања рада и усавршавања наставника и стручних сарадника, посећивао сам часове приправника, новопримљених наставника као и других колега и после часова са њима разговарао ради пружања помоћи у планирању и програмирању.

Обављао сам консултативне разговоре са наставницима у вези са применом савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава, начином одржавања пажње и дисциплине ученика и повећањем заинтересованости за рад. О запажањима о посећеним часовима сам дискутовао и са педагогом и психологом школе ради изналагања могућности за унапређење наставе.

Осим званичних посета часовима, укључивао сам се у реализацију наставног процеса, настојећи да својим присуством и ауторитетом позитивно и стимулативно утичем и на ђаке и на колеге. Присуствовао сам часу за проверу савладаности програма пред полагање испита за лиценцу који је одржала учитељица Марија Илић у Ш1, 22. јануара 2019.

Прегледани су у сви дневници рада и матичне књиге и евентуални пропусти су достављени одељењским старешинама, како би се правремено отклонили.

Учествовао сам у раду одељењских већа и Наставничког већа и учествовао у анализи успеха на крају класификационих периода, првог полугодишта и краја школске године. Пратио сам рад стручних већа, посебно у вези са усаглашавањем критеријума оцењивања у оквиру сродних предмета и бољом корелацијом међу предметима у оквиру планирања и реализације часова пројектне наставе.

8. Рад са децом

Педагошко-инструктивни и саветодавни рад са ученицима се обавља свакодневно кроз индивидуалне и групне разговоре. Посебно је важно праћење рада и подстицање на рад ученика са тешкоћама у раду и понашању. Ученицима је увек омогућено да са директором школе разговарају о својим проблемима ако за то имају потребе.

Редовно сам пратио све активности у вези са реализацијом плана и програма у првом разреду, адаптацијом ученика на први разред и прихватањем новог облика рада. Такође је редовно праћена и адаптација ученика петог разреда на предметну наставу кроз посете часовима и разговоре са ученицима.

Са посебним задовољством сам пратио и подржавао рад Ђачког парламента. На њиховим састанцима се разматрају питања од интереса за ученике и дају се предлози за решавање одређених проблема, а наставници су помагали у оставривању предлога. Изабран је представник Ђачког парламента који присуствује раду Школског одбора.

Пратио сам и друге активности у којима учествују ученици: обука о безбедности у саобраћају за ученике првог, другог и трећег разреда коју су организовали Агенција за безбедност у саобраћају и Градска општина Врачар, 26. септембра 2018. године, пројекат „Макси школски караван“ организован за ученике првог разреда 23. новембра, Базар пазар одржан 12. децембра, Академија за обележавање Дана Светог Саве, 27. јануара 2019. године, програм за обележавање Дана школе који је током пет дана, од 6. до 10. маја. 2019. обухватио бројне активности - додела похвалница и књига ученицима који су у овој школској години остварили неко од прва три места на општинским и градским такмичењима, свечана приредба, спортска надметања у више дисциплина.

Учествовао сам у организацији и реализацији бројних дешавања - прослава Дана Светог Саве и Дана школе, радионице, позоришне представе, школска и општинска такмичења и спортски турнири, хуманитарне акције итд. Са ученицима осмог разреда и њиховим разредним

старешинама учествовао сам 31. маја 2019. у традиционалној манифестацији „Дефиле малих матураната” коју организује Градска општина Врачар.

Одржан је низ корисних и актуелних тематских предавања и радионица за ученике. Програм „Основе безбедности деце“ реализује се од на часовима одељењског старешине, једном месечно, са ученицима четвртог и шестог разреда. У новембру су инспектори МУП-а Врачар одржали предавања на тему „Дигитално насиље“ за ученике осмог разреда и на тему „Вршњачко насиље“ за ученике седмог разреда.

Ученици су ангажовани и у реализацији програма „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Такође, ученици су били у потпуности укључени у школске прославе, приредбе и друге програме и као учесници и као посматрачи - приредба поводом пријема првака, организација Базар пазара, прослава Нове године, школске славе Свети Сава, Дана школе, школска и општинска такмичења и спортски турнири, хуманитарне акције итд.

9. Послови у вези са радним односом и спровођењем закона;

Општи акти о организацији и систематизацији послова

У оквиру својих активности старам се о припреми изради и ажурирању општих и нормативних аката школе и других материјала о којима одлучују Савет родитеља, Школски одбор и стручни органи Школе.

Свим запосленима уручена су решења о структури радног времена у оквиру 40-часовне радне недеље.

Иницирао сам многе актуелне теме и учествовао на свим седницама Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора. Захваљујући заједничком раду директора, стручних већа, Савета родитеља и Школског одбора донесене су одлуке које доприносе успешном раду Школе.

Током школске године на седницама Школског одбора су донета следећа документа важна за рад школе: Статут Основне Школе „Свети Сава”, Правилник о дисциплинској одговорности, Правилник о раду ОШ „Свети Сава“, Правилник о канцеларијском и архивском пословању, Пословник о раду Школског Одбора Основне школе „Свети Сава”, Правилник о похвалама и наградама ученика Основне школе „Свети Сава“, Правилник о вредновању стручног усавршавања у установи у Основној школи „Свети Сава“, Правилник о поступку стицања и расподеле сопствених прихода ОШ „Свети Сава”, Правилник о испитима у ОШ „Свети Сава“, Правилник о условима и начину коришћења приватних возила у службене сврхе ОШ „Свети Сава“.

Усвојен је Анекс Школског програма за други, шести и седми разред и усвојен је Извештај о спровођењу Завршног испита за школску 2018/2019. годину.

10. Организационо-управни послови

Општа и педагошка организација васпитно-образовних задатака у школи је имала приоритет како би се обезбедили услови који су преко потребни за нормално функционисање разредно-часовног система.

Учествовао сам у организација израде и ажурирање нормативних аката школе и изради плана набавке опреме, наставних средстава и плана инвестиционог одржавања. Учествовао сам у организацији општинских такмичења у нашој школи, као и пробног завршног теста (12. и 13. априла) и завршног теста за ученике осмог разреда, 17, 19. и 20. јуна 2019.

На плану укључивања у рад стручних и управних органа Школе, ангажовао сам се и конструктивно учествовао у раду Школског одбора на свим одржаним седницама. На исти начин сам доприносио раду седницама Савета родитеља школе.

Учествовао сам у формирању стручних већа и тимова, усмеравао сам и усклађивао рад стручних органа у установи. Сазивао сам и руководио седницама Наставничког већа.

Старам се за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете.

Школа је започела примену електронског дневника на почетку другог полугодишта. Организована је обука и сви наставници су започели коришћење ЕсДневника. Да би се омогућио приступ ЕсДневнику у свакој учионици, доведен је оптички кабл и побољшан интернетски сигнал у целој школи.

11. Мере ради извршења налога просветног инспектора

У току првог полугодишта 2018/2019. школске године извршена је контрола броја ученика и одељења. Није било мера инспектора.

Ванредни инспекцијски надзор је обављен 4.2.2019. На основу прегледане документације донета је мера за отклањање незаконитости: Да директор школе у складу са чланом 126. став 1 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ број 88/2017 и 27/2018) поступи у складу са чланом 31. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ број 55/2013 и 101/2017) и Стручним упутством о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама. Рок: почев од школске 2019/20. године.

У вези са формирањем одељења у петом и седмом разреду доставио сам 7.6.2019. захтев Школској управи Београд Министарства просвете, науке и технолошког развоја да ученици петог и седмог разреда похађају школску 2019/2020. годину распоређени у пет постојећих одељења. Одговор Школске управе Београд Министарства просвете, науке и технолошког развоја од 26.8.2019. је негативан. У одговору се каже да Школска управа не даје сагласност да у школској 2019/2020. години остане пет постојећих одељења петог и седмог разреда и да је неопходно расформирати одељења и формирати нова четири у оба разреда. У складу са тим формирана су четири одељења у петом и седмом разреду.

Стручно-педагошки надзор обављен је 14.6.2019. У циљу унапређивања квалитета рада и отклањања уочених недостатака предложене су следеће мере:

- Да наставници поштују термине отворених врата ради континуираног остваривања квалитетне комуникације са родитељима; рок: континуирано.
- Да се редовно врши анализа постигнућа ученика, остваривање стандарда и о томе води евиденција, у складу са Правилником; рок: континуирано.

Ванредни инспекцијски надзор обављен је 16.7.2019. године у вези са поступком за избор директора. У Записнику о ванредном инспекцијском надзору констатује се да је поступак за избор директора Школе извршен на начин прописан чланом 123. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ број 88/2017 и 27/18-др. закон и 10/19).

Поновни инспекцијски надзор у вези са поступком за избор директора обављен је 22.8.2019. године. У Записнику о ванредном инспекцијском надзору закључак је да у тексту конкурса објављеног 29.05.2019. године у листу „Данас“ није наведен услов прописан чланом 122. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања, те се Записник доставља на даљу надлежност министру просвете, науке и технолошког развоја.

12. Рад у стручним органима установе

Ради боље организације рада Школе и квалитетнијег рада, формиран су стручни активи и тимови, чији рад пратим. То су: Стручни актив за развој школског програма, Стручни актив за развојно планирање, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање, Тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тим за културну и јавну делатност, Тим за професионалну оријентацију.

Осим тога, у школи ради Ђачки парламент, а ученицима у раду помаже за то одређени наставник.

Учествујем у раду стручних већа за предмете и стручних актива за развој школског програма и развојно планирање. Присуствовао сам свим састанцима Стручног већа разредне наставе и седницама одељењских већа свих разреда.

У сарадњи са стручним већима и школским тимовима и Педагошким колегијумом учествовао сам у изради и реализацији годишњих планова рада. Пратио сам реализацију Годишњег плана рада школе за 2018/2019. кроз извештаје о раду наставника, стручних органа и школских тимова и учествовао у изради Извештаја о раду школе за 2018/2019.

Припремао сам, усмеравао сам и усклађивао рад стручних већа за област предмета и стручних актива. Припремао сам, сазивао и руководио радом седница Наставничког већа током школске 2018/2019. године одржано је дванаест седница Наставничког већа.

13. Остали послови - Обавештавање наставника, ученика и родитеља о свим питањима од интереса за рад установе

Развијен је систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе. Благовремено се информишу запослени, ученици и родитељи, стручни органи и органи управљања о свим питањима од интереса за рад установе у целини. Редовно објављивање информација и обавештавање је неопходно за несметан и ефикасан рад установе. Обавља се:

- на седницама Школског одбора;
- на седницама Наставничког већа;
- на седницама Педагошког колегијума;
- на седницама стручних већа;
- на састанцима тимова који су формиран за различите потребе;
- путем огласне табле у зборници;
- путем огласне табле у холу школе;
- путем сајта школе;
- читањем обавештења по одељењима;
- на родитељским састанцима;
- на састанцима Савета родитеља;
- путем поштанских услуга.

Израђен је Маркетиншки план школе. Заједно са осталим запосленима, учествујем у планирању и реализацији активности унутрашњег маркетинга (систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе) и спољашњег маркетинга (сарадња са другим установама, организацијама и локалном заједницом ради остваривања заједничких циљева).

Школа има своју интернет страну.

Школа води летопис и објављује школски лист „Маштарије“.

Ангажовањем директора уз сарадњу са наставницима, стручним сарадницима и осталим запосленима и Школским одбором, обезбеђено је правовремено обавештавање свих заинтересованих субјеката о свим битним питањима за успешан рад Школе.

14. Извештавање директора о свом раду и раду установе органу управљања

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС, бр. 88/2017 и 27/2018) директор подноси извештај органу управљања, најмање два пута годишње, о свом раду и раду установе.

Школски одбор је редовно извештаван о финансијском пословању школе.

Директор школе
Михајло Ракоњац

3.2. Извештај о раду помоћника директора школе

Помоћник директора радила је по плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе. У току школске 2018/2019. реализоване су планиране активности у четири области:

- Планирање, организовање и праћење васпитно -образовног рада;
- Саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима;
- Рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад;
- Сарадња са локалном заједницом и другим културно- образовним установама.

У области планирања, организовања и праћења васпитно-образовног рада урађени су следећи послови:

У сарадњи са директором, ПП службом, учитељима и представницима локалне заједнице организован је свечани пријем ученика првог разреда, прослава школске славе и прослава Дана школе.

У сарадњи са директором и секретаром школе урађена су решења наставника за четрдесеточасовну радну недељу за школску 2018/2019.

Направљен је распоред дежурства наставника и распоред отворених врата.

У сарадњи са стручним већима и ПП службом урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби.

Помоћник директора учествовала је у изради Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. и у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018.

Помоћник директора учествовала је у изради Анекса четворогодишњег Школског програма 2018-2022.

Помоћник директора је учествовала у организовању стручног усавршавања наставника.

У сарадњи са директором, шефом рачуноводства и руководиоцима стручних већа направљен је план набавке наставних средстава.

У сарадњи са директором и предметним наставницима организована су такмичења ученика.

У сарадњи са члановима школске комисије организован је завршни испит за ученике осмог разреда.

У сарадњи са директором, наставницима и родитељима организован је испраћај ученика осмог разреда.

Помоћник директора током школске године континуирано је пратила извођење редовне наставе, замене одсутних наставника, додатни и допунски рад, реализацију изборних предмета и слободних активности ученика.

Током школске године праћен је рад одељењских заједница као и реализација развојног плана школе.

Током школске године континуирано је праћено спровођење и поштовање правилника понашања ученика, родитеља, наставника и осталих запослених.

Континуирано је праћен рад школске кухиње и услови рада у продуженом боравку.

Помоћник директора учествовала је у подели послова и радних задатака наставника за наредну школску годину.

Саветодавни рад обављен је са наставницима, одељењским старешинама, ученицима и родитељима.

Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др). Посећени су угледни

часови као и часови појединих колега почетника. Обављени су разговори са наставницима и дата упутства за корекцију рада и побољшање организовања часа.

Сарадња са учитељима и одељењским старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.). Сарадња са ученицима се огледала у раду са онима који су реметили дисциплину на часовима.

Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима и групним и индивидуалним, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје; за родитеље који су имали социјалне проблеме или долазили по информације за упис ученика у нашу школу.

Сарадња се одвијала и на састанцима Савета родитеља.

Рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање на свим седницама Наставничког већа школе, Школског одбора, Педагошког колегијума, на састанцима Савета родитеља, Стручних већа као и састанцима Тимова на којима се расправљало и договарало о важним питањима за Школу. Аналитички рад одвијао се кроз вршење анализе реализације плана и програма рада школе.

Током школске године помоћник директора је усмеравала и усклађивала рад стручних органа школе и учествовала у општој организацији живота и рада школе.

Помоћник директора је са ПП службом анализирао успех и дисциплину ученика на крају свих класификационих периода, као и постигнућа ученика осмог разреда на пробном завршном и завршном испиту.

Анализирани су полугодишњи и годишњи извештаји стручних већа, као и реализација фонда часова и дати су предлози и мере за унапређење.

Сарадња са локалном заједницом и другим културно- образовним установама

Током школске године помоћник директора активно је сарађивала са локалном заједницом и културно-образовним институцијама.

Успешно је сарађивано са различитим организацијама за децу: Пријатељима деце Врачара, Црвеним крстом, Ђачком парламентом и сл.

Помоћник директора
Ивана Марковић

3.3. Извештај о раду Школског одбора

У току школске 2018/19. године одржано је седам седница Школског одбора на којима су разматране следеће теме, доношене одлуке, препоруке и мишљења:

- Конституисање - избор председника и заменика председника на првој седници Школског одбора;
- Усвајање Извештаја о раду школе за шк. 2017/18. год;
- Усвајање Извештаја о раду директора школе за шк. 2017/18. год;
- Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2018/19. год;
- План стручног усавршавања за шк. 2018/19. Год.
- Доношење Анекса Годишњег плана рада за 2018/19. годину;
- Доношење Анекса Финансијског плана за 2018. годину;
- Усвајање извештаја о раду школе за прво полугодиште 2018/19. године;

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

- Усвајање извештаја о раду директора школе за прво полугодиште 2018/19. године;
- Усвајање извештаја о финансијском пословању школе у 2018. години;
- Доношење Плана јавних набавки за 2019. годину;
- Усвајање Анекса Школског програма за други, шести и седми разред;
- Усвајање Извештаја о спровођењу Завршног испита за школску 2018/2019. годину.

Донети су следећи документи: Статут Основне Школе „Свети Сава“, Правилник о дисциплинској одговорности, Правилник о раду ОШ „Свети Сава“, Правилник о канцеларијском и архивском пословању, Пословник о раду Школског Одбора Основне Школе „Свети Сава“, Правилник о похвалама и наградама ученика Основне школе „Свети Сава“, Правилник о вредновању стручног усавршавања у установи у Основној школи „Свети Сава“, Правилник о поступку стицања и расподеле сопствених прихода ОШ „Свети Сава“, Правилник о испитима у ОШ „Свети Сава“, Правилника о условима и начину коришћења приватних возила у службене сврхе ОШ „Свети Сава“

Донете су одлука о расписивању конкурса за избор директора Основне школе „Свети Сава“ у Београду и одлука о образовању Комисије за избор директора Основне школе „Свети Сава“ у Београду на седници од 22. маја 2019. На седници одржаној 1. јула 2019. донета је одлука о утврђивању предлога за избор директора Основне школе „Свети Сава“.

Председник Школског одбора
Драгутин Марјановић

3.4. Извештај о раду Наставничког већа

У школској 2018/2019. години одржано је 12 редовних, 3 ванредне, једна свечана и једна посебна седница Наставничког већа којој су присуствовали сви запослени.

У септембру 2018. одржане су две редовне седнице (30.8.2018. и 12.9.2018.) са следећим активностима:

- Подела задужења наставника,
- Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе у школској 2017/2018. години и Годишњег програма рада школе за школску 2018/2019. годину,
- Бројно стање ученика на почетку школске године,
- Усвајање распореда часова,
- Усвајање распореда контролних и писмених задатака, отворених врата,
- Усвајање распореда додатне допунске наставе и секција,
- План стручног усавршавања наставника.

У октобру је одржана једна ванредна седница (22.10.2018.) на којој је усвојено да 31.12.2018. буде нерадни дан који ће се надокнадити 17.11.2018.

У новембру је одржана једна редовна седница (20.11.2018.) са следећим активностима:

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја,
- Реализација додатне и допунске наставе и ваннаставних активности,
- Реализација излета,
- Упознавање са новим нормативним актима.

У јануару је одржана једна редовна седница (30.1.2019.) са следећим активностима:

- Анализа успеха на крају првог полугодишта,
- Анализа реализације часова и сарадње са родитељима,
- Распоред писаних провера за друго полугодиште,

У фебруару је одржана једна ванредна седница (28.2.2019.) са следећим активностима:

- Усвојен план надокнаде продуженог зимског распуста,

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

- Евиденција васпитно-образовног рада почела је да се води у ЕсДневнику.

У марту (12. 3.2019.) је одржана једна ванредна седница на којој је извршен избор уџбеника за следећи четворогодишњи период.

У априлу су одржане две редовне седнице (3.4.2019. и 17.4.2019.) са следећим активностима:

- Приказане су активности стручног усавршавања унутар установе – примери добре праксе,

- Анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода,
- Организација и реализација пробног завршног испита за ученике осмог разреда,
- Активности поводом прославе Дана школе.

У јуну су одржане три редовне (5.6.2019., 13.6.2019. и 24.6.2019.), једна свечана (13.6.2019.) и једна посебна седница за давање мишљења о избору директора школе. Активности на редовним седницама:

- Утврђивање успеха, дисциплине и похађање наставе на крају школске године,
- Верификација Диплома „Вук Караџић“,
- Организација припремне наставе и подела задужења поводом завршног испита,
- Избор уџбеника за 2. и 6. разред,
- Разматрање Анекса школског програма за 2., 6. и 7. разред,
- Предлог дестинација за излете и екскурзије за школску 2019/20. годину.

На свечаној седници проглашен је ученик генерације за школску 2018/19. годину.

На посебној седници сви запослени тајним гласањем дали су мишљење о кандидатима за избор директора поводом расписаног конкурса. Овој седници присуствовала су и два члана Школског одбора који нису чланови Наставничког већа (представник родитеља и представник локалне заједнице у својству чланова Комисије за избор директора школе).

У јулу је одржана једна редовна седница (4.7.2019.) са следећим активностима:

- Разматрање Анекса школског програма за 2., 6. и 7. разред,
- Календар васпитно-образовног рада за шк. 2019/20. године,
- Организација наставе и подела часова за шк. 2019/20. годину.

Поднет је извештај чланова Школског одбора из реда запослених и члана Комисије за избор директора школе о поступку и радњама које су пратиле избор директора школе.

Наставничко веће је упутило иницијативу Савету родитеља за покретање поступка разрешења чланова Школског одбора из реда родитеља.

Наставничко веће донело је одлуку да се Министру просвете упути захтев да не уважи предлог Школског одбора за избор директора школе.

У августу су одржане две редовне седнице (20.8.2019. и 29.8.2019.) са следећим активностима:

- Формирање школских тимова за школску 2019/20. годину,
- Формирање одељења 5. и 7. разреда,
- Израда извештаја и планова,
- Формирање комисија и организација поправних, разредних и завршног испита,
- Свечани пријем првака и организација продуженог боравка,
- Верификација успеха ученика након поправних, разредних и завршног испита,
- Формирање новог ЕсДневника.

Помоћник директора Ивана Марковић

Директор школе Михајло Ракоњац

3.5. Извештај о раду Педагошког колегијума

Чланови Педагошког колегијума су директор школе Михајло Ракоњац, психолог Јасмина Миљисављевић, педагог Татјана Перишић, библиотекар Слађана Галушка, наставници Марина Луковић, Биљана Буловић, Алесандра Бошковић, Снежана Ђуричковић, Ивана Марковић, Никола Јовчић, Јелена Маринковић, мр Весна Сурчински и Владо Маријан.

Одржано је 5 састанака и спроведене су следеће активности:

Први састанак одржан је 10. септембра 2018.

Дневни ред:

1. Конституисање Колегијума за шк. 2018/19. годину,
2. Усвајање извештаја о раду за шк. 2017/18. годину,
3. Утврђивање броја одељења и група у продуженом боравку,
4. Предлог мера за унапређивање образовно- васпитног рада у шк. 2018/19. години,
5. Набавка учила,
6. Планирање стручног усавршавања,
7. Планирање самовредновања,
9. Разматрање и сређивање педагошке документације,
10. Питања и предлози.

Закључак:

Директор школе обавестио је чланове Колегијума да ће у шк. 2018/19. години бити 34 одељења – 19 у разредној и 15 у предметној настави. Поднет је захтев Министарству просвете за додатне извршиоце у продуженом боравку за први и други разред. У трећем и четвртом разреду постоје по 3 групе у продуженом боравку.

Стручна већа и активи треба да доставе списак потребних учила.

Директор школе подсетио је да се доставе планови стручног усавршавања са предлогом једног семинара који ће школа платити.

Слађана Галушка је обавестила да је урађен План самовредновања, области су Настава и учење и Етос. У вези са области Етос, посебну пажњу треба посветити унапређењу сарадње и комуникације и пружању подршке на релацији ученик - наставник – родитељ.

Треба средити педагошку документацију до 17.9. и донети је директору на потпис.

Други састанак одржан је 20. новембра 2018.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са Првог састанка од 10.9. 2018. године,
2. Анализа реализације, успеха и дисциплине и изостанака у првом класификационом периоду,
3. Извештај о посећеним часовима,
4. Предлог набавке стручне литературе,
5. Доношење одлуке за ИОП,
6. Редовност похађања наставе,
7. Вредновање квалитета рада и мере унапређења наставе,
8. Реализација ваннаставних активности,
9. Праћење рада приправника и одређивање ментора,
10. Одсуствовање наставника,
11. Организација наставе и упис ученика за шк. 2019/20. годину,
12. Питања и предлози.

Закључак:

Сви васпитно-образовни задаци у потпуности су реализовани.

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

У млађим разредима нема опомена.

Ивана Марковић је известила да у старијим разредима Димитрије Кончар Николић има 8 опомена.

Директор школе рекао је да стручна већа треба да доставе списак потребних учила, стручне литературе (састављен уз помоћ библиотекара) и учионица у којима треба поставити звучнике и звучне картице.

Усвојен је предлог педагога школе за:

ИОП 2 за Анђелину Петровић 3/4 и ИОП 1 за српски језик за Мину Јоксимовић 4/2.

Треба урадити:

ИОП 2 Ухрин Вук 2/5, ИОП 1 Гавројић Петра 2/4 и предлог за ИОП 2,

ИОП 1 Растко Сава Степић 4/2, ИОП 1 Пивљанин Теодора 5/4 за српски језик,

ИОП 1 Благојевић Вељко 6/2, ИОП 1 Маринковић Константин 6/5,

ИОП 1 Радуновић Немања /7/2, ИОП 1 Радуновић Невена 6/4,

ИОП 1 Рутешић Милош 8/1 и предлог за ИОП 2, ИОП 2 Матео Јеловина 8/3.

Одељенске старешине треба да обавесте писменим путем родитеље ученика који не похађају наставу по други пут па ако се не одазову позиву укључити и Центар за социјални рад.

Трећи састанак одржан је 28. јануара 2019.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са Другог састанка од 20.11.2018. године,
2. Разматрање реализације Годишњег плана рада школе и Школског програма,
3. Извештај о стручном усавршавању,
4. Разматрање примене инклузивног приступа у раду и израда ИОП- а,
5. Организација уписа у први разред за школску 2019/20. годину,
6. Питања и предлози.

Закључак:

Слађана Галушка је поднела извештај о реализацији Акционог плана Развојног плана школе. Остварен је у највећем делу. Послати извештаји су шутори, често и без назива угледног часа и без евалуације организованих активности, а без њих се не може урадити самовредновање.

Убудуће треба чешће држати радионице за превенцију насиља.

Школски програм реализује се према плану а у првом и петом разреду заступљена је пројектна настава у сва 4 одељења.

Четврти састанак одржан је 27. фебруара 2019.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са Трећег састанка од 28.1. 2019. године,
2. Начин надокнаде часова због продуженог распуста,
3. Организација рада у школској 2019/20. години,
4. Избор уџбеника,
5. Рад тимова,
6. Родитељски састанци,
7. Питања и предлози.

Закључак:

Директор школе предложио је клизни распоред надокнаде, да се сваког дана дода по 1 час на постојећи распоред. Прве седмице удвојио би се 1. час, друге 2. итд., закључно са 6. седмицом. Млађи разреди надокнађују онолико часова колико имају по распореду тог дана. Биће промењен распоред звоњења. У електронском дневнику уписивати часове редом како се одржавају.

По налогу републичке инспекције одељења садашњег четвртог разреда расформираће се у петом разреду и биће 4 одељења јер има 118 ученика. Одељења ће се формирати према другом страном језику. Садашњих пет одељења шестог разреда такође ће бити расформирано и биће 4 одељења седмог разреда јер има 116 ученика. О критеријуму формирања нових одељења одлучиваће разредно веће.

Директор школе обавестио је чланове Колегијума да је на састанку Савета родитеља од 26.2.2019. изнета примедба родитеља који су чланови стручних тимова да нису позивани на састанке истих ни обавештавани о раду. Изузетак чини Тим за заштиту ученика од насиља који је позивао и слао записнике и извештаје електронским путем али је родитељ био спречен да присуствује састанцима.

Ивана Марковић је обавестила да ће заједнички родитељски састанак за 8. разред бити одржан 11. марта 2019.

Пети састанак одржан је 27. августа 2019.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са Четвртог састанка и Извештаја о раду за школску 2018/19. годину,
2. Конституисање Колегијума за школску 2019/20. годину,
3. Утврђивање броја одељења и група у продуженом боравку,
4. Предлог мера за унапређивање образовно- васпитног рада у школској 2019/20. години,
5. Реализација Акционог плана Развојног плана школе за 2018/2019. и Акциони план за 2019/2020. годину,
6. Организација наставе за школску 2019/20. годину,
7. Планирање стручног усавршавања,
8. Планирање самовредновања,
9. Питања и предлози.

Закључак:

У школској 2019/2020 години бити 34 одељења – 19 у разредној и 15 у предметној настави.

Сарадња са родитељима мора да се унапреди, да се делује превентивно, а не само интервентно решавање ситуација.

Потребно је да се интензивира рад у одељенским заједницама, организовати радионице и појачати сарадњу са одељенским старешином.

Слађана Галушка је подсетила да је потребно у оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора буду конкретизовани циљеви из Развојног плана, тј. Акционог плана за 2019/2020.

Марина Луковић је предложила да сви дежурни професори у току великог одмора буду у дворишту, а у учионицама да остају само редари. Једино у случају падавина ученици и дежурни професори могу да остају испред учионица.

Директор школе подсетио је да се доставе планови стручног усавршавања са предлогом једног семинара који ће школа платити.

Планом самовредновања за школску 2019/2020. годину предвиђене су две области: Образовна постигнућа ученика и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

Записничар Марина Луковић

Директор школе Михајло Ракоњац

3.6. Извештај о раду Савета родитеља

У току школске 2018/2019. године, Савет родитеља Основне школе „Свети Сава“ имао је 34 члана. Представници одељења на првој седници билису:

Одељење	Презиме и име
I-1	Наташа Чорбић
I-2	Владимир Обрадовић
I-3	Филип Милошевић
I-4	Ивана Станковић
II-1	Милица Павловић
II-2	Јелена Спасовић
II-3	Ивана Ћирковић
II-4	Марија Минић
II-5	Душан Марковић
III-1	Ана Зеленовић
III-2	Сенка Влатковић Одавић
III-3	Исидора Свркота
III-4	Тамара Павловић
III-5	Радмила Илић
IV-1	Иван Милутиновић
IV-2	Јелена Николић
IV-3	Славица Милојковић
IV-4	Катарина Пецић-Илић
IV-5	Николина Милатовић Поповић
V-1	Зорана Кипријановић
V-2	Бранко Милић
V-3	Сандра Нешић Дреџун
V-4	Ана Ђорђевић
VI-1	Владимир Тодорић
VI-2	Југослав Кипријановић
VI-3	Катарина Мелић
VI-4	Горан Красојевић
VI-5	Данијел Живојиновић
VII-1	Јелена Анџић
VII-2	Миљан Лазовић

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

VII-3	Вера Ђукић
VIII-1	Јасмина Оро
VIII-2	Брана Радовић
VIII-3	Лујза Стаматовић

На првој седници конституисан је Савет родитеља, а за председника Савета изабрана је Катарина Мелић, за заменика председника Савета Миљан Лазовић, а за записничара, Славица Милојковић.

Током школске године укупно је одржано је седам седница Савета и то: 12.09.2018, 26.11.2018, 7.12-10.12.2018. (електронска седница), 26.02.2019, 18.04.2019, 26.06.2019. (електронска седница) и ванредна седница, 28.08.2019.

На свим седницама је присуствовало више од половине чланова Савета чиме је на свакој седници био обезбеђен кворум. Седницама Савета родитеља су присуствовали директор школе, заменик директора, педагог, психолог и наставник из више наставе. Једном су били присутни и представници из ниже наставе.

Од важнијих тема, током године се дискутовало о продуженом боравку, исхрани ученика, обезбеђењу и осигурању. Једна од значајнијих тема је била организовање екскурзија, једнодневних излета и настава у природи, као и усвајање извештаја које су вође пута накнадно подносиле.

Организована је акција прикупљања помоћи за ученика школе који је изгубио јединог родитеља.

Савет родитеља је учествовао заједно са тимом за предузетништво школе у организацији продајног сајма производа ученика и наставника школе и родитеља предузетника за 8. март. Део прихода је био намењен ученику који је остао без родитеља.

Одржан је састанак родитеља и ученика осмих разреда са предметним наставницима на коме је главна тема била завршни испит и начин припреме ученика за њега. Одржано је и предавање у организацији педагога и психолога школе о припремању за полагање тог испита.

Представници Савета родитеља школе учествовали су у раду Општинског Савета родитеља. Организовано је и једно предавање о превенцији коришћења психоактивних супстанци у сарадњи са школом и локалном управом општине Врачар.

Организована је размена-купопродаја уџбеника у просторијама школе.

Анализиран је успех ученика након класификационих периода. Представници у Савету су добијале извештаје електронским путем и могли су детаљно да се упознају са статистикама оцена и изостанака ученика.

Савет родитеља је упознат са резултатим и успесима ученика школе на разним такмичењима.

Чланови Савета родитеља су имали и ванредну седницу на захтев појединих представника на којој је разматрана најавна одлука школе да расформира четврти и шести разред.

У више наврата се дискутовало о безбедности ученика као и о сарадњи родитеља и школе.

Чланови Савета родитеља су бирали понуђача за кондиторске услуге и понуђача за набавку школских уџбеника преко школе, на више рата.

Председник Савета родитеља
Катарина Мелић

4. Извештаји о раду одељењских већа

Одељењска већа су свој план реализовала на седницама одељењских већа на којима су разматране следеће теме: успех ученика по квалификационим периодима, реализација свих видова васпитно-образовног рада, предлог мера за побољшање успеха и владања ученика, одређивање ученика за додатну и допунску наставу и слободне активности, утврђивање маршрута екскурзија, излета, наставе у природи, упознавање са социо-економским условима породица ученика, идентификовање ученика којима јепотребан индивидуалан рад, утицај додатне наставе и слободних активности за професионално усмеравање ученика.

4.1. Извештај о раду Одељењског већа првог разреда

Одељењско веће првог разреда чине: учитељица И1 Јована Миленковић, учитељица И2 Горица Ивановић, учитељица И3 Ивана Уљанов, учитељица И4 Ивана Милошевић, вероучитељ Предраг Младеновић, наставница енглеског језика Маја Симић.

Одељењско веће првог разреда одржало је у току године седам састанака.

Састанцима су присуствовали наставници који предају деци и повремено директор, педагог, психолог и помоћник директора школе.

После усвајања плана рада Већа, извршена је расподела послова, урађен распоред часова редовне, изборне, допунске, додатне наставе и активности у слободном времену.

На састанцима су урађена школска докумената у складу са образовним стандардима и исходима. Договорена је организација пријема првака и договорени дани за индивидуалне разговоре и отворена врата. Планирано је стручно усавршавање, пројектна настава, радионице у ДКЦБ, посета позориштима и музејима и оговорено учешће у одобреним програмима, конкурсима и изложбама.

На захтев дитектора одржан ванредни састанак на коме је закључено да бројно стање у одељењима првог разреда остане затечено И1-26, И2-33, И3-29, И4-28, иако је било предлога да се уједначи број ученика и раздвоји група несташне деце због којих је јако тешко одржати час.

Одржан је заједнички родитељски састанак ђака првака на коме су учитељи првог разреда представили начин и садржај рада наставе и учења заснованим на исходима као и режим рада школе. Извршена анализа адаптације ученика на школски живот.

Реализован једнодневни излет и на захтев директора школе дат предлог за две дестинације за Наставу у природи - Сокобања и Копаоник.

Извршена је анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода. Анализирано је стручно усавршавање и усавршавање унутар школе, као и активности одржаних огледних и тематских часова и часова отворених за родитеље.

Приказана је презентација примера пројектне наставе И2 за ученике првог и другог разреда са којим је освојено прво место на конкурсима „Обележавање 100 година од ослобођења Београда у Првом светском рату“.

Ученици И3 и наставница Ивана Уљанов су у свечаној сали школе приредили презентацију пројектне наставе „Мој Београд“ за ученике млађих разреда, 23. маја 2019. године. Истог дана поподне презентацију су видели и родитељи.

Обележени су празници и реализован Базар-пазар.

Анализиран је и утврђен успех и владање ученика првог разреда на крају другог класификационог периода.

Анализирана је реализација програма наставе и учења из годишњег плана, остварених исхода и понашања ученика.

Реализоване активности

Заједничке активности свих одељења	Време
Едукативно предавање са саобраћајним полигоном "Безбедност деце у саобраћају"	26.9.2018.
Обележавање Дечје недеље у Библиотеци града Београда, одељење „Растко“	03. и 05.10.2018.
Промоција школице спорта.	15.10.2018.
У природњачком музеју на Калемегдану - радионица на тему „Пази отровно“.	31.10.2018.
Једнодневни излет на релацији Београд-Пећинци-Засавица	07.11.2018.
Гостовање Макси каравана, предавање о здравој исхрани	23.11.2018.
Гостовање позоришта „Ара“, представа „Ах та Црвенкапа!“	6.12.2018.
Новогодишњи Базар-Пазар	12.12.2018.
Новогодишњу представу „Деда Мраз у последњи час“ у „Театру 78“.	26.12.2018.
„Ђаци вас моле, успорите поред школе“, предавање о саобраћају	11.1.2019.
Представа „Свети Сава - школовање и искушења“ у „Академији 28“	24.01.2019.

Реализоване активности у одељењу I₁

Активност	Циљна група	Време
Новогодишње чаролије у организацији општине Врачар-вожња окићеном тролом	Ученици I ₁	25.12.2018.
Новогодишња представа за родитеље	Родитељи	27.12.2018.
Предавање на тему „Питамо нутриционисту“- родитељ	Ученици I ₁	21.1.2019.

Реализована пројектна настава у I₁: „Друг другу - лепо понашање“, „Моја школа“, „Нова година нам стиже“ и „Здрава исхрана“.

Реализоване активности у одељењу I₂

Активност	Циљна група	Време
Радионица у библиотеци ДКЦБ-Србија у рату и гледање филма „Мој деда супер херој“	Ученици I ₂	10.10.2018.
Обилазак Калемегдана и Зоо- врта	Ученици I ₂	11.10.2018.
Обилазак изложбе-100 год.од ослобођења у I светском рату	Ученици I ₂	12.10.2018.
Израда ордења од материјала за рециклажу	Ученици I ₂ и родитељи	24.10.2018.
Обележавање дана ослобођења Београда у I светском рату-приказ представе	Родитељи	31.10.2018.
Обележавање дана ослобођења Београда у I светском рату-приказ представе	Ученици првог и другог разреда	1.11.2018.
Учешће у радионицама на сајму науке у ДКЦБ	Ученици I ₂	30.11.2018.
Представа у ДКЦБ и пријем прве награде на конкурс: „Обележавање 100 година од	Награђени ученици београдских школа	10.12.2018.

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

ослобођења Београда у Првом светском рату“		
Новогодишње чаролије у организацији општине Врачар-вожња окићеним трамвајем	Ученици I ₂	17.12.2018.
У Комбанк дворани осликавали кућице за псе и гледали филм: „Бела и Себастијан“.	Ученици I ₂	23.12.2018.
Свечани час „Од принца до светитеља“.	Родитељи	27.01.2019

Реализована пројектна настава у I₂: „Друг другу - лепо понашање“, „Обележавање 100 година од ослобођења Београда у Првом светском рату“, „Моја стваралаштво-базар пазар“, „Мој Београд“.

Реализоване активности у одељењу I₃

Активност	Циљна група	Време
Новогодишња представа за другаре I-1, I-2, I-4, II-1, II-2	Ученици првог и другог разреда и учитељи	27.12.2018.
Новогодишња представа за родитеље	Родитељи	27.12.2018.
Свечани час „Од принца до светитеља“.	Родитељи	27.01.2019
Прављење новогодишњих честитки и украса	Ученици и родитељи	05.12.2018.

Реализована пројектна настава у I₃: „Друг другу - лепо понашање“, „Моја школа“, „Моја стваралаштво-базар пазар“, „Мој Београд“, „Свети Сава“.

Реализоване активности у одељењу I₄

Активност	Циљна група	Време
Новогодишње чаролије у организацији општине Врачар - возња окићеном трамвајем	Ученици I ₄	28.12.2018.
Новогодишњи концерт- ДКЦ	Ученици I ₄	12.1.2019.

Реализована пројектна настава у I₄: „Руке пријатељства“, „Мали саобраћајци I₄“, „У сусрет Новој години“.

Угледни часови одржани у одељењу I₂: „Речи и изрази из штампе као наслов“ - српски језик (10.10.2018.), „Компоновање реченица речима и изразима исеченим из штампе“ - српски језик (15.10.2018.).

Угледни часови одржани у одељењу I₃: Тематски дан „Саобраћај“ (17.10.2018.), „Слово, реч, реченица - Компоновање реченица“ - српски језик (22.11.2018.)

Руководилац Одељењског већа првог разреда
Горица Ивановић

Извештај о раду секције „Лепо говорим и пишем“

У току школске 2018/19. године, у одељењу I-3 реализовани су часови слободних активности, чији је циљ био оспособљавање ученика за лепо и изражајно говорење, уредно и креативно писање, развој сензибилитета за препознавање писма упоредо са развојем моторичких способности, развијање комуникационих способности ученика, подстицање спонтаности и слободе у понашању у односу са другима и развијање љубави према позоришту.

Исходи наставе лепог говорења и писања су да ученик на крају првог разреда:

- усвоји правилно повлачење уских и широких, косих, усправних и положених линија;
- развије способности за обједињавање линија у слова;
- развије способности повезивања слова у речи и реченице;
- развије моторичке способности у процесу лепог писања;
- развије говорне способности у процесу лепог говорења;
- усаврши изражајно читање и рецитивање;
- препознаје основне елементе драме;
- уме да користи глас и тело како би се драмски или покретом изразио.

У оквиру плана који се односи на лепо писање, ученици су на часовима секције развијали моторичке способности правилним повлачењем разних врста линија, њихово обједињавање у слова, правилно повезивање писаних слова, њихово састављање у речи и реченице. На свим часовима акценат је стављен на правилно, уредно и читко писање.

У оквиру плана који се односи на говор, ученици су кроз вежбе, брзалице, изражајно читање, правилно акцентовање, изговарање речи, рецитовање, читање по улогама, имитације увежбавали да правилно и изражајно говоре. Часови су углавном били у корелацији са предметом српски језик и пројектна настава.

Ученици су и јавно наступили на новогодишњој представи, као и на приредби за крај школске године.

Сви планирани исходи су реализовани, а циљ ове секције је остварен.

Напомена: У току другог полугодишта вођење документације започето је у електронском дневнику. Обзиром да у овој врсти дневника није била понуђена опција која се односи на назив „Лепо говорим и пишем“, било је неопходно користити понуђену опцију „Лепо писање“ како би се кроз њу приказале комплетне активности у раду наведене секције.

Ивана Уљанов, учитељица

Извештај рада рецитаторске секције за 2018/2019. годину

Циљ рада рецитаторске секције је да код ученика млађих разреда побуди интерес за рецитовањем, учењем рецитала, подстиче развијање маште, креативности и оригиналности, па тако оспособљава ученике за лепо и изражајно рецитовање и развија љубав према књизи.

Ученици су се на секцији упознали са дикцијом, акцентом, интонацијом, темпом, открили су лепоте поезије и били подстакнути на читање и самостални истраживачки рад.

У оквиру рада секције у 2018/2019. години, коју су похађали сви ученици одељења 1/1 и 1/4, својим рецитацијама су на пригодан начин обележили прославу Нове године, учествовали на такмичењу рецитатора, обрадовали своје маме приредбом одржаном у част мама (8. март), ослободили се приликом јавног наступа, учествовали на завршној приредби која је обележила крај успешно завршеног првог разреда. Рецитатори су били на висини задатка и својим рецитацијама улепшали сваки свечани тренутак.

Учитељи првог разреда
Ивана Милошевић и Јована Миленковић

4.2. Извештај о раду Одељењског већа другог разреда

Разредно веће другог разреда чине одељењске старешине пет одељења: 2/1 Данијела Ардолић, 2/2 Вера Храстински, 2/3 Снежана Ђуричковић, 2/4 Драгана Томанић и 2/5 Гордана Бакић, наставници у продуженом боравку Кристина Ристић, Ана Гвоздић Љубојевић, Маринел Ардељан, вероучитељ Предраг Младеновић, наставница енглеског језика Марина Луковић.

У току школске 2018/2019. године одржано је седам састанака Одељењског већа са темама из текуће проблематике за други разред. На састанцима су вођене дискусије и анализе о редовној и допунској настави, продуженом боравку, изборним предметима, наставним, слободним и ваннаставним активностима, успеху и владању ученика, планираном и оствареном излету и настави у природи као и међусобној сарадњи и сарадњи са родитељима, реализацији наставног плана и плана стручног усавшавања.

Током школске 2018/2019. године, чланови Разредног већа другог разреда, међусобно су сарађивали и размењивали искуства у циљу постизања што бољег успеха ученика. Ради превазилажења одређених проблема код појединих ученика, у рад је била укључена и педагошко-психолошка служба.

У овој школској години учитељи и ученици другог разреда су учествовали у многим наставним и ваннаставним активностима као што су: учешће на ликовним конкурсима, учешће на математичком такмичењу, такмичењу рецитатора итд. и остварили су запажене резултате.

Руководилац Одељењског већа другог разреда
Драгана Томанић

4.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда

Чланови већа су: Марија Илић, Ивана Глумац, Снежана Бали, Јелена Маринковић и Маја Ристић.

Похваљени ученици:

III1 - Вук Зеленовић, Петар Гојковић и Огњен Угрица

III2 – Шами Никола, Коста Митић

III3 – Гмитровић Андрија, Красојевић Марко

III4 - Кремер Ана, Данило Стефановић, Михајло Лазаревић

III5 – сви ученици похваљени

Ученици са недовољним оценама Николић Милорад III1 и Јована Бајрамовић III1.

Одељење III1 је било на рекреативној настави на Руднику у новембру 2018. Остала четири одељења су била на рекреативној настави на Копаонику у периоду од 14.4. до 21.4.2019. Све планиране активности су у потпуности реализоване.

Излет је реализован на јесен и на пролеће и то на дестинацији Смедерево, Виминацијум, ергела Љубичево.

Ваншколске активности ученика III разреда:

- радионице у Библиотеци града Београда, „одељење Растко“ на Врачару, март 2019.

- позоришна представа „Чардак ни на небу ни на земљи“ у Академији 28

- излет на дестинацији Смедеревска тврђава, Виминацијум, ергела Љубичево

- рекреативна настава на дестинацији Копаоник, објекат „Машинац“, април 2019.

- радионица и предавање „Лековита својства меда“, у свечаној сали школе, мај 2019-.

- предавање о музичким инструментима, свачана сала школе, јун 2019.

- предавање у мобилном планетаријуму, јун 2019.

Ученици су учествовали на такмичењима из математике. Такмичење „Кенгур без граница“ је организовано у нашој школи. Ученик III2 Никола Шами се пласирао на републичко

такмичење где је освојио сребрну медаљу. Ученици су учествовали и на школском такмичењу из математике као и на општинском где су ученици Гмитровић Марко, Красојевић Андрија, Никола Шама, Петар Гојковић и Вук Зеленовић освојили једно од прва три места, што је најбољи пласман када је трећи разред у питању.

Ученик Митић Коста освојио је друго место на Републичком такмичењу у гимнастици.

Похвала свим наставницама у боравку трећег разреда за рад и помоћ наставницима у настави. Замерка је стављена једино на рад наставника у боравку одељења ШЗ, те се надамо да ће се у наредној школској години ситуација променити.

Руководилац Одељењског већа трећег разреда
Јелена Маринковић

4.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда

Чланови одељењског већа четвртог разреда су: Бранкица Виторовић, одељењски старешина 4/1, Марија Вујовић, одељењски старешина 4/2, Драгана Златић, одељењски старешина 4/3, Светлана Ленаси, одељењски старешина 4/4, Весна Зеца, одељењски старешина 4/5, Мариана Станимировић, наставница енглеског језика и Предраг Младеновић, вероучитељ.

У току школске 2018/2019. године Одељењско веће четвртог разреда је реализовало све активности предвиђене Годишњим програмом рада за школску 2018/2019. годину. Одржано је шест састанка на којима су донети врло конструктивни закључци. Након усвајања Плана рада Одељењског већа на првом састанку извршена је подела задужења, урађен распоред часова редовне, допунске и додатне наставе, ваннаставних активности и распоред контролних вежби и писмених задатака, усаглашен критеријум оцењивања ученика четвртог у школској 2018/2019. години. Ученици су активно учествовали у свим наставним и ваннаставним активностима и постигли запажене резултате. Чланови већа су конструктивно сарађивали у току целе школске године. Школа је од другог полугодишта прешла на вођење документације у електронском дневнику, у којем су сви записници уредно уписани. Сарадња са школским педагогом и психологом је била одлична.

Руководилац Одељењског већа четвртог разреда
Марија Вујовић

4.5. Извештај о раду Одељењског већа петог разреда

У току школске 2018/19. године одржано је седам седница Одељењског већа петог разреда, према плану рада. План рада је реализован у потпуности.

У августу су сређивани кабинети и учионице и усвојен је распоред часова. У септембру је извршено усклађивање распореда писмених и контролних задатака. Њихов распоред је објављен на сајту школе и на огласној табли школе. Планиран је и распоред допунске и додатне наставе. Наставници, педагошко-психолошка служба и директор пратили су прилагођавање ученика на пети разред. Одржано је одељењско веће којем су присуствовали учитељи. Они су пренели предметним наставницима своја искуства у раду са ученицима и указали на могуће проблеме. Закључено је да су ученици одлично прихватили предметну наставу и да су веома отворени у комуникацији са наставницима.

У новембру је извршена анализа успеха и дисциплине у првом класификационом периоду. Ученици су постигли веома добар успех. Анализу успеха ученика обавио је педагог школе. Закључено је да ученици присуствују у великом броју допунској и додатној настави. У циљу

пружања додатне подршке ученицима кроз сарадњу са родитељима и педагошко-психолошком службом у оквиру мини тимова покренут је иоп 1 за поједине ученике и разматрана индивидуализација за поједине ученике.

У јануару је извршена анализа успеха и дисциплине у другом класификационом периоду. Ученици су показали завидан успех. Средња просечна оцена је висока. Обележен Дан Светог Саве, ученици су упознати са могућностима коришћења слободног времена и зимског распуста, као и о учешћу на манифестацијама у граду. Извршена је анализа реализације наставног програма, изборних предмета и васпитног рада са ученицима.

У фебруару и марту су организована такмичења из већине предмета. Велики број ученика је учествовао и постигли су добар успех.

У априлу је извршена анализа успеха на крају трећег класификационог периода, анализа сарадње са родитељима, анализа ангажовања ученика у допунској, додатној настави и слободним активностима. Договорена је израда Школског програма за наредну школску годину.

У мају је обележен Дан школе и реализоване екскурзије петог разреда. Организоване су и спортске активности на нивоу Одељењског већа. Извршена је анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима. Извршен је избор дестинације екскурзије за наредну школску годину.

У јуну је извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године, као и анализа реализације фонда редовне, додатне, допунске наставе и изборних предмета. Предат је извештај са екскурзије. Израђен је план одељењског већа за 6. разред. Усвојен је Школски програм за наредну школску годину. Извештаје о успеху ученика на крају класификационог периода радио је педагог школе.

Руководилац Одељењског већа петог разреда
Ивана Марковић

4.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда

Одељењско веће 6. разреда је у школској 2018/2019. години одржало пет састанака. Састанци су одржани 11.09.2018., 19.11.2018., 29.01.2019., 11.04.2019. и 20.06.2019. На свих пет састанака била је присутна већина чланова Одељењског већа.

Питања и проблеми везани за реализацију Плана рада већа, као основног задатка који је постављен пред нас, били су главна тема свих састанака. Нарочиту пажњу посветили смо анализи успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима као и предлози васпитних мера у циљу побољшања дисциплине. На основу анализе резултата можемо констатовати да је успех ученика у односу на прошлу годину у целини поправљен. То нас уверава да су наша настојања да поправимо и дисциплину и успех ученика била делотворна.

У 6.разреду постоје два ученика (6/2 и 6/5) који су наставу појединих предмете похађали по ИОП-у 1.

Као посебан проблем на коме треба више радити смо издвојили нередован долазак ученика на допунску наставу, коју наставници редовно држе. Потребно је у том смислу више радити са ученицима, али и побољшати сарадњу са родитељима, који могу додатно да мотивишу децу да долазе на допунску наставу.

Такође, константовано је да у 6.разреду постоји благи пад у броју ученика те су одељењске старешине у договору са управом школе благовремено на родитељским састанцима обавештавали родитеље да постоји могућност да наредне школске године дође до расформирања одељења односно да постоји могућност да од постојећих пет одељења буде формирано четири.

Одељенско веће је 20.05.2019. реализовало једнодневни излет током кога су ученици шестог разреда обишли Свилајнац, манастир Манасију, Ресавску пећину и водопад Лисине. У Природњачком центру у Свилајнцу ученици су упознали геолошку прошлост наше планете. Са пажњом су слушали о Манасији, задужбини деспота Стефана, подигнутој на почетку петнаестог века и организовању чувене ресавске школе.

Посета Ресавској пећини је била прилика да се упознају са јединственим природним лепотама овог спелеолошког објекта у коме живе само слепи мишеви па су тако проширили знање из географије и биологије.

План и програм Одељенског већа су реализовани у целини.

Руководилац Одељењског већа шестог разреда
Јелена Ивановски

4.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда

Одељењско веће 7. разреда чине три одељења:

7-1, 28 ученика, одељенски старешина Слађана Томић,

7-2, 28 ученика, одељенски старешина Александра Бошковић,

7-3, 28 ученика, одељенски старешина Невена Пауновић.

На почетку школске године у одељење 7-1 уписала се ученица Василија Вијатовић, у одељење 7-2 уписала се ученица Александра Стефановић и ученици Андрија Нешић и Милош Адамовић, у одељење 7-3 ученице Симона Ђоровић и Јана Станишић.

Сви планирани састанци већа су одржани. Редовно су анализирани сви текући проблеми везани за дисциплину и учење.

Редовно су одржавана отворена врата (пре и по подне) и ванредни састанци са родитељима по потреби. Ученици који су имали потешкоћа са учењем, били су на разговорима са педагошко-психолошком службом.

Ученици су током октобра посетили Хемијски факултет и учествовали у радионицама са наставницом хемије Даницом Павловић. Са наставницом српског језика Драганом Јањић посетили су Сајам књига.

Ученици су учествовали на новогодишњем Базар - пазару, а Нова година је прослављена у оквиру одељења са одељенским старешинама.

Дан Светог Саве је обележен у сваком одељењу, а представници одељења су присуствовали главној приредби.

На почетку другог полугодишта прешли смо на вођење електронског дневника.

У току другог полугодишта ученици су учествовали на школским, општинским, градским и републичким такмичењима из свих предмета и постигли изванредне резултате.

Сарадња са родитељима је настављена на родитељским састанцима и отвореним вратима сваке недеље током којих су родитељи могли да благовремено прате напредовање ученика.

Редовно су се одржавали часови додатне и допунске наставе као и секције.

Дан школе 10. мај прославили смо учествујући у приредби и спортским активностима.

Дводневна екскурзија Идвор – Ковачица – Фантаст – Суботица – Палић - Зобнатица успешно је реализована 12.04. и 13.04.2019.

Успех ученика на крају школске 2018/2019. евидентиран је у појединачним записницима Одељенског већа. Ученицима су сведочанства додељена 28.06.2019.

Руководилац Одељењског већа седмог разреда
Невена Пауновић

4.8. Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда

Септембар 2018.

- Упознавање са бројним стањем у одељењима (број одсељених, број досељених и премештених ученика).

- Направљен договор о сарадњи са предметним наставницима.

- Урађени су месечни планови.

- Направљен је договор о изради контролних вежби и уједначавања критеријума оцењивања.

- Одржани су родитељски састанци.

- Организација и реализација тродневне екскурзије за ученике (Београд – Пожаревац - Виминацијум – Голубац - Доњи Милановац - ХЕ Ђердап - АН Лепенски Вир - Сребрно језеро - Београд).

Октобар 2018.

- Евидентирање ученика за рад у допунској, додатној настави, слободним активностима и секцијама,

- Одржана отворена врата за родитеље треће недеље.

Новембар 2018.

- Анализа реализације програмских задатака, успех и дисциплина на крају првог класификационог периода и мере за побољшање успеха,

- Одржани родитељски састанци,

- Одржана су отворена врата за родитеље треће недеље.

Децембар 2018.

- Размењена су искуства у вези са реализацијом плана и програма.

- Чланови већа размотрили су резултате допунске, додатне наставе и слободних активности.

- Одржана су отворена врата за родитеље треће недеље.

Јануар 2019.

-Анализа реализације програмских задатака, успех и дисциплина на крају првог полугодишта и мере за побољшање успеха,

- Одржана су отворена врата за родитеље треће недеље.

Фебруар 2019.

- Одржани су родитељски састанци.

Март 2019.

- Одржана су отворена врата за родитеље треће недеље.

Април 2019.

- Анализа реализације програмских задатака и успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода и мере за побољшање успеха,

- Одржана су отворена врата за родитеље треће недеље.

- Одржани су родитељски састанци

Мај 2019.

- Спровођење прославе испраћаја из школе,

- Договор око матурске вечери у организацији родитеља,

- Одржана су отворена врата за родитеље треће недеље.

Јун 2019.

- Анализа реализације програмских задатака,

- Успех и дисциплина на крају другог полугодишта,

- Дипломе и похвале ученика,

- Завршни испит.

Јул 2019.

- Спровођење првог уписног рока у средње школе,
- Анализа постигнутих резултата на пријемном испиту.

Август 2019.

- Спровођење другог уписног рока у средње школе,
- Анализа реализације програмских задатака.

Програмски задаци су по плану реализовани.

Осми разред је завршило 85 ученика, 45 дечака и 40 девојчица. Примерно владање (5) има 85 ученика. Оправданих изостанака је 3180, а неоправданих је 170. Ученик Матео Јеловина из 8-3 је полагао разредни испит из неоцењених предмета и успешно положио у јунском року. Одличних ученика је 49, врло добрих је 23, добрих 8.

Похваљени су ученици који су носиоци Вукове дипломе и специјалних диплома. Так генерације је Софија Гагић 8-2, а спортиста генерације Игор Стојановић 8-2.

Основну школу у јуну завршило је 84 ученика и сви су уписали средње школе у првом уписном року, а ученик Матео Јеловина у августу је у другом уписном року уписао средњу школу.

Руководилац Одељенског већа осмог разред
Јасминка Ристић

4.9. Извештај о раду продуженог боравка

За рад у продуженом боравку укупно је ангажовано 14 учитеља. Шест учитеља је финансирало Министарство просвете, а остали су финансирани из буџета града Београда. На девет одељења првог и другог разреда, првобитно је било распоређено шест учитеља. Школа је 8. октобра 2018. године добила дозволу да у првом и другом разреду запосли два извршиоца која се финансирају из буџета града, како би се растеретиле васпитне групе у продуженом боравку.

У првом разреду продужени боравак је похађало 108 ученика.

Васпитне групе продуженог боравка су формиране на следећи начин: 1/1, 1/2 1/3, 1/4.

У одељењу 1/1 постављен је извршилац ангажован преко града, а у осталим одељењима извршиоци које финансира Министарство.

У другом разреду продужени боравак је похађало 130 ученика.

Васпитне групе су формиране на следећи начин: 2/1, 2/2, 2/3 и половина 2/5, 2/4 и половина 2/5. У одељењу 2/3 постављен је извршилац ангажован преко града, а у осталим одељењима извршиоци које финансира Министарство. Напоменуо бих да се за следећу годину има у виду да се одељење 2/5 делило, тако да би било добро да следеће године има свог учитеља у продуженом боравку.

У трећем разреду продужени боравак је похађало 117 ученика.

Васпитне групе су формиране на следећи начин: 3/1, 3/2 и део 3/4, 3/3, 3/5 и део 3/4

Напоменуо бих да се за следећу годину има у виду да се одељење 3/4 делило, тако да би било добро да следеће године има свог учитеља у продуженом боравку.

У четвртом разреду продужени боравак је похађало 76 ученика.

Васпитне групе су формиране на следећи начин: 4/1 и 4/2, 4/3, 4/4 и 4/5. У току школске године број ученика у 3. и 4. разреду је опао, поготово у другом полугодишту када су деца почела сама да се враћају кући после наставе.

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

Ученици су похађали следеће ваннаставне активности у продуженом боравку: енглески језик, француски језик, немачки језик, италијански језик, руски клуб, глуму, шах, фолклор, хор, одбојку и рукомет.

Већих проблема у начину организације рада у продуженом боравку није било. Поједине колеге су биле веома ажурне и излазиле су у сусрет када је реч о преузимању деце.

Иако је број деце у школском дворишту између 11.30 и 14.00 велики, безбедност је била на високом нивоу. Оно на шта више треба да се обрати пажња у наредном периоду је понашање ученика у просторијама трпезарије.

Као координатор боравка нисам имао проблема око организације рада и вођења боравка, колеге су биле расположене за сарадњу и трудили смо се сви заједно да као целина добро функционишемо.

Координатор продуженог боравка
Маринел Ардељан

5. Извештаји о раду стручних већа и актива

5.1. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

Веће разредне наставе у првом полуугодишту школске 2018/2019. године одржало је два редовна и један ванредни састанак.

На првом састанку одржаном 27.8.2018. године усвојен је План рада за школску 2018/2019. годину. Представљени су учитељи првог разреда: Јована Миленковић I-1, Горица Ивановић I-2, Ивана Уљанов I-3, Ивана Милошевић I-4. Извршиоци у продуженом боравку првог разреда су: Марија Илић, Тијана Јаћимовић и Јована Стојановић.

Констатовано је да су сви годишњи планови рада предати, а оперативни треба да се предају до петог у месецу. Педагогу школе достављен је и распоред контролних и писмених вежби. Дестинације и термини реализације наставе у природи и једнодневних излета ученика млађих разреда испланиране су у јуну 2018. и налазе се у Годишњем плану рада школе. Додат је Анекс плана једнодневних излета и наставе у природи у коме су именоване и друге дестинације због предлога чланова Савета родитеља школе. Договорени су термини за реализацију наставе у природи у школској 2018/2019. години.

Колегиница Горица Ивановић ће бити задужена за менторски рад младих учитеља. Договорено је да ће приредба за пријем првака бити одржана 3.9.2018. године у 18 часова и подељена су задужења.

Директор и педагог саопштили су број и распоред ученика по одељењима и дали информације у вези са уџбеницима.

На другом састанку Већа разредне наставе одржаног 28.11.2018. године дискутовало се о учешћу ученика наше школе у манифестацији „Радост Европе” и активностима у „Дечијој недељи”. Извршена је анализа рада у првом тромесечју.

Договорено је одржавање угледних и огледних часова за полагање лиценце.

На састанку су поднети извештаји о стручном усавршавању по већима интерно и екстерно, изнето учешће ученика на расписаним конкурсима и у активностима дечијих организација.

Професор разредне наставе Горица Ивановић известила је Веће разредне наставе о реализованим и планираним активностима у оквиру сарадње са предшколским установама Врачара.

Договорена је организација излета, наставе у природи, планирани одласци у биоскоп, позориште и друге активности из Акционог плана школе. На састанку се разговарало и о начинима сарадње школе са родитељима и активностима Већа разредне наставе до краја првог полуугодишта. Стручно Веће разредне наставе одложило је давање мишљења о васпитно-образовном раду наставника разредне наставе заинтересованих за напредовање у струци по прочитаном Правилнику од стране помоћника директора Иване Марковић.

Чланови Већа разредне наставе образложили су своје мишљење о нереализованој активности учешћа ученика на такмичењу „Дабар”. Ученици другог и четвртог разреда учествовали су у осликавању кућица за птице, али је манифестација у вртићу „Мића и Аћим” била одложена због временских прилика. На ликовном конкурс у „Моје је право да живим срећно и здраво” похваљен је рад ученице Лане Терзић II-4, а изложен је 5. октобра 2018. у СЦ „Шумице”.

Сви ученици који су у претходној школској години освојили награде у активностима организације „Деца Врачара” 1. октобра 2018. године присуствовали су пријему код председника општине Врачар. У септембру и октобру 2018. године ученици наше школе учествовали су у еколошкој акцији „Промените старе навике, не користите ПВЦ кесе” а у школи је организовано и предавање на тему „Екологија”, након кога су ученици добили књиге.

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

Веће разредне наставе у другом полуугодишту школске 2018/2019. године одржало је три састанка.

На састанку Већа разредне наставе одржаном 7.3.2019. године анализирани су уџбеници који се користе и дат је предлог са образложењем уџбеника који ће се користити у наредном периоду. Актив страних језика на одржаном састанку 28.3.2019. одлучио је да поднесе захтев за промену уџбеника из енглеског језика за четврти разред који је до сада коришћен, а уџбеник који ће се користити у наредној школској години је Our Discovery Island - PEARSON (Akronolo). Листе уџбеника који ће се користити у наредној школској години су објављене на сајту школе.

По предлогу директора радионице са предшколским установама нису реализоване, јер има много поднетих молби од родитеља и са других општина што представља проблем организације рада школе. Такође, реализација „Пролећног карневала” одложена је за јесен под називом „Јесењи карневал” који ће се одржати 14. октобра, јер су у тој недељи дани општине Врачар.

На састанку Већа разредне наставе одржаном 5.6.2019. године извршен је избор уџбеника за други разред по предлогу свих Разредних већа млађе наставе. Предлог је следећи: Српски језик „Вулкан издаваштво”, Енглески језик „Акроноло”, Математика „БИГЗ школство”, Свет око нас „Вулкан издаваштво”, Музичка култура „БИГЗ школство”.

Одабран је предлог дестинација за наставу у природи и излете у школској 2019/2020. години:

Први разред - Врњачка Бања или Дивчибаре, јун 2020. године,

Други разред – Гоч, Добре воде или Златибор, до 10. октобра 2019. године,

Трећи разред - Тара или Златибор, јун 2020. године,

Четврти разред - Златибор или Врњачка Бања, до половине октобра 2019.

Договорено је да учитељи дају смернице за избор објеката за извођење наставе у природи како би се изнело у јавним набавкама.

Предлог дестинација за једнодневне излете:

Први разред – Засавица, крај септембра, почетак октобра 2019. године,

Други разред - Минијатуре манастира, водопад Лисине, крај септембра, почетак октобра 2019. године,

Трећи разред - Виминацијум, Смедерево, крај септембра, почетак октобра 2019. године,

Четврти разред - Топола Оплепац, крај маја, почетак јуна 2020. године.

Оформљена је комисија од три учитеља који ће да утврде критеријуме за награђивање ученика млађих разреда по највишим постигнућима у оквиру такмичења. Чланови комисије су: Драгана Томанић, Весна Зеџ и Ивана Глумац.

На састанку Већа разредне наставе одржаном 2.7.2019. године закључено је да је веће реализовао све активности планиране Годишњим планом рада што је евидентирано извештајима руководиоца одељенских већа од првог до четвртог разреда. Извршена је анализа реализованих активности и дати су предлози за превазилажење проблема у наредној школској години. Руководиоци већа млађих разреда за наредну школску годину су:

Први разред - Светлана Ленаси,

Други разред - Ивана Уљанов,

Трећи разред - Гордана Бакић,

Четврти разред - Марија Илић.

За руководиоца Већа разредне наставе изабрана је Снежана Ђуричковић.

Руководилац Већа разредне наставе обавестила је руководиоце разредних већа да доставе предлоге за план рада већа за наредну школску годину.

Договорено је да се на Наставничком већу изнесе предлог чланова Већа разредне наставе за избор штампе за ученике и радних листова у наредној школској години. Избор штампе: „Школарац“, „Школарка“, „Витез“. Избор Радних листова: „Огледалце“, „Атос“.

Руководилац Стручног већа разредне наставе
Снежана Ђуричковић

5.2. Извештај о раду Стручног већа наставника српског и страних језика

Чланови Већа су Марина Луковић, председник, Мариана Станимировић, Александра Бошковић, Маја Симић, Оливера Филиповић, Јелена Радоичић, Ивана Петовић, Драгана Јањић, Ивана Марковић, Маја Анђелковић Шегуљев, Ана Вучковић и Слађана Галушка.

Веће је у овој школској години одржало тринаест састанака на којима је донесен план рада и договор о његовом спровођењу, расправљано о питањима од значаја за све језике и урађени извештаји о раду. План је у потпуности реализован.

На састанцима је конституисано Веће и изабран руководилац, урађен је план рада за школску 2018/2019. годину и усклађен распоред писмених и контролних задатака. Такође смо уједначили критеријуме оцењивања. Индивидуални планови за стручно усавршавање обједињени су и послати директору школе. Договорено је да сваки наставник држи часове допунске и додатне наставе за своје ученике и одређени су ученици који су обавезни да похађају часове допунске наставе. За посету Сајму књига договорено је да је изведу наставници појединачно у договору са ученицима. Урађена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода и идентификовани ученици који раде по ИОП-у и благовремено урађени и предати планови. Обележени су Божићни и Новогодишњи празници, на часовима страних језика говорило се о овим празницима и начину прослављања у земљама чији језик се изучава. У млађим разредима организоване су радионице а у старијим презентације. Припремљен је програм за прославу школске славе. Урађена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта. Организована су школска такмичења из свих језика и ученици припремани за даља такмичења. Припремну наставу за завршни испит држали су наставници који предају у 8. разреду – Драгана Јањић и Маја Анђелковић Шегуљев према већ утврђеном распореду. Урађена је анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода. Закључено је да се успех ученика поправља захваљујући редовном похађању редовне и допунске наставе. Код ученика који више изостају приметно су и оцене ниже. Сprovedен је одабир уџбеника за 6. разред. На састанцима стручних актива одржаним 29. маја 2019. одлучено је који уџбеници ће бити коришћени за 6. разред у наредном периоду: за српски језик издавач је Клет, за енглески Нови Логос, а француски и руски језик - Дата статус.

Урађен је предлог поделе часова за 2019/2020. годину и предат директору школе.

Руководилац Стручног већа
Марина Луковић

5.3. Извештај о раду Стручног већа природних и техничких наука

Чланови Већа су Никола Јовчић, председник, Јелена Ивановски, Ана Брезе, Јасминка Ристић, Наташа Томић, Бојана Весковић и Драган Андрић.

Веће је у овој школској години одржало 11 састанака на којима је донесен план рада и договор о његовом спровођењу, расправљано о питањима од значаја за све предмете и урађени извештаји о раду. План је у потпуности реализован.

Израђени су планови реализације додатне и допунске наставе; иницијалних тестова, писмених и контролних вежби, израђени су планови личног стручног усавршавања чланова већа. Урађена је анализа потребних наставних средстава по кабинетима и роковима за реализацију, план набавке средстава уз одобрење директора, анализа искустава из претходне школске године, заузимање јединственог става у вези са правима и обавезама ученика на часовима наставних предмета природних и техничких наука. Унапређени су дидактичко-методичке заснованости наставе (проблемска и активна настава) – анализирани захтеви и израђена је потребна наставна база. Унапређиване су информатичке вештине предметних наставника у оквиру стручног већа. Извршена је анализа, евалуација и самоевалуација реализованих огледних и угледних часова.

Дефинисане су смернице за ефикасније оцењивање ученика, извршена је анализа, одређена динамика примене, анализа и избор акредитованих семинара и евидентиран записник. Урађена је анализа успеха ученика на крају другог периода; смернице за рад и анализа рада. Направљен је извештај о школском такмичењу из математике одржаном 18. јануара 2019. и планираном школском такмичењу из физике за 19. фебруар 2019. године, као и план за учешће наше школе на општинским такмичењима из математике (2. март 2019) и физике (23. фебруар 2019). Направљени су планови за реализацију огледних часова и показне наставе за II полугодиште - израда плана и припрема за реализацију часова. Планиране су и реализоване контролне и писмене вежби, часови допунске и додатне наставе и часови секције. Анализирани су извештаји о одржаним такмичењима, реализованим часовима огледне наставе и постигнућима ученика.

Анализан је успех ученика на крају другог полугодишта и на завршном испиту.

Направљена је подела часова за школску 2019/2020. годину за предмете у оквиру актива – направљено је четири варијати, у зависности од тога да ли ће или неће бити расформирана одељења 5. и 7. разреда.

Руководилац Стручног већа
Никола Јовчић

5.4. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије

Стручно веће биологије и хемије чинили су: мр Весна Сурчински –Миковиловић, Јелена Бодирога (биологија) и Дана Павловић (хемија).

У току ове школске године Стручно већа биологије и хемије је према плану одржало шест редовних и два ванредна састанака. Садржаји састанака су били следећи:

- Иницијално тестирање и анализа;
- Предлог мера за унапређивање наставног процеса на основу анализа иницијалног теста из биологије и хемије;
- Усаглашавање критеријума оцењивања;
- Корелација са другим предметима;
- Одржавање угледних часова из биологије и хемије;
- Сарадња са стручним органима;
- Примена савремених технологија у настави биологије и хемије;
- Анализа успеха и реализација наставних садржаја на крају првог тромесечја;
- Припрема за такмичења;
- Учешће чланова већа на семинарима;
- Анализа успеха и реализација наставног садржаја на крају првог полугодишта;
- Извештај са такмичења и семинара;

- Анализа успеха на крају другог тромесечја;
- Сарадња наставника биологије, хемије, географије и физике у оквиру представљања програма одрживог развоја.
- Анализа рада Стручног већа;
- Избор уџбеника за наредну школску годину;
- Анализа успеха и реализација наставних садржаја на крају школске године;
- Подела задужења и часова по предметима;
- Избор председника Стручног већа за наредну годину;

Извршено је иницијално тестирање као и анализа резултата. Извршена је и анализа постигнућа на завршном испиту. Дат је предлог мера за унапређивање наставног процеса на основу анализа иницијалног теста из биологије и хемије.

Усаглашени су критеријуми оцењивања из предмета биологија.

Корелација са другим предметима је остварена у великом броју наставних јединица како из биологије тако и из хемије.

Одржани су угледни часови из биологије и хемије.

Сарадња са стручним органима је реализована. Педагог и психолог редовно обилазе часове, укључени су у рад са ученицима са посебним потребама и прате ученике који раде по иоп-у. На располагању су како за савете, тако и за реализацију и подршку неких захтевнијих садржаја у смислу планирања и извођења (заједно са наставником) обређених мултидисциплинарних тема. Примена савремених технологија у настави биологије и хемије разликује се свакодневно на часовима.

Извршена је анализа успеха на крају првог тромесечја. Реализован је наставни садржај из оба предмета.

Допунска и додатна настава се редовно одржава из оба предмета.

Извршена је анализа успеха на крају првог полугодишта; реализован је наставни садржај предвиђен за овај период.

Извештај са такмичења је дат у прилогу. Анализиран је успех на крају другог тромесечја. Реализована је сарадња наставника биологије, хемије, географије и физике у оквиру представљања програма одрживог развоја. Анализира је рад Стручног већа. На ванредном састанку је изабран уџбеник за шести разред из биологије, остали уџбеници су остали исти. Анализиран је успех и реализација наставних садржаја на крају школске године. Извршена је подела задужења и часова по предметима и то у четири варијанте за биологију и у две варијанте за хемију, пошто се још увек не зна број одељења у петом и седмом разреду. Следеће школске године председник Стручног већа биће наставник хемије.

Руководилац Стручног већа
мр Весна Сурчински Миковилвић

5.5. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука

Стручно веће друштвених наука чине наставници историје Владо Марјан и Павле Павловић, наставници географије Невена Пауновић и Срђан Протић, наставници грађанског васпитања Маја Симић, Драгана Јањић и Марко Митровић и наставник верске наставе Предраг Младеновић.

Стручно веће је одржало девет планираних састанака на којима су анализирани активности и планирано унапређење наставног рада. Након класификационих периода извршена је анализа успеха и дисциплине што је допринело бољем успеху ученика који се

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

показао на крају школске године. Ради унапређења рада обављани су разговори тј. стручна анализа наставног програма, уџбеника, методских приручника и наставних средстава.

Наставници су учествовали на предавањима на којима су упознати са савременим приступима наставним садржајима историје и географије. Стручно веће је добило информације о одржавању такмичења тако да су организоване припреме у виду додатних часова који су се редовно одржавали према утврђеном распореду. На тим часовима наставници су били веома ангажовани у представљању наставних садржаја и у раду са свим заинтересованим ученицима.

Наставник историје Павле Павловић је учествовао у реализацији пројекта „Живот у праисторији“ за ученике петог разреда.

Током рада пажња се посвећивала и деци која имају потешкоће у савлађивању наставног програма, па су за њих организовани часови допунске наставе који су се редовно одржавали.

Програм професионалне оријентације за седми и осми разред је у потпуности реализован према плану за школску 2018/2019. годину у оквиру часова грађанског васпитања.

План и програм грађанског васпитања и верске наставе су у потпуности реализовани.

Руководилац Стручног већа
Владо Марјан

Извештај о реализацији часова грађанског васпитања

Пети разред

Настава грађанског васпитања у школској 2018/2019. години реализована је по наставном плану и програму препорученом од Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Препоруке за планирање образовно-васпитног рада у складу су са новим програмима наставе и учења за основно образовање и васпитање.

Настава је одржана у одељењима петог разреда, а годишњи фонд часова је 36.

Број ученика који су слушали предмет по одељењима:

У одељењу 5/1 слушало је 23 ученика.

У одељењу 5/2 слушало је 14 ученика.

У одељењу 5/3 слушало је 22 ученика.

У одељењу 5/4 слушало је 18 ученика.

Наставни план и програм реализован је у потпуности и у складу са оперативним планом који обухвата наставне јединице, исходе, евалуацију квалитета испланираног и међупредметно повезивање. Остварена је корелација са предметима: српски језик и књиженост, историја, ликовна култура, музичка култура, информатика и рачунарство.

Ученици су показивали заинтересованост за садржаје, укључујући се и дајући своје предлоге и идеје у вези са датим темама.

Наставник грађанског васпитања
Маја Симић

Шести разред

У оквиру наставе грађанског васпитања реализовани су план и програм са предвиђеним наставним темама за обраду. Посебна пажња у реализацији плана и програма посвећена је упознавању ученика са циљевима одрживог развоја које поставља организација UNESCO као међународна организација за науку, културу и образовање у оквиру Уједињених нација, а исто тако у средишту пажње је била тематика везана за проблеме у друштвеној заједници, развијање свести о својој околини, прикупљање података у вези са датим проблемима и бављење истим. Исто тако је велика пажња поклоњена обавезама и правима ученика, насиљу у школама, као и бонтону.

Фокус је постављен на самосталном истраживању и практичним радовима ученика у области социјалних питања и њиховом решавању. Приоритетни облик рада са ученицима био је рад у паровима и мањим групама (3-4 ученика) са циљем да се развију вештине кооперативног учења, а такође се акценат стављао и на самосталном, индивидуалном, раду ученика, ради утврђивања индивидуалних компетенција у прикупљању података о одређеним проблемима

У току године одржано је 36 часова од планираних 37. Последњи час са шестим разредом одржан је 13.06.2019.

Самосталним истраживачким радом и презентовањем резултата истраживања ученици су развијали међупредметне компетенције, сараднички однос са наставницима. Код ученика је развијена свест о вршњачкој едукацији, као и о самообразовању. Кроз наставу грађанског васпитања промовисан је рад Ученичког парламента и могућности самоорганизовања и самоиницијативе ученика.

У сарадњи са тимом за Професионалну оријентацију реализоване су посете САНУ и Руском дому. У Руском дому су ученици имали прилике да гледају представу „Уображење, коју су извели ученици Филолошке гимназије, чланови Руског клуба. У САНУ-у ученици су се упознали са развојним путем академије, представницима исте, а исто тако су посетили просторије великих учењака и умова, између осталих Бранка Ћопића и Милутина Миланковића.

За ученике VI5 су организовани часови пројектне наставе „На крилима књиге“ од октобра до децембра 2018. Ученици су уочили један проблем у својој заједници који сматрају важним: мали број активности којима се промовишу књиге и читање за децу њиховог узраста. Решење проблема су видели у томе да они осмисле неку такву активност. Договорено је да ће се бавити романом „Мој дека је био трешња“ на нов начин – кроз телевизијску емисију у којој би гости били ликови романа. Активности пројекта је организовала наставница Драгана Јањић је у сарадњи са вероучитељем Предрагом Младеновићем, наставницама наставнице технике и технологије Наташом Томић и Бојаном Весковић и библиотекарком Слађаном Галушка. Повезани су садржаји више наставних предмета: српског језика, технике и технологије, грађанског васпитања и веронауке. Ток и продукти пројекта су презентовани на сајту школе¹.

Седми разред

У оквиру наставе грађанског васпитања реализовани су план и програм са предвиђеним наставним темама за обраду. Посебна пажња у реализацији плана и програма посвећена је упознавању ученика са циљевима одрживог развоја које поставља организација UNESCO као међународна организација за науку, културу и образовање у оквиру Уједињених нација, а исто тако у средишту пажње су биле теме: активизам грађана и разумевање овог појма, сукоб појединца, групе и заједничког добра, грађанске одговорности, Конвенција о правима детета, волонтерске акције, усвајање појма државе и упознавање са историјским контекстом развоја државе и сл. Исто тако је велика пажња поклоњена медијима, преношењу медијских порука, прихватању или одбацивању истих, улози родитеља у животима деце и младих, вршњачком насиљу, глади и сиромаштву у свету.

Фокус је постављен на самосталном истраживању и практичним радовима ученика у областима које бирају сами ученици према својим личним интересовањима. Приоритетни облик рада са ученицима био је рад у паровима и мањим групама (3-4 ученика) са циљем да се развију вештине кооперативног учења и мултидисциплинарног истраживања.

У току године одржано је 36 часова, од планираних 37. Последњи час са седмим разредом одржан је 12.06.2019.

Самосталним истраживачким радом и презентовањем резултата истраживања ученици су развијали међупредметне компетенције, сараднички однос са наставницима. Код ученика је

¹ Пројекат „На крилима књиге“, <http://www.ossvetisavbg.edu.rs/index.php/skolska-biblioteka/nastavni-materijal>

развијена свест о вршњачкој едукацији, као и о самообразовању. Кроз наставу грађанског васпитања промовисан је рад Ученичког парламента и могућности самоорганизовања и самоиницијативе ученика. У сарадњи са Тимом за професионалну оријентацију (наставницом Оливером Филиповић) реализована је посета САНУ и Руском дому. У Руском дому су ученици имали прилике да гледају представу Уображење, коју су извели ученици Филолошке гимназије, чланови Руског клуба. У САНУ-у ученици су се упознали са развојним путем академије, представницима исте, а исто тако су посетили просторије великих учењака и умова, између осталих Бранка Ђопића и Милутина Миланковића.

Осми разред

У оквиру наставе грађанског васпитања реализовани су план и програм са предвиђеним наставним темама за обраду. Посебна пажња у реализацији плана и програма посвећена је упознавању ученика са циљевима одрживог развоја које поставља организација UNESCO као међународна организација за науку, културу и образовање у оквиру Уједињених нација, а исто тако у средишту пажње је била актуелизација деце, партиципација деце и адолесцената у друштвеном животу, улога одраслих у животима деце, вршњачко насиље, глад у свету и сиромаштво и сл. Исто тако је велика пажња поклоњена медијима, преношењу медијских порука, прихватању или одбацивању истих.

Фокус је постављен на самосталном истраживању и практичним радовима ученика у областима које бирају сами ученици према својим личним интересовањима. Приоритетни облик рада са ученицима био је рад у паровима и мањим групама (3-4 ученика) са циљем да се развију вештине кооперативног учења и мултидисциплинарног истраживања.

У току године одржана су 33 часа, од планираних 34. Последњи час са осмим разредом одржан је 30.05.2019.

Самосталним истраживачким радом и презентовањем резултата истраживања ученици су развијали међупредметне компетенције, сараднички однос са наставницима. Код ученика је развијена свест о вршњачкој едукацији, као и о самообразовању. Кроз наставу грађанског васпитања промовисан је рад Ученичког парламента и могућности самоорганизовања и самоиницијативе ученика. У сарадњи са Тимом за професионалну оријентацију (наставницом Оливером Филиповић) ученицима су представљене Савремена гимназија, Шеста београдска гимназија и Рачунарска гимназија, ГСП школа. Реализована је посета САНУ и Руском дому. У Руском дому су ученици имали прилике да гледају представу Уображење, коју су извели ученици Филолошке гимназије, чланови Руског клуба. У САНУ-у ученици су се упознали са развојним путем академије, представницима исте, а исто тако су посетили просторије великих учењака и умова, између осталих Бранка Ђопића и Милутина Миланковића. Организована је и посета Четрнаестој београдској гимназији у којој су се ученици упознали са просторијама школе, правилима, а исто тако су и информисани о предметима који се изучавају у школи.

У одељењу VIII у оквиру наставне теме „Медији“ реализовани часове пројектне наставе „Комуникација, писменост, медији“ током септембра и октобра 2018. Активности пројекта је организовала наставница Драгана Јањић је у сарадњи са вероучитељем Предрагом Младеновићем, наставницом техничког и информатичког образовања Наташом Томић и библиотекарком Слађаном Галушка. Повезани су садржаји више наставних предмета: српског језика, техничког и информатичког образовања, грађанског васпитања и веронауке. Ток и продукти пројекта су презентовани на сајту школе².

Наставници грађанског васпитања
Драгана Јањић и Марко Митровић

² Пројекат „Комуникација, писменост, медији“, <http://www.ossvetisavabg.edu.rs/index.php/skolska-biblioteka/nastavni-materijal>

Извештај о реализацији часова веронауке

Исходи су остварени у потпуности. Наставне јединице успешно су реализоване у свим разредима. Оне су биле конципиране на начин како би упућивале на црквени живот кроз ваннаставне активности. У циљу постизања што веће заинтересованости ђака за верску наставу и остваривања исхода организовао сам квизове, радионице, а поједине наставне јединице обрадио сам уз помоћ пауер поинт презентације.

Студент Милан Милић је у периоду од 21 до 27. марта 2019. године успешно одржао укупно 10 часова верске наставе ученицима трећег, петог и седмог разреда. Поменути студент поседовао је писане припреме за извођење наставе са свим неопходним елементима. Својом харизмом, елоквентношћу, ставом и изузетном дикцијом привукао је пажњу свих ученика и подстакао њихову заинтересованост за одређене теме, које је посведочио на аутентичан начин својим личним искуством. Моје сугестије као ментора у вези са прилагођавањем речника, једноставнијим формама изражавања и комбиновањем већег броја активности током наставе, студент Милић је прихватио и примењивао на часовима.

Реализоване су бројне ваннаставне активности током школске године.

Прослава Савиндана у нашој школи 27. јануара 2019. отпочела је у великом храму Светог Саве литургијским сабрањем, којем је присуствовало око 100 ученика наше школе. Већина ђака се и причестила. Архијерејском Литургијом началствовао је Његова Светост Патријарх српски Господин Иринеј. Радост овог празника пренета је у нашу школу ломљењем славског колача од стране нашег пароха Предрага Продића. У наставку је уследила свечана академија. Поједини ученици су уз моју помоћ осмислили презентацију на тему „Путовање Светога Саве“ која је и презентована на академији.

Празник Спаљивања моштију Светога Саве, 10. маја, који је узет и као Дан наше школе, отпочео је презентацијом теме „Пренос и спаљивање моштију Светога Саве“ коју сам припремио и коју су наставници приказали свим ученицима током првога часа путем пројектора. Прослава овог празника је настављена је литургијским сабрањем у крипти храма Светога Саве, на којем је присуствовало око 200 ученика наше школе (већина се и причестила). Архијерејском литургијом је началствовао Његово Преосвештенство епископ Стефан. Прослављање овог празника настављено је у нашој школи свечаном приредбом наших ђака.

У оквиру рада Милосрдна секције 24. новембра 2018. десеторо ђака наше школе од петог до седмог разреда као представници својих одељења на челу са мношћом посетили су дом за незбринуту децу „Драгутин Филиповић Јуса“ на Врачару. Поред игре са децом овог дома, ученици наше школе су им поклонили богате поклоне који су садржали играчке, слаткише, воће, одећу и обућу. У припремним недељама пред Божић, угледајући се на великог дародавца Светог Николу, како бисмо улепшали празничне дане нашим другарима са Косова и Метохије, наша школа је крајем децембра организовала је уманитарну акцију „Љубављу и знањем“ прикупљањем књига и Божићних пакетића (слаткиша). Акцију је помогла хуманитарна организација „Српска солидарност храном“.

Учествовао сам у раду стручних већа, актива и тимова школе. Присуствовао сам састанцима Стручног већа млађих разреда и Стручног већа друштвених наука - историје, географије и веронауке. Учествовао сам као члан у раду Стручног актива з аразвојно планирање и Тима за културну и јавну делатност.

У области културних и јавних делатности организовао сам следеће активности:

- Презентација Верске наставе за родитеље ученика првог разреда (септембар 2018.);
- Пријема првака са верске наставе у парохијски дом Храма Светога Саве (септембар 2018.);
- Посета изложбе „Проучавање српске рукописне књиге“ у Народној библиотеци Србије (октобар 2018.);

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

- Часови пројектне наставе „Божих и Нова година“ у децембру 2018. и у оквиру њега јавни час „Божих и Нова година - традиција и обичаји нашег народа и народа чији се језик учи у нашој школи (српски, руски, француски и енглески)“;

- Учешће у пливању за Часни крст, Базен на Ташмајдану, јануар 2019;

- Посета изложбе икона манастира са Косова и Метохије под називом „*Да се не заборави*“ у крипти Храма Светога Саве, а у спомен на погром Срба од 17. до 24. марта 2004. године, март 2019;

- Такмичење из веронауке на нивоу актива Врачар и Палилула, мај 2019;

- Учествовање у спортском сабрању правосласвно спортско друштва „Света Србија“ на Ади Циганлији, јун 2019.

У циљу унапређења верске наставе на активима основних школа за општину Врачар и Палалилу који су одржавани једном месечно, а које сам предводио као координатор, размењивана су различита позитивна искуства вероучитеља. Она су се огледала пре свега у начину реализације наставних јединица како би се ђаци могли на што бољи начин припремати и упућивати на црквени живот кроз ваннаставне активности. Ради постизања што веће заинтересованости ђака за верску наставу размењивани су бројни аудио и видео материјали (квизови, цртани, документарни и играни филмови), као и припреме за час. Такође, ради што боље употребе информационалних технологија у настави размењиване су наставне јединице које су сачињене у електронској форми (Power Point презентације) као и различите форме квизова. Разговори су вођени и на тему оствариварања што боље сарадње са свештенством, позивање ђака да што више узимају учешће у богослужењима Цркве као и позивање свештеника да присуствују часовима веронауке.

Вероучитељ
Предраг Младеновић

5.6. Извештај о раду Стручног већа – група вештина

У току школске 2018/2019. године одржано је девет састанака већа. Састанци се редовно одржавају, једном месечно, по потреби и чешће. Међупредметна сарадња у оквиру актива је одлична, а констатовано је да одлично сарађујемо и са осталим колегама, што се нарочито показало у реализовању пројектне наставе у петом разреду, као и приредбама поводом Дана Светога Саве и за Дан школе. Бројне су манифестације и такмичења у току школске године на којима су ученици наше школе остварили запажене резултате.

План и програм редовне и изборне наставе су у потпуности реализовани.

Ликовна култура

Организоване су изложбе ученичких радова и конкурс са темом „Лик и дело Светога Саве“.

У оквиру пројектне наставе „Живот у праисторији“ за ученике петог разреда постављени су ученички радови на тему „Пећински цртеж“. Циљ пројекта је развијање осећаја за композицију, квалитет и разноврсност линија као и развијање свести о уметничком наслеђу. Ученици су радили радове на тему „Пећински цртеж“, прикупљали податке са интернета и у корелацији са другим предметима (историја, музичко) презентовани су ученички радови у холу школе.

За Дан школе је направљена изложба ученичких радова у холу школе.

Музичка култура

Пријем код председника општине Врачар, наступ и додела похвалница ученицима који су освојили прво место прошле школске године на такмичењу соло-певача „Златна сирена“ и малих вокалних састава, 1.10.2018.

Презентација ученичких радова у оквиру пројектне наставе за ученике петог разреда „Живот у праисторији“, 14.11.2018. Током пројекта остварена је корелација међу предметима историја, музичка култура, ликовна култура. Ученици су правили ударалке са неодређеном висином тона - звечке, штапиће, бубњеве од предмета које су пронашли у природи (по узору на примитивне првобитне ударалке). Певали су и свирали једноставне мелодије, седећи у кругу у холу школе око импровизоване ватре. Ученици су урадили паное са сликама праисторијских музичких инструмената које су пронашли на интернету.

У сарадњи са наставницима страних језика, информатике и вероучитељем урађен је пројекат са ученицима петог разреда „Божих и Нова година – Традиција и обичаји нашег народа и народа чији се језик учи у нашој школи“, 25.12.2018. Циљ пројекта је упознавање културе, традиције и обичаја православних и католичких народа, неговање своје националне културне баштине и развијање позитивних односа према другим циљним групама. Ученици су певали Божићне и Новогодишње песме на српском, руском, енглеском и француском језику. Час је снимала Телевизија Храм.

Школско такмичење „Најраспеванија одељењска заједница“ одржано је 17.1.2019. Председник жирија је била наставник музичке културе. Победило одељење 4/2.

Хор је наступио на манифестацији „Божихно сеоце“ 25.1.2019.

Хор је наступио на свечаној Академији поводом школске славе Светог Саве 27.1.2019.

У нашој школи је одржано општинско такмичење соло-певача и малих вокалних састава „Златна сирена“ 26. фебруара 2019. Наши ученици су освојили 10 првих места у различитим узрастним категоријама и жанровима:

Прва категорија (први и други разред): Соња Голубовић 2/2 прво место, Софија Ђорђевић 2/1 друго место.

Друга категорија (трећи и четврти разред): Милош Стевановић 4/2 прво место, Леда Стојановић 4/2 треће место, Уна Силађев 3/5 треће место.

Трећа категорија (пети и шести разред): Катарина Нецић 6/1 прво место, Мара Петковић 6/4 прво место, Мила Перовић 6/4 прво место, Немања Нисингер 6/2 друго место, дует Андреј Видић и Марија Стевановић 5/4 прво место, дует Леа Маликовић и Теодора Мишић 6/2 прво место.

Четврта категорија (седми и осми разред): Тара Лабан 7/1 прво место, Олга Видић 8/2 прво место, Александра Мосуровић 8/1 треће место, дует Лука Оро и Лука Марковић 8/1 прво место.

На градском такмичењу остварени су следећи резултати:

Прво место - Соња Голубовић 2/2, Катарина Нецић 6/1, Тара Лабан 7/1, Олга Видић 8/2, дуети Теодора Мишић и Леа Маликовић 6/2 и Лука Марковић и Лука Оро 8/1,

Друго место - Милош Стевановић 4/2, Мила Перовић 6/4,

Треће место - Мара Петковић 6/4.

Приредба поводом доделе награда најбољим ученицима је одржана 9. маја 2019. Учествовали су солисти, добитници првих награда, дуети и хор.

Приредба за Дан школе одржана је 10. маја 2019. Учествовали су солисти, дуети, хор и ученици 3/3 које је спремила учитељица Снежана Бали.

Физичка култура

Ученици су постигли следеће резултате на спортским такмичењима.

Општинско такмичење у атлетици:

Миа Ранђић 5/2 - треће место 60 м спринт,
Анита Боујер 5/1 - треће место 300 м,
Михајло Миљанић 5/2 – треће место скок у даљ,
Јован Јовановић 5/2 – прво место 60 м,
Лана Ивовић 7/1 – прво место 100 м,
Игор Стојановић 8/2 – прво место 100 м, и треће на градском,
Владимир Јанковић 8/2 - треће место 300 м.

Маша Зарић 1/3 је освојила друго место на градском такмичењу у пливању. 50м леђно-
Ученици су учествовали на градском такмичењу у ватерполу и Новогодишњем
кошаркашком турниру за ученике од 5 до 8 разреда

Коста Митић 3/2 је на такмичењу у гимнастици освојио прво место на градском и треће
место на републичком такмичењу.

Поводом прославе Дана школе одржана је спортска недеља, која је трајала од 6 до 10. маја
2019.године. Ученици млађих разреда су се такмичили у огри „између две ватре“, а ученици
старијих разреда у баскету, шуту за три поена, стоном тенису, фудбалу, одбојци.

Руководилац Стручног већа
мр Биљана Буловић-Марић

5.7. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Након формирања актива, усвојен је Програма рада за школску 2018/19. годину.

На почетку школске године ученици су анкетирани о заинтересованости за секције и
слободне активности и израђен је план рада секција.

Током школске године чланови актива су пратили остваривање Школског програма и
Програма наставе и учења, анализирали активности и давали предлоге за побољшање
квалитета.

У јуну 2019. израђен је Анекса Школског програма за други, шести и седми разред.

Руководилац актива
Татјана Перишић

5.8. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

У току школске 2018/2019. године одржано је шест састанака Стручног актива за развојно
планирање. У раду актива је учествовао и један родитељ.

У августу 2018. је конституисан тим и одржан је први састанак на којем је направљен и
усвојен план рада тима. Чланови тима су током школске године сарађивали са члановима Тима
обезбеђивање квалитета и развоја установе, Тима за професионални развој и Тима за
самовредновање и одржавали заједничке састанке.

Након доношења Акционог плана Развојног плана школе, континуирано је праћена
реализација предвиђених активности. На основу извештаја наставника и стручних сарадника о
реализованим активностима израђен је Извештај о реализацији Акционог плана Развојног плана
школе.

Руководилац актива
Слађана Галушка

6. Извештаји стручних сарадника

6.1. Извештај о раду психолога

Добро планирање послова школског психолога, довело је до тога да планирања и програмирања васпитно образовног рада, сарадња са наставницима, одељенским старешинама и другим учесницима у образовно-васпитном раду, рад са ученицима, сарадња и саветодавни рад са родитељима, рад у стручним органима школе, као и вођење документације и остали послови, буде реализовано на задовољавајућем нивоу.

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Послови психолога планирани су израдом месечних планова рада. Планирање других сегмената рада школе остварено је кроз учешће у изради Годишњег плана рада школе. Свакодневно је усклађиван појачан васпитни рад педагошко-психолошке службе и разредних старешина, и вођена одговарајућа документација.

Тестирање ученика приликом уписа у први разред започето је у априлу 2019. године и трајало до августа 2019. године. након чега су формирана пет одељења првог разреда.

Сарађивала у планирању и раду следећих тела: Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Тима за инклузивно образовање

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Током школске 2018/2019. године континуирано су праћени реализација и ефекти свих облика образовно-васпитног рада. Учествовала сам у праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу, праћењу и вредновању примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу, у реализацији превентивних програма, програма педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом.

3. Рад са наставницима

У првом полугодишту посвећена је пажња идентификовању ученика са развојним, социјалним проблемима и слабијим напредовањем у учењу. Заједно са одељенским старешинама брижљиво је планиран појачан васпитни и образовни рад са овим ученицима, и редовно је евалуиран. Подстицани су ученици који заостају у учењу, праћено је њихово напредовање и предложана учесталост контроле савладаног градива. Остваривана је сарадња на нивоу: одељенски старешина - психолог – родитељ - тим Центра за социјални рад (односно психијатар, психотерапеут...) у циљу изналажења заједничког решења за свако поједино дете. По потреби, заједно са одељенским старешинама и наставницима решавани су конфликти и несугласице унутар одељења.

Током првог полугодишта психолог је посетила неколико часова редовне наставе. Посета часа праћена је одговарајућим протоколом којим је проверавана испуњеност стандарда квалитета часа. Наставницима је након посете указано шта би требало унапредити, као и начине којима се то може остварити.

4. Рад са ученицима

Током школске године континуирано је обављан саветодавни рад са ученицима са различитим тешкоћама – ученици склони недисциплини, ученици који су се обраћали због неспоразума са вршњацима, ученици са развојним тешкоћама, ученици са слабијим успехом и ниском мотивацијом. Подршка ученицима који испољавају тешкоће у учењу састојала се у прављењу планова учења и евалуацији њиховог остваривања.

На пољу професионалне оријентације свим заинтересованим ученицима задат је Тест професионалних интересовања, након чега је обављено професионално саветовање. Чланови Тима за професионалну оријентацију и наставници грађанског васпитања су се у оквиру свог плана и програма бавили професионалном оријентацијом, те је рад психолога и ове године усклађен са њиховим радом, у циљу што интензивније и обухватније помоћи ученицима.

Талентовани ученици су подстицани препоручивањем за програме Регионалног центра за таленте и одржано је тестирање заинтересованих у самој школи.

5. Рад са родитељима, односно старатељима

Саветодавни рад са родитељима подразумева индивидуалне разговоре, или рад са родитељским паровима, али по потреби су обављани и заједнички састанци родитеља и ученика са психологом.

Педагог и психолог су одржале предавање за родитеље ученика другог разреда на тему „Функција и значај оцењивања“, а за родитеље ученика осмог разреда организована је трибина на којој је дискутовано о критеријумима на основу којих се врши избор средње школе, дате препоруке за израду ефикасног плана учења и указано на делотворне технике за превазилажење тreme и стреса провозираних завршним испитом.

Сарадња са родитељима остварена је и приликом израде индивидуалних образовних планова

6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Сарадња са директором, психологом, одвијала се кроз разговоре на плану организације образоно-васпитног рада, интензивна сарадња на решавања честих конфликтних ситуација између ученика, припремању заједничких активност у раду са ученицима, наставницима и родитељима, организацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда и координација завршног испита за ученике осмог разреда.

7. Рад у стручним органима и тимовима

Психолог је учествовала у раду стручних органа школе (одељенска већа, педагошки колегијум, наставничко веће, тим за заштиту деце од насиља, тим за инклузивно образовање). Учествовала у раду Савета родитеља.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Редовно су обављане консултације са колегама из Центра за социјални рад Врачар.

Такође, у нашој школи педагошко-психолошка служба организовала посете и предавања представник МУП-а у оквиру програма „Основи безбедности деце“ за ученике четвртог и шестог разреда и у договору са представницима МУП-а (предавачима) одржано је неколико предавања за ученике од четвртог до осмог разреда на тему насиља: вршњачко, физичко и дигитално.

У сарадњи са Домом здравља Врачар и Фармацеутским факултетом организовано је предавање „Превенција злоупотребе наргила“ за ученике шестог разреда.

9. Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање

Вођена је следећа документација: дневник рада психолога, индивидуализовани образовни планови, планови појачаног васпитног рада, евиденција ученика који су прошли кроз професионално тестирање и саветовање и тестови за испитивање првака

Јасмина Милисављевић, психолог

6.2. Извештај о раду педагога

Програм рада педагога реализован је кроз активности у области планирања и програмирања образовно-васпитног рада, праћења и вредновања васпитно образовног рада, рада са наставницима, рада са ученицима, рада са родитељима, рада са директором, стручним сарадницима и пратиоцима ученика, рада у стручним органима, тимовима, сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе и вођења документације.

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У школској 2018/2019. години педагог је учествовала у изради Анекса Школског програма за 2, 6 и 7 разред, концепције Годишњег плана рада школе и његових појединих делова (организација и облици рада, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, друштвеном средином, превентивних програма, Актива за развојно планирање и Актива за развој школског програма), као и Годишњег извештаја о раду школе. Поред тога учествовала је у изради планова индивидуализације и Индивидуалних образовних планова, као и планова појачаног васпитног рада за појединачне ученике или групу ученика. Израдила је Годишњи план рада педагога и оперативне планове рада педагога.

Сарађивала је са наставницима у изради планова рада СВ, ОВ, редовне, допунске и додатне наставе, плана рада одељењских заједница и рада одељењског старешине и изради извештаја сваког од наведених планова.

У току школске године учествовала је у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (МУП, Дом здравља Врачар, Фармацеутски факултет, Филозофски факултет, Учитељски факултет, општина Врачар).

Због потреба формирања мањег броја одељења у 5 и 7. разреду за школску 2019/2020, учествовала је у разматрању предлога одељењских старешина и формирања одељења у наведеним разредима, првог разреда, распоређивање новопридошлих ученика у одељења и ученика који су поновили разред.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Анализа и вредновање остварених резултата вршена је квартално и усклађена са планираним активностима вредновања и самовредновања Тима за самовредновање и Тима за развојно планирање, а резултати презентовани на седницама Наставничког већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума и Школског одбора. У циљу праћења образовно – васпитног рада у првом полугодишту посећено је укупно 32 часа, од тога 27 редовне наставе. Највећи број часова посећен је у циљу праћења реализације наставе и остваривања постављених циљева и исхода, али и у сврху праћења организације наставног рада у одељењима која похађају ученици који раде по ИОПу, али и по пријави о нерегуларности и неодговарајућем приступу у раду одређених наставника. Посећени су и часови у оквиру остваривања плана интерног стручног усавршавања у школи укупно 8 часова (3 јавна часа у четвртном и шестом разреду и 2 огледна часа у првом разреду и 3 приказа пројектне наставе у петом и првом разреду), као и часови наставника приправника у својству члана Комисије за процену усвојености програма за увођење наставника приправника у посао (3 часа Ана Гвоздић, Марија Илић и стручни сарадник Светлана Вуканић из ОШ Вук Караџић из Рипња у својству ментора).

Праћење успеха ученика на такмичењима завршном и пријемном испиту за упис у средње школе.

3. Рад са наставницима

Током првог полугодишта остварена је свакодневна сарадња са наставницима предметне и разредне наставе и одељењским старешинама пре свега у циљу отклањања узрока ометања часова и разних врста сукоба на релацији ученик - ученик и ученик - наставник, оснаживања наставника у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка, откривања узрока неуспеха ученика у учењу, неоправданог изостајања ученика са наставе, унапређивања образовно-васпитног рада, примењивању савремених наставних метода и облика рада, упознавања одељењских старешина са способностима, могућностима и успехом ученика у петом разреду као и нових ученика.

Са наставницима је разговарано и о сарадњи са родитељима .

Након обиласка наставе извршена је анализа одржаног часа заједно са наставницима са циљем подстицања самопроцене часа од стране наставника ради унапређивања образовно-васпитног рада и решавања уочених проблема у реализацији наставних програма, и увођења приправника у посао наставника/учитеља

Посебна пажња посвећена је педагошко-инструктивном раду са наставницима који реализују наставу у одељењима која похађају ученици који раде по ИОП-у и плану индивидуализације, на чијим часовима су чешће присутни дисциплински проблеми и ометање наставног процеса. Такође пажња је посвећена и раду са наставницима на чији је рад било приговора. Ова сарадња организована је најчешће у виду индивидуалних разговора са наставницима, заједничког планирања и праћења реализованих часова. Наставници су упућивани на коришћење педагошке литературе као и интернета, програме стручног усавршавања. Разноврсним облицима сарадње (радионице, групни разговори, комуникација путем мејла) наставници су анимирани на стручно усавршавање, информисање о свим новинама у области образовања, изменам Закона новим Правилницима (о друштвено корисном раду, праву на образовање по ИОП у, заштити од дискриминације, стручном усавршавању), као и о акредитованим програмима – семинарима које су могли похађати у току године.

На основу увида у посећене часове, предложене су следеће мере:

- примена активног учења у настави у циљу повећања ангажовања ученика у настави, подстицања развоја виших менталних функција код ученика у наставном процесу,
- ангажовање ученика кроз разноврсне истраживачке задатке, израду пројеката и осмишљавање презентације ученичких радова, већа партиципација ученика у осмишљавању програма ваннаставних активности,
- подстицање и подршка организовању наставе која у фокус ставља учење, а не реализацију садржаја, развијање компетенција ученика за учење, постављање циљева у учењу и напредовању,
- организовање наставе која подстиче праћење напредовања ученика, формативно оцењивање, похваљивање напредовања ученика у циљу мотивације ученика,
- обучити и мотивисати наставнике за самоевалуацију и евалуацију рада кроз тимски рад на нивоу СВ, индивидуалне разговоре са наставницима, предавања у мањим групама, али и чешће присуствовање наставника часовима колега и квалитативна анализа одржаних часова и дискусија у циљу хоризонталне размене и учења,
- подршка и оснаживање наставника за инклузивни приступ образовању, изради ИОПа и планова индивидуализације са посебним освртом на стратегије које се примењују у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка,
- оснажити одељењске старешине и остале за примену процедура у оквиру унутрашње мреже заштите ученика од насиља, а на основу протокола о заштити ученика од насиља,

- оснажити одељењске старешине за васпитни рад у оквиру одељењске заједнице у циљу превентивног деловања на насиље (план одељењске заједнице, појачан васпитни рад са ученицима),

- израда плана рада са приправницима и менторима.

4. Рад са ученицима

Педагог је пратила успех и напредовање ученика у настави и ваннаставним активностима ради идентификације ученика који имају проблеме у учењу и понашању и са њима су обављен саветодавни разговори. Саветодавни разговори су обављени са ученицима свих разреда млађег и старијег школског узраста који су манифестовали различите врсте тешкоћа: неуспех у учењу и постигнућу, неоправдано изостајање са наставе, већи број недовољних оцена, неповољни породични услови живота, међусобни сукоби ученика, различити поремећаји у понашању, прилагођеност нових ученика на нову школску средину, као и ученика првог и петог разреда. Обављено је у првом полугодишту од укупно 35 разговора, 15 интервентних и 20 планираних саветодавних разговора са ученицима.

У циљу решавања ових проблема педагог је у сарадњи са психологом, одељењским старешинама и предметним наставницима, а често и са родитељима радио на предузимању оговарајућих мера: организација времена и активности, технике и методе учења, оснаживање ученика за решавање конфликтних ситуација, прецизирање критеријума оцењивања, дефинисање минимума знања, радних навика и обавеза ученика, као и подстицање сарадње са родитељима у решавању ових проблема.

Васпитни рад са ученичким колективима (ОЗ) реализован је према потреби у одељењима за које је ПП служба проценила да је потребно реализовати одређену активност (радионице, разговори, социометрија) у циљу јачања компетенција ученика за примену успешних начина учења, решавања конкретних проблема или у оквиру плана појачаног васпитног рада, а у договору са ОС. У одељењским заједницама реализоване су активности на тему организације времена и учења и метода успешног учења, решавања конфликтних ситуација, постављања и придржавања правила понашања у ОЗ, узора ученика. активности из плана појачаног васпитног рада у сарадњи са психологом школе.

5. Рад са родитељима, односно старатељима

Сарадња са родитељима остварена је пре свега кроз одржавање индивидуалних разговора, разговора у оквиру мини тимова за инклузију, разговора у мањим групама и родитељских састанака и кроз учешће у раду Савета родитеља.

Индивидуални разговори са родитељима су реализовани на иницијативу родитеља, педагога или установе, уз велике тешкоће у појединим случајевима за успостављањем сарадње. Педагог је у првом полугодишту обавила 70 разговора са родитељима; индивидуалних, или у оквиру мини тимова за пружање подршке ученицима, као и у проширеном саставу са психологом, ОС и директором. Родитељи су најчешће позивани због испољених проблема у понашању ученика - конфликтне ситуације, пријављивање насиља (физичког, вербалног и социјалног) најчешће међу вршњацима, недовољно постигнуће ученика, нередовно похађање наставе, непримерено и неприлагођено понашање ученика, преоптерећеност ученика захтевима наставника/учитеља, начин и критеријуми оцењивања, примедбе на рад наставника и њихов приступ ученицима, примедбе на израђене васпитне мере, сарадња на изради акционих планова у оквиру појачаног васпитног рада, пружање додатне подршке ученицима (план индивидуализације, израда ИОП-а, сарадња са ИРК).

У првом полугодишту педагог је учествовала у одржавању родитељског састанка за родитеље свих одељења другог разреда на тему оцењивања. У другом полугодишту

организован је заједнички родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда на тему полагања завршног испита и уписа у средње школе.

Педагог је током године присуствовала свим састанцима Савета родитеља као и једном сатанку општинског Савета родитеља на коме се разговарало о реализацији пројекта „Родитељи – опрез!“.

Велики број састанака са родитељима у току године реализован је на тему могућности расформиравања одељења четвртог и шестог разреда.

6. Рад са директором и стручним сарадницима

Сарадња са директором и психологом одвијала се кроз разговоре на плану организације образоно-васпитног рада. Постојала је стална интензивна сарадња на решавању честих конфликтних ситуација између ученика, као и у вези са сарадњом са родитељима и наставницима.

7. Рад у стручним органима и тимовима

Педагог школе је учествовала континуирано у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, стручних већа, одељењских већа и присуствовала већини одржаних седница. Активно је учествовала у решавању актуелних образовно-васпитних проблема, извештавала о резултатима образовно-васпитног рада квартално уз предлог одговарајући педагошких мера и ефикаснијих метода и облика рада са ученицима. Активно је учествовала у раду СА за развој школског програма и Тима за професионални развој као координатор тима, СА за развојно планирање, Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од насиља, као и у раду мини тимова за израду ИОП-а. У току године учествовала је и у раду Комисије за проверу савладаности програма приправника .

8. Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином и стручно усавршавање

На основу анализе активности у протеклој школској години остварена је веома значајна сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама.

Остварена је сарадња са Центром за социјани рад општине Врачар, Домом здравља Врачар МУП-ом. Сарадња са наведеним институцијама остварена је кроз разговоре телефоном или путем дописа, организовањем предавања за ученике шестог разреда у сарадњи са ДЗ Врачар, предавања на тему превенције насиља у свим разредима као и сарадња на реализацији програма Безбедност деце у 1. 4. и 6.разреду. У току школске године педагог је присуствовала и учествовала у раду Републичке секције стручних сарадника. Остварена је сарадња са општином Врачар у организацији предавања за ученике 8 разреда на тему Знаковни језик, као и организовањем предавања за све родитеље ученика од 5до 8. разреда у оквиру пројекта општине Родитељи – опрез! Успостављена је и сарадња са Учитељским факултетом и Филозофским факултетом у циљу омогућавања студентима овог факултета да реализују праксу предвиђену наставним програмом факултета. Педагог школе се укључивала у складу са планом праксе студената у оквиру предвиђених активности.

У току школске 2018/2019.године стручно усавршавање је обухватало похађање акредитованих програма стручног усавршавања, као и стручних скупова, конференција и трибина акредитованих од стране ЗУОВа, али и скупова који су тематски пружали могућност проширивања и стицања нових знања и умења у области инклузије и ИКТ.

Стручно усавршавање ван установе је остварено кроз похађање семинара:

- Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања РС (ФИНПИС),

- Програм обуке наставника и стручних сарадника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења,

- Слободна зона у основним и средњим школама – филм као помоћно средство у настави,
- Дигитално компетентан наставник за примену електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, симпозијум.

Стручно усавршавање у установи:

- похађала је обуку за примену ЕсДневника,
- реализовала приказ нових правилника на Наставничком већу - Право на ИОП и Правилник о врстама додатне подршке,
- организовала приказа добре праксе на Наставничком већу у сарадњи са библиотекарском,
- присуствовала иновативним часовима и учествовала у дискусији након одржаних часова,
- праћила нова издања књига и интернет страница на тему образовања и васпитања,
- присуствовала састанцима Републичке секције стручних сарадника.

9. Вођење документације

О свим активностима педагога води се дневна евиденција у Дневнику рада, евиденција о посећеним часовима, о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима, о урађеним анализама и извештајима, о учешћу у групним облицима стручног усавршавања у школи и ван ње. Током године је разматрана и припрема образаца за вођење документације која ће бити примењена у новој школској години, а на основу предлога са похађаног семинара, као и утврђивањем недостатака досадашњих образаца.

Педагог је у току школске године учествовала у припремању и планирању:

- рада са ученицима, родитељима и наставницима;
- анализа и саопштења,
- предавања за ученике, родитеље и наставнике,
- материјала за поједина истраживања и изради инструмената,
- посете часовима,
- праћења и проучавања стручне литературе,
- припремања и договарања са психологом, тимовима и стручним институцијама о заједничким задацима и активностима.

Татјана Перишић, педагог

6.3. Извештај о раду библиотекара

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

План рада школског библиотекара је израђен на основу *Програма свих облика рада стручних сарадника* и *Закона о основама система образовања и васпитања*, као и Школског програма и Развојног плана школе.

Део планираних активности је из области рада стручног сарадника у звању педагошког саветника: пружање стручне подршке наставницима у развијању компетенција за остваривање циљева и општих исхода образовања и васпитања, учешће у изради развојног плана, годишњег плана рада и плана стручног усавршавања школе, учешће у анализирању резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање рада школе, организација и реализација часова пројектне наставе, праћење напредовања ученика применом различитих метода и техника, учешће у планирању и остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи.

Израдила сам Годишњи план рада школског библиотекара, месечне планове рада и Лични план професионалног развоја. Учествовала сам у планирању активности у оквиру часова тематске наставе и пројектне наставе „Комуникација, писменост и медији“, „На крилима књиге“, „Градови Србије“, „Приказ књиге“, „Некад и сад“ и „Причам ти причу“.

Планирана је набавка књига у октобру и новембру 2018. Купљене су 64 књиге, а од средстава које је Министарство просвете, науке и технолошког развоја доделило школи, купљено је 20 књига.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитог рада

Учествовала сам у изради Извештаја о раду школе за 2017/2018. и Годишњег плана рада школе 2018/2019.

Учествовала сам у праћењу појединих активности у школи кроз разговор са ученицима и наставницима и израду прилога за школски сајт и школски лист. Пратила сам и активности реализоване у сарадњи са Библиотеком града Београда. Учествовала сам у вредновању остварених активности предвиђених ШРП.

Учествовала сам у организацији, реализацији и праћењу активности пројеката „Комуникација, писменост и медији“, „На крилима књиге“, „Градови Србије“, „Приказ књиге“, „Некад и сад“ и „Причам ти причу“.

Библиотечко пословање

Фонд школске библиотеке је обogaћен књигама ИК „Букленд“. Оне су купљене од средстава (19.000 динара) које је нашој школи одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја у акцији набавке публикација намењених деци/ученицима од значаја за образовање и васпитање за богаћење библиотечког фонда библиотека основних школа.

Део средстава је искоришћен за набавку наставних средстава за ученике са сметњама у развоју, купљена су два уџбеника и једно годиште дечијег часописа Школарац 3 и Школарац 4. У оквиру вођења библиотечког пословања инвентарисала сам 80 књига.

3. Рад са наставницима

Сарадња са наставницима се одвијала кроз промоцију читања ради забаве и задовољства, организацију наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци и са школским библиотекарком, информисање корисника о појединим акцијама и јубилејима и усмено приказивање појединих књига.

Сарађивала сам са наставницима разредне и предметне у реализацији заједничких часова поводом Дана писмености, Дана европске баштине и Дечије недеље, као и током израде прилога за сајт школе и школски лист.

Посебно су важне активности у оквиру неколико школских пројеката у којима је остварена сарадња са више наставника и у којима су ученици подстицани на књижевно стваралаштво или је као метод рада примењена библиотерапија.

Са наставницама Драганом Јањић и Наташом Томић и вероучитељем Предрагом Младеновићем сарађивала сам у реализацији часова тематске и пројектне наставе „Комуникација, писменост и медији“ и два угледна часа техничког и информатичког образовања. Пројекат је организован са ученицима VIII₁ током септембра и октобра 2018. Повезани су садржаји више наставних предмета: српског језика, техничког и информатичког образовања, грађанског васпитања и веронауке. Ђаци су учили о елементима комуникације, о вербалној и невербалној комуникацији и основним одликама говорног и писаног језика, о писмености (читалачкој, информационој, медијској, дигиталној) и медијима које користе за комуникацију. Задатак за ученике је био да креирају аудио и видео лекције на теме о којима су учили и они су га успешно урадили. Посебно су били интересантни часови у којима су ученици разматрали каква је њихова комуникација са другима, колико је успешна и како би могли да развијају вештине комуникације. Упознали су се са елементима вербалне и невербалне комуникације, као и са правилима успешне комуникације, пре свега активног слушања. Стечена

знања су користили у практичним вежбама да пренесу одређене поруке дугима, да буду активни слушаоци и учине бољом своју комуникацију са другима. Закључак ученика је био да понекад чак и само активно слушање доводи до позитивне промене свих учесника у комуникацији.

Део активности је био посвећен и раду са децом на развијању самопоуздања и самопоштовања кроз разговор о томе шта мисле о себи, како доживљавају своје врлине и мане и колико су сигурни у своје мишљење и како и колико други утичу на формирање ставова (уверења) о свету у ком живе.

Припремила сам наставни материјал за ученике у вези са обрађеним темама, а њихов задатак је био да креирају аудио и видео лекције на теме о којима су учили. Осмишљавали су сценарио лекција на основу излагања, наставног материјала у штампаној форми и информација које су сами пронашли у електронским медијима. Подељени су у пет група и саставили су приче на следеће теме: Вербална комуникација, Невербална комуникација, Писана комуникација, Интернет и комуникација, Комуникација и писменост. На основу сценарија направљене су аудио и видео лекције које су постављене на веб страни школске библиотеке. Тако су ђаци показали да су стекли и применили знање о комуникацији, писмености и медијима и да су интернет користили за проналажење информација, стварање и дељење новог знања.

Са наставницом српског језика Драганом Јањић, вероучитељем Предрагом Младеновићем и наставницама технике и технологије Наташом Томић и Бојаном Весковић сарађивала сам у реализацији часова пројектне наставе „На крилима књиге“ и јавног часа за презентацију тока и продуката пројекта. Пројекат је реализован са ученицима VI₅ од октобра до децембра 2018. Одржана су два јавна часа, 24. јануара 2019. и 7. марта 2019. Ученици су представили роман „Мој дека је био трешња“ кроз телевизијску емисију у којој је водитељ разговарао са шест ликовна књиге. За јавни час припремили су плакат за емисију, рекламе и награду игру за гледаоце.

У вредновању активности ученици су рекли да је рад на пројекту био занимљив и поучан, посебно зато што су стекли нова знања и вештине, на пример: знају да се једна тема може разматрати из више углова, боље разумеју и себе и друге (родитеље, баке, деке), побољшали су вештине комуникације са друговима у одељењу, повећали самопоуздање током јавног наступа итд. Публика је истакла да је ово добар начин да се будућим читаоцима прикаже једна књига. Посебна вредност емисије је што излази из оквира радње самог романа и што су ученици у делу интервјуа говорили о догађајима којих нема у књизи, али би се могли десити и истакли важне позитивне особине јунака романа.

Са наставницама Маријом Вујовић и Драганом Златић сарађивала сам у реализацији часова пројектне наставе „Учење је забава“ током новембра и децембра 2018. и јануара 2019. Ученици IV₂ и IV₃ су учили о елементима комуникације, о вербалној и невербалној комуникацији, о писмености (читалачкој, информационој, медијској, дигиталној) и медијима које користе за комуникацију. Део активности је пројекат „Градови Србије“ - на часовима природе и друштва, српског језика, ликовне културе, слободних активности и музичке културе ученици су проналазили информације у вези са појединим градовима Србије и израђивали презентације и паное на којима су представљали основне одлике градова и занимљивости у вези са њима. Користили су рачунаре које су добили претходне школске године и развијали информациону, медијску и дигиталну писменост. Одржана су два заједничка часа IV₂ и IV₃ на којима су ученици IV₃ друговима из IV₂ показали како су урадили задатке. На јавном часу одржаном 8. марта 2019. ученици IV₂ и IV₃ су ђацима осталих одељења четвртог разреда презентовали ток и продукте пројекта. На крају часа учесници и гледаоци програма су вредновали пројекат. Учесници су говорили о начину рада и рекли да су сазнали много нових информација о градовима, научили да праве презентације и увежбавали јавни наступ. Рекли су да рад у тиму није лак, јер су сви различити и не уче сви на исти начин, али су били упорни у успели да сви ураде своје задатке. За већину су пројектне активности биле задовољство и

уживање. Гледаоци су казали да им се свидео час и да су научили нешто ново и предложили да се и у њиховим одељењима организују слични пројекти.

Моје запажање је да су ученици током три месеца рада побољшали своје вештине комуникације, рада у тиму и презентовања. Свидело им се да праве слајдове презентације, посебно анимације. У самом излагању текста већина деце има трему, заборавља текст или говори сувише тихо. Наравно, много је и оних који су и опуштени док говоре пред другима и воле кад стоје пред публиком и причају. Они обично знају и текст другова из групе и помажу им кад затреба. Са обзиром на узраст деце и досадашње (не)искуство у оваквом начину рада (излагање и јавни наступ), резултати су одлични.

Пројекат „Причам ти причу“ сам реализовала у сарадњи са наставницом српског језика Драганом Јањић у одељењу VI₅. Активности су се одвијале на часовима српског језика и грађанског васпитања и у школској библиотеци, као и на неколико часова ликовне културе, веронауке и технике и технологије. Пројекат је започео радионицама у Библиотеци града Београда у априлу 2019. под називом „Пут књиге“, када су је са ученицима разговарано о писању прича и када су започели писање својих прича. У наставку, ђаци су се огледали и у стварању бајки. У оквиру пројекта одржано је у мају 2019. такмичење у писању бајки за ученике четвртог и шестог разреда. Тема је била „Пепељуга у 21. веку“. Коначни продукт пројекта је била књига, збирка прича и бајки, а ђаци су имали улоге писца, илустратора, уредника.

У вредновању ђаци су рекли да им се пројекат свиђа и да им је помогао да науче како се пише прича/бајка: од тога како се граде заплет и ликови, до коришћења већ постојећих мотива и различитих форми. Посебно су им били драгоцени разговори након читања прве верзије рада када су добијали предлоге за побољшање од другова, наставника и библиотекара. Наставница српског језика је истакла да је пројекат допринео стицању сигурности ученика у писаном изражавању и да су боље оцене на писменом задатку након пројекта, у односу на претходне, јасан показатељ ефекта.

У разговору са мном ученици четвртог разреда су рекли да им се допало такмичење у писању бајки. Веома је интересантно било када су исправљали прву верзију рада. Сви ђаци су били веома мотивисани за литерарно и ликовно стваралаштво. Показали су велико умеће у смишљању нових прича и причању кроз разнолике форме: приповедањем у трећем и првом лицу, кроз дневничке белешке и блогове, са детективским, магичним, фантастичним и научно фантастичним елементима, као и са добрим осећајем за хумор. и били су посебно упорни у постизању циља – писања одличне приче, бајке. Одличним резултатима је највише допринела стваралачка атмосфера током радионица и часова на којима су се представљали као писци и стицали самопоуздање у своје вештине писања. Други важан чинилац мотивације је такмичење и прилика да покажу колико су добре њихове идеје и колико могу да постигну кад себи одреде циљ. Овај пројекат је показао да је креативно писање метод који доприноси да деца развијају машту, чулни, језички и литерарни сензибилитет, да буду кретивни и покажу своју оригиналност. За поједине ђаке то је била прилика да открију своје таленте, науче да прате своје жеље и усмере енергију ка ономе што им је важно.

За ученике VI₅ организовала сам у сарадњи са наставницом српског језика Драганом Јањић часове пројектне наставе под називом „Некад и сад“ у којима је као метод рада примењена библиотерапија. Циљ је био да ученици унапреде свој лични развој и боље разумеју своје емоције и понашање, као и понашање других људи, кроз анализу и тумачење романа „Орлови рано лете“ и огледају се у литерарном стваралаштву. Активности су се одвијале од марта до маја 2019. на часовима српског језика и грађанског васпитања и у школској библиотеци, као и на неколико часова технике и технологије. Пројекат је започео причом о важности читања и библиотерапији – о томе да је читање забава и развија машту и емпатију, да пружа нова сазнања и помаже у развијању социјалних вештина, доприноси бољем разумевању

себе и других и олакшава суочавање са свакодневним тешкоћама и њихово решавање. Ученици су затим читали роман „Орлови рано лете“ и разговарали са наставницом о теми и развоју радње, јунацима, проблемима са којима се они суочавају и њиховим осећањима. У другом делу пројекта ђаци су говорили о животу деце некад и сад кроз сагледавање животних прилика ликова из романа и упоређивање са свакодневним дешавањима у свом животу. Задатак за ученике је био да препричају поједине делове романа, да пишу о осећањима ликова у тим ситуацијама и да на основу самог дела напишу дневничке белешке јунака. Затим су писали своје дневничке белешке током једне седмице. На наредним часовима ђаци су читали своје радове и разговарали о животу деце некад и сад. Било је мишљења да је некад деци било занимљивије, посебно у селу - сваки дан је доносио нову авантуру, имали су већу слободу и играли се у природи. Други су, пак, рекли да је данас занимљивије, јер имају већи избор активности и да не могу да замисле живот без савремене технологије. Причали су о својим свакодневним активностима и разматрали како оне могу бити авантуре ако се посматрају из другог угла. Текстове су припремили у електронској форми на часовима технике и технологије. Закључили су да је читање романа и разговор о њему допринео да схвате да њихови проблеми, за које мисле да су велики, у ствари уопште и нису проблеми кад се упореде са проблемима јунака романа. Неколико часова у оквиру пројекта било је посвећено разговору о срећи: о томе да ли су деца срећна, шта их чини срећним и који су разлози да не буду срећни. Затим су ученици на писменом задатку из српског језика писали на тему „Ја сам срећан“.

Ови разговори су им помогли да почну да почну да преиспитују своја уверења о томе шта значи бити срећан, колико познају и воле себе и колико слика о њима самима зависи од мишљења других о њима. На почетку разговора већина је рекла да нису срећни и да им за срећу треба да буду лепши, мршавији, виши, да се свиђају другима и сл. Током часова су, ипак, дошли и до другачијих сазнања – срећни су јер имају добре животне услове, заштићени су, имају другове, добри су ђаци, јединствени су, паметни... На крају пројекта ученици су рекли да су им часови били занимљиви и да су сазнали неке нове ствари о себи кроз разговоре о књижевним јунацима.

Активности и продукти свих пројеката представљени су у прилозима на веб страни страни школске библиотеке, *Наставни материјал*.

Као педагошки саветник пружала сам стручну подршку наставницима у развијању компетенција за остваривање циљева и општих исхода образовања и васпитања. Учествовала сам у праћењу и вредновању активности ШРП и изради Извештаја о реализацији Акционог плана за 2018/2019. годину и Плана самовредновања.

4. Рад са ученицима

У школској библиотеци ученици се упознају са радом библиотеке, позајмљују књиге, које бирају самостално или уз препоруку библиотекара, са њима се разговара о прочитаним делима. Помажем ученицима да пронађу одговарајућу литературу за израду домаћег задатка и обучавам их за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње. Развијам код деце позитивни однос према читању и важности разумевања текста и упућујем их на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.). Развијам навику код ђака да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да долазе у библиотеку и да учествују у њеним активностима, као што су часови библиотекара, обележавање важних дана, израда прилога за школски лист и сајт и сл.

На часовима библиотекара и кроз индивидуални рад са децом подстичем побољшање информационе, медијске и дигиталне писмености ученика и развијам код њих осећај за естетске вредности. Одржала сам 36 часова српског језика и часова библиотекара током замена одсутних наставника. У оквиру часова ваннаставних активности са ученицима сам радила у библиотеци на изради прилога за школски лист.

Поводом обележавања Месеца књига и Месеца школских библиотека организовала сам посету Александра Губаша, представника Издавачке куће „Одисеја“, који је 11. октобра 2018. говорио ученицима IV₂, IV₅, V₁ и V₂ о књигама „Кућица на дрвету“ Бјанке Пицорно, „Раун који је хтео да опере цео свет“ Иштвана Лакатоша и „Доктор Проктор и велика крађа злата“ Јуа Несбеа. Ђаци су уживали у причи о новим књигама, а затим су причали о књигама које читају и важности читања. Школска библиотека је на поклон добила по један примерак представљених књига. У наставку акције Александар Губаш је 1. и 2. новембра 2018. ученицима III₃, III₄, III₅ и IV₄ говорио о три романа Иштвана Лакатоша: „Коцкоград“, „Замало смртоносни зрак“ и „Раун који је хтео да опере цео свет“. Ученицима су се свиделе приче о необичним јунацима, а сазнали су и какав је пут књиге од писца до читалаца и којим занимањима се баве људи запослени у једној издавачкој кући. Ђаци су кроз разговор са гостом добили одговоре на бројна питања у вези са током настанка књиге и о детаљима из романа мађарског писца.

Организовала сам дружење ученика четвртог разреда са Дејаном Алексићем, једним од најзначајнијих српских књижевних стваралаца млађе генерације који пише песме, приче и позоришне текстове за децу и добитник је бројних награда. У једносатном програму писац је 26. октобра 2018. представио своју нову књигу сјајних и духовитих песама „Шта сам оно хтео да кажем?“. Говорио је необичне мале огласе, брзалице и загонетке и организовао весело такмичење ђака у изговарању брзалица и откривању појмова који се крију иза стиховних загонетки. Ђаци су уживали у песништву Дејана Алексића, забављали се и надметали и на крају оценили час и песника петицом.

Организовала сам радионице у Библиотеци града Београда за ученике првог разреда. Поводом обележавања Дана европске баштине ученици I₁, I₂ и I₃ били су гости Дечијег одељења Библиотеке града Београда на Врачару, 25. и 28. септембра. Ђаци су се упознали са значењем појма баштина, а онда су говорили народне умотворине и показали да знају загонетке, пословице, бројалице и брзалице. Затим су заједно са библиотекаркама причали приче *Зеј на спавању* и *Тамни вилајет*. У игри меморије су успешно пронашли све парове слицица. Сличан програм организован је за ученике I₄ у оквиру програма Дечије недеље, 3. октобра 2018. Библиотекарке су са ђацима разговарале о књигама и читању, затим су деца казивала народне умотворине, рецитовала и певала своје омиљене песме. Заједно са библиотекаркама ђаци су причали приче *Зеј на спавању* и *Тамни вилајет* и говорили о томе шта су научили из њих. Ученицима су се веома свидели часови у библиотеци и обећали су да ће често долазити у библиотеку и позајмљивати књиге. Сви ђаци првог разреда постали су чланови Библиотеке града Београда.

Са десет ученика петог разреда присуствовала сам радионици „Инклузија кроз уметност“ у Библиотеци града Београда на Врачару 27. децембра 2018. коју је организовало Удружење Хенди Центар Колосеум. Учесник програма је особа са инвалидитетом (физичка инвалидност) Анђела Димитријевић, ученица петог разреда основне школе „Војвода Степа“ из Београда, која је промовисала своју књигу „Кикицин поглед на свет“.

Са ученицима V₂ и наставницом Иваном Марковић присуствовала сам промоцији књиге „Урнебесна физика“, одржаној у библиотеци „Растко“ на Врачару, 20. марта 2019.

Са петнаест ученика другог разреда присуствовала сам радионици „Музиком до инклузије“ у Библиотеци града Београда, 12. априла 2019. Радионицу је водила проф. Жељка Милошевић која је представила харфу као музички инструмент и показала шта све може музика. После кратке приче о харфи Жељка Милошевић и њена ученица Лорета извеле су неколико композиција и показале да се музиком могу представити различити ритмови, облици и осећања. У ликовном делу радионице деца су добила материјал за сликање и инспирисана музиком коју слушају, стварала су своја уметничка дела. Професорка и ученица су затим њихове слике „одсвирале“ и показале како се преплићу музичко и ликовно стварање. Деца су могла и да пробају како се свира на харфи.

Током школске 2018/2019. посебно су биле важне активности у оквиру неколико школских пројеката у којима је као метод рада примењена библиотерапија: „На крилима књиге“, „Приказ књиге“, „Некад и сад“, као и пројекта „Причам ти причу“ у коме су ученици подстицани на књижевно стваралаштво.

У сарадњи са наставницима разредне наставе са ученицима III₄ и III₅ разреда разговарала сам о писању приказа романа на часовима српског језика. Затим су ђаци писали приказе и илустровали своје омиљене књиге. На неколико часова су читали приказе и заједно са наставницама и библиотекарком их анализирали и говорили како да се допуне и побољшају. Ученици су добили упутство за писање приказа у штампаној форми и добили задатак да представе роман „Пипи Дуга Чарапа“ и збирку прича „Књига за Марка“.

У сарадњи са наставницама српског језика Аном Стојановић и Иваном Марковић и организовала сам за ученике петог разреда пројекат „Приказ књиге“. Пројекат је започео у октобру 2018. поводом Месеца школских библиотека и Месеца књиге са ученицима сам разговарала о књигама и значају читања, а затим су ученици говорили о својим омиљеним књигама. Ђаци су затим добили упутство за писање приказа и имали су задатак да напишу приказ омиљене књиге. На наредним часовима српског језика ђаци су читали приказе и анализирали их заједно са наставницама и библиотекарком, које су дале предлоге за побољшање радова. Изабрани су најбољи радови и 28. децембра 2018. на заједничком часу сва четири одељења петог разреда проглашени су аутори најбољих приказа и они су награђени књигама. На том часу ученици су се подсетили активности пројекта и вредновали их. Рекли су да је било занимљиво да друговима препоручују књиге за читање и да су научили како се пише приказ. Предложили су да се организује такмичење и у другом полугодишту.

Наставак пројекта је уследио у другом полугодшту. Ученици су писали приказ књиге „Аги и Ема“. Током реализације као метод рада примењена је библиотерапија. Наставнице српског језика и ја смо разговарале су са ђацима о роману и темама које се у њему обрађују: однос родитеља и деце, међусобни однос деце у школи, пријатељство итд. Ђаци су говорили о проблемима са којима се Аги суочава и препознавали у свом животу ситуације сличне Агијевим, као и о осећањима среће, туге, љубави која се проживели заједно са јунацима књиге. Роман им се свидео због фрагментарне форме, необичних јунака и њихових доживљаја и због бајковитих и духовитих делова. Ученици су писали приказ романа, цртали илустрације и упоређивали садржај романа и истоименог филма.

Закључили су да је читање романа и разговор о њему допринео да боље разумеју и себе и друге, посебно своје родитеље. Препорука је да „Аги и Ему“ треба да читају и деца и одрасли – деца да би знала да сви имају тешкоће и да се оне могу превазићи, одрасли да би знали колико је деци важно да више времена проводе са њима.

Две ученице петог разреда су учествовале у такмичарском пројекту „Читам, па шта?“ Библиотеке града Београда. Са њима сам радила индивидуално у библиотеци, разговарала сам са њима о прочитаним књигама и давала упутства о писању приказа књиге и њихове литерарне и ликовне радове слала на конкурс. Ученица Нина Орландић је освојила друго место на такмичењу.

5. Рад са родитељима, односно старатељима

Сарадња са родитељима се остварује кроз разговор о читалачким навикама деце и упућивање на одређене врсте извора информација потребне ученицима за израду задатака. Део сарадње је и е-комуникација са родитељима који помажу деци да проследе литерарне радове у е- форми коришћењем е-поште.

Сарадња се одвија (уживо и електронски) и у вези са изградом прилога за школски лист и сајт: родитељи помажу деци да напишу текст у е-форми и проследе га, шаљу фотографије деце и одобравају њихово коришћење и сл.

6. Рад са директором, педагогом и психологом

Сарађивала сам са директором, педагогом и психологом током израде Годишњег плана рада школе и Развојног плана школе, планирања набавке књига за школску библиотеку и у организацији појединих активности у школи и ван ње.

Сарађивала сам са педагогом у изради планова рада школских тимова чији сам члан, као и у изради извештаја о реализованим активностима, као и у вези са куповином књига од средстава које одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја у акцији набавке публикација намењених деци/ученицима од значаја за образовање и васпитање за богаћење библиотечког фонда библиотека основних школа.

Сарађивала сам са директором, помоћником директора, педагогом и психологом током израде прилога за школски сајт и летопис школе, као и у вредновању реализованих активности предвиђених ШРП.

Припремање и организовање културних активности школе

Учествовала сам у организацији и реализацији активности за обележавање важних дана. Поводом обележавања Дана писмености и у сарадњи са наставницом српског језика Драганом Јањић разговарала сам 11. септембра 2018. са ученицима VI₅ и VIII₁ о врстама писмености и посебно о информационој и медијској писмености. За ученике VIII₁ то је био почетак активности у оквиру пројекта „Комуникација, писменост, медији“. У оквиру Дана европске културне баштине и Дечије недеље организовала сам радионице за ученике првог разреда у Библиотеци „Растко“.

Са наставницом српског језика Драганом Јањић организовала сам јавни час за обележавање Светског дана књиге и ауторских права, 23. априла 2019. када је представљено књижевно стваралаштво ученика наше школе. На часу коме су присутвовали ученици VI₁, VI₂ и VI₄, ученици VI₅ су прочитали неколико својих прича и показали велике корице за књиге и пано са илустрацијама. Гости су им били и троје ђака четвртог разреда који су се представили песмом, причом и текстом о Београду.

Презентација рада школе

Као уредник припремала сам и уређивала прилоге за веб странице школе. Промовисала сам активности школске библиотеке и школског библиотекара, као и заједничке активности са наставницима.

Израђивала сам и уређивала прилоге за школски лист у ком се презентује литерарно и ликовно стваралаштво ученика, као и активности и постигнућа ђака и наставника током школске године. Објављена су два броја листа у електронској форми.

Уредник сам летописа школе, чија је израда део презентације рада школе. Израдила сам летопис за период септембар 2018 – август 2019.

Презентација рада школске библиотеке

У посебном делу школског сајта уређујем стране у вези са радом школске библиотеке. На страни *Активности* се представљају активности у школској библиотеци, као и оне у чију сам реализацију укључена. На страни *Наставни материјал* представљене су активности пројеката у чијој сам организацији и реализацији учествовала кроз извештаје, припреме за часове и дечије радове.

Рад школске библиотеке и школског библиотекара презентовани су кроз радове пријављене на конкурсе. Рад под називом *Обновљиви извори енергије*, који сам припремила са наставницом Катарином Миличић, ушао је у Зборник радова „Час за углед 2018“. Рад под називом *Трејлер за књигу*, који сам припремила са наставником Николом Јовчићем, ушао је у Зборник „Дигитални час 2018/2019“³.

³ Дигитални час 2018/2019, <http://zbornikradova.mtt.gov.rs/detaljnije/1007>

7. Рад у стручним органима и тимовима

Присутствовала сам састанцима Стручног већа језика и Наставничког већа. Координатор сам рада Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање, уредник школског сајта и летописа. Сарађујем са колегама у изради прилога за школски сајт, као и за школски лист *Маистарије*, чији сам главни уредник. Писала сам, припремила и уређивала прилоге за школски сајт. Као члан учествујем у раду Тима за професионални развој и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарађивала сам са Библиотеком града Београда, дечијим одељењем „Растко“ на Врачару у организацији радионица за ученике наше школе:

- Поводом Дана европске културне баштине и Дечије недеље организоване су радионице за ђаке првог разреда, 28. септембра и 3. октобра 2018.

- За ученике IV₂ и IV₃ организоване су радионица „Градови Србије“, 20 и 27. децембра 2018. Ученицима су представљене књиге које могу да користе за решавање задатака у оквиру пројекта „Учење је забава“.

- За ученике трећег разреда су од 25. до 29. марта организоване радионице у под називом „Писање љубавне приче“.

- За ученике VI₅ одржане су радионице под називом „Пут књиге“ у априлу 2019. Ђаци су прво учили о историји књига и библиотека, од писања на глиненим плочицама и пергаменту до књига у електронском облику, као и о важности чувања књига и постојања библиотека. У другој теми говорило се о путу књиге од писца до читаоца и о пословима различитих учесника у стварању једне књиге, као што су уредник, лектор, илустратор, издавач, штампар итд. Сваког дана део дружења је био посвећен вештини писања књижевног дела. Ученици су добили упутства за писање прича. Наредних дана донели су своја дела и сви заједно их анализирали. Уз коментаре, слушаоци су дали и предлоге за побољшање прича.

Са петнаест ученика другог разреда присутствовала сам радионици „Музиком до инклузије“ у Библиотеци града Београда, 12. априла 2019.

Присутствовала сам завршном сусрету пројекта „Читам, па шта?“ 12. јуна 2019. када су додељене награде ауторима најбољих приказа и илустрација књиг акоје су читали. Ученица Нина Орландић, која је освојила другу награду, прочитала је један од својих приказа.

Сарађивала сам са Анђелком Танчић, наставницом српског језика у ОШ „Светозар Марковић“, Београд, у изради програма активности пројекта *Оштро Перце* 2018/2019.

9. Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање

Водим документацију о раду школске библиотеке и библиотекара, анализирам и вреднујем свој рад и рад школске библиотеке.

Стручно усавршавање

Похађала сам семинар „Креативна медијска учионица – читање медија – разумевање информација – медијско – информационо описмењавање“ које је реализован у нашој школи 12. и 13. октобра 2018. у оквиру пројекта „Дигитални погон“ Новосадске новинарске школе.

Похађала сам два семинара ОКЦ Бор:

- „Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником“, трајање 32 сата,

- „Дигиталне приче и бајке“, трајање 40 сати.

Присутствовала сам Конференцији у оквиру пројекта „Дигитални погон“ „Медији за грађане и грађани за медије“ у организацији Новосадске новинарске школе и Библиотеке плус, 23. новембра 2018. и имала сам излагање на тему „Информациона и медијска писменост у основној школи – Сарадња наставника и библиотекара“.

Учествовала сам на Конференцији БДС „Иновације и трендови у библиотекарству”, која одржана од 13. до 15. децембра 2017. у Београду и у Чачку. Била сам излагач са радом „Школски библиотекар – иноватор и лидер“.

У оквиру стручног усавршавања у установи присуствовала сам 1. новембра 2018. јавном часу за представљање пројекта „Корени мог Београда“ који је реализовала наставница Горица Ивановић са са ученицима I₂.

Присуствовала сам 14. новембра 2018. програму за презентацију постигнућа пројекта „Живот у праисторији“ који су реализовали наставници Павле Павловић, мр Биљана Буловић-Марић и Ивана Смиљковић Чевизовић са ученицима петог разреда.

Присуствовала сам 22. новембра 2018 јавном часу српског језика у I₃ који је организовала наставница Ивана Уљанов, обрађена је наставна јединица „Слово, реч, реченица – компоновање реченице речима исеченим из штампе“.

У мају 2019. присуствовала сам часовима технике и технологије на којима су Наташа Пантелић и Бојана Весковић са ученицима шестог разреда реализовале пројекат „Израда макете сеоског домаћинства“ у оквиру области Конструкторско моделовање.

У оквиру стручног усавршавања у установи одржана је 3. априла 2019. седница Наставничког већа на којој су презентовани примери добре праксе из првог полугодишта школске 2018/2019. године. Представила сам часове пројектне наставе које сам реализовала у сарадњи са колегама („Комуникација, писменост и медији“ и „Учење је забава“) кроз кратке извештаје, фотографије са часова и дечије радове. Присуствовала сам седници Наставничког већа на којој су презентовани примери добре праксе из другог полугодишта школске 2018/2019. године, одржаној 29. августа 2019.

Слађана Галушка, библиотекар

7. Извештај о раду школских тимова

7.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

Чланови Тима су координатор Марина Луковић, директор школе Михајло Ракоњац, психолог Јасмина Милинковић, педагог Татјана Перишић, Војислав Калезић, Мариана Станимировић, Снежана Ђуричковић, Бранкица Виторовић и Јелена Анџић, родитељ.

Тим је у овој школској години одржао девет састанака на којима је донесен план рада и договор о његовом спровођењу, расправљано о поднесцима родитеља, донети акциони планови за појединце и одељења и урађени извештаји о раду.

На састанке су позивани родитељи, а по потреби и ученици у сукобу.

Одржана је обука о примени Протокола о заштити ученика од насиља за одељенске старешине и остале наставнике а на родитељским састанцима упознати су родитељи.

Организовано је предавање за родитеље ученика од 5. до 8. разреда о злоупотреби психоактивних супстанци у оквиру пројекта „Родитељи – опрез“, а у сарадњи са Општином Врачар. Био је мали одзив родитеља. Предавању је присуствовало и неколико родитеља млађих ученика. Договорено је да се следеће године апелује за веће ангажовање родитеља у превенцији насиља кроз радионице и сл.

Чланови тима су упознали НВ са Правилником о друштвено корисном раду ученика и разматрали начине примене правилника на часовима.

У октобру у Тим је кооптирана госпођа Јелена Анџић као представник Савета родитеља. Предложено је орагнизовање радионица за родитеље у смислу пружању подршке у превазилажењу развојних изазова ученика, а у превенцији насиља.

План рада за ову годину реализован је, осим оснивања Вршњачког тима за превенцију насиља што остаје као задатак за следећу годину.

Координатор Тима
Марина Луковић

7.2. Извештај о раду Тима за самовредновање

У току школске 2018/2019. године одржано је шест састанака Тима за самовредновање. У раду тима је учествовао и један родитељ.

У августу 2018. је конституисан тим и одржан је први састанак на којем је направљен и усвојен план рада тима. Чланови тима су током школске године сарађивали са члановима Тима обезбеђивање квалитета и развоја установе, Тима за професионални развој и Стручног актива за развојно планирање и одржавали заједничке састанке.

Након доношења Плана самовредновања, континуирано је праћена реализација предвиђених активности. У јуну 2019. припремљена је анкета за наставнике и на основу резултата анкете, анализе педагошке документације, разговора са наставницима, ђацима и стручним сарадницима израђен је Извештај о самовредновању и предложене су мере за унапређење квалитета рада школе.

Координатор Тима
Слађана Галушка

7.3. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

Чланови Тима су: педагог Тања Перишић, координатор Јелена Маринковић, Гордана Бакић, Драгана Томанић, Марина Луковић, Јелена Ивановски, Александра Бошковић и Владо Маријан.

У овој школској години Тим за инклузивно образовање је одржао три састанка.

Утврђено је да ће Тим ове године радити у нешто измењеном саставу обзиром да је нови координатор уместо Драгане Златић сада Јелена Маринковић и нови члан Тима је наставник Владо Маријан.

Наставник Владо Маријан није присуствовао нити једном састанку Тима у току школске године.

У току ове школске године донесено је неколико решења за израду ИОП-а.

За ученицу П. Г. 2/4 израђен је ИОП1 и захтев је послат ИРК.

За ученика В. У. 2/5 израђен је ИОП2 на основу решења ИРК.

За ученицу А. П. 3/4 израђен ИОП2 на основу решења.

За ученицу 3/2 израђен ИОП1 за српски језик.

За ученицу Т. П. 5/4 такође је прослеђен захтев ИРК, обзиром да ученица ради по ИОП1, а за математику по ИОП2 плану.

За ученика В. Б. 6/2 израђен ИОП1.

За ученика К. М. 6/5 усвојен је ИОП1 на педагошком колегијуму.

За ученика Н. Р. 7/2 израђен ИОП1 и покренута процедура за писање захтева ИРК.

За ученика М. Р. достављено решење ИРК за израду ИОП2. Усвојен је ИОП2 за све предмете у другом полугодишту.

Ученик М. Ј. није присуствовао настави у током школске године. Упућен је на полагање разредног испита за већину предмета према прилагођеним стандардма постигнућа. Ученик је положио разредне из свих пријављених предмета.

Ученици М. Ј. 8/3 и М. Р. 8/1 су полагали завршни испит, организован у посебним условима и са дежурним наставником за сваког ученика, као помоћ у што лакшој изради завршних тестова и према израђеном плану активности за припрему ученика за полагање завршног испита и упис у средње школе. Са родитељима су обављени разговори и пружена је подршка у доношењу одлуке у формирању листе жеља.

М. Р. је положио завршни испит и добио решење и уписао се у средњу школу у јунском року. Ученик М. Ј. је јунском року изашао на полагање завршног испита из српског језика и математике, док је комбиновани тест полагао у августовском року.

Школску 2018/2019 годину према ИОП1 завршило је 6 ученика: у другом, трећем, петом и седмом разреду по један ученик и у шестом два. Према ИОП2 разред су завршила 4 ученика, од тога у другом и трећем разреду по један и у осмом разреду два ученика.

У одељењу 8/1 одржано је предавање „Знаковни језик - однос младих према особама са инвалидитетом“ у сарадњи са општином Врачар.

Координатор Тима
Јелена Маринковић

7.4. Извештај о раду Тима за професионални развој

У току школске 2018/2019. године одржано је шест састанака Тима за професионални развој.

У августу 2018. је конституисан тим и одржан је први састанак на којем је направљен и усвојен план рада тима. Чланови тима су током школске године сарађивали са члановима Тима

обезбеђивање квалитета и развоја установе, Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање и одржавали заједничке састанке.

Након доношења Плана стручног усавршавања, континуирано је праћена реализација предвиђених активности. Израђен је Правилник о вредновању стручног усавршавања у установи у Основној школи „Свети Сава“ Београд и усвојен на седници Школског одбора.

На основу извештаја наставника и стручних сарадника о реализованим активностима израђен је Извештај о стручном усавршавању.

Координатор Тима
Татјана Перишић

7.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе у потпуности је остварен. Одржано је шест састанака.

У августу 2018. је конституисан тим и одржан је први састанак на којем је направљен и усвојен план рада тима. Чланови су упознати са новим правилником о вредновању квалитета рада установе.

Током целе године чланови тима су сарађивали са члановима Тима за самовредновање, Стручног актива за развојно планирање, Тима за професионални развој, Тима за међупредметне компетенције и предузетништво и одржавали заједничке састанке. Разматран је извештај о самовредновању и предложене су мере за унапређење квалитета рада школе.

Континуирано је праћена реализација Годишњег плана рада школе и остваривање Школског програма. Анализиран је извештај о остваривању циљева и стандарда постигнућа и примена прописа важних за обезбеђивање квалитета и развој школе.

Праћен је и вреднован резултат рада наставника у односу на захтеве квалитетног васпитно–образовног рада, као и резултати ученика на крају класификационих периода и на такмичењима. Детаљно је анализиран успех ученика на пробном завршном испиту и предложене су мере за побољшање успеха.

Током школске године школа је опремљена новим наставним средствима, свака учионица је опремљена рачунаром и пројектором што је знатно унапредило васпитно–образовни рад и омогућило наставницима да без већих проблема користе савремене технологије.

На почетку другог полугодишта школа је почела да користи ес Дневник. Пре почетка коришћења, одржана је кратка обука за све наставнике. Тим је закључио да су се наставници веома добро снашли и без већих проблема прихватили нови начин вођења евиденције васпитно–образовног рада.

Извршена је анализа успеха ученика на завршном испиту и донет је закључак да су ученици показали изузетне резултате на завршном испиту.

Координатор Тима
Ивана Марковић

7.6. Извештај о раду Тима за развијање међупредметних компетенција и предузетништва

У току школске 2018/2019. године тим је радио у складу са планом рада.

Секција коју води наставница хемије Даница Павловић израдила је природне сапуне и свеће за манифестацију Базар пазар одржану већ традиционално 14.12.2018. године у нашој

школи као и за нову манифестацију под називом Сајам предузетништва која је одржана од 4.03. до 7.03.2019. године у холу школе. Осим производа ученика продавали су се и производи наших предузетних родитеља и наставника.

Ученици 7. разреда су се у оквиру предавања „Предузетна школа“ упознали са резултатима рада предузетничког тима и одржана је радионица на тему „Израда бизнис планова“. Предавање и радионицу реализовала је координатор тима Александра Бошковић 14.03.2019.

У оквиру новог реформисаног програма за 1. и 5. разред наставници су реализовали више часова пројектне наставе:

- у I1: „Друг другу - лепо понашање“, „Моја школа“, „Нова година нам стиже“ и „Здрава исхрана“.

- у I2: „Друг другу - лепо понашање“, „Обележавање 100 година од ослобођења Београда у Првом светском рату“, „Моја стваралаштво-базар пазар“, „Мој Београд“.

- у I3: „Друг другу - лепо понашање“, „Моја школа“, „Моја стваралаштво-базар пазар“, „Мој Београд“, „Свети Сава“.

- у I4: „Руке пријатељства“, „Мали саобраћајци I4“, „У сусрет Новој години“.

Ученици 1-2 и 1-3 реализовали су пројекат „Саобраћај“ а ученици 1-2 са учитељицом Горицом Ивановић освојили су 1. место на конкурс у Мој Београд у организацији Дечијег Културног центра са својим пројектом.

Наставници 5. разреда Ивана Смиљковић Чевизовић, Павле Павловић и Биљана Буловић реализовали су пројектну наставу на тему „Праисторија“. На тему Божића наставници Јасминка Ристић, Предраг Младеновић, Оливера Филиповић, Биљана Буловић, Јелена Радојичић и Александра Бошковић реализовали су пројектну наставу у одељењу 5-4. У току месеца марта и априла наставница Александра Бошковић је реализовала пројектну наставу под називом *Helthy corner in our school* у одељењу 5-1.

Ученице 7. и 8. разреда учествовале су на конкурс у „Дан девојчица“, у организацији УПЖ-а, а под покровитељством Министарства просвете са два видео клипа. У финале такмичења ушао је видео клип ученица 8-1 и освојио друго место и награде су додељене 25.04.2019. од стране премијерке Републике Србије Ане Брнабић. Такође су у оквиру обележавања међународног Дана девојчица ученице 7-1, 7-2 и 7-3 посетиле компанију Ериксон где су биле у могућности да се упознају са радом компаније и да учествују у радионици израде апликација.

Координатор Тима
Александра Бошковић

7.7. Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију

Чланови тима: Филиповић Оливера, координатор тима, разредне старешине Ристић Јасминка VIII/2, Марјан Владо VIII/3, Јањић Драгана VIII/1, Томић Слађана VII/1, Бошковић Александра VII/2, Пауновић Невена VII/3 и наставник грађанског васпитања Митровић Марко.

Први састанак тима за ПО, 31.08.2018.

Дневни ред:

1. Евиденција присутних
2. Извештај рада тима за 2017/2018.
3. План рада за 2018/2019.
4. Договори око реализације и расподеле посла

Присутни су сви чланови тима. Разматран је Извештај о раду тима и спровођењу плана и програма за 2017/2018. годину и једногласно је усвојен. Успешно су остварене све предвиђене активности, што се може закључити и по резултатима уписа ученика у жељене школе.

Утврђен је и једногласно усвојен План рада за 2018/2019 годину којим су обухваћена три осма разреда, три седма, а и остали ученици према њиховим могућностима.

Предвиђена су четири састанка тима.

Руководилац тима ће благовремено обавештавати о раду све органе школе. Бошковић Александра је задужена за обавештења на сајту школе. Родитељи ће бити обавештени о спровођењу програма ПО на родитељским састанцима.

Да би се план рада остварио потребно је проширити и унапредити сарадњу са родитељима, локалном самоуправом, средњим школама и предузећима. Планиране су посете ученика, реални сусрети, предавања, представљања средњих школа, трибине занимања, посете предузећима, уређење кутка за ПО, сарадња са другим школама.

Радионице и наведене активности реализоваће се у оквиру часова одељенске заједнице, грађанског васпитања и радом кроз остале предмете.

Записник о раду тима и извештаји ће се достављати педагогу школе.

Састанци тима ће се одржавати на крају сваког класификационог периода а консултације и договори ће се обављати свакодневно према потреби.

Други састанак тима за ПО, 03.12.2018.

Дневни ред:

1. Извештај и анализа спроведених активности
2. Смернице за даљи рад и сарадњу

Присутни су сви чланови тима.

Све планиране активности су реализоване. Чланови тима су добро сарађивали и договарали се са колегама о заједничком раду. Стављен је акценат на побољшавање сарадње свих тимова у школи пошто се неке активности допуњују и прожимају. Ученици су били заинтересовани и активни.

Циљ је да се ученици што боље информишу о занимањима и да се унапреди сарадња са родитељима и средњим школама

Школски одбор је упознат са планом и програмом у септембру, родитељи такође, разредна већа, педагошки колегијум и ђачки парламент.

Трећи састанак тима за ПО, 24.01.2019.

Дневни ред:

1. Анализа рада и усвајање извештаја о активностима у првом полугодишту
2. Договор о реализацији плана и програма у другом полугодишту

Присутни су сви чланови тима.

Све планиране активности су реализоване у првом полугодишту, а у другом, ученици ће се више упознавати са мрежом средњих школа, организоваће се трибина занимања, посете сајмовима образовања и по могућству посете предузећима.

Од фебруара почињу припреме за наредне активности.

Фебруар: уређење кутка за ПО (ГВ), радионица „Како видим себе у будућности“ (ликовна култура), Критеријум и избор школе (ГВ), Оријентација ствара јасну слику, занимања и приходи (ЧОЗ, језици)

Март: трибине занимања, реални сусрети (тим, родитељи), путеви образовања и каријере (средње школе, посете и доласци), учење путем реалних сусрета (ЧОЗ), рефлексија учења у оквиру реалних сусрета (ЧОЗ, ГВ), тестирања (психолог).

Април: Дан девојчице, родна равноправност (ЧОЗ, ГВ), посете предузећима и установама (ГВ), Сајам образовања (општина, разредни старешина, медији), посете средњих школа (СШ,

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

наставници), саветодавни рад; Моја одлука (ГВ, ЧОЗ, психолог), обука и конкурисање (српски, енглески, ЧОЗ).

Мај и јун: евалуација рада (тим за ПО), информисање органа школе).

Четврти састанак, 01.04.2019.

Дневни ред:

1. Евиденција присутних
2. Договори око реализације и расподеле посла

Присутни су сви чланови тима.

Усвојен је договор о праћењу и спровођењу планираних активности у другом полугодишту. Посебан акценат је стављен на упознавање ученика са мрежом средњих школа и у информисање ученика о занимањима.

Пети састанак, 13.06.2019.

Дневни ред:

1. Евиденција присутних
2. Анализа рада и усвајање извештаја о активностима

Присутни су сви чланови тима.

Све планиране активности су реализоване током школске године

Координатор Тима
Оливера Филиповић

8. Успех ученика на крају школске 2018/2019. године**Разредна настава**

Одељење	Број ученика	Општи успех ОДЛИЧАН	Општи успех ВРЛОДОБАР	Општи успех ДОБАР	Општи успех ДОВОЉАН	Са 1 недовољном	Са 2 недовољне	Са 3 и више недовољних	Неоцењени
1/1	27	-	-	-	-	-	-	-	-
1/2	33	-	-	-	-	-	-	-	-
1/3	29	-	-	-	-	-	-	-	-
1/4	28	-	-	-	-	-	-	-	-
1. разред	117	-	-	-	-	-	-	-	-
2/1	28	27	1	0	0	0	0	0	0
2/2	28	25	3	0	0	0	0	0	0
2/3	21	19	1	0	0	0	0	0	1
2/4	28	27	1	0	0	0	0	0	0
2/5	24	22	1	0	0	0	0	0	1
2. разред	129	120	7	0	0	0	0	0	2
3/1	27	20	5	0	0	0	1	1	0
3/2	27	27	0	0	0	0	0	0	0
3/3	26	25	1	0	0	0	0	0	0
3/4	29	25	4	0	0	0	0	0	0
3/5	27	23	4	0	0	0	0	0	0
3. разред	136	120	14	0	0	0	1	1	0
4/1	24	24	0	0	0	0	0	0	0
4/2	26	24	2	0	0	0	0	0	0
4/3	24	18	6	0	0	0	0	0	0
4/4	20	18	2	0	0	0	0	0	0
4/5	23	20	3	0	0	0	0	0	0
4. разред	117	104	13	0	0	0	0	0	0
2-4. разред	382	344	34	0	0	0	1	1	2
Ук.ученика	499	-	-	-	-	-	-	-	2

Предметна настава

Одељење	Број ученика	Општи успех ОДЛИЧАН	Општи успех ВРЛОДОБАР	Општи успех ДОБАР	Општи успех ДОВОЉАН	Са 1 недовољном	Са 2 недовољне	Са 3 и више недовољних	Неоцењени
5/1	29	23	4	2	0	0	0	0	0
5/2	31	31	0	0	0	0	0	0	0
5/3	29	19	9	1	0	0	0	0	0
5/4	31	25	4	2	0	0	0	0	0
5. разред	120	98	17	5	0	0	0	0	0
6/1	24	18	6	0	0	0	0	0	0
6/2	29	22	5	2	0	0	0	0	0
6/3	21	13	3	4	0	0	0	0	1
6/4	22	17	3	2	0	0	0	0	0
6/5	19	14	4	1	0	0	0	0	0
6. разред	115	84	21	8	0	1	0	0	1
7/1	28	12	13	3	0	0	0	0	0
7/2	28	16	7	5	0	0	0	0	0
7/3	28	13	9	6	0	0	0	0	0
7. разред	84	41	29	14	0	0	0	0	0
8/1	31	21	8	1	0	0	0	0	0
8/2	30	21	8	1	0	0	0	0	0
8/3	25	14	6	4	0	0	0	0	0
8. разред	86	56	32	6	0	0	0	0	0
5-8. разред	405	279	99	33	0	1	0	0	1

1-4. разред	499								
2-4. разред	382	344	34	0	0	0	1	1	2
5-8. разред	405	279	99	33	0	1	0	0	1
2-8. разред	787	623	133	33	0	1	1	1	3
1-8. разред	904								

Просечна оцена одељења

Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена
2/1	4,89	5/1	4,57
2/2	4,62	5/2	4,89
2/3	4,51	5/3	4,47
2/4	4,94	5/4	4,59
2/5	4,65	6/1	4,61
3/1	4,60	6/2	4,59
3/2	4,99	6/3	4,14
3/3	4,88	6/4	4,45
3/4	4,85	6/5	4,50
3/5	4,74	7/1	4,23
4/1	4,98	7/2	4,27
4/2	4,90	7/3	4,19
4/3	4,74	8/1	4,34
4/4	4,82	8/2	4,51
4/5	4,75	8/3	4,37

У разреданој настави сви ученици су завршили разред. Два ученика трећег разреда се преводе у четврти разред са једном, односно две недовољне оцене, а два ученика другог разреда су због не похађања наставе упућена на полагање разредног испита у јунском и августовском року. Оба ученика су положила разредни испит из свих предмета и тиме завршила разред који су похађали у школској 2018/2019. години.

У предметној настави једна ученица 6. разреда није са успехом завршила разред. Због непохађања наставе упућена је на полагање разредног испита. Није положила разредни испит. Два ученика су упућена на полагање поправног испита из математике у августовском року. Оба ученика су положила поправни испит и са позитивним успехом завршила шести разред.

За све ученике кји су упућени на полагање поправних и разредних испита организована је припремна настава у складу са Законом.

Завршни испит на крају 8. разреда полагало је 86. ученика. Два ученика су полагала завршни испит према прилагођеним образовним стандардима. У јунском року је тест из српског језика и математике полагало 86 ученика док је комбиновани тест полагало 85 ученика. Један ученик је у августовском року радио комбиновани тест. Ученици су на завршном испиту показали веома добре резултате.

Сви ученици осмог разреда су се уписали у гимназије и средње школе. Гимназију или средњу школу наведену као прву жељу уписало је 44 ученика (52,38%), другу жељу 11 ученика (13,09%), трећу жељу 10 ученика (11,9%).

Број недовољних оцена по предметима

Наставни предмет	2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	2.	3/1	3/2	3/3	3/4	3/5	3.	4/1	4/2	4/3	4/4	4	2-4.
Српски језик	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Енглески језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Свет око нас/Природа и друштво	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Математика	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Укупно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5

Наставни предмет	5/1	5/2	5/3	5/4	5.	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6.	7/1	7/2	7/3	7.	8/1	8/2	8/3	8.	5-8.	
Српски језик	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Историја	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Географија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хемија	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ТИО/ТИТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физичко /и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Француски језик	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Руски језик	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Укупно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере и оцене из владања**Разредна настава**

ОДЕЉ ЕЊЕ	ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ					ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА					
	Опом ена	Ук ор ОС	Ук ор ОВ	Укор дирек тора	Ук ор НВ	Прим ерно (5)	Врлод обро (4)	Доб ро (3)	Задовоља вајуће (2)	Незадовољ авајуће (1)	Неоце њен
1/1	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
1/2	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0
1/3	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
1/4	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
1. разред	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0
2/1	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
2/2	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
2/3	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	1
2/4	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
2/5	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	1
2. разред	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	2
3/1	0	0	0	0	0	26	1	0	0	0	0
3/2	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
3/3	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
3/4	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
3/5	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
3. разред	0	0	0	0	0	135	1	0	0	0	0
4/1	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
4/2	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
4/3	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
4/4	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
4/5	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
4. разред	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0

Предметна настава

ОДЕЉ ЕЊЕ	ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ					ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА					
	Опом ена	Ук ор О С	Ук ор О В	Укор дирек тора	Ук ор Н В	Прим ерно (5)	Врлод обро (4)	Доб ро (3)	Задовоља вајуће (2)	Незадовољ авајуће (1)	Није утврђ ена
5/1	0	0	0	0	0	27	1	0	0	0	0
5/2	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
5/3	0	0	0	0	0	27	2	0	0	0	0
5/4	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0
5. разред	0	0	0	0	0	115	4	0	0	0	0
6/1	0	0	0	0	0	22	1	1	0	0	0
6/2	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
6/3	0	0	0	0	0	14	5	0	0	0	1
6/4	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
6/5	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
6. разред	0	0	0	0	0	106	6	13	0	0	1
7/1	0	0	0	0	0	25	3	0	0	0	0
7/2	0	0	0	0	0	26	2	0	0	0	0
7/3	0	0	0	0	0	26	0	2	0	0	0
7. разред			0	0	0	76	5	2	0	0	0
8/1	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
8/2	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
8/3	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0
8. разред	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
Укупн о	0	0	0	0	0	383	15	3	0	0	1

Изостанци ученика**Разредна настава**

Одељење /разред	Оправданих	Неоправданих	Број ученика који не похађају наставу	Укупно изостанака по одељењу и разреду
1/1	525	0	0	525
½	157	0	0	157
1/3	295	0	0	295
¼	418	0	0	418
1. разред	1395	0	0	1395
2/1	274	0	0	274
2/2	495	0	0	495
2/3	409	0	1	816/407
2/4	635	0	0	635
2/5	568	363	1	931
2. разред	2381	363	2	3151
3/1	412	0	0	412
3/2	253	0	0	253
3/3	503	0	0	503
¾	573	0	0	573
3/5	900	0	0	900
3. разред	2641	0	0	2641
4/1	702	0	0	702
4/2	727	0	0	727
4/3	564	0	0	564
4/4	514	0	0	514
4/5	477	0	0	477
4. разред	2984	0	0	2984
Укупно	9 401	0	0	10 171

Предметна настава

Одељење	Оправданих	Неоправданих	Број ученика који не похађају наставу	Укупно изостанака по одељењу и разреду
5/1	925	18	0	943
5/2	1029	6	0	1035
5/3	1241	45	0	1286
5/4	1530	2	0	1532
5. разред	4725	71	0	4796
6/1	1 181	17	0	1198
6/2	1168	17	0	1185
6/3	1575	134	1	1719
6/4	612	63	0	675
6/5	765	12	0	777
6. разред	5301	243	1	5554
7/1	1223	37	0	1260
7/2	1487	45	0	1532
7/3	1723	40	0	1763
7. разред	4433	122	0	4555
8/1	1223	39	0	1289
8/2	1283	57	0	1340
8/3	1188	131	0	1319
8. разред	3694	227	0	3984
Укупно 5-8. разред	18 153	663	0	18 853

Број ученика

Одељење разред	Број ученика	Број дечака	Број девојчица
1/1	27	15	12
1/2	33	18	15
1/3	29	16	13
1/4	28	15	13
1. разред	117	64	53
2/1	28	15	13
2/2	28	14	14
2/3	22	10	12
2/4	28	12	16
2/5	24	11	13
2. разред	130	62	68

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

3/1	27	15	12
3/2	27	14	13
3/3	26	16	10
3/4	29	15	14
3/5	27	17	10
3. разред	136	77	59
4/1	24	14	10
4/2	26	12	14
4/3	24	12	12
4/4	20	9	11
4/5	23	14	9
4. разред	117	61	56
Укупно	499	264	236

Одељење/ разред	Број ученика	Број дечака	Број девојчица
5/1	29	13	16
5/2	31	15	16
5/3	29	13	16
5/4	31	14	17
5. разред	120	55	65
6/1	24	11	13
6/2	29	17	12
6/3	21	11	10
6/4	22	10	12
6/5	19	9	10
6. разред	115	58	57
7/1	28	14	14
7/2	28	15	13
7/3	28	15	13
7. разред	84	44	40
8/1	31	16	15
8/2	30	15	15
8/3	25	14	11
8. разред	86	45	41
5-8. разред	405	202	163
Укупно	904	466	399

9. Ученичке организације

9.1. Извештај о раду организације „Деца Врачара“

1. Дечја недеља

Активности:

- Радионица теоретске обуке из области екологије одржана је 25. септембра 2018. у свечаној сали наше школе.. На радионици је учествовало одељење 4-5. Сваки ученик је на поклон добио књигу са темама из екологије.

- Сусрет деце која су у претходној школској години освојила неке од награда, са председником општине Врачар и додела награда, 1.10.2018.

- У дворишту вртића „Мића и Аћим“ одржана је 2.10.2018. заједничка изложба и избор најлепше дизајнираних кућица и хранилица за птице уз програм са квизом за децу, рецитацијама и песмама. Учествовала су одељења четвртих разреда, као и одељења 2-4 и 2-5.

- Традиционални јавни еколошки час на платоу испред Каленићеве пијаце одржан је 04.10.2018. Ученици одељења 4-5 су од пролазника тражили пвц кесе, које ће се рециклирати, а за узврат су пролазницима давали еколошке торбе.

- Пријатељи деце Београда и општинска удружења Пријатеља деце организовала су ликовни конкурс на тему „Моје је право да живим срећно и здраво – за одрастање без насиља“. На конкурс су учествовала деца из читаве школе. Рад за излагање је рад ученице Лане Терзић 2-5. Изложба је била 5. октобра 2018. у галеријском простору Павиљона „Цвијета Зузорић“.

2. Песнички сусрети младих на Врачару - одржани су у ОШ „Светозар Марковић“ 16.11.2018. Нашу школу су представљали ученици: Алексеј Шепетковски 4-1 са песмом „Фудбалер“ и Крстивоје Кипријановић 6-2 са песмом „Песма за тату“. Алексеј Шепетковски је освојио прво место на општини у категорији такмичара до четвртог разреда.

3. Ликовни конкурс „Лик и дело Светог Саве“

Цртежи су достављени до 18. јануара 2019. Тара Перовић 4/2 освојила је прву награду, Страхиња Миловановић 8/1 је освојио трећу награду. Похваљени су радови следећих ученика: Анастасија Пухало 4/1, Алексеј Шепетковски 4/1, Наталија Маринковић 4/3, Миа Гвозденовић 8/2 и Марија Златарић 8/2.

4. Такмичење „Најраспеванија одељењска заједница“

На школском такмичењу су учествовала сва одељења четвртих разреда, а на Општинско такмичење се пласирало одељење 4-2. Општинско такмичење је одржано 17. јануара 2019. у ОШ „Свети Сава“

5. Ученици су учествовали на општинском и градском такмичењу соло певача и малих вокалних састава „Златна сирена“.

6. Општинско такмичење рецитатора – 19.3.2019.

На Општинско такмичење су се пласирали следећи ученици: Остоја Драшковић 2-3, Љубица Тороман 4-5, Соња Бабић 6-2, Борис Илић 6-2.

Остоја Драшковић 2-3 је победио и на Општинском и на Градском такмичењу и учествовао је и на Републичком такмичењу у Ваљевоу, на 51. Смотри рецитатора Србије са песмом „Кад сам ја био велики“ Мирослава Антића, 17. маја 2019.

7. Ликовни конкурс - карикатуре „Мали Пјер“

Радова су достављени до 4.3.2019. Јана Стојковић 3-5 је освојила треће место.

8. Осликавање Ускршњих јаја

Овогодишње осликавање Ускршњих јаја је било организовано на платоу иза општине Врачар 25.4.2019. На осликавању је учествовало 5 ученика из млађих и 5 ученика из старијих разреда. Наши ученици су освојили 1. место у категорији млађих разреда и 3. место у категорији старијих разреда. Задатак је био да се бојама осликају гипсани модели јаја димензија

70 x 30 cm. На овој манифестацији су учествовале све основне школе са општине Врачар, као и предшколска установа Врачар. Јаја су након осликовања била изложена у холу општине Врачар.

Координатор организације Пријатељи деце Врачара
Весна Зец

9.2. Извештај о раду Ученичког парламента

Септембар и октобар 2018.

1. Извршен је избор представника одељења седмог и осмог разреда и договорено је да рад парламента могу пратити ученици петог и шестог разреда по предлогу разредног старешине и одељенске заједнице

2. Конституисан је Парламент са укупно 15 чланова.

3. Изабрано је следеће руководство Парламента: председница Ива Вуковић (8/3), заменик председника Ема Цмиљановић (8/2), записничар: Вања Јовић (8/1); представник за сарадњу са медијима и промоцију рада Парламента Ива Миливојевић (8/3).

Поред наведених ученика, чланови Парламента изабрани на одељенским заједницама су:

8/1 - Вања Јовић, Ана Левићанин и Дуња Стојиљковић,

8/2 - Ема Цмиљановић, Милош Ускоковић и Реља Ристић,

8/3 - Ива Вуковић, Ива Миливојевић и Лара Милојевић,

7/1 - Лана Ивовић, Лазар Зеленовић и Лана Станић,

7/ - : Јустин Рашић,

7/3 - Стефан Карић и Никола Петровић.

Изабрани представници за Наставничко веће: Ива Вуковић и Ема Цмиљановић.

Представници за Школски одбор: Ива Вуковић и Вања Јовић.

Представници за Савет родитеља: Ана Левићанин и Ива Вуковић.

Проширено привремено чланство, уз сагласност редовног састава Парламента добили су ученици петог и шестог разреда који у статусу посматрача присуствују седницама и имају право на дискусију. Посебно се похваљују ученици 6/3 који су активно учествовали у раду Парламента у октобру.

4. Представнице Парламента Ива Миливојевић, Ива Вуковић, Лана Ивовић, Лара Милојевић и Лана Станић учествовале су на међународној књижевној манифестацији „ХАИГЕ“ у Универзитетској библиотеци“ од 20 до 30.10.2018.

Координатор Ученичког парламента задржава право да раду Парламента прикључи ученике по сопственом избору, ради учешћа у пројектима, предавањима, промоцији школе и сарадњи са ученичким парламентима других школа са територије Србије.

За школску 2018/19. изабрани су и прикључени ученици: Реља Ристић (8/2), Лара Милојевић (8/3), Дуња Стојиљковић (8/1) и Лана Станић (7/1).

Новембар 2018.

1. Ученици су упознати са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе); Законом о основама система (део који се односи на ученике); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента и сл.

2. Усвојен је Програм рада Ученичког парламента за школску 2018/19. годину:

- Сарадња са Младим амбасадорима културе, учешће на књижевним вечерима, трибинама, расправама, дебатама,

- Чланови Парламента као вршњачки едукатори - преношење искустава у своје одељење; покретање акција на нивоу одељења,
- Културно - забавни живот ученика и родитеља- осмишљавање активности, организовање трибина, научно-популарних предавања, позоришних представа и филмова у свечаној сали школе,
- Сарадња са управом школе; понашање ученика; испуњавање обавеза ученика, иницијативе, молбе и предлози,
- Предлози за осавременивање наставе,
- Сарадња са еколошким организацијама,
- Планинарско-смучарско друштво Копаоник, Еколошка организација „Чисто и бистро“, акције чишћења Београда и околине, сарадња са ОШ „Десанка Максимовић“, Горњи Милановац (1. полугодиште).

Посета ученичком парламенту ОШ „Десанка Максимовић“ финансирана је од стране школе и уз подршку директора Михаила Ракоњца и реализована је током новембра 2018. Ученици су две ноћи и два дана били гости својих вршњака, чланова парламента, презентовали су ОШ „Свети Сава“ и све занимљиве активности ученика и значајне манифестације у нашој школи – базар-пазар и предузетништво. Ученици ОШ „Десанка Максимовић“ презентовали су своје активности – фестивал науке и активности у Међународној мрежи еко-школа, као и сарадњу са манастиром Враћевшница и пројекте одрживог развоја (прављење компоста, узгајање поврћа у башти истуреног одељења у Враћевшници). За делегацију наше школе организована је посета манастиру Враћевшница, школи у Враћевшници, где је одржано предавање о екологији и учешћу школе у пројектима одрживог развоја. Ученици наше школе добили су поклон пакете природних производа – џемова и сокова које је донирао локални произвођач.

Ученици који су учествовали у посети: Вања Јовић, Дуња Стојиљковић, Ема Цмиљановић, Реља Ристић, Ива Вуковић, Лазар Зеленовић, Лана Станић и Нађа Полторацки.

3. Представници Парламента присуствовали су седници Наставничког већа на крају 1. Класификационог периода: присутни ученици: Ива Вуковић и Ема Цмиљановић.

4. Представници Парламента: Ива Вуковић, Ива Миливојевић, Вања Јовић и Даница Арсенијевић присуствовали су књижевној вечери у Удружењу књижевника Србије, где је одржана промоција хаиги „Ветар млад“ песникиње Гордане Петковић, чланице Удружења књижевника Србије.

Децембар 2018.

1. Разматрани су проблеми у свакодневном школском животу – вршњачко насиље, насиље преко интернета, предлози за унапређивање наставног процеса и сарадње наставници-ученици-родитељи и хигијена у просторијама школе.

2. Чланови Парламента били су укључени у активности и предавања о болестима зависности које су организовали представници Полиције

3. UNESCO – ученици су упознати са глобалним активностима ове организације и глобалним циљевима одрживог развоја као што су квалитет образовања, дечија права, борба против глади и сиромаштва – развој међупредметних компетенција, развој информатичке и медијске писмености – у корелацији са наставним предметом грађанско васпитање ученици 8/3 направили су девет презентација: Обновљиви извори енергије, глад у свету (4 презентације), глад и сиромаштво (1 презентација), једнакост полова и савремени феминизам (1 презентација реализована, планирано 3), очување океана и живот под водом;

4. Сви чланови Парламента активно су учествовали на манифестацији базар-пазар;

5. Разно: покренута је иницијатива (која није реализована претходне године) за набавку школског озвучења које би користили сви ученици школе од 1. до 8. разреда. Ива Вуковић

предложила је да се сакупи добровољан прилог свих ученика школе и предлог је изложен директору школе.

Ученици су преузели на себе да у сарадњи са родитељима саставе текст молбе која би била упућена Савету родитеља

Јануар - јун 2019.

Чланови Парламента у организацији Тима за професионалну оријентацију, у оквиру програма грађанског васпитања, учествовали су у дискусијама на нивоу одељенских заједница, а на тему бодовања завршног испита, фактора који треба да утичу на избор школе, циљева које треба да постављају сами ученици и перспектива које се добијају након завршетка одређене школе – запослење, напредовање, усавршавање и целоживотно учење (23.1.2019).

Обележавање празника Свети Сава (27.1.2019) у сарадњи са вероучитељем Предрагом Младеновићем (одлазак на свечану литургију у Храм Светог Саве на Врачару).

Предлози за организацију слободног времена током зимског распуста – посета Музеју Илузија, Музеју Николе Тесле, Музеју ваздухопловства, Музеју науке и технике, Београдском тропикаријуму, Природњачком музеју, одлазак у вишечасовне шетње, планинарске акције у групи или са родитељима (30.1.2019).

Делегација чланова Парламента на челу са иницијатором, Стефаном Карићем, посетила је директора школе и документовала фотографијама незадовољство ученика одржавањем хигијене у школи, нарочито у тоалетима и у физкултурној сали (27.2.2019).

Упознавање ученика са електронским дневником и новим начином праћења активности ученика, обавештавања родитеља и васпитно образовној документацији у дигиталном облику (6, 13. и 20. март)

У априлу представници Парламента Ива Вуковић и Ема Цмиљановић присуствовале су седници Наставничког већа на крају трећег класификационог периода.

У мају су ученици учествовали у обележавању Дана школе и учешће у школској приредби у сарадњи са наставницом музичког Биљаном Буловић и наставницом српског Аном Вучковић.

Припремили су манифестацију Испраћај осмака од 12. до 31. маја 2019. - организација програма прославе у школском дворишту, набавка мајица са обележјем школе и предлог музичког програма

Реализација завршног испита и међусобна подршка ученика у оквиру одељенских заједница осмих разреда у одабиру листе школа (10 – 20. јун 2019).

Председник Парламента Ива Вуковић
Координатор Ученичког парламента др Наташа Станић

10. Извештај о реализацији посебних програма

10.1. Извештај о реализацији програма професионалне оријентације

У реализацију спроведених активности били су укључени сви наставници, три одељења осмог разреда и три одељења седмог, а остали ученици према плану и њиховим могућностима.

Реализоване активности:

Септембар 2018.

- Информисање и промоција пројекта у школи (Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент, одељенске заједнице),

- Реализација радионица у седмом и осмом разреду у оквиру часова грађанског васпитања и одељенских заједница.

Октобар 2018.

- Представљање својих средњих школа (бивши ученици наше школе),

- Представљање програма ПО ученицима и родитељима (разредне старешине),

- Посета Сајму књига ученика од првог до осмог разреда, интервјуи са издавачима, продавцима, обезбеђењем (наставник српског језика, разредни старешина, наставник грађанског васпитања),

- Екскурзија, осми разред: упознавање са занимањима: возач ,туристички водич, рецепционар, кустос, конобар, електро и машински инжењер на ХЕ Ђердап, археолог, (разредни старешина),

„Знаменитости Француске и славни људи“ - презентација занимања, самостално истраживање на интернету (Филиповић Оливера, осми разред).

Новембар 2018.

- Недеља толеранције „стереотипи и предрасуде“, родна равноправност и представљање мушких занимања која раде жене (разредни старешина),

- Наставници представљају своја занимања,

- Предавање „Дрога и здравље“ за седми разред (криминалистички инспектори Полицијске академије),

- Интервју са свим профилима запослених у школи, наставног и ненаставног особља, затеченим родитељима (ГВ, седми разред),

Децембар 2018.

- Моје занимање (страни језици)

- Занимање мојих родитеља, предности и тешкоће (француски језик)

- Предавање у организацији МУП-а (полицајац, криминолог)

- Базар-пазар, продаја ручних радова, домаће хране и пића (ученици од првог до осмог разреда, наставници и родитељи),

- Моје мане и врлине (француски језик, руски језик, енглески језик),

- Представљање занимања наставника (сви наставници),

- Посета позоришним представама у Дадову (Ивана Марковић, српски језик),

- Израда пројекта о познатим личностима у Француској: модни креатори, композитори, сикари, писци, авиоинжењери, спортисти, певачи, кувари (Оливера Филиповић, ученици од петог до осмог разреда).

Јануар 2019.

- Индивидуални разговори о успешном учењу и избору занимања (ЧОС),

- Представљање средњих школа од стране наших бивших ученика,

- Прикупљање података о средњим школама за паное у школи (ГВ Марко Митровић),

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

- Школска слава (занимања: водитељ, глумац, певач, рецитатор, музичар, организатор, сниматељ, свештеник, фотограф).

Март 2019.

- Уређење кутка за ПО (постери, плакати, информације...) (ГВ, Марко Митровић)
- Моја професија (ликовно, Ивана Чевизовић),
- Избор школе и занимања (ЧОС, језици, раз. старешине, наставници),
- Предавање службеника полиције „Злоупотреба психоактивних супстанци и превенција“ 04.03.2019. (разредни старешина),
- Посета Руском дому, представа ученика Филолошке гимназије, чланова Руског клуба 12.03.2019. (ГВ, Марко Митровић)
- Тестирање ученика у оквиру ПО (психолог).

Април 2019.

- Сајам образовања у општини Врачар (директор Михајло Ракоњац, Владо Маријан),
- Дан девојчица - родна равноправност (ЧОС, ГВ, језици),
- Саветодавни рад – Моја одлука (ГВ, ЧОС, језици, ПП служба),
- Писање конкурса (ЧОС, језици),
- Посета САНУ, упознавање са развојним путем академије представницима и просторијама великих учењака, 10.04.2019. (ГВ, Марко Митровић),
- Долазак представника Шесте београдске гимназије и презентација школе, 11.04.2019. (ГВ, Марко Митровић, разредне старешине)
- Долазак представника Рачунарске гимназије и презентација школе, разговор са ученицима 11.04.2019. (ГВ, Марко Митровић, разредне старешине)
- Одлазак ученика осмих разреда у посету Четрнаестој београдској гимназији, 17.04.2019. Информисање о предметима и упознавање просторија уз помоћ психолога гимназије Иване Лукић и Марка Митровића.

Мај 2019.

- Представљање средњих школа од стране бивших ученика и разговор са њима, Презентација ГСП школе од стране њихових ученика и професора 23.05.2019. - предавање о превенцији, безбедности у саобраћају и представљање образовних профила у школи (ГВ, Марко Митровић, разредне старешине).

Планиране активности у оквиру ПО су све спроведене. Предлог и закључак за следећу школску годину је да би требало изнаћи могућност за реализовање више посета предузећима.

Координатор активности програма
Оливера Филиповић

10.2. Извештај о реализацији програма здравствене заштите

Програм је реализован уз сарадњу са Домом здравља Врачар и то кроз организовање предавања и дистрибуцију инфо материјала у вези са бригом о личном здрављу, превенцији психо активних супстанци, променама у пубертету.

У школи је одржана радионица за ученице шестог разреда поводом упознавања са променама у пубертету.

За ученике 6. разреда одржано је предавање на тему превенције злоупотребе наргила. Предавање је у сарадњи са Фармацеутским факултетом орагнизовала патронажна служба Дома здравља Врачар.

У сарадњи са Домом здравља Врачар ученици редовно одлазе на систематске прегледе. Патронажна служба редовно долази по позиву због потребе неговања хигијене главе.

Овај програм се реализује и у оквиру предмета: биологија, физичко васпитање, часови одељенске заједнице. Активности реализоване на нивоу разреда саставни су део извештаја о раду одељенских већа.

10.3. Извештај о реализацији програма превенције малолетничке деликвенције

У току школске године и квартално идентификовани су ученици који не похађају редовно наставу, ометају реализацију наставних и ваннаставних активности, праћене су промене у понашању ученика и прикупљани подаци у животу и раду ученика у школи и ван ње. У циљу превазилажења одређених проблема по потреби је контактиран Центар за социјални рад и Дом здравља Врачар. Програм превенције малолетничке делинквенције оствариван је кроз: организовање стручних предавања за ученике од 4. до 8. разреда у сарадњи са ПУ Града Београда, МУП-ом и Домом здравља Врачар, реализацијом превентивних активности у сарадњи са Тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и пружањем помоћи родитељима у подстицању развоја деце.

10.4. Извештај о реализацији програма активности за спречавање наркоманије

Циљ овог програма је да се операционализује систем дугорочних мера, пре свега у делу превенције наркоманије и злоупотребе и других психоактивних супстанци, чија примена ће допринети формирању здраве личности ученика.

У оквиру рада одељенских заједница планирају се и реализују теме из области превенције злоупотребе психоактивних супстанци. Део активности је реализован у оквиру програма МУП-а „Безбедност деце“ за четврти и шести разред.

Активности које доприносе превенцији су и спортске активности и развијање здравих стилова живота. У млађим разреда превентивне активности се базирају на укључивање деце у различите спортске активности у организацији школе и едукацији на тему развијања здравих животних стилова.

У току године реализовано је предавање на тему превенције злоупотребе наргила у сарадњи са Домом здравља Врачар за ученике 6. разреда, а у марту 2019. одржана су четири предавања за родитеље ученика од 5. до 8. разреда у оквиру пројекта општине Врачар „Родитељи, опрез!“ Највеће интересовање за предавање било је међу родитељима 5. разреда. Предавач је био Ламбе Ђорелијевски, некадашњи шеф Одсека за сузбијање наркоманије у МУП-у.

10.5. Извештај о реализацији програма превенције насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања

Овај програм се реализује у оквиру активности Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, рада психолошко педагошке службе (реализацији радионица) и рада одељенских старешина (часови одељенске заједнице).

На нивоу школе су реализована предавања за ученике у сарадњи са ПУ Града Београда и Домом здравља Врачар.

Савету родитеља је представљен Посебан протокол за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, а наставници се континуирано упућују на поштовање процедура из Протокола. педагог и психолог су реализовале и две радионице за наставнике на тему „Примене посебног протокола за заштиту ученика од насиља“. Након реализације предложено је да се сличне радионице организују и за родитеље.

Ученици су укључени у различите спорстке, културне и едукативне активности кроз које се развијају њихова интересовања, међувршњачки односи и изграђују позитивни модели понашања.

Реализација програма је дата кроз извештаје о раду тимова, стручних сарадника и одељенских већа.

10.6. Извештај о реализацији програма појачаног васпитног рада одељењског старешине, психолога, педагога и директора школе

Наставници се континуирано упућују на поштовање процедуре реализације појачаног васпитног рада, индивидуалног и групног.

За наставнике су урађене инструкције и обрасци у писменој форми који олакшавају вођење евиденције о појачаном васпитном раду.

Евиденција о реализацији истог се бележи у педагошкој документацији одељенских старешина и стручних сарадника, а у зависности од проблема и у евиденцији рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Појачан васпитни рад као и активности на превенцији наркоманије, здравствене превенције и превенције насиља и злостављања су уједно и активности које се реализују у оквиру програма превенције малолетничке деликвенције.

У зависности од појединачних случајева школа у реализацији овог програма укључује и активно сарађује са Центром за социјални рад Врачар, Полицијском станицом Врачар и Домом здравља Врачар.

10.7. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика

Програм социјалне заштите ученика је усмерен ка обезбеђивању адекватне образовне, материјалне и психолошке подршке ученицима из друштвено осетљивих група и ученика лошег материјалног статуса. Подршка и помоћ ученицима се обезбеђује на нивоу одељења, посебно укључивањем родитеља из одељења.

Такође школа сарађује са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, води појачан саветодавни рад са породицама и ученицима. Школа се укључује у активности локалне заједнице за подршку социјално угроженим породицама и деци (додела пакетића за Нову годину, бесплатна школа језика).

За социјално угрожене ученике се обезбеђује и ручак у школској кухињи, на основу предлога одељенског старешине.

10.8. Извештај о реализацији програма заштите животне средине

Заштита животне средине има оправдано место у развојном плану и програму установе каква је школа.

Са екологијом и заштитом животне средине ученици се сусрећу у млађим разредима а у 8 разреду уче екологију и заштиту животне средине у оквиру предмета биологија.

Тим је реализовао већи део програма. Поред чланова тима у реализацију су били укључени и учитељи појединих одељења .

У оквиру Дечије недеље удружење Пријатељи деце Врачара организовало је у сарадњи са основним школама „Свети Сава“, „Јован Миодраговић“ и „Краљ Петар II Карађорђевић“ и Градском општином Врачар еколошку акцију „Дечија свест за чистији свет“, 4. октобра 2018. У акцији су учествовали ученици IV5 наше школе. Они су на платоу поред Каленић пијаце грађанима делили цегере од биоразградивог материјала, а у замену за њих од пролазника су тражили пвц кесе, које су одлагали у канте за рециклажу. Циљ акције је био да ученици своје знање о рециклажи примене у стварном животу и о томе говоре и другима. Поред овога, деца су пролазницима делила и флајере са упутствима шта и како најлакше могу рециклирати. Ученици III4 су на исти начин учествовали у овој еколошкој акцији 19. октобра 2018.

10.9. Извештај о реализацији програма сарадње породице и школе

Програм сарадње породице и школе је реализован током школске године уз координацију Тима за сарадњу породице и школе. Реализација програма је остварена путем разноврсних облика сарадње - родитељски састанци, Дан отворених врата, индивидуални разговори, тематски родитељски састанци, анкетирање, учешће родитеља у разним акцијама школе.

Део активности је остварен кроз рад управних органа школе, Савета родитеља и Школског одбора, учешћем у раду школских тимова, тимова за израду ИОП-а и Стручног актива за развојно планирање. На иницијативу Савета родитеља организована је радионица наставника који предају ученицима 8. разреда и представника родитеља на тему припреме за полагање Завршног испита и начина и критеријума оцењивања .

10.10. Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности

Са ученицима се стално разговара о значају редовног физичког вежбања и извођења вежба обликовања свакодневно.

У школи су уз помоћ наставника физичког васпитања била организована разна такмичења и едукације ради промоције школског спорта и ученици су подстицани да учествују у свим активностима.

Пројекат „Спортом против дијабетеса“ који реализује Спортски клуб Вашариште из Крагујевца уз подршку Завода за спорт и медицину спорта Републике Србије представљен је у нашој школи 26. септембра 2018. У оквиру редовних часова физичке културе промовисана је важност бављења спортом, а затим је за ђаке, наставнике и заинтересоване родитеље одржано едукативно предавање о превенцији и начину контроле шећерне болести.

Дан школе је обележен бројним дешавањима током целе недеље од 6. до 10. маја 2019. Спортска надметања су трајала пет дана, ученици млађих разреда су се такмичили у игри „између две ватре“, а старији у фудбалу, баскету, одбојци и стоном тенису. Финални сусрети у свим спортским дисциплинама одржани су 10. маја, а затим је директор школе најбољима доделио пехаре и медаље.

10.11. Извештај о реализацији програма сарадње са локалном заједницом

Сарадња са локалном заједницом реализује се на основу Програма сарадње са локалном заједницом, који чини део Годишњег плана рада школе. Школа прати и укључује се у дешавања

на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

У току године школа је сарађивала са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима, суседним школама, културним и спортским институцијама, радним организацијама и другима који помажу у реализацији програма рада школе. Коришћени су сви расположиви ресурси за организовања ванучионичке и амбијенталне наставе.

Остварена је сарадња са Библиотеком града Београда, Народном библиотеком Србије, Народним музејом, Дечијим културним центром и другим установама културе и реализоване су бројне радионице за ученике, сусрети са писцима, предавања, такмичења, програми за обележавање важних дана и догађаја: „Дани европске баштине“, „Дечија недеља“, „Радост Европе“ и сл.

У сарадњи са Градском општином Врачар и Удружењем Пријатељи деце Врачара реализоване су бројне радионице за ђаке и такмичења.

У сарадњи са ЈКП „Паркинг сервисом“ наша школа је добила паметну таблу са пројектором која је постављена у учионици за математику.

Школа сарађује са Центром за социјални рад, Домом здравља Врачар и МУП-ом, као и са Регионалним центром за таленте, Центром за промоцију науке, васпитно образовним институцијама (основне школе, средње школе, Факултети београдског универзитета, предшколске установе).

10.12. Извештај о реализацији програма културне и јавне делатности школе

Тим за културну и јавну делатност школе у школској 2018/19. чине следећи чланови: Ана Стојановић, координатор и наставник српског језика, Јелена Вукичевић Радоичић, наставник руског језика, Биљана Буловић Марић, наставник музичке културе, Ивана Смиљковић Чевизовић, наставник ликовне културе, Ивана Уљанов, наставник разредне наставе, Маја Ристић, наставник разредне наставе, Јелена Маринковић, наставник разредне наставе и Предраг Младеновић, вероучитељ.

Први састанак Тима одржан је 28. августа 2018, када је комисија утврдила активности предвиђене планом и програмом рада. Током школске 2018/2019. реализоване су следеће планиране активности:

Током школске 2018/2019. реализоване су следеће планиране активности:

Септембар

- Приредба *Пријем ђака првака* (реализују наставници разредне наставе);
- Презентација Верске наставе за родитеље ученика првог разреда;
- Призив Светога духа за почетак нове школске године у Храму Светога Саве и пријем првака са верске наставе у Парохијски дом Храма Светога Саве

Октобар

- Манифестација *Радост Европе* (реализују наставници разредне наставе)
- Активности поводом *Дечје недеље* (наставници и учитељи реализују на редовним часовима)
- Посета Сајму књига (реализатори наставници: Ана Стојановић, Александра Бошковић и Драгана Јањић)
- Саобраћајни полигон (такмичење *Шта знам о саобраћају*)

- Деца Врачара у оквиру *Дечје недеље*: осликавање кућица за птице, ликовни конкурс „Моје је право да живим срећно и здраво“, пријем код председника Општине, еколошка акција (реализатори ученици млађих узраста)

- Пријатељи деце Београда и општинска удружења Пријатеља деце организовала су ликовни конкурс на тему „Моје је право да живим срећно и здраво – за одрастање без насиља“. На конкурс су учествовала деца из читаве школе. Рад за излагање је рад ученице Лане Терзић 2-5. Изложба је била 5. октобра 2018. у галеријском простору Павиљона „Цвијета Зузорић“.

- Ученици од трећег до шестог разреда посетили су изложбу ликовних радова на тему манастира Хиландар у крипти храма Светога Саве .

Новембар

-Такмичење у рецитовању: млађи и старији узраст

- Песнички сусрети младих на Врачару одржани су у ОШ “Светозар Марковић” 16.11.2018. Нашу школу су представљали ученици Алексеј Шепетковски 4-1 са песмом „Фудбалер“ и Крстивоје Кипријановић 6-2 са песмом „Песма за тату“. Алексеј Шепетковски је освојио прво место на општини у категорији такмичара до четвртог разреда.

- Посета Природњачком музеју - ученици првог разреда

- Обележавање дана Ослобођења Београда 1944. (реализовано на редовним часовима - старији и млађи узраст)

- *Максикараван представа* у фискултурној сали (млађи разреда)

Децембар

Ликовни конкурс: *Лик и дело Светог Саве* - достављање цртежа до 18. јануара 2019. Ученица Тара Перовић 4-2 освојила је прву награду, Страхиња Миловановић 8-1 освојио је трећу награду.

- *Новогодишњи Базар-пазар* и прослава Нове године (учитељи и наставници)

- Такмичење *Најраспеванија одељењска заједница* за ученике четвртог разреда, на школском такмичењу најуспешнији су били ученици 4-2. Општинско такмичење „Најраспеванија одељењска заједница“ - одељење 4-2 је освојило 2. место.

- Пројектна настава на тему Божића одржана је у корелацији веронауке са руским француским и енглеским језиком. Овај час је медијски праћен од стране Телевизије храм.

- Драмско такмичење - пројектна настава на тему „Први светски рат“ - одељење 1-2 (реализатор учитељица Горица Ивановић) освојило 3. место (драматизација историјских догађаја).

*Презентација „Отворила школа врата за ђака првака“ није реализована.

Јануар

- Ученици 1. и 2. разреда били су у прилици да радост божићног празника окусе одласком до „Божићног сеоцета“, где је испред импровизане сцене Христовог рођења одржан час на поменутој тему.

*Наступ хора на манифестацији *Божично сеоце* два пута је отказан од стране организатора: први пут због доласка председника Путина, а други пут због невремена.

- Троје ученика наше школе Ана Ћетковић (3.р.), Павле Петровић (4.р.) и Василија Величковић (7.р.) учествовали су у пливању за Часни крст на базену Ташмајдан.

- Светосавска академија: драмски приказ, рецитације, историјски приказ о путовањима Светог Саве, хор, солиста, дует: певање уз музичку пратњу.

- Прослава Савиндана у нашој школи отпочела је у крипти Храма Светог Саве литургијским сабрањем на којем је присуствовало око 40 ученика наше школе. Архијерејском литургијом началствовао је Његова Светост Патријарх српски г. Иринеј. Радост овог празника

пренета је у нашу школу ломљењем славског колача од стране нашег пароха о. Предрага Продића, након чега је уследила свечана академија.

Фебруар

Општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава *Златна сирена* одржано 19. фебруара. Учествоју ученици млађег и старијег узраста, рализатор наставник музичке културе Буљана Буловић Марић.

Март

- Школско такмичење рецитатора одржано је 11.3.2019. Стручни жири за одабир представника наше школе чиниле су: учитељица Весна Зеџ, библиотекарка Слађана Галушка и наставница српског језика Ана Стојановић.

- Општинско такмичење рецитатора одражно је 19.3.2019.

Остоја Драшковић 2-3 је победио и на Општинском и на Градском такмичењу *Песнице народа мог* и учествовао је и на Републичком такмичењу у Ваљеву на 51. Смотри рецитатора Србије са песмом „Кад сам ја био велики“ Мирослава Антића, 17. маја 2019.

Ликовни конкурс - карикатуре „Мали Пјер“, достава радова до 4.3.2019. Ученица Јана Стојковић 3-5 је освојила 3. место.

- Градско такмичење *Златна сирена* (млађи и старији узраст)

- Посета изложбе икона манастира са Косова и Метохије под називом *Да се не заборави у крипти Храма Светога Саве*, а у спомен на погром Срба од 17. до 24. марта 2004. г.

*Пролећни карневал није реализован. Манифестација се одлаже на јесен, када се планира Јесењи карневал.

Април

- Овогодишње осликавање ускршњих јаја је било организовано на платоу иза Општине Врачар 25.4.2019. На осликавању је учествовало 5 ученика из млађих и 5 ученика из старијих разреда. Наши ученици су освојили 1. место у категорији млађих разреда и 3. место у категорији старијих разреда. Задатак је био да се бојама осликају гипсани модели јаја димензија 70 x 30 cm. На овој манифестацији су учествовале све основне школе са општине Врачар, као и предшколска установа Врачар. Јаја су након осликавања била изложена у холу општине Врачар.

- Конкурс фотографије „Божидарац“ - ученица Марија Кузмановић освојила је прво место.

- *Читалачки маратон* одржан је 24. априла у Чубурском парку, учествовали су и ученици млађег узраста наше школе.

- На празник Цвети тридесеторо ученика од првог до осмог разреда присуствовали Светој литургији која је била служена у крипти храма а којом је началствовао Његова Светост патријарх српски господин Иринеј.

Мај

- Обележавање Дана школе 10. маја 2019. поводом историјског догађаја спаљивања моштију Светог Саве на Врачару. Дан школе обележиле су спортске активности током целе недеље. Деветог маја ученицима који су освојили једно од прва три места на општинским и градским такмичењима додељене су похвалнице и књиге.

Прослава овог празника је почела литургијским сабрањем у крипти храма Светога Саве, на којем је присуствовало око 200 ученика наше школе (већина се и причестила). Архијерејском литургијом је началствовао је Његово преосвештенство епископ Стефан Свечани програм у нашој школи отворен је на првом часу, када су сви наставници ученицима презентовали на видео-биму велики историјски тренутак када су мошти Светог Саве спаљене. Ученици су имали

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

прилику да уз фотографије разговарају о делима нашег просветитеља. У 10 часова ученици четвртог разреда (реализатор наставник разредне наставе Снежана Бали) изводе свечану приредбу уз хор који је водила наставница музичке културе Биљана Буловић Марић.

- Квиз *Шта знам о Црвеном крсту* - 9. мај
- Литерарни конкурс *Голубић* - ученица Јована Петровић 4-1 освојила је 2. место
- *Свечани пријем у Скупштини града Београда* 13. маја - диплома Остоји Драшковићу 2/3 за учешће на Републичком такмичењу из рецитовања

Јун

- Учествовање у Спасовданској литији (ученици млађег и старијег узраста)
- Наши ученици су и ове године 28. маја учествовали у спортском сабрању које организује Православно спортско друштво „Света Србија“ на Ади Циганлији.
- Завршне приредбе у нашој школи релизовали су ученици млађих узраста уз подршку својих учитеља.

Координатор Тима
Ана Стојановић

11. Извештај о реализацији програма корективног рада са ученицима

Програм корективног рада са ученицима реализовале су психолог и педагог у сарадњи са одељењским старешинама и родитељима. Корективни образовно-васпитни рад организован је током читаве школске године са ученицима који имају потешкоће у читању и писању, као и проблеме у емотивном, социјалном и здравственом развоју са циљем да омогући напредовање ових ученика у учењу и развоју. У реализацији програма примењивани су следећи поступци: упутства ОС за рад са учеником, индивидуализована настава (примена разноврсних метода и техника и облика рада на часу прилагођене ученицима), смањење захтева образовних садржаја, одржавањем допунске наставе, саветодавни рад психолога и педагога на упознавању ученика са условима успешног учења и развој самопоуздања, израда планова за кућни рад и израда ИОП-а.

12. Извештај о стручном усавршавању

Стручно усавршавање ван установе

Наставници и стручни сарадници су стицали и усавршавали компетенције током школске године на стручним семинарима и скуповима у више приоритетних области: учење да се учи и развијање мотивације за учење, комуникацијске вештине, инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено-маргинализованих група и превенција насиља, злостављања и занемаривања.

Резултати су нова знања и искуства и боље вештине комуникације, сарадње и тимског рада, а примењени су у планирању, реализацији и вредновању многобројних активности у оквиру часова редовне, тематске и пројектне наставе, као и у организацији угледних часова. Тако је побољшана успешност ученика у свим сегментима. Успех ученика се огледа у броју освојених награда на такмичењима и конкурсима, као и у одличним литерарним и ликовним радовима. Наставници и стручни сарадници су појединачно похађали више различитих семинара и стручних скупова, а неке од њих је похађао већи број запослених.

У школи је организован семинар „Креативна медијска учионица – читање медија – разумевање информација – медијско – информационо описмењавање“, 12. и 13. октобра 2018.

Како је школа прешла на вођење ЕсДневника у другом полугодишту, два координатора за увођење ЕсДневника похађала су обуку, а затим је у школи релизована обука наставника за примену ЕсДневника у фебруару 2019.

Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења похађало је 16 наставника и стручни сарадник педагог у мају 2019.

Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије похађало је 17 наставника у јуну 2019. Као задатак примене наученог у пракси организоваће се почетком 2019/2020. године школски пројекат под називом „Финансијска писменост“.

Учитељи првог и другог разреда и предметни наставници петог и шестог разреда (укупно 14) похађали су 24. и 25. августа 2019. обуку „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – Увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“. Они ће у септембру 2019. применити научено извођењем једног часа за који ће припремити е-наставни материјал. Ови наставници ће добити опрему за дигиталне учионице.

Стручно усавршавање у установи

У оквиру стручног усавршавања у установи наставници и стручни сарадници су организовали угледне и огледне часове и часове тематске и пројектне наставе.

На седници Наставничког већа у новембру 2018. педагог је приказала нове правилнике - Право на ИОП и Правилник о врстама додатне подршке. На две седнице Наставничког већа, 3. априла и 29. августа 2019. године, наставници и стручни сарадници су представили најбоље примере из своје праксе (часови тематске и пројектне наставе, угледни и јавни часови), кроз кратке извештаје, фотографије са часова и дечије радове и дискутовали о реализованим активностима.

Напредовање у струци

У октобру 2018. наставница Маја Анђелковић Шегуљев је поднела захтев за стицање звања самосталног педагошког саветника. Она је поднела доказе о испуњености услова за стицање звања, са самопроценом степена остварености образовно-васпитних циљева. Директор је доставио захтев и доказе Стручном већу језика, мишљење већа је било позитивно и захтев је достављен Наставничком већу. Мишљење Наставничког већа је позитивно и предлог за избор у звање са захтевом и доказима је прослеђен Школској управи Београд.

13. Извештај о реализацији програма школског маркетинга

Унутрашњи маркетинг - систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе

Редовно објављивање информација и обавештавање се обавља:

- на седницама Школског одбора;
- на седницама Наставничког већа;
- на седницама Педагошког колегијума;
- на седницама стручних већа;
- на састанцима тимова који су формиран за различите потребе;
- путем огласне табле у зборници;
- путем огласне табле у холу школе;
- путем сајта школе;
- читањем обавештења по одељењима;
- на родитељским састанцима;
- на састанцима Савета родитеља;
- путем поштанских услуга.

Изложбе ликовних и других радова ученика школе током целе школске године постављају се у холовима школе, на паноима и на местима која су за ту сврху предвиђена, а према плану рада секција.

На огласним таблама школе ученици, родитељи и запослени се упознају са планираним и реализованим активностима као и постигнутим резултатима ученика у васпино-образовним радовима.

Спољашњи маркетинг - сарадња са другим установама, организацијама и локалном заједницом ради остваривања заједничких циљева

Школа има своју интернет страну. Школа води летопис и објављује школски лист „Маштарије“. Све активности и успеси ученика и наставника се континуирано прате и представљају на интернет страни, летопису и школском листу.

Школа остварује сарадњу са средствима јавног информисања када се за то укаже потреба тј. кад се покаже као сврсисходно да се друштвена средина и јавност обавести о значајним збивањима у школи, реализованим пројектима и програмима, иновацијама у раду и посебним постигнућима.

У циљу упознавања родитеља будућих првака промовисање школе се обавља организовањем разних манифестација и сусрета са будућим првацима, тј. кроз сарадњу са предшколским установама на Врачару.

Манифестације организоване током 2018/2019. године у оквиру циљу маркетинга: Дечија недеља, Базар-децембар, Новогодишњи маскенбал, Дан Светог Саве, Дан школе.

14. Извештај о реализацији Акционог плана Школског развојног плана за школску 2018/2019. годину

Извештај је израђен на основу извештаја наставника и стручних сарадника и на основу праћења реализованих активности из Акционог плана за школску 2018/2019. годину и летописа за период септембар 2018 – август 2019.

Област: Настава и учење

Развојни циљ: Унапређивање квалитета и атрактивности наставног процеса и Повећање активности ученика у наставном процесу

1. задатак *Временски ускладити обраду тема заједничких за више предмета у оквиру тематске и интердисциплинарне наставе у оквиру наставних планова* је остварен кроз реализацију следећих активности: усклађена је обрада појединих тема у наставним плановима наставника и планирани су и организовани часови тематске и интердисциплинарне наставе.

2. задатак *Повећати број часова редовне, тематске и пројектне наставе и угледних часова уз примену савремених метода рада и увођење иновација у раду* је остварен кроз реализацију следећих активности: примењиване су савремене методе наставе, реализовани су угледни и огледни часови и часови пројектне и тематске наставе.

Наставници користе средства ИКТ-а у и различите изворе информација током припрема за часове, електронске уџбенике, презентације у е-облику, ученици израђују наставни материјал у е-облику (видео записи) итд. Активности и продукти неколико пројеката представљени су у прилогу на веб страни страни школске библиотеке, Наставни материјал.

Наставници првог разреда ограничили су часове пројектне наставе на више тема: „Друг другу - лепо понашање“, „Моја школа“, „Обележавање 100 година од ослобођења Београда у Првом светском рату“, „Моје стваралаштво-базар пазар“, „Мој Београд“, „Свети Сава“ „Нова година нам стиже“, „Здрава исхрана“, „Руке пријатељства“, „Мали саобраћајци“, „У сусрет Новој години“.

Наставница Горица Ивановић је са ученицима I₂ реализовала пројекат „Корени мог Београда“ током септембра и октобра 2018. кроз више часова и радионица у сарадњи са родитељима ученика. Током пројекта је припремљена и представа „Ослобођење Београда у Првом светском рату“. Продукти пројекта су представљени 1. новембра 2018. на дан када је пре сто година ослобођен Београд у Првом светском рату. За време првог школског часа ученици остала три одељења првог разреда су разгледала ордење и наставна средства за игру памћења. Затим је изведена представа у свечаној сали. Ђаци I₂ обучени у костиме са почетка 20. века говорили су и певали пред својим другарима, који су били одушевљени дешавањем на сцени.

Наставница Ивана Уљанов је са ученицима I₃ реализовала пројекат „Мој Београд“ току школске 2018/2019. године у трајању од 12 школских часова. У свечаној сали школе ђаци и наставница су приредили презентацију тока и продуката пројекта за ученике млађих разреда, 23. маја 2019. године. Током представљања пројекта ученици су изложили своје ликовне радове и осмишљене реченице о Београду. Ученици су поподне истог дана активности пројекта презентовали и својим родитељима.

За ученике петог разреда наставници историје, музичке културе и ликовне културе Павле Павловић, мр Биљана Буловић-Марић и Ивана Смиљковић Чевизовић организовали су пројекат „Праисторија“. Постигнућа пројекта су презентована 14. новембра 2018. у холу школе где је постављена изложба ликовних радова, као и панои настали на часовима историје и музичке културе на којима су представљени начин живота у праисторији и музички инструменти. Ђаци V₄ су у кратком програму говорили о праисторији и пећинском сликарству, а затим дочарали музику старих времена свирањем на инструментима које су сами израдили. У публици су били

ученици осталих одељења петог разреда, наставници и директор школе. И учесници и гледаоци су оценили активности и продукте пројекта веома успешним.

Пројектне активности из области страних језика и верске наставе „Божјић и Нова година“ реализоване у V₄ презентоване су 27. децембра. Јавном часу, одржаном у свечаној сали школе, присуствовали су ученици трећег, петог и седмог разреда, педагог и заменик директора. Час је снимила телевизија „Храм“. Тема часа је била „Божјић и Нова година - традиција и обичаји нашег народа и народа чији се језик учи у нашој школи (српски, руски, француски и енглески)“. Пројектне активности и јавни час су организовали вероучитељ Предраг Младеновић, наставница технике и технологије Јасминка Ристић, наставница музичке културе Биљана Буловић-Марић и наставнице француског, енглеског и руског језика Оливера Филиповић, Александра Бошковић и Јелена Вукичевић Радоичић.

Наставнице српског језика Ана Стојановић и Ивана Марковић и библиотекарка Слађана Галушка су организовале пројекат „Приказ романа“. У првом полугодишту ђаци су добили упутство за писање приказа романа, приче и филма и имали су задатак да напишу приказ омиљене књиге или филма. Изабрани су најбољи радови и 28. децембра 2018. на заједничком часу сва четири одељења петог разреда проглашени су аутори најбољих приказа и они су награђени књигама. У другом полугодишту ученици су читали роман „Аги и Ема“, писали приказ, цртали илустрације и упоређивали садржај романа и истоименог филма. Најбољи ђачки радови су објављени на сајту школе.

За ученике VI₅ наставници Драгана Јањић, Наташа Томић и Бојана Весковић, вероучитељ Предраг Младеновић и библиотекар Слађана Галушка организовали су часове пројектне наставе „На крилима књиге“ од октобра до децембра 2018. Ток пројекта и емисију о роману ученици су представили на два јавна часа ученицима других одељења шестог разреда и ученицима седмог разреда, 24. јануара и 7. марта 2019. Ученици су представили роман „Мој дека је био трешња“ кроз телевизијску емисију у којој је водитељ разговарао са шест ликова књиге. За јавни час припремили су плакат за емисију, рекламе и наградну игру за гледаоце.

Наставнице Драгана Јањић и Наташа Томић, библиотекарка Слађана Галушка и вероучитељ Предраг Младеновић реализовали су часове тематске и пројектне наставе „Комуникација, писменост и медији“ са ученицима VIII₁ током септембра и октобра 2018. У оквиру пројекта одржана су 1. октобра 2018. два угледна часа техничког и информатичког образовања, наставна јединица „Интернет и комуникација“. Ђаци су учили о елементима комуникације, о вербалној и невербалној комуникацији и основним одликама говорног и писаног језика, о писмености (читалачкој, информационој, медијској, дигиталној) и медијима које користе за комуникацију. Задатак за ученике је био да креирају аудио и видео лекције на теме о којима су учили и они су га успешно урадили.

Часови пројектне наставе „Учење је забава“ су одржани током новембра и децембра 2018. и јануара 2019 са ученицима IV₂ и IV₃ и у сарадњи наставница Марије Вујовић и Драгане Златић и библиотекарке Слађана Галушка. Ђаци су учили о елементима комуникације, о вербалној и невербалној комуникацији, о писмености (читалачкој, информационој, медијској, дигиталној) и медијима које користе за комуникацију. Део активности је пројекат „Градови Србије“ - на часовима природе и друштва, српског језика, ликовне културе, слободних активности и музичке културе ученици су проналазили информације у вези са појединим градовима Србије и израђивали презентације и паное на којима су представљали основне одлике градова и занимљивости у вези са њима. Користили су рачунаре које су добили прошле школске године и развијали информациону, медијску и дигиталну писменост. Одржана су два заједничка часа IV₂ и IV₃ на којима су ученици IV₃ друговима из IV₂ показали како су урадили задатке. На јавном часу одржаном 8. марта 2019. ученици IV₂ и IV₃ су ђацима осталих одељења четвртог разреда презентовали ток и продукте пројекта.

Пројекат „Причам ти причу“ су у одељењу VI₅ реализовале наставница Драгана Јањић и библиотекарка Слађана Галушка у сарадњи са још неколико наставника. Активности су се одвијале на часовима српског језика и грађанског васпитања и у школској библиотеци, као и на неколико часова ликовне културе, веронауке и технике и технологије. Пројекат је започео радионицама у Библиотеци града Београда у априлу 2019. под називом „Пут књиге“, када су је са ученицима разговарано о писању прича и када су започели писање својих прича. У наставку, ђаци су се огледали и у стварању бајки. У оквиру пројекта одржано је у мају 2019. такмичење у писању бајки за ученике четвртог и шестог разреда. Тема је била „Пепељуга у 21. веку“. Коначни продукт пројекта је била књига, збирка прича и бајки, а ђаци су имали улоге писца, илустратора, уредника. Аутори најбољих причла и бајки су награђени књигама.

За ученике VI₅ наставница Драгана Јањић и библиотекарка Слађана Галушка организовале су часове пројектне наставе „Некад и сад“ у којима је као метод рада примењена библиотерапија. Циљ је био да ученици унапреде свој лични развој и боље разумеју своје емоције и понашање, као и понашање других људи, кроз анализу и тумачење романа „Орлови рано лете“ и огледају се у литерарном стваралаштву. Активности су се одвијале од марта до маја 2019. на часовима српског језика и грађанског васпитања и у школској библиотеци, као и на неколико часова технике и технологије.

Наставница енглеског језика Александра Бошковић је у марту и априлу 2019. одржала часове пројектне наставе „Healthy corner in our school“ у одељењу V₁.

Ученици I₃ и наставница Ивана Уљанов су у свечаној сали школе приредили презентацију пројектне наставе „Мој Београд“ за ученике млађих разреда, 23. маја 2019. године. Пројекат је реализован у трајању од 12 школских часова у току школске 2018/2019. године.

Наставнице Наташа Томић и Бојана Весковић су са ученицима шестог разреда организовале часове пројектне наставе „Израда макете сеоског домаћинства“ у мају и јуну 2019.

Одржана су два огледна часу српског језика у I₂: „Речи и изрази из штампе као наслов“ и „Компоновање реченица речима и изразима исеченим из штампе“. Одржана су два огледна часу српског језика у I₃: „Слово, реч, реченица - Компоновање реченица“ и тематски дан „Саобраћај“.

Наставница биологије Јелена Бодирога је 2. новембра 2018. одржала угледни час у V₄, наставна јединица „Дисање“.

Наставник технике и технологије Драган Андрић је одржао угледни час у VI₂, наставна јединица „Пројекција и размера“, 23. новембра 2018.

Наставница хемије Даница Павловић је 28. новембра 2018. одржала угледни час у VIII₂, наставна јединица „Физичка својства соли: агрегатна стања и растворљивост“. Ученици су радили по групама и експериментално утврђивали растворљивост соли.

Наставница технике и технологије Јасминка Ристић је одржала угледни час у V₂, наставна јединица „Рад на пројектном задатку“, 29. маја 2019.

3. задатак *Повећати мотивисаност ученика за учење у наставном процесу кроз активности којима се развијају информациона и медијска писменост и међупредметне компетенције* је остварен кроз реализацију следећих активности: наставници и стручни сарадници су организовали часове теренске, ванучионичке и амбијенталне наставе (библиотека, музеј, позориште...).

На часовима редовне наставе, тематске и пројектне наставе и на угледним часовима ученици су развијали информациону и медијску писменост и међупредметне компетенције, као што су часови тематске и пројектне наставе „Комуникација, писменост и медији“ са ученицима VIII₁, „На крилима књиге“ и „Причам ти причу“ у VI₅, „Учење је забава“ у IV₂ и IV₃.

Оствареност исхода и критеријума

Током реализованих активности у већој мери су остварени очекивани исходи и критеријуми. Реализовани су часови пројектне наставе у првом, четвртном, петом, шестом и осмом разреду уз примену савремених метода рада и ученици су развијали међупредметне компетенције. У одељењима у којима су реализовани часови тематске/пројектне наставе, ученици су припремали додатни материјал за часове у договору са наставником и задовољни су активностима, наставници су оценили активности ових часова успешнима. Ученици у већој мери вреднују и самовреднују активности на часовима и свој напредак.

Међутим, у реализацији тематске/пројектне наставе не учествују ученици свих одељења, мало је часова на којима је примењена метода „изокренута учионица“ и мали број наставника израђују е-наставни материјал и материјал за „изокренути учионицу“. Постојећа наставна средства се не користе функционално.

Развијање задатака из ове области ће се наставити и у следећој школској години.

Област Образовна постигнућа ученика

Развојни циљ: Подизање нивоа квалитета знања ученика

Задаци: Унапредити планирање и реализацију наставе у складу са исходима и образовним стандардима ради веће успешности ученика, Усаглашавати критеријуме оцењивања у односу на исходе и образовне стандарде, пратити и провервати напредовање ученика, вредновати и самовредновати постигнућа, Планирати, реализовати и вредновати програм инклузивне наставе.

Задаци су успешно остварени кроз бројне активности. Планирани су и реализовани часови у складу са исходима и образовним стандардима. Редовна настава прилагођавана је различитим могућностима ученика као и ученицима који раде индивидуализовано.

Редовно је организована допунска настава за ученике који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе, за ученике који раде индивидуализовано и за сваког ученика коме је потребна помоћ у савладавању дела градива.

Одржани су планирани часови додатне наставе на којима су се ученици припремали за такмичења и постигли изузетне резултате. Освојили су много награда на општинским и градским такмичењима и десет награда на републичким такмичењима.

Наставници израђују тестове за проверу знања у односу на исходе и образовне стандарде и примењују исте критеријуме у свим одељењима. Током године се стално проверава усвојеност стандарда и анализирају резултати.

Рад ученика се вреднује у односу на исходе и стандарде образовања. Наставници континуирано дају ученицима информацију о напредовању и уче ученике да сами вреднују своја постигнућа. Ученици уче да вреднују и самовреднују активности у процесу учења и своја постигнућа.

Наставници пружају помоћ ученицима који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе. Наставници и стручни сарадници сарађују са родитељима ученика који похађају наставу по ИОП-у, израђени су програми инклузивне наставе.

Наставници и стручни сарадници организују активности за пружање подршке у прилагођавању ученика првог и петог разреда.

Оствареност исхода и критеријума

Исходи и критеријуми су остварени у већој мери. У овој области посебно се издвајају изузетни резултати ученика који су освојили много награда на општинским, градским и републичким такмичењима. Развијање задатака из ове области ће се наставити и у следећој школској години.

Област: Подршка ученицима

Развојни циљ: Подстицање личног и професионалног развоја ученика

Задаци: *Унапредити систем подршке свим ученицима кроз ваннаставне активности у школи и ван школе и сарадњу са институцијама у локалној средини и јачати самопоуздање ученика при јавним наступима, Повећати број часова и активности којима се развијају међупредметне компетенције и промовишу здрави стилови живота, заштита човекове околине, предузетништво и одрживи развој.*

Задаци су успешно остварени кроз бројне активности. Реализовани су часови слободних активности и ваннаставних активности. Наставници су планирали и реализовали часове ванучионичке, теренске и амбијенталне наставе. У сарадњи са локалном заједницом, наставници и ученици су учествовали у културним, забавним и спортским активностима.

Наставници сарађују са локалном заједницом (Пријатељи деце Врачара, ДКЦ, ГО Врачар БГБ...) и учествују у програмима, сарађују са школама у општини и граду и размењују са колегама искуства у раду.

Ученици учествовали у културним, забавним и спортским активностима - Дечија недеља, Радост Европе, „Златна сирена“, акција „Рециклирај“. Организовани су часови у Библиотеци града Београда на Врачару за ученике првог разреда поводом обележавања Дана европске баштине и Дечије недеље, као и за ученике четвртог разреда у оквиру пројекта „Градови Србије“.

Представник Издавачке куће „Одисеја“ Александар Губаш је у октобру и новембру 2018. ученицима трећег и четвртог разреда представио књиге из најновије продукције овог издавача. Агенција за безбедност у саобраћају и Градска општина Врачар су организовале обуку о безбедности у саобраћају за ученике првог, другог и трећег разреда 26. септембра 2018. године, пројекат „Макси школски караван“ организован за ученике првог разреда 23. новембра 2018. У новембру 2018. су инспектори МУП-а Врачар одржали предавања на тему „Дигитално насиље“ за ученике осмог разреда и на тему „Вршњачко насиље“ за ученике седмог разреда.

У оквиру наставе хемије ученици седмог разреда су 20. октобра 2018. били на Хемијском факултету и у хемијској лабораторији радили експерименте са хемикалијама из кухиње. Ученици осмог разреда су 24. новембра 2018. били на Фестивалу науке и учествовали у изради експеримената.

Ученици првог разреда су у Природњачком музеју на Калемегдану присуствовали радионици на тему „Пази отровно“. Позоришта „Ара“, је гостовало у нашој школи са представом „Ах, та Црвенкапа!“ Ученици млађих разреда су у „Театру 78“ гледали новогодишњу представу „Деда Мраз у последњи час“. Ученици четвртог разреда су учествовали у манифестацији „Радост Еверопе“, као и бројним активностима које организује удружење Пријатељи деце Врачара.

Реализовани су часови и активности за промоцију здравих стилова живота, заштиту човекове околине у оквиру редовних часова света око нас, изборних предмета, слободних активности, на одељењским заједницама итд.

У оквиру додатне наставе из биологије ученици шестог разреда су обишли Природњачки музеј и Дино парк и направили презентацију о томе. Радионица „Ми у Природњачком музеју“ реализована је у сарадњи са наставницима грађанског васпитања и верске наставе. Предавање о сиди такође је реализовано у оквиру додатне наставе, а у корелацији са верском наставом и грађанским васпитање.

У школи се реализује пројекат „Развој предузетничког учења у основној школи“, који организује SEECCEL-а регионална организација основана од стране Европске Комисије и министарства просвете и привреде осам земаља југоисточне Европе. Као део активности овог пројекта наставница физике Наташа Станић и осам ученика седмог и осмог разреда, представници Ђачког парламента наше школе, посетили су 3. и 4. децембра 2018. Основну

школу „Десанка Максимовић“ у Горњем Милановцу. Тако је настављена сарадња започета у мају 2017. године када су представници Ђачког парламента ОШ „Десанка Максимовић“ били наши гости. Циљ сарадње школа је размена искустава и примера добре праксе у раду. Манифестација Базар пазар одржана је 12. децембра 2018. године. Циљ ове манифестације је подстицање деце на стваралаштво и израду разноврсних предмета, њихову презентацију и продају. У холу школе су постављени импровизовани штандови на којима су ученици заједно са наставницима излагали бројне артикле. Посетиоци и купци били су чланови породица ученика и пријатељи.

Ученици одељења I4 са учитељицом Иваном Милошевић посетили су Српску академију наука и уметности, у оквиру Дана отворених врата САНУ, 13. марта 2019.

Ученици V₂, библиотекарка Слађана Галушка и наставница Ивана Марковић присуствовали су промоцији књиге „Урнебесна физика“, одржаној у библиотеци „Растко“ на Врачару, 20. марта. Ученици трећег разреда су од 25. до 29. марта 2019. присуствовали радионицама у Библиотеци града Београда, одељењу „Растко“ на Врачару под називом „Писање љубавне приче“.

Ученици IV2 су 13. маја 2019. посетили Народни музеј где је за њих организована радионица. За ученике IV4 радионице у Народном музеју су одржане 14. и 15. маја 2019.

За ученике млађих разреда одржане су 16. и 17. маја 2019. радионице „Лековита својства меда“.

Ученици су били у потпуности укључени у школске прославе, приредбе и друге програме и као учесници и као посматрачи - приредба поводом пријема првака, организација Базар пазара, прослава Нове године, школске славе Свети Сава, Дана школе, завршетка школске године итд.

Одржани су бројни часови и активности на којима су ученици развијали међупредметне компетенције, као што су часови тематске и пројектне наставе. На јавним часовима и током реализације програма из области културне активности ученици су развијали самопоуздање у јавном наступу.

Оствареност исхода и критеријума

Исходи и критеријуми су остварени у већој мери. Наставници су планирали и реализовали часове слободних и ваннаставних активности, ванучионичке, теренске и амбијенталне наставе. У сарадњи са локалном заједницом, наставници и ученици учествовали су у културним, забавним и спортским активностима. За ученике који су учествовали на републичким такмичењима и њихове наставнике организован је једнодневни излет 8. јуна 2019. Обишли су Сремске Карловце, Крушедол, Петроварадин и Нови Сад.

Развијање задатака из ове области ће се наставити и у следећој школској години, посебно у вези са задатком да се повећа број часова и активности којима се развијају међупредметне компетенције и промовишу здрави стилови живота, заштита човекове околине, предузетништво и одрживи развој.

Област: Етос

Развојни циљ: Унапређивање сарадње у школи на свим нивоима

Задаци: Унапредити међусобну комуникацију и сарадњу међу запосленима у школи и организовати активности ради јачања припадности школи, Побољшати комуникацију и сарадњу међу ученицима и развијати позитивни однос ученика према школи, учењу и сарадњи са другим ученицима, Унапредити систем подршке и промоције постигнућа ученика и наставника, Унапредити сарадњу са родитељима у реализацији школских активност.

Задаци су успешно остварени кроз бројне активности. Организовани су програми у којима су учествовали наставници, ученици и родитељи: Базар пазар, прослава Нове године и школске славе Свети Сава и сл. Ученици часа IV₂ и IV₃ су у оквиру пројекта „Градови Србије“ имали два заједничка часа. Одржани су заједнички часови физичког васпитања за ученике другог разреда - такмичења у елементарним играма (игре лоптом, прескакање вијаче, „између две ватре“); активности у оквиру слободних активности (израда паноа, израда украса за базар) и сл. Поводом прославе Дана школе организована су спортска надметања током пет дана, ученици млађих разреда су се такмичили у игри „између две ватре“, а старији у фудбалу, баскету, одбојци и стоном тенису.

Родитељи су на почетку школске године упознати са активностима у којима могу да учествују. Укључени су у реализацију манифестације Базар пазар. Обављени су разговори са родитељима у време отворених врата и на редовним родитељским састанцима где су родитељи обавештени о напредовању, саваладавању градива о проблемима ученика у учењу и начину да се побољша успех ученика. Од 4. до 7. марта 2019. године одржана су предавања за родитеље ученика од петог до осмог разреда на тему превенције злоупотребе психоактивних супстанци. Предавања су део реализације пројекта општине Врачар, под називом „Родитељи опрез“. Предавање за родитеље ученика осмог разреда на тему „Припрема за полагање завршног испита и упис у средње школе“ одржано је 11. марта 2019.

Стручни сарадници, педагог и психолог школе, одржали су заједнички састанак за родитеље ученика другог разреда на тему оцењивања.

Ученици се охрабрују да учествују на такмичењима и конкурсима. Њихови успеси се промовишу кроз прилоге за школски сајт, летопис и школски лист.

Оствареност исхода и критеријума

Исходи и критеријуми су остварени у већој мери. Посебно треба истаћи да се успеси ученика и наставника промовишу кроз прилоге за веб страну школе и школске библиотеке школски лист и летопис. Развијање задатака из ове области ће се наставити и у следећој школској години, нарочито у вези са задацима: Унапредити међусобну комуникацију и сарадњу међу запосленима у школи и организовати активности ради јачања припадности школи и Унапредити сарадњу са родитељима у реализацији школских активност.

Област: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Развојни циљ: Унапређивање услова рада и професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора

Задаци: Побољшати опремљеност школе савременим наставним средствима и више користити постојећа наставна средства ради подизања квалитета наставе, Побољшати компетенције запослених за пружање подршке ученицима и комуникацију ради ефикаснијег рада школе, Побољшати квалитет рада школе кроз стручно усавршавање наставника и стручних сарадника.

Током првог полугодишта набављено је 15 рачунара, 16 пројектора и 16 носача за пројекторе и 3 пројектна платна. Свака учионица је опремљена рачунаром и пројектором и свуда је доступан интернет, чиме је омогућено коришћење ИКТ-а у наставном процесу.

Свака учионица је опремљена рачунаром и постоји приступ интернету тако да наставници могу да користе ЕсДневник. Током летњег распуста учионица за информатику је добила још пет столова и пет рачунара.

Наставници реализују часове уз коришћење дигиталних садржаја (коришћење електронских уџбеника, интернета, презентација).

Ученици користе књиге у школској библиотеци и препоручују омиљене књиге друговима, припремају наставни материјал за часове редовне наставе.

Израђен је план стручног усавршавања, наставници и стручни сарадници су се усавршавали, примењивали су знања стечена на семинарима и приказани су и анализирани различити облици стручног усавршавања.

Наставници су похађали различите облике стручног усавршавања, а у школи је организован семинар „Креативна медијска учионица – читање медија – разумевање информација – медијско – информационо описмењавање“, 12. и 13. октобра 2018.

Учитељица Ивана Уљанов је у одељењу I₃ организовала тематски дан „Саобраћај“, 17. октобра 2018. Реализација планираних активности представљала је примену знања стечених на семинару „Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе“.

Како је школа прешла на вођење ЕсДневника у другом полугодишту, два координатора за увођење ЕсДневника похађала су обуку, а затим је у школи релизована обука наставника за примену ЕсДневника у фебруару 2019.

Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења похађало је 16 наставника и стручни сарадник педагог у мају 2019.

Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије похађало је 17 наставника у јуну 2019. Као задатак примене наученог у пракси организоваће се почетком 2019/2020. године школски пројекат под називом „Финансијска писменост“.

Учитељи првог и другог разреда и предметни наставници петог и шестог разреда (укупно 14) похађали су 24. и 25. августа 2019. обуку „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – Увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“. Они ће у септембру 2019. применити научено извођењем једног часа за који ће припремити е-наставни материјал. Ови наставници ће добити опрему за дигиталне учионице.

У оквиру стручног усавршавања у установи на седници Наставничког већа у новембру 2018. педагог је приказала нове правилнике - Право на ИОП и Правилник о врстама додатне подршке. На две седнице Наставничког већа, 3. априла и 29. августа 2019. године, наставници и стручни сарадници су представили најбоље примере из своје праксе (часови тематске и пројектне наставе, угледни и јавни часови), кроз кратке извештаје, фотографије са часова и дечије радове и дискутовали о реализованим активностима.

Оствареност исхода и критеријума

Исходи и критеријуми су остварени у већој мери. Оцењено је да су побољшана опремљеност школе, коришћења постојећих наставних средстава и стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, знатно допринели бољем квалитету рада школе.

Развијање задатака из ове области ће се наставити и у следећој школској години, посебно у вези са задацима: Унапредити рад стручних органа и школских тимова и промовисати тимски рад Побољшати систем за праћење и вредновање квалитета рада и Повећати коришћење наставних средстава и ресурса ван школе ради подизања квалитета наставе.

15. Извештај о самовредновању за школску 2018/2019.

Планом самовредновања предвиђено је самовредновање кључне области квалитета Настава и учење и Етос.

Извештај је израђен на основу појединачних извештаја наставника, стручних сарадника и директора о реализацији предвиђених активности из Акционог плана и Плана самовредновања, анализе педагошке документације, ефеката реализованих активности у школским пројектима, посматрања и праћења часова/активности и разговора са ученицима, наставницима, стручним сарадницима и директором, као и на основу истраживања, тј. анкетања наставника.

Област Настава и учење

Предмет самовредновања: Наставник ефикасно управља процесом учења на часу, Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика, Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу, Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

Реализоване активности и опис квалитета

Наставници разредне и предметне наставе су у већој мери сарађивали међусобно и са стручним сарадницима и израђивали планове ради корелације међу предметима, повезивали садржаје наставних предмета хоризонтално и вертикално и планирали часове редовне, пројектне и интердисциплинарне наставе у свим разредима.

Планирани су и реализовани часови пројектне и интердисциплинарне наставе са ученицима већине одељења уз примену иновација као што су „изокренута учионица“, е-учење, активно учење, кооперативно учење... За те часове су коришћена средства ИКТ-а у учионицама и библиотеци. Ток и продукти пројеката су представљени на сајту школе⁴ и школске библиотеке⁵ и у школском листу⁶.

Наставници и библиотекар су користили различите изворе информација током припрема за часове, израђивали наставни материјал у штампаном и е-облику и постављали е-наставни материјал на сајт школе. Наставници и библиотекар су упућивали ученике на правилан одабир и коришћење потребних информација за израду задатака. Ученици су у већој мери израђивали наставни материјал, тестове, квизове и сл. за часове кроз тимски рад и у складу са својим потребама и могућностима. Припремали су прилоге о активностима и својим постигнућима за школски сајт и школски лист. Кроз све активности ученици су развијали информациону и медијску писменост и међупредметне компетенције.

Наставници су у већој мери учили ученике да примењују технике и методе успешног учења и похваљивали напредак ученика. Ученици су у мањој мери учествовали у организацији наставних активности и учили се да вреднују своја постигнућа. Наставници су углавном давали ученицима информацију о напредовању и учили их да сами вреднују своја постигнућа. Ученици су учили да вреднују и самовреднују активности у процесу учења и своја постигнућа, посебно током часова тематске и пројектне наставе.

Област Етос

Предмет самовредновања: Успостављени су добри међуљудски односи, Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу, У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

⁴ Основна школа „Свети Сава“, <http://www.ossvetisavabg.edu.rs/>

⁵ Школска библиотека, Наставни материјал, <http://www.ossvetisavabg.edu.rs/index.php/skolska-biblioteka/nastavni-materijal>

⁶ Школски лист, <http://www.ossvetisavabg.edu.rs/index.php/skolski-list>

Реализоване активности и опис квалитета

Ученици, наставници и родитељи су на почетку школске године упознати са правилима понашања у школи.

Наставници и стручни сарадници су у већој мери покретали, планирали и реализовали различите активности у школи и учествовали у раду стручних органа школе. Ученици старијих разреда су учествовали рад ученичког парламента и вршњачког тима и уз помоћ наставника организовали неколико успешних активности.

Запослени и ученици су организовали културне и спортске манифестације, литерарне и ликовне конкурсе и спортска такмичења у школи у којима су ђаци имали прилику да постигну резултат/успех. Школа је наградила ученике који су постигли изузетне резултате на школским, општинским градским и државним такмичењима и конкурсима. Наставници, ученици и стручни сарадници су израђивали прилоге о школским и ваншколским активностима и постигнућима за школски сајт и школски лист.

Наставници су упознали родитеље са активностима у којима могу да учествују и родитељи су се укључили у школски живот. У време отворених врата и на родитељским састанцима наставници су разговарали са родитељима о проблемима ученика у учењу и начину да се побољша успех ученика.

Наставници, стручни сарадници и директор су организовали заједничке родитељске састанке, предавања и трибине за родитеље и указивали на важност пружања подршке деци у учењу.

Организоване се заједничке активности наставника, деце и родитеља: радионице, часови, приредбе, спортска надметања за Дан школе, излет за најбоље ученике и њихове наставнике и сл.

Истраживање

Тим се руководио основним фазама:

- Дефинисање узорка за спровођење истраживања,
- Припрема материјала за истраживање
- Спровођење истраживања
- Обрада резултата истраживања
- Дескриптивни приказ добијених резултата и писање извештаја о резултатима самовредновања и нивоа остварености
- Израда предлога мера - акционог плана за унапређење квалитета самовредноване области и показатеља.

Општи подаци о истраживању

Истраживање је фреквенцијско (анализирали смо фреквенце добијених одговора, за закључивање о ставовима испитаника).

Испитивање остварености стандарда спроведено је на узорку који је обухватио 23 наставника школе који су доставили попуњене анкете

Као инструменти за прикупљање података употребљене су анкете уз извесну модификацију - измењена форма анкете подразумева одсуство скале значајности тврдњи, што значи да се од испитаника тражи само процена тачности, односно присутности појединих ставки на четворостепеној скали.

Напомена: У тумачењу резултата, одговори се рангирају према следећој скали:

одговори 1: изразито негативан став; ниво квалитета испитиване области 1

одговори 2: умерено негативан став; ниво квалитета испитиване области 2

одговори 3: умерено позитиван став; ниво квалитета испитиване области 3

одговори 4: изразито позитиван став; ниво квалитета испитиване области 4

Настава и учење

Наставници су одговарали на 24 понуђене тврдње процењујући тачност понуђених тврдњи. У овој области вреднована је присутност следећих стандарда:

- 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу
- 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
- 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу
- 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

Табела 1. Приказ података добијених из анкете (фреквенција)

Стандард	ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ				
	1	2	3	4	
2.1.	Наставник ефикасно управља процесом учења на часу				
	Ученицима су јасни циљеви часа и зашто то што је планирано треба да научи	0	0	5	19
	Ученици разумеју објашњења, упутства и кључне појмове на часу	0	0	7	17
	Успешно структурирам и повезујем делове часа уз коришћење разноврсних метода	0	1	4	19
	На часовима поступно постављам питања, задатке, захтеве различитог нивоа сложености	0	0	6	18
	Користим питања, идеје, коментаре ученика на часу у функцији учења	0	1	2	21
	Подстичем вршњачко учење на часу	0	2	3	18
	Функционално користим постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања	0	2	3	19
2.2	Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика				
	Прилагођавам захтеве могућностима сваког ученика	0	1	4	19
	Прилагођавам начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика	0	1	14	9
	Посвећујем време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама	0	3	6	15
	Примењујем специфичне задатке /активности/материјале на основу ИОПа, и плана индивидуализације	1	2	5	14
	Подстичем учешће ученика којима је потребна додатна подршка у заједничким активностима које омогућавају њихов напредак и интеракцију са другим ученицима	0	2	3	18
	Прилагођавам темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика	0	0	4	20
2.3	Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу				
	Активности /радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, примењују научено умеју да образложе како су дошли до решења	0	0	9	15
	Ученици повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима и свакодневним животом.	0	1	6	17
	Ученици на часу прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења	0	2	7	15

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

	Ученици имају прилику да излажу своје идеје и оригинална и креативна решења на часу	0	1	3	20
	Омогућавам ученицима да повратну информацију примењују да реше задатак/унапреде учење	0	0	6	18
	Ученици планирају, реализују и вреднују пројекат у настави самостално или уз пооћ наставника	0	3	7	13
2.4.	Поступци вредновања су у функцији даљег учења				
	Примењујем формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима	0	1	2	21
	Ученицима су јасни критеријуми вредновања	0	1	3	20
	Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду и препоруке о наредним корацима	0	1	2	21
	Учим ученике да постављају себи циљеве у учењу	1	1	3	19
	Подстичем и учим ученике да критички процене свој напредак и напредак осталих ученика	1	0	5	18

Стандард	ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Просечна оцена
2.1.	Наставник ефикасно управља процесом учења на часу	
	Ученицима су јасни циљеви часа и зашто то што је планирано треба да научи	3,79
	Ученици разумеју објашњења, упутсва и кључне појмове на часу	3,71
	Успешно структурирам и повезујем делове часа уз коришћење разноврсних метода	3,75
	На часовима поступно постављам питања, задатке, захтеве различитог нивоа сложености	3,75
	Користим питања, идеје, коментаре ученика на часу у функцији учења	3,83
	Подстичем вршњачко учење на часу	3,69
	Функционално користим постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања	3,87
		3,77
2.2	Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика	
	Прилагођавам захтеве могућноостима сваког ученика	3,75
	Прилагођавам начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика	3,33
	Посвећујем време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама	3,5
	Примењујем специфичне задатке /активности/ материјале на основу ИОПа, и плана индивидуализације	3,5
	Подстичем учешће ученика којима је потребна додатна подршка у заједничким активностима које омогућавају њихов напредак и интеракцију са другим ученицима	3,69
	Прилагођавам темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика	3,83

		3,66
2.3	Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу	
	Активности /радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, примењују научено умеју да образложе како су дошли до решења	3,62
	Ученици повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима и свакодневним животом.	3,66
	Ученици на часу прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења	3,54
	Ученици имају прилику да излажу своје идеје и оригинална и креативна решења на часу	3,79
	Омогућавам ученицима да повратну информацију примењују да реше задатак/унапреде учење	3,75
	Ученици планирају, реализују и вреднују пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника	3,43
		3,63
2.4.	Поступци вредновања су у функцији даљег учења	
	Примењујем формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима	3,83
	Ученицима су јасни критеријуми вредновања	3,79
	Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду и препоруке о наредним корацима	3,83
	Учим ученике да постављају себи циљеве у учењу	3,66
	Подстичем и учим ученике да критички процене свој напредак и напредак осталих ученика	3,66
		3,75

Изразито позитиван став присутан је код већине тврдњи из ове области.

Већина наставника је мишљења да ефикасно управља процесом учења на часу, као да су поступци вредновања који се примењују у функцији учења.

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

На основу резултата приказаних у табели 1 може се видети да наставници потврђују:

- да су ученицима јасни циљеви часа и разумеју објашњења и кључне појмове,
- да се часови успешно структурирају уз примену разноврсних метода,
- да се у настави води рачуна о поступности у постављању питања, задатака и захтева на различитим нивоима сложености,
- наставници користе функционално постојећа наставна средства,
- вршњачко учење присутно је на часовима по мишљењу већег броја наставника,
- да се рад организује у складу са различитим способностима и склоностима ученика(72%),
- да се рационално се користе време, простор, наставна средства и други ресурси (76%).

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

Резултати анкете указују да

- Наставници прилагођавају рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.
- У највећој мери је присутно прилагођавање темпа рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.

-У настави је присутно, али не у великој мери прилагођавање начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама ученика, прилагођавање времена и пажње сваком ученику, као и приењивње специфичних материјала за ученике који раде по ИОП-у.

2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

Резултати анкете указују:

- да већина наставника у великој мери стиче да активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, примењују научено умеју да образложе како су дошли до решења,

- да ученици на часовима повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима и свакодневним животом, прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења.

Наставници се слажу у већини случајева да ученици имају прилику да излажу своје идеје и оригинална и креативна решења на часу, као и да је омогућено ученицима да повратну информацију примењују да реше задатак/унапреде учење. Најслабије су оценили (3,43) учешће ученика у планирању, реализовању и вредновању пројекта у настави самостално или уз помоћ наставника,

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Највећи број наставника је мишљења да користи и формативно и сумативно оцењивање у складу са Правилником и да су ученицима јасни критеријуми оцењивања. Већина наставника процењује да ученици добијају потпуну повратну информацију са препорукама за напредовање.

Нешто мањи број наставника је мишљења да се ученици на часовима уче да постављају себи циљеве учења

Према мишљењу већине наставника ниво квалитета ове области је највиши - ниво 4.

Етос

У овом подручју вредновања процељивали смо следеће стандарде:

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

На основу анализе података дошло се до следећих резултата:

Табела 2. Приказ података добијених из анкете (фреквенција)

Стандард	ОБЛАСТ: ЕТОС	1	2	3	4
5.1.	Успостављени су добри међуљудски односи				
	У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	0	5	10	8
	За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције	0	1	10	12
	За новопридошле ученике и запослене школи се примењују разрађени поступци прилагођавања на нову средину	0	4	9	10
	У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта	1	0	6	15

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

5.2	Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу				
	Успех сваког појединца , групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе	0	1	10	12
	У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате	0	6	5	11
	У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех	0	2	9	12
	Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе	1	5	8	8
5.4	У школи је развијена сарадња на свим нивоима				
	У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа	0	1	8	14
	Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима	0	4	3	16
	У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутономија наставника и стручних сарадника	1	2	8	11
	Родитељи активно учествују у животу и раду школе	1	2	4	16
	Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи	2	2	11	7

Стандард	ОБЛАСТ: ЕТОС	
5.1.	Успостављени су добри међуљудски односи	Просечна оцена
	У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	3,13
	За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције	3,47
	За новопридошле ученике и запослене школи се примењују разрађени поступци прилагођавања на нову средину	3,26
	У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликтат	3,59
		3,36
5.2	Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу	
	Успех сваког појединца , групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе	3,47
	У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате	3,22
	У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех	3,43
	Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе	3,04
		3,29
5.4	У школи је развијена сарадња на свим нивоима	
	У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа	3,56
	Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим	3,52

	ученичким тимовима	
	У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутономија наставника и стручних сарадника	3,31
	Родитељи активно учествују уживоту и раду школе	3,52
	Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи	2,91
		3,36

У овој области наставници су проценили следеће стандарде:

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

Већина наставника процењује да се у школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу као лични успех и успех школе. За ученике се организују разноврсне активности које им обогућавају да постигну успех. Нешто нижом оценом проценили су систем награђивања ученика и наставника, а најслабијом оценом проценили су могућност ученика са тешкоћама у развоју и инвалидитетом да учествује у различитим активностима школе.

5.3. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Процењено је да у школи постоји сарадња на свим нивоима, нешто слабијом оценом процењена је подршка иницијативе наставника и стручних сарадника, а најслабијом оценом организовање заједничких активности наставника, ученика и родитеља у циљу јачања осећања припадности школи

Према мишљењу већине наставника ниво квалитета испитиване области је ниво - 3

Оцене

На основу закључака у вези са реализованим активностима и описом квалитета и истраживања, оцена за област Настава и учење је – 4.

На основу закључака у вези са реализованим активностима и описом квалитета и истраживања, оцена за област Етос је – 3.

Мере за унапређење: У Акционом плану Развојног плана школе за 2019/2020. планираће се ће активности за побољшање квалитета рада у области Етос, посебно у вези са задацима: Унапредити међусобну комуникацију и сарадњу међу запосленима у школи и организовати активности ради јачања припадности школи и Унапредити сарадњу са родитељима у реализацији школских активност.

16. Реализација и евалуација Годишњег плана рада школе

На крају школске 2018/2019. године одељенска већа, Педагошки колегијум, стручна већа и Стручни актив за развојно планирање разматрали су извештаје о реализацији плана рада школе. Исти је упућен Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање и Школском одбору на усвајање.

На основу података који су саставни део појединачних извештаја о реализацији рада школе за школску 2018/2019. годину, свих стручних органа, тимова и већа школе, може се закључити да је највећи део програма реализован као и да су ученици постигли изванредне резултате на такмичењима из различитих предмета и на разним нивоима о чему постоје детаљни подаци са именима ученика и врстама такмичења у летопису и на сајту школе.

Током године перманентно је праћена реализација програмских задатака на седницама стручних већа, одељењских већа и Наставничког већа на основу усвојеног Годишњег програма рада школе за 2018/2019. школску годину.

Реализацију програма пратили су и директор, психолог и педагог школе заједно са стручним органима школе као и у сарадњи са Школским одбором и Саветом родитеља. Доношени су конкретни закључци и утврђени предлози за отклањање уочених слабости и даљег унапређивања васпитно-образовног рада.

У циљу унапређења и побољшања постигнутог успеха ученика констатовано је да су васпитно-образовни програми и уџбеници који их прате преобимни и неприлагођени узрасту ученика, због чега се често пређено градиво не утврђује и не обнавља. Из тих разлога, улагани су велики напори да се ускладе распореди писмених и контролних вежби, као и распореди допунске, додатне наставе и слободних активности.

Васпитни рад одвијао се у сарадњи са психологом и педагогом, Заводом за ментално здравље, Центром за социјални рад Врачар и Домом здравља Врачар.

Дневне припреме за часове наставника контролисане се од стране директора и педагошко-психолошке службе за ефикаснију реализацију програма. Кроз анализу рада наставника истицани су позитивни примери.

Годишњи програм рада садржао је прописане послове и задатке који су се реализовали током полугодишта.

Реализација програма се континуирано пратила; свакодневном контролом, вођењем педагошке документације и увидом у рад стручних органа и организација.

Поступци који су довели до побољшања васпитно-образовног процеса:

- Распоред редовне наставе је урађен применом педагошких и психолошких принципа у васпитно-образовном раду. Проблем при прављењу распореда јесте усклађивање распореда појединих наставника због ангажовања и обавеза у другим школама.

- Педагошку организацију рада школе (број одељења, групе продуженог боравка и подела предмета усвојена је на Наставничком већу, као и распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности. Направљен је распоред дежурства наставника и распоред отворених врата. Распоред часова разредног старешине као и распоред додатне, допунске наставе и слободних активности истицан је на огласној табли у зборници. У холу школе на огласној табли истицане су све информације за ученике и њихове родитеље.

- Остварена је стручна сарадња школе и наставника са родитељима у тачно одређено време

- Квалитетна сарадња родитеља са разредним старешинама, психологом, педагогом директором школе и предметним наставникама резултирала је смањењем неоправданих изостанака ученика и побољшањем успеха и владања.

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

- Све предвиђене стручне теме, дискусије и саветодавни рад који су предвиђени планом и програмом реализовани су на часовима одељењске заједнице, у раду Ученичког парламента, на организованим јачким трибинама, као и на јавним часовима наставника.

- Ученици су на часовима одељенских заједница упознати са Правилима понашања у школи и мерама безбедности. Ученици су у оквиру рада Ученичког парламента давали своје идеје и предлоге о унапређењу образовно-васпитног рада.

- Наставници су на часовима примењивали савремене наставне методе и користили савремена наставна средства.

- Критеријуми оцењивања и праћења остварености образовних стандарда постигнућа ученика уједначавани су на нивоу стручних већа.

- Наставници и стручни сарадници су подстицали учешће ученика у наставним и ваннаставним активностима школе.

- Дистрибуција дечије штампе вршена је преко одељенских старешина.

- Прикупљање новца за екскурзије, рекреативну наставу и излете вршена је преко рачуна школе.

- Планови стручних већа школе, одељенских већа и Наставничког већа реализовани су у оквиру планираних активности.

- Подстицано је хоризонтално стручно усавршавање и приказивање примера добре праксе у циљу унапређивања наставног и васпитног рада.

Закључак: Током школске 2018/2019. године већи број активности Годишњег плана рада школе је у већој мери успешно реализован.

Садржај

1. Услови рада	2
2. Организација рада	2
2.1. Екскурзије и излети	3
2.1.1. Извештај о реализацији излета за ученике првог разреда	3
2.1.2. Извештај о реализацији излета за ученике другог разреда	3
2.1.3. Извештај о реализацији излета за ученике трећег разреда	4
2.1.4. Извештај о реализацији излета за ученике четвртог разреда	5
2.1.5. Извештај о реализацији једнодневне екскурзије за ученике петог разреда	6
2.1.6. Извештај о реализацији једнодневне екскурзије за ученике шестог разреда	7
2.1.7. Извештај о реализацији дводневне екскурзије за ученике седмог разреда	7
2.1.8. Извештај о реализацији тродневне екскурзије за ученике осмог разреда	7
2.2. Настава у природи	8
2.2.1. Извештај о реализацији наставе у природи за ученике првог разреда	8
2.2.2. Извештај о реализацији наставе у природи за ученике другог разреда	9
2.2.3. Извештај о реализацији наставе у природи за ученике трећег разреда	11
2.2.4. Извештај о реализацији наставе у природи за ученике четвртог разреда	12
3. Стручни и руководећи органи	15
3.1. Извештај о раду директора школе	15
3.2. Извештај о раду помоћника директора школе	25
3.3. Извештај о раду Школског одбора	26
3.4. Извештај о раду Наставничког већа	27
3.5. Извештај о раду Педагошког колегијума	29
3.6. Извештај о раду Савета родитеља	32
4. Извештај о раду Одељењских већа	34
4.1. Извештај о раду Одељењског већа првог разреда	34
4.2. Извештај о раду Одељењског већа другог разреда	38
4.3. Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда	38
4.4. Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда	39
4.5. Извештај о раду Одељењског већа петог разреда	39
4.6. Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда	40
4.7. Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда	41
4.8. Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда	42
4.9. Извештај о раду продуженог боравка	43
5. Извештај о раду стручних већа и актива	45
5.1. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе	45
5.2. Извештај о раду Стручног већа наставника српског и страних језика	47
5.3. Извештај о раду Стручног већа природних и техничких наука	47
5.4. Извештај о раду Стручног већа биологије и хемије	48
5.5. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука	49
5.6. Извештај о раду Стручног већа – група вештина	54
5.7. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма	56
5.8. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање	56

Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2018/2019. годину

6. Извештаји стручних сарадника	57
6.1. Извештај о раду психолога	57
6.2. Извештај о раду педагога	59
6.3. Извештај о раду библиотекара	63
7. Извештај о раду школских тимова	73
7.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	73
7.2. Извештај о раду Тима за самовредновање	73
7.3. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање	74
7.4. Извештај о раду Тима за професионални развој	74
7.5. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	75
7.6. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенције и предузетништва	75
7.7. Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију	76
8. Успех ученика на крају школске 2018/2019. године	79
9. Ученичке организације	88
9.1. Извештај о раду организације „Деца Врачара“	88
9.2. Извештај о раду Ученичког парламента	89
10. Извештај о реализацији посебних програма	92
10.1. Извештај о реализацији програма професионалне оријентације	92
10.2. Извештај о реализацији програма здравствене заштите	93
10.3. Извештај о реализацији програма превенције малолетничке деликвенције	94
10.4. Извештај о реализацији програма активности за спречавање наркоманије	94
10.5. Извештај о реализацији програма превенције насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања	94
10.6. Извештај о реализацији програма појачаног васпитног рада одељењског старешине, психолога, педагога и директора школе	95
10.7. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика	95
10.8. Извештај о реализацији програма заштити животне средине	95
10.9. Извештај о реализацији програма сарадње породице и школе	96
10.10. Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности	96
10.11. Извештај о реализацији програма сарадње са локалном заједницом	96
10.12. Извештај о реализацији програма културне и јавне делатности школе	97
11. Извештај о реализацији програма корективног рада са ученицима	100
12. Извештај о стручном усавршавању	101
13. Извештај о реализацији програма школског маркетинга	102
14. Извештај о реализацији Акционог плана за школску 2018/2019. годину	103
15. Извештај о самовредновању за школску 2018/2019.	111
16. Реализација и евалуација Годишњег плана рада школе	119